**დანართი N1.1.**

***(ზღვრული მოცულობებისგან განსხვავებული პარამეტრების ფარგლებში)***

**საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2019-2022 წლების საშუალოვადიანი სამოქმედო გეგმა**

**(პირველადი ვარიანტი)**

**II პრიორიტეტი - განათლება, მეცნიერება და პროფესიული მომზადება**

**VIII პრიორიტეტი – კულტურა, რელიგია, ახალგაზრდობის ხელშეწყობა და სპორტი**

**სარჩევი**

[II პრიორიტეტი - განათლება, მეცნიერება და პროფესიული მომზადება 5](#_Toc522008699)

[**1.** **პროგრამა - განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავება და პროგრამების მართვა - 32 01** 5](#_Toc522008700)

[1.1 ქვეპროგრამა - განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავება - 32 01 01 9](#_Toc522008701)

[1.2 ქვეპროგრამა - განათლების სფეროში სამინისტროს პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა - 32 01 02 10](#_Toc522008702)

[1.3 ქვეპროგრამა - განათლების ხარისხის განვითარება და მართვა - 32 01 03 11](#_Toc522008703)

[1.4 ქვეპროგრამის დასახელება - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა - 32 01 04 17](#_Toc522008704)

[1.5 ქვეპროგრამის დასახელება - საერთაშორისო ურთიერთობების მხარდაჭერა- 32 01 05 21](#_Toc522008705)

[**2.** **პროგრამა - სკოლამდელი და ზოგადი განათლება - 32 02** 22](#_Toc522008706)

[2.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაფინანსება - 32 02 01 25](#_Toc522008707)

[2.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა - 32 02 02 26](#_Toc522008708)

[2.3 ქვეპროგრამის დასახელება - უსაფრთხო საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფა - 32 02 03 58](#_Toc522008709)

[2.4 ქვეპროგრამის დასახელება - წარმატებულ მოსწავლეთა წახალისება - 32 02 04 60](#_Toc522008710)

[2.5 ქვეპროგრამის დასახელება - განსაკუთრებით ნიჭიერ მოსწავლეთა საგანმანათლებლო და საცხოვრებელი პირობებით უზრუნველყოფა - 32 02 05 65](#_Toc522008711)

[2.6 ქვეპროგრამის დასახელება - მოსწავლეების სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფა - 32 02 06 66](#_Toc522008712)

[2.7 ქვეპროგრამის დასახელება - დავისვენოთ და ვისწავლოთ ერთად - 32 02 07 67](#_Toc522008713)

[2.8 ქვეპროგრამის დასახელება - ოკუპირებული რეგიონების პედაგოგებისა და ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალის ფინანსური დახმარება - 32 02 08 68](#_Toc522008714)

[2.9 ქვეპროგრამის დასახელება - ბრალდებული და მსჯავრდებული პირებისათვის ზოგადი განათლების მიღების ხელმისაწვდომობა- 32 02 09 69](#_Toc522008715)

[2.10 ქვეპროგრამის დასახელება - ეროვნული სასწავლო გეგმების დანერგვა და მონიტორინგი - 32 02 10 70](#_Toc522008716)

[2.11 ქვეპროგრამის დასახელება - საჯარო სკოლის მოსწავლეების ტრანსპორტით უზრუნველყოფა - 32 02 11 73](#_Toc522008717)

[2.12 ქვეპროგრამის დასახელება - ზოგადი განათლების ხელშეწყობა - 32 02 12 74](#_Toc522008718)

[2.13 ქვეპროგრამის დასახელება - ელექტრონული სწავლება (e - Learning) - 32 02 13 84](#_Toc522008719)

[2.14 ქვეპროგრამის დასახელება - სკოლამდელი განათლების ხელშეწყობა - 32 02 14 86](#_Toc522008720)

[**3.** **პროგრამა - პროფესიული განათლება - 32 03** 89](#_Toc522008721)

[3.1 ქვეპროგრამის დასახელება - პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობა - 32 03 01 91](#_Toc522008722)

[3.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მსჯავრდებული პირებისათვის და ყოფილი პატიმრებისათვის პროფესიული განათლების მიღების ხელმისაწვდომობა - 32 03 02 96](#_Toc522008723)

[3.3 ქვეპროგრამის დასახელება - ეროვნული უმცირესობების პროფესიული გადამზადება - 32 03 03 97](#_Toc522008724)

[**4.** **პროგრამა - უმაღლესი განათლება - 32 04** 99](#_Toc522008725)

[4.1 ქვეპროგრამის დასახელება - გამოცდების ორგანიზება - 32 04 01 101](#_Toc522008726)

[4.2 ქვეპროგრამის დასახელება - სახელმწიფო სასწავლო, სამაგისტრო გრანტები და ახალგაზრდების წახალისება - 32 04 02 112](#_Toc522008727)

[4.3 ქვეპროგრამის დასახელება - უმაღლესი განათლების ხელშეწყობა - 32 04 03 124](#_Toc522008728)

[4.4 ქვეპროგრამის დასახელება - სსიპ - განათლების საერთაშორისო ცენტრი - 32 04 04 126](#_Toc522008729)

[**5.** **პროგრამა - მეცნიერებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05** 128](#_Toc522008730)

[5.1 ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო გრანტების გაცემისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05 01 130](#_Toc522008731)

[5.2 ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო დაწესებულებების პროგრამები - 32 05 02 147](#_Toc522008732)

[5.3 ქვეპროგრამის დასახელება - სოფლის მეურნეობის დარგში მეცნიერთა ხელშეწყობა - 32 05 03 149](#_Toc522008733)

[5.4 ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05 04 150](#_Toc522008734)

[5.5 ქვეპროგრამის დასახელება - მეცნიერების პოპულარიზაცია - 32 05 05 152](#_Toc522008735)

[**6** **პროგრამა - ინკლუზიური განათლება - 32 06** 153](#_Toc522008736)

[6.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობა - 32 06 01 154](#_Toc522008737)

[6.2 ქვეპროგრამის დასახელება - განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა სპეციალური დაწესებულებების ხელშეწყობა - 32 06 02 164](#_Toc522008738)

[6.3 ქვეპროგრამის დასახელება - ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერისათვის ადამიანური რესურსების განვითარება - 32 06 03 165](#_Toc522008739)

[**7** **პროგრამა - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებათა ინფრასტრუქტურის განვითარება - 32 07** 167](#_Toc522008740)

[7.1 ქვეპროგრამის დასახელება - საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და მოსწავლეების/სტუდენტების ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა - 32 07 01 168](#_Toc522008741)

[7.2 ქვეპროგრამის დასახელება - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებათა ინფრასტრუქტურის განვითარება - 32 07 02 171](#_Toc522008742)

[7.2.1 ღონისძიება -ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება 172](#_Toc522008743)

[7.2.2 ღონისძიება - პროფესიული საგანანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება 174](#_Toc522008744)

[7.2.3 ღონისძიება - უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება 176](#_Toc522008745)

[7.2.4 ღონისძიება - სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების ინფრასტრუქტურის განვითარება 177](#_Toc522008746)

[7.2.5 ღონისძიება - საჯარო სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სისტემის განვითარება 178](#_Toc522008747)

[VIII პრიორიტეტი – კულტურა, რელიგია, ახალგაზრდობის ხელშეწყობა და სპორტი 179](#_Toc522008748)

[**8** **პროგრამა - ახალგაზრდობის სფეროში სახელმწიფო ხელშეწყობა - 32 08** 180](#_Toc522008749)

[8.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ახალგაზრდული პოლიტიკის განვითარება - 32 08 01 181](#_Toc522008750)

[8.2 ქვეპროგრამის დასახელება - ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ხელშეწყობა - 32 08 02 185](#_Toc522008751)

[VIII პრიორიტეტი – კულტურა, რელიგია, ახალგაზრდობის ხელშეწყობა და სპორტი 195](#_Toc522008752)

[**9** **პროგრამის დასახელება - სახელოვნებო და სასპორტო განათლების ხელშეწყობა - 32 09** 195](#_Toc522008753)

[**10** **პროგრამა კულტურის განვითარების ხელშეწყობა - 32 10** 197](#_Toc522008754)

[10.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ხელოვნების განვითარება 32 10 01 199](#_Toc522008755)

[10.2 ქვეპროგრამის დასახელება - კულტურის ხელშეწყობა 32 10 02 202](#_Toc522008756)

[**11** **პროგრამა - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და სამუზეუმო სისტემის სრულყოფა 32 11** 203](#_Toc522008757)

[11.1 ქვეპროგრამის დასახელება - მუზეუმების განვითარების ხელშეწყობა 32 11 01 205](#_Toc522008758)

[11.2 ქვეპროგრამის დასახელება - სამუზეუმო სისტემის ხელშეწყობა 32 11 02 207](#_Toc522008759)

[11.3 ქვეპროგრამის დასახელება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა 32 11 03 208](#_Toc522008760)

[11.3.1 ღონისძიება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო 32 11 03 01 213](#_Toc522008761)

[11.3.2 ღონისძიების დასახელება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ხელშეწყობა 32 11 03 02 215](#_Toc522008762)

[**12** **პროგრამის - მასობრივი და მაღალი მიღწევების სპორტის განვითარება და პოპულარიზაცია 32 12** 219](#_Toc522008763)

[12.1 ქვეპროგრამის დასახელება - სპორტის სახეობათა განვითარება 32 12 01 221](#_Toc522008764)

[12.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მასობრივი სპორტის განვითარება და პოპულარიზაცია 32 12 02 224](#_Toc522008765)

[12.3 ქვეპროგრამის დასახელება - საქართველოში გასამართი მნიშნვნელოვანი სპორტული ღონისძიებები 32 12 03 225](#_Toc522008766)

[12.4 ქვეპროგრამის დასახელება - სპორტული ინვენტარის განახლება 32 12 04 226](#_Toc522008767)

[12.5 ქვეპროგრამის დასახელება - ა(ა)იპ - ქართული ფეხბურთის განვითარების ფონდი 32 12 05 227](#_Toc522008768)

[**13** **პროგრამის - კულტურისა და სპორტის მოღვაწეთა სოციალური დაცვის ღონისძიებები 32 13** 228](#_Toc522008769)

[13.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ოლიმპიური ჩემპიონების სტიპენდიები 32 13 01 229](#_Toc522008770)

[13 2 ქვეპროგრამის დასახელება - ვეტერან სპორტსმენთა და სპორტის მუშაკთა სოციალური დახმარება 32 13 02 230](#_Toc522008771)

[13.3 ქვეპროგრამის დასახელება - საქართველოს ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრთა, მწვრთნელთა, ადმინისტრაციული და საექიმო პერსონალის და პერსპექტიულ სპორტსმენთა სტიპენდიები - 32 13 03 231](#_Toc522008772)

[13.4 ქვეპროგრამის დასახელება - მაღალმთიან დასახლებებში სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელებისათვის ფინანსური დახმარება - 32 13 04 232](#_Toc522008773)

[13.5 ქვეპროგრამის დასახელება - სახალხო არტისტების, სახალხო მხატვრების და ლაურეატების სტიპენდიები და სოციალური დახმარება - 32 13 05 233](#_Toc522008774)

[**14** **პროგრამა - კულტურასა და სპორტში ინვესტიციებისა და ინფრასტრუქტურული პროექტების მხარდაჭერა 32 14** 234](#_Toc522008775)

[**15** **პროგრამა - ათასწლეულის გამოწვევა საქართველოს - მეორე პროექტი - 32 15** 235](#_Toc522008776)

**დანართი N1**

**საშუალოვადიანი სამოქმედო გეგმა (2019-2022 წლები)**

**პრიორიტეტების ფარგლებში განსახორციელებელი პროგრამების, ქვეპროგრამების და ღონისძიებების აღწერა**

II პრიორიტეტი - განათლება, მეცნიერება და პროფესიული მომზადება

# **პროგრამა - განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავება და პროგრამების მართვა - 32 01**

* ***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, საგანმანთლებლო რესურსცენტრები; სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა.

***აღწერა და მიზანი***

* განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში ერთიანი სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავება და განხორციელება. ამ სფეროში არსებული ყოველი რგოლის საქმიანობის კოორდინაცია და კონტროლი; საკანონმდებლო ბაზის სრულყოფა;
* საქართველოს ყველა მოქალაქისათვის განათლების მიღების თანაბარი შესაძლებლობების უზრუნველყოფა;
* ადრეული და სკოლამდელი განათლების სისტემის შექმნა და განვითარება, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების სისტემების სრულყოფა, მეცნიერების განვითარებისა და სახელმწიფო ენობრივი პოლიტიკის განხორციელება;
* საგანმანათლებლო პროგრამების საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან ჰარმონიზაცია, საზოგადოების თითოეულ წევრთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ერთად განათლების ხარისხზე ზრუნვა, მისი მუდმივი გაუმჯობესება და ქართული საგანმანათლებლო სივრცის მიმართ ადგილობრივი და საერთაშორისო საზოგადოების ნდობის ამაღლება;
* ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების, ასევე მეცნიერების ხელშეწყობის მიზნით პროგრამების შემუშავება და განხორციელება;
* ეროვნული შეფასებების სისტემის სრულყოფა, ეროვნული სასწავლო გეგმის შემუშავების, ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვისა და განვითარების უზრუნველყოფა;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით ახალი, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალ სტანდარტებზე ორიენტირებული სახელმძღვანელოების ეტაპობრივად შექმნა ზოგადი განათლების სამივე საფეხურსთვის; საგანმანათლებლო დაწესებულებების განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების სრულყოფა;
* განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ხელშეწყობა;
* სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანერგვის ხელშეწყობა, სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა;
* საზოგადოებრივ, ეკონომიკურ, კულტურულ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში ახალგაზრდების აქტიური ჩართვის ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდებისათვის შესაბამისი და მაღალხარისხიანი განათლების მიღების, დასაქმებისა და პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა;
* განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის პოლიტიკის და მისი აღსრულების ეფექტიანი მექანიზმების შემუშავების, მონიტორინგის „კარგი მმართველობის“ პრინციპით უზრუნველყოფა;
* ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვასა და ახალგაზრდებისადმი კეთილგანწყობილი გარემოს შექმნა.

***მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი***

* განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში სახელმწიფოს ერთიან ხედვასა და სტრატეგიასთან შესაბამისობაში განხორციელებული სახელმწიფო პოლიტიკა;
* საგანმანათლებლო დაწესებულებების მონიტორინგის და კონტროლის სისტემის გაუმჯობესება და მიღებული გადაწყვეტილებების გამჭვირვალობისა და ხარისხის უზრუნველყოფა;
* განათლების ხარისხის შიდა და გარე მექანიზმების შედეგებზე ორიენტირებული სისტემის დანერგვა და მისი მეშვეობით საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება; ახალი მოთხოვნებიდან გამომდინარე ექსპერტების გადამზადება და საგანმანათლებლო დაწესებულებების მხარდაჭერა;
* ხარისხიანი და თანაბრად ხელმისაწვდომი განათლების ხარისხზე ორიენტირებული სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების დანერგვა;
* განათლების სისტემაში თანამედროვე ინფორმაციული-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარება;
* ახალგაზრდული საქმიანობის უწყვეტი მხარდაჭერა, მათ შორის შშმ პირების ინკლუზიაზე ორიენტირებული არაფორმალური განათლების პროგრამების მხარდაჭერა;
* არასამთავრობო სექტორთან თანამშრომლობის გაუმჯობესება ახალგაზრდული პროექტების ხელშეწყობისა და განვითარებისთვის;
* ერთიანი საინფორმაციო სისტემის შექმნა, მართვის ელექტრონული სისტემების დანერგვა/ განვითარება;
* განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სფეროში გაიზრდება პოლიტიკის დაგეგმვის და განხორციელების ეფექტიანობა, დაიხვეწება დაფინანსების,  ადმინისტრირების, ანგარიშგებისა და მონიტორინგის  მექანიზმები, გაღრმავდება საზოგადოების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა განათლების, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის პოლიტიკის შემუშავებასა და მართვაში. ჩატარდება კვლევები და შეგროვდება მონაცემები, სტატისტიკური ინფორმაცია, შემუშავდება მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო დოკუმენტები, რაც უფრო მიზანმიმართულს და ეფექტურს გახდის სამინისტროს  პოლიტიკას, მონიტორინგი გაეწევა სამოქმედო გეგმების შესრულებას.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წ.წ.** |
| **1.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | მიმდინარეობდა მუშაობა: ადრეული და სკოლამდელი განათლების სისტემის შექმნისა და განვითარების, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების სისტემების სრულყოფისა, მეცნიერების განვითარებისა და სახელმწიფო ენობრივი პოლიტიკის განხორციელების მიზნით; ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარებაზე, დანერგვასა და დანერგვის მონიტორინგზე, ინკლუზიური განათლების დანერგვის ხელშეწყობაზე სკოლამდელ, ზოგად, პროფესიულ და უმაღლესი განათლების საფეხურებზე; |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | შენარჩუნებულია საბაზისო მაჩვენებელი |
| **2.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | ზოგადი განათლების პოლიტიკისა და სტრატეგიის მუდმივი შემუშავება, განხორციელების კოორდინაცია და ანგარიშგება. ზოგადი განათლების მართვის სფეროში ეროვნული და რეგიონული პროგრამებისა და პროექტების კოორდინაცია. |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | სწავლა-სწავლების ხარისხისა და მოსწავლეების შედეგების გაუმჯობესება; ზოგად განათლებაზე თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. ზოგადი განათლების მიმართულებით დამტკიცებული პროგრამებით მოცული სამიზნე ჯგუფების მუდმივი განახლება. |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** |  |
| **3.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | 2018-2019 სასწავლო წელს I-VI კლასის მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან ახალი გრიფირებული სახელმძღვანელოებით. |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | გრიფირებული I-XII კლასის სახელმძღვანელოები/სერიები დაფარავს ზოგადი განათლების სამივე საფეხურს. |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** |  |
| **4.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | უზრუნველყოფილია პროფესიული განათლების მართვის სფეროში ეროვნული და რეგიონული პროგრამებისა და პროექტების კოორდინაცია; პროფესიულ განათლებაზე გაზრდილია გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობა; მიმდინარეობს პროფესიული განათლების რეფორმის სტრატეგიის სამოქმედო გეგმის ეფექტური განხორციელება, რაც ხელს უწყობს საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფებისათვის (მსჯავრდებულები, ყოფილი პატიმრები, ეთნიკური უმცირესობები, შშმპ, სსმპ და სხვ.) შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას (კურსდამთავრებულთა დასაქმების მზარდი მაჩვენებელი და სისტემაში შემოსულ პირთა რაოდენობა); სახელმწიფო პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში 2017 წელს ჩაირიცხა 12 000-მდე პროფესიული სტუდენტი. |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | პროფესიულ განათლებაზე გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის ზრდა (მინიმუმ დამატებით 8 მუნიციპალიტეტში); სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფებისათვის (მათ შორის ზრდასრულთა საჭიროებების შესაბამისი) მოქნილი სასწავლო პროგრამების, მოდელებისა და სერვისების შექმნა/გაუმჯობესება; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პირთა რაოდენობის ყოველწლიური ზრდა -წელიწადში მინიმუმ 8 % საბაზისო მაჩვენებელთან მიმართებაში; შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი მოდულური/დუალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა; პროფესიული განათლების კავშირის გაუმჯობესება ზოგად და უმაღლეს განათლებასთან; პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია და მიმზიდველობის უზრუნველყოფა. |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** | პრიორიტეტების შეცლა ეროვნულ თუ სექტორულ დონეზე;  კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  ფინანსური რესურსების ნაკლებობა, გამოწვეული ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარების შეფერხებით ან საერთაშორისო დახმარების შემცირებით. |
| **5.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების მარეგულირებელი ნორმატიული აქტების სრულყოფა შესაბამის საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების პროექტების შემუშავება; უმაღლესი განათლების მართვის სფეროში ეროვნული და რეგიონული პროგრამებისა და პროექტების კოორდინაცია; |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | უმაღლესი განათლების ხარისხის მართვისა და დაფინანსების მოდელის სრულყოფა: მომდევნო წლების განმავლობაში. გაგრძელდება უმაღლესი განათლების სახელმწიფო დაფინანსების სქემაში სოციალური კომპონენტის გაძლიერება და ბენეფიციართა წრის გაფართოება; რეგიონალურ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და რეგიონის წარმომადგენელი ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა. |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** |  |
| **6.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაქვემდებარებაში არსებული სსიპ სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების და სსიპ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოქმედი დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების დაფინანსება; დარეგისტრირებული კომერციული პროდუქტებისა და პატენტების რაოდენობა; სამეცნიერო თანამდებობებზე ახალგაზრდა მეცნიერთა დასაქმების ხელშეწყობა. |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება. |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** |  |
| **7.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებათა მართვის სისტემაში მოქმედებს მასწავლებელთა შეფასების ელექტრონული სისტემა და პილოტურ რეჟიმში ელექტრონული ჟურნალის მოდული. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა მართვის საინფორმაციო სისტემა მორგებულია მოდულური სწავლების ამოცანებსა და პრინციპებზე; შემუშავებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის საინფორმაციო სისტემის პლატფორმა. ვებგვერდის საშუალებით ხელმისაწვდომია ზოგადსაგანმანათლებლო ინდიკატორებისა და სტატისტიკის შესახებ ინფორმაცია; |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | შენარჩუნებულია საბაზისო მაჩვენებელი |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%აღწერა)** |  |
|  | **შესაძლო რისკები** | ახალი სისტემების შემუშავების/დანერგვის/ექსპლუატაციაში გაშვების მართვის ხარვეზები. მომხმარებლების მიერ, სისტემებთან მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების არასათანადო ფლობა |
| **8.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის პოლიტიკის სფეროებში შემუშავებული/დამტკიცებული გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტები. |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | შემუშავებული/დამტკიცებულიგანათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის პოლიტიკისადა მეთოდოლოგიური/ სახელმძღვანელო დოკუმენტები; შესწავლილი და გაანალიზებული ეფექტური მართვის მოდელები; ჩატარებული კვლევები და შექმნილი მონაცემთა ელექტრონული ბაზა; |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა)** | 5% |
|  | **შესაძლო რისკები** | ადამიანური რესურსის სიმცირე; მხარეთაშეუთანხმებლობა/შეთანხმების დარღვევა; შემსრულებლის მიერ სახელშეკრულებლოპირობებისშეუსრულებლობა. |
| **9.** | **საბაზისო მაჩვენებელი** | კულტურის საჯარო დაფინანსების ალტერნატიული მოდელის საფუძველზე შემუშავებული დაფინანსებისა და მმართველობის სისტემის რეფორმის პროექტი |
|  | **მიზნობრივი მაჩვენებელი** | მმართველობის სისტემის გაუმჯობესებით მიზნით ჩატარებული რეფორმები / ცვლილებები |
|  | **ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა)** | 5% |
|  | **შესაძლო რისკები** | ადამიანური რესურსის სიმცირე; მხარეთაშეუთანხმებლობა/შეთანხმების დარღვევა; შემსრულებლის მიერ სახელშეკრულებლოპირობებისშეუსრულებლობა. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **1.1 ქვეპროგრამა - განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავება - 32 01 01**

***განმახორციელებელი -*** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის პოლიტიკისა და სტრატეგიის შემუშავება და  განხორციელების კოორდინაცია;
* ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევა მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების გზით;
* სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სხვადასხვა კვლევის ჩატარება;
* სასწავლო პროცესში ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ინტეგრირების ხელშეწყობა სხვადასხვა პროგრამისა თუ პროექტის განხორციელებით;
* სასკოლო სახელმძღვანელოების/სერიის  გრიფის მინიჭების პროცესის  ადმინისტრირება;
* ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მიზნით, მონიტორინგისა და კოორდინაციის განხორციელება;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება, ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების პილოტირება და მისი დანერგვის ხელშეწყობა;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვა და დანერგვის მონიტორინგი;
* ინკლუზიური განათლების განვითარება განათლების ყველა საფეხურზე ინკლუზიური განათლების მოდელის შესაბამისად;
* პროფესიული განათლების სფეროში სოციალური პარტნიორობის მხარდაჭერა;
* სტუდენტთა სოციალური ხელშეწყობის პროგრამების დაგეგმვა და განხორციელება;
* უცხო ქვეყნების მოქალაქეებისა და სოციალური პროგრამის ფარგლებში, სახელმწიფო სასწავლო გრანტების გაცემის პროცესის ორგანიზება;
* მეცნიერების განვითარების ინსტიტუციური რეგულირება;
* სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებსა და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის კოორდინაცია და მონიტორინგი;
* საქართველოს სახელმწიფო ენის სწავლების ხელშეწყობის პროგრამების (მათ შორის ლექსიკოგრაფიული პროგრამების) შემუშავება, მათი განხორციელება და შესრულების კონტროლი;
* უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების სფეროში საერთაშორისო ორმხრივი და მრავალმხრივი შეთანხმებების/ხელშეკრულებების შემუშავება;
* „აღმოსავლეთ პარტნიორობის“ ფარგლებში საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში არსებული პრიორიტეტების წარმოჩენა და მათი შესრულების მონიტორინგი.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* ზოგადი განათლების პოლიტიკისა და სტრატეგიის შემუშავება და სახელმწიფო პროგრამების მართვა;
* პროფესიული განათლების პოლიტიკისა და სტრატეგიის შემუშავება და სახელმწიფო პროგრამების მართვა;
* უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების პოლიტიკისა და სტრატეგიის შემუშავება და სახელმწიფო პროგრამების მართვა;
* ეროვნული სასწავლო გეგმების განვითარება.

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **1.2 ქვეპროგრამა - განათლების სფეროში სამინისტროს პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა - 32 01 02**

***განმახორციელებელი* -** საგანმანათლებლო რესურსცენტრები;

***აღწერა და მიზანი***

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მიმდინარე პროცესების ზედამხედველობა და საჯარო სკოლების მართვაზე შესაბამისი კონსულტაციის გაწევა;
* სასწავლო პროცესისა და გარემოს მონიტორინგი, შეფასება და შესაბამისი ანგარიშების მომზადება;

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* განათლების სფეროში საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საგანმანათლებლო რესურსცენტრებმა უზრუნველყვეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა თავიანთ სამოქმედო ტერიტორიაზე, განახორციელეს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მიმდინარე პროცესების კვლევა და ზედამხედველობა; მათ მიერ უზრუნველყოფილ იქნა სასწავლო პროცესისა და გარემოს მონიტორინგი, შეფასება და შესაბამისი ანგარიშების მომზადება | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **1.3 ქვეპროგრამა - განათლების ხარისხის განვითარება და მართვა - 32 01 03**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი;

***აღწერა და მიზანი***

* საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციასა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის განხორციელება; მონიტორინგის გზით ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტების შესრულებაზე კონტროლის განხორციელება;
* ავტორიზაციის და აკრედიტაციის სტანდარტების ასევე უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება და მუდმივი სრულყოფა;
* საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების ხარისხის კულტურის განვითარების მიზნით, რეკომენდაციების შემუშავება, კონსულტაციების გაწევა, ტრენინგების, სემინარებისა და კონფერენციების გამართვა;
* პროფესიული განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება და მათ შესაბამისად, ბიზნესის წარმომადგენლებთან მჭიდრო კავშირში საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების დამუშავება;
* საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინტეგრაციის ხელშეწყობა და მათ მიმართ ნდობის ამაღლება;
* ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მიზნით, უცხოეთში მიღებული სრული ზოგადი, პროფესიული, უმაღლესი განათლების ან სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარება. ნამდვილობის დადასტურებასთან ერთად ცენტრი ადგენს უცხოეთში არსებული კვალიფიკაციის შესაბამისობას საქართველოში არსებულ კვალიფიკაციებთან, აღნიშნულით ცენტრი ხელს უწყობს უცხოეთში განათლებამიღებული პირების მიერ საქართველოში სწავლის გაგრძელებას/დასაქმებას;
* საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესახებ სრულყოფილი და სანდო ინფორმაციის არსებობის უზრუნველყოფა. სტუდენტთა თავისუფალი გადაადგილების ხელშეწყობა სწავლისა და კვლევის პროცესში მონაწილეობის უზრუნველსაყოფად. ანკეტა-კითხვარების ელექტრონული ფორმით წარმოდგენის შესაძლებლობის შემუშავება; საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტატუსების შესახებ ისტორიის შექმნა; მომხმარებელთა კმაყოფილების ზრდა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* შედეგების შეფასებაზე ორიენტირებული განათლების ხარისხის შიდა და გარე მექანიზმების სისტემის დანერგვა და მისი მეშვეობით საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება;
* ახალი მოთხოვნებიდან გამომდინარე ექსპერტების პროფესიული განვითარება და საგანმანათლებლო დაწესებულებების მხარდაჭერა;
* საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში, როგორც ქართველი სტუდენტების, ისე უცხოელი სტუდენტების შეუფერხებელი სწავლების ხელშეწყობა;
* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების და ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს განვითარების სრულყოფა და ხარისხის გარე შეფასების პროცესის მიმართ დაინტერესებულ მხარეთა ნდობის ამაღლება.
* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში სრულყოფილი და სანდო ინფორმაციის არსებობა;
* თანამედროვე მოთხოვნებს/გამოწვევებს მორგებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის ახალი აპლიკაცია;
* საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საქართველოში ერთი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სტუდენტის მობილობის პროცესის ადმინისტრირება;
* სტუდენტთა თავისუფალი გადაადგილების ხელშეწყობა სწავლისა და კვლევის პროცესში მონაწილეობის უზრუნველსაყოფად;
* სტუდენტთა მიერ მოპოვებული სახელმწიფო დაფინანსების ადმინისტრირების გაუმჯობესების მიზნით პროცესების ავტომატიზაცია; ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის წარმოება/სრულყოფა და მონიტორინგი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | განხორციელდა ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების ანალიზი და განახლება მათი სრულყოფის მიზნით. საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო სივრცის ევროპის უმაღლესი განათლების სივრცეში ინტეგრაციის უზრუნველყოფის მიზნით აქტიურად მიმდინარეობს ევროპელ პარტნიორებთან თანამშრომლობა - სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი არის EUA-ს და ENQA-ს აფილირებული წევრი; საქართველომ მოიპოვა ბოლონიის პროცესის განხორციელების ჯგუფის (BFUG) მეორე სამუშაო ჯგუფის თანათავმჯდომარე ქვეყნის სტატუსი.  2018 წლის ბოლომდე განიხილება ზოგადსაგანმანათლებლო, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის 52 განაცხადი; სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი და განხილული 400-მდე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა. საგანმანათლებლო დაწესებულებებში 55-მდე გეგმური მონიტორინგის განხორციელება. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფორმირების ხელშეწყობა, გარე მექანიზმების განხორციელება და მათ შემდგომ სრულყოფაზე ზრუნვა;  უმაღლესი, მათ შორის სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებთან დაკავშირებით თანამშრომლობის გაღრმავება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME); ENQA-ს წევრი და სხვა უცხოური ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან. | საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფორმირების ხელშეწყობა, გარე მექანიზმების განხორციელება და მათ შემდგომ სრულყოფაზე ზრუნვა;  უმაღლესი, მათ შორის სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებთან დაკავშირებით თანამშრომლობის გაღრმავება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME); ENQA-ს წევრი და სხვა უცხოური ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან. | საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფორმირების ხელშეწყობა, გარე მექანიზმების განხორციელება და მათ შემდგომ სრულყოფაზე ზრუნვა;  უმაღლესი, მათ შორის სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებთან დაკავშირებით თანამშრომლობის გაღრმავება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME); ENQA-ს წევრი და სხვა უცხოური ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან. | საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფორმირების ხელშეწყობა, გარე მექანიზმების განხორციელება და მათ შემდგომ სრულყოფაზე ზრუნვა;  უმაღლესი, მათ შორის სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებთან დაკავშირებით თანამშრომლობის გაღრმავება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME); ENQA-ს წევრი და სხვა უცხოური ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | 1. ცენტრში არსებული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა;  2. ცენტრის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის მოდელის შეუსაბამობა ENQA-ს ახალ მოთხოვნებთან; | 1. ცენტრში არსებული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა;  2. ცენტრის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის მოდელის შეუსაბამობა ENQA-ს ახალ მოთხოვნებთან; | 1. ცენტრში არსებული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა;  2. ცენტრის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის მოდელის შეუსაბამობა ENQA-ს ახალ მოთხოვნებთან; | 1. ცენტრში არსებული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა;  2. ცენტრის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის მოდელის შეუსაბამობა ENQA-ს ახალ მოთხოვნებთან; |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | გადამუშავდა და დამტკიცდა 137 პროფესიული სტანდარტი და შეფასების სტანდარტი, 47 ჩარჩო დოკუმენტი, 19 მოდულთა ბლოკი, მინიმალური ტექნიკური აღჭურვილობის სტანდარტი ყველა დამტკიცებული მოდულისათვის; აგრეთვე 11 ზოგადი მოდული, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის შემუშავებული 14 დარგობრივი მახასიათებელი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის შემუშავებული 8 დარგობრივი მახასიათებელი და ასევე 2018 წლიდან კანონით რეგულირებადი პროეფესიების შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება | უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის შემუშავებული 8 დარგობრივი მახასიათებელი და ასევე 2019 წლიდან კანონით რეგულირებადი პროეფესიების შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება | უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის შემუშავებული 8 დარგობრივი მახასიათებელი და ასევე 2020 წლიდან კანონით რეგულირებადი პროეფესიების შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება. | უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების გადახედვა. საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის არანაკლებ 5 დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავება დარგების/ სპეციალობების ან ქვედარგების/ სპეციალიზაციების შესაბამისად. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლებელია განხორციელდეს ცვლილება დაინტერესებული მხარეების მიერ ახალი დარგობრივი მახასიათებლების ინიცირების საფუძველზე, | შესაძლებელია განხორციელდეს ცვლილება დაინტერესებული მხარეების მიერ ახალი დარგობრივი მახასიათებლების ინიცირების საფუძველზე, | შესაძლებელია განხორციელდეს ცვლილება დაინტერესებული მხარეების მიერ ახალი დარგობრივი მახასიათებლების ინიცირების საფუძველზე, | შესაძლებელია განხორციელდეს ცვლილება დაინტერესებული მხარეების მიერ ახალი დარგობრივი მახასიათებლების ინიცირების საფუძველზე, |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2016-2017 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის მობილობაზე პორტალის მომსახურებით ისარგებლა 2 357 -მა სტუდენტმა, საიდანაც მობილობის უფლება მოიპოვა 2 083 -მა სტუდენტმა, ხოლო, 2017-2018 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრის მობილობაზე პორტალის მომსახურებით ისარგებლა 5 691 -მა სტუდენტმა, საიდანაც მობილობის უფლება მოიპოვა 4 955 -მა სტუდენტმა; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 1.მობილობის პროცესის სრულყოფის მიზნით პროცესის ანალიზი, საჭიროებების დადგენა და კონკრეტული ღონისძიებების დაგეგმვა;    2. ელ.პორტალის განახლება/გაუმჯობესება. ახალი აპლიკაციების დანერგვა;    3. ყოველწლიურად საშუალოდ მობილობაში მონაწილე 8000-მდე სტუდენტის მომსახურება. | 1.მობილობის პროცესის სრულყოფის მიზნით პროცესის ანალიზი, საჭიროებების დადგენა და კონკრეტული ღონისძიებების დაგეგმვა;    2. ელ.პორტალის განახლება/გაუმჯობესება. ახალი აპლიკაციების დანერგვა;    3. ყოველწლიურად საშუალოდ მობილობაში მონაწილე 8000-მდე სტუდენტის მომსახურება. | 1.მობილობის პროცესის სრულყოფის მიზნით პროცესის ანალიზი, საჭიროებების დადგენა და კონკრეტული ღონისძიებების დაგეგმვა;    2. ელ.პორტალის განახლება/გაუმჯობესება. ახალი აპლიკაციების დანერგვა;    3. ყოველწლიურად საშუალოდ მობილობაში მონაწილე 8000-მდე სტუდენტის მომსახურება. | 1.მობილობის პროცესის სრულყოფის მიზნით პროცესის ანალიზი, საჭიროებების დადგენა და კონკრეტული ღონისძიებების დაგეგმვა;    2. ელ.პორტალის განახლება/გაუმჯობესება. ახალი აპლიკაციების დანერგვა;    3. ყოველწლიურად საშუალოდ მობილობაში მონაწილე 8000-მდე სტუდენტის მომსახურება. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ახალი სისტემების შემუშავების/დანერგვის/ექსპლუატაციაში გაშვების მართვის ხარვეზები. მომხმარებლების მიერ, სისტემებთან მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების არასათანადო ფლობა | ახალი სისტემების შემუშავების/დანერგვის/ექსპლუატაციაში გაშვების მართვის ხარვეზები. მომხმარებლების მიერ, სისტემებთან მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების არასათანადო ფლობა | ახალი სისტემების შემუშავების/დანერგვის/ექსპლუატაციაში გაშვების მართვის ხარვეზები. მომხმარებლების მიერ, სისტემებთან მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების არასათანადო ფლობა | ახალი სისტემების შემუშავების/დანერგვის/ექსპლუატაციაში გაშვების მართვის ხარვეზები. მომხმარებლების მიერ, სისტემებთან მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების არასათანადო ფლობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წელს ცენტრის მიერ მომზადდება 11 000-მდე უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების დოკუმენტი, 400-მდე გადაწყვეტილება განათლების მიღების ფაქტის დადასტურების თაობაზე, 20-მდე გადაწყვეტილება ლიცენზირებულ რეჟიმში მიღებული განათლების აღიარების თაობაზე, 700-მდე ცნობა უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის შესახებ. აპოსტილით დამოწმდება/ლეგალიზებულ იქნება 10 000-მდე დოკუმენტი, მომზადდება 5 000- მდე საქართველოში გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტების ნამდვილობის დადასტურების დოკუმენტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 5% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 5% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 5% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 5% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | საკანონმდებლო ცვლილებები; | საკანონმდებლო ცვლილებები; | საკანონმდებლო ცვლილებები; | საკანონმდებლო ცვლილებები; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **1.4 ქვეპროგრამის დასახელება - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა - 32 01 04**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა.

