**2016 წლის ძირითადი მიღწევები პროფესიულ განათლებაში**

* დაიწყო სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ე.წ. დუალური განათლების პილოტირება სოფლის მეურნეობისა და ღვინის წარმოების მიმართულებით
* პროფესიულ პროგრამებზე ჩაირიცხა 11 ათასზე მეტი პირი, მათ შორის 400-მდე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი;
* პროფესიულ პროგრამებზე ავტორიზაცია გაიარა აგარის საჯარო სკოლამ და გახდა პირველი საჯარო სკოლა, რომელსაც უფლება აქვს განახორციელოს პროფესიული პროგრამებიც.
* პირველი სტუდენტები მიიღო სამთო სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლამ, რომელიც 2016 წელს დაფუძნდა გუდაურში.
* ავტორიზაცია გაიარა მცხეთაში, სოფელ წინამძღვრიანთკარში დაფუძნებულმა კოლეჯმა, რომელიც პირველი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა მცხეთ-მთიანეთის რეგიონში, უკვე დაწყებულია კოლეჯის სასწავლო ბაზების (ე.წ. ფილიალების) განვითარების პროცესი ყაზბეგსა და თიანეთში;
* ავტორიზაცია გაიარა სარკონიგზო ტრანსპორტის კოლეჯმა, რომელიც საქართველოს რკინიგზასთან თანამშრომლობით დაფუძნდა;
* ლაგოდეხსა და ხობში დაიწყო ფიზიკური ინფრასტრუქურის რეაბილიტაცია პროფესიული პროგრამების განსახორციელებლად;
* 2016 წლიდან პროფესიული განათლება ხელმისაწვდომი გახდა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისთვისაც. ტესტირებას მშობლიურ ენაზე გადიან. შემდეგ გაივლიან ქართული ენის შემსწავლელ მოდულს და სწავლას განაგრძობენ კოლეჯში.
* გამოვლინდნენ ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის მიერ ორგანიზებული საგრანტო კონკურსის გამარჯვებულები. საგრანტო კომპონენტის მთლიანი ბიუჯეტი 12 მლნ. აშშ დოლარია.
* 11 კოლეჯში მოეწყო სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიები (FABLAB). ჩატარდა ტრენინგები და მიმდინარე წლიდან აქტიურად დაიწყება ფაბლაბების გამოყენება.
* განხორციელდა არაფორმალური განათლების აღიარების პილოტირება 3 კოლეჯის ბაზაზე სოფლის მეურნეობისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით.
* განხორციელდა არაფორმალური განათლების აღიარების პილოტირება 3 კოლეჯის ბაზაზე სოფლის მეურნეობისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით.
* მნიშვნელოვანი ნაბიჯები გადაიდგა პროფესიულ განათლებაში ზოგადი განათლების ინტეგრირების მიმართულებით.
* მსჯავრდებულთა და ყოფილ პატიმართა პროფესიული განათლების პროგრამებში ჩაერთო 1000-ზე მეტი ბენეფიციარი;
* შეიმუშავდა პროფესიული განათლების შესახებ ახალი კანონის პროექტი, რომელშიც აისახა ევროკავშირთან ასოცირების შესახებ შეთანხმების მოთხოვნები.

**უმაღლესი განათლება და მეცნიერება**

* უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად 2016 წელს სრული და ნაწილობრივი დაფინანსება ეროვნული გამოცდების საფუძველზე მოიპოვა 6700-მდე ბაკალავრიატის სტუდენტმა და 900-მდე მაგისტრანტმა. დაფინანსდა უცხო ქვეყნის 38 მოქალაქე.
* სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებულ 21 პრიორიტეტულ საბაკალავრო პროგრამაზე 2016 წელს დაფინანსდა 5000-მდე სტუდენტი.
* სოციალური პროგრამის ფარგლებში უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე დაფინანსება მოიპოვა სხვადასხვა კატეგორიის 1382 სტუდენტმა. მეორე საფეხურზე 2016 წელს დაფინანსდა სხვადასხვა კატეგორიის 69 სტუდენტი.
* გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში დაზარალებული სტუდენტების სწავლის დაფინანსების პროგრამის ფარგლებში 2016 წელს დაფინანსდება დაახლოებით 850 სტუდენტი.
* 2016 წელს დაფინანსდა 4 სტუდენტი, რომლებმაც ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული უმაღლესი განათლების აღიარების შემდეგ, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე განაგრძეს სწავლა საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.
* სტუდენტებისთვის მოქმედი სახელმწიფო სტიპენდიების პროგრამის ფარგლებში 2016 წელს სახელმწიფო სტიპენდიები მიიღო 2700-მდე სტუდენტმა.
* 2016 წელს ოთხ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩატარდა სარეაბილიტაციო სამუშაოები. წლის ბოლომდე დასრულდება რვა ნაწილობრივი რეაბილიტაციის პროექტი სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებში.
* სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების დაფინანსების პროგრამის ფარგლებში 2016 წელს კვლევითი ინსტიტუტების პროგრამული დაფინანსება შეადგენს 22.0 მლნ ლარს.
* 2016 წელს ჩატარდა მეცნიერების და ინოვაციების თბილისის ფესტივალი, რომელიც დასახელდა "საზოგადოებრივი მაუწყებლის" ნომინაციაში - „წლის ყველაზე მნიშვნელოვანი მოვლენა მეცნიერების დარგში“.
* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის განვითარების ხელშესაწყობად ცვლილებები შევიდა საქართველოს კანონმდებლობაში და ავტორიზაციის სამი სტანდარტი შეიცვალა შვიდი სტანდარტით.
* დაიწყო პროექტის განხორციელება „უმაღლესი განათლება დასაქმებისა და განვითარებისთვის“, რომლის ფარგლებშიც უცხოელი ექსპერტები შეიმუშავებენ რეკომენდაციებს უმაღლესი განათლების დაფინანსების სისტემის მოდიფიკაციისა და განათლების ხარისხის განვითარების სისტემის მოდერნიზაციის მიზნით.
* ევროკავშირის წამყვან ქვეყნებთან თანამშრომლობით დაიწყო პროექტ „ევროსტუდენტის“ განხორციელება, რაც გულისხმობს საქართველოს ყველა სახელმწიფო და კერძო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტების გამოკითხვას აქტუალურ სოციალურ და საგანმანათლებლო საკითხებთან დაკავშირებით.
* გრძელდება ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის მეორე კომპაქტის განხორციელება (140.0 მილიონ დოლარი). ქართულ უნივერსიტეტებში ამოქმედდა ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამები, სადაც 80-ზე მეტი ქართველი და უცხოელი სტუდენტი სწავლობს და გაიცემა ქართული და ამერიკული, კერძოდ, სან დიეგოს უნივერსიტეტის დიპლომები.
* ევროკომისიის პროგრამა ერაზმუს+-ის საერთაშორისო მობილობის კონკურსში საქართველომ უპრეცედენტო რაოდენობა მოიპოვეს და მსოფლიოს ხუთეულში მოხვდნენ. 938 ქართველი სტუდენტი და პროფესორი გაემგზავრება ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში და 527 ევროპელი სტუდენტი, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ეწვევა საქართველოს.
* საერთაშორისო ექსპერტები მონაწილეობას მიიღებენ საქართველოში ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესებში.
* კანონმდებლობით განისაზღვრა უცხოეთის წამყვან უმაღლესებთან ერთობლივი პროგრამების განხორციელებისა და ორმაგი/მრავლობითი აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესაძლებლობა.
* უნივერსიტეტებში მეცნიერების განვითარებისა და სწავლების პროცესში კვლევითი კომპონენტის გასაძლიერებლად მომზადდა და დამტკიცდა კანონებში ცვლილებების პაკეტი.
* დაიწყო თანამშრომლობა ავტორიტეტულ საერთაშორისო ორგანიზაციებთან (CRDF Global და ORAU - ORAU – Oak Ridge Associated Universities), რომლებიც მოახდენენ სამეცნიერო-კვლევითი საგრანტო პროექტების გარე შეფასებას საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით.
* გაიზარდა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა და ბიუჯეტი. 2016 წელს გამოყოფილმა დაფინანსებამ 31.3 მლნ. ლარი შეადგინა.
* ამოქმედდა ახალგაზრდა დოქტორანტების დაფინანსების პროგრამა, რომლის 2016 წლის ბიუჯეტი შეადგენს 1.6 მლნ ლარს. შემოვიდა პოსტდოქტორანტის სტატუსი, მოქმედებს ახალგაზრდა მეცნიერთა და სამაგისტრო პროგრამებში სტუდენტთა კვლევითი, ინდივიდუალური სამოგზაურო და საკონფერენციო გრანტები, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების, ახალგაზრდა მეცნიერთა უცხოეთში სტაჟირების, სეზონური სკოლების პროგრამები და სხვ. 2016 წელს პირველად ამოქმედდა უცხოეთში საქართველოს შესწავლის ცენტრებისა და პროგრამების ხელშეწყობის პროგრამა (მაგალითად, დაფინანსდა ოქსფორდის უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის პროექტი).
* 2016 წლის აპრილში ხელი მოეწერა ხელშეკრულებას ევროკომისიის პროგრამა Horizon2020-თან თანამშრომლობის შესახებ (რომლის ბიუჯეტი 77.0 მილიარდი ევროა), რაც საერთაშორისო თანამშრომლობის და დაფინანსების ახალ პერსპექტივებს სთავაზობს ქართველ მეცნიერებს, ბიზნესმენებსა და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს.
* გაძლიერდა თანამშრომლობა ისეთ ორგანიზაციებთან, როგორიცაა ბირთვული კვლევის ევროპული ორგანიზაცია (CERN) და ბირთვული კვლევის გაერთიანებული ინსტიტუტი (JINR DUBNA), იულიხის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი (Forschungszentrum Jülich), იტალიის კვლევების ეროვნული საბჭო (CNR), საფრანგეთის სამეცნიერო კვლევების ეროვნული ცენტრი (CNRS), უკრაინის მეცნიერების და ტექნოლოგიების ცენტრი (STCU), იაპონიის მეცნიერების განვითარების საზოგადოება (JSPS) და სხვ.
* ორი ქართული სამეცნიერო ჟურნალი ინტეგრირებულ იქნა საერთაშორისოდ აღიარებულ ელექტრონული ჟურნალების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი გამომცემლის ELSEVIER BV - ის ბაზაზე (ესენია თსუ-ს ა. რაზმაძის სახელობის მათემატიკის ინსტიტუტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ელექტრონული რეფერირებადი ჟურნალები).
* მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია მეცნიერების პოპულარიზაციის მიმართულება. ხორციელდება მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა პროგრამა „ლეონარდო და ვინჩი“, კვლევები მოსწავლეთა მონაწილეობით, საერთაშორისო ოლიმპიადებში ქართველ მოსწავლეთა მონაწილეობის მხარდაჭერის პროგრამა.

**ზოგადი განათლების 2016 წლის შედეგები**

* სახელძღვანელოებით უზრუნველყოფილია ყველა საჯარო სკოლის მოსწავლე, 197 კერძო სკოლის - სოციალურად დაუცველები, გმირების შვილები და კერძო სკოლის საჯარო სექტორის მოსწავლეები.
* სასკოლო ტრანსპორტით უზრუნველყოფილია 1164 საჯარო სკოლის 65 000-ზე მეტი მოსწავლე.
* სპეციალური პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესში ჩაერთო 42 არასრულწლოვანი.
* სკოლის გამოსაშვებ გამოცდებში მონაწილეობა მიიღო 16 ბრალდებულმა. გამოცდები დაძლია 9 პატიმარმა მოსწავლემ.
* ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მონაწილეობა მიიღო 10 მსჯავრდებულმა/ბრალდებულმა, ჩაირიცხა 2 პირი.
* „საქართველოში თავშესაფრის მაძიებელთა და ლტოლვილის ან ჰუმანიტარული სტატუსის მქონე პირთათვის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო ქვეპროგრამის ფარგლებში 60 არასრულწლოვანი ეუფლება ქართულ ენას, რაც მათ აძლევს ზოგადი განათლების მიღების შესაძლებლობას.
* 2016 წელს ოკუპირებული აფხაზეთის ტერიტორიაზე მცხოვრები 46 მასწავლებელი გადამზადდა, გაიხარჯა  88,000 ლარი.
* სამინისტრომ 2016 წელს ყოველკვარტალური ფინანსური დახმარებით უზრუნველყო ოკუპირებული რეგიონების პედაგოგები და ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალი, I-II-II კვარტალში ჯამში გაცემულია 1,780,920.00 ლარი.
* 2016 წელს 156 საჯარო სკოლა ჩაერთო სამედიცინო კაბინეტების ფუნქციონირების პროგრამაში, რის შედეგადაც დღეს 444 სკოლას ემსახურება ექიმი.
* სასკოლო ინიციატივების წახალისების მიზნით განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დაფინანსდა სკოლებიდან წარმოდგენილი 41 პროექტი.
* წელს შემუშავდა ახალი ,,სასკოლო ბიბლიოთეკების განვითარების ქვეპროგრამა“, რომლის ფარგლებშიც 31 საჯარო სკოლას მიეცა საშუალება განეახლებინა ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდი.
* საერთაშორისო ოლიმპიადებში საქართველოს ნაკრებმა გუნდებმა უპრეცედენტო წარმატება მოიპოვეს.
* 2016 წლის სექტემბრიდან ნოემბრის ჩათვლით საქართველოს ეროვნულ ინტელექტ ჩემპიონატში ჩაერთო 10,223 მოსწავლე, სკოლების 93%.
* ჩატარდა სხვადასხვა თემატიკის სასკოლო კონკურსები, რომელთა ფარგლებში დაჯილდოვდა 230 მოსწავლე და 8 სკოლა.
* ფულადი პრიზებით დაჯილდოვდა სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ კონკურსებსა და ოლიმპიადებში გამარჯვებული მოსწავლეების 137 პედაგოგი.
* „ინგლისური ენის საზაფხულო სკოლაში“ მონაწილეობა მიიღო 600 მოსწავლემ, მათგან 36 დიდ ბრიტანეთში იმყოფებოდა.
* „მულტიკულტურული საზაფხულო სკოლის“ ფარგლებში არაქართულენოვანი სკოლების/ სექტორები და მაღალმთიან დასახლებაში მდებარე საჯარო სკოლების 50 მოსწავლისა და ა 50 მასწავლებლისთვის განხორციელდა საზაფხულო სკოლა.
* „საერთაშორისო საგანმანათლებლო ექსკურსიების“ ფარგლებში შვეიცარიაში, ცერნის ევროპული ბირთვული კვლევის ცენტრსა და პოლონეთში, კოპერნიკის სამეცნიერო ცენტრში 36 მოსწავლე იმყოფებოდა.
* სასკოლო სახელმძღვანელოების გრიფირებისა და სასწავლო რესურსების შეფასების სამმართველოს მიერ 2016 წლის მანძილზე გატარდა მთელი რიგი სამუშაოები სასკოლო სახელმძღვანელოების შერჩევისა და გავრცელების სისტემის რეფორმირების მოსამზადებლად და დასაგეგმად, გამომცემლებთან ურთიერთობების ნორმალიზებისათვის.