**დანართი**

**ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების წესი**

**მუხლი 1. ზოგადი დებულებები**

1. ეს წესი არეგულირებს ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების (შემდეგში – სკოლა) სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის (შემდეგში – მაკეტი) რეცენზირების წესსა და პროცედურებს.

2. ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს/სერიის გრიფირების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის (შემდგომში - მინისტრი) 2017 წლის 16 თებერვლის N28/ნ ბრძანებით (შემდეგში - გრიფირების წესი) განსაზღვრული მნიშვნელობა.

**მუხლი 2. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი**

1. მაკეტის რეცენზირებას, გრიფირების წესისა და ამ წესის დანართი N1-ის შესაბამისად, ახორციელებს რეცენზენტი/რეცენზენტებისაგან დაკომპლექტებული რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი, კერძოდ:

ა) შინაარსობრივ რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი, რომელიც შესაძლებელია შედგებოდეს:

ა.ა) მასწავლებლისგან;

ა.ბ) დარგის მეცნიერისგან;

ა.გ) ფილოლოგისგან (ქართული ენის);

ა.დ) ფსიქოლოგისაგან;

ბ) ტექნიკური რეცენზენტი/ტექნიკურ რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი, რომელიც შესაძლებელია შედგებოდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სპეციალისტის/სპეციალისტებისაგან;

2. რეცენზენტის/რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის შემადგენლობა, სარეზერვო (სათადარიგო) სიასთან ერთად, სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის (შემდგომში - მართვის სისტემის) მიერ წარმოდგენილი რეცენზენტობის კანდიდატურების საფუძველზე, განისაზღვრება მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

3. იმ შემთხვევაში, თუ ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,ა“ და „ბ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებულ რეცენზენტთა საგნობრივ ჯგუფში შემავალი რეცენზენტი მართვის სისტემის მიერ განსაზღვრულ დროში ვერ უზრუნველყოფს მისთვის გადაცემული სახელმძღვანელოს/სერიის ყველა ალტერნატიული მაკეტის რეცენზირებას, მართვის სისტემა უფლებამოსილია შრომითი ხელშეკრულება გაუფორმოს ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,ა“ და „ბ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული კატეგორიის ერთზე მეტ რეცენზენტობის კანდიდატს სარეზერვო (სათადარიგო) სიიდან ან რეცენზენტს - შესაბამისი საგნობრივი ჯგუფიდან.

4. რეცენზენტის/რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის წევრთა საქმიანობის ზედამხედველობას და კოორდინაციას ახორციელებს სამინისტრო და მართვის სისტემა.

**მუხლი 3. რეცენზენტობის კანდიდატების შერჩევა**

1. რეცენზენტობის, მათ შორის, სარეზერვო (სათადარიგო) კანდიდატების შერჩევას და მათთან შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმებას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან (შემდეგში - სამინისტრო) შეთანხმებით, ახორციელებს მართვის სისტემა.

2. რეცენზენტობის კანდიდატის მიერ შრომითი ხელშეკრულების გაფორმების შეუძლებლობის (მაგალითად, კანდიდატის უარი, ინტერესთა კონფლიქტის არსებობა და ა.შ.) ან არსებული შრომითი ურთიერთობის გაგრძელების შეუძლებლობის შემთხვევაში, მართვის სისტემა უფლებამოსილია რეცენზენტობის კანდიდატი/რეცენზენტი ჩაანაცვლოს ახალი კანდიდატით სარეზერვო (სათადარიგო) სიიდან.

**მუხლი 4. გრიფირების ადმინისტრირების ელექტრონული სისტემა**

1. რეცენზირების პროცესი წარმოებს ელექტრონულად, გრიფირების ადმინისტრირების ელექტრონული სისტემის - [www.grifireba.emis.ge](http://www.grifireba.emis.ge/) (შემდეგში - ელექტრონული სისტემა) გამოყენებით.
2. რეცენზენტის ელექტრონულ სისტემასთან მომხმარებლების წვდომას უზრუნველყოფს მართვის სისტემა.

**მუხლი 5. რეცენზირება**

მაკეტის რეცენზირება ხორციელდება სერიულად, რაც მოიცავს შინაარსობრივ და ტექნიკურ რეცენზირებას.

**მუხლი 6. შინაარსობრივი რეცენზირება**

1. შინაარსობრივი რეცენზირებისას რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი ახორციელებს მაკეტის (სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტის) შესაბამისობის დადგენას და შეფასებას ამ წესის დანართი N2-ში განსაზღვრულ მოთხოვნებთან და ინდიკატორებთან მიმართებით, რა დროსაც ფასდება:

ა) მაკეტის (სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტის) შესაბამისობა ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან, შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფის მოსწავლის ენობრივი განათლებისა და კოგნიტური/პიროვნული/ემოციური და ფსიქო-სოციალური განვითარების დონესთან მიმართებაში;

ბ) მთლიანი სერიის (სერიაში შემავალი ყველა მაკეტისთვის ერთად) კონცეპტუალური ერთიანობა. გამონაკლისია I კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურის მაკეტი, რომლის მიმართაც ეს პუნქტი არ ვრცელდება;

გ) სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტის შესაბამისობა სახელმძღვანელოსთვის/ სერიისთვის დადგენილ მოთხოვნებთან.

2. მაკეტის შინაარსობრივი რეცენზირება ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ და „ბ“ ქვეპუნქტების შემთხვევაში ხორციელდება ქულობრივად (1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9 ან 10 ქულა), ხოლო „გ“ ქვეპუნქტის შემთხვევაში - შეფასებით „სრულად აკმაყოფილებს“, „ნაწილობრივ აკმაყოფილებს“ ან „არ აკმაყოფილებს“.

3. რეცენზენტი, ფუნქციური დატვირთვის გათვალისწინებით (მასწავლებელი, ფსიქოლოგი, ფილოლოგი (ქართული ენის), დარგის მეცნიერი), შინაარსობრივი რეცენზირებისას იყენებს დანართი N2-ში განსაზღვრულ შესაბამის კრიტერიუმთა (ინდიკატორების ან/და მოთხოვნების) ნაკრებს.

4. შინაარსობრივი რეცენზირება გულისხმობს ორ ეტაპს:

ა) I ეტაპი – ძირითადი რეცენზირება, რომლის დროსაც დგინდება სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის (მოსწავლის წიგნი, მოსწავლის რვეული; სერიის შემთხვევაში - სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მოსწავლის წიგნისა და მოსწავლის რვეულის) შესაბამისობა „ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების შინაარსობრივი და ტექნიკური კრიტერიუმების დამტკიცების თაობაზე“ მინისტრის 2017 წლის 14 ივლისის N621 ბრძანების N2 დანართით დამტკიცებულ შინაარსობრივ კრიტერიუმებთან (შემდეგში - შინაარსობრივი კრიტერიუმები).

ბ) II ეტაპი – სახელმძღვანელოს დახვეწა-გაუმჯობესება, რა დროსაც მიმდინარეობს I ეტაპზე მიღებული რეკომენდაციის (დასაბუთების თანმხლებით) განხილვა განმცხადებელს/ავტორს/ავტორთა ჯგუფსა და შინაარსობრივ რეცენზენტთა საგნობრივ ჯგუფს შორის, გაცემული რეკომენდაციის (დასაბუთების თანმხლებით) გაუქმება/სხვაგვარი ფორმულირება, სახელმძღვანელოს მაკეტის ცვლილება, განხორციელებული ცვლილების გაცემულ რეკომენდაციასთან ავთენტურობის შემოწმება და სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის საბოლოო შეფასება. აღნიშნული ეტაპის გავლას არ საჭიროებს სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი იმ შემთხვევაში, თუ შინაარსობრივი რეცენზირების I ეტაპზე სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტმა მიიღო მაქსიმალური ჯამური ქულა – 100% და „სრულად აკმაყოფილებს“ ყველა იმ კრიტერიუმს/მოთხოვნას, რომლის მიმართ გამოიყენება სიტყვიერი შეფასება.

5. სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი (სერიის შემთხვევაში – სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტი) შინაარსობრივი რეცენზირების II ეტაპზე გადადის იმ შემთხვევაში, თუ სახელმძღვანელოს მაკეტმა (სერიის შემთხვევაში – სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტმა) გადალახა შინაარსობრივი კრიტერიუმებისთვის (ცალკე მაკეტისთვის და ცალკე სერიისთვის) დადგენილი მაქსიმალური ჯამური ქულების 90%-იანი ზღვარი (ბარიერი) და „ნაწილობრივ აკმაყოფილებს“ ან/და „სრულად აკმაყოფილებს“ თითოეულ იმ კრიტერიუმს/მოთხოვნას, რომლის მიმართ გამოიყენება სიტყვიერი შეფასება.

6. შინაარსობრივი რეცენზირების II ეტაპზე, განმცხადებელი/ავტორი/ავტორთა ჯგუფი ვალდებულია, ითანამშრომლოს შესაბამის რეცენზენტთან/რეცენზენტთა საგნობრივ ჯგუფთან და მათ მიერ განსაზღვრულ ვადაში განახორციელოს სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის შესაბამისი ცვლილება (შინაარსობრივი, ტექნიკური), თუკი აღნიშნულზე პირდაპირ რეკომენდაციას შეიცავს რეცენზია. აღნიშნული ვალდებულების შეუსრულებლობის შემთხვევაში, სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი აღარ განიხილება გრიფირების შემდეგ ეტაპზე.

**მუხლი 7. ტექნიკური რეცენზირება**

1. ტექნიკური რეცენზირება გულისხმობს ორ ეტაპს:

ა) I ეტაპი – ძირითადი რეცენზირება, რა დროსაც ხორციელდება სახელმძღვანელოს/სერიის (მოსწავლის წიგნი, მოსწავლის რვეული; სერიის შემთხვევაში - სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მოსწავლის წიგნისა და მოსწავლის რვეულის) მაკეტის შესაბამისობის დადგენა ,,ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების შინაარსობრივი და ტექნიკური კრიტერიუმების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 14 ივლისის N621 ბრძანებით დამტკიცებულ ტექნიკურ კრიტერიუმებთან (დანართი N1). უცხოურ ენაზე შედგენილი მაკეტის ტექნიკური რეცენზირებისას გამოიყენება ტექნიკური კრიტერიუმების მხოლოდ პირველი, მე-6, 8.2-8.5, მე-9, მე-10 და მე-11 მოთხოვნები.

ბ) II ეტაპი – შეუსაბამობის გამოსწორება (არსებობის შემთხვევაში), რა დროსაც მიმდინარეობს I ეტაპზე გაცემული დასაბუთების/მითითების განხილვა ავტორს/ავტორთა ჯგუფსა და ტექნიკურ რეცენზენტს/რეცენზენტთა საგნობრივ ჯგუფს შორის, გაცემული დასაბუთების/მითითების გაუქმება/სხვაგვარი ფორმულირება, სახელმძღვანელოს მაკეტის ცვლილება, განხორციელებული ცვლილების გაცემულ მითითებასთან ავთენტურობის შემოწმება და სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის საბოლოო შეფასება. აღნიშნული ეტაპის გავლას არ საჭიროებს სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი იმ შემთხვევაში, თუ I ეტაპზე ტექნიკური რეცენზენტის/რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მიერ დადგენილია რომ „სრულად აკმაყოფილებს“ ყველა ტექნიკურ კრიტერიუმს.

2. ტექნიკური რეცენზირება შეეხება მხოლოდ შინაარსობრივი რეცენზირების II ეტაპზე გადასულ სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტს, ასევე, იმ სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტს რომელმაც შინაარსობრივი რეცენზირების I ეტაპზე მიიღო მაქსიმალური ჯამური ქულა - 100% და „სრულად აკმაყოფილებს“ ყველა იმ კრიტერიუმს/მოთხოვნას, რომლის მიმართ გამოიყენება სიტყვიერი შეფასება

3. ტექნიკური რეცენზირებისას მაკეტის შესაბამისობა ტექნიკური კრიტერიუმების თითოეულ მოთხოვნასთან გამოიხატება  „სრულად აკმაყოფილებს“ , „ნაწილობრივ აკმაყოფილებს“ ან „არ აკმაყოფილებს“ შეფასებით.

4. ტექნიკური რეცენზირების II ეტაპზე, განმცხადებელი/ავტორი/ავტორთა ჯგუფი ვალდებულია, ითანამშრომლოს შესაბამის რეცენზენტთან/რეცენზენტთა საგნობრივ ჯგუფთან და მათ მიერ განსაზღვრულ ვადაში განახორციელოს სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის შესაბამისი ცვლილება (შინაარსობრივი, ტექნიკური), თუკი აღნიშნულზე პირდაპირ მითითებას შეიცავს რეცენზია. აღნიშნული ვალდებულების შეუსრულებლობის შემთხვევაში, სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი აღარ განიხილება გრიფირების შემდეგ ეტაპზე.

5. ტექნიკური რეცენზირება ჩაითვლება დაძლეულად, თუ:

ა) მაკეტი (სერიის შემთხვევაში - სერიაში შემავალი თითოეული კლასის მაკეტი) „სრულად აკმაყოფილებს“ ყველა ტექნიკურ კრიტერიუმს (მოთხოვნას).

ბ) რეცენზენტის/რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მიერ მიღებულია გადაწყვეტილება მაკეტში განხორციელებული ცვლილების ავთენტურობის დადგენის შესახებ გაცემულ მითითებასთან მიმართებით (არსებობის შემთხვევაში).

**მუხლი 8.** **სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის საჯარო განხილვა**

1. სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი (ანონიმური ეგზემპლარი), მინისტრის მიერ დადგენილი ვადით ქვეყნდება საჯარო განხილვისათვის.

2. ნებისმიერი დაინტერესებული პირი უფლებამოსილია სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტზე (ანონიმურ ეგზემპლარზე) საკუთარი შენიშვნა ან/და მოსაზრება დააფიქსიროს ელექტრონულად.

3. შენიშვნა/მოსაზრებების წარდგენისას დაინტერესებულმა პირმა უნდა აარჩიოს ქვემოთ ჩამოთვლილი თემა/თემები და გააკეთოს შესაბამისი დასაბუთება:

ა) შინაარსობრივი ხარვეზი;

ბ) ენობრივი გაუმართაობა;

გ) სამართლებრივ და ეთიკურ ნორმებთან შეუსაბამობა.

დ) სხვა შენიშვნა/მოსაზრება.

4. სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის საჯარო განხილვის შედეგები (მიღებული შენიშვნა/მოსაზრებები) თანაბრად ხელმისაწვდომია განმცხადებლისა და შინაარსობრივი რეცენზიის განმახორციელებელი რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფისათვის.

5. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი ეცნობა შესაბამის მაკეტზე საჯარო განხილვის შედეგებს (შენიშვნებს და/ან მოსაზრებებს), უფლებამოსილია გაიზიაროს ან არ გაიზიაროს საჯარო განხილვისას გამოთქმული შენიშვნები ან/და მოსაზრებები და ამის საფუძველზე გასცეს/გააუქმოს/ დააკორექტიროს შესაბამისი შეფასება/დასაბუთება/რეკომენდაცია.

6.საჯარო განხილვის შედეგების გაზიარების შესახებ გადაწყვეტილება მიიღება შესაბამისი საგნობრივი ჯგუფის დამსწრე რეცენზენტთა ხმათა უმრავლესობით თუკი საგნობრივი ჯგუფი მიიჩნევს, რომ მაკეტზე გამოთქმული შენიშვნა ან/და მოსაზრება მიმართულია მაკეტის გაუმჯობესებაზე, საკმარისად დასაბუთებულია და მისი გათვალისწინება განპირობებულია აუცილებლობით.

**მუხლი 9. რეცენზირების შედეგების შეჯამება**

1. რეცენზირების შედეგების შეჯამება ხორციელდება შეხვედრის/შეხვედრების ფორმატში. იმ შემთხვევაში თუ საგანში რამდენიმე რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფია განსაზღვრული, მართვის სისტემა უფლებამოსილია სამინისტროს, რეცენზენტის ან რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მომართვის საფუძველზე მოაწყოს საგნობრივ ჯგუფთა გაერთიანებული შეხვედრა სახელმძღვანელოს მაკეტების განხილვისა და შეფასების ერთიან მიდგომაზე ჩამოყალიბების მიზნით.

 2. ელექტრონული სისტემა მაკეტის რეცენზირების შედეგებს ადგენს, ავტომატიზებულად:

ა) რეცენზიის იმ ნაწილში, რომელიც შეიცავს ქულობრივი სისტემით შეფასებულ მონაცემებს - დანართი N3-ში განსაზღვრული ალგორითმის შესაბამისად;

ბ) რეცენზიის იმ ნაწილში, რომელიც შეიცავს კონკრეტულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის მონაცემებს - „სრულად აკმაყოფილებს“, „ნაწილობრივ აკმაყოფილებს“ და „არ აკმაყოფილებს“ მატრიცულად, თითოეული მოთხოვნის ჭრილში.

**მუხლი 10. რეცენზიის გაცნობა**

1. რეცენზირების თითოეული ეტაპის დასრულების შემდეგ, მართვის სისტემა უზრუნველყოფს განმცხადებლისთვის რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მიერ შედგენილი რეცენზიის/რეცენზიების გაცნობას.
2. რეცენზიების გაცნობა ხორციელდება რეცენზენტთა ვინაობის კონფიდენციალობის დაცვით.
3. განმცხადებლისათვის რეცენზიის გაცნობად ჩაითვლება ელექტრონულ სისტემაში მისი განმცხადებლისათვის ხელმისაწვდომ ადგილზე განთავსება.

**მუხლი 11. რეცენზენტთა ვინაობის გასაჯაროვება**

1. რეცენზენტის ვინაობა (გვარი, სახელი) საჯაროვდება მაკეტისთვის გრიფის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების გამოქვეყნების შემდეგ, შესაბამისი განმცხადებლის მოთხოვნის საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით გათვალისწინებული წესით.

2. განმცხადებლისათვის/ავტორისათვის/ავტორთა ჯგუფისათვის მის მიერ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს/სერიის რეცენზენტის/რეცენზენტების ვინაობა შესაძლებელია ცნობილი გახდეს სახელმძღვანელოს/სერიის შინაარსობრივი ან/და ტექნიკური რეცენზირების II ეტაპზე გადასვლის შესახებ რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების გაცნობის შემდეგ.

**მუხლი 12. კონფიდენციალური ინფორმაციის დაცვა**

რეცენზენტთან, საგნობრივ ჯგუფთან და რეცენზირებასთან დაკავშირებული კონფიდენციალური ინფორმაციის დაცვის მიზნით მართვის სისტემა შეიმუშავებს და იყენებს კოდირების სისტემას.