**აღწერა და მიზანი**

* მართვის საინფორმაციო სისტემების განვითარება საგანმათლებლო სისტემაში ბიზნეს პროცესების ავტომატიზაციისა და ელექტრონული სერვისების ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად;
* განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ბაზების განვითარება, მმართველობითი და სტატისტიკური ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად;
* საგანმანათლებლო ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების დანერგვის ხელშეწყობა;
* სასწავლო პროცესში ელექტრონული რესურსებისა და სერვისების ხელმისაწვდომობის მიზნით, საჯარო სკოლებში ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამართული ფუნქციონირების უზრუნველყოფა და ინტერმეტ კავშირის გაუმჯობესება, ასევე, საქართველოს მასშტაბით საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ცენტრალიზებული, ელექტრონული გამოცდებისა და კონკურსების ორგანიზება/ტექნიკური მხარდჭერა;

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* ზოგადსაგანმანათლებლო (eSchool), პროფესიული (eVet) და უმაღლეს საგანმანათლებლო (eUni) დაწესებულებათა მართვის საინფრმაციო სისტემების განვითარების შედეგად საგანმანათლებლო ბიზნეს პროცესების დიდი ნაწილი ავტომატიზირებულია, გაუმჯობესებულია ადმინისტრირება და დოკუმენტბრუნვა;
* სკოლებში დანერგილია ელექტრონული ჟურნალი და მშობლებისთვის ონლაინ რეჟიმში ხელმისაწვდომია მოსწავლეების დასწრებისა და აკადემიური მოსწრების შესახებ ინფორმაცია. ასევე ელექტრონული ჟურნალით მიღებული მონაცემები იძლევა მოსწავლეთა განვითარების შედარებითი ანალიზის შესაძლებლობას;
* მართვის საინფორმაციო სისტემების ინტეგრირების შედეგად, ჩამოყალიბებულია განათლების მართვის ერთიანი ინფორმაციული სივრცე, სადაც ხელმისაწვდომია შესაბამისი ინფორმაცია განათლების მართვის ყველა დონეზე, მათ შორის საგანმანათლებლო დაწესებულებების დაფინასების უზრუნველსაყოფად;
* პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვისა (eVet) და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემების (LMIS) ურთიერთკავშირის შედეგად, შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;
* სტატისტიკურ საინფორმაციო პორტალზე (edustat.emis.ge) ყველა დაინტერესებული პირისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო სტატისტიკა და ინდიკატორები;
* საგანმანათლებლო სივრცეში ინოვაციური ტექნოლოგიების დანერგვის შედეგად გაუმჯობესებულია სასწავლო პროცესი, იგი უფრო მიმზიდველია მოსწავლეებისათვის და სწავლების მაღალი ხარისხის რეალურ წინაპირობას ქმნის;
* ქსელური და სერვერული ინფრასტრუქტურის განახლება/გაფართოვებისა და უსაფრთხოების თანამედროვე სისტემების დანერგვის შედეგად გაუმჯოობესდა მონაცემთა დამუშავების, გადაცემის და უსაფრთხოების ხარისხი.
* საჯარო სკოლებში ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამართულად ფუნქციონირებს და გაუჯობესებულია ინტერნეტ კავშირი, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში ელექტრონული რესურსებისა და სერვისების შეუფერხებელ ხელმისაწვდომობას.
* წარმატებით უზრუნველყოფილია მე-12 კლასში შემავალი საგნების სასწავლო პროგრამების ექსტერნატის ფორმით დაძლევის მსურველთათვის ცენტრალიზებული გამოცდები. ასევე, სკოლის გამოსაშვები გამოცდების (CAT), ეროვნული სასწავლო და სამოქალაქო ოლიმპიადების, პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა პროფესიული ტესტირებისა და სხვა მსგავსი ღონისძიების ტექნიკური მხარდაჭერა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | | **2020 წელი** | **2021 წელი** | | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მოქმედებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებათა მართვის საინფორმაციო სისტემის (eSchool) ძირითადი მოდულები, სისტემაში ჩართულია ყველა სკოლა. ელექტრონული ჟურნალი დანერგილია 358 სკოლაში (17%). სასკოლო სასწავლო რესურსების გრიფირებისა და შეფასების ადმინისტრირება პირველად წარიმართა ელექტრონული სისტემის გამოყენებით: | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ელექტრონული ჟურნალი დანერგილია 890 სკოლაში (43%), მოსწავლეთა მშობლებსს აქვთ ელექტრონულად შვილების მოსწრება/დასწრების შესახებ ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობა.  მოდიფიცირებულია სისტემის (eSchool) მოქმედი მოდულები. შემუშავებული და სისტემაში ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები. | | ელექტრონული ჟურნალი დანერგილია 1290 სკოლაში (63%), მოსწავლეთა მშობლებსს აქვთ ელექტრონულად შვილების მოსწრება/დასწრების შესახებ ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობა.  მოდიფიცირებულია სისტემის (eSchool) მოქმედი მოდულებi. შემუშავებული და სისტემაში ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები. | ელექტრონული ჟურნალი დანერგილია 1600 საჯარო სკოლაში მოსწავლეთა მშობლებსს აქვთ ელექტრონულად შვილების მოსწრება/დასწრების შესახებ ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობა.  მოდიფიცირებულია სისტემის (eSchool) მოქმედი მოდულები. შემუშავებული და სისტემაში ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები. | | ელექტრონული ჟურნალი დანერგილია 1900 საჯარო სკოლაში მოსწავლეთა მშობლებსს აქვთ ელექტრონულად შვილების მოსწრება/დასწრების შესახებ ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობა.  მოდიფიცირებულია სისტემის (eSchool) მოქმედი მოდულები/პროცედურები, შემუშავებული და სისტემაში ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5-10% | | 3-5% | 3-5% | | 1,5-3% |
|  | შესაძლო რისკები | სკოლებში არასაკმარისი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ინფრასტრუქტურა | | | | | |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებათა მართვის საინფორმაციო სისტემა (eVet) მოდიფიცირებულია მოდულური/დუალური სწავლებს შესაბამისად დაჩართულია ყველა სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება; ასევე, ხელმისაწვდომია კერძო სასწავლებლებისათვის; ამავდროულად საკანონმდებლო ცვლილებების გათვალისწინებით, მიმდინარეობს ახალი პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის (eVet) ფორმირება და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემასთან (LMIS) ურთიერთკავშირის უზრუნველყოფა.  პროფესიულ სტუდენტთა დასწრებისა და აკადემიური მოსწრების აღრიცხვის სისტემა მორგებულია მოდულურ და დუალურ პროგრამებზე, დანერგილია სახელმწიფო პროფესიული კოლეჯების 100%-ში და ასევე ხელმისაწვდომია კერძო სასწავლებლებისათვის; მოთხოვნების შესაბამისად განახლებულია აპლიკანტთა ელექტრონული რეგისტრაცია. | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ელ. ჟურნალი მოქმედებს სახელმწიფო პროფესიული კოლეჯების 100%-ში და ხელმისაწვდომია კერძო კოლეჯებისთვის; საკანონმდებლო ცვლილებების გათვალისწინებით მოქმედებს  პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა (eVet) და მასში ინტეგრირებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ახალი მოდელი.  უზრუნველყოფილია eVet-სა და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემის (LMIS) ურთიერთკავშირი;  მოთხოვნების შესაბამისად განახლებულია აპლიკანტთა ელექტრონული | | ელ. ჟურნალი მოქმედებს სახელმწიფო პროფესიული კოლეჯების 100%-ში და ხელმისაწვდომია კერძო კოლეჯებისთვის;  ელ. სისტემაში (eVet) სრულად ითვალისწინებს ახალ მოთხოვნებს და მასში ინტეგრირებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ახალი მოდელი.  უზრუნველყოფილია eVet-სა და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემის (LMIS) ურთიერთკავშირი;  მოთხოვნების შესაბამისად განახლებულია აპლიკანტთა ელექტრონული რეგისტრაცია. | ელ. ჟურნალი მოქმედებს სახელმწიფო პროფესიული კოლეჯების 100%-ში და ხელმისაწვდომია კერძო კოლეჯებისთვის;  ელ. სისტემაში (eVet) ინტეგრირებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ახალი მოდელი.  უზრუნველყოფილია eVet-სა და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემის (LMIS) ურთიერთკავშირი;  მოთხოვნების შესაბამისად განახლებულია აპლიკანტთა ელექტრონული რეგისტრაცია. | | ელ. ჟურნალი მოქმედებს სახელმწიფო პროფესიული კოლეჯების 100%-ში და ხელმისაწვდომია კერძო კოლეჯებისთვის;  ელ. სისტემაში (eVet) ინტეგრირებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ახალი მოდელი.  უზრუნველყოფილია eVet-სა და შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემის (LMIS) ურთიერთკავშირი;  მოთხოვნების შესაბამისად განახლებულია აპლიკანტთა ელექტრონული რეგისტრაცია. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | შესაძლო რისკების გათვალისწინებით, მიზნობრივი მაჩვენებელი მიღწეულ იქნება 5-10 % ცდომილებით. | | | | | |
|  | შესაძლო რისკები | ახალი საკანონმდებლო ინიციატივები და გამოწვევები, რაც იწვევს პრიორიტეტების და დაგეგმილი აქტივობების ცვლილებას | | | | | |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | წარმოებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების, მოსწავლეების/სტუდენტების/პედაგოგების, პროგრამების/ საგნების, დაფინანსების და სხვა საგანმანათლებლო საჭიროებების შესახებ ინფორმაცია.  მიმდინარეობს სხვადასხვა საპროგნოზო მაჩვენებლებისა და საგანმანათლებლო ინდიკატორების გამოთვლა.  სხვადასხვა სტატისტიკური ინფორმაცია ზოგადი და პროფესიული განათლების ჭრილში ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის; | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წარმოებულია სკოლაში მოსწავლეთა მოსწრების/დასწრების შესახებ ინფორმაცია;  ელ.ჟურნალის დანერგვის ფარგლებში გამოვლენილია პოტენციურად სკოლის მიღმა დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვები;  იდენტიფიცირებულია სკოლის მიღმა მყოფი სასკოლო ასაკის ბავშვები;  სტატისტიკურ საინფორმაციო პორტალზე (edustat.emis.ge), გამოქვეყნებულია სხვადასხვა სტატისტიკური ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ჭრილში;  შემუშავებულია პროფესიული განათლების ინდიკატორები; | | ელ.ჟურნალის დანერგვის ფარგლებში გამოვლენილია პოტენციურად სკოლის მიღმა დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვები;  იდენტიფიცირებულია სკოლის მიღმა მყოფი სასკოლო ასაკის ბავშვები;  სტატისტიკურ საინფორმაციო პორტალზე (edustat.emis.ge), გამოქვეყნებულია სხვადასხვა სტატისტიკური ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ჭრილში;  შემუშავებულია პროფესიული და უმაღლესი განათლების ინდიკატორები; | ელ.ჟურნალის დანერგვის ფარგლებში გამოვლენილია პოტენციურად სკოლის მიღმა დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვები;  იდენტიფიცირებულია სკოლის მიღმა მყოფი სასკოლო ასაკის ბავშვები;  სტატისტიკურ საინფორმაციო პორტალზე (edustat.emis.ge), გამოქვეყნებულია სხვადასხვა სტატისტიკური ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ჭრილში;  შემუშავებულია პროფესიული და უმაღლესი განათლების ინდიკატორები; | | ელ.ჟურნალის დანერგვის ფარგლებში გამოვლენილია პოტენციურად სკოლის მიღმა დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვები;  იდენტიფიცირებულია სკოლის მიღმა მყოფი სასკოლო ასაკის ბავშვები;  სტატისტიკურ საინფორმაციო პორტალზე (edustat.emis.ge), გამოქვეყნებულია სხვადასხვა სტატისტიკური ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ჭრილში;  შემუშავებულია პროფესიული და უმაღლესი განათლების ინდიკატორები; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | შესაძლო რისკების გათვალისწინებით, წარმოებული ინფორმაციის სისწორის ცდომილება 0.5-1.5%. | | | | | |
|  | შესაძლო რისკები | მართვის სისტემებში არასრულად ასახული ინფორმაცია | | | | | |
| 4 | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის საინფორმაციო სისტემის (eUni) საბაზო ვარიანტი და განხორციელებულია არსებული ელექტრონული მონაცემების სისტემაში ინტეგრაცია; დანერგილია უმაღლესი განათლების დაფინანსების ავტომატიზაციის მოდული. საპილოტე რეჟიმში მოქმედებს განათლების ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემა (QMS), რაც უზრუნველყოფს ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესის ავტომატიზაციას. | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სისტემა (eUni) დანერგილია ყველა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში; | | შემუშავებული და სისტემაში (eUni) ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები; მოდიფიცირებულია სისტემის მოქმედი მოდულები/პროცედურები; | შემუშავებული და სისტემაში (eUni) ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები; მოდიფიცირებულია სისტემის მოქმედი მოდულები/პროცედურები; | | შემუშავებული და სისტემაში (eUni) ინტეგრირებულია დამატებითი მოდულები; მოდიფიცირებულია სისტემის მოქმედი მოდულები/პროცედურები; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % . | | | | | |
|  | შესაძლო რისკები | სისტემის შემუშავება/დანერგვის პროცესში დაინტერესებული სუბიექტების ჩართულობის არასაკმარისი შესაძლებლობები. მოსალოდნელი საკანონმდებლო ცვლილებები. | | | | | |
| 5 | საბაზისო მაჩვენებელი | სკოლების 100% ინტერნეტიზირებულია და ჩართულია ერთიან საგანმანათლებლო ქსელში. მათგან ოპტიკური კავშირით და მაღალსიჩქარიანი ინტერნეტით სარგებლობს სკოლების 40% (50 Mb); ხოლო დანარჩენ სკოლებში სადაც კავშირი უზრუნველყოფილია რადიო ტექნოლოგიით კავშირის სიჩქარე (1-2 Mb); | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მაღალ გამტარიანი ოპტიკური არხებით უზრუნველყოფილი იქნება სკოლების 45 % (30 Mb), ხოლო დანარჩენი სკოლების შემთხვევაში, სადაც კავშირი უზრუნველყოფილია რადიო ტექნოლოგიით, გაუმჯობესდება კავშირის სიჩქარე კავშირის სიჩქარე: 2- 5 Mb. | | მაღალ გამტარიანი ოპტიკური არხებით უზრუნველყოფილი იქნება სკოლების 53 % (30 Mb), ხოლო დანარჩენი სკოლების შემთხვევაში, სადაც კავშირი უზრუნველყოფილია რადიო ტექნოლოგიით, გაუმჯობესდება კავშირის სიჩქარე კავშირის სიჩქარე: 2- 5 Mb. | მაღალ გამტარიანი ოპტიკური არხებით უზრუნველყოფილი იქნება სკოლების 60 % (30 Mb), ხოლო დანარჩენი სკოლების შემთხვევაში, სადაც კავშირი უზრუნველყოფილია რადიო ტექნოლოგიით, გაუმჯობესდება კავშირის სიჩქარე (კავშირის სიჩქარე: 2- 5, Mb. | | მაღალ გამტარიანი ოპტიკური არხებით უზრუნველყოფილი იქნება სკოლების 67 % (30 Mb), ხოლო დანარჩენი სკოლების შემთხვევაში, სადაც კავშირი უზრუნველყოფილია რადიო ტექნოლოგიით, გაუმჯობესდება კავშირის სიჩქარე (კავშირის სიჩქარე: 2-5, Mb. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | | | | | |
|  | შესაძლო რისკები | ოპტიკური კავშირების დანერგვის დაბალი ტემპი რეგიონებში, შესაბამისად, მომწოდებელთა შეზღუდული შესაძლებლობები. | | | | | |
| 6 | საბაზისო მაჩვენებელი | 105 საჯარო სკოლაში მოწყობილია ცენტალიზებულად მართვადი უსადენო (Wi-Fi) ქსელი (5%), ხოლო 475 მცირეკონტოგენტიან სკოლაში მოქმედებს ლოკალური უსადენო (Wi-Fi) ქსელი. | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 250 საჯარო სკოლაში მოწყობილია კორპორატიული სტანდარტის უსადენო (Wi-Fi) ქსელი (12%) , ხოლო 475 მცირეკონტოგენტიან სკოლაში მოქმედებს ლოკალური უსადენო (Wi-Fi) ქსელი. | 500 საჯარო სკოლაში მოწყობილია კორპორატიული სტანდარტის უსადენო (Wi-Fi) ქსელი (24%), ხოლო 475 მცირეკონტოგენტიან სკოლაში მოქმედებს ლოკალური უსადენო (Wi-Fi) ქსელი. | | 750 საჯარო სკოლაში მოწყობილია კორპორატიული სტანდარტის უსადენო (Wi-Fi) ქსელი (40%), ხოლო 475 მცირეკონტოგენტიან სკოლაში მოქმედებს ლოკალური უსადენო (Wi-Fi) ქსელი. | 1000 საჯარო სკოლაში მოწყობილია კორპორატიული სტანდარტის უსადენო (Wi-Fi) ქსელი (48%), ხოლო 475 მცირეკონტოგენტიან სკოლაში მოქმედებს ლოკალური უსადენო (Wi-Fi) ქსელი. | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5-7% | | | | | |
|  | შესაძლო რისკები | შესაბამისი შესყიდვის პროცესის გახანგრძლივება/ შემსრულებლის მიერ მომსახურების მოწოდების ვადების გადაცდომა. | | | | | |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **1.5 ქვეპროგრამის დასახელება - საერთაშორისო ურთიერთობების მხარდაჭერა- 32 01 05**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* პროგრამა განსაზღვრავს საზღვარგარეთის ქვეყნებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის პოლიტიკას.პროგრამის მიზანია ევროკავშირის წევრ და სხვა პარტნიორ ქვეყნებთან, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ფონდებთან ურთიერთანამშრომლობის გზით საერთაშორისო ურთიერთობების გაღრმავება, კომპეტენციის ფარგლებში დარგების განვითარებისა და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა; პროგრამა განსაზღვრავს და აანალიზებს დონორებისგან ტექნიკური დახმარების მიღების საჭიროებებს სამინისტროსა და მის სისტემაში შემავალი ერთეულებისთვის; ხელს უწყობს ქვეყნის პოპულარიზაციასა და ცნობადობის ამაღლებას მსოფლიოს მასშტაბით თითოეულიმიმართულების სპეციფიკის და დარგის განვითრებაში არსებული სიტუაციის ანალიზის საფუძველზე გამოკვეთილი პრიორიტეტების გათვალისწინებით და საუკეთესო პროექტების შერჩევისა და მხარდაჭერის გზით.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* პროგრამის წარმატებით განხორციელება ხელს შეუწყობს საერთაშორისო სივრცეში დარგების შესახებ ცნობადობის ამაღლებას, პოპულარიზაციას, ორმხრივ და მრავალმხრივ ფორმატში საერთაშორისო ურთიერთობების გაღრმავებას და საერთაშორისო პლატფორმებში მონაწილეობას.
* გაიზრდება საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების ინტერესი საქართველოს მიმართ, რაც ხელს შეუწყობს გრანტების მოპოვებას და სფეროების წარმომადგენლებს შესაძლებლობას მისცემს მონაწილეობა მიიღონ ევროკავშირისა და სხვა საერთაშორისო პროგრამებში.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | საერთაშორისო ურთიერთობების გაღრმავების მიზნით განხორციელებული 50-მდე აქტივობა. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სფეროების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობისა და საერთაშორისო ურთიერთობების გაღრმავების მიზნით განხორციელებული 70 – 85 მდე აქტივობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 0,15% |
|  | შესაძლო რისკები | მხარეთა შეუთანხმებლობა/შეთანხმების დარღვევა; შემსრულებლის მიერ სახელშეკრულებლო პირობების შეუსრულებლობა; საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციფიკა |

# **პროგრამა - სკოლამდელი და ზოგადი განათლება - 32 02**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახური; სსიპ – გამოცდების ეროვნული ცენტრი, სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო.

**აღწერა და მიზანი**

* ზოგადი განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობა ყველასთვის;
* საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ჩართვა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების აუცილებელი ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფა;
* მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დონის ამაღლება;
* ეროვნული შეფასებების სისტემის სრულყოფა, ეროვნული სასწავლო გეგმის შემუშავების, ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვისა და განვითარების უზრუნველყოფა;
* საჯარო სკოლის ყველა კლასის მოსწავლეებისათვის და კერძო სკოლის სიღარიბის ზღვარს ქვემოთ მყოფი ოჯახების, აგრეთვე კანონმდებლობით დადგენილი სხვა კატეგორიების მოსწავლეების სასკოლო სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფა;
* სკოლებში იმ მოსწავლეების ტრანსპორტირების პროცესის ხელშეწყობა, რომლებიც ცხოვრობენ ისეთ დასახლებულ პუნქტებში (სოფელი, დაბა) სადაც არ ფუნქციონირებს სკოლა და მანძილი სოფლებს შორის შესამჩნევია, ასევე აქვთ შეზღუდული შესაძლებლობები;
* ეთნიკურად არაქართველი მოსწავლეებისათვის ქართული ენის სწავლების ხელშეწყობა;
* სასკოლო ინიციატივების წახალისება;
* ქცევითი და ემოციური პრობლემების მქონე სკოლის მოსწავლეებისა და მათი ოჯახის წევრების კვალიფიციური ფსიქო-სოციალური მომსახურებით უზრუნველყოფა;
* საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ძალადობის აღმოფხვრა და დისციპლინის გაუმჯობესება;
* ელექტრონული სწავლა-სწავლების ხელშეწყობა;
* სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვის ხელშეწყობა, სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* სკოლაში უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებით სწავლა უფრო საინტერესო გახდება, განათლების ხარისხი კი ამაღლდება;
* სასკოლო გარემო გახდება მოსწავლეებისათვის მიმზიდველი, საინტერესო და ხალისიანი;
* მასწავლებლების კარიერული ზრდის ხელშეწყობას მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების გზით.
* ოკუპირებულ რეგიონებში საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მხარდაჭერა;
* მოსწავლეთათვის შესაბამის საფეხურზე ზოგადი განათლების ხელშეწყობის მიზნით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების უზრუნველყოფა აუცილებელი ფინანსური რესურსებით, სასკოლო სახელმძღვანელოებით, სამუშაო რვეულებით; რიგი რაიონის სკოლის მოსწავლეების უფასო ტრანსპორტირებით;
* წახალისებულია სასკოლო ინიციატივები;
* ეროვნული სასწავლო გეგმა, საგნობრივი სტანდარტები და პროგრამები გადამუშავებულია საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკისა და ადგილობრივი გამოწვევების გათვალისწინებით
* 2-დან 5 წლამდე ბავშვებისათვის სკოლამდელი განათლების პროგრამა შემუშავებულია, რაც ხელს შეუწყობს სტანდარტების დანერგვასა და სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის უკეთ წარმართვას;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | მოსწავლეთათვის შესაბამის საფეხურზე ზოგადი განათლების მიწოდების მიზნით, ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფილია საჭირო ფინანსური რესურსებით, სასკოლო სახელმძღვანელოებით, სამუშაო რვეულებით; რიგი რაიონის სკოლის მოსწავლეები უფასო ტრანსპორტირებით; |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | მიმდინარე მდგომარეობით სკოლაში დასაქმებულია 70.01% პრაქტიკოსი მასწავლებელი (40 663), 29.62 % - უფროსი მასწავლებელი (17 201), 0.35 % - წამყვანი მასწავლებელი (201), 0.01% - მენტორი მასწავლებელი (8). ეტაპობრივად მიმდინარეობს სამიზნე ჯგუფების ტრენინგების შემუშავება და განხორცილება. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მასწავლებლობის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემა წარმატებით ხორციელდება საქართველოს ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში.  2019-2022 წლებში შეცვლილია მასწავლებლების გადანაწილება სტატუსების მიხედვით, შესაბამისად ხორცილედება მასწავლებლების ხელფასის ეტაპობრივი ზრდა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | სამიზნე სკოლების ადგილობრივი მასწავლებლების დაბალი მოტივაცია |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლის მოსწავლეები ჩართული არიან სასკოლო ღონისძიებებსა და აქტივობებში, 217 000 მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა ეროვნულ ინტელექტ ჩემპიონატში და 98 000-მდე მოსწავლე მონაწილეობდა სასკოლო ოლიმპიადებში. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მინიმუმ საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | სამიზნე ჯგუფების დაბალი აქტივობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | საგნმანათლებლო დაწესებულების 1 370 მანდატური უზრუნველყოფდა წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას 487 საჯარო, 3 კერძო სკოლაში, 2 პროფესიულ სასწავლებელსა და ერთ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;  ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან ფსიქოლოგიური მომსახურებით;  429 საჯარო სკოლაში განთავსებულია ვიდეოსათვალთვალო კამერები. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 2019-2022 წლებში 400 ერთეულით გაზრდილი საჯარო სკოლების რაოდენობა, სადაც მანდატური უზრუნველყოფს წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას. გაგრძელდება ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეების ფსიქოლოგიური მომსახურებით უზრუნველყოფა;  საჯარო სკოლების სრული დაფარვა, სადაც განთავსებული იქნება ვიდეო სათვალთვალო კამერა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15% |
|  | შესაძლო რისკები | კადრების გადინების მაღალი მაჩვენებელი;  კვალიფიციული კადრების არარსებობა;  არასრულწლოვანი მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უარი ბავშვისთვის ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევაზე, საქართველოს ყველა რაიონში ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრის არარსებობა, რაიონებში კვალიფიციური კადრების არარსებობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაფინანსება - 32 02 01**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაფინანსებით უზრუნველყოფა საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, ზოგადი განათლების დასაფინანსებლად ერთ მოსწავლეზე გათვლილი ფინანსური ნორმატივისა და მისი შესაბამისი სტანდარტული ვაუჩერით, ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მოსწავლეთა რაოდენობის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა რაოდენობის, მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის, სქემით განსაზღვრული შესაბამისი სტატუსის მქონე მასწავლებლების დანამატის, ადმინისტრაციული, სკოლის მოვლა-შენახვისა და სკოლის განვითარებისათვის საჭირო და სხვა ხარჯების გათვალისწინებით, რაც სკოლებს შესაძლებლობას აძლევს, სრულად შეასრულონ თავიანთი ფუნქცია-მოვალეობები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უზრუნველყოფა აუცილებელი დაფინანსებით;
* მოსწავლეთათვის ზოგადი განათლების მიღების უზრუნველყოფა დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურზე.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლების 100% უზრუნველყოფილია ვაუჩერული დაფინანსებით ეროვნული სასწავლო გეგმის სრული განხორციელებისათვის. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა - 32 02 02**

**განმახორციელებელი** - სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სისტემაში დასაქმებულ პირთა, მ.შ ზოგადი განათლების დაწესებულებაში დაკავებული პირების (დირექტორებისა და მასწავლებლების), ასევე პროფესიული სასწავლებლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარება და კვალიფიკაციის ხარისხის ამაღლება; ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნების სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომების დანერგვის, ხელმისაწვდომობისა და გავრცელების ხელშეწყობა;
* სამიზნე ჯგუფების პროფესიული ცოდნისა და საქმიანობის განმსაზღვრელი პროფესიული სტანდარტების შემუშვება, საერთაშორისო სტანდარტებისადმი და მოთხოვნებისადმი გათანაბრება და დანერგვა, მასწავლებლის პროფესიის სტატუსის ამაღლება, მიმდინარე სიახლეების გავრცელება.
* მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის ეფექტიანი დანერგვის ხელშეწყობა შესაბამისი საკანონმდებლო რეგულაციების შემუშავებითა და ინტერვენციების განხორციელებით;
* ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების და სწავლა-სწავლების პროცესის ხელშეწყობა სახელმწიფო ენის გაძლიერების გზით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგი**

* განხორციელებულია პროფესიული სტანდარტების რევიზია, განახლებულია სტანდარტი და გატარებულია სტანდარტის დანერგვის ხელშემწყობი ღონისძიებები;
* „მასწავლებლობის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის“ სქემა წარმატებით ხორციელდება საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში;
* არაქართულენოვანი სკოლების ადგილობრივმა მასწავლებლებმა გაიუმჯობესეს პროფესიული უნარ-ჩვევები; არაქართულენოვანი სკოლის ბაზაზე გაუმობესებულია არაფორმალური სწავლების პრაქტიკა; ამასთანავე ნაწილობრივ შევსებულია არაქართულენოვანი სკოლების საკადრო დეფიციტი;
* ჩამოყალიბებულია და მოქმედებს მასწავლებელთა მომზადებისა და პროფესიული განვითარების სისტემა, რომლის ფარგლებში უზრუნველყოფილია პროფესიულ განათლებაში პედაგოგიური კადრების კვლევა, კომპეტენციის ამაღლების მუდმივი შესაძლებლობა და კარიერული წინსვლა;
* განხორციელდა მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებები, რომლის შედეგადაც სამიზნე ჯგუფი წარმატებით ასრულებს შეთავაზებულ პროფესიული განვითარების აქტივობებს;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტში ასახულია მასწავლებელთა ზოგადი/გამჭოლი კომპეტენციები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები | პროგრამის საქმიანობაში მიმდინარე ცვლილებები | პროგრამის საქმიანობაში მიმდინარე ცვლილებები | პროგრამის საქმიანობაში მიმდინარე ცვლილებები | პროგრამის საქმიანობაში მიმდინარე ცვლილებები |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | „მასწავლებლობის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის“ სქემა ხორციელდება საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ქვეპროგრამის სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობს სამიზნე ჯგუფებისათვის ღონისძიების წარმატებით განხორციელების მიზნით ხელშემწყობი აქტივობები | ქვეპროგრამის სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობს სამიზნე ჯგუფებისათვის ღონისძიების წარმატებით განხორციელების მიზნით ხელშემწყობი აქტივობები | ქვეპროგრამის სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობს სამიზნე ჯგუფებისათვის ღონისძიების წარმატებით განხორციელების მიზნით ხელშემწყობი აქტივობები | ქვეპროგრამის სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობს სამიზნე ჯგუფებისათვის ღონისძიების წარმატებით განხორციელების მიზნით ხელშემწყობი აქტივობები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი 10 | არაქართულენოვანი სკოლების ადგილობრივმა მასწავლებლებმა პროგრამის ფარგლებში მივლენილ კონსულტანტ-მასწავლებელთან ან/და დამხმარე მასწავლებელთან თანამშრომლობით გაიუმჯობესეს პროფესიული უნარ-ჩვევები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | არაქართულენოვან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 90%-ში წარმოდგენილია ქართულის, როგორც მეორე ენის კონსულტანტ-მასწავლებელი და დამხმარე მასწავლებელი, სადაც ადგილობრივი მასწავლებლების 20% იუმჯობესებს კომპეტენციებს პროფესიული უნარების მიმართულებით | არაქართულენოვან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 90%-ში წარმოდგენილია ქართულის, როგორც მეორე ენის კონსულტანტ-მასწავლებელი და დამხმარე მასწავლებელი, სადაც ადგილობრივი მასწავლებლების 20% იუმჯობესებს კომპეტენციებს პროფესიული უნარების მიმართულებით | არაქართულენოვან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 90%-ში წარმოდგენილია ქართულის, როგორც მეორე ენის კონსულტანტ-მასწავლებელი და დამხმარე მასწავლებელი, სადაც ადგილობრივი მასწავლებლების 20% იუმჯობესებს კომპეტენციებს პროფესიული უნარების მიმართულებით | არაქართულენოვან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 90%-ში წარმოდგენილია ქართულის, როგორც მეორე ენის კონსულტანტ-მასწავლებელი და დამხმარე მასწავლებელი, სადაც ადგილობრივი მასწავლებლების 20% იუმჯობესებს კომპეტენციებს პროფესიული უნარების მიმართულებით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების სახელმწიფო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 30% ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;  ლიდერობის აკადემია 2-ის ტრენინგმოდულები 1-6 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების არაქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (426).  ლიდერობის აკადემია 2-ის მე-6 ტრენინგმოდული გავლილი აქვს საჯარო სკოლების ქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (3744).  ლიდერობის აკადემია 3-ის ტრენინგმოდულები 1-2 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების დირექტორთა და ფასილიტატორთა (3744) 80%-ს.  მასწავლებელთა მეორე ნაკადში რეგისტრირებული (9 546) მასწავლებლიდან (მ.შ. არაქართულენოვანი  სკოლებიდან) 80%-ს გავლილი აქვს ზოგადპროფესიული კურსის მეორე და მესამე ტრენინგმოდულები, ასევე საგნობრივი ტრენინგმოდული. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 1. პროფესიული განათლების სახელმწიფო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 40 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;  2. შემუშავებულია ტრენინგ-მოდული მეწარმეობაში, განხორციელებულია პილოტაჟი.    3. ლიდერობის აკადემია 3-ის ტრენინგმოდულები 1 და 2 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების არაქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (426). | 1. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 10 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი; | 1. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 20 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი; | 1. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 30 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | 20% | 20% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.1 ღონისძიება - უწყვეტი პროფესიული განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ **-** მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მრავალფეროვანი პროფესიული განვითარების ღონისძიებების უზრუნველყოფა;
* უწყვეტი პროფესიული განვითარების ქვეპროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის დაგეგმილია ცენტრის სერვისების ხელმისაწვდომობის გაზრდა პროცესების კოორდინირებული და ოპტიმალური დაგეგმვა-განხორციელების გზით. დაგეგმილია პროფესიული გადამზადების პროგრამები, სემინარები, სამუშაო შეხვედრები, სტაჟირება საზღვარგარეთ და სხვ.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* განხორციელებულია პროფესიული გადამზადების პროგრამები, სემინარები, სამუშაო შეხვედრები და სტაჟირებები საზღვარგარეთ.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სხვადასხვა პროფესიული განვითარების აქტივობაში ჩართულია 23 200 ბენეფიციარი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.2 ღონისძიება - არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ -მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* არაქართულენოვანი სკოლების/სექტორების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა და სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესება სახელმწიფო ენის სწავლების გაძლიერების გზით;
* არაქართულენოვანი სკოლების ბაზაზე არაფორმალური სწავლების პრაქტიკის გაუმჯობესება;
* საკადრო დეფიციტის შევსების მიზნით სამცხე-ჯავახეთის, ქვემო ქართლის და კახეთის არაქართულენოვანი სკოლებში პროგრამის მონაწილის (კონსულტანტ-მასწავლებელი, დამხმარე მასწავლებელი (მილევად რეჟიმში) ორენოვანი დამხმარე მასწავლებელი) მივლენა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* არაქართულენოვანი სკოლების ადგილობრივმა მასწავლებლებმა პროგრამის ფარგლებში მივლენილ კონსულტანტ-მასწავლებელთან ან/და დამხმარე მასწავლებელთან თანამშრომლობით გაიუმჯობესეს პროფესიული უნარ-ჩვევები;
* სამცხე-ჯავახეთის, ქვემო ქართლის და კახეთის არაქართულენოვანი სკოლების საკადრო დეფიციტი შემცირებულია;
* გაუმჯობესებულია არაქართულენოვანი სკოლის ბაზაზე არაფორმალური სწავლების პრაქტიკა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მიერ წარმოდგენილი „ქართულის, როგორც მეორე ენის“ მასწავლებლის ვაკანსიების 90 % შევსებულია პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლებით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 25% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაახ. 70%-ში წარმოდგენილია პროგრამის დამხმარე მასწავლებელი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა | პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთა დაბალი რაოდენობა |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | არაქართულენოვანი სკოლების 40%-სი გაუმჯობესებულია არაფორმალური სწავლების პრაქტიკა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 25% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 25% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 25% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 25% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | ადგილობრივი თემის დაბალი ჩართულობა | ადგილობრივი თემის დაბალი ჩართულობა | ადგილობრივი თემის დაბალი ჩართულობა | ადგილობრივი თემის დაბალი ჩართულობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

* + 1. **ღონისძიება -** ასწავლე საქართველოსთვის

**განმახორციელებელი -** სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების სკოლებში სწავლა სწავლების პროცესის ხელშეწყობა კვალიფიციური კადრების მოზიდვის გზით;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოს მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების საჯარო სკოლებში ვაკანსიები შევსებულია კვალიფიციური კადრებით;
* განხორციელებულია ადგილობრივი მასწავლებლების პროფესიულ გავითარების ხელშემწყობი ღონისძიებები;
* განხორციელებულია არაფორმალური განათლების მხარდამჭერი ღონისძიებები

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | ქვეპროგრამის ფარგლებში დაფარულია შემოსული ვაკანსიების 70 %; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შემოსული ვაკანსიების შევსება 75%-მდე ; | შემოსული ვაკანსიების შევსება 80%-მდე ; | შემოსული ვაკანსიების შევსება 85%-მდე ; | შემოსული ვაკანსიების შევსება 90%-მდე ; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 2% | 2% | 2% | 2% |
|  | შესაძლო რისკები | კვალიფიციური კადრების რაოდენობის დეფიციტი; | კვალიფიციური კადრების რაოდენობის დეფიციტი; | კვალიფიციური კადრების რაოდენობის დეფიციტი; | კვალიფიციური კადრების რაოდენობის დეფიციტი; |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | კონსულტანტ-მასწავლებლების 90% მონაწილეობას იღებს პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კონსულტანტ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში (ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები) მონაწილეობის პროცენტული მაჩვენებლის შენარჩუნება | კონსულტანტ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში (ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები) მონაწილეობის პროცენტული მაჩვენებლის შენარჩუნება | კონსულტანტ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში (ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები) მონაწილეობის პროცენტული მაჩვენებლის გაზრდა 100%-მდე | კონსულტანტ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში (ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები) მონაწილეობის პროცენტული მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | ადგილობრივ პედაგოგთა 90% ჩართულია სასკოლო აქტივობებში; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ადგილობრივ პედაგოგთა ჩართულობის გაზრდა 95% სასკოლო აქტივობებში | ადგილობრივ პედაგოგთა ჩართულობის გაზრდა 100% სასკოლო აქტივობებში | ადგილობრივ პედაგოგთა ჩართულობის გაზრდა 100% სასკოლო აქტივობებში | ადგილობრივ პედაგოგთა ჩართულობის გაზრდა 100% სასკოლო აქტივობებში |
|  | ცდომილების ალბათობა (% აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | დაგეგმილი კლასგარეშე აქტივობები განახორციელა კონსულტანტ-მასწავლებელთა 95%-მა; დაიგეგმა და განხორციელდა 2000-მდე აქტივობა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კონსულტანტ-მასწავლებელთა მიერ დაგეგმილი აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება და გაზრდა 100%-მდე | კონსულტანტ-მასწავლებელთა მიერ დაგეგმილი აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება და გაზრდა 100%-მდე | კონსულტანტ-მასწავლებელთა მიერ დაგეგმილი აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება და გაზრდა 100%-მდე | კონსულტანტ-მასწავლებელთა მიერ დაგეგმილი აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება და გაზრდა 100%-მდე |
|  | ცდომილების ალბათობა (% აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | სასკოლო ღონისძიებების განხორციელებისათვის აუცილებელი პირობები; | სასკოლო ღონისძიებების განხორციელებისათვის აუცილებელი პირობები; | სასკოლო ღონისძიებების განხორციელებისათვის აუცილებელი პირობები; | სასკოლო ღონისძიებების განხორციელებისათვის აუცილებელი პირობები; |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | ქვეპროგრამის ფარგლებში კომპეტენციის დეფიციტის დისტანციური არხებით შევსების სისტემების შექმნა მთავრობის 4 პუნქტიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ქვეპროგრამის ფარგლებში მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების სკოლებში დისტანციური სწავლების მეთოდის გამოყენება ინგლისური ენის სწავლა-სწავლების პროცესში საპილოტე რეჟიმში; | ქვეპროგრამის ფარგლებში მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების სკოლებში დისტანციური სწავლების მეთოდის გამოყენება სხვადასხვა საგნობრივი ჯდუფის მიმართულებით სწავლა-სწავლების პროცესში საპილოტე რეჟიმში; | ქვეპროგრამის ფარგლებში მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების სკოლებში დისტანციური სწავლების მეთოდის გამოყენება სხვადასხვა საგნობრივი ჯდუფის მიმართულებით სწავლა-სწავლების პროცესში | ქვეპროგრამის ფარგლებში მაღალმთიანი და ბარის შორეული სოფლების სკოლებში დისტანციური სწავლების მეთოდის გამოყენება სხვადასხვა საგნობრივი ჯდუფის მიმართულებით სწავლა-სწავლების პროცესში |
|  | ცდომილების ალბათობა (% აღწერა) | 30% | 30% | 30% | 30% |
|  | შესაძლო რისკები | ინტერნეტის არ არსებობა ან არასათანადო მუშაობა | ინტერნეტის არ არსებობა ან არასათანადო მუშაობა | ინტერნეტის არ არსებობა ან არასათანადო მუშაობა | ინტერნეტის არ არსებობა ან არასათანადო მუშაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

* + 1. **ღონისძიება -** ასწავლე და ისწავლე საქართველოსთან ერთად

**განმახორციელებელი -** სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* უცხოური ენების სწავლა-სწავლების პროცესის ხელშეწყობა მასწავლებელთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების, სასწავლო პროცესში მრავალფეროვანი პედაგოგიური მეთოდების დანერგვისა და უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენების უზრუნველყოფით.
* უცხოური ენის სწავლა-სწავლების პროცესის ხელშეწყობა საქართველოს სხვადასხვა რეგიონებში უცხოური ენის სწავლების სტანდარტის შესაბამისად.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* უცხოური ენის ადგილობრივმა მასწავლებლებმა გაიუმჯობესეს ენობრივი კომპეტენციები.
* უცხოური ენის ადგილობრივი მასწავლებლები უცხოელი კოლეგების გამოცდილებაზე დაფუძნებით ნერგავენ სწავლების ახალ მეთოდებს..

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა გაიუმჯობესა ენის ცოდნის დონე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 70 % -მა გაიუმჯობესა ენის ცოდნის დონე; | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 70 % -მა გაიუმჯობესა ენის ცოდნის დონე; | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 70 % -მა გაიუმჯობესა ენის ცოდნის დონე; | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 70 % -მა გაიუმჯობესა ენის ცოდნის დონე; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | უცხოური ენის სწავლების სტანდარტის ცვლილება და პედაგოგთა ინფორმირება. | უცხოური ენის სწავლების სტანდარტის ცვლილება და პედაგოგთა ინფორმირება | უცხოური ენის სწავლების სტანდარტის ცვლილება და პედაგოგთა ინფორმირება | უცხოური ენის სწავლების სტანდარტის ცვლილება და პედაგოგთა ინფორმირება |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართულ უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 %-ი სწავლა-სწავლების პროცესში გაკვეთილს წარმართავს უცხოურ ენაზე; დავალებებს/ინსტრუქციებს იძლევა უცხოურ ენაზე, | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში გაკვეთილს წარმართავს უცხოურ ენაზე; დავალებებს/ინსტრუქციებს იძლევა უცხოურ ენაზე, | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში გაკვეთილს წარმართავს უცხოურ ენაზე; დავალებებს/ინსტრუქციებს იძლევა უცხოურ ენაზე, | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში გაკვეთილს წარმართავს უცხოურ ენაზე; დავალებებს/ინსტრუქციებს იძლევა უცხოურ ენაზე, | პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში გაკვეთილს წარმართავს უცხოურ ენაზე; დავალებებს/ინსტრუქციებს იძლევა უცხოურ ენაზე, |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი ენობრივი და პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი ენობრივი და პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი ენობრივი და პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი ენობრივი და პროფესიული კომპეტენცია. |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 70 % -ი გაკვეთილზე იყენებს ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და კლასის მართვის ეფექტურ სტრატეგიებს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად პროგრამაში ჩართული ადგილობრივი მასწავლებლების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და კლასის მართვის ეფექტურ სტრატეგიებს. | ყოველწლიურად პროგრამაში ჩართული ადგილობრივი მასწავლებლების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და კლასის მართვის ეფექტურ სტრატეგიებს. | ყოველწლიურად პროგრამაში ჩართული ადგილობრივი მასწავლებლების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და კლასის მართვის ეფექტურ სტრატეგიებს. | ყოველწლიურად პროგრამაში ჩართული ადგილობრივი მასწავლებლების დაახლოებით 70 % სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და კლასის მართვის ეფექტურ სტრატეგიებს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი პროფესიული კომპეტენცია. | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი პროფესიული კომპეტენცია. |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა მოხალისე მასწავლებელთან ერთად განახორციელა მინ. ერთი სასწავლო პროექტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 2019 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა მოხალისე მასწავლებელთან ერთად განახორციელა მინ. ერთი სასწავლო პროექტი, | 2020 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა მოხალისე მასწავლებელთან ერთად განახორციელა მინ. ერთი სასწავლო პროექტი, | 2021წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა მოხალისე მასწავლებელთან ერთად განახორციელა მინ. ერთი სასწავლო პროექტი, | 2022 წლის ბოლოსთვის პროგრამაში ჩართული უცხოური ენის ადგილობრივი პედაგოგების დაახ. 60 % -მა მოხალისე მასწავლებელთან ერთად განახორციელა მინ. ერთი სასწავლო პროექტი, |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი მოტივაცია | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი მოტივაცია | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი მოტივაცია | ადგილობრივი მასწავლებლის დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.5 ღონისძიება -** პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ -მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებელისა და დირექტორთა შესაძლებლობების გაუმჯობესება კონკრეტული მიმართულებებით, მათ საჭიროებებზე დაფუძნებული ტრენინგ-პროგრამების განხორციელება და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ჩამოყალიბებულია და მოქმედებს მასწავლებელთა მომზადებისა და პროფესიული განვითარების სისტემა, რომლის ფარგლებში უზრუნველყოფილია პროფესიულ განათლებაში პედაგოგიური კადრების კვლევა, კომპეტენციის ამაღლების მუდმივი შესაძლებლობა და კარიერული წინსვლა.
* დამწყები მასწავლებლებისთვის შეთავაზებულია საორიენტაციო ტრენინგები.
* შემუშავებულია საწარმოს ინსტრუქტორის სტანდარტი და პედაგოგიური კურსი .
* წინასწარ შერჩეულ პროფესიულ კოლეჯებში განხორციელებულია სასწავლებლის ხელმძღვანელებისა და ადმინისტრაციის პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2018 წელი** | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო პროფესიული სასწავლებლების მასწავლებელთა მინ. 30% ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში. მასწავლებლები მონაწილეობას იღებენ პედაგოგიურ და პროფესიულ ტრენინგებში. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 1.პროფესიული განათლების სახელმწიფო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 40% ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;  2.შემუშავებულია ტრენინგ-მოდული მეწარმეობაში, განხორციელებულია ტრენინგმოდულის პილოტაჟი. | 1. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 10 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;  2. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მინ. 100 მასწავლებელს გავლილი აქვს ტრენინგი მეწარმეობაში. | პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 20 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;    2. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მინ. 200 მასწავლებელს გავლილი აქვს ტრენინგი მეწარმეობაში. | პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მასწავლებელთა მინიმუმ 30 % ს გავლილი აქვს პედაგოგიური კურსი;  2. პროფესიული განათლების სახელმწიფო და კერძო კოლეჯების მინ. 300 მასწავლებელს გავლილი აქვს ტრენინგი მეწარმეობაში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | 20% | 20% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა; | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.6 ღონისძიება -** მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის მხარდაჭერა

**განმახორციელებელი -** მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სქემის დანერგვის მხარდაჭერა, სკოლის ბაზაზე შეფასების სისტემის, გარე დაკვირვების პროცესის უზრუნველყოფის და თანამშრომლობითი კულტურის განვითარების გზით, რაც, თავის მხრივ, სამომავლოდ ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებასა და სკოლებში სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას.
* მასწავლებლები ახორციელებენ სქემით და ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ საქმიანობებს.
* სკოლებში დანერგილია მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობის ობიექტური და გამჭვირვალე შეფასების სისტემა.
* გადამზადდნენ სქემაში ჩართული ყველა სკოლის მასწავლებლის შეფასების ჯგუფები.
* ცენტრის მიერ დაგეგმილია და განხორციელდება შიდასასკოლო შეფასების პროცესის მონიტორინგი;
* ცენტრის მიერ დაგეგმილია და განხორციელდება გარე დაკვირვება - მასწავლებლის მიერ წარმართული გაკვეთილის შეფასება გაკვეთილის შეფასების რუბრიკის გამოყენებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მასწავლებლები ახორციელებენ სქემით და ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ საქმიანობებს.
* სკოლებში დანერგილია მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობის ობიექტური და გამჭვირვალე შეფასების სისტემა.
* გადამზადდნენ სქემაში ჩართული ყველა სკოლის მასწავლებლის შეფასების ჯგუფები.
* ცენტრის მიერ დაგეგმილია და განხორციელდება შიდასასკოლო შეფასების პროცესის მონიტორინგი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სასწავლო წლის ბოლოს მასწავლებლების 65 %-ს განხორციელებული აქვს სქემით გათვალისწინებული აქტივობები და შეფასების შედეგად დაგროვილი აქვს სქემით განსაზღვრული კრედიტქულები სტატუსის შესაბამისად. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სასწავლო წლის ბოლოს მასწავლებლების 70 %-ს განხორციელებული აქვს სქემით გათვალისწინებული აქტივობები და შეფასების შედეგად დაგროვილი აქვს სქემით განსაზღვრული კრედიტქულები სტატუსის შესაბამისად. | სასწავლო წლის ბოლოს მასწავლებლების 75 %-ს განხორციელებული აქვს სქემით გათვალისწინებული აქტივობები და შეფასების შედეგად დაგროვილი აქვს სქემით განსაზღვრული კრედიტქულები სტატუსის შესაბამისად. | სასწავლო წლის ბოლოს მასწავლებლების 80 %-ს განხორციელებული აქვს სქემით გათვალისწინებული აქტივობები და შეფასების შედეგად დაგროვილი აქვს სქემით განსაზღვრული კრედიტქულები სტატუსის შესაბამისად. | სასწავლო წლის ბოლოს მასწავლებლების 95 %-ს განხორციელებული აქვს სქემით გათვალისწინებული აქტივობები და შეფასების შედეგად დაგროვილი აქვს სქემით განსაზღვრული კრედიტქულები სტატუსის შესაბამისად. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | შიდა შეფასების პროცესების ფორმალიზება / ფალსიფიკაცია;  პროფესიაში შემომსვლელი მასწავლებლების დეფიციტი;  პრაქტიკოსი მასწავლებელების დაბალი აქტივობა;  სკოლის დირექციის მიერ პროცესების არსათანადოდ მართვა / დოკუმენტაციის არასწორად წარმოება;  მასწავლებლის მიერ eschool ში დოკუმენტაციის ატვირთვა შეცდომით;  შეფასების ჯგუფის არასაკმარისი კომპეტენცია;  შეფასების ჯგუფის არაობიექტური შეფასებები. | შიდა შეფასების პროცესების ფორმალიზება / ფალსიფიკაცია;  პროფესიაში შემომსვლელი მასწავლებლების დეფიციტი;  პრაქტიკოსი მასწავლებელების დაბალი აქტივობა;  სკოლის დირექციის მიერ პროცესების არსათანადოდ მართვა / დოკუმენტაციის არასწორად წარმოება;  მასწავლებლის მიერ eschool ში დოკუმენტაციის ატვირთვა შეცდომით;  შეფასების ჯგუფის არასაკმარისი კომპეტენცია;  შეფასების ჯგუფის არაობიექტური შეფასებები. | შიდა შეფასების პროცესების ფორმალიზება / ფალსიფიკაცია;  პროფესიაში შემომსვლელი მასწავლებლების დეფიციტი;  პრაქტიკოსი მასწავლებელების დაბალი აქტივობა;  სკოლის დირექციის მიერ პროცესების არსათანადოდ მართვა / დოკუმენტაციის არასწორად წარმოება;  მასწავლებლის მიერ eschool ში დოკუმენტაციის ატვირთვა შეცდომით;  შეფასების ჯგუფის არასაკმარისი კომპეტენცია;  შეფასების ჯგუფის არაობიექტური შეფასებები. | შიდა შეფასების პროცესების ფორმალიზება / ფალსიფიკაცია;  პროფესიაში შემომსვლელი მასწავლებლების დეფიციტი;  პრაქტიკოსი მასწავლებელების დაბალი აქტივობა;  სკოლის დირექციის მიერ პროცესების არსათანადოდ მართვა / დოკუმენტაციის არასწორად წარმოება;  მასწავლებლის მიერ eschool ში დოკუმენტაციის ატვირთვა შეცდომით;  შეფასების ჯგუფის არასაკმარისი კომპეტენცია;  შეფასების ჯგუფის არაობიექტური შეფასებები. |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ინფორმირებულია შეფასების ჯგუფების ყველა წევრი სქემაში შესული ცვლილებების შესახებ შეფასების პროცესების სწორად წარმართვის მიზნით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | დარეგისტრირებულთა 85% გაიარა გარე დაკვირვება;  შეუფერხებლად ხორციელდება პროცესის ადმინისტრირება;  შეფასებულია ყველა მასწავლებელი ვის გაკვეთილზეც განხორციელდა დაკვირვება;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დარეგისტრირებულთა 85% გაიარა გარე დაკვირვება;  შეუფერხებლად ხორციელდება პროცესის ადმინისტრირება;  შეფასებულია ყველა მასწავლებელი ვის გაკვეთილზეც განხორციელდა დაკვირვება;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად. | დარეგისტრირებულთა 85% გაიარა გარე დაკვირვება;  შეუფერხებლად ხორციელდება პროცესის ადმინისტრირება;  შეფასებულია ყველა მასწავლებელი ვის გაკვეთილზეც განხორციელდა დაკვირვება;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად. | დარეგისტრირებულთა 85% გაიარა გარე დაკვირვება;  შეუფერხებლად ხორციელდება პროცესის ადმინისტრირება;  შეფასებულია ყველა მასწავლებელი ვის გაკვეთილზეც განხორციელდა დაკვირვება;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად. | დარეგისტრირებულთა 85% გაიარა გარე დაკვირვება;  შეუფერხებლად ხორციელდება პროცესის ადმინისტრირება;  შეფასებულია ყველა მასწავლებელი ვის გაკვეთილზეც განხორციელდა დაკვირვება;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | სქემაში ჩართული სკოლების 10% - ში დგინდება შეფასების ხარისხი;  სქემაში ჩართული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ საქაღალდეში ატვირთული დოკუმენტაციის 65% შეფასებულია სკოლის შეფასების ჯგუფის მიერ;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სქემაში ჩართული სკოლების 10% - ში დგინდება შეფასების ხარისხი;  სქემაში ჩართული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ საქაღალდეში ატვირთული დოკუმენტაციის 70% შეფასებულია სკოლის შეფასების ჯგუფის მიერ;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად | სქემაში ჩართული სკოლების 10% - ში დგინდება შეფასების ხარისხი;  სქემაში ჩართული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ საქაღალდეში ატვირთული დოკუმენტაციის 75% შეფასებულია სკოლის შეფასების ჯგუფის მიერ;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად | სქემაში ჩართული სკოლების 10% - ში დგინდება შეფასების ხარისხი;  სქემაში ჩართული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ საქაღალდეში ატვირთული დოკუმენტაციის 80% შეფასებულია სკოლის შეფასების ჯგუფის მიერ;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად | სქემაში ჩართული სკოლების 10% - ში დგინდება შეფასების ხარისხი;  სქემაში ჩართული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ საქაღალდეში ატვირთული დოკუმენტაციის 90% შეფასებულია სკოლის შეფასების ჯგუფის მიერ;  შეფასების ჯგუფის მიერ სტატუსის შეცვლაზე წინადადები წარდგენილია სქემის კრიტერიუმების შესაბამისად |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფასების ჯგუფების მიერ eschool-ში სრულყოფილად არ არის ატვირთული დოკუმენტაცია | შეფასების ჯგუფების მიერ eschool-ში სრულყოფილად არ არის ატვირთული დოკუმენტაცია | შეფასების ჯგუფების მიერ eschool-ში სრულყოფილად არ არის ატვირთული დოკუმენტაცია | შეფასების ჯგუფების მიერ eschool-ში სრულყოფილად არ არის ატვირთული დოკუმენტაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.7 ღონისძიება** - დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების ხელშეწყობა

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გზით, ხელი შეუწყოს სკოლებში დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციების დანერგვას, ადამიანის უფლებების სწავლებაზე, დისკრიმინაციის პრევენციაზე და უსაფრთხო, ტოლერანტული გარემოს ჩამოყალიბებაზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს, აღჭურვოს მასწავლებლები და სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლები სათანადო ცოდნით, უნარებითა და რესურსებით.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* მასწავლებლები და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირები ფლობენ დემოკრატიულ კულტურასთან და ადამიანის უფლებებთან დაკავშირებულ კომპეტენციებს.
* განხორციელებულია დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების ხელშეწყობაზე ორიენტირებული ღონისძიებები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2019 წელი | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებული და დამტკიცებულია ტრენინგმოდულები დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წლის განმავლობაში შემუშავებულია მინიმუმ 5 ტრენინგმოდული; | წლის განმავლობაში შემუშავებულია მინიმუმ 5 ტრენინგმოდული; | წლის განმავლობაში შემუშავებულია მინიმუმ 5 ტრენინგმოდული; | წლის განმავლობაში შემუშავებულია მინიმუმ 5 ტრენინგმოდული; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ჩატარებულია კვლევები / შეხვედრები/ვორქშოფები/ კონფერენციები მასწავლებლებთან | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ჩატარებულია სასკოლო კვლევები.  წლის განმავლობაში ჩატარებულია მინიმუმ 10 სამუშაო შეხვედრა,  წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ ერთი კონფერენცია (კონფერენციის მონაწილეთა რაოდენობა 90). | ჩატარებულია სასკოლო კვლევები.  წლის განმავლობაში ჩატარებულია მინიმუმ 10 სამუშაო შეხვედრა,  წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ ერთი კონფერენცია (კონფერენციის მონაწილეთა რაოდენობა 90). | ჩატარებულია სასკოლო კვლევები.  წლის განმავლობაში ჩატარებულია მინიმუმ 10 სამუშაო შეხვედრა,  წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ ერთი კონფერენცია (კონფერენციის მონაწილეთა რაოდენობა 90). | ჩატარებულია სასკოლო კვლევები.  წლის განმავლობაში ჩატარებულია მინიმუმ 10 სამუშაო შეხვედრა,  წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ ერთი კონფერენცია (კონფერენციის მონაწილეთა რაოდენობა 90). |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | მომზადებულია დამხმარე პროფესიული რესურსები მასწავლებლებისთვის და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირებისთვის (გზამკვლევები/სახელმძღვანელოები/ფილმები და ა.შ.) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წლის განმავლობაში დაბეჭდილია მინიმუმ 7 ახალი პუბლიკაცია დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების მიმართულებით. | წლის განმავლობაში დაბეჭდილია მინიმუმ 7 ახალი პუბლიკაცია დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების მიმართულებით. | წლის განმავლობაში დაბეჭდილია მინიმუმ 7 ახალი პუბლიკაცია დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების მიმართულებით. | წლის განმავლობაში დაბეჭდილია მინიმუმ 7 ახალი პუბლიკაცია დემოკრატიული კულტურისა და ადამიანის უფლებების სწავლების მიმართულებით. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები -** **მიმდინარე**

**2.2.8 ღონისძიება** - **საგანმანათლებლო პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვის ხელშეწყობა**

**ღონისძიების განმახორციელებელი -** სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება და ტექნოლოგიების დახმარებით მოსწავლის საჭიროებაზე მორგებული ინოვაციური სასწავლო გარემოს დანერგვის ხელშეწყობა.
* საზღვარგარეთ მცხოვრები ქართველი მოსწავლეებისათვის ქართული ენის დისტანციური სწავლება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სხვადასხვა საგნის მასწავლებლებისათვის დანერგილია სასწავლო პროცესში ისტ-ის ინტეგრირების პროფესიული განვითარების კურსები;
* განხორციელებულია ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საგნის მასწავლებლების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა;
* ჩატარებულია საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების კონფერენცია;
* შექმნილია ვიდეოგაკვეთილები ციფრული უნარების განვითარების ხელშეწყობისათვის.
* შერჩეულია მასწავლებლები დისტანციური გაკვეთილების ჩასატარებლად;
* ჩატარებულია დისტანციურ სწავლებაში ჩართული საზღვარგარეთ მცხოვრები ბავშვებისთვის ქართული ენის დისტანციური გაკვეთილები;
* განხორციელებული დისტანციურ სწავლებაში ჩართული მასწავლებლების პროფესიული განვითარება;
* მომზადებული დისტანციური გაკვეთილებისთვის სხვადასხვა ენობრივი კომპეტენციის მქონე მოსწავლეებისთვის შესაბამისი მეთოდური და თემატური სასწავლო მასალები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მასწავლებლების მიერ შექმნილია ისტ-ზე დაფუძნებული ინოვაციური გაკვეთილები, პროექტები რომელიც გამოქვეყნებულია ინტერნეტში. საჯარო სკოლის მასწავლებლთა 38% -ი ისტ-ზე დაფუძნებულ საგაკვეთილო გეგმებსა და პროექტებს აქვეყნებს საგანმანათლებლო პორტალზე/საკუთარ ვებ-ბლოგზე, რომელსაც თან ურთავს შესაბამის ელექტრონულ რესურსებს; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საჯარო სკოლის მასწავლებლთა 44% -ი ისტ-ზე დაფუძნებულ საგაკვეთილო გეგმებსა და პროექტებს აქვეყნებს საგანმანათლებლო პორტალზე/საკუთარ ვებ-ბლოგზე, რომელსაც თან ურთავს შესაბამის ელექტრონულ რესურსებს;  ტრენინგგავლილ მასწავლებელის მიერ შექმნილია ბლოგი, სადაც გამოქვეყნებულია სასწავლო რესურსები, გაკვეთილის გეგმები, პროექტის პორტფოლიოები; | საჯარო სკოლის მასწავლებლთა 50% -ი ისტ-ზე დაფუძნებულ საგაკვეთილო გეგმებსა და პროექტებს აქვეყნებს საგანმანათლებლო პორტალზე/საკუთარ ბლოგზე, რომელსაც თან ურთავს შესაბამის ელექტრონულ რესურსებს;  ტრენინგგავლილ მასწავლებელის მიერ შექმნილია ბლოგი, სადაც გამოქვეყნებულია სასწავლო რესურსები, გაკვეთილის გეგმები, პროექტის პორტფოლიოები | საჯარო სკოლის მასწავლებლთა 56% -ი ისტ-ზე დაფუძნებულ საგაკვეთილო გეგმებსა და პროექტებს აქვეყნებს საგანმანათლებლო პორტალზე/საკუთარ ბლოგზე, რომელსაც თან ურთავს შესაბამის ელექტრონულ რესურსებს;  ტრენინგგავლილ მასწავლებელის მიერ შექმნილია ბლოგი, სადაც გამოქვეყნებულია სასწავლო რესურსები, გაკვეთილის გეგმები, პროექტის პორტფოლიოები | საჯარო სკოლის მასწავლებლთა 62% -ი ისტ-ზე დაფუძნებულ საგაკვეთილო გეგმებსა და პროექტებს აქვეყნებს საგანმანათლებლო პორტალზე/საკუთარ ბლოგზე, რომელსაც თან ურთავს შესაბამის ელექტრონულ რესურსებს;  ტრენინგგავლილ მასწავლებელის მიერ შექმნილია ბლოგი, სადაც გამოქვეყნებულია სასწავლო რესურსები, გაკვეთილის გეგმები, პროექტის პორტფოლიოები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სკოლებში ინფრასტრუქტურის გაუმართაობა; ტექნოლოგიურ ინფრასტრუქტურასთან ხელმიუწვდომლობა; ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე; მასწავლებლების დაბალი მოტივაცია; | სკოლებში ინფრასტრუქტურის გაუმართაობა; ტექნოლოგიურ ინფრასტრუქტურასთან ხელმიუწვდომლობა; ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე; მასწავლებლების დაბალი მოტივაცია; | სკოლებში ინფრასტრუქტურის გაუმართაობა; ტექნოლოგიურ ინფრასტრუქტურასთან ხელმიუწვდომლობა; ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე; მასწავლებლების დაბალი მოტივაცია. | სკოლებში ინფრასტრუქტურის გაუმართაობა; ტექნოლოგიურ ინფრასტრუქტურასთან ხელმიუწვდომლობა; ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე; მასწავლებლების დაბალი მოტივაცია. |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ჩატარებულია საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების კონფერენცია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დაგეგმილია და ჩატარებულია ყოველწლიური ტექნოლოგიების კონფერენცია. | დაგეგმილია და ჩატარებულია ყოველწლიური ტექნოლოგიების კონფერენცია. | დაგეგმილია და ჩატარებულია ყოველწლიური ტექნოლოგიების კონფერენცია. | დაგეგმილია და ჩატარებულია ყოველწლიური ტექნოლოგიების კონფერენცია. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | არ შემდგარი ტენდერები | არ შემდგარი ტენდერები | არ შემდგარი ტენდერები | არ შემდგარი ტენდერები |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | მასწავლებელთათვის ციფრული უნარების გამომუშავების ხელშესაწყობად შექმნილია ციფრული მასალები, ვიდეოგაკვეთილი სხვადასხვა ელექტრონული ინსტრუმენტების გამოყენებაზე, განახლებულია სახელმძღვანელოები; შექმნილია 300 წუთიანი ვიდეოგაიდები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ ციფრული რესურსები შექმნილი და ხელმისაწვდომია ინტერნეტში; | ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ ციფრული რესურსები შექმნილი და ხელმისაწვდომია ინტერნეტში; | ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ ციფრული რესურსები შექმნილი და ხელმისაწვდომია ინტერნეტში; | ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ ციფრული რესურსები შექმნილი და ხელმისაწვდომია ინტერნეტში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | დისტანციური სწავლებისთვის მასწავლებლების ახალი ნაკადი შერჩეულია. გასაუბრების შედეგად გამოვლენილია მინიმუმ 7 პედაგოგი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გასაუბრების შედეგად გამოვლენილია მინიმუმ 10 პედაგოგი | გასაუბრების შედეგად გამოვლენილია მინიმუმ 10 პედაგოგი | გასაუბრების შედეგად გამოვლენილია მინიმუმ 10 პედაგოგი | გასაუბრების შედეგად გამოვლენილია მინიმუმ 10 პედაგოგი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკური ხარვეზის შესარჩევი კონკურსის ვერ გამოცხადება | ტექნიკური ხარვეზის გამო შესარჩევი კონკურსის ვერ გამოცხადება | ტექნიკური ხარვეზის გამო შესარჩევი კონკურსის ვერ გამოცხადება | ტექნიკური ხარვეზების გამო შესარჩევი კონკურსის ვერ გამოცხადება |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | დისტანციურ სწავლებაში ჩართულ მასწავლებლებს გააჩნიათ შესაბამისი პირობები და უნარები. ატარებენ გაკვეთილებს ქართული ენის დისტანციურ სწავლებაში ჩართული ბავშვებისთვის; ქართული ენის დისტანციური სწავლების 40 მასწავლებელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით; 300 მოსწავლისათვის ჩატარებულია დისტანციური გაკვეთილები (ერთი ჯგუფისთვის თვეში საშუალოდ 8 გაკვეთილი) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ქართული ენის დისტანციური სწავლების 50 მასწავლებელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით; შექმნილია გაკვეთილების ჩატარებისთვის საჭირო - ბმული; განხორციელებულია ტექნიკური კონსულტაცია;  380 მოსწავლისათვის ჩატარებულია დისტანციური გაკვეთილები (ერთი ჯგუფისთვის თვეში საშუალოდ 8 გაკვეთილი) | ქართული ენის დისტანციური სწავლების 60 მასწავლებელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით; შექმნილია გაკვეთილების ჩატარებისთვის საჭირო - ბმული;  განხორციელებულია ტექნიკური კონსულტაცია;  460 მოსწავლისათვის ჩატარებულია დისტანციური გაკვეთილები (ერთი ჯგუფისთვის თვეში საშუალოდ 8 გაკვეთილი) | ქართული ენის დისტანციური სწავლების 70 მასწავლებელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით; შექმნილია გაკვეთილების ჩატარებისთვის საჭირო - ბმული;  განხორციელებულია ტექნიკური კონსულტაცია;  540 მოსწავლისათვის ჩატარებულია დისტანციური გაკვეთილები (ერთი ჯგუფისთვის თვეში საშუალოდ 8 გაკვეთილი) | ქართული ენის დისტანციური სწავლების 80 მასწავლებელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით; შექმნილია გაკვეთილების ჩატარებისთვის საჭირო - ბმული;  განხორციელებულია ტექნიკური კონსულტაცია;  620 მოსწავლისათვის ჩატარებულია დისტანციური გაკვეთილები (ერთი ჯგუფისთვის თვეში საშუალოდ 8 გაკვეთილი) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა;ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა;ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა;ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე | ტექნიკური სახის პრობლემების არსებობა;ინტერნეტის დაბალი სიჩქარე |
|  | საბაზისო მაჩვენებელი | დისტანციური გაკვეთილებისთვის სხვადასხვა ენობრივი კომპეტენციის მქონე მოსწავლეებისთვის შესაბამისი მეთოდური და თემატური სასწავლო მასალებით უზრუნველყოფა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შემუშავებულია დიფერენცირებული სასწავლო პროგრამა; | შემუშავებულია დიფერენცირებული სასწავლო პროგრამა; | შემუშავებულია დიფერენცირებული სასწავლო პროგრამა; | შემუშავებულია დიფერენცირებული სასწავლო პროგრამა; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | სასწავლო პროგრამის მიმართულებით კადრების დეფიციტი | სასწავლო პროგრამის მიმართულებით კადრების დეფიციტი | სასწავლო პროგრამის მიმართულებით კადრების დეფიციტი | სასწავლო პროგრამის მიმართულებით კადრების დეფიციტი |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**2.2.9 ღონისძიება - პროფესიული სტანდარტების განვითარება და დანერგვა**

**განმახორციელებელი -** სსიპ -მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სამიზნე ჯგუფების პროფესიული ცოდნისა და საქმიანობის განმსაზღვრელი პროფესიული სტანდარტების შემუშვება, საერთაშორისო სტანდარტებისადმი და მოთხოვნებისადმი გათანაბრება და დანერგვა, მასწავლებლის პროფესიის სტატუსის ამაღლება, მიმდინარე სიახლეების გავრცელება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* პროფესიული სტანდარტის განვითარება და დანერგვა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტში ასახულია მასწავლებელთა ზოგადი/გამჭოლი კომპეტენციები. დამტკიცებულია დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი. დამტკიცებულია მოდულები 21-ე საუკუნის გამჭოლი უნარების პროგრამიდან | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა | სტანდარტებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით საჭიროებებზე მორგებული და შემუშავებული თითოეულ საგანში არანაკლებ ერთი მოდულისა და პროფესიული განვითარების სხვა რესურსების გადამუშავება/შექმნა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.2.10 ღონისძიება -** სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხელშეწყობა

**ღონისძიების განმახორციელებელი -** სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* ახალი სტანდარტის შესაბამისად ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულების თანამშრომელთა პროფესიული განვითარება. აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულების შემუშავება და აღმზრდელ-პედაგოგის სტატუსის მიღების პროცესის ხელშეწყობა სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების მეთოდისტების (საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორები) გადამზადების გზით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები:**

* პროფესიული განვითარების პროგრამის შემუშავება;
* სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების მეთოდისტთა/საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორთა გადამზადება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
|  | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებულია პროფესიული განვითარების პროგრამა, გადამზადებულია 525 მონაწილე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

* + 1. **ღონისძიება - საინფორმაციო, საგანმანათლებლო, მეთოდური რესურსებით უზრუნველყოფა**

**ღონისძიების განმახორციელებელი -** სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ჟურნალ ,,მასწავლებელის“ და ინტერნეტგაზეთი „http://mastsavlebeli.ge”-ის საშუალებით მასწავლებლის პროფესიის რეგულირების გზაზე, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის პროცესში, მასწავლებლისათვის ინფორმაციის დროული, საჯარო გზით მიწოდება; მათი მეთოდური, საგანმანათლებლო და პროფესიული რესურსებით უზრუნველყოფა; ბენეფიციარებისა და დაინტერესებული პირებისთვის, განათლების სისტემის ახალი მიზნებისა და სტრატეგიების გაცნობა და მასში საზოგადოების ჩართულობა;
* მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის განვითარებისა და დანერგვის საინფორმაციო ხელშეწყობა;
* მასწავლებლის პროფესიის პოპულარიზაცია და განათლების მეცნიერების მხრდაჭერა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ქართულ ენაზე საგანმანათლებლო რესურსები შექმნილია და ხელმისაწვდომია პედაგოგებისა და განათლების საკითხებით დაინტერესებული პირებისათვის;
* აკადამიური, საგანმანათლებლო, პროფესიული პერიოდიკის ხელმისაწვდმობა უზრუნველყოფილია;
* უზრუნველყოფილია განათლების მკვლევრებისა და მკვლევარი-მასწავლებლების მხარდაჭერა და სამეცნიერო კონფერენციის ხელმისაწვდომობა;
* მასწავლებლის პროფესიის პოპულარიზაციის მიზნით - ლიტერატურული კონკურსის ჩატარებულია.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ჟურნალ „მასწავლებლის” 7 ნომრის გამოცემულია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | ინტერნეტგაზეთის განახლებული ვებგვერდი, წლის განმავლობაში საიტზე განთავსებულია 960 სტატია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ინტერნეტ გაზეთის განახლება ახალი რესურსით (ყოველ წელს 1000-მდე ახალი რესურსი) | ინტერნეტ გაზეთის განახლება ახალი რესურსით (ყოველ წელს 1000-მდე ახალი რესურსი) | ინტერნეტ გაზეთის განახლება ახალი რესურსით (ყოველ წელს 1000-მდე ახალი რესურსი) | ინტერნეტ გაზეთის განახლება ახალი რესურსით (ყოველ წელს 1000-მდე ახალი რესურსი) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | გამოცემულია 2 მასწავლებელთა საჭიროებებზე მორგებული „მასწავლებლის წიგნი“ | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად ქვეყნდება 2 „მასწავლებლის წიგნი“ | ყოველწლიურად ქვეყნდება 2 „მასწავლებლის წიგნი“ | ყოველწლიურად ქვეყნდება 2 „მასწავლებლის წიგნი“ | ყოველწლიურად ქვეყნდება 2 „მასწავლებლის წიგნი“ |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 4 | საბაზისო მაჩვენებელი | განათლების მიმართულებით, მკვლევარების და მკვლევარ-მასწავლებელთა სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირება და განათლების მიმართულებით აკადემიური სტატიების რაოდენობა გაზრდილია, გამოქვეყნებულია 10 სამეცნიერო სტატია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად გამოქვეყნებულია 10 სამეცნიერო სტატია | ყოველწლიურად გამოქვეყნებულია 10 სამეცნიერო სტატია | ყოველწლიურად გამოქვეყნებულია 10 სამეცნიერო სტატია | ყოველწლიურად გამოქვეყნებულია 10 სამეცნიერო სტატია |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 5 | საბაზისო მაჩვენებელი | მასწავლებლის პროფესიის პოპულარიზაციის მიზნით - ლიტერატურული კონკურსის ჩატარებულია და გამოვლენილია 3 გამარჯვებული ავტორი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად ჩატარებულია ლიტერატურული კონკურსი და გამოვლენილია 3 გამარჯვებული ავტორი | ყოველწლიურად ჩატარებულია ლიტერატურული კონკურსი და გამოვლენილია 3 გამარჯვებული ავტორი | ყოველწლიურად ჩატარებულია ლიტერატურული კონკურსი და გამოვლენილია 3 გამარჯვებული ავტორი | ყოველწლიურად ჩატარებულია ლიტერატურული კონკურსი და გამოვლენილია 3 გამარჯვებული ავტორი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**2.2.12 ღონისძიების დასახელება - ხარისხის უზრუნველყოფა**

**ღონისძიების განმახორციელებელი - სსიპ -** მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის სერვისებისა და პროდუქტების ხარისხის უზრუნველყოფა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* განხორციელებულია ცენტრის პროდუქტებისა და სერვისების მონიტორინგი და შეფასება;
* განხორციელებულია ცენტრის პროგრამის და ქვეპროგრამების მიმდინარეობის მონიტორინგი და შეფასება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
|  | საბაზისო მაჩვენებელი | ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განახლებულია: ხორციელდება ცენტრის პროდუქტების, სერვისებისა და ქვეპროგრამების შეფასება და მონიტორინგი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განავითარებულია, დადგენილი მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების შესაბამისად მიმდინარეობს პროდუქტების, სერვისებისა და ქვეპროგრამების შეფასება და მონიტორინგი (14 ქვეპროგრამის) | ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განავითარებულია, დადგენილი მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების შესაბამისად მიმდინარეობს პროდუქტების, სერვისებისა და ქვეპროგრამების შეფასება და მონიტორინგი (14 ქვეპროგრამის). | ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განავითარებულია, დადგენილი მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების შესაბამისად მიმდინარეობს პროდუქტების, სერვისებისა და ქვეპროგრამების შეფასება და მონიტორინგი (14 ქვეპროგრამის) . | ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განავითარებულია, დადგენილი მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების შესაბამისად მიმდინარეობს პროდუქტების, სერვისებისა და ქვეპროგრამების შეფასება და მონიტორინგი (14 ქვეპროგრამის). |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % | 3-5 % |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

* + 1. **ღონისძიება -** მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საჯარო სკოლის მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა;
* საჯარო სკოლის მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა, ასევე პროექტის მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ფასილიტატორთა პროფესიული განვითარება იმისთვის, რომ გრძელვადიან პერსპექტივაში, მასწავლებელთა პრაქტიკის დახვეწითა და სკოლის მენეჯმენტის გაუმჯობესების გზით, ამაღლდეს მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, ინგლისურ ენასა და გეოგრაფიაში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საჯარო სკოლის დირექტორებს გავლილი აქვთ „ლიდერობის აკადემიის“ სამი ტრენინგ მოდულები.
* სკოლის ბაზაზე პროფესიული განვითარების ფასილიტატორებს გავლილი აქვთ „ლიდერობის აკადემიის“ მე-2 და მე-3 ტრენინგმოდულები.
* საჯარო სკოლის მასწავლებლებს გავლილი აქვთ ტრენინგები ზოგადპროფესიული და საგნობრივი მიმართულებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | ლიდერობის აკადემია 2-ის ტრენინგმოდულები 1-6 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების არაქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (426).  ლიდერობის აკადემია 2-ის მე-6 ტრენინგმოდული გავლილი აქვს საჯარო სკოლების ქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (3744).  ლიდერობის აკადემია 3-ის ტრენინგმოდულები 1-2 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების დირექტორთა და ფასილიტატორთა (3744) 80%-ს.  მასწავლებელთა მეორე ნაკადში რეგისტრირებული (9 546) მასწავლებლიდან (მ.შ. არაქართულენოვანი სკოლებიდან) 80%-ს გავლილი აქვს ზოგადპროფესიული კურსის მეორე და მესამე ტრენინგმოდულები, ასევე საგნობრივი ტრენინგმოდული. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ლიდერობის აკადემია 3-ის ტრენინგმოდულები 1 და 2 გავლილი აქვს საჯარო სკოლების არაქართულენოვან დირექტორთა და ფასილიტატორთა 80%-ს საერთო რაოდენობიდან (426). |  |  |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | მასწავლებელთა და დირექტორთა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის დაბალი მოტივაცია და აქტივობა;  კლიმატური და სხვა ხელისშემშლელი ფაქტორები;  სახელმწიფო შესყიდვის ჩავარდნა და ახალი ტენდერის გამოცხადებით გამოწვეული ვადების გადაწევა. |  |  |  |

**განხორციელების ვადები - 2016-2019 წლები**

## **2.3 ქვეპროგრამის დასახელება - უსაფრთხო საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფა - 32 02 03**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახური

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა უსაფრთხო გარემოს შექმნა და ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია;
* სისხლის სამართლის რეფორმის ფარგლებში ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა ძალადობის, მათ მიერ ცივი და ცეცხლსასროლი იარაღების ტარების, ალკოჰოლური და ნარკოტიკული საშუალებების გავრცელების/გამოყენების პრევენცია და აღმოფხვრა;
* ყველა ბავშვისა და ახალგაზრდისათვის ზოგადი განათლებისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობების, ჯანსაღი და უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა;
* კრიზისული ინტერვენციის ჯგუფის შექმნა გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისის საგანმანათლებლო დაწესებულებებსი მიწოდების მიზნით;
* ქცევითი და ემოციური პრობლემების მქონე სკოლის მოსწავლეებისათვის ფსიქო-სოციალური მომსახურებით უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში შემცირებულია დარღვევების რაოდენობა;
* გაზრდილია მანდატურთა ჩართულობა რისკის ქვეშ მყოფი შემთხვევების მართვაში, უზრუნველყოფილია რისკის ქვეშ მყოფ შემთხვევათა სწრაფი იდენტიფიკაცია და ადეკვატური რეაგირება;
* ზოგადი განათლების ხელშეწყობის მიზნით უზრუნველყოფილია მოსწავლეთათვის უსაფრთხო და ჯანსაღი ფსიქო-სოციალური გარემო, დაცულია ბავშვთა მიმართ ძალადობის შემთხვევაში გადამისამართების პროცედურები;
* დაუყოვნებელი და მოკლევადიანი ფსიქო-სოციალური დახმარება, რომელიც კრიზისულ სიტუაციაში მყოფ პირს/პირებს ეხმარება ბიოფსიოქოსოციალური ფუნქციონირების, წონასწორობის აღდგენაში და ამცირებს გრძელვადიანი ფსიქოლოგიური ტრავმის ჩამოყალიბების რისკს;
* გაზრდილია საზოგადოებაში მანდატურის სამსახურის მიმართ ნდობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 488 საჯარო სკოლაში საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას უზრუნველყოფს 1370 საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატური | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 588 საჯარო სკოლაში საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას უზრუნველყოფს 1570 საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატური | 638 საჯარო სკოლაში საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას უზრუნველყოფს 1670 საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატური | 688 საჯარო სკოლაში საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას უზრუნველყოფს 1770 საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატური | 738 საჯარო სკოლაში საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვას უზრუნველყოფს 1870 საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატური |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 1.5-3% | 1.5-3% | 1.5-3% | 1.5-3% |
|  | შესაძლო რისკები | კადრების გადინების მაღალი მაჩვენებელი | კადრების გადინების მაღალი მაჩვენებელი | კადრების გადინების მაღალი მაჩვენებელი | კადრების გადინების მაღალი მაჩვენებელი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 7 ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის მოსწავლეთათვის ფსიქო-სოციალური მომსახურების გაწევას; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეთა გამოვლენა და მათი უზრუნველყოფა ფსიქოლოგიური მომსახურებით.  კრიზისული სიტუაციისას გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისის მიწოდება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. | ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეთა გამოვლენა და რეაბილიტაცია; საჯარო სკოლებში ფსიქო-სოციალური გარემოს გაუმჯობესება.  კრიზისული სიტუაციისას გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისის მიწოდება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. | ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეთა გამოვლენა და რეაბილიტაცია; საჯარო სკოლებში ფსიქო-სოციალური გარემოს გაუმჯობესება.  კრიზისული სიტუაციისას გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისის მიწოდება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. | ფსიქო-სოციალური პრობლემების მქონე მოსწავლეთა გამოვლენა და რეაბილიტაცია; საჯარო სკოლებში ფსიქო-სოციალური გარემოს გაუმჯობესება.  კრიზისული სიტუაციისას გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისის მიწოდება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 1.5-3% | 1.5-3% | 1.5-3% | 1.5-3% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში შემცირდა დარღვევებისა და გაცდენილი გაკვეთილების რაოდენობა, გაზრდილია მანდატურთა ჩართულობა რისკის ქვეშ მყოფი შემთხვევების მართვაში, უზრუნველყოფილია რისკის ქვეშ მყოფ შემთხვევათა სწრაფი იდენტიფიკაცია და ადეკვატური რეაგირება; 2016-2017 სასწავლო წელს, გასულ სასწავლო წელთან შედარებით იმ საგანანათლებლო დაწესებულებებში, სადაც მანდატურია წარმოდგენი დარღვევათა რიცხვი, შემცირებულია 29.1%-ით; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საგანანათლებლო დაწესებულებებში, სადაც მანდატურია წარმოდგენი დარღვევათა რიცხვის, შემცირების მაჩვენებელი მაღალია | საგანანათლებლო დაწესებულებებში, სადაც მანდატურია წარმოდგენი დარღვევათა რიცხვის, შემცირების მაჩვენებელი მაღალია | საგანანათლებლო დაწესებულებებში, სადაც მანდატურია წარმოდგენი დარღვევათა რიცხვის, შემცირების მაჩვენებელი მაღალია | საგანანათლებლო დაწესებულებებში, სადაც მანდატურია წარმოდგენი დარღვევათა რიცხვის, შემცირების მაჩვენებელი მაღალია |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.4 ქვეპროგრამის დასახელება - წარმატებულ მოსწავლეთა წახალისება - 32 02 04**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი;

**აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეთა ინტელექტუალური განვითარების, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების სწავლებისა და თანაბრად კონკურენტულ გარემოში ახალგაზრდების შესაძლებლობების რეალიზების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო დონეზე მათი წარმოჩენის მიზნით, სხვადასხვა ეროვნული და საერთაშორისო ოლიმპიადების ორგანიზება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* X-XII კლასის მოსწავლეები მოტივირებულია მონაწილეობა მიიღოს ეროვნულ სასწავლო ოლიმპიადებში და გაიღრმავოს ცოდნა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კონკრეტულ საგნებში;
* სასწავლო ოლიმპიადების შედეგად, საგნების მიხედვით, გამოვლენილია მოსწავლეთა საუკეთესო ათეულები;
* გამოვლენილია საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე ნაკრები გუნდების კანდიდატები;
* გაზრდილია ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებით მოსწავლეების დაინტერესება;
* საქართველო 100-ზე მეტ ქვეყანასთან ერთად ჩართულია ერთობლივ საგანმანათლებლო ღონისძიებაში;
* ქართველი მოსწავლეებს და მათ ხელმძღვანელებს შესაძლებლობა აქვთ დაამყარონ კონტაქტები უცხოელ თანატოლებთან და კოლეგებთან;
* წარჩინებული მოსწავლეები დაჯილდოებულნი არიან ოქროსა და ვერცხლის მედლებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროგრამის ფარგლებში ჩართულ მოსწავლეთა 100% უზრუნველყოფილია შესაბამისი სერვისით; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.4.1 ღონისძიება -** ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადები

**განმახორციელებელი -** სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეებში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში დამატებითი ინფორმაციის მოძიებისა და ცოდნის გაღრმავებისადმი მოტივაციის ამაღლება;
* ეროვნულ დონეზე ოლიმპიადების ორგანიზება შემდეგ საგნებში: მათემატიკა, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ქართული ენა და ლიტერატურა, ქართული ენა არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მოსწავლეებისთვის, ისტორია, გეოგრაფია, უცხოური ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული);
* ოლიმპიადებში გამარჯვებული მოსწავლეების გამოვლენა და წახალისება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სასწავლო ოლიმპიადების შედეგად, საგნების მიხედვით, გამოვლენილია მოსწავლეთა საუკეთესო ათეულები;
* გამოვლენილია საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე ნაკრები გუნდების კანდიდატები;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017-2018 სასწავლო წლის საგნობრივი ოლიმპიადის მე-2 ტურში გადავიდა 7153 მოსწავლე, ხოლო მონაწილეობა მიიღო 4594 მოსწავლემ, მე-3 ტურში გადავიდა 601 მოსწავლე, ხოლო მონაწილეობა მიიღო 516 მოსწავლემ. გამოვლინდა 121 გამარჯვებული | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ოლიმპიადაზე დარეგისტრირებულ და გამოცდაზე გამოცხადებული მოსწავლეთა 100% უზრუნველყოფილია შესაბამისი სერვისით | ოლიმპიადაზე დარეგისტრირებულ და გამოცდაზე გამოცხადებული მოსწავლეთა 100% უზრუნველყოფილია შესაბამისი სერვისით | ოლიმპიადაზე დარეგისტრირებულ და გამოცდაზე გამოცხადებული მოსწავლეთა 100% უზრუნველყოფილია შესაბამისი სერვისით | ოლიმპიადაზე დარეგისტრირებულ და გამოცდაზე გამოცხადებული მოსწავლეთა 100% უზრუნველყოფილია შესაბამისი სერვისით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

**2.4.2 ღონისძიება -** წარჩინებული მოსწავლეების ოქროსა და ვერცხლის მედლებით დაჯილდოება;

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო;

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* აკადემიური მოსწრების შედეგების გათვალისწინებით წარჩინებული მოსწავლეების გამოვლენა;
* წარჩინებული მოსწავლეების ოქროსა და ვერცხლის მედლებითა და შესაბამისი სერტიფიკატებით დაჯილდოება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* წარჩინებული მოსწავლეები დაჯილდოებულნი არიან ოქროსა და ვერცხლის მედლებით და შესაბამისი სერტიფიკატებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2016-2017 სასწავლო წელს მედალოსანი მოსწავლეების რაოდენობამ შეადგინა 2 845, რაც მეთორმეტე კლასელი მოსწავლეების 7%-ს შეადგენს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შესაბამისი სასწავლო წლის მედალოსანი მოსწავლეების რაოდენობა | შესაბამისი სასწავლო წლის მედალოსანი მოსწავლეების რაოდენობა | შესაბამისი სასწავლო წლის მედალოსანი მოსწავლეების რაოდენობა | შესაბამისი სასწავლო წლის მედალოსანი მოსწავლეების რაოდენობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.4.3 ღონისძიება -** საერთაშორისო სასწავლო ოლიმპიადები

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო;

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეების ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებით დაინტერესება და აღნიშნული მიმართულებით მათი ცოდნის გაღრმავება;
* საქართველოს ნაკრები გუნდების დაკომპლექტება მათემატიკაში, ინფორმატიკაში, ფიზიკაში, ბიოლოგიასა და ქიმიაში;
* ნაკრები გუნდების საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად მომზადება;
* ნაკრები გუნდების საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილეობის მიღება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საერთასორისო ოლიმპიადებში უზრუნველყოფილია საქართველოს ნაკრები გუნდების მონაწილეობა;
* საერთაშორისო ოლიმპიადებში გამარჯვებული მოსწავლეები დაჯილდოვებულები არიან დიპლომებითა და ფულადი პრიზებით;
* საერთაშორისო რეგიონალურ ოლიმპიადაზე დაფინანსებულია საქართველოს სასკოლო/ეროვნული გუნდების მონაწილეობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017 წელს საერთაშორისო სასწავლო ოლიმპიადების შესარჩევი ტურების შედეგად დაკომპლექტდა და მომზადდა საქართველოს ხუთი ნაკრები გუნდი (ფიზიკაში, ქიმიაში, მათემატიკაში, ინფორმატიკასა და ბიოლოგიაში). საერთაშორისო სასწავლო ოლიმპიადაში მოპოვებულ იქნა 1 ოქროს, 4 ვერცხლის, 9 ბრინჯაოს მედლი;  სასკოლო/ეროვნული გუნდების რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადაზე მონაწილეობის მიზნით დაფინანსდა რვა განაცხადი. რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადაზე მოპოვებული იქნა 3 ოქროს, 8 ვერცხლის და 10 ბრინჯაოს მედალი და 2 წამახალისებელი სიგელი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სასწავლო და რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეების რაოდენობა | სასწავლო და რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეების რაოდენობა | სასწავლო და რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეების რაოდენობა | სასწავლო და რეგიონალურ საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეების რაოდენობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით 5% ცვლილება | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით 5% ცვლილება | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით 5% ცვლილება | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით 5% ცვლილება |
|  | შესაძლო რისკები | ნაკრები გუნდების წვრთნის არასაკმარისი ხანგრძლივობა | ნაკრები გუნდების წვრთნის არასაკმარისი ხანგრძლივობა | ნაკრები გუნდების წვრთნის არასაკმარისი ხანგრძლივობა | ნაკრები გუნდების წვრთნის არასაკმარისი ხანგრძლივობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.5 ქვეპროგრამის დასახელება - განსაკუთრებით ნიჭიერ მოსწავლეთა საგანმანათლებლო და საცხოვრებელი პირობებით უზრუნველყოფა - 32 02 05**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ – ვლადიმირ კომაროვის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის N199 საჯარო სკოლა.

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* განსაკუთრებული მათემატიკური ნიჭით დაჯილდოვებული მოსწავლეების ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, მედიკამენტებით და აღმზრდელების მომსახურებით უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* განსაკუთრებით ნიჭიერი მოსწავლეები უზრუნველყოფილი არიან შესაბამის საფეხურზე ზოგადი განათლების მიწოდებით;
* სკოლა-პანსიონის ბენეფიციარებისთვის უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ – ვლადიმირ კომაროვის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის N199 საჯარო სკოლის განსაკუთრებული მათემატიკური ნიჭით დაჯილდოებული 99 მოსწავლე უზრუნველყოფილია შესაბამის საფეხურზე ზოგადი განათლების მიწოდებით და პანსიონური მომსახურებით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ინფრასტრუქტურული გარემოს განვითარების შეფერხება | ინფრასტრუქტურული გარემოს განვითარების შეფერხება | ინფრასტრუქტურული გარემოს განვითარების შეფერხება | ინფრასტრუქტურული გარემოს განვითარების შეფერხება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.6 ქვეპროგრამის დასახელება - მოსწავლეების სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფა - 32 02 06**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**აღწერა და მიზანი**

* საჯარო სკოლის ყველა კლასის მოსწავლეებისათვის, კერძო სკოლის სიღარიბის ზღვარს ქვემოთ მყოფი ოჯახებისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით განსაზღვრული სხვა კატეგორიების მოსწავლეების სასკოლო სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფა;

***მოსალოდნელი* შუალედური *შედეგი***

* უფასო/ხელმისაწვდომი ზოგადი განათლების მიღება საქართველოს ყველა საჯარო სკოლის მოსწავლისათვის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით განსაზღვრული სხვა კატეგორიების მოსწავლეების, ასევე კერძო სკოლის იმ მოსწავლეთათვის, რომლებიც არიან სიღარიბის ზღვარს ქვემოთ მყოფი ოჯახებისა და 2008 წლის აგვისტოს ომში დაღუპული მეომრების შვილები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საანგარიშო პერიოდში 2017-2018 სასწავლო წლისთვის მოსწავლეებისათვის გადასაცემად შესყიდულია 2 669 320 ცალი სახელმძღვანელო და რვეული, რომელიც მოთხოვნის შესაბამისად გადაცემულია საქართველოს ყველა საჯარო სკოლისათვის;  შესყიდულია 81 რელიეფური ნახატით დაბეჭდილი დამხმარე სასწავლო მასალა და 302 ცალი ბრაილის შრიფტით დაბეჭდილი სასკოლო სახელმძღვანელო, რომელიც სრულად გადაეცა სსიპ ქალაქ თბილისის N202 საჯარო სკოლას;  შეძენილი და გადაცემული იქნა 30 ცალი ბრაილის შრიფტით დაბეჭდილი სასკოლო სახელმძღვანელო სსიპ ქალაქ ბათუმის N3 საჯარო სკოლისთვის. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილ იქნება სასკოლო სახელმძღვანელოებით; | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილ იქნება სასკოლო სახელმძღვანელოებით; | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილ იქნება სასკოლო სახელმძღვანელოებით; | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილ იქნება სასკოლო სახელმძღვანელოებით; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.7 ქვეპროგრამის დასახელება - დავისვენოთ და ვისწავლოთ ერთად - 32 02 07**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო;

**აღწერა და მიზანი**

* აქტიური დასვენებისა და განათლების პროცესის შერწყმით მოსწავლეთა სხვადასხვა სოციალური და საგნობრივი უნარებისა და კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობა.
* ცხოვრების ჯანსაღი წესის, როგორც ფასეულობის განმტკიცება და შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავება;
* შრომით საქმიანობასთან დაკავშირებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარების, შესაბამისი ფასეულობებისა და დამოკიდებულებების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;
* ადაპტაციის, დამოუკიდებელი მუშაობისა და სოციალური უნარ-ჩვევების განვითარების ხელშეწყობა;
* მოსწავლეთა შემოქმედებით საქმიანობაში ჩაბმის ხელშეწყობა შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარება.

***მოსალოდნელი* შუალედური *შედეგი***

* პროგრამის ფარგლებში მონაწილე მოსწავლეები გაივლიან აკადემიური/არააკადემიური პროგრამების მოკლე კურსს.
* პროგრამის ფარგლებში მონაწილე მოსწავლეები შეიძენენ შესაბამის უნარებსა და გამოცდილებას, ასევე, მიღებულ გამოცდილებას გაუზიარებენ თავიანთ თანატოლებს სკოლებში დაბრუნების შემდეგ.
* დაგეგმილი აქტივობები ხელს შეუწყობს მოსწავლეების ინტერესების ზრდას და აქტიურ ჩართვას ქვეყნის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საზაფხულო სკოლებში მომსახურეობის სერვისით უზრუნველყოფილ იქნება არანკალებ 1 750 მოსწავლე | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე ( სამინისტროსთვის წინასწარი შეტყობინების გარეშე) მაინც არ გამოცხადდეს საზაფხულო სკოლაში. | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე ( სამინისტროსთვის წინასწარი შეტყობინების გარეშე) მაინც არ გამოცხადდეს საზაფხულო სკოლაში. | მოსწავლეების და მათი მშობლების/მეურვეებისგან მიღებული თანხმობის მიუხედავად, მოსწავლე საკუთარი მიზეზით (სამინისტროსთვის წინასწარი შეტყობინების გარეშე) შესაძლოა, მაინც არ გამოცხადდეს საზაფხულო. | მოსწავლეების და მათი მშობლების/მეურვეებისგან მიღებული თანხმობის მიუხედავად, მოსწავლე საკუთარი მიზეზით (სამინისტროსთვის წინასწარი შეტყობინების გარეშე) შესაძლოა, მაინც არ გამოცხადდეს საზაფხულო. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.8 ქვეპროგრამის დასახელება - ოკუპირებული რეგიონების პედაგოგებისა და ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალის ფინანსური დახმარება - 32 02 08**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* გალის რაიონისა და 2008 წლის აგვისტოს მოვლენებამდე ახალგორის რაიონის ფუნქციონირებადი სკოლების პედაგოგებისა და ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალის ფინანსური დახმარებით უზრუნველყოფა.

***მოსალოდნელი* შუალედური *შედეგი***

* ოკუპირებული რეგიონების პედაგოგებისა და ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალის ფინანსური დახმარება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ოკუპირებულ რეგიონებში ფუნქციონირებადი სკოლების 827 მასწავლებელი და 253 ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალი უზრუნველყოფილი იქნა ფინანსური დახმარებით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.9 ქვეპროგრამის დასახელება - ბრალდებული და მსჯავრდებული პირებისათვის ზოგადი განათლების მიღების ხელმისაწვდომობა- 32 02 09**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* სისხლის სამართლის რეფორის ფარგლებში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების სწავლების და განათლების უწყვეტობის უზრუნველყოფის გზით პატიმრობისა და თავისუფლების აღკვეთის დაწესებულებებში მყოფი ბრალდებული/მსჯავრდებული მოსწავლეების საზოგადოებაში რეინტეგრაციის ხელშეწყობა;

***მოსალოდნელი* შუალედური *შედეგი***

* სისხლის სამართლის რეფორმის ფარგლებში პატიმრობისა და თავისუფლების აღკვეთის დაწესებულებებში მყოფი ბრალდებული/მსჯავრდებული მოსწავლეებისათვის ხელმისაწვდომია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო პროგრამების შესწავლა და სხვადასხვა აღმზრდელობითი საქმიანობებში ჩართულობა.
* ბრალდებული/მსჯავრდებული მოსწავლეებისთვის უზრუნველყოფილია ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების/სემესტრის, ასევე ცალკეულ კლასში/სემესტრში შემავალი საგნის/საგნების ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამა/პროგრამების ექსტერნატის ფორმით დაძლევის, ასევე სკოლის გამოსაშვებ და ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მონაწილეობა.
* ბრალდებული/მსჯავრდებული მოსწავლეებისათვის უზრუნველყოფილია უწყვეტი ზოგადი განათლების მიღების შესაძლებლობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში მყოფი არასრულწლოვანი ბრალდებული/მსჯავრდებული მოსწავლეების 100% უზრუნველყოფილია უწყვეტი ზოგადი განათლების მიღების შესაძლებლობით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.10 ქვეპროგრამის დასახელება - ეროვნული სასწავლო გეგმების დანერგვა და მონიტორინგი - 32 02 10**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* ზოგადი განათლების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობა, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკისა და ადგილობრივი გამოწვევების გათვალისწინებით ეროვნული სასწავლო გეგმის რევიზია, განვითარება და ამ პროცესებთან დაკავშირებული სხვა მხარდამჭერი აქტივობების განხორციელება;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგის ხელშეწყობა;
* ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მხარდაჭერა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

● გადამუშავებული ეროვნული სასწავლო გეგმა, საგნობრივი სტანდარტები და პროგრამები;

● ჩატარებული მონიტორინგი, მიღებული შედეგების ანალიზი, მომზადებული რეკომენდაციები;

● ჩატარებულია გადამუშავებული ეროვნული სასწავლო გეგმის პილოტირება საბაზო და საშუალო საფეხურებზე;

● შემუშავებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი გზამკვლევები საბაზო და საშუალო საფეხურებისთვის.

● შემუშავებულია რეკომენდაციები დაწყებითი საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის შემდგომი გადამუშავებისთვის დანერგვის მონიტორინგის შედეგად.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | დამტკიცებულია საბაზო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმა;  მომზადებულია საშუალო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის პროექტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დამტკიცებულია საშუალო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმა. | საჭიროების მიხედვით დამატებით შემუშავებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი პროგრამები.    შემუშავებულია დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი სასწავლო გეგმების გადამუშავების გეგმა | დაწყებულია მუშაობა დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი სასწავლო გეგმების გადამუშავებაზე. | დაწყებულია მუშაობა საბაზო საფეხურის საგნობრივი სასწავლო გეგმების გადამუშავებაზე. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი ჩატარდა 2013-2016 წლებში დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე ქართულენოვან სკოლებში. გაკეთდა შესაბამისი ანალიზი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი |  | მომზადებულია დაწყებით საფეხურზე ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგის ინსტრუმენტი ქართულენოვანი და არაქართულენოვნი სკოლებისთვის. | დაწყებით საფეხურზე ჩატარებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი თბილისისა და რეგიონის ქართულენოვან და არაქართულენოვან სკოლებში.    მომზადებულია საბაზო საფეხურზე ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგის ინსტრუმენტი ქართულენოვანი და არაქართულენოვნი სკოლებისთვის. | საბაზო საფეხურზე ჩატარებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი თბილისისა და რეგიონის ქართულენოვან და არაქართულენოვან სკოლებში.    მომზადებულია საშუალო საფეხურზე ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგის ინსტრუმენტი ქართულენოვანი და არაქართულენოვნი სკოლებისთვის. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პილოტირება განხორციელებულია დაწყებით საფეხურზე. გაანალიზებულია მიღებული მონაცემები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ჩატარებულია გამოკითხვა დაწყებითი საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესებთან დაკავშირებით, დამუშავებულია მონაცემები, გაკეთებულია ანალიზი;    მომზადებულია მასწავლებლის, დირექტორის კითხვარები საბაზო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესებთან დაკავშირებით.    განხორციელებულია გადამუშავებული ეროვნული სასწავლო გეგმის (ზოგიერთი საგნობრივი სტანდარტის) დანერგვის პილოტირება საშუალო საფეხურზე.    მომზადებულია საბაზო საფეხურის საგნობრივი სტანდარტების გზამკვლევები. | ჩატარებულია გამოკითხვა საბაზო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესებთან დაკავშირებით, დამუშავებულია მონაცემები, გაკეთებულია ანალიზი;    მომზადებულია მასწავლებლის, დირექტორის კითხვარები საშუალო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესებთან დაკავშირებით.    მომზადებულია საშუალო საფეხურის საგნობრივი სტანდარტების გზამკვლევები. | ჩატარებულია გამოკითხვა საშუალო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესებთან დაკავშირებით, დამუშავებულია მონაცემები, გაკეთებულია ანალიზი.  მომზადებულია რეკომენდაციები და მეთოდური ინსტრუქციები ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მხარდასაჭერად | გადამუშავებულია/მოდიფიცირებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის კონცეფცია.    მომზადებულია რეკომენდაციები და მეთოდური ინსტრუქციები ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მხარდასაჭერად |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.11 ქვეპროგრამის დასახელება - საჯარო სკოლის მოსწავლეების ტრანსპორტით უზრუნველყოფა - 32 02 11**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო.

**აღწერა და მიზანი**

* დასახლებულ პუნქტებში (სოფელი, დაბა) სადაც არ ფუნქციონირებს სკოლები და მანძილი სოფლებს შორის შესამჩნევია მოსწავლეთა ტრანსპორტირებით უზრუნველყოფა.

***მოსალოდნელი* შუალედური *შედეგი***

* გაზრდილია ზოგადი განათლების ხელმისაწვდომობის ხარისხი რეგიონში მცხოვრები, განსაკუთრებით რთული გეოგრაფიული მდებარეობისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე საჯარო სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის;
* გაზარდილია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა დასწრების მაჩვენებელი. მინიმუმამდეა დაყვანილი გაკვეთილებზე დაგვიანების ფაქტები;
* მინიმუმამდე დაყვანილია გაკვეთილებზე დაგვიანების ფაქტები და მოსწავლეთა გაკვეთილებზე დასწრების მაჩვენებელი გადააჭარბებს 95 %-ს.
* უზრუნველყოფილია რთული გეოგრაფიული და კლიმატური პირობების მქონე დასახლებების მოსწავლეთა სკოლამდე უსაფრთხო გადაადგილება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლის მოსწავლეთა ტრანსპორტირების პროგრამაში ჩართულია საქართველოს 1 246 საჯარო სკოლის 75 186 მოსწავლე | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილია ტრანსპორტით. | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილია ტრანსპორტით. | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილია ტრანსპორტით. | პროგრამის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილია ტრანსპორტით. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 1% | 1% | 1% | 1% |
|  | შესაძლო რისკები | მეტეოროლოგიური პირობები და უამინდობა; შიდა საგზაო ინფრასტრუქტურა;  კონტრაქტორის მიერ შეუსრულებელი მომსახურება. | მეტეოროლოგიური პირობები და უამინდობა; შიდა საგზაო ინფრასტრუქტურა;  კონტრაქტორის მიერ შეუსრულებელი მომსახურება. | მეტეოროლოგიური პირობები და უამინდობა; შიდა საგზაო ინფრასტრუქტურა;  კონტრაქტორის მიერ შეუსრულებელი მომსახურება. | მეტეოროლოგიური პირობები და უამინდობა; შიდა საგზაო ინფრასტრუქტურა;  კონტრაქტორის მიერ შეუსრულებელი მომსახურება. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.12 ქვეპროგრამის დასახელება - ზოგადი განათლების ხელშეწყობა - 32 02 12**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი; სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო.

**აღწერა და მიზანი**

* ოკუპირებული აფხაზეთის ტერიტორიაზე მცხოვრები მოსწავლეებისათვის საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სრული ზოგადი განათლების მიღების შესაძლებლობის გაზრდა, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მათი კონკურენტუნარიანობის ამაღლების ხელშეწყობა;
* შესაბამის სასწავლო წლისთვის საკლასო ჟურნალით ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების უზრუნველყოფა;
* საქართველოში თავშესაფრის მაძიებელთა და შსს მიგრაციის დეპარტამენტში დროებითი განთავსების ცენტრში მოთავსებული არასრულწლოვან პირთათვის ქართული ენის სწავლება, ზოგადი განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;
* საქართველოს ეროვნული ინტელექტ-ჩემპიონატის ხელშეწყობა;
* მოსწავლეებისთვის სხვადასხვა ფორმატისა და შინაარსის კონკურსების შეთავაზება; კონკურსებში წარმატებული მოსწავლეების წახალისება;
* მოსწავლეთათვის უსაფრთხო, ძალადობისაგან თავისუფალი და პოზიტიური საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნვეყოფის ხელშეწყობა, საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება ძალადობის გამომწვევი მიზეზების და ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის გზების შესახებ;
* მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცისა და დამკვიდრების ხელშეწყობა, მოსწავლე-ახალგაზრდობის ფიზიკური აქტივობისა და სპორტში მასობრივი ჩართვის სტიმულირება, სასკოლო სპორტის განვითარება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგი**

* ზოგადი განათლების მიღებით უზრუნველყოფილნი არიან თავშესაფრის მაძიებელი და საერთაშორისო დაცვის მქონე და შსს მიგრაციის დეპარტამენტში დროებითი განთავსების ცენტრში მოთავსებული არასრულწლოვნები;
* თანაბარი პირობების მქონე შეჯიბრში მონაწილეობით მოსწავლეებში გაიზრდება მოტივაციის დონე და საკუთარი თავის/სკოლის და ქალაქისა თუ სოფლის წარმოჩენის სურვილი;
* გაზრდილია გალის რაიონში სკოლების დამამთავრებელი კლასების მოსწავლეთა კონკურენტუნარიანობა ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე;
* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მოსწავლეთა სასკოლო კონკურსებში ჩართულობის მოტივაციის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლება სხვადასხვა პრიორიტეტული მიმართულებით; მოსწავლეთა შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა და განვითარება;
* ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების რაოდენობის შემცირება;
* სასკოლო სპორტის განვითარება, მოსწავლეებისთვის სპორტულ აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობის გაზრდა, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროგრამის ფარგლებში ჩართული 30 000-ზე მეტი ბენეფიციარისათვის უზრუნველყოფილია ზოგადი განათლების ხელშეწყობა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.12.1 ღონისძიება -** თავშესაფრის მაძიებელი, საერთაშორისო დაცვის მქონე და შსს მიგრაციის დეპარტამენტში მოთავსებული არასრულწლოვანებისთვის ზოგადი განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში თავშესაფრის მაძიებელი, საერთაშორისო დაცვის მქონე და შსს მიგრაციის დეპარტამენტში მოთავსებული არასრულწლოვნებისათვის ქართული ენის სწავლება და ზოგადი განათლების მიღების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო ქვეპროგრამაში მონაწილე თავშესაფრის მაძიებელთა და საერთშორისო დაცვის მქონე 6 - დან 18 წლამდე პირები შეიძენენ ქართული ენაში უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) იმ დონეზე, რაც მათ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების საშუალებას მისცემს;
* ზოგადი განათლების მიღებით უზრუნველყოფილნი არიან საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მიგრაციის დეპარტამენტის დროებითი განთავსების ცენტრში მოთავსებული არასრულწლოვნები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | თავშესაფრის მაძიებელი, საერთაშორისო დაცვის მქონე და შსს მიგრაციის დეპარტამენტში მოთავსებული 25 პირი უზრუნველყოფილია ზოგადი განათლების მიღების შესაძლებლობით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა | ბენეფიციართა არარსებობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.12.2 ღონისძიება -** საქართველოს ეროვნული ინტელექტ- ჩემპიონატი

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეების კლასგარეშე საგანმანათლებლო აქტივობებში ჩართვა, რეგიონულ დონეზე ნიჭიერი და წარმატებული მოსწავლეების აღმოჩენა-წახალისება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* არაფორმალური განათლების საშუალებით, მოსწავლეთა მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურით დაინტერესება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | განხორციელებულია ეროვნულ ინტელექტ-ჩემპიონატი საქართველოს ყველა საჯარო და კერძო სკოლისათვის. სულ ეროვნულ ინტელექტ-ჩემპიონატში ჩართულია 13 791-მდე მოსწავლე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | მოსწავლეთა ნაკლები ჩართულობა. | მოსწავლეთა ნაკლები ჩართულობა. | მოსწავლეთა ნაკლები ჩართულობა. | მოსწავლეთა ნაკლები ჩართულობა. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.12.3 ღონისძიება -** გალის რაიონის პედაგოგების გადამზადება და აბიტურიენტების ეროვნული გამოცდებისთვის მომზადება

**განმახორციელებელი -** სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ოკუპირებული აფხაზეთის ტერიტორიაზე მცხოვრები მოსწავლეებისთვის საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სრული ზოგადი განათლების შესაძლებლობის გაზრდა;
* ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მეტი კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გალის რაიონის სკოლების პედაგოგების გადამზადება და შესაბამისი ტრენინგების ჩატარება, მათი საჭირო მასალებითა და ინსტრუქციებით მომარაგება;
* გალის რაიონში მცხოვრები აბიტურიენტების მომზადება ეროვნული გამოცდებისთვის.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გადამზადა გალის რაიონის 46 პედაგოგი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება საზღვრის გადაკვეთასთან დაკავშირებით | შეფერხება საზღვრის გადაკვეთასთან დაკავშირებით | შეფერხება საზღვრის გადაკვეთასთან დაკავშირებით | შეფერხება საზღვრის გადაკვეთასთან დაკავშირებით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.12.4 ღონისძიება -** საკლასო ჟურნალით ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების უზრუნველყოფა;

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* შესაბამის სასწავლო წლისთვის საკლასო ჟურნალით ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საკლასო ჟურნალებით უზრუნველყოფილი იქნება ყველა საჯარო და საჭიროებისამებრ, კერძო სკოლა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017-2018 სასწავლო წლისთვის მოთხოვნის შესაბამისად38 038 ცალი სასკოლო ჟურნალი დარიგებულია საქართველოს მასშტაბით ყველა საჯარო და კერძო სკოლაში. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შესაბამისი სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებო დაწესებულებები მოთხოვნის შესაბამისად უზრუნველყოფილია სასკოლო ჟურნალით | შესაბამისი სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებო დაწესებულებები მოთხოვნის შესაბამისად უზრუნველყოფილია სასკოლო ჟურნალით | შესაბამისი სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებო დაწესებულებები მოთხოვნის შესაბამისად უზრუნველყოფილია სასკოლო ჟურნალით | შესაბამისი სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებო დაწესებულებები მოთხოვნის შესაბამისად უზრუნველყოფილია სასკოლო ჟურნალით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით შემცირებულია შესყიდული სასკოლო ჟურნალების რაოდენობა, ელექტრნული ჟურნალის წარომებაზე გადასვლის მიზნით | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით შემცირებულია შესყიდული სასკოლო ჟურნალების რაოდენობა, ელექტრნული ჟურნალის წარომებაზე გადასვლის მიზნით | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით შემცირებულია შესყიდული სასკოლო ჟურნალების რაოდენობა, ელექტრნული ჟურნალის წარომებაზე გადასვლის მიზნით | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით შემცირებულია შესყიდული სასკოლო ჟურნალების რაოდენობა, ელექტრნული ჟურნალის წარომებაზე გადასვლის მიზნით |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - 2019-2020**

**2.12.5 ღონისძიება -** სასკოლო კონკურსები

**ღონისძიების განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეებისთვის სხვადასხვა ფორმატისა და შინაარსის კონკურსების შეთავაზება; კონკურსებში წარმატებული მოსწავლეების წახალისება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მოსწავლეთა სასკოლო კონკურსებში ჩართულობის მოტივაციის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლება სხვადასხვა პრიორიტეტული მიმართულებით; მოსწავლეთა შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა და განვითარება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საქათველოს მასშტაბით განხორციელებულია 7 სასკოლო კონკურსი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.12.6 ღონისძიება -** ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის ხელშეწყობისა და პოპულარიზაციის მიზნით, ფორმალური განათლების პარალელურად, საგაკვეთილო პროცესის შემდგომი ექსტრაკურიკულარული აქტივობების მხარდაჭერა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გაიზრდება სკოლის მოსწავლეებისთვის სპორტულ აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობა;
* განვითარდება სასკოლო სპორტი;
* ხელი შეეწყობა მოსწავლეებში ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას;
* რეალიზდება მოსწავლეების სპორტული შესაძლებლობები;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ფიზიკურ და სპორტულ აქტივობაში ჩაერთვება საქართველოს საჯარო და კერძო სკოლების 100 000-მდე ორივე სქესისა და სხვადასხვა ასაკის მოსწავლე.  ქვეყნის ყველა რეგიონის 1 700-ზე მეტი საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლე, მონაწილეობას მიიღებს მასობრივ სპორტულ ღონისძიებებში.  სკოლების მოსწავლეთა მონაწილეობით შედგება 8 000-ზე მეტი სპორტული შეჯიბრი.  900-მდე სკოლა ფეხბურთის წრეების დასაორგანიზებლად მიიღებს სპორტულ ინვენტარს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მიზნობრივი მაჩვენებლების მიღწევა დამოკიდებულია სკოლების ჩართულობასა და შესაძლებლობებზე (სპორტული ინვენტარი, ინფრასტრუქტურა, შესაბამისი კვალიფიკაციის სპორტის მასწავლებელი და სხვა). | მიზნობრივი მაჩვენებლების მიღწევა დამოკიდებულია სკოლების ჩართულობასა და შესაძლებლობებზე (სპორტული ინვენტარი, ინფრასტრუქტურა, შესაბამისი კვალიფიკაციის სპორტის მასწავლებელი და სხვა). | მიზნობრივი მაჩვენებლების მიღწევა დამოკიდებულია სკოლების ჩართულობასა და შესაძლებლობებზე (სპორტული ინვენტარი, ინფრასტრუქტურა, შესაბამისი კვალიფიკაციის სპორტის მასწავლებელი და სხვა). | მიზნობრივი მაჩვენებლების მიღწევა დამოკიდებულია სკოლების ჩართულობასა და შესაძლებლობებზე (სპორტული ინვენტარი, ინფრასტრუქტურა, შესაბამისი კვალიფიკაციის სპორტის მასწავლებელი და სხვა). |
|  | შესაძლო რისკები | ჩართული მხარეების ეფექტური კომუნიკაცია. ბენეფიციარების არასაკმარისი მოტივაცია. | ჩართული მხარეების ეფექტური კომუნიკაცია. ბენეფიციარების არასაკმარისი მოტივაცია. | ჩართული მხარეების ეფექტური კომუნიკაცია. ბენეფიციარების არასაკმარისი მოტივაცია. | ჩართული მხარეების ეფექტური კომუნიკაცია. ბენეფიციარების არასაკმარისი მოტივაცია. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**2.13.7 ღონისძიება -** მოსწავლეთათვის უსაფრთხო და ძალადობისაგან თავისუფალი საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნვეყოფის ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეთათვის უსაფრთხო, ძალადობისაგან თავისუფალი და პოზიტიური საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნვეყოფის ხელშეწყობა, საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება ძალადობის გამომწვევი მიზეზების და ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის გზების შესახებ;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* შეიქმნება ვებ გვერდი ძალადობის საკითხებზე
* საჯარო სკოლების მოსწავლეთათვის, მასწავლებლებისათვის, მშობლებისათვის გავრცელდება ძალადობის საკითხებზე საინფორმაციო ფლაერები
* ძალადობის საკითხებზე რეგიონებში ჩატარდება ძალადობის საკითხებზე საინფორმაციო შეხვედრები

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | | **2021 წელი** | | **2022 წელი** | |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | შექმნილია ვებ გვერდი ძალადობის საკითხებზე | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | | 10% | | 10% | | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლების მოსწავლეთათვის, მასწავლებლებისათვის, მშობლებისათვის გავრცელებულია ძალადობის საკითხებზე არანაკლებ 600 000 ფლაერი. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | | 10% | | 10% | | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | ძალადობის საკითხებზე რეგიონებში არა ნაკლებ 10 ჩატარებული შეხვედრა | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | | 10% | | 10% | | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში | | საზოგადეობის (მათ შორის სასკოლო საზოგადოების) დაბალი ცნობიერება და ჩართულობა ძალადობას პრობლემასთან მიმართებაში |

**2.1. 8 ღონისძიება -** სასკოლო აქტივობების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეებისთვის საინტერესო და სახალისო სასწავლო გარემოს შექმნა და საჯარო სკოლების გაძლიერება;
* ექსტრაკულიკულარული აქტივობების ჩატარების ხელშეწყობა სპორტის, კულტურა/ხელოვნება და ინტელექტუალურ-შემეცნებითი მიმართულებით, რომელიც გულისხმობს მოსწავლის ინტერესებზე მორგებულ კლასგარეშე/არაფორმალური აქტივობების ციკლს, რომლის შინაარსი და სწავლების მეთოდოლოგია განსხვავდება საგაკვეთილო პროცესისგან, არ ითვალისწინებს საშინაო დავალებების მომზადებას, მოსწავლის შეფასებას და არ აქვს საგაკვეთილო სახე;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საჯარო სკოლებში დანერგილია დამატებითი კლასგარეშე აქტივობები ;
* გააქტიურებულია სასკოლო ცხოვრება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროგრამის ფარგლებში 700-მდე სკოლის 20,000-მდე მოსწავლე მიიღებს დამატებით საგანმანათლებლო სერვისს და რესურსს | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | საჯარო სკოლებში კადრების შესაბამისი კომპეტენციის ნაკლებობა;  სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | საჯარო სკოლებში კადრების შესაბამისი კომპეტენციის ნაკლებობა;  სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | საჯარო სკოლებში კადრების შესაბამისი კომპეტენციის ნაკლებობა;  სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | საჯარო სკოლებში კადრების შესაბამისი კომპეტენციის ნაკლებობა;  სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.13 ქვეპროგრამის დასახელება - ელექტრონული სწავლება (e - Learning) - 32 02 13**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეებისათვის საინტერესო და სახალისო სასწავლო გარემოს შექმნა;
* მოსწავლეებში მედიაწიგნიერების კომპეტენციის განვითარების ხელშეწყობა;
* სკოლების ელექტრონული რესურსით უზრუნველყოფა;
* მოსწავლეებში მეცნიერების მიმართ ინტერესის გაზრდა;
* მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სწავლა-სწავლების პროცესში გაძლიერდება თანამედროვე ტექნოლოგიების, აგრეთვე დისტანციური სწავლების როლი;
* სასწავლო პროცესი გახდება მეტად განმავითარებელი, საინტერესო და სახალისო;
* სკოლები უზრუნველყოფილი იქნებიან ელექტრონული რესურსით;
* გაიზრდება მოსწავლეებში მეცნიერებისადმი ინტერესი;
* გაძლიერდება უმაღლეს და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის კავშირი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 213 საჯარო სკოლა უზრუნველყოფილია ელექტრონული რესურსით, შესაბამისად 16 000-ზე მეტ მოსწავლეს აქვს შესაძლებლობა ისერგებლოს საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსით. საჯარო და კერძო სკოლებს უტარდებათ ონლაინ გაკვეთილები, შექმნილია ახალი ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სწავლა-სწავლების პროცესში გაძლიერდება თანამედროვე ტექნოლოგიების, აგრეთვე დისტანციური სწავლების როლი;  ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა; | ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა; პროგრამაში ჩართული ქვეყნების გაზრდილი რაოდენობა;  ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა; | ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა; პროგრამაში ჩართული ქვეყნების გაზრდილი რაოდენობა.  ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა; | ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა; პროგრამაში ჩართული ქვეყნების გაზრდილი რაოდენობა.  ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **2.14 ქვეპროგრამის დასახელება - სკოლამდელი განათლების ხელშეწყობა - 32 02 14**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* მაღალი ხარისხის სკოლამდელი განათლების დანერგვის ხელშეწყობა;
* სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვის, განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით სკოლამდელი დაწესებულების მონიტორინგი;
* სკოლამდელი განათლების საინფორმაციო და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა;
* ეროვნული უმცირესობით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ქართული ენის სწავლების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* 2-დან 5 წლამდე ბავშვებისათვის სკოლამდელი განათლების პროგრამის შემუშავება, რაც ხელს შეუწყობს სტანდარტების დანერგვასა და სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის უკეთ წარმართვას;
* სკოლამდელი განათლების, მათ შორის სასკოლო მზაობის პროგრამის ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო მასალის განსაზღვრა და ჩამონათვალის შემუშავება;
* აღმზრდელ-პედაგოგთა ცნობიერების ამაღლების მიზნით საინფორმაციო მასალების მომზადება "ბავშვთა დაცვის რეფერირების პროცედურებთან" დაკავშირებით;
* სკოლამდელი დაწესებულების პერსონალისთვის ძალადობის პრევენციისა და ტოლერანტული კულტურის განვითარების ხელმშემწყობი ტრენინგ-მოდულისა და საკითხავი მასალის შემუშავება და საპილოტე ტრენინგების ჩატარება;
* მშობელთა ინფორმირებულობის ხელშეწყობის მიზნით, მშობლებისთვის და სკოლამდელი დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალისთვის საინფორმაციო მასალის მომზადება;
* მშობელთა ინფორმირებულობისა ხელშეწყობის მიზნით, ბავშვის აღზრდისა და განათლების პრინციპებზე ტრენინგ- მოდულის შემუშავება და მშობლებისთვის საპილოტე ტრენინგების ჩატარება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წელს 15 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში განხორციელებულია მონიტორინგი და შემუშავებულია რეკომენდაციები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 30 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელება; რეკომენდაციების შემუშავება | 45 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელება: რეკომენდაციების შემუშავება | 45 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელება; რეკომენდაციების შემუშავება | 45 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელება; სტანდარტში ცვლილებების შეტანა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ვერ მოხდა მონიტორინგის განმახორციელებელი შესაბამისი ორგანიზაციის გამოვლენა; | | | |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებულია აღმზრდელ-პედაგოგთათვის ადრეული და სკოლამდელი განათლების სტანდარტების მეთოდოლოგიური გზამკვლევი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ინკლუზიური და სამოქალაქო განათლების პრინციპებზე დაფუძნებით რესურსებისა და პროგრამების შექმნა | ინკლუზიური და სამოქალაქო განათლების პრინციპებზე დაფუძნებით რესურსებისა და პროგრამების შექმნა | ინკლუზიური და სამოქალაქო განათლების პრინციპებზე დაფუძნებით რესურსებისა და პროგრამების შექმნა | ინკლუზიური და სამოქალაქო განათლების პრინციპებზე დაფუძნებით რესურსებისა და პროგრამების შექმნა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 19 სომხური, 7 აზერბაიჯანული, 1 შერეული სომხურ-ქართული, 4 შერეული აზერბაიჯანულ - ქართული სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება, სადაც ქართული არ ისწავლება. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტები თარგმნილია ეროვნული უმცირესობების ენებზე და დანერგილია სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში; აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიულ სტანდარტში განსაზღვრულია, თუ რა ცოდნა, უნარ-ჩვევები და დამოკიდებულებები უნდა ჰქონდეს ქართული ენის აღმზრდელ-პედაგოგს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ქართული ენის სწავლებისთვის აღმზრდელ-პედაგოგის მეთოდოლოგიური რესურსებისა და ბავშვებისთვის სასწავლო რესურსების ნუსხის შემუშავება | ქართული ენის აღმზრდელ-პედაგოგების შერჩევა და გადამზადება | 10 სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში ქართული ენის სწავლების დანერგვა. | ყველა არაქართულენოვან სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში ქართული ენის სწავლების დანერგვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ქართული ენის სწავლებასთან დაკავშირებით დაბალი მოტივაცია. | ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ქართული ენის სწავლებასთან დაკავშირებით, დაბალი მოტივაცია. | ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ქართული ენის სწავლებასთან დაკავშირებით, დაბალი მოტივაცია. | ეროვნული უმცირესობებით კომპაქურად დასახლებულ რეგიონებში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ქართული ენის სწავლებასთან დაკავშირებით, დაბალი მოტივაცია. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

# **პროგრამა - პროფესიული განათლება - 32 03**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ – ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა; პროფესიული პროგრამების განმახორციებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებები

**აღწერა და მიზანი**

* ქვეყნის სოციო-ეკონომიკური განვითარების მხარდასაჭერად, საქართველოს მოქალაქეების ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა პროფესიული და ზოგადი უნარების განვითარების გზით;
* პროფესიული განათლებისა და მომზადების ერთიანი, ხარისხიანი და ეფექტიანი სისტემის ჩამოყალიბება, რომელიც ხელს შეუწყობს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამის, ხარისხიან პროფესიულ განათლებაზე თანაბარ ხელმისაწვდომობას;
* განათლებისა და მეცნიერების სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების ხელშეწყობა;
* პროფესიული განათლების რეფორმის 2013–2020 წლების სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელება.
* ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა ქართული ენის ცოდნის დონისა და პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის, ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების ადგილობრივი თვითმმართველობებისა და საჯარო სკოლების ადმინისტრაციების თანამშრომელთა გადამზადება ტრენინგების ჩატარების გზით.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* პროფესიული განათლების სისტემის მართვა ხორციელდება სოციალური პარტნიორების/დამსაქმებლების და სამოქალაქო საზოგადოების მონაწილეობით;
* გაზრდილია პროფესიულ განათლებაზე გეოგრაფიული და ფინანსური ხელმისაწვდომობა ყველა სამიზნე ჯგუფისთვის;
* გაზრდილია პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;
* პროფესიული კვალიფიკაციები ფორმირებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;
* გაუმჯობესებულია სწავლა სწავლების ხარისხი;
* უზრუნველყოფილია პროფესიული განათლების მასწავლებლის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა;
* უზრუნველყოფილია პროფესიული განათლების კავშირი განათლების სხვა საფეხურებთან;
* კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და თვითდასაქმების ხელშეწყობის მიზნით დანერგილია სამუშაოზე დაფუძნებული/დუალური პროგრამები და გაუმჯობესებულია სამეწარმეო სწავლება;
* გაუმჯობესებულია საჯარო-კერძო პარტნიორობა და გაზრდილია ერთობლივად განხორციელებული პროექტების მასშტაბი;
* შექმნილია ფორმალური და არაფორმალური განათლების აღიარების ეფექტური მექანიზმები;
* შექმნილია ზრდასრულთა განათლების სისტემა
* განვითარებულია პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სერვისი;
* შექმნილია პროფესიული განათლების ახალი ბრენდი და ხორციელდება საკომუნიკაციო სტრატეგია;
* ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების ადგილობრივი თვითმმართველობებისა და საჯარო სკოლების ადმინისტრაციის თანამშრომლების და ქართული ენის სწავლებით დაინტერესებულმა სხვა პირების ქართული ენის ცოდნის დონე ამაღლებულია.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სასწავლებლებში, პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა მაჩვენებელი წლიურად აღწევს 12 000-ს, მ.შ 240-ზე მეტი- შშმ/სსსმ პირი, ხოლო კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი აღწევს 56%-ს. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საანგარიშო პერიოდში საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა მაჩვენებელი გაიზრდება 20%-ით, ხოლო კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი შეადგენს არანაკლებ 56% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი პროფესიული განათლების არსებული იმიჯის გამო;  სამუშაო ადგილების სიმცირე და კვალიფიკაციების არარელევანტურობა. |
|  | შესაძლო რისკები | საზოგადოების ნაკლები ინფორმირება და სტერეოტიპები;  არსებული ქსელის გეოგრაფიული გაფართოების და სამოსწავლო ადგილების გაზრდის შეფერხება, |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების სისტემაში დანერგილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების 70% -ზე მეტი არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექმნილი მოდულური (საიდანაც მინიმუმ 9 არის დუალური) პროგრამები |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების სისტემაში განხორციელებული პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების 100% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექნილი მოდულური პროგრამები. დანერგილი დუალური პროგრამების რაოდენობა გაზრდილია 100%-ით. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მიზნობრივ მაჩვენებელზე შესაძლოა გავლენა მოახდინოს კერძო სექტორის ნაკლებმა ინტერესმა დუალური პროგრამების მიმართ, ასევე საკანონმდებლო ცვლილებების შეფერხებამ |
|  | შესაძლო რისკები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად  რეფორმირებისადმი რეზისტენტობა გადაწყვეტილების მიმღებთა მხრიდან, განსაკუთრებით დაწესებულებების ადმინისტრაციის დონეზე  ფინანსური რესურსების შემცირება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი სახელმწიფო დაწესებულებების რაოდენობა შეადგენს 39-ს (11 ფილიალით), მათ შორის საჯარო-კერძო პარტნიორობის ფარგლებში 3 საგანმანათლებლო დაწესებულება |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო პროფესიული სასწავლებლების რაოდენობა გაზრდილია მინ 5 ახალი ლოკაციით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მიზნობრივ მაჩვენებელზე შესაძლოა გავლენა მოახდინოს კერძო სექტორის ნაკლებმა ინტერესმა რეგიონებში ახალი სასწავლო კორპუსების განვითარების კუთხით და დაგეგმილი სამშენებლო სამუშაოების დასრულების გადავადებამ |
|  | შესაძლო რისკები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი  ფინანსური რესურსების ნაკლებობა  სამშენებლო სამუშაოების გახანგრძლივება  სახელმწიფო პოლიტიკის პრიორიტეტების ცვლილება |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო მართვასა და ადმინისტრირებაში საჭირო უნარ-ჩვევების განვითარებისა და ქართული ენის ცოდნის დონის ამაღლების მიზნით, გადამზადებული ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული და მაღალმთიანი რეგიონების ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში დასაქმებული პირების რაოდენობა - 3 505. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად გადამზადებულთა 20-30%-ით ზრდა; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5-10% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **3.1 ქვეპროგრამის დასახელება - პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობა - 32 03 01**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებები.

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო ქსელის ფუნქციონირებისა და განვითარების ხელშეწყობა;
* პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობის გაზრდა, კოლეჯების რეგიონული ქსელის გაფართოება;
* პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების სახელმწიფო დაფინანასების უზრუნველყოფა;
* შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი მოდულური და დუალური პროგრამების დანერგვის ხელშეწყობა;
* პროფესიული განათლების შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება;
* პროფესიულ განათლებაში სოციალური პარტნიორობის განვითარებისა და საჯარო-კერძო პარტნიორობის მხარდაჭერა;
* პროფესიული განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობა: სასწავლო ინფრასტრუქტურის განვითარება;
* მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ახალი მოდელისა და ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესებული მექანიზმების დანერგვა;
* ინკლუზიური პროფესიული განათლების დანერგვის ხელშეწყობა და მოწყვლადი ჯგუფებისათვის მათ საჭიროებებზე მორგებული საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდება;
* სკოლის მოსწავლეებისათვის პროფორიენტაციული სერვისის მიწოდება პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამის განხორციელების გზით;
* პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინოვაციური სასწავლო გარემოს და სამეწარმეო განათლების განვითარება;
* ზოგადი განათლების სასწავლო შედეგების პროფესიულ პროგრამებში ინტეგრირების ხელშეწყობა;
* არაფორმალური განათლების აღიარების მექანიზმების შექმნა;
* ზრდასრულთათვის პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარება

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო ქსელში ყველა სამიზნე ჯგუფისათვის, უზრუნველყოფილია თანამედროვე სასწავლო გარემო;
* გაუმჯობესებულია სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო ქსელის გეოგრაფიული დაფარვა მათ შორის საჯარო-კერძო პარტნიორობის ფარგლებში;
* გაზრდილია პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების/თვითდასაქმების მაჩვენებელი;
* უზრუნველყოფილია მოდულური (დამსაქმებლების მონაწილეობით შექმნილი) საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერა და სისტემაში არსებული საგნობრივი პროგრამების სრულად ჩანაცვლება მოდულური პროგრამებით;
* გაზრდილია სისტემაში დანერგილი დუალური საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა;
* საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით,პროფესიული განათლების ახალი ბრენდის საფუძველზე ხორციელდება საკომუნიკაციო სტრატეგია;
* გაზრდილია კერძო სექტორთან პარტნიორობით განხორციელებული პროექტების რაოდენობა;
* პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის დანერგილია პროფესიული განვითარების ახალი მოდელი;
* დანერგილია ხარისხის უზრუნველყოფის გაუმჯობესებული მექანიზმები;
* განვითარებულია მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებებზე მორგებული საგანმანათლებლო სერვისები;
* გაზრდილია პროფესიული უნარების განვითარების კურსებში ჩართული მოსწავლეებისა და საჯარო სკოლების რაოდენობა;
* უზრუნველყოფილია ინოვაციური და სამეწარმეო სწავლების ხელშემწყობი მექანიზმები;
* შემუშავებულია ზოგადი განათლების პროფესიულ პროგრამებში ინტეგრაციის მეთოდოლოგია;
* შემუშავებულია არაფორმალური განათლების აღიარების მეთოდოლოგია და მექანიზმები;
* შემუშავებულია ზრდასრულთა განათლების განვითარების კონცეფცია, სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა.

**მოსალოდნლი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სასწავლებლებში, პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა აღწევს 12 000-ს, მათ შორის პროფესიული განათლების სისტემაში ჩართულია 240-მდე შშმ/სსსმ პირი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით ბენეფიციარების რაოდენობა გაზრდილია მინიმუმ 10%-ით  საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით პროფესიულ განათლებაში ჩართული შშმ/სსსმ პირების რაოდენობა გაზრდილია 5%-ით; | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით ბენეფიციარების რაოდენობა გაზრდილია მინიმუმ 15%-ით  საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით პროფესიულ განათლებაში ჩართული შშმ/სსსმ პირების რაოდენობა გაზრდილია 10%-ით; | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით ბენეფიციარების რაოდენობა გაზრდილია მინიმუმ 35%-ით;  საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით პროფესიულ განათლებაში ჩართული შშმ/სსსმ პირების რაოდენობა გაზრდილია 15%-ით; | საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით ბენეფიციარების რაოდენობა გაზრდილია მინიმუმ 65%-ით;  საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით პროფესიულ განათლებაში ჩართული შშმ/სსსმ პირების რაოდენობა გაზრდილია 20%-ით; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 2% | 2% | 2% | 2% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი პროფესიული განათლების არსებული იმიჯის გამო;  სასწავლო ადგილების რაოდენობის გაზრდა შეფერხებულია.  არასაკმარისი სერვისები, ან ამ სერვისების არასათანადო ხარისხი და ხელმისაწვდომობა | ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი პროფესიული განათლების არსებული იმიჯის გამო;  სასწავლო ადგილების რაოდენობის გაზრდა შეფერხებულია ;  არასაკმარისი სერვისები, ან ამ სერვისების არასათანადო ხარისხი და ხელმისაწვდომობა | ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი პროფესიული განათლების არსებული იმიჯის გამო;  სასწავლო ადგილების რაოდენობის გაზრდა შეფერხებულია;  არასაკმარისი სერვისები, ან ამ სერვისების არასათანადო ხარისხი და ხელმისაწვდომობა | ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი პროფესიული განათლების არსებული იმიჯის გამო;  სასწავლო ადგილების რაოდენობის გაზრდა შეფერხებულია;  არასაკმარისი სერვისები, ან ამ სერვისების არასათანადო ხარისხი და ხელმისაწვდომობა |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ამოქმედებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მომზადების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მოდელი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 50% ჩართულია მომზადების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მოდელში | პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 100% ჩართულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მომზადების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მოდელში | პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 100% ჩართულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მომზადების, პროეფსიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის მოდელში; შეფასებულია სისტემის ფუნქციონირების ეფექტურობა | პროფესიული განათლების მასწავლებლების 100% ჩართულია სისტემაში და დაწყებულია სისტემის შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | პროფესიული განათლების მასწავლებლის მომზადების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სისტემის დამტკიცების შეფერხება | მასწავლებელთა მხრიდან რეზისტენტობა; | სისტემის შეფასების არადამაკმაყოფილებელი შედეგები | სისტემის შეფასების არადამაკმაყოფილებელი შედეგები |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული ორიენტაციის სერვისის განვითარების ფარგლებში, სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების მიზნით განხორციელებულია 300 პროექტი (საპილოტე რეჟიმში) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების მიზნით განხორციელებულია 300-ზე მეტი პროექტი | სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების მიზნით განხორციელებულია 350 პროექტი | სკოლის მოსწავლეებში პროფესილი უნარების განვითარების მიზნით განხორციელებულია 400 პროექტი | სკოლის მოსწავლეებში შრომითი უნარების განვითარების მიზნით განხორციელებულია 450 პროექტი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სკოლების ნაკლები ინტერესი პროგრამაში ჩასართავად;  არასაკმარისი რესურსები (ადამიანური, ფინანსური, ინფრასტრუქტურული) | სკოლების ნაკლები ინტერესი პროგრამაში ჩასართავად  არასაკმარისი რესურსები (ადამიანური, ფინანსური, ინფრასტრუქტურული) | სკოლების ნაკლები ინტერესი პროგრამაში ჩასართავად  არასაკმარისი რესურსები (ადამიანური, ფინანსური, ინფრასტრუქტურული) | სკოლების ნაკლები ინტერესი პროგრამაში ჩასართავად  არასაკმარისი რესურსები (ადამიანური, ფინანსური, ინფრასტრუქტურული) |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების სისტემაში დანერგილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების 70% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექმნილი მოდულური (საიდანაც მინიმუმ 9 არის დუალური) პროგრამები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების სისტემაში განხორციელებული პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების 100% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექნილი მოდულური პროგრამები (რომელიც მოიცავს მეწარმეობის სავალდებულო მოდულს) დანერგილია წელიწადში მინიმუმ 2 დუალური პროგრამა | პროფესიული განათლების სისტემაში განხორციელებული პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების 100% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექნილი მოდულური პროგრამები (რომელიც მოიცავს მეწარმეობის სავალდებულო მოდულს). დანერგილია წელიწადში მინიმუმ 2 დუალური პროგრამა | პროფესიული განათლების სისტემაში განხორციელებული პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების 100% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექნილი მოდულური პროგრამები (რომელიც მოიცავს მეწარმეობის სავალდებულო მოდულს). დანერგილია წელიწადში მინიმუმ 2 დუალური პროგრამა | პროფესიული განათლების სისტემაში განხორციელებული პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების 100% არის დამსაქმებლის მონაწილეობით შექნილი მოდულური პროგრამები (რომელიც მოიცავს მეწარმეობის სავალდებულო მოდულს). დანერგილია წელიწადში მინიმუმ 2 დუალური პროგრამა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | საშუალო | საშუალო | საშუალო | საშუალო |
|  | შესაძლო რისკები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  რეფორმირებისადმი რეზისტენტობა გადაწყვეტილების მიმღებთა მხრიდან, განსაკუთრებით დაწესებულებების ადმინისტრაციის დონეზე;  ფინანსური რესურსების შემცირება | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  რეფორმირებისადმი რეზისტენტობა გადაწყვეტილების მიმღებთა მხრიდან, განსაკუთრებით დაწესებულებების ადმინისტრაციის დონეზე;  ფინანსური რესურსების შემცირება | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  რეფორმირებისადმი რეზისტენტობა გადაწყვეტილების მიმღებთა მხრიდან, განსაკუთრებით დაწესებულებების ადმინისტრაციის დონეზე;  ფინანსური რესურსების შემცირება; | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  რეფორმირებისადმი რეზისტენტობა გადაწყვეტილების მიმღებთა მხრიდან, განსაკუთრებით დაწესებულებების ადმინისტრაციის დონეზე;  ფინანსური რესურსების შემცირება |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | ჩამოყალიბებულია ზრდასრულთა განათლების სისტემა, დასრულებულია პროფესიულ განათლებაში ზოგადი განათლების ინტეგრირების პილოტირება, ჩამოყალიბებულია საბოლოო მიდგომა და მომზადებულია მისი სისტემურად დანერგვის საფუძველი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ხორციელდება ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე მორგებული მრავალფეროვანი პროგრამები (საკვალიფიკაციო/ინტეგრირებული-ზოგადს დამატებულიპროფესიული/მომზადება-გადამზადების პროგრამები) | ხორციელდება ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე მორგებული მრავალფეროვანი პროგრამები (საკვალიფიკაციო/ინტეგრირებული-ზოგადს დამატებულიპროფესიული/მომზადება-გადამზადების პროგრამები) | ხორციელდება ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე მორგებული მრავალფეროვანი პროგრამები (საკვალიფიკაციო/ინტეგრირებული-ზოგადს დამატებულიპროფესიული/მომზადება-გადამზადების პროგრამები) | ხორციელდება ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე მორგებული მრავალფეროვანი პროგრამები (საკვალიფიკაციო/ინტეგრირებული-ზოგადს დამატებულიპროფესიული/მომზადება-გადამზადების პროგრამები) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად;  პროცესების მართვისა და მონიტორინგის, ხარისხის უზრუნველყოფის სუსტი მექანიზმები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად  პროცესების მართვისა და მონიტორინგის, ხარისხის უზრუნველყოფის სუსტი მექანიზმები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად  პროცესების მართვისა და მონიტორინგის, ხარისხის უზრუნველყოფის სუსტი მექანიზმები | კერძო სექტორის ნაკლები ინტერესი სისტემაში ჩასართავად  პროცესების მართვისა და მონიტორინგის, ხარისხის უზრუნველყოფის სუსტი მექანიზმები |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **3.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მსჯავრდებული პირებისათვის და ყოფილი პატიმრებისათვის პროფესიული განათლების მიღების ხელმისაწვდომობა - 32 03 02**

**ქვეპროგრამის განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* პროფესიული მომზადების პროგრამების მეშვეობით სასჯელის მოხდის პერიოდში მსჯავრდებულთა (პატიმრობისა და თავისუფლების აღკვეთის დაწესებულებაში განთავსებული მსჯავრდებული, თავისუფლება შეზღუდული, პირობით ვადამდე გათავისუფლებული და პირობით მსჯავრდებული)სხვადასხვა პროფესიის დაუფლების ხელშეწყობა;
* ყოფილ პატიმართა, მათი ოჯახის წევრთა, დანაშაულის ჩადენის რისკის ქვეშ მყოფ არასრულწლოვანთა ან/და განრიდებისა და მედიაციის პროგრამაში ჩართულ არასრულწლოვანთა სხვადასხვა პროფესიის დაუფლების ხელშეწყობა;
* ბენეფიციართა რესოციალიზაციის ხელშეწყობა პროფესიული მომზადების გზით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგი**

* მსჯავრდებულებისთვის, ისევე როგორც ყოფილი პატიმრების, მათი ოჯახის წევრების ან/და განრიდებულთათვის, სახელმწიფო დაფინანსებით, ხელმისაწვდომია მრავალფეროვანი პროფესიული მომზადება/გადამზადების კურსები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიული მომზადების პროგრამებში კურსებში) ჩართულია 1000-მდე ბენეფიციარი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შესაბამისი მომართვის საფუძველზე, სრულად არის უზრუნველყოფილი მსჯავრდებულთა/ყოფილ პატიმართა პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობა | შესაბამისი მომართვის საფუძველზე, სრულად არის უზრუნველყოფილი მსჯავრდებულთა/ყოფილ პატიმართა პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობა | შესაბამისი მომართვის საფუძველზე, სრულად არის უზრუნველყოფილი მსჯავრდებულთა/ყოფილ პატიმართა პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობა | შესაბამისი მომართვის საფუძველზე, სრულად არის უზრუნველყოფილი მსჯავრდებულთა/ ყოფილ პატიმართა პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციარების დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **3.3 ქვეპროგრამის დასახელება - ეროვნული უმცირესობების პროფესიული გადამზადება - 32 03 03**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა;

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს რეგიონებში სახელმწიფო და ადგილობრივი მართვის სფეროში არსებული საკადრო დეფიციტის დაძლევა;
* საქართველოს მაღალმთიან და ეროვნული უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში მცხოვრებ მოქალაქეთა ერთიან სახელმწიფოებრივ სივრცეში ინტეგრაციის ხელშეწყობა.
* ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის სახელმწიფო ენის სწავლება.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის ფარგლებში გადამზადებულია საჯარო მოხელეები, შესაბამისად ამაღლებულია მათი კვალიფიკაციისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების დონე;
* გადამზადებულია სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის ფარგლებში საჯარო მოხელეები, სკოლის და ბაღის პედაგოგები და სხვა დაინტერესებული პირები, რომლებმაც გაიუმჯობესეს ქართული ენის ფლობის დონე, ასევე დაეუფლენ დარგობრივი მიმართულებების ლექსიკას.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 255 | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 300 | საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 350 | საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 400 | საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 450 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | სამიზნე ჯგუფის პროფესიულ განვითარებაში მონაწილეობის დაბალი აქტივობა;  შეფერხებები დაფინანსებაში, პოლიტიკის ცვლილებები. | სამიზნე ჯგუფის პროფესიულ განვითარებაში მონაწილეობის დაბალი აქტივობა;  შეფერხებები დაფინანსებაში, პოლიტიკის ცვლილებები. | სამიზნე ჯგუფის პროფესიულ განვითარებაში მონაწილეობის დაბალი აქტივობა;  შეფერხებები დაფინანსებაში, პოლიტიკის ცვლილებები. | სამიზნე ჯგუფის პროფესიულ განვითარებაში მონაწილეობის დაბალი აქტივობა;  შეფერხებები დაფინანსებაში, პოლიტიკის ცვლილებები. |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 3 250 | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 8 000 | სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 10 000 | სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 10 000 | სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა - 10 000 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | დანერგილია 11 სასწავლო პროგრამა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | განხორციელდება 20 სასწავლო პროგრამა | განხორციელდება 21 სასწავლო პროგრამა | განხორციელდება 22 სასწავლო პროგრამა | განხორციელდება 24 სასწავლო პროგრამა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხებები დაფინანსებაში | შეფერხებები დაფინანსებაში | შეფერხებები დაფინანსებაში | შეფერხებები დაფინანსებაში |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | გადამზადებულთა 25% კაცია, 75% ქალი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გადამზადებულთა 35% კაცია, 65% ქალი | გადამზადებულთა 40% კაცია, 60% ქალი | გადამზადებულთა 45% კაცია, 55% ქალი | გადამზადებულთა 45% კაცია, 55% ქალი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია | ბენეფიციართა დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

# **პროგრამა - უმაღლესი განათლება - 32 04**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული, სსიპ - განათლების საერთაშორისო ცენტრი

**აღწერა და მიზანი**

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულთათვის სკოლის გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების ხელშეწყობა, ერთიანი ეროვნული, საერთო სამაგისტრო და მასწავლებლის გამოცდების ჩატარება;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების და საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტითა და სასწავლო სამაგისტრო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა;
* წარჩინებული სტუდენტების სტიპენდიით უზრუნველყოფა;
* უცხო ქვეყნის მოქალაქეთათვის სწავლების ხელშეწყობით საერთაშორისო კავშირების განმტკიცება, განათლების სფეროში თანამშრომლობის ხელშეწყობა;
* საქართველოს რეგიონალურ საგანმანათლებლო ცენტრად პოზიციონირების მიზნით, განხორციელდება უცხოელი სტუდენტების საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში მოზიდვის მასშტაბური პროექტი - „ისწავლე საქართველოში“.
* ქვეყნის საჯარო და საზოგადოებრივი სექტორის გაძლიერება მაღალკვლიფიციური კადრებით, სხვადასხვა საერთაშორისო პროგრამებსა და კურსებზე მომზადების, კვალიფიკაციის ამაღლების გზით;
* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინტელექტუალური და მატერიალური პოტენციალის ინტეგრაციის ხელშეწყობა;
* საქართველოს რეგიონალურ საგანმანათლებლო ცენტრად პოზიციონირების მიზნით, განხორციელდება უცხოელი სტუდენტების საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში მოზიდვის მასშტაბური პროექტი - „ისწავლე საქართველოში“.

***მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი***

* ჩატარებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულთათვის სკოლის გამოსაშვები გამოცდები, ერთიანი ეროვნული, საერთო სამაგისტრო და მასწავლებლის გამოცდები;
* განვითარდება გამოცდების სისტემა. გამოცდების ჩატარების პროცესში გაიზრდება თანამედროვე ტექნოლოგიების როლი.
* უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა განათლებისა და მომზადების მაღალი დონე;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საგრანტო და პროგრამული დაფინანსების სისტემების შემდგომი სრულყოფა;
* განსაკუთრებით ნიჭიერი სტუდენტების ხელშეწყობა;
* უმაღლესი განათლების ხარისხის ეტაპობრივი განვითარება.
* საქართველოს, როგორც მაღალი ხარისხის განათლების, უსაფრთხო და კომფორტული საგანმანათლებლო ცენტრის იმიჯის ეტაპობრივი ფორმირება;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამები პასუხობს საერთაშორისო მოთხოვნებს.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | სკოლის გამოსაშვები, ერთიანი ეროვნული, საერთო სამაგისტრო, პროფესიული და მასწავლებელთა საგნის გამოცდის მომზადებისა და ჩატარების ხარისხის საერთაშორისო სტანდარტებთან მიახლოება; |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სკოლის გამოსაშვები, ერთიანი ეროვნული, საერთო სამაგისტრო, პროფესიული და მასწავლებელთა საგნის გამოცდების მომზადებისა და ჩატარების ხარისხის გათანაბრება საერთაშორისო სტანდარტებთან; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017 წელს დაფინანსდა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული 33 000-მდე ბაკალავრი, პრიორიტეტულ პროგრამულ მიმართულებებზე დაფინანსდა 18 000-მდე სტუდენტი, სასწავლო სამაგისტრო გრანტით დაფინანსდა 2 000-მდე მაგისტრანტი. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად მინიმუმ საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტთა სტატუსების ცვლილება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის განახლებული სტანდარტების შესაბამისად მომზადებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საერთაშორისო ექსპერტების მონაწილეობით უმაღლესი საგანმანათლენბლო პროგრამების აკრედიტაცია |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **4.1 ქვეპროგრამის დასახელება - გამოცდების ორგანიზება - 32 04 01**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**აღწერა და მიზანი**

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულთათვის სკოლის გამოსაშვები და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების ხელშეწყობა, საერთო სამაგისტრო გამოცდებისა და მასწავლებლის გამოცდების ჩატარება;
* სტუდენტთა საგრანტო კონკურსის ჩატარება, რომელიც გულისხმობს გრანტის ნაწილობრივი ოდენობის მფლობელ სტუდენტისათვის, საგრანტო კონკურსის შედეგად მეტი ოდენობის გრანტის მოპოვების ხელშეწყობას;
* საერთაშორისო კვლევების (შეფასებების) განხორციელების უზრუნველყოფა;

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულთათვის სკოლის გამოსაშვები გამოცდების ჩატარება;
* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულთათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარება;
* საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩატარება;
* პროფესიული ტესტირებისა ჩატარება;
* მასწავლებლის საგნის გამოცდების ჩატარება;
* საერთაშორისო კვლევების (შეფასებების) განხორციელების უზრუნველყოფა;
* სტუდენტთა საგრანტო კონკურსი;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ყოვეწლიურად სხადასხვა გამოცდებზე დარეგისტრირებული აპლიკანტების რაოდენობა აღემატება - 195 000, გამოცდებზე გამოცხადებული აპლიკანტების რაოდენობა აღემატება - 173 000, რომელიც უზრუნველყოფილ იქნა საგამოცდო სერვისით, ხოლო 135 000 -ს აღემატება იმ აპლიკანტების რაოდენობა, რომლებმაც გადალახეს მინიმალური ზღვარი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აპლიკანტთა სრული დაფარვა | გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აპლიკანტთა სრული დაფარვა | გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აპლიკანტთა სრული დაფარვა | გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აპლიკანტთა სრული დაფარვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.1 ღონისძიება -** სკოლის გამოსაშვები გამოცდები

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**აღწერა და მიზანი**

* სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის - ატესტატის მისაღებად გამჭვირვალე და სამართლიანი გამოცდის უზრუნველყოფა;
* სკოლის გამოსაშვები გამოცების ორგანიზება შემდეგ საგნებში: სახელმწიფო ენა, მათემატიკა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* იმ პირთა გამოვლენა, რომლებმაც წარმატებით ჩააბარეს გამოცდა და მოიპოვეს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტი - ატესტატი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მე-12 კლასის გამოცდებზე რეგისტრაცია გაიარა 48,434.0 მოსწავლემ, გამოცდაზე გამოვიდა 47,063.0 მოსწავლე, ყველა გამოცდა ჩააბარა 34,260.0 მოსწავლემ. მე-11 კლასის გამოცდებზე რეგისტრაცია გაიარა 39,358.0 მოსწავლემ, გამოცდაზე გამოვიდა 38,711.0 მოსწავლე, ყველა გამოცდა ჩააბარა 31,319.0 მოსწავლემ. | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სკოლის გამოსაშვებ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მოსწავლეთა სრული დაფარვა | სკოლის გამოსაშვებ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მოსწავლეთა სრული დაფარვა | სკოლის გამოსაშვებ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მოსწავლეთა სრული დაფარვა | სკოლის გამოსაშვებ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მოსწავლეთა სრული დაფარვა | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.2 ღონისძიება -** ერთიანი ეროვნული გამოცდები

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**აღწერა და მიზანი**

* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აბიტურიენტთა ჩარიცხვის ხელშეწყობა ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე;
* საუკეთესო ცოდნის, უნარებისა და შესაძლებლობების აბიტურიენტების გამოვლენის ხელშეწყობა, რომლებიც შემდგომ სწავლას განაგრძობენ უმაღლეს საგანმანათლებლო სასწავლებლებში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* აბიტურიენტთა აბსოლუტური რანჟირების დოკუმენტისა და კოეფიციენტებით რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე აბიტურიენტები მოიპოვებენ სწავლის გაგრძელების უფლებას საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ან/და სახელმწიფო სასწავლო გრანტს.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გასულ წელს ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე რეგისტრაცია გაიარა 41,242.0 აბიტურიენტმა. გამოცდაზე გამოვიდა 36,875.0 აბიტურიენტი. სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა 28,176.0-მა, სახელმწიფო დაფინანსება გამოცდების შედეგების მიხედვით მოიპოვა 6,726.0 აბიტურიენტმა. | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აბიტურიენტთა სრული დაფარვა | ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აბიტურიენტთა სრული დაფარვა | ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აბიტურიენტთა სრული დაფარვა | | ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ აბიტურიენტთა სრული დაფარვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.3 ღონისძიება -** საერთო სამაგისტრო გამოცდები

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

**აღწერა და მიზანი**

* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში მაგისტრანტობის კანდიდატთა ჩარიცხვის პროცესის ობიექტურობის და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა; მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების მსურველთა უნარებისა და შესაძლებლობების გამოვლენა;
* საუკეთესო ცოდნის, უნარებისა და შესაძლებლობების სტუდენტების ხელშეწყობა, რომელიც უფლებას მოიპოვებს სწავლა განაგრძოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრატურაში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გამოვლენილი მაგისტრანტობის კანდიდატთა რაოდენობა, რომლებმაც წარმატებით ჩააბარეს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და მოიპოვეს საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დადგენილ სპეციალობის გამოცდაში/გამოცდებში გასვლის უფლება და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კონკრეტულ სპეციალობაზე ჩარიცხვის შემდგომ სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გასულ წელს რეგისტრაცია გაიარა 13,437.0 სტუდენტმა. გამოცდაზე გამოვიდა 11,981.0 სტუდენტი. სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა 9,969.0 სტუდენტმა. სახელმწიფო სამაგისტრო გრანტი მოიპოვა 895 სტუდენტმა. | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.4 ღონისძიება -** მასწავლებლის საგნის გამოცდა

**განმახორციელებელი** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მასწავლებლის პროფესიული ზრდის ხელშეწყობის მიზნით ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სხადასხვა საგნებში მასწავლებლის გამოცდების ორგანიზება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სსიპ-გამოცდების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი - მასწავლებლის კანდიდატთა სია, რომლებმაც დასძლიეს მასწავლებლის საგნის გამოცდა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საგნის გამოცდაზე რეგისტრაცია გაიარა 27,263.0 მასწავლებელმა, გამოცდაზე გამოცხადდა 20,203.0 მასწავლებელი, რომელიც უზრუნველყოფილ იქნა საგამოცდო სერვისით. | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მასწავლებლის საგნის გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მასწავლებელთა სრული დაფარვა | მასწავლებლის საგნის გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მასწავლებელთა სრული დაფარვა | მასწავლებლის საგნის გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მასწავლებელთა სრული დაფარვა | | მასწავლებლის საგნის გამოცდაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ მასწავლებელთა სრული დაფარვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.5 ღონისძიება -** სტუდენტთა საგრანტო კონკურსი

**განმახორციელებელი** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სტუდენტთა საგრანტო კონკურსის ორგანიზება, სადაც სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მოიპოვოს საგრანტო დაფინანსება;
* გრანტის ნაწილობრივი ოდენობის მფლობელ სტუდენტს, რომელიც სტუდენტთა საგრანტო კონკურსის შედეგად მეტი ოდენობის გრანტს მოიპოვებს გაეზრდება საგრანტო დაფინანსება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* იმ სტუდენტების რაოდენობა, რომლებმაც მოიპოვეს ან გაიუმჯობესეს საგრანტო დაფინანსება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გასულ წელს რეგისტრაცია გაიარა 3,738.0 სტუდენტმა. გამოცდაზე გამოცხადდა 2,886.0 სტუდენტი, რომელიც უზრუნველყოფილ იქნა საგამოცდო სერვისით, გრანტი მოიპოვა/გაიუმჯობესა 300 სტუდენტმა | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სტუდენტთა საგრანტო კონკურსზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | სტუდენტთა საგრანტო კონკურსზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | სტუდენტთა საგრანტო კონკურსზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა | | სტუდენტთა საგრანტო კონკურსზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა სრული დაფარვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.6 ღონისძიება -** პროფესიული ტესტირების ჩატარება - 32 04 01 02

**განმახორციელებელი** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* პროფესიული ტესტირების ორგანიზება, რომლის მიზანია გამოავლინოს საუკეთესო ცოდნის, უნარებისა და შესაძლებლობების პირები, რომლებიც შემდგომ სწავლას განაგრძობენ პროფესიულ სასწავლებლებში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* იმ სტუდენტების რაოდენობა, რომლებმაც მოიპოვეს სწავლის გაგრძელების უფლება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გასულ წელს პროფესიულ გამოცდებზე დარეგისტრირდა 21,705.0 აპლიკანტი, გამოცდაზე გამოცხადდა 15,861.0 აპლიკანტი, სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა 11,083.0 აპლიკანტმა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროფესიული ტესტირებაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სრული დაფარვა | პროფესიული ტესტირებაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სრული დაფარვა | პროფესიული ტესტირებაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სრული დაფარვა | პროფესიული ტესტირებაზე დარეგისტრირებული და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სრული დაფარვა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |
|  | შესაძლო რისკები | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა | გამოცდაზე დარეგისტრირებულთა და გამოცდაზე გამოცხადებულ პირთა სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.1.6 ღონისძიება -** საერთაშორისო კვლევები და ეროვნული შეფასება

**განმახორციელებელი -** სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საერთაშორისო კვლევების (შეფასებების) განხორციელების უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სწავლა-სწავლების სფეროში არსებული ვითარების ობიექტური სურათის მიღება, არსებული პროგრესის შეფასება, საქართველოს განათლების სისტემის წინსვლის შემაფერხებელი ძირითადი ფაქტორების გამოვლენა, საქართველოს განათლების სისტემის სხვა ქვეყნების განათლების სიტემებთან შედარება, ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული რეკომენადიების შემუშავება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | TIMSS 2019: დასრულებულია საცდელი კვლევა და საერთაშორისო კონსორციუმმა შეიტანა შესაბამისი ცვლილებები კვლევის საერთაშორისო ინსტრუმენტებში.  PIRLS 2021: საერთაშორისო კონსორციუმმა მოამზადა კვლევის შეფასების ჩარჩო.  PISA 2018: შექმნილია მონაცემთა ბაზა და გადაგზავნილია საერთაშორისო კონსორციუმში შემდგომი დამუშავებისთვის. TALIS 2018: შექმნილია მონაცემთა ბაზა და გადაგზავნილია საერთაშორისო კონსორციუმში შემდგომი დამუშავებისთვის. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | TIMSS 2019: ჩატარდა ძირითადი კვლევა, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო 250 სკოლის დაახლოებით 10 000 მოსწავლემ, ამავე მოსწავლეების მშობლებმა (10 000), ამ მოსწავლეების საბუნებისმეტყველო საგნებისა და მათემატიკის მასწავლებლებმა და სკოლის დირექტორებმა. მონაცემები გადაეგზავნა კვლევის საერთაშორისო კონსორციუმს გასაწმენდად.  PIRLS 2021: საერთაშორისო კონსორციუმი შეიმუშავებს საცდელი კვლევის ინსტრუმენტებს.   PISA 2018: საერთაშორისო და ეროვნული ანგარიშის მომზადება.  TALIS 2018: საერთაშორისო და ეროვნული ანგარიშის მომზადება. |  |  |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მინიმალური ცდომილების ალბათობა, ვინაიდან დაგროვებულია სისტემების შემუშავების გამოცდილება და სისტემების განვითარების პროცესში ჩართულნი არიან კვალიფიციური სპეციალისტები |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | მონაწილეთა ნაკლები ჩართულობა |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **4.2 ქვეპროგრამის დასახელება - სახელმწიფო სასწავლო, სამაგისტრო გრანტები და ახალგაზრდების წახალისება - 32 04 02**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება;
* სტუდენტთა სასწავლო პროცესებში აქტიურად ჩართულობის ხელშეწყობა და წახალისება;
* უცხო ქვეყნის მოქალაქეთათვის სწავლების ხელშეწყობით საერთაშორისო კავშირების განმტკიცება, განათლების სფეროში თანამშრომლობის ხელშეწყობა;
* მასწავლებლობის მსურველთა პროფესიული მოღვაწეობისათვის მომზადება;
* ამერიკული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა და საქართველოს სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო ინსტიტუტების გაძლიერება;
* ახალგაზრდების ხელშეწყობა განათლების მიმართულებით სწავლის გასაგრძელებლად.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* სახელმწიფო სასწავლო გრანტით უზრუნველყოფა;
* სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტით უზრუნველყოფა;
* წარჩინებული სტუდენტების სტიპენდიით უზრუნველყოფა;
* უცხო ქვეყნის მოქალაქეების სწავლების ხელშეწყობა, რომლებიც საერთაშორისო შეთანხმებებით, ხელშეკრულებებით, პროგრამებით, აგრეთვე, მემორანდუმებით ნაკისრი ვალდებულებების ფარგლებში ისწავლიან/სწავლობენ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში აკრედიტებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე;
* გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში დაზარალებული სტუდენტების სწავლის დაფინანსებით უზრუნველყოფა;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების დაფინანსება, რომლებმაც საკუთარი სურვილით აიღეს სამხედრო სავალდებულო სამსახურის გავლის ვალდებულება;
* საქართველოს, როგორც მაღალი ხარისხის განათლების, უსაფრთხო და კომფორტული საგანმანათლებლო ცენტრის იმიჯის ფორმირება;
* ქართველი სტუდენტების განათლების ხარისხის ამაღლება კონკურენტული გარემოს ფორმირების ფონზე;
* ამერიკული საბაკალავრო ხარისხების გაცემა საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო და ტექნოლოგიური მეცნიერებების სფეროში;
* საქართველოს სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების საერთაშორისო აკრედიტაცია;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| **1** | საბაზისო მაჩვენებელი | ყოველწლიურად სახელმწიფო სასწავლო და სამაგისტრო გრანტებით, მათ შორის სოციალური და პირორიტეტული პროგრამების ფარგლებში უზრუნველყოფილია 35 000 - ზე მეტი სტუდენტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | აშშ-ის სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს პარტნიორ სახელმწიფო უნივერსიტეტებთან (თსუ, სტუ, ისუ) ერთად საქართველოში ახორციელებს ბაკალავრიატის ამერიკულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ელექტრულ ინჟინერიაში, კომპიუტერულ მეცნიერებაში, ქიმიაში (ბიოქიმიის განხრით), კომპიუტერულ ინჟინერიაში, სამოქალაქო ინჟინერიასა და სამრეწველო ინჟინერიაში; სან დიეგოს 6 საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლობს 369 ქართველი და უცხოელი სტუდენტი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სან დიეგოს საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარისცულ სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილია 50% | სან დიეგოს საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილია 50% | საერთაშორისოდ აკრედიტირებულ საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილი 50% | საერთაშორისოდ აკრედიტირებულ საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილი 50% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.1 ღონისძიება -** სახელმწიფო სასწავლო გრანტი

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ საქართველოს მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა, მათ შორის სოციალური პროგრამების ფარგლებში;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა;
* პრიორიტეტული საგანმანათლებლო პროგრამების დაფინანსების უზრუნველყოფა;
* პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სახელმწიფო სასწავლო გრანტებით უზრუნველყოფილი იქნება წარმატებულ სტუდენტთა სწავლის დაფინანსება;
* სახელმწიფო დაფინანსებით უზრუნველყოფილი იქნება პრიორიტეტულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა სწავლა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| **1** | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სასწავლო გრანტებით ყოველწლიურად უზრუნველყოფილია 33 000 - მდე სტუდენტი, მათ შორის სოციალური პროგრამის ფარგლებში - 5 000 სტუდენტი და 140-მდე უცხოელი სტუდენტი.  სახელმწიფო დაფინანსებით უზრუნველყოფილია პრიორიტეტულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული 18 000 -მდე სტუდენტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.2 ღონისძიება -** სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტი

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ საქართველოს მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა სოციალური პროგრამების ფარგლებში;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა;
* პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტო გრანტებით უზრუნველყოფილი იქნება წარმატებულ სტუდენტთა სწავლის დაფინანსება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტებით უზრუნველყოფილია 2 000-მდე სტუდენტი, მათ შორის სოციალური პროგრამის ფარგლებში - 140-მდე სტუდენტი და 20-მდე უცხოელი სტუდენტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება | სტუდენტის სტატუსის შეჩერება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.3 ღონისძიება -** საზელმწიფო სტიპენდია სტუდენტებს

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სტუდენტთა სასწავლო პროცესებში აქტიურად ჩართულობის ხელშეწყობა და წახალისება;
* სტუდენტთა სწავლის მოტივაციის ამაღლება და სოციალური პირობების გაუმჯობესების ხელშეწყობა;
* წარჩინებული სტუდენტების სტიპენდიით უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმატებული სტუდენტები უზრუნველყოფილი იქნებიან სახელმწიფო სტიპენდიებით;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიები 150 ლარის ოდენობით, გამოეყო საქართველოს 10 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების 2 700-მდე სტუდენტს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.4 ღონისძიება -** გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში დაზარალებული სტუდენტების სწავლის დაფინანსება

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება;
* გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში მცხოვრებ სტუდენტთა უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის სახელმწიფო დაფინანსებით უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სრულად იქნება დაფინანსებული გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში დაზარალებული სტუდენტების სწავლა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017-2018 სასწავლო წლისთვის დაფინანსებამოიპოვა გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში მცხოვრები 1 100- ზე მეტმა სტუდენტმა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაბამისი მუნიციპალიტეტებში აღნიშნული კატეგორიის სტუდენტების რაოდენობის ცვლილება | შესაბამისი სამთავრობო კომისიის მიერ სტუდენტთა დაფინანსების შესახებ მიღებული უარყოფითი გადაწყვეტილება | შესაბამისი სამთავრობო კომისიის მიერ სტუდენტთა დაფინანსების შესახებ მიღებული უარყოფითი გადაწყვეტილება | შესაბამისი სამთავრობო კომისიის მიერ სტუდენტთა დაფინანსების შესახებ მიღებული უარყოფითი გადაწყვეტილება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.5 ღონისძიება -** უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების დაფინანსება, რომლებმაც საკუთარი სურვილით აიღეს სამხედრო სავალდებულო სამსახურის გავლის ვალდებულება.

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად ჩარიცხულ სტუდენტთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა რომლებმაც საკუთარი სურვილით აიღეს სამხედრო სავალდებულო სამსახურის გავლის ვალდებულება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სახელმწიფო სასწავლო გრანტებით უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტთა სწავლის დაფინანსება, რომლებმაც საკუთარი სურვილით აიღეს სამხედრო სავალდებულო სამსახურის გავლის ვალდებულება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | დაფინანსებული 5 სტუდენტი, რომლებმაც საკუთარი სურვილით აიღეს სამხედრო სავალდებულო სამსახურის გავლის ვალდებულება | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამა მოქმედებს მილევად რეჟიმში. სტუდენტების დაფინანსება გაგრძელდება სახელმწიფო სასწავლო გრანტის გაცემის რეგულაციის შესაბამისად | პროგრამა მოქმედებს მილევად რეჟიმში. სტუდენტების დაფინანსება გაგრძელდება სახელმწიფო სასწავლო გრანტის გაცემის რეგულაციის შესაბამისად | პროგრამა მოქმედებს მილევად რეჟიმში. სტუდენტების დაფინანსება გაგრძელდება სახელმწიფო სასწავლო გრანტის გაცემის რეგულაციის შესაბამისად | პროგრამა მოქმედებს მილევად რეჟიმში. სტუდენტების დაფინანსება გაგრძელდება სახელმწიფო სასწავლო გრანტის გაცემის რეგულაციის შესაბამისად |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | პროგრამის ფარგლებში დაფინანსებულ სტუდენტთა მიერ სწავლის შეწყვეტა/დასრულება | პროგრამის ფარგლებში დაფინანსებულ სტუდენტთა მიერ სწავლის შეწყვეტა/დასრულება | პროგრამის ფარგლებში დაფინანსებულ სტუდენტთა მიერ სწავლის შეწყვეტა/დასრულება | პროგრამის ფარგლებში დაფინანსებულ სტუდენტთა მიერ სწავლის შეწყვეტა/დასრულება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.6 ღონისძიება -** მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არსებული ინტელექტუალური პოტენციალის მიზნობრივად გამოყენების ხელშეწყობა;
* მასწავლებლობის მსურველთა პროფესიული მოღვაწეობისათვის მომზადება;
* ახალგაზრდების დაინტერესების ხელშეწყობა განათლების მიმართულებით სწავლის გასაგრძელებლად;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მასწავლებლის მომზადების ერთწლიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ საქართველოს მოქალაქეთა სახელმწიფო სასწავლო გრანტით დაფინანსების უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სახელმწიფო სასწავლო გრანტებით უზრუნველყოფილი იქნება მასწავლებლის მომზადების ერთწლიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ საქართველოს მოქალაქეთა სწავლის დაფინანსება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2016-2017 სასწავლო წლის მეორე სემესტრის სწავლება დაუფინანსდა 266 პირს. 2017-2018 სასწავლო წლის პირველ სემესტრში სწავლის დაფინანსების უფლება მოიპოვა და დაფინანსდა 472 პირი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა მაქსიმუმ 20%-ით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | მასწავლებლის პროფესიაში შესვლის მსურველთა ნაკლებობა | მასწავლებლის პროფესიაში შესვლის მსურველთა ნაკლებობა | მასწავლებლის პროფესიაში შესვლის მსურველთა ნაკლებობა | მასწავლებლის პროფესიაში შესვლის მსურველთა ნაკლებობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.7 ღონისძიება -** საქართველოში უცხო ქვეყნის მოქალაქეთათვის სწავლების ხელშეწყობა

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საერთაშორისო შეთანხმებებით, ხელშეკრულებებით, პროგრამებით, აგრეთვე მემორანდუმებით ნაკისრი ვალდებულებების ფარგლებში და აღმასრულებელი ხელისუფლების შესაბამისი უწყების მიერ სამინისტროსთვის დასაბუთებული მიმართვის საფუძველზე, უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა მიერ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა რაოდენობის ზრდა, საერთაშორისო კავშირების განმტკიცება განთლების სფეროში

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გასულ წელს სწავლა დაუფინანსდა და სტიპენდია გაიცა საქართველოში მყოფ 58 უცხოელ სტუდენტზე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | უცხო ქვეყნის მოქალაქეების რაოდენობა, რომლებიც სწავლობენ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პროგრამებზე. | უცხო ქვეყნის მოქალაქეების რაოდენობა, რომლებიც სწავლობენ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პროგრამებზე. | უცხო ქვეყნის მოქალაქეების რაოდენობა, რომლებიც სწავლობენ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პროგრამებზე. | უცხო ქვეყნის მოქალაქეების რაოდენობა, რომლებიც სწავლობენ საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პროგრამებზე. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | 20% | 20% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | ნაკლები დაინტერესება უცხო ქვეყნებიდან;  ჩარიცხვისთვის საჭირო საბუთების დროულად მოწოდების ხარვეზი; | ნაკლები დაინტერესება უცხო ქვეყნებიდან;  ჩარიცხვისთვის საჭირო საბუთების დროულად მოწოდების ხარვეზი; | ნაკლები დაინტერესება უცხო ქვეყნებიდან;  ჩარიცხვისთვის საჭირო საბუთების დროულად მოწოდების ხარვეზი; | ნაკლები დაინტერესება უცხო ქვეყნებიდან;  ჩარიცხვისთვის საჭირო საბუთების დროულად მოწოდების ხარვეზი; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**4.2.8 ღონისძიება - „ვისწავლოთ საქართველოში** „

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში თანამედროვე, საერთაშორისო საგანმანათლებლო ჰაბის შექმნა, განათლების სისტემაში ხარისხის ამაღლებისა და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის გზით;
* უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა მაქსიმალური ჩართულობა ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში;
* უმაღლესი განათლების სტუდენტების სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის და ცხოვრების პირობების შემსწავლელი საერთაშორისო კვლევის „ევროსტუდენტი“ განხორციელება;
* საქართველოს უმაღლესი განათლების სივრცის მიმართ ნდობის ამაღლების ხელშეწყობა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოს, როგორც მაღალი ხარისხის განათლების, უსაფრთხო და კომფორტული საგანმანათლებლო ცენტრის იმიჯის ფორმირება;
* ქართველი სტუდენტების განათლების ხარისხის ამაღლება კონკურენტული გარემოს ფორმირების ფონზე;
* ეკონომიკურ ზრდაში განათლების კომპონენტის მნიშვნელობის ზრდა;
* ქართველი სტუდენტების განათლების ხარისხის ამაღლება კონკურენტული გარემოს ფორმირების ფონზე;
* „ევროსტუდენტის“ ეროვნული პროექტის განხორციელება ეროვნული კვლევის ანგარიში და საქართველოს შედეგების ჩართვა/მონაწილეობა საერთაშორისო შედარებით ანგარიშში;
* საქართველოში უმაღლესი საგანმანათლებლო ინსტიტუციების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;
* სადოქტორო, რეგულირებადი და ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის ამაღლება;
* ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა პროფესიული განვითარება და კვალიფიციური ექსპერტთა კორპუსის ჩამოყალიბება;
* სადოქტორო, რეგულირებადი და ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიაონობი გაზრდა;
* სადოქტორო, რეგულირებადი და ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების თავსებადობა საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნებთან;
* უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის ხელშეწყობა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების 50-მდე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის უზრუნველყოფა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგებით.  სახელმწიფო და კერძო უნივერსიტეტების უცხოენოვან პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კერძო და სახელმწიფო უმაღლეს სასწავლებლებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, უცხოელი სტუდენტების გაზრდილი რაოდენობა. | კერძო და სახელმწიფო უმაღლეს სასწავლებლებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, უცხოელი სტუდენტების გაზრდილი რაოდენობა. | კერძო და სახელმწიფო უმაღლეს სასწავლებლებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, უცხოელი სტუდენტების გაზრდილი რაოდენობა. | კერძო და სახელმწიფო უმაღლეს სასწავლებლებში უცხოენოვანი საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, უცხოელი სტუდენტების გაზრდილი რაოდენობა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის განახლებული სტანდარტების შესაბამისად მომზადებული უსდ-ები.  უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის განახლებული სტანდარტების სახელმძღვანელოსა და ტერმინთა განმარტებების შექმნა;  სააკრედიტაციო შეფასებებში საერთაშორისო ექსპერტების მონაწილეობა. 70 პროგრამიდან, 38 არის სადოქტორო საფეხურის, 5 ერთსაფეხურიანი, 10 სამაგისტრო და 13 საბაკალავრო პროგრამა. აღნიშნული პროგრამების რაოდენობიდან 19 ხორციელდება ინგლისურ ენაზე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 1.საერთაშორისო ექსპერტების მონაწილეობით რეგულირებადი, დოქტორანტურის, ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლენბლო პროგრამების აკრედიტაცია, 147 პროგრამა. |  |  |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | საერთაშორისო ექსპერტების გამოცდილებისა და გეოგრაფიული ადგილსამყოფელიდან გამომდინარე, შესაძლოა გაიზარდოს ექსპერტების ანაზღაურების ოდენობა. საერთაშორისო ექსპერტების ვერ მოძიება ან ვიზიტზე ვერ დათანხმება. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციაზე არ წარმოდგენა და/ან სააკრედიტაციო განაცხადის დათქმულ ვადებში არ შემოტანა. საერთაშორისო ექსპერტის მიერ ნაკისრი ვალდებულებების არ შესრულება. ვალუტის კურსის ცვლილება. |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | დასრულებულია ევროსტუდენტის VII ტალღის კვლევის განხორციელებისთვის საჭირო ტექნიკური და საორგანიზაციო სამუშაო | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შემუშავებულია კვლევის საბოლოო ინსტრუმენტი,  ჩატარებულია კვლევის საველე სამუშაო,  პირველად მონაცემთა ბაზა აკრეფილია და გაწმენდილია | მომზადებულია ეროვნული კვლევის ანგარიში, მონაცემები ატვირთულია საერთაშორისო ონლაინ ბაზაში | მომზადებულია მიზნობრივი ანგარიშები, საერთაშორისო შედარებითი ანგარიში რედაქტირებულია, მომზადებულია შესაბამისი პუბლიკაცია |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მონაცემთა წმენდის ფაზის გახანგრძლივება | ანგარიშის მომზადების ვადაში გადაწევა |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | საერთაშორისო კონსორციუმის მიერ უკუკავშირის დაგვიანება, კვლევითი ორგანიზაციის მიერ ვალდებულების შეუსრულებლობა | კვლევითი ორგანიზაციის მიერ ვალდებულების შეუსრულებლობა |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - უმაღლესი განათლების ხელშეწყობა - 32 04 03**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა.

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს სახელმწიფო ენის განვითარებისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობის პროგრამების (მათ შორის ლექსიკოგრაფიული პროგრამების) შემუშავება, მათი განხორციელება და შესრულების კონტროლი - ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების პროგრამა „ირბახის“ განხორციელება.
* ქართულის, როგორც უცხო ენის, შესწავლის ხელშეწყობა, რაც ითვალისწინებს ვებგვერდის www.geofl.ge ახალი სასწავლო-მეთოდური მასალით მუდმივად შევსებასა და განახლებას;
* ქართული ენის პოპულარიზაცია და ქართული ენის შესწავლით დაინტერესების ხელშეწყობა უცხოეთში.
* უმაღლესი განათლების ხელშეწყობა;
* ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებისთვის სტუდენტის პირადობის (ბინადრობის) მოწმობის საფუძველზე რიგი საწარმოების/ორგანიზაციების მიერ პირადი მოხმარების საქონელსა და მომსახურეობის გაწევაზე ფასდაკლების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება;
* სტუდენტური კმაყოფილების კვლევა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* დასრულებული სასწავლო მასალები განთავსდება ვებგვერდზე geofl.ge, რათა ისინი ხელმისაწვდომი გახდეს ქართული ენის ნებისმიერი უცხოელი შემსწავლელისთვის;
* მოხდება ქართული ენისა და კულტურის პოპულარიზაცია საზღვარგარეთ; უცხოეთის ცენტრებში ენების ევროპული დღის (26 სექტემბერი) ღონისძიებებზე მოხდება პროგრამა „ირბახის“ ფარგლებში ამ დღისთვის მომზადებული მასალების წარმოდგენა და სასაჩუქრედ გადაცემა.
* გაიზრდება ქართული ენის შესწავლის მოტივაცია და შესაბამისად, ქართული ენის შემსწავლელთა რაოდენობა;
* ყველა ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომი იქნება დამატებითი სოციალური შეღავათები;
* კვლევის შედეგად შესწავლილი იქნება სტუდენტთა პრობლემები და შემუშავდება სტუდენტური კმაყოფილების ინდექსი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | დასრულებული იქნება შემდეგი სასწავლო მასალები:   * ქართული ენის განმარტებით-თარგმნით-აუდიო სასწავლო ელექტრონული ლექსიკონი B1.1დონე; * ქართულის, როგორც უცხო ენის, შეფასების სისტემა (შესაბამისობაში საერთოევროპულ კრიტერიუმებთან); * ინტერაქტიული სავარჯიშოები ენის ფლობის A1 და A2 დონეებისთვის; * მასწავლებლის წიგნი ენის ფლობის A2 დონისთვის; * კულტუროლოგიური და ქვეყანათმცოდნეობითი ხასიათის საკითხავი ლიტერატურა ენის ფლობის მაღალი დონისათვის; * სავარჯიშოების კრებული ენის ფლობის უნარების მიხედვით C1 დონისათვის; * პროგრამის საინფორმაციო მასალა ითარგმნება ინგლისურად. * შეიქმნება საინფორმაციო სასაჩუქრე მასალა ქართული ენის შესახებ და გადაეცემა საგარეო საქმეთა სამინისტროს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებელთან მიმართებაში ქართული ენის ფლობის დონეებზე სრულად შევსებული ელექტრონული სახელმძღვანელოები. | საბაზისო მაჩვენებელთან მიმართებაში ქართული ენის ფლობის დონეებზე სრულად შევსებული ელექტრონული სახელმძღვანელოები. | საბაზისო მაჩვენებელთან მიმართებაში ქართული ენის ფლობის დონეებზე სრულად შევსებული ელექტრონული სახელმძღვანელოები. | საბაზისო მაჩვენებელთან მიმართებაში ქართული ენის ფლობის დონეებზე სრულად შევსებული ელექტრონული სახელმძღვანელოები. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების 130 000-მდე სტუდენტს ჰქონდა შესაძლებლობა ესარგებლა პროგრამაში ჩართული კომპანიების ფასდაკლებებით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი |  | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კვლევაში სტუდენტთა ჩართულობის პროცენტის განსაზღვრა | კვლევაში სტუდენტთა ჩართულობის პროცენტის ზრდა | კვლევაში სტუდენტთა ჩართულობის პროცენტის ზრდა | სტუდენტთა კმაყოფილების ინდექსის შემუშავება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილების მაჩვენებელი წლის განმავლობაში | სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილების მაჩვენებელი წლის განმავლობაში | სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილების მაჩვენებელი წლის განმავლობაში | სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ცვლილების მაჩვენებელი წლის განმავლობაში |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტთა სტატუსის შესახებ ინფორმაციის მართებულობის საიმედობა გამოკითხვის დროს | სტუდენტთა სტატუსის შესახებ ინფორმაციის მართებულობის საიმედობა გამოკითხვის დროს | სტუდენტთა სტატუსის შესახებ ინფორმაციის მართებულობის საიმედობა გამოკითხვის დროს | სტუდენტთა სტატუსის შესახებ ინფორმაციის მართებულობის საიმედობა გამოკითხვის დროს |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - სსიპ - განათლების საერთაშორისო ცენტრი - 32 04 04**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - განათლების საერთაშორისო ცენტრი

**აღწერა და მიზანი**

* სსიპ განათლების საერთაშორისო ცენტრის კურსდამთავრებულთა ინტეგრირება საუნივერსიტეტო საქმიანობაში;
* საქართველოს ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის მნიშვნელოვანი აკადემიური, სამეცნიერო და/ან ადმინისტრაციული ინიციატივების განხორციელება და ადმინისტრაციული კადრების გადამზადება;
* სწავლებისა და უმაღლესი განათლების ადმინისტრირების შესახებ უახლესი ცოდნისა და ტენდენციების შესახებ ინფორმაციის აკუმულირება;
* უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ, უცხო ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე განათლების მიღების ხელშეწყობა;
* ქვეყნის საჯარო და საზოგადოებრივი სექტორის გაძლიერება მაღალკვლიფიციური კადრებით, სხვადასხვა საერთაშორისო პროგრამებსა და კურსებზე მომზადების, კვალიფიკაციის ამაღლების გზით;
* საქართველოს ახალგაზრდობის საერთაშორისო აკადემიურ და ახალგაზრდულ პროგრამებში მონაწილეობის ხელშწყობა;
* უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე ხარისხის მიღების ხელშეწყობა, საერთაშორისო ხელშეკრულების ფარგლებში;
* საზღვარგარეთ მიღებული ცოდნის სახელმწიფოში რეალიზაცია და მაღალკვალიფიციური საკადრო რესურსების ზრდა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ, უცხო ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე, კვალიფიკაციის ასამაღლებელ პროგრამებზე დაფინანსებული პირები;
* საქართველოს ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების გადამზადებული აკადემიური/ადმინისტრაციული კადრები;
* ახალგაზრდულ პროგრამების ფარგლებში დაფინანსებული პირები/პროექტები;
* საზღვარგარეთ მიღებული ცოდნის სახელმწიფოში რეალიზაცია და მაღალკვალიფიციური საკადრო რესურსების ზრდა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| **1.** | საბაზისო მაჩვენებელი | 2017 წელს გაიზარდა უცხო ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებსა და ტრენინგ ორგანიზაციებში დაფინანსებულ პირების რაოდენობა. შედეგად, საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებსა და კვალიფიკაციის ასამაღლებელ კურსებზე სასწავლებლად დაფინანსება გაიცა 197 გრანტი; მცირე საგრანტო პროგრამის ფარგლებში დაფინანსდა კურსდამთავრებულთა 4 პროექტი, სასტიპენდიო პროგრამის „Stipendium Hungaricum“-ის ფარგლებში უნგრეთის მთავრობის მიერ სხვადასხვა აკადემიურ საფეხურზე სწავლა დაუფინანსდა საქართველოს 63 მოქალაქეს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შესანრჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შესანრჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შესანრჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შესანრჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5-10% | 5-10% | 5-10% | 5-10% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკურსანტთა დაბალი აქტივობა; დაბალი კონკურენტული გარემო. | კონკურსანტთა დაბალი აქტივობა; დაბალი კონკურენტული გარემო. | კონკურსანტთა დაბალი აქტივობა; დაბალი კონკურენტული გარემო. | კონკურსანტთა დაბალი აქტივობა; დაბალი კონკურენტული გარემო. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

# **პროგრამა - მეცნიერებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ – საქართველოს სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა აკადემია; სსიპ – შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი; სსიპ – ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრი; სსიპ – გიორგი ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი;

***აღწერა და მიზანი***

* სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ინტელექტუალური და მატერიალური პოტენციალის ინტეგრაციის ხელშეწყობა;
* აკადემიური პერსონალის მობილობისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის, ასევე მეცნიერთა და ახალგაზრდა მკვლევართა საერთაშორისო თანამშრომლობის წახალისება;
* სამეცნიერო გრანტების დაფინანსებით ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო ტექნოლოგიური კვლევების განხორციელების ხელშეწყობა;
* „ჰორიზონტი 2020“ პროგრამის სრულუფლებიანი ასოცირებული წევრობა;
* მაგისტრანტთა სასწავლო-კვლევითი პროექტების და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის საგრანტო დაფინანსება;
* სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ხელშეწყობა;
* სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების ხელშეწყობა;
* საზღვარგარეთ ქართველოლოგიური კათედრებისა და ქართველოლოგის შემსწავლელი მეცნიერების გაძლიერებას.
* უზრუნველყოფილი იქნება ახალგაზრდების მონაწილეობის ხელშეწყობა მეცნიერებაში მიზნობრივი პროგრამების დანერგვით.
* საზღვარგარეთ ქართველოლოგიური კათედრებისა და ქართველოლოგის შემსწავლელი მეცნიერების გაძლიერება.
* საინოვაციო პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა.

***მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი***

* ქართველ მეცნიერების საერთაშორისო კვლევებში ჩართვის შესაძლებლობა;
* საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა, ქვეყნის მატერიალური, კულტურული და სულიერი მემკვიდრეობის დაცვა და პოპულარიზაცია;
* სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა;
* სართაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობისა და ურთიერთობების ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდა მეცნიერებს/გამომგონებლებს საშუალება ექნებათ მატი მიგნებები კომერციულად საინტერესო წინადადებებად აქციონ;
* მეცნიერების პოპულარიზაცია;
* სამეცნიერო კვლევებში საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება;
* გაძლიერდება მეცნიერების ინფრასტრუქტურული შესაძლებლობები.
* სამეცნიერო ელექტრონულ ჟურნალთა მონაცემთა ბაზების პროდუქტების წვდომის უზრუნველყოფა ქართველ მეცნიერთა საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირებისა და კვლევების ხარისხის გაზრდის მიზნით.
* საგრანტო კონკურსების ადმინისტრირება.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | სამეცნიერო გრანტების გაცემისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის მიზნით დაფინანსებული საგრანტო პროექტების რაოდენობა. 2015-2017 წლებში გამარჯვებული და დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა აღემატება 1 600-ს. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციების ხელშეწყობის მიზნით ჩატარდა სამეცნიერო-კვლევითი, შემეცნებითი ღონისძიებები - კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგები, საჯარო ლექციები, გამოფენები - რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს საქართველოს და უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების წამყვანმა წარმომადგენლებმა; მეცნიერებისა და ინოვაციების კვირეულის, ფარგლებშიც გამართული ღონისძიებები რაოდენობა. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | თბილისის მეცნიერებისა და ინოვაციების ფესტივალის ორგანიზება;  საქართველოს და უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების, სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით არანაკლებ ორმოცი სამეცნიერო-კვლევითი, ინოვაციური და შემეცნებითი ღონისძიების ჩატარება. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 43 დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | წარმოდგენილი პროექტების არაჯეროვანი შესრულება |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 25 ერთეულს, National Geographic-ის ჟურნალის მეშვეობით გავრცელებულია 25 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი;  [ELSEVIER](https://www.elsevier.com/) ელექტრონულ ბაზებზე წვდომა აქვს კონსორციუმში გაერთიანებულ 21 ორგანიზაციას. Thomson Reuters ელექტრონულ ბაზებზე წვდომის ხელსეწყობა. ბაზასთან წვდომის შესაძლებლობა აქვს 14 ორგანიზაციას. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ყოველწლიური ზრდა მინიმუმ 10%. (გამოქვექნებული სტატიების და სამცნიერო კვლებების წლიური რაოდენობა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაკლებობა დაგეგმილთან შედარებით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო გრანტების გაცემისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05 01**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.

**აღწერა და მიზანი**

* სამეცნიერო გრანტების გაცემისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის მიზანია კონკურსის წესით ღია, გამჭვირვალე და თავისუფალი კონკურენციის პრინციპების შესაბამისად სახელმწიფო გრანტების გზით გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევების დაფინანსება, ქვეყნის მატერიალური, კულტურული და სულიერი მემკვიდრეობის დაცვისა და პოპულარიზაციის და ასევე საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების განვითარების უზრუნველყოფის ხელშეწყობა, ქვეყანაში არსებული სამეცნიერო-კვლევითი ინფრასტრუქტურის განვითარება, საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობის გაღრმავება, ქართული მეცნიერების პოპულარიზაცია, ახალგაზრდა მეცნიერთა (პოსტ-დოქტორანტთა, დოქტორანტთა, მაგისტრანტთა) კვლევებისა და მათი კარიერული განვითარების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ქართველი მეცნიერების თანა-ავტორობით გამოქვეყნებულია პუბლიკაციების საერთაშორისო რეფერირებად, რეცენზირებად, იმპაქტ-ფაქტორიან ჟურნალებში;
* ახალგაზრდა მეცნიერებს/გამომგონებლებს საშუალება ექნებათ მათი მიგნებები კომერციულად საინტერესო წინადადებებად აქციონ;
* გაიზრდება საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა პროგრამების რაოდენობა;
* გაუმჯობესებულია სამეცნიერო - კვლევითი ინფრასტრუქტურა, უზრუნველყოფილია ღია/გაზიარებული წვდომა, ახალგაზრდა მეცნიერთა საგანმანათლებლო კომპონენტი (ტრენინგი) და შესაბამისი მომსახურება/შენახვა/ფუნქციონირება;
* ქართველ მეცნიერების საერთაშორისო კვლევებში ჩართვის შესაძლებლობა;
* საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა, ქვეყნის მატერიალური, კულტურული და სულიერი მემკვიდრეობის დაცვა და პოპულარიზაცია;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| **1.** | საბაზისო მაჩვენებელი | სხვადასხვა სამეცნიერო მიმართულებებში 2016-2017 წლებში დაფინანსდა 826 პროექტი. საგრანტო პროექტებში ჩართულია 800-ზე მეტი მეცნიერი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ყოველწლიურად დაფინასებულია 320-ზე მეტი პროექტი | ყოველწლიურად დაფინასებულია 320-ზე მეტი პროექტი | ყოველწლიურად დაფინასებულია 320-ზე მეტი პროექტი | ყოველწლიურად დაფინასებულია 320-ზე მეტი პროექტი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% | 10-15% | 10-15% | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი, ფინანსური რესურსის სიმწირე | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი, ფინანსური რესურსის სიმწირე | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი, ფინანსური რესურსის სიმწირე | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი, ფინანსური რესურსის სიმწირე |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ქართველი მეცნიერების თანა-ავტორობით გამოქვეყნებულია 100 პუბლიკაცია (მათ შორის ახალგაზრდა მეცნიერთა პუბლიკაციები). | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გამოქვეყნებულია 120 პუბლიკაცია | გამოქვეყნებულია 130 პუბლიკაცია | გამოქვეყნებულია 140 პუბლიკაცია | გამოქვეყნებულია 150 პუბლიკაცია |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტების რაოდენობა შეადგენს 8 ერთეულს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროდუქტების რაოდენობა შეადგენს 10 ერთეულს. | პროდუქტების რაოდენობა შეადგენს 12 ერთეულს. | პროდუქტების რაოდენობა შეადგენს 14 ერთეულს. | პროდუქტების რაოდენობა შეადგენს 16 ერთეულს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 40% | 40% | 40% | 40% |
|  | შესაძლო რისკები | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთობლივი პროგრამების რაოდენობა შეადგენს 1-ს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთობლივი, საერთაშორისო პროგრამების რაოდენობა შეადგენს 7-ს. | საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთობლივი, საერთაშორისო პროგრამების რაოდენობა შეადგენს 8-ს. | საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთობლივი, საერთაშორისო პროგრამების რაოდენობა შეადგენს 8-ს. | საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა ერთობლივი, საერთაშორისო პროგრამების რაოდენობა შეადგენს 9-ს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 50% | 50% | 50% | 50% |
|  | შესაძლო რისკები | ბილატერალური პარტნიორობის ფარგლებში შესაძლო ორგანიზაციული და ფინანსური სირთულეები | ბილატერალური პარტნიორობის ფარგლებში შესაძლო ორგანიზაციული და ფინანსური სირთულეები | ბილატერალური პარტნიორობის ფარგლებში შესაძლო ორგანიზაციული და ფინანსური სირთულეები | ბილატერალური პარტნიორობის ფარგლებში შესაძლო ორგანიზაციული და ფინანსური სირთულეები |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**5.1.1 ღონისძიება -** საქართველოში გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ახალი, თანამედროვე ცოდნის შექმნა, რაც გრძელვადიან პერსპექტივაში ხელს შეუწყობს ქვეყანაში სოციალურ-პოლიტიკურ, ეკონომიკურ, საზოგადოებრივ, კულტურულ და საინფორმაციო-ტექნოლოგიურ პროგრესს;
* ღონისძიების ფარგლებში ფუნდამენტური, გამოყენებითი, უცხოეთში მოღვაწე თანამემამულეთა მონაწილეობით და ასევე, ქართული კულტურული მემკვიდრეობის კვლევითი პროექტების, საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებათა პროგრამების, ევროკავშირის ჩარჩო პროგრამებში (HORIZON 2020/FP9) მონაწილეობის გასაძლიერებლად მიზნობრივი გრანტების და წარმატებული ქართველი მეცნიერების რეპატრიაციის ხელშემწყობი ღონისძიებების დაფინანსება;
* საქართველოში არსებული სამეცნიერო პოტენციალის და ინოვაციური კვლევების გამოვლენა, საქართველოში მოღვაწე მეცნიერთა საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ხილვადობის გაზრდა, მათი სამეცნიერო პროდუქტიულობის ამაღლების მიზნით, ეროვნული იდენტობისა და კულტურული ღირებულებების შენარჩუნება და პოპულარიზაცია.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოს სახელით გამოქვეყნებული პუბლიკაციები;
* პროექტებში ჩართულ ახალგაზრდა მეცნიერები;
* დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტები;
* საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლილი ძეგლები;
* საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში საჯარო ლექციების, საერთაშორისო კვლევითი სემინარებისა და კონფერენციები;
* უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელი ერთობლივი კვლევითი პროგრამები და ცენტრები;
* ევროკავშირის კვლევისა და ინოვაციების ჩარჩო პროგრამა „ჰორიზონტ 2020“-ის კონკურსებში (EU FP8 / FP9) ინტერ-ინსტიტუციური კონსორციუმების მიერ წარდგენილი პროექტები;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოს სახელით გამოქვეყნებულია 50 პუბლიკაცია, სხვადასხვა პროექტებში ჩართულია 80-მდე ახალგაზრდა მეცნიერი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გამოქვეყნებულია 60 პუბლიკაცია. პროექტებში ჩართულია 85 ახალგაზრდა მეცნიერი. | გამოქვეყნებულია 70 პუბლიკაცია. პროექტებში ჩართულია 90 ახალგაზრდა მეცნიერი. | გამოქვეყნებულია 80 პუბლიკაცია. პროექტებში ჩართულია 95 ახალგაზრდა მეცნიერი. | გამოქვეყნებულია 80 პუბლიკაცია. პროექტებში ჩართულია 100 ახალგაზრდა მეცნიერი. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი | რიგ სამეცნიერო (ქვე)მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა არასაკმარისი რესურსი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტის რაოდენობა შეადგენს 8 ერთეულს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტის რაოდენობა შეადგენს 10 ერთეულს. | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტის რაოდენობა შეადგენს 12 ერთეულს. | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტის რაოდენობა შეადგენს 14 ერთეულს. | დარეგისტრირებული საპატენტო განაცხადების და კვლევითი პროექტებიდან მიღებული პროდუქტის რაოდენობა შეადგენს 16 ერთეულს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 40% | 40% | 40% | 40% |
|  | შესაძლო რისკები | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება | აღნიშნული რაოდენობის საპატენტო განაცხადების დარეგისტრირების შეფერხება |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | შესწავლილი ძეგლების რაოდენობა 10 ერთეული.  საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში ჩატარებულია 25 საჯარო ლექცია, საერთაშორისო კვლევითი სემინარი და კონფერენცია. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შესწავლილი ძეგლების რაოდენობაა 11 ერთეული.  საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში ჩატარებულია 27 საჯარო ლექცია, საერთაშორისო კვლევითი სემინარი და კონფერენცია. | შესწავლილი ძეგლების რაოდენობაა 12 ერთეული.  საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში ჩატარებულია 29 საჯარო ლექცია, საერთაშორისო კვლევითი სემინარი და კონფერენცია. | შესწავლილი ძეგლების რაოდენობაა 13 ერთეული.  საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში ჩატარებულია 32 საჯარო ლექცია, საერთაშორისო კვლევითი სემინარი და კონფერენცია. | შესწავლილი ძეგლების რაოდენობაა 14 ერთეული.  საქართველოს შემსწავლელი მიმართულების პოპულარიზაციის სფეროში ჩატარებულია 35 საჯარო ლექცია, საერთაშორისო კვლევითი სემინარი და კონფერენცია. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ძეგლების შესწავლისათვის დაშვების ნებართვის პროცედურების გართულება | ძეგლების შესწავლისათვის დაშვების ნებართვის პროცედურების გართულება | ძეგლების შესწავლისათვის დაშვების ნებართვის პროცედურების გართულება | ძეგლების შესწავლისათვის დაშვების ნებართვის პროცედურების გართულება |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელ ერთობლივ კვლევით პროგრამათა და ცენტრთა რაოდენობა შეადგენს ერთს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელი 7 პროგრამა / ცენტრი | უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელი 8 პროგრამა / ცენტრი | უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელი 8 პროგრამა / ცენტრი | უცხოეთში საქართველოს შემსწავლელი 9 პროგრამა / ცენტრი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | უცხოური უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების ინტერესის, ან ფინანსური რესურსის ნაკლებობა საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების მიმართ | უცხოური უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების ინტერესის, ან ფინანსური რესურსის ნაკლებობა საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების მიმართ | უცხოური უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების ინტერესის, ან ფინანსური რესურსის ნაკლებობა საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების მიმართ | უცხოური უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების ინტერესის, ან ფინანსური რესურსის ნაკლებობა საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების მიმართ |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | HORIZON 2020/FP9 წარდგენილია რიგი პროექტები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | „ჰორიზონტ 2020“-ის კონკურსებში ინტერინსტიტუციური კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 4 პროექტი. | „ჰორიზონტ 2020“-ის კონკურსებში ინტერინსტიტუციური კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 5 პროექტი. | FP9 კონკურსებში ინტერინსტიტუციური კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 5 პროექტი. | FP9 კონკურსებში ინტერინსტიტუციური კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 6 პროექტი. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**5.1.2 ღონისძიება -** ახალგაზრდა მეცნიერთა განვითარება და მობილობის ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ნიჭიერი ახალგაზრდა მკვლევარების გამოვლენა და მათი კვლევების თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში განხორციელების ხელშეწყობა;
* სახელმწიფოში არსებული ინტელექტუალური პოტენციალის მიზნობრივი გამოყენება, განვითარება და მაღალი კვალიფიკაციის სამეცნიერო პერსონალის მომზადება, დოქტორანტებისა და პოსტ-დოქტორანტების თანამშრომლობის ხელშეწყობა უცხოეთში არსებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებთან;
* ახალგაზრდა მეცნიერთა მობილობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობის გაზრდით მათი საერთაშორისო საგანმანათლებლო და სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ახალგაზრდა მეცნიერთა (მაგისტრანტთა, დოქტორანტთა და პოსტ-დოქტორანტთა) მიერ საქართველოს სახელით გამოქვეყნებული პუბლიკაციები;
* ახალგაზრდა მეცნიერთა მონაწილეობა საერთაშორისო ღონისძიებებში და კონფერენციებში;
* დაფინანსებული სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამები,

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ახალგაზრდა მეცნიერთა მიერ საქართველოს სახელით გამოქვეყნებულია 25 პუბლიკაცია. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გამოქვეყნებულია 27 პუბლიკაცია. | გამოქვეყნებულია 30 პუბლიკაცია. | გამოქვეყნებულია 33 პუბლიკაცია. | გამოქვეყნებულია 35 პუბლიკაცია. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება | საერთაშორისო, ჟურნალებში პუბლიკაციების რაოდენობის აღნიშნული ტემპით ზრდის შეფერხება |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ახალგაზრდა მეცნიერთა საგრანტო პროექტის ფარგლებში საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობა შეადგენს 35-ს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ახალგაზრდა მეცნიერთა საგრანტო პროექტის ფარგლებში საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობა შეადგენს 37-ს. | ახალგაზრდა მეცნიერთა საგრანტო პროექტის ფარგლებში საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობა შეადგენს 40-ს. | ახალგაზრდა მეცნიერთა საგრანტო პროექტის ფარგლებში საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობა შეადგენს 43-ს. | ახალგაზრდა მეცნიერთა საგრანტო პროექტის ფარგლებში საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობა შეადგენს 45-ს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე, ლარის კურსის არამდგრადობა | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე, ლარის კურსის არამდგრადობა | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე, ლარის კურსის არამდგრადობა | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე, ლარის კურსის არამდგრადობა |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | „საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებების“ საერთაშორისო კონფერენციებში ჩართული 2 ახალგაზრდა მეცნიერი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 4 ახალგაზრდა მეცნიერი | 6 ახალგაზრდა მეცნიერი | 8 ახალგაზრდა მეცნიერი | 10 ახალგაზრდა მეცნიერი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე | გარკვეულ სამეცნიერო მიმართულებებში ახალგაზრდა მეცნიერთა კვალიფიციური კადრების სიმწირე |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | დაფინანსებულია 8 სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დაფინანსებული 9 სადოქტორო პროგრამა | დაფინანსებული 9 სადოქტორო პროგრამა | დაფინანსებული 10 სადოქტორო პროგრამა |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% |  |
|  | შესაძლო რისკები | ახალი სადოქტორო პროგრამების შემთხვევაში შესაძლებელია პროგრამის მიერ ვერ მოხერხდეს აკრედიტაციის გავლა | ახალი სადოქტორო პროგრამების შემთხვევაში შესაძლებელია პროგრამის მიერ ვერ მოხერხდეს აკრედიტაციის გავლა | ახალი სადოქტორო პროგრამების შემთხვევაში შესაძლებელია პროგრამის მიერ ვერ მოხერხდეს აკრედიტაციის გავლა |  |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**5.1.3 ღონისძიება -** მეცნიერების პოპულარიზაცია

**განმახორციელებელი -** სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში მოღვაწე მკვლევართა მეცნიერებასა და ტექნოლოგიებში გამორჩეული მიღწევებისა და წვლილის აღიარება და ასევე, საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებების პოპულარიზაციის მიზნით ამ დარგში მოღვაწე უცხოელი მეცნიერების წახალისება.
* მეცნიერებისა და კვლევების პოპულარიზაცია სამეცნიერო-კვლევით პროცესში საჯარო სკოლების მოსწავლეთა აქტიური ჩართვის გზით, საჯარო სკოლებში ზუსტი და საბუნებისმეტყველო საგნების ცოდნის ხარისხის ამაღლება, კვლევის მეთოდების უნარ-ჩვევების განვითარება, მეცნიერების როლისა და მნიშვნელობისა წარმოჩენა ფართო საზოგადოებაში.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გამოვლინდება წლის საუკეთესო მეცნიერები, წლის საუკეთესო ახალგაზრდა მეცნიერები, წლის საუკეთესო კვლევითი ჯგუფი, საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებებში მოღვაწე წლის საუკეთესო უცხოელი მეცნიერი.
* კვლევით პროექტებში ჩართულია სკოლის მოსწავლეები და მასწავლებლები;
* გაზრდილია სამეცნიერო/კვლევითი პროექტებში ჩართვის მსურველთა დაინტერესება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | გამოვლენილია 12 ნომინაციაში გამარჯვებული: წლის საუკეთესო ორი მეცნიერი, წლის საუკეთესო ორი ახალგაზრდა მეცნიერი, წლის საუკეთესო ერთი კვლევითი ჯგუფი, საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებებში მოღვაწე წლის საუკეთესო სამი უცხოელი მეცნიერი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გამოვლენილია 12 ნომინაციაში გამარჯვებული წლის საუკეთესო მეცნიერები და კვლევითი ჯგუფი | გამოვლენილია 12 ნომინაციაში გამარჯვებული წლის საუკეთესო მეცნიერები და კვლევითი ჯგუფი | გამოვლენილია 12 ნომინაციაში გამარჯვებული წლის საუკეთესო მეცნიერები და კვლევითი ჯგუფი | გამოვლენილია 12 ნომინაციაში გამარჯვებული წლის საუკეთესო მეცნიერები და კვლევითი ჯგუფი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა ვერ შეირჩეს კონკურსის გზით წლის საუკეთესო მეცნიერი კონკრეტულ ნომინაციაში | შესაძლოა ვერ შეირჩეს კონკურსის გზით წლის საუკეთესო მეცნიერი კონკრეტულ ნომინაციაში | შესაძლოა ვერ შეირჩეს კონკურსის გზით წლის საუკეთესო მეცნიერი კონკრეტულ ნომინაციაში | შესაძლოა ვერ შეირჩეს კონკურსის გზით წლის საუკეთესო მეცნიერი კონკრეტულ ნომინაციაში |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | კვლევით პროექტებში ჩართულია 50 მოსწავლე და სკოლის მასწავლებელი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კვლევით პროექტებში ჩართულია 60 მოსწავლე და სკოლის მასწავლებელი. | კვლევით პროექტებში ჩართულია 70 მოსწავლე და სკოლის მასწავლებელი. | კვლევით პროექტებში ჩართულია 80 მოსწავლე და სკოლის მასწავლებელი. | კვლევით პროექტებში ჩართულია 85 მოსწავლე და სკოლის მასწავლებელი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15% | 15% | 15% | 15% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა ვერ კონკურსის გზით შეირჩეს ღირებული პროექტები | შესაძლოა ვერ კონკურსის გზით შეირჩეს ღირებული პროექტები | შესაძლოა ვერ კონკურსის გზით შეირჩეს ღირებული პროექტები | შესაძლოა ვერ კონკურსის გზით შეირჩეს ღირებული პროექტები |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსში 4 დაჯილდოვებული ჯგუფი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსში 4 დაჯილდოვებული ჯგუფი | მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსში 4 დაჯილდოვებული ჯგუფი | მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსში 4 დაჯილდოვებული ჯგუფი | მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსში 4 დაჯილდოვებული ჯგუფი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა ვერ მოხდეს ჯგუფის შერჩევა | შესაძლოა ვერ მოხდეს ჯგუფის შერჩევა | შესაძლოა ვერ მოხდეს ჯგუფის შერჩევა | შესაძლოა ვერ მოხდეს ჯგუფის შერჩევა |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**5.1.4 ღონისძიება -** საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობისა და ურთიერთობების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს მეცნიერთა საერთაშირისო თანამშრომლობის გაძლიერებას და ევროპულ სამეცნიერო-კვლევით სივრცეში საქართველოს მეცნიერთა ინტეგრაცია. შედეგად, ხელი შეეწყობა საქართველოს მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და ინოვაციის სისტემის დაახლოებას საერთაშირისო სტანდარტებთან.
* დაფინანსდება კვლევისა და მობილობის მხარდამჭერი პროექტები შემდეგ პარტნიორ ინსტიტუციებთან მჭიდრო თანამშრომლობით: იტალიის კვლევების ეროვნული საბჭო (CNR), საფრანგეთის სამეცნიერო კვლევების ეროვნული ცენტრი (CNRS), გერმანიის იულიჰის კვლევითი ცენტრი (Forschungszentrum Jülich), გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახური (DAAD), თურქეთის სამეცნიერო და ტექნოლოგიური კვლევის საბჭო (TUBITAK), მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების ცენტრი უკრაინაში (STCU), საერთაშორისო სამეცნიერო-ტექნიკური ცენტრი (ISTC), აღმოსავლეთ პარტნიორობის ქვეყნებისა და აზიის ქვეყნების სხვა პარტნიორი ინსტიტუციები.
* ფოლკსვაგენის ფონდთან თანამშრომლობით (Volkswagen Stiftung) დაფინანსდება ერთობლივი სადოქტორო პროგრამების განვითარება. ღონისძიება ხელს შეუწყობს მაღალი ხარისხის, საერთაშირისო სტანდარტების კვლევითი პროექტების განხორციელებას საქართველოს მეცნიერთა ინიცირებით და ჩართულობით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოს მეცნიერთა ჩართულობა ერთობლივ კვლევით პროექტებში ;
* ხელი შეეწყობა საქართველოს ახალგაზრდა მეცნიერთა ინტერნაციონალიზაციას. კვლევითი სტაჟირების ფარგლებში, გაიზრდება მათი ჩართულობა საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში მიმდინარე პროექტებში;
* საქართველოს მეცნიერეები მონაწილეობენ საერთაშორისო კონკურსებში და სამეცნიერო ღონისძიებებში;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ერთობლივ პროექტებში ჩართულია საქართველოს 20 მეცნიერი, მათ შორის ახალგაზრდა მკვლევრები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ერთობლივ პროექტებში ჩართულია საქართველოს 25 მეცნიერი, მათ შორის ახალგაზრდა მკვლევარები. | ერთობლივ პროექტებში ჩართულია საქართველოს 30 მეცნიერი, მათ შორის ახალგაზრდა მკვლევარები. | ერთობლივ პროექტებში ჩართულია საქართველოს 35 მეცნიერი, მათ შორის ახალგაზრდა მკვლევარები. | ერთობლივ პროექტებში 40 მეცნიერი, მათ შორის ახალგაზრდა მკვლევარები. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაბამისი ქვეყნიდან საერთაშორისო პარტნიორის მოძიების სირთულე | შესაბამისი ქვეყნიდან საერთაშორისო პარტნიორის მოძიების სირთულე | შესაბამისი ქვეყნიდან საერთაშორისო პარტნიორის მოძიების სირთულე | შესაბამისი ქვეყნიდან საერთაშორისო პარტნიორის მოძიების სირთულე |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში სტაჟირება გავლილი აქვს 20 ახალგაზრდა მეცნიერს (მათ შორის მაგისტრანტს, დოქტორანტს) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში სტაჟირება გავლილი აქვს 20 ახალგაზრდა მეცნიერს (მათ შორის მაგისტრანტს, დოქტორანტს) | საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში სტაჟირება გავლილი აქვს 23 ახალგაზრდა მეცნიერს (მათ შორის მაგისტრანტს, დოქტორანტს) | საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში სტაჟირება გავლილი აქვს 27 ახალგაზრდა მეცნიერს (მათ შორის მაგისტრანტს, დოქტორანტს) | საერთაშირისო სამეცნიერო-კვლევით უნივერსიტეტებსა და ცენტრებში სტაჟირება გავლილი აქვს 30 ახალგაზრდა მეცნიერს (მათ შორის მაგისტრანტს, დოქტორანტს) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | საკმარისი რაოდენობის შესაბამისი კვალიფიციური კანდიდატების შერჩევის სირთულე | საკმარისი რაოდენობის შესაბამისი კვალიფიციური კანდიდატების შერჩევის სირთულე | საკმარისი რაოდენობის შესაბამისი კვალიფიციური კანდიდატების შერჩევის სირთულე | საკმარისი რაოდენობის შესაბამისი კვალიფიციური კანდიდატების შერჩევის სირთულე |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | საერთაშორისო კონკურსებში საქართველოს მეცნიერთა მონაწილეობით კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 3 განაცხადი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საერთაშორისო კონკურსებში საქართველოს მეცნიერთა მონაწილეობით კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 3 განაცხადი. | საერთაშორისო კონკურსებში საქართველოს მეცნიერთა მონაწილეობით კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 4 განაცხადი. | საერთაშორისო კონკურსებში საქართველოს მეცნიერთა მონაწილეობით კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 5 განაცხადი. | საერთაშორისო კონკურსებში საქართველოს მეცნიერთა მონაწილეობით კონსორციუმების მიერ წარდგენილია 5 განაცხადი. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | კონსორციუმის შედგენის სირთულე, ერთობლივი საპროექტო წინადადების მომზადების და საკონკურსოდ წარდგენის რთული პროცედურები | კონსორციუმის შედგენის სირთულე, ერთობლივი საპროექტო წინადადების მომზადების და საკონკურსოდ წარდგენის რთული პროცედურები | კონსორციუმის შედგენის სირთულე, ერთობლივი საპროექტო წინადადების მომზადების და საკონკურსოდ წარდგენის რთული პროცედურები | კონსორციუმის შედგენის სირთულე, ერთობლივი საპროექტო წინადადების მომზადების და საკონკურსოდ წარდგენის რთული პროცედურები |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | საზღვარგარეთ სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობისათვის ფონდის მიერ დაფინანსებულია ქართველი მეცნიერების 10 მოკლევადიანი ინდივიდუალური ვიზიტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საზღვარგარეთ სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობისათვის ფონდის მიერ დაფინანსებულია ქართველი მეცნიერების 15 მოკლევადიანი ინდივიდუალური ვიზიტი. | საზღვარგარეთ სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობისათვის ფონდის მიერ დაფინანსებულია ქართველი მეცნიერების 15 მოკლევადიანი ინდივიდუალური ვიზიტი. | საზღვარგარეთ სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობისათვის ფონდის მიერ დაფინანსებულია ქართველი მეცნიერების 15 მოკლევადიანი ინდივიდუალური ვიზიტი. | საზღვარგარეთ სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობისათვის ფონდის მიერ დაფინანსებულია ქართველი მეცნიერების 15 მოკლევადიანი ინდივიდუალური ვიზიტი. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სამიზნე საზოგადოებაში ERC-ის სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიციური კადრის სიმწირე და პარტნიორი ორგანიზაციების მზაობის ნაკლებობა | სამიზნე საზოგადოებაში ERC-ის სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიციური კადრის სიმწირე და პარტნიორი ორგანიზაციების მზაობის ნაკლებობა | სამიზნე საზოგადოებაში ERC-ის სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიციური კადრის სიმწირე და პარტნიორი ორგანიზაციების მზაობის ნაკლებობა | სამიზნე საზოგადოებაში ERC-ის სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიციური კადრის სიმწირე და პარტნიორი ორგანიზაციების მზაობის ნაკლებობა |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

**5.1.5 ღონისძიება -** სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს კვლევითი სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის სამეცნიერო ელექტრონულ ჟურნალთა მონაცემთა ბაზების პროდუქტების (ELSEVIER - Science Direct, SCOPUS, Clarivate Analytics – Web of Science, Derwent Innovation) წვდომის უზრუნველყოფა ქართველ მეცნიერთა საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირებისა და კვლევების ხარისხის გაზრდის მიზნით;
* უზრუნველყოს ELSEVIER-ის პლატფორმაზე ორი ქართული სამეცნიერო ელექტრონული ჟურნალის (Transactions of A.Razmadze Mathematical Institute; Annals of Agrarian Science) გამოცემა, რაც ხელს შეუწყობს საქართველოში წარმოებული სამეცნიერო კვლევების გაცნობას მსოფლიოს მოწინავე სამეცნიერო საზოგადოებისათვის, აგრეთვე სამომავლო თანამშრომლობის წახალისებას, კვლევების ხარისხის ამაღლებასა და საქართველოს მეცნიერების ინტერნაციონალიზაციას; ევროკავშირის კვლევებისა და ინოვაციების ჩარჩო პროგრამასთან "ჰორიზონტი 2020"-თან ასოცირების ყოველწლიური გადასახადის გადახდის უზრუნველყოფა, ქართველ მეცნიერებისათვის აღნიშნული პროგრამაში მონაწილეობის ხელშეწყობის მიზნით; ბირთვული კვლევის ევროპულ ორგანიზაციისა (CERN) და ბირთვული კვლევის გაერთიანებულ ინსტიტუტის (JINR DUBNA) ყოველწლიური გადასახადის გადახდის უზრუნველყოფა მოწინავე ქართველ მეცნიერებისათვის აღნიშნული ცენტრების პროგრამებში მონაწილეობის ხელშეწყობის მიზნით. მეცნიერების პოპულარიზაციის მიზნით გამორჩეული სამეცნიერო კვლევების შედეგების გავრცელება სამეცნიერო-პოპულარული ჟურნალის National Geographic მეშვეობით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებულია;
* CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ მულტილატერალურ პროექტებში საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების და სამეცნიერო პერსონალის ჩართულობა;
* National Geographic მეშვეობით გამოქვეყნებული საქართველოში და საქართველოს შემსწავლელ მეცნიერებებში განხორციელებული გამორჩეული კვლევების შედეგები;
* Elsevier და Clarivate Analytics სამეცნიერო ბაზებზე წვდომის უზრუნველყოფა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტებისა და უსდ-ს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალისათვის;
* ევროკავშირის კვლევისა და ინოვაციების ჩარჩო პროგრამებში (HORIZON 2020/FP9) საქართველოდან წარდგენილია განაცხადები;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 25 ერთეულს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 27 ერთეულს. | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 29 ერთეულს. | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 31 ერთეულს. | ELSEVIER-ის ბაზაში წარმოებულ ქართულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ქართული სტატიების წლიური რაოდენობა შეადგენს 35 ერთეულს. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა, საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და უსდ-ებს გაუჭირდეთ, უცხოური ინსტიტუციებთან კონკურენციის გაწევა. | შესაძლოა, საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და უსდ-ებს გაუჭირდეთ, უცხოური ინსტიტუციებთან კონკურენციის გაწევა. | შესაძლოა, საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და უსდ-ებს გაუჭირდეთ, უცხოური ინსტიტუციებთან კონკურენციის გაწევა. | შესაძლოა, საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და უსდ-ებს გაუჭირდეთ, უცხოური ინსტიტუციებთან კონკურენციის გაწევა. |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები ჩართულია CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ 2 მულტილატერალურ პროექტში. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები ჩართულია CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ 3 მულტილატერალურ პროექტში. | საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები ჩართულია CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ 3 მულტილატერალურ პროექტში. | საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები ჩართულია CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ 4 მულტილატერალურ პროექტში. | საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები ჩართულია CERN-ის და DUBNA-ს ერთობლივ 4 მულტილატერალურ პროექტში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 35% | 35% | 35% | 35% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკრეტულ სამეცნიერო დარგში კვალიფიციური კადრის სიმწირე | კონკრეტულ სამეცნიერო დარგში კვალიფიციური კადრის სიმწირე | კონკრეტულ სამეცნიერო დარგში კვალიფიციური კადრის სიმწირე | კონკრეტულ სამეცნიერო დარგში კვალიფიციური კადრის სიმწირე |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | National Geographic-ის ჟურნალის მეშვეობით გავრცელებულია 25 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 30 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი | 30 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი | 30 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი | 30 გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 40% | 40% | 40% | 40% |
|  | შესაძლო რისკები | გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაკლებობა დაგეგმილთან შედარებით | გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაკლებობა დაგეგმილთან შედარებით | გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაკლებობა დაგეგმილთან შედარებით | გამორჩეული ხარისხის სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაკლებობა დაგეგმილთან შედარებით |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | ELSEVIER და Clarivate Analytics სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა აქვთ 21 და 14 ინსტიტუციას შესაბამისად. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ELSEVIER და Clarivate Analytics სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა აქვთ 21 და 14 ინსტიტუციას შესაბამისად. | 2019 წლის საბაზისო მაჩვენებლის | 2019 წლის საბაზისო მაჩვენებლის | 2019 წლის საბაზისო მაჩვენებლის |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 50% | 50% | 50% | 50% |
|  | შესაძლო რისკები | შესყიდვის მარეგულირებელი მთავრობის დადგენილების განუახლებლობა | შესყიდვის მარეგულირებელი მთავრობის დადგენილების განუახლებლობა | შესყიდვის მარეგულირებელი მთავრობის დადგენილების განუახლებლობა | შესყიდვის მარეგულირებელი მთავრობის დადგენილების განუახლებლობა |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | ევროკავშირის კვლევებისა და ინოვაციების ჩარჩო პროგრამაში წარდგენილია საქართველოდან 168 განაცხადი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წარდგენილი 190 განაცხადი | წარდგენილი 210 განაცხადი | წარდგენილი 20 განაცხადი | წარდგენილი 40 განაცხადი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 50% | 50% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე | კონკრეტულ, შეზღუდულ ვადებში კონსორციუმის ჩამოყალიბების სირთულე |

**განხორციელების ვადები - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო დაწესებულებების პროგრამები - 32 05 02**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრი; სსიპ - კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი; სსიპ – გიორგი ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი.

**აღწერა და მიზანი**

* ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების წარმოება, სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განახლება, ახალგაზრდა მეცნიერთა ხელშეწყობა;
* სამეცნიერო კვლევებში საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება;
* საერთაშორისო და ადგილობრივი სამეცნიერო ფორუმების, კონგრესების, კონფერენციებისა და სემინარები გამართვა;
* სამეცნიერო და პოპულარული გამოცემები;
* კოდიკოლოგიურ-ტექსტოლოგიური, წყაროთმცოდნეობითი და ხელოვნებათმცოდნეობითი ფუნდამენტური სამეცნიერო კვლევები; ბიბლიოგრაფიულ-საენციკლოპედიო, საგამოფენო-საგანმანათლებლო მიმართულებების განვითარება;
* საარქივო, საფონდო, სამუზეუმო და საბიბლიოთეკო საქმისწარმოება;
* ხელნაწერთა რესტავრაცია-კონსერვაცია;
* ფონდების დიგიტალიზაცია;
* ფუნდამენტური გამოკვლევების ჩატარება ბაქტერიოფაგიას, მიკრობიოლოგიასა და ვირუსოლოგიაში.
* ადამიანის და ცხოველების, ასევე, მცენარეების სხვადასხვა ბაქტერიული ინფექციის, მათ შორის ანტიბიოტიკების მიმართ რეზისტენტული ბაქტერიული შტამებით გამოწვეული ინფექციების ეთიოლოგიური სტრუქტურის შესწავლა;
* ბაქტერიული შტამების - გამომწვევების კვლევა და ამ შტამების საწინააღმდეგოდ სპეციფიური ფაგების გამოყოფა, მათი დეტალური შესწავლა და ფაგური პრეპარატების შექმნა;

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგი***

* სამეცნიერო სტატიები, როგორც ქართულ ასევე უცხოურ ჟურნალებში;
* თეზისები საერთშორისო სიმპოზიუმებში, კონფერენციებსა და ფორუმებში მონაწილეობა საქართველოში და უცხოეთში;
* მონოგრაფიები, კრებულები, სამეცნიერო წიგნები;
* კონკურენტული კვლევითი გარემო;
* ახალგაზრდა მეცნიერთა ამაღლებული კვალიფიკაცია;
* მოდერნიზებული სამეცნიერო ინფრასტრუქტურა;
* სსიპ კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნწერთა ეროვნული ცენტრის ამაღლებული ცნობადობა, როგორც ქვეყნის ერთ-ერთი წამყვანი სამეცნიერო კულტურული დაწესებულების, საქართველოში და საზღვარგარეთ.
* საერთაშორისო და ადგილობრივი (საქართველო) სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზება და ჩატარება.
* მაღალაქტიური, ეფექტური და სპეციფიური ბაქტერიოფაგების კოლექციის გამდიდრება, ახალი ფაგური პრეპარატების შექმნა და მათი პრაქტიკული გამოყენების შესაძლებლობების დადგენა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ – ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის მიერ საანგარიშო პერიოდში გამოქვეყნდა 55 სტატია უცხოურ და 40 სტატია ადგილობრივ სამეცნიერო ჟურნალებში. გამოქვეყნდა 60 სამეცნიერო თეზისი საერთაშორისო ფორუმებში და 10 თეზისი საქართველოში ჩატარებულ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობისათვის; ორგანიზება გაეწია და ჩატარდა სამი საერთაშორისო და ორი ადგილობრივი სამეცნიერო კონფერენცია. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ – გიორგი ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტის მიერ განხორციელდა სხვადასხვა ინფექციური დაავადებების ბაქტერიული გამომწევევების კვლევა, ამ გამომწვევების, მათ შორის, ანტიბიოტიკო-რეზისტენტული ბაქტერიული შტამების მიმართ აქტიური ფაგების გამოყოფა, შერჩევა და დეტალური დახასიათება. ინსტიტუტის მეცნიერ-თნამშომლებმა მონაწილეობა მიიღეს საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, წარადგინეს თეზისები. გამოქვეყნებული იქნა სამეცნიერო სტატიები, მათ შორის მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში. მიიღო მონაწილეობა სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსებში. ჩატარდა საერთაშორისო საზაფხულო სკოლა სტუდენტებისა და ახალგაზრდა მეცნიერთათვის. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სამეცნიერო კვლევების ჩატარება, საერთაშორისო და ეროვნულ სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში საპროექტო განაცხადების წარდგენა, კვლევითი კონტრაქტების მოძიება | სამეცნიერო კვლევებში საბაზისო მაჩვენებელის შენარჩუნება, საერთაშორისო და ეროვნულ სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში საპროექტო განაცხადების წარდგენა, კვლევითი კონტრაქტების მოძიება | სამეცნიერო კვლევებში საბაზისო მაჩვენებელის შენარჩუნება, საერთაშორისო და ეროვნულ სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში საპროექტო განაცხადების წარდგენა, კვლევითი კონტრაქტების მოძიება | სამეცნიერო კვლევებში საბაზისო მაჩვენებელის შენარჩუნება, საერთაშორისო და ეროვნულ სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში საპროექტო განაცხადების წარდგენა, კვლევითი კონტრაქტების მოძიება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | გამარჯვებული საპროექტო განაცხადების სიმცირე | გამარჯვებული საპროექტო განაცხადების სიმცირე | გამარჯვებული საპროექტო განაცხადების სიმცირე | გამარჯვებული საპროექტო განაცხადების სიმცირე |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ – კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევები; ორგანიზებული და ჩატარებული სხვადასხვა სამეცნიერო კონფერენციები, ფორუმები, საიუბილეო დღეები და სხვა ღონისძიებები;  საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით შემუშავებულია ხელნაწერთა აღწერილობები, აღწერილობითი კატალოგები, ტექსტოლოგიურ-კოდიკოლოგიური კვლევების სტანდარტები.  სამუზეუმო მიმართულებით საერთაშორისო თუ ადგილობრივი სტანდარტების დაცვით მოწყობილია საგამოფენო ინფრასტრუქტურა - საგამოფენო დარბაზები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვნებელის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - სოფლის მეურნეობის დარგში მეცნიერთა ხელშეწყობა - 32 05 03**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - საქართველოს სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა აკადემია.

**აღწერა და მიზანი**

* აგროსასურსათო სექტორში გამოყენებითი და ფუნდამენტური კვლევების ხელშეწყობა;
* სამეცნერო ხასიათის შეხვედრები აგრონომიის, აგროინჟინერიის, სასურსათო ტექნოლოგიებისა და სურსათის უვნებლობის, მეცხოველეობის და ვეტერინარიის, ეკონომიკის და სატყეო საქმის სამეცნიერო მიმართულებით;
* სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგად რეკომენდაციების შემუშავება, კვლევითი საქმიანობისა და სწავლების ერთობლივი ფუნქციონირების მხარდაჭერა, საერთაშორისო და სამეცნიერო-ტექნიკური თანამშრომლობის გაღრმავება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოში სოფლის მეურნეობის (აგრარული) მეცნიერების განვითარების ხელშეწყობა მსოფლიო მეცნიერების მიღწევათა შესაბამისად.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | მომზადდა და გამოიცა პუბლიკაციები: „სსმმ აკადემიის 2018 წლის ანგარიში”, სახელმწიფო პროგრამული რეკომენდაცია “მარცვალი”, აკადემიის სამეცნიერო შრომათა კრებული “მოამბე - ორი ტომი”, ოთხი სახელმძღვანელო, 15-მდე მონოგაფია, 250-მდე სამეცნიერო სტატია, 20 რეკომენდაცია და 20 ბროშურა. აკადემიის მეცნიერ - თანამშრომლებმა მონაწილეობა მიიღეს საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში - მომზადდა და გამოიცა კონფერენციის მასალები, ჩატარდა 9 სემინარი (მ.შ. 3 გამსვლელი) და 13 შეხვედრა მრგვალი მაგიდის ფორმატით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 1. აკადემიის მიერ გამოქვეყენებული აგრარული პროფილის სამეცნიერო ნაშრომების, ენციკლოპედიებისა და ჟურნალების 5%-ით გაზრდა. | აკადემიის მიერ გამოქვეყენებული აგრარული პროფილის სამეცნიერო ნაშრომების, ენციკლოპედიებისა და ჟურნალების 5%-ით გაზრდა. | აკადემიის მიერ გამოქვეყენებული აგრარული პროფილის სამეცნიერო ნაშრომების, ენციკლოპედიებისა და ჟურნალების 5%-ით გაზრდა. | აკადემიის მიერ გამოქვეყენებული აგრარული პროფილის სამეცნიერო ნაშრომების, ენციკლოპედიებისა და ჟურნალების 5%-ით გაზრდა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობა - 32 05 04**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* სამეცნიერო - კვლევითი დაწესებულებების/ერთეულების ხელშეწყობის მიზნით მეცნიერული კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებების გამოკვეთა, სამეცნიერო პერსონალისთვის თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევებზე დამყარებული უნარ-ჩვევების გამომუშავება;
* სამეცნიერო პერსონალის საქმიანობის, მათ შორის, სამეცნიერო საქმიანობისათვის საჭირო ტექნიკური ხასიათის მხარდაჭერის უზრუნველყოფა და შესაფერისი პირობების შექმნა;
* კვლევის პროცესში ინოვაციების გამოკვეთა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* დაფინანსდება 43 დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის სამეცნიერო საქმიანობა (სამეცნიერო პროგრამა), რაც ნიშნავს სამეცნიერო მიმართულებათა ფართო სპექტრის მხარდაჭერას;
* გაიზრდება სამეცნიერო კვლევების ეფექტიანობა (პუბლიკაციები მაღალრეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში, ციტირების ინდექსი, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების, სიმპოზიუმებისა და ფორუმების ორგანიზება, მათში მონაწილეობა და სხვ.)
* გაიზრდება ქართველი მეცნიერების ცნობადობა საზღვარგარეთ;
* გაიზრდება ქართველი მეცნიერების პროდუქტიულობა (მონოგრაფიები, წიგნები, კრებულები და სხვ.);
* სამეცნიერო კვლევებში ჩართულია ახალგაზრდები;
* სამეცნიერო ინფრასტრუქტურა გაუმჯობესდება და მიუახლოვდება საერთაშორისო სტანდარტებს;
* გაიზრდება სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების ცნობადობა როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე მის ფარგლებს გარეთ;
* გაძლიერდება კავშირები ეკონომიკის პრაქტიკულ საჭიროებებსა და შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო კვლევებს შორის.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ სამეცნიერო-კვლევით ერთეულთა წლიური სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების შედეგები. ანგარიშის თანხმად, უმაღლესი შეფასება მიიღო 28 სამეცნიერო კვლევითმა ერთეულმა, დამაკმაყოფილებელი შეფასება - 13, უარყოფითი შეფასება 0, ხოლო არ შეფასდა 1 სამეცნიერო კვლევითი ერთეული. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის შეფასების 10%-ით გაუმჯობესებული მაჩვენებლები | საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის შეფასების 10%-ით გაუმჯობესებული მაჩვენებლები | საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის შეფასების 10%-ით გაუმჯობესებული მაჩვენებლები | საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის შეფასების 10%-ით გაუმჯობესებული მაჩვენებლები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | წარმოდგენილი პროექტების ტექნიკური ხარვეზები | წარმოდგენილი პროექტების ტექნიკური ხარვეზები | წარმოდგენილი პროექტების ტექნიკური ხარვეზები | წარმოდგენილი პროექტების ტექნიკური ხარვეზები |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ შესაფასებლად წარმოდგენილი იქნა და დაფინანსდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების 43 პროექტი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლების შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლების შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლების შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლების შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | წარმოდგენილი პროექტების არაჯეროვანი შესრულება | წარმოდგენილი პროექტების არაჯეროვანი შესრულება | წარმოდგენილი პროექტების არაჯეროვანი შესრულება | წარმოდგენილი პროექტების არაჯეროვანი შესრულება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - მეცნიერების პოპულარიზაცია - 32 05 05**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში მეცნიერების პოპულარიზაციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით ყოველწლიური მეცნიერებისა და ინოვაციების ფესტივალის ჩატარება, რომელიც მიზნად ისახავს სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციების პოპულარიზაციას, ქვეყნის სამეცნიერო და ინოვაციური პოტენციალის წარმოჩენას, ქართველ და უცხოელ მკვლევართა მიღწევების გაცნობას ფართო საზოგადოებისათვის, განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის სფეროების დაახლოებას.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გაიზრდება ქართველი მეცნიერების ცნობადობა სკოლის მოსწავლეებს, ახალგაზრდებსა და ფართო საზოგადოებაში;
* გაიზრდება მეცნიერების მოტივაცია და მეცნიერების პროფესიის პრესტიჟი;
* გაიზრდება ახალგაზრდების, სტუდენტებისა და სკოლის მოსწავლეების დაინტერესება სამეცნიერო კვლევებითა და ინოვაციებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 1.ფესტივალის ფარგლებში ჩატარდა 150-მდე ღონისძიება, მონაწილეობა მიიღო 40-მდე ორგანიზაციამ;  2.ფესტივალმა უმასპინძლა რამდენიმე ათასს სტუმარს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ფესტივალის ფარგლებში ჩატარებული ღონისძიებების, მონაწილე სუბიექტებისა და ვიზიტორების რაოდენობა საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით გაზრდილია 10%-ით | ფესტივალის ფარგლებში ჩატარებული ღონისძიებების, მონაწილე სუბიექტებისა და ვიზიტორების რაოდენობა საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით გაზრდილია 10%-ით | ფესტივალის ფარგლებში ჩატარებული ღონისძიებების, მონაწილე სუბიექტებისა და ვიზიტორების რაოდენობა საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით გაზრდილია 10%-ით | ფესტივალის ფარგლებში ჩატარებული ღონისძიებების, მონაწილე სუბიექტებისა და ვიზიტორების რაოდენობა საბაზისო მაჩვენებელთან შედარებით გაზრდილია 10%-ით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მოწვეული სტუმრებისა და საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ფესტივალის ღონისძიებებში მონაწილეობის ინტერესის შემცირება | მოწვეული სტუმრებისა და საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ფესტივალის ღონისძიებებში მონაწილეობის ინტერესის შემცირება | მოწვეული სტუმრებისა და საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ფესტივალის ღონისძიებებში მონაწილეობის ინტერესის შემცირება | მოწვეული სტუმრებისა და საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების ფესტივალის ღონისძიებებში მონაწილეობის ინტერესის შემცირება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

# **პროგრამა - ინკლუზიური განათლება - 32 06**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

***აღწერა და მიზანი***

* საჯარო სკოლებში სსსმ მოსწავლეთა განათლების ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, მათთვის შესაბამისი გარემოს უზრუნველყოფა, შესაბამისი სერვისების შეთავაზება განათლების ყველა საფეხურზე. ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული, ეფექტური და ეფექტიანი საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველყოფა;
* საჯარო სკოლების მოსწავლეების, სტუდენტებისა, სოციალური ფაქტორებით გამოწვეული, დევნილი, რეპატრირებული და ეროვნული უმცირესობების წარმომადგენელი განსაკუთრებული საჭიროებების, საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეების/სტუდენტები/პირების ინტეგრაცია და სოციალიზაცია, სათემო აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება;
* სკოლა-პანსიონების მოსწავლეების უზრუნველყოფა სრული სახელმწიფო სადღეღამისო ან დღის მომსახურებით, ასაკისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით სსსმ მოსწავლეებთან აკადემიური, ფუნქციური და სოციალური უნარების განვითარება.

***მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი***

* სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისა და სტუდენტებისათვის მათ საჭიროებებზე მორგებული საგანმანთლებლო გარემოს შექმნა და მხარდაჭერა;
* სსსმ პირებისადმი მიმღებლობის ზრდა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება.
* სკოლა-პანსიონების სააღმზრდელო ნაწილის მომსახურების უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსსმ მოსწავლეებისა და სტუდენტებისათვის მათ საჭიროებებზე მორგებული საგანმანთლებლო გარემოს შექმნა და მხარდაჭერა |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ზოგადი და პროფესიული განათლების საფეხურზე შესაბამისი მომართვის საფუძველზე შეფასებულია ყველა მოსწავლე და სტუდენტი, მათთვის უზრუნველყოფილია ინდივიდუალურ საჭიროებაზე მორგებული განათლების პროცესი. ინკლუზიური განათლების პროცესის მონიტორინგი მიმდინარეობს უწყვეტ რეჟიმში. განხორციელებულია ინკლუზიური განათლების საინფორმაციო და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | სსსმ მოსწავლეთა მკვეთრად გაზრდილი რაოდენობა |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 8 სკოლა-პანსიონში ინდივიდუალური საჭიროებების, ასაკისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით ბენეფიციარები უზრუნველყოფილნი იქნენ სრული სახელმწიფო სადღეღამისო ან დღის მომსახურებით; |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობა - 32 06 01**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

***აღწერა და მიზანი***

* სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის/სტუდენტებისთვის/პირებისათვის, თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო გარემოსა და სერვისების შეთავაზება განათლების ყველა საფეხურზე. ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული, ეფექტიანი საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საჯარო სკოლების მულტიდისციპლინური გუნდის მომსახურებით უზრუნველყოფა.
* პროფესიულ საგანმანათლებლო საფეხურზე სსსმ სტუდენტების სწავლების ხელშეწყობა.
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სსსმ სტუდენტების საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა;
* სსსმ მოსწავლეებისათვის ინტეგრირებული კლასების მომსახურების მიწოდების უზრუნველყოფა.
* საგანმანათლებლო სივრცის მიღმა დარჩენილ და დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფ მოზარდთა განათლების უფლების უზრუნველყოფა და სოციალიზაცია;
* ინკლუზიური განათლების საინფორმაციო და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 2018 წელს მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების დადგენის მიზნით შეფასებულია 2500-ზე მეტი პირი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სსსმ საჭიროების დასადგენად/გადასაფასებლად წარმოდგენილი ყველა მომართვა განხილულია დადგენილ ვადაში | სსსმ საჭიროების დასადგენად/გადასაფასებლად წარმოდგენილი ყველა მომართვა განხილულია დადგენილ ვადაში | სსსმ საჭიროების დასადგენად/გადასაფასებლად წარმოდგენილი ყველა მომართვა განხილულია დადგენილ ვადაში | სსსმ საჭიროების დასადგენად/გადასაფასებლად წარმოდგენილი ყველა მომართვა განხილულია დადგენილ ვადაში |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | სსსმ მოსწავლეთა მკვეთრად გაზრდილი რაოდენობა | სსსმ მოსწავლეთა მკვეთრად გაზრდილი რაოდენობა | სსსმ მოსწავლეთა მკვეთრად გაზრდილი რაოდენობა | სსსმ მოსწავლეთა მკვეთრად გაზრდილი რაოდენობა |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | პროფესიულ საგანმანათლებლო საფეხურზე ჩარიცხული 240 სსსმ სტუდენტი უზრუნველყოფილია საჭირო მომსახურებით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები დადგენილი კვოტების ფარგლებში უზრუნველყოფენ სსსმ პროფესიული სტუდენტებს საჭირო მომსახურებით. | სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები დადგენილი კვოტების ფარგლებში უზრუნველყოფენ სსსმ პროფესიული სტუდენტებს საჭირო მომსახურებით. | სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები დადგენილი კვოტების ფარგლებში უზრუნველყოფენ სსსმ პროფესიული სტუდენტებს საჭირო მომსახურებით. | სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები დადგენილი კვოტების ფარგლებში უზრუნველყოფენ სსსმ პროფესიული სტუდენტებს საჭირო მომსახურებით. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | უზრუნველყოფილია 12 ინტეგრირებული კლასის ფუნქციონირება, მ/შ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზირებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებს მიეწოდებათ საგანმანათლებლო სერვისი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ფუნქციონირებს 13 ინტეგრირებული კლასი, მ/შ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზირებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებს მიეწოდებათ საგანმანათლებლო სერვისი | ფუნქციონირებს 13 ინტეგრირებული კლასი, მ/შ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზირებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებს მიეწოდებათ საგანმანათლებლო სერვისი | ფუნქციონირებს 13 ინტეგრირებული კლასი, მ/შ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზირებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებს მიეწოდებათ საგანმანათლებლო სერვისი | ფუნქციონირებს 13 ინტეგრირებული კლასი, მ/შ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზირებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებს მიეწოდებათ საგანმანათლებლო სერვისი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | სკოლების მოტივაციისა და მზაობის ნაკლებობა | სკოლების მოტივაციისა და მზაობის ნაკლებობა | სკოლების მოტივაციისა და მზაობის ნაკლებობა | სკოლების მოტივაციისა და მზაობის ნაკლებობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | საგანმანათლებლო სივრცის მიღმა დარჩენილ და დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფ მოზარდთა განათლების უფლების უზრუნველყოფა და სოციალიზაცია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | იდენტიფიცირებული მოწყვლადი ჯგუფებისთვის მხარდამჭერი სერვისის უზრუნველყოფა | იდენტიფიცირებული მოწყვლადი ჯგუფებისთვის მხარდამჭერი სერვისის უზრუნველყოფა | იდენტიფიცირებული მოწყვლადი ჯგუფებისთვის მხარდამჭერი სერვისის უზრუნველყოფა | იდენტიფიცირებული მოწყვლადი ჯგუფებისთვის მხარდამჭერი სერვისის უზრუნველყოფა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | 20% | 20% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებების მრავალფეროვნება და გეოგრაფიული დივერსიფიკაციის სირთულეები | მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებების მრავალფეროვნება და გეოგრაფიული დივერსიფიკაციის სირთულეები | მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებების მრავალფეროვნება და გეოგრაფიული დივერსიფიკაციის სირთულეები | მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებების მრავალფეროვნება და გეოგრაფიული დივერსიფიკაციის სირთულეები |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | ინკლუზიური განათლების საინფორმაციო და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ინკლუზიური განათლების მხარდასაჭერად უწყვეტ რეჟიმში მიმდინარეობს მეთოდოლოგიური რესურსების განვითარება და საინფორმაციო მხარდაჭერა | ინკლუზიური განათლების მხარდასაჭერად უწყვეტ რეჟიმში მიმდინარეობს რესურსების განვითარება მეთოდოლოგიური და საინფორმაციო მხარდაჭერა | ინკლუზიური განათლების მხარდასაჭერად უწყვეტ რეჟიმში მიმდინარეობს რესურსების განვითარება მეთოდოლოგიური და საინფორმაციო მხარდაჭერა | ინკლუზიური განათლების მხარდასაჭერად უწყვეტ რეჟიმში მიმდინარეობს რესურსების განვითარება მეთოდოლოგიური და საინფორმაციო მხარდაჭერა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**6.1.1 ღონისძიება -** მულტიდისციპლინური გუნდის ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* თბილისისა და რეგიონის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების უზრუნველყოფა მულტიდისციპლინური გუნდის მომსახურებით;
* პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სსსმ პირთა ჩარიცხვის პროცედურების უზრუნველყოფა, სსსმ პირთა ხარისხიანი პროფესიული განათლების ხელშეწყობა, პროფესიული ინკლუზიური განათლების პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგი, სსსმ პირთა ზოგადი განათლების საფეხურიდან პროფესიული განათლების საფეხურზე და პროფესიული განათლებიდან სამუშაო ადგილზე ტრანზიციის პროცესის კოორდინირება;
* სკოლა-პანსიონებისთვის ინკლუზიური განათლების განხორციელების პროცესში კვალიფიციური დახმარების გაწევა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მომართვის საფუძველზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ ყველა პირი/მოსწავლე/სტუდენტი შეფასებულია და გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ შეფასებულია 7000 -ზე მეტი პირი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მომართვის საფუძველზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ ყველა პირი/მოსწავლე/სტუდენტი შეფასებულია და გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები | მომართვის საფუძველზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ ყველა პირი/მოსწავლე/სტუდენტი შეფასებულია და გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები | მომართვის საფუძველზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ ყველა პირი/მოსწავლე/სტუდენტი შეფასებულია და გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები | მომართვის საფუძველზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ ყველა პირი/მოსწავლე/სტუდენტი შეფასებულია და გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მომართვების დიდი რაოდენობა | მომართვების დიდი რაოდენობა | მომართვების დიდი რაოდენობა | მომართვების დიდი რაოდენობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**6.1.2 ღონისძიება** - ინკლუზიური განათლების დანერგვის ხელშეწყობა პროფესიული და უმაღლესი განათლების საფეხურზე

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* მოსწავლეთა ხელშეწყობა სწავლების შემდეგ ეტაპზე გადასასვლელად და ინფორმირებული არჩევანის გასაკეთებლად;
* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სსსმ სტუდენტთათვის შესაბამისი განათლების მისაწოდებლად მხარდამჭერი სერვისის მოდელის შემუშავება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სსსმ პირთა ზოგადი განათლების შემდგომ საფეხურზე ტრანზიციის მოდელი დანერგილია;
* უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიური განათლების და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის მხარდაჭერის მოდელი შემუშავებულია.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებულია სსსმ პირთა ზოგადი განათლების შემდგომ საფეხურზე ტრანზიციისა და პროფესიული ორიენტაციის მოდელი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 50 სპეციალურ მასწავლებელს და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტს ჩაუტარდა ტრანზიციის/პროფესიული ორიენტაციის ტრენინგ-მოდული.  50 სსსმ მოსწავლე ჩაერთო პროფესიული ორიენტაციის პროგრამაში. | 50 სპეციალურ მასწავლებელს და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტს ჩაუტარდა ტრანზიციის/პროფესიული ორიენტაციის ტრენინგ-მოდული.  50 სსსმ მოსწავლე ჩაერთო პროფესიული ორიენტაციის პროგრამაში. | 50 სპეციალურ მასწავლებელს და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტს ჩაუტარდა ტრანზიციის/პროფესიული ორიენტაციის ტრენინგ-მოდული.  50 სსსმ მოსწავლე ჩაერთო პროფესიული ორიენტაციის პროგრამაში. | 50 სპეციალურ მასწავლებელს და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტს ჩაუტარდა ტრანზიციის/პროფესიული ორიენტაციის ტრენინგ-მოდული.  50 სსსმ მოსწავლე ჩაერთო პროფესიული ორიენტაციის პროგრამაში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ჩამოყალიბებულია ინკლუზიური განათლების და სსსმ სტუდენტების სასწავლო პროცესის მხარდამჭერი სერვისი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | თბილისის ან/და რეგიონის 2 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია ინკლუზიური განათლების/სსსმ სტუდენტების სასწავლო პროცესის ხელშემწყობი სერვისი. | თბილისის ან/და რეგიონის 2 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია ინკლუზიური განათლების/სსსმ სტუდენტების სასწავლო პროცესის ხელშემწყობი სერვისი | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის შემუშავებული ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი სერვისის მოდელი გაზიარებულია ყველა დაწესებულების მიერ. | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის შემუშავებული ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი სერვისის მოდელი გაზიარებულია ყველა დაწესებულების მიერ. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 50% | 50% | 50% | 50% |
|  | შესაძლო რისკები | სსსმ სტუდენტების არყოლა | სსსმ სტუდენტების არყოლა | სსსმ სტუდენტების არყოლა | სსსმ სტუდენტების არყოლა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**6.1.3 ღონისძიება -** საჯარო სკოლებში ინტეგრირებული კლასების დაფინანსება

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სენსორული (სმენა) პრობლემების, სხვადასხვა ტიპის დარღვევების, საშუალო, მძიმე ინტელექტუალური და მრავლობითი დარღვევის, აუტიზმის მქონე და ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზებული ქრონიკული დაავადებების მქონე მოსწავლეებისათვის საგანმანათლებლო სერვისის მიწოდების უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ინტეგრირებული კლასების მოსწავლეებისა და ქრონიკული დაავადების მქონე ჰოსპიტალიზირებული ბავშვებისათვის საგანმანათლებლო სერვისის მიწოდება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 12 ინტეგრირებული კლასის 100 - ზე მეტი ბენეფიციარი ღებულობს მათ შესაძლებლობებზე მორგებულ განათლებას | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დამატებით ერთი ინტეგრირებული კლასის გახსნა | დამატებით ერთი ინტეგრირებული კლასის გახსნა | დამატებით ერთი ინტეგრირებული კლასის გახსნა | დამატებით ერთი ინტეგრირებული კლასის გახსნა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | არასაკმარისი ფინანსები | არასაკმარისი ფინანსები | არასაკმარისი ფინანსები | არასაკმარისი ფინანსები |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | საგანმანათლებლო სერვისით უზრუნველყოფილია მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში მყოფი ქრონიკული დაავადების მქონე ჰოსპიტალიზირებული 15 ბავშვი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში მყოფი ქრონიკული დაავადების მქონე ყველა (სურვილის შემთხვევაში) ჰოსპიტალიზირებული ბავშვი ღებულობს საგანმანათლებლო სერვისს | მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში მყოფი ქრონიკული დაავადების მქონე ყველა (სურვილის შემთხვევაში) ჰოსპიტალიზირებული ბავშვი ღებულობს საგანმანათლებლო სერვისს | მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში მყოფი ქრონიკული დაავადების მქონე ყველა (სურვილის შემთხვევაში) ჰოსპიტალიზირებული ბავშვი ღებულობს საგანმანათლებლო სერვისს | მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალურ საავადმყოფოში მყოფი ქრონიკული დაავადების მქონე ყველა (სურვილის შემთხვევაში) ჰოსპიტალიზირებული ბავშვი ღებულობს საგანმანათლებლო სერვისს |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**6.1.4 ღონისძიება -** განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა სოციალური ინკლუზიით

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* სხვადასხვა მიზეზით საგანმანათლებლო სივრცის მიღმა დარჩენილ და დარჩენის რისკის ქვეშ მყოფ მოზარდთა განათლების უფლების უზრუნველყოფა. სოციალური ინკლუზიის დახმარებით, სსსმ მოზარდებში, მოსწავლეებსა და სტუდენტებში სწავლის მოტივაციის ამაღლება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სკოლის მიღმა დარჩენილი მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვების სკოლაში ინტეგრაციისთვის ტრანზიტული პროგრამების დანერგვა;
* ფორმალური განათლების მიღმა დარჩენილი მოზარდებისთვის განათლების მეორე ალტერნატიული პროგრამების შექმნა და დანერგვა;
* დაფინანსებული პროექტების ფარგლებში სსსმ მოზარდებისა და სკოლის მოსწავლეების ჩართვა საზოგადოებრივ-კულტურულ ღონისძიებებში;
* სსსმ პირების მიმართ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | დაფინანსებული პროექტების ფარგლებში სსსმ მოზარდებისა და სკოლის მოსწავლეების ჩართვა საზოგადოებრივ-კულტურულ ღონისძიებებში. დაფინასებულია მინიმუმ 4 პროექტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | 20% | 20% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები | სამინისტროში შემოსული არაეფექტური და/ან არამიზნობრივი პროექტები |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ზოგადსაგანმანათლებლო სისტემაში დანერგილია სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვებისთვის ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დანერგილი პროგრამების უწყვეტი მიწოდების უზრუნველყოფა სკოლის მიღმა დარჩენილი მიუსაფარი ბავშვებისთვის | დანერგილი პროგრამების უწყვეტი მიწოდების უზრუნველყოფა სკოლის მიღმა დარჩენილი მიუსაფარი ბავშვებისთვის | დანერგილი პროგრამების უწყვეტი მიწოდების უზრუნველყოფა სკოლის მიღმა დარჩენილი მიუსაფარი ბავშვებისთვის | დანერგილი პროგრამების უწყვეტი მიწოდების უზრუნველყოფა სკოლის მიღმა დარჩენილი მიუსაფარი ბავშვებისთვის |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | შექმნილი და დანერგილია ფორმალური განათლების მიღმა დარჩენილი მოზარდებისთვის განათლების ალტერნატიული პროგრამები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დაწყებულია ალტერნატიული განათლების პროგრამების შექმნა | შექმნილია ალტერნატიული განათლების პროგრამები | დაწყებულია ალტერნატიული განათლების პროგრამების პილოტირება | დანერგილია ალტერნატიული განათლების პროგრამები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**6.1.5 ღონისძიება-** ინკლუზიური განათლების მეთოდოლოგიური და საინფორმაციო მხარდაჭერა

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

***აღწერა და მიზანი***

* ზოგადი განათლების საფეხურზე ალტერნატიული სასწავლო გეგმის, გაფართოებული სასწავლო გეგმების შემუშავება, პილოტირება და დამტკიცება, დანერგვის მონიტორინგი.
* ინკლუზიური განათლების განხორციელების მონიტორინგი;
* სსსმ მოსწავლეების სწავლების პროცესის მეთოდოლოგიური მხარდაჭერა, მშობლების ცნობიერების ამაღლების აქტივობების განხორციელება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მომზადებულია ალტერნატიული/გაფართოებულ სასწავლო გეგმები.
* ზოგად, პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განხორციელებულია ინკლუზიური განათლების მიმდინარეობის ხარისხის მონიტორინგი;
* შემუშავებულია საგანმანათლებლო რესურსები სსსმ მოსწავლეებისა და სტუდენტებისთვის, მეთოდოლოგიური რესურსები მშობლებისთვის და მასწავლებლებისთვის.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მომზადებულია ალტერნატიული სასწავლო გეგმები. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დამტკიცებულია დაწყებითი საფეხურის ალტერნატიული სასწავლო გეგმა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკაში, ბინებისმეტყველებაში და დაწყებულია მისი დანერგვა. | დამტკიცებულია და დანერგილია გაფართოებული სასწავლო გეგმა სენსორული დარღვევების მქონე მოსწავლეებისათვის.  მომზადებულია ალტერნატიული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგის ჩარჩო | დაწყებულია ალტერნატიული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი. | დაწყებულია გაფართუებული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | სკოლა-პანსიონებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განხორციელებულია ინკლუზიური განათლების მიმდინარეობის ხარისხის მონიტორინგი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ინკლუზიური განათლების მონიტორინგი მიმდინარეობს უწყვეტ რეჟიმში | ინკლუზიური განათლების მონიტორინგი მიმდინარეობს უწყვეტ რეჟიმში | ინკლუზიური განათლების მონიტორინგი მიმდინარეობს უწყვეტ რეჟიმში | ინკლუზიური განათლების მონიტორინგი მიმდინარეობს უწყვეტ რეჟიმში |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | შემუშავებულია საგანმანათლებლო რესურსები სსსმ მოსწავლეებისა და სტუდენტებისათვის, მეთოდოლოგიური რესურსები მშობლებისა და მასწავლებლებისთვის. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შექმნილია საგანმანათლებლო რესურსები და გზამკვლევები | შექმნილია საგანმანათლებლო რესურსები და გზამკვლევები | შექმნილია საგანმანათლებლო რესურსები და გზამკვლევები | შექმნილია საგანმანათლებლო რესურსები და გზამკვლევები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა სპეციალური დაწესებულებების ხელშეწყობა - 32 06 02**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

***აღწერა და მიზანი***

* პეციალური საგანმანათლებლო დაწესებულებების (სკოლა-პანსიონის) ბენეფიციარების უზრუნველყოფა სრული სახელმწიფო სადღეღამისო ან დღის მომსახურებით, სადაც ინდივიდუალური საჭიროებების, ასაკისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით მოხდება სსსმ ბენეფიციართა აკადემიური, ფუნქციური, სოციალური უნარების განვითარებაზე ზრუნვა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სკოლა-პანსიონის მოსწავლეები უზრუნველყოფილი არიან ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, ტანსაცმლით;
* სკოლა-პანსიონის მოსწავლეები უზრუნველყოფილი არიან სააღმზრდელო მომსახურებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე ინდივიდუალური საჭიროებების, ასაკისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი იქნა ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, სეზონური ტანსაცმლით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 8 სკოლა-პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე უზრუნველყოფილია ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, საზონური ტანსაცმლით | 8 სკოლა-პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე უზრუნველყოფილია ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, საზონური ტანსაცმლით | 8 სკოლა-პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე უზრუნველყოფილია ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, საზონური ტანსაცმლით | 8 სკოლა-პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე უზრუნველყოფილია ხარისხიანი საკვებით, საჭირო საყოფაცხოვრებო ნივთებით, საზონური ტანსაცმლით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე უზრუნველყოფილი იქნა სააღმზრდელო მომსახურებით. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე ღებულობს სააღმზრდელო მომსახურებას, ჩართულია სპორტული, კულტურულ და საგანმანათლებლო ღონისძიებებში | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე ღებულობს სააღმზრდელო მომსახურებას, ჩართულია სპორტული, კულტურულ და საგანმანათლებლო ღონისძიებებში | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე ღებულობს სააღმზრდელო მომსახურებას, ჩართულია სპორტული, კულტურულ და საგანმანათლებლო ღონისძიებებში | 8 სკოლა პანსიონის 600-მდე სსსმ მოსწავლე ღებულობს სააღმზრდელო მომსახურებას, ჩართულია სპორტული, კულტურულ და საგანმანათლებლო ღონისძიებებში |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერისათვის ადამიანური რესურსების განვითარება - 32 06 03**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი.

***აღწერა და მიზანი***

* სპეციალური მასწავლებლებისა და პედაგოგების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა ინკლუზიური განათლების მიმართულებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სპეციალური მასწავლებლები აკმაყოფილებენ პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებულ კომპეტენციის მინიმალურ ზღვარს;
* მასწავლებლებს გავლილი აქვთ ცენტრის მიერ შეთავაზებული ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით სსსმ მოსწავლის საჭიროების გათვალისწინებით;
* სპეციალური მასწავლებლებმა და სსმ მოსწავლეებთან მომუშავე სხვა მასწავლებლებმა აიმაღლეს კვალიფიკაცია ინკლუზიური განათლების მიმართულებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | 600-მდე სპეც.მასწავლებელს გავლილი აქვს „სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარების შესავალი კურსი“ | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შემუშავებულია სპეციალური მასწავლებლების კარიერული წინსვლის სქემა | დანერგილია სპეციალური მასწავლებლების კარიერული წინსვლის სქემა | მიმდინარეობს სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარება | მიმდინარეობს სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2000-მდე პედაგოგს გავლილი აქვს ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია |
|  | შესაძლო რისკები | 2000-მდე პედაგოგს გავლილი აქვს ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით | 2000-მდე პედაგოგს გავლილი აქვს ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით | 2000-მდე პედაგოგს გავლილი აქვს ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით | 2000-მდე პედაგოგს გავლილი აქვს ტრენინგები ინკლუზიური განათლების მიმართულებით |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 90-მდე სპეც.მასწავლებელს საქართველოს რეგიონებიდან გავლილი აქვთ კვალიფიკაციის ასამაღლებელი პრაქტიკა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 60-მდე სპეც.მასწავლებელს გავლილი აქვს პრაქტიკული კურსი | 60-მდე სპეც.მასწავლებელს გავლილი აქვს პრაქტიკული კურსი | 60-მდე სპეც.მასწავლებელს გავლილი აქვს პრაქტიკული კურსი | 60-მდე სპეც.მასწავლებელს გავლილი აქვს პრაქტიკული კურსი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | 3-5% |
|  | შესაძლო რისკები | სპეც.მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | სპეც.მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | სპეც.მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია | სპეც.მასწავლებელთა დაბალი მოტივაცია |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

# **პროგრამა - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებათა ინფრასტრუქტურის განვითარება - 32 07**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს განათლების სისტემაში საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი განათლების უზრუნველყოფის მიზნით სასკოლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და სწავლების პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა;
* საჯარო სკოლების პირველკლასელი მოსწავლეების და მათი დამრიგებლების უზრუნველყოფა პერსონალური კომპიუტერებით („ნეთბუქებით“), ხოლო წარჩინებული ახალგაზრდების დაჯილდოება კომპიუტერული ტექნიკით;
* სამინისტროს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება.
* სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების ინფრასტრუქტურის განვითარება.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* ყველა სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შექმნილი სრულყოფილი სასწავლო პროცესის შესაბამისი გარემო;
* მოსწავლეების ამაღლებული მოტივაცია;
* ყველა საჯარო სკოლა უზრუნველყოფილია კომპიუტერული ტექნიკითა და ინტერნეტ-კავშირით.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკითა და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით აღჭურვილი საჯარო სკოლები; სასკოლო ავეჯითა, სპორტული ინვენტარითა და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიებით აღჭურვილი საჯარო სკოლები. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საჯარო სკოლების 90% აღიჭურვება კომპიუტერული ტექნიკითა და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, სასკოლო ავეჯით, სპორტული ინვენტარითა და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიებით. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15 % |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლების ყველა პირველკლასელი მოსწავლე, მათი დამრიგებლები და წარჩინებული ახალგაზრდები უზრუნველყოფილნი არიან კომპიუტერული ტექნიკით; |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15 % |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | რეაბილიტირებული და ახალაშენებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებები |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გაიზრდება ახალ აშენებული და რეაბილიტირებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15 % |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.1 ქვეპროგრამის დასახელება - საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და მოსწავლეების/სტუდენტების ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა - 32 07 01**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს განათლების სისტემაში საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ხელშეწყობა, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და სწავლების პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა;
* საჯარო სკოლების პირველკლასელი მოსწავლეების და მათი დამრიგებლების უზრუნველყოფა პორტაბელური კომპიუტერებით (ნოუთბუქებით) ხოლო წარჩინებული მოსწავლეების/სტუდენტების წახალისება სხვადასხვა კომპიუტერული ტექნიკით;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფორმაციულ - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა;
* პროგრამის „ჩემი პირველი კომპიუტერი“ ფარგლებში პირველკლასელი მოსწავლეები და მათი დამრიგებლები უზრუნველყოფილი იქნება პორტაბელური კომპიუტერებით (ნოუთბუქებით) , ხოლო წარჩინებული მოსწავლები/სტუდენტები სხვადასხვა კომპიუტერული ტექნიკით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საჯარო სკოლებისა და მოსწავლეების ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**7.1.1 ღონისძიება -** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფორმაციულ - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა (32 07 01 02)

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს განათლების სისტემაში საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი განათლების უზრუნველყოფის ხელშეწყობა, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და სწავლების პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა, ასევე საჯარო სკოლებში ინტერნეტზე წვდომის გაუმჯობესება

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფორმაციულ - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | განხორციელდება 60-70-მდე საჯარო სკოლების ინტერნეტ საკომუნიკაციო სისტემების მოწყობა (დაქსელვა); | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | განხორციელდება 500 - მდე საჯარო სკოლის ინტერნეტ საკომუნიკაციო სისტემების მოწყობა (დაქსელვა);  500 - მდე საჯარო სკოლაში კომპიუტერული ლაბორატორიების მოწყობა | განხორციელდება 500 - მდე საჯარო სკოლის ინტერნეტ საკომუნიკაციო სისტემების მოწყობა (დაქსელვა);  500 - მდე საჯარო სკოლაში კომპიუტერული ლაბორატორიების მოწყობა | განხორციელდება 500 - მდე საჯარო სკოლის ინტერნეტ საკომუნიკაციო სისტემების მოწყობა (დაქსელვა);  500 - მდე საჯარო სკოლაში კომპიუტერული ლაბორატორიების მოწყობა | განხორციელდება 500 - მდე საჯარო სკოლის ინტერნეტ საკომუნიკაციო სისტემების მოწყობა (დაქსელვა);  500 - მდე საჯარო სკოლაში კომპიუტერული ლაბორატორიების მოწყობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

* + 1. **ღონისძიება - „**ჩემი პირველი კომპიუტერი“

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* საჯარო სკოლების პირველკლასელი მოსწავლეების და მათი დამრიგებლების უზრუნველყოფა პორტაბელური კომპიუტერებით (ნოუთბუქებით), ხოლო წარჩინებული მოსწავლეების/სტუდენტების წახალისება სხვადასხვა კომპიუტერული ტექნიკით;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები:**

* პირველკლასელი მოსწავლეები და მათი დამრიგებლები უზრუნველყოფილია პორტაბელური კომპიუტერებით (ნოუთბუქებით) , ხოლო წარჩინებული მოსწავლები/სტუდენტები სხვადასხვა კომპიუტერული ტექნიკით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | პროგრამის „ჩემი პირველი კომპიუტერი“ ბენეფიციარები, 55 050 პირველკლასელი მოსწავლე მათი დამრიგებელი და 2 800 წარჩინებული მოსწავლე, უზრუნველყოფილნი იქნებიან პერსონალური კომპიუტერებით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | შესაბამისი სასწავლო წლის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილი იქნება პერსონალური კომპიუტერებით | შესაბამისი სასწავლო წლის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილი იქნება პერსონალური კომპიუტერებით | შესაბამისი სასწავლო წლის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილი იქნება პერსონალური კომპიუტერებით | შესაბამისი სასწავლო წლის ბენეფიციართა 100% უზრუნველყოფილი იქნება პერსონალური კომპიუტერებით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2 ქვეპროგრამის დასახელება - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებათა ინფრასტრუქტურის განვითარება - 32 07 02**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირების, ტერიტორიული ორგანოების, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება
* სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის არსებულიდან ახალ სისტემაზე გადასვლის ხელშეწყობა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სრულყოფილი სასწავლო პროცესისათვის საჭირო პირობების შექმნის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელშეწყობა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სამინისტროს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | გაგრძელდება სამინისტროს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება. | გაგრძელდება სამინისტრო  ს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება. | გაგრძელდება სამინისტროს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება. | გაგრძელდება სამინისტროს სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების მშენებლობა - რეაბილიტაცია, საპროექტო-სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის მომზადება, ინვენტარითა და ტექნიკით მომარაგება. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2.1 ღონისძიება -ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მშენებლობა და რეაბილიტაცია;
* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების სხვადასხვა სახის ინვენტარითა და აღჭურვილობით უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები:**

* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | | **2020 წელი** | | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | რვა ერთეულამდე გაიზრდება ახალი აშენებული საჯარო სკოლების რაოდენობა; დაიწყება 10 ახალი სკოლის მშენებლობა; | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 10 ერთეულამდე გაიზრდება ახალი აშენებული საჯარო სკოლების რაოდენობა; დაიწყება 20 ახალი სკოლის მშენებლობა | | 25 ერთეულამდე გაიზრდება ახალი აშენებული საჯარო სკოლების რაოდენობა | | დაიწყება 30 ახალი სკოლის მშენებლობა | დაიწყება 25 ახალი სკოლის მშენებლობა | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15% | | 15% | | 15% | 15% | |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | განხორციელდება საჯარო სკოლებისთვის სხვადასხვა სახის სარეაბილიტაციო სამუშაოები მათ შორის, სრული რეაბილიტაცია ჩაუტარდება დაახლოებით 100-მდე საჯარო სკოლას, ხოლო 400- მდე საჯარო სკოლას ნაწილობრივი რეაბილიტაცია: სახურავის შეკეთება, გათბობის სისტემების მოწესრიგება და სხვა; | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სრული ან/და ნაწილობრივი რეაბილიტაცია ჩაუტარდება დაახლოებით 380 -მდე საჯარო სკოლას. | | სრული ან/და ნაწილობრივი რეაბილიტაცია ჩაუტარდება დაახლოებით 500 -მდე საჯარო სკოლას. | | სრული ან/და ნაწილობრივი რეაბილიტაცია ჩაუტარდება დაახლოებით9500 -მდე საჯარო სკოლას. | სრული ან/და ნაწილობრივი რეაბილიტაცია ჩაუტარდება დაახლოებით 780 -მდე საჯარო სკოლას. | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 15% | | 20% | | 20% | 20% | |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | | განხორციელდება 300 -მდე საჯარო სკოლის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვა;  459 საჯარო სკოლაში განთავსებულია ვიდეოსათვალთვალო კამერები. | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | | განხორციელდება 200-მდე საჯარო სკოლის სხვადასხვა ინვენტარით აღჭურვა;  215- მდე სკოლაში საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების განახლება  საჯარო სკოლების 90% უზრუნველყოფილია ვიდეოსათვალთვალო კამერებით; | | განხორციელდება 150-მდე საჯარო სკოლის სხვადასხვა ინვენტარით აღჭურვა;  285- მდე სკოლაში საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების განახლება  საჯარო სკოლების 100% უზრუნველყოფილია ვიდეოსათვალთვალო კამერებით; | განხორციელდება 250 -მდე საჯარო სკოლის სხვადასხვა ინვენტარით აღჭურვა;  500- მდე სკოლაში საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების განახლება | | განხორციელდება 220 -მდე საჯარო სკოლის სხვადასხვა ინვენტარით აღჭურვა;  430- მდე სკოლაში საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების განახლება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | | 10% | | 10% | 10% | | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2.2 ღონისძიება - პროფესიული საგანანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების, მათ შორის გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაზაზე ფუნქციონირებადი კოლეჯების მშენებლობა და რეაბილიტაცია;
* პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სხვადასხვა სახის ინვენტარითა და აღჭურვილობით უზრუნველყოფა;
* პროფესიულ განათლებაზე გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მშენებლობა და შესაბამისი ინვენტარითა და აღჭურვილობით უზრუნველყოფა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* პროფესიული საგანანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | | **2020 წელი** | | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | დაიწყება კერძო საჯარო პარტნიორობის ფარგლებში მინიმუმ ორი ახალი პროფესიული სასწავლებლის მშენებლობა | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დამატებითი ლოკაციები შექმნილია მინიმუმ 8 მუნიციპალიტეტში ან/და სასწავლო ადგილების დამატება არსებულ კოლეჯებში | | დამატებითი ლოკაციები შექმნილია მინიმუმ 8 მუნიციპალიტეტში ან/და სასწავლო ადგილების დამატება არსებულ კოლეჯებში | | დამატებითი ლოკაციები შექმნილია მინიმუმ 8 მუნიციპალიტეტში ან/და სასწავლო ადგილების დამატება არსებულ კოლეჯებში | დამატებითი ლოკაციები შექმნილია მინიმუმ 8 მუნიციპალიტეტში ან/და სასწავლო ადგილების დამატება არსებულ კოლეჯებში | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 20% | | 20% | | 20% | 20% | |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება. | |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | ათამდე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებს (შენობებს) ჩაუტარდათ სხვადასხვა სახის ნაწილობრივი/სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოები (სახელოსნოების, სასადილოს და ეზოების კეთილმოწყობა | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 8 - მდე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს (შენობებს) ჩაუტარდებათ სხვადასხვა სახის ნაწილობრივი/სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოები | | 5 - მდე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს (შენობებს) ჩაუტარდებათ სხვადასხვა სახის ნაწილობრივი/სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოები | | 5 - მდე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს (შენობებს) ჩაუტარდებათ სხვადასხვა სახის ნაწილობრივი/სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოები | 5 - მდე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს (შენობებს) ჩაუტარდებათ სხვადასხვა სახის ნაწილობრივი/სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოები | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | | 10% | | 10% | 10% | |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | | შესაბამისი ინვენტარით მომარაგდა 8-მდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | | შესაბამისი ინვენტარით მომარაგდება 5-მდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება | | შესაბამისი ინვენტარით მომარაგდება 5 -მდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება | შესაბამისი ინვენტარით მომარაგდება 5 -მდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება | | შესაბამისი ინვენტარით მომარაგდება 5 -მდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | | 5% | | 5% | 5% | | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2.3 ღონისძიება - უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებების დაფინანსესება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და სხვადასხა სახის ინვენტარით აღჭურვის უზრუნველყოფის მიზნით

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები:**

* უმაღლესი და სამეცნიერო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | დაფინანსებულია არანაკლებ 4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვის მიზნით | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | დაფინანსდება არანაკლებ 4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვის მიზნით | დაფინანსდება არანაკლებ 4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვის მიზნით | დაფინანსდება არანაკლებ 4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვის მიზნით | დაფინანსდება არანაკლებ 4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარებისა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვის მიზნით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 25% | 25% | 25% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2.4 ღონისძიება - სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების ინფრასტრუქტურის განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების მშენებლობა - რეაბილიტაცია;
* სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოები სხვადასხა სახის ინვენტარითა და აღჭურვილობით უზრუნველყოფა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების ინფრასტრუქტურის განვითარება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | განხორციელდება არანაკლებ 8 ერთეული სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების რეაბილიტაცია | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | განხორციელდება არანაკლებ 8 ერთეული სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების რეაბილიტაცია. | განხორციელდება არანაკლებ 5 ერთეული სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების რეაბილიტაცია. | განხორციელდება არანაკლებ 3 ერთეული სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების რეაბილიტაცია. | განხორციელდება არანაკლებ 3 ერთეული სამინისტროს სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირებისა და ტერიტორიული ორგანოების რეაბილიტაცია. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 50% | 40% | 30% | 20% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; შეფერხება ტენდერით გამოვლენილი მომწოდებლების მიერ | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; შეფერხება ტენდერით გამოვლენილი მომწოდებლების მიერ | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; შეფერხება ტენდერით გამოვლენილი მომწოდებლების მიერ | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით; შეფერხება ტენდერით გამოვლენილი მომწოდებლების მიერ |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **7.2.5 ღონისძიება - საჯარო სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სისტემის განვითარება**

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი:**

* საჯარო სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სისტემის განვითარების ხელშეწყობა;
* საჯარო სკოლების მოვლა-პატრონობაზე პასუხისმგებელი მხარეების შესაძლებლობების განვითარება
* ინვენტარიზაცია და ინვენტარიზაციასთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ღონისძიებები

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საჯარო სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სისტემის დანერგვა ხელს შეუწყობს ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სისტემის ჩამოყალიბებასათვის საწყისი ამოცანების შესრულებას, რაც უზრუნველყოფს შემდგომ წლებში მის მდგრად მუშაობას.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოს ყველა საჯარო სკოლაში განხორციელდება ინვენტარიზაცია და ინვენტარიზაციასთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ღონისძიებები. თიანეთისა და ყაზბეგის მუნიციპალიტეტების 25-მდე საჯარო სკოლაში განხორციელდება ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობის სამუშაოები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 300 - მდე საჯარო სკოლაში (რეაბილიტირებულ და 2013-2018 წლის პერიოდში აშენებულ სკოლებზე) განხორციელდება | 450 - მდე საჯარო სკოლაში (რეაბილიტირებულ და 2013-2019 წლის პერიოდში აშენებულ სკოლებზე) განხორციელდება ოპერირებისა და მოვლა პატრონობის ღონისძიებები | 500 - მდე საჯარო სკოლაში (რეაბილიტირებულ და 2013-2020 წლის პერიოდში აშენებულ სკოლებზე) განხორციელდება ოპერირებისა და მოვლა პატრონობის ღონისძიებები | 500 - მდე საჯარო სკოლაში (რეაბილიტირებულ და 2013-2021 წლის პერიოდში აშენებულ სკოლებზე) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 15% | 20% | 25% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

VIII პრიორიტეტი – კულტურა, რელიგია, ახალგაზრდობის ხელშეწყობა და სპორტი

# **პროგრამა - ახალგაზრდობის სფეროში სახელმწიფო ხელშეწყობა - 32 08**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - ბავშვთა და ახალგაზრდობის ეროვნული ცენტრი; სსიპ - საქართველოს ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდი; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.

**აღწერა და მიზანი**

* სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა;
* სხვადასხვა ქვეყნის სახელმწიფო ახალგაზრდულ სტრუქტურებთან თანამშრომლობა, ბავშვთა და ახალგაზრდული კავშირების სახელმწიფოებრივი მხარდაჭერა და წახალისება, არაფორმალური განათლების ხელშეწყობით ახალგაზრდებში სხვადასხვა უნარებისა და კომპეტენციების განვითარება, თავისუფალი დროის შინაარსიანად და ეფექტურად ხარჯვის ორგანიზება, საქართველოს ახალგაზრდობის ინტელექტუალური, სულიერი და ფიზიკური პოტენციალის გამოვლენა, ფორმირება და სრულყოფა;
* სოციალური მეწარმეობაში ჩართვის გზით ახალგაზრდული კავშირების გაძლიერების ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდული საქმიანობის განვითარების მხარდაჭერა, ახალგაზრდული მუშაკების გადამზადება და სერტიფიცირება, ახალგაზრდებში მოხალისეობრივი უნარჩვევების განვითარება, მოხალისეობის კულტურის პოპულარიზება;
* ბავშვთა და ახალგაზრდობის გონებრივ, ფიზიკურ, ზნეობრივ, ესთეტიკურ და სოციალურ-ემოციურ განვითარებაზე ზრუნვა, ეთნიკური/ეროვნული უმცირესობებისა და სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფის მოზარდებსა და ახალგაზრდებზე ზრუნვის ხელშეწყობა, მოზარდთა ინტერესების შესაბამისად პროფილური წრეების, ცენტრების, კლუბების და სტუდიების შექმნის ხელშეწყობა, ბავშვებისა და ახალგაზრდების შემეცნებით შემოქმედებითი და დასვენება გაჯანსაღების ფართომასშტაბიანი პროგრამების განხორციელება;
* კულტურულ-შემოქმედებითი, შემეცნებითი და გასართობი ღონისძიებების მოწყობა, ქართველი ახალგაზრდების ჩართვა სხვადასხვა ღონისძიებებში, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდა, ახალგაზრდების ცოდნისა და უნარების გაღრმავება სხვადასხვა მიმართულებით;
* სხვადასხვა ახალგაზრდულ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და საერთაშორისო დონორებთან ურთიერთობების გაღრმავება;
* ქართველი და უცხოელი ახალგაზრდების აქტიური დასვენებით უზრუნველყოფა;
* ბანაკების ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* ახალგაზრდებში არაფორმალური განათლების განვითარება, საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან დასაქმებაზე გადასვლის სისტემის განვითარება, ახალგაზრდების დასაქმებისათვის საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების განვითარება, პროფესიული შესაძლებლობების ზრდა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | * ახალგაზრდული პოლიტიკის განვითარების პროგრამის ფარგლებში მონაწილეობა მიიღო 48 550-მდე ბენეფიციარმა, „დავისვენოთ და ვისწავლოთ ერთად“ პროგრამაში ჩაერთო 989 ბენეფიციარი; პროგრამა „მომავლის ბანაკმა“ (ანაკლიასა და შაორში) უმასპინძლა 3 108 ახალგაზრდას; პროექტ „ნორჩ მაშველთა კლუბის“ აქტივობებში ჩაერთო 30 მოსწავლე; „ახალგაზრდული ფესტივალი 2017“- ში ჩართული იყო - 3 065 პირდაპირი და 45 000 არაპირდაპირი ბენეფიციარი. დაფინანსებული ბავშვთა და ახალგაზრდული კავშირების მხარდამჭერ 39 პროექტებში ჩართული იყო 5 300 პირდაპირი და 30 000-ზე მეტი არაპირდაპირი ბენეფიციარი, დასაქმდა 32 ახალგაზრდა. სხვადასხვა პროექტებში ჩართული იყო 67 შშმ ახალგაზრდა. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სხვადასხვა პროექტებში ჩართულია 220 000-მეტი ახალგაზრდა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით |

## **8.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ახალგაზრდული პოლიტიკის განვითარება - 32 08 01**

***განმახორციელებელი* -** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.

***აღწერა და მიზანი***

* სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა;
* მუნიციპალური ახალგაზრდული საქმიანობის განვითარება;
* ახალგაზრდული მუშაკების გადამზადებისა და სერტიფიცირების უზრუნველყოფა;
* საზოგადოებრივ, ეკონომიკურ, კულტურულ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში ახალგაზრდების აქტიური ჩართვის ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდებისათვის შესაბამისი და მაღალხარისხიანი განათლების მიღების, დასაქმებისა და პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა, სხვადასხვა უნარებისა და კომპეტენციების განვითარება;
* ცხოვრების ჯანსაღი წესის დანერგვა და ახალგაზრდებისადმი კეთილგანწყობილი გარემოს შექმნა;
* სამოქალაქო უფლებებისა და ვალდებულებების შესახებ ახალგაზრდების ცოდნის ამაღლება, ახალგაზრდებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა, მათი უფლებების დაცვა და სპეციალური საჭიროების მქონე ახალგაზრდების მხარდაჭერა.

***მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები***

* არაფორმალური განათლების საშუალებით ახალგაზრდების კომპეტენციებისა და უნარების განვითარება;
* ახალგაზრდებისათვის კარიერული კონსულტირებისა და განვითარების სერვისების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;
* ახალგაზრდებში სამოქალაქო ცნობიერების და თვითშეგნების ამაღლება;
* სხვადასხვა რეგიონში მცხოვრები ახალგაზრდების (მ. შ. ეთნიკური/ეროვნული უმცირესობებისა და სხვა მოწყვლადი ჯგუფის მოზარდების) საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია;
* ქვეყნის მასშტაბით მუნიციპალური ახალგაზრდული საქმიანობის განვითარებისათვის აუცილებელი პირობების შექმნა;
* ახალგაზრდული საქმიანობის მიმართულებით ადამიანური რესურსის გადამზადება, ახალგაზრდული მუშაკებისათვის ერთიანი სასერთიფიკაციო სისტემის დანერგვა და ახალგაზრდული საქმიანობის განხორციელებისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურის განვითარების ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდებში ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია, მათი თავისუფალი დროის რაციონალურად ორგანიზება;
* ახალგაზრდული სფეროს მიმართულებით საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარება/გაღრმავება.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | | **2020 წელი** | **2021 წელი** | | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოს ახალგაზრდები (14-29წ.) უზრუნველყოფილნი არიან უწყვეტი ინფორმაციით, როგორც სახელმწიფო ასევე, საერთაშორისო და არასამთავრობო სექტორში არსებული ახალგაზრდული პროგრამებით გათვალისწინებული შესაძლებლობების შესახებ; ახალგაზრდული პოლიტიკის განვითარების პროგრამის ფარგლებში, 2017 წელს მონაწილეობა მიიღო 48,550-მდე ბენეფიციარმა. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროგრამის ფარგლებში ჩართული ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | | პროგრამის ფარგლებში ჩართული ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | პროგრამების ფარგლებში ჩართული ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | | პროგრამის ფარგლებში ჩართული ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | | 5% | 5% | | 5% | |
|  | შესაძლო რისკები | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | | შეფერხება ტექნიკური უზრუნველყოფის კუთხით | |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | * 20 ახალგაზრდული მუშაკის მომზადება (ახალგაზრდული მუშაკი - პირი რომელიც ახორციელებს ახალგაზრდულ საქმიანობას, ახალგაზრდების საგანმანათლებლო საქმიანობას). * 10 მუნიციპალიტეტში ახალგაზრდული საბჭოების ფორმირება. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10%-ით | | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10%-ით | | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 10%-ით | |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5 % | | 5 % | 5 % | | 5 % | |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | |
| 3 | საბაზისო მაჩვენებელი | * პროექტში მონაწილე 148 მოხალისე, მოხალისეთა კლუბების ქსელის არსებობა; * ახალგაზრდულ ფორუმში მონაწილე 196 არასამთავრობო ორგანიზაცია; * ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია ახალგაზრდებში, ანტინარკოტიკული კამპანია **-** 200 მონაწილე; * ,,მეწარმეობის რეგიონულის სკოლის’’ საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე 120 ახალგაზრდა; * საერთაშორისო პროგრამის ფარგლებში ჩართულ ბენეფიციართა რაოდენობა - 1500. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | | პროექტის ფარგლებში ჩართულ ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | პროექტის ფარგლებში ჩართულ ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | | პროექტის ფარგლებში ჩართულ ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% | | პროექტის ფარგლებში ჩართულ ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა 10% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | | 5% | 5% | | 5% | | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | | ქვეპროგრამაში მონაწილეთა აქტივობის დაბალი მაჩვენებელი. ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | ქვეპროგრამაში მონაწილეთა აქტივობის დაბალი მაჩვენებელი. ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | | ქვეპროგრამაში მონაწილეთა აქტივობის დაბალი მაჩვენებელი. ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. | | ქვეპროგრამაში მონაწილეთა აქტივობის დაბალი მაჩვენებელი. ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. |
| 4 | საბაზისო მაჩვენებელი | | ვებგვერდის www. myprofession.gov.ge - ს უნიკალურ მომხმარებელთა რაოდენობა - 30 000 უნიკალური ვიზიტორი, მომხმარებელთა მიერ საიტზე შემოსვლისას მყისიერად დატოვების მაჩვენებელი (Bounce Rate) 75 % (სტატისტიკური ანალიზი წარმოებს analytics. Google. com)-ის ინსტრუმენტის გამოყენებით. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | | უნიკალურ ვიზიტორთა რაოდენობის 3% ზრდა  საიტის ვიზიტორთა მიერ ვებგვერდის მყისიერად გამსვლელთა მაჩვენებლის -Bounce Rate შემცირება 5% | უნიკალურ ვიზიტორთა რაოდენობის 3% ზრდა  საიტის ვიზიტორთა მიერ ვებგვერდის მყისიერად გამსვლელთა მაჩვენებლის -Bounce Rate შემცირება 5% | | უნიკალურ ვიზიტორთა რაოდენობის 3% ზრდა  საიტის ვიზიტორთა მიერ ვებგვერდის მყისიერად გამსვლელთა მაჩვენებლის -Bounce Rate შემცირება 5% | | უნიკალურ ვიზიტორთა რაოდენობის 3% ზრდა  საიტის ვიზიტორთა მიერ ვებგვერდის მყისიერად გამსვლელთა მაჩვენებლის -Bounce Rate შემცირება 5% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | | 10% | 10% | | 10% | | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება, ახალგაზრდების დაბალი აქტიურობა | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება, ახალგაზრდების დაბალი აქტიურობა | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება, ახალგაზრდების დაბალი აქტიურობა | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება, ახალგაზრდების დაბალი აქტიურობა |
| 5 | საბაზისო მაჩვენებელი | | * ახალგაზრდულ სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციების (კვლევები, სტატისტიკა, პროგრამები) განთავსება ვებპორტალზე youth.gov.ge სფეროების მიხედვით: 1. მონაწილეობა; 2. განათლება, დასაქმება და მობილობა; 3. ჯანმრთელობა; 4. სპეციალური მხარდაჭერა და დაცვა; * ახალგაზრდული პროგრამების შეფასების და მონიტორინგის ერთიანი სისტემის არსებობა და საქართველოს სახელმწიფო ახალგაზრდული პოლიტიკის განვითარების სამოქმედო გეგმის (2015-2020 წწ.) ეფექტიანობის შუალედური შეფასება - ერთი კვლევა 2018 წელს. | | | | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | | ახალგაზრდული საქმიანობის მიმართულებით სხვადასხვა სახელმწიფო სერვისების შესახებ ახალგაზრდების ინფორმირებულობის ზრდა 10 % | ახალგაზრდული საქმიანობის მიმართულებით სხვადასხვა სახელმწიფო სერვისების შესახებ ახალგაზრდების ინფორმირებულობის ზრდა 10 % | | ახალგაზრდული საქმიანობის მიმართულებით სხვადასხვა სახელმწიფო სერვისების შესახებ ახალგაზრდების ინფორმირებულობის ზრდა 10 % | | ახალგაზრდული საქმიანობის მიმართულებით სხვადასხვა სახელმწიფო სერვისების შესახებ ახალგაზრდების ინფორმირებულობის ზრდა 10 % |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | | 5% | 5% | | 5% | | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **8.2 ქვეპროგრამის დასახელება - ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ხელშეწყობა - 32 08 02**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ - საქართველოს ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდი; სსიპ - ბავშვთა და ახალგაზრდობის ეროვნული ცენტრი

**აღწერა და მიზანი**

* სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა, მასში ბავშვთა და ახალგაზრდული ორგანიზაციების ჩართულობის უზრუნველყოფის გზით;
* ბავშვთა და ახალგაზრდული, მათ შორის შშმ პირთა ორგანიზაციების განვითარების ხელშეწყობა, რათა მათ უკეთ შეძლონ საქმიანობა ახალგაზრდების უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვის, მათი ნიჭისა და უნარის განვითარებისათვის და საზოგადოებაში დამკვიდრებისათვის.
* მოზარდებისა და ახალგაზრდებისთვის რეკრეაციული, საგანმანათლებლო-შემეცნებითი, სპორტული და კულტურული გარემოს შექმნა და შესაბამისი აქტივობების უზრუნველყოფა, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია და დანერგვის ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდების ინტელექტუალური, პიროვნული, პროფესიული და ფიზიკური პოტენციალის გამოვლენის, ფორმირებისა და განვითარებისათვის შესაბამისი პირობების შექმნა;
* საგანგებო სიტუაციებში ქცევისა და სახანძრო უსაფრთხოების წესების პროპაგანდა, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია და დანერგვის ხელშეწყობა;
* მოსწავლეების ფართო წრის მოზიდვა სახანძრო-სამაშველო საქმიანობის შესასწავლად, კატასტროფის რისკის შემცირება და სამაშველო-სახანძრო საქმიანობის მთავარი, საბაზისო ელემენტების დანერგვა-გათავისების ხელშეწყობა;
* ახალგაზრდების განვითარებისა და მათ საჭიროებებზე მორგებული სერვისების შექმნა;
* შშმ პირთა ჩართვა სპორტულ აქტივობებში ჩართვა და სოციალიზაცია, მათი ფიზიკური მდგომარეობის გაუმჯობესება და სოციალიზაციის ხელშეწყობა;
* საერთაშორისო ტურნირებში ქართველი მონაწილეების ჩართვის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* გაუმჯობესდება ახალგაზრდების დასაქმების უნარიანობა ისეთი ცოდნის და კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული არაფორმალური განათლებით, რომელიც განაპირობებს მათ შრომით ეფექტიანობას, კონკურენტუნარიანობას და დასაქმებას;
* გაძლიერდება ახალგაზრდების ინდივიდუალური პასუხისმგებლობა, ცოდნა და ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მათ საკუთარ ჯანმრთელობაზე უკეთ ზრუნვის საშუალებას მისცემს;
* 14-18 წლის მოზარდები და 18-25 წლის ახალგაზრდები ზაფხულის პერიოდში არა მხოლოდ დაისვენებენ, არამედ კულტურულ, საგანმანათლებლო და სპორტულ პროგრამებშიც მიიღებენ მონაწილეობას.;
* ქვეყნის ცნობადობის ამაღლება საერთაშორისო არენაზე, და საქართველოს, როგორც საიმედო პარტნიორის იმიჯის განმტკიცება ახალგაზრდობასთან დაკავშირებულ საკითხებში;
* საქართველოსი მცხოვრები ახალგაზრდებისთვის საერთაშორისო ღონისძიებებსა თუ აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობის გაზრდა.
* გაძლიერდება ახალგაზრდების ინდივიდუალური პასუხისმგებლობა, ცოდნა და ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მათ საკუთარ ჯანმრთელობაზე უკეთ ზრუნვის საშუალებას მისცემს;

შშმ პირების ეფექტიანი ჩართულობისთვის შესაბამისი გარემოს უზრუნველყოფა, სტატისტიკა და სოციალიზაცია

* სხვადასხვა სპორტულ აქტივობებში ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, რესურცენტრების და სკოლების ჩართულობის ხარისხის გაზრდა.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | „დასაქმების ხელშეწყობა და არაფორმალური განათლება“ ფარგლებში 10-დან 25-მდე პროექტის დაფინანსება.;  „ცხოვრების ჯანსაღი წესი“ ფარგლებში 4-დან 5-მდე პროექტის დაფინანსება. ;  „სამოქალაქო მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობა“ ფარგლებში 4-დან 5-მდე პროექტის დაფინანსება. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 20%-ით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% | 10-15% | 10-15% | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | დამოკიდებულია კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილებასა და პროექტის ხარისხზე | დამოკიდებულია კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილებასა და პროექტის ხარისხზე | დამოკიდებულია კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილებასა და პროექტის ხარისხზე | დამოკიდებულია კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილებასა და პროექტის ხარისხზე |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | ანაკლიის და შაორის „მომავლის ბანაკში“ მიიღებენ მონაწილებას საქართველოს ყველა რეგიონის 14-18 წლის წარჩინებული 2 800-ზე მეტი მოსწავლე 1 200-ზე მეტი უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების 18-25 წლის სტუდენტი.  „სამთო-სათხილამურო სპორტულ ბანაკში“, „სპორტულ-შემეცნებითი საზაფხულობანაკში“, „რობოტექნიკის საზაფხულობანაკში “. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება | საბაზისო მაჩვენებლის შენარჩუნება |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე მაინც არ გამოცხადდეს | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე მაინც არ გამოცხადდეს | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე მაინც არ გამოცხადდეს | შესაძლოა, მშობლების / მეურვეების თანხმობის შემთხვევაში, მოსწავლე მაინც არ გამოცხადდეს |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | 7- 29-ასაკის შშმ პირთა ინკლუზიაზე ზრუნვა და მათი პიროვნული და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარება; ბენეფიციარების რაოდენობა მიმდინარე ეტაპისათვის შეადგენს 130 ეთეულს. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვნებლის ზრდა 30%-ით;  დღის ცენტრების რაოდენობა; | საბაზისო მაჩვნებლის ზრდა 30%-ით;  დღის ცენტრების რაოდენობა; | საბაზისო მაჩვნებლის ზრდა 30%-ით;  დღის ცენტრების რაოდენობა; | საბაზისო მაჩვნებლის ზრდა 30%-ით;  დღის ცენტრების რაოდენობა; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები;  ინფორმაციის ნაკლებობა; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | სპორტის პოპულარიზაციისათვის სხვადასხვა აქტივობებში ჩართულია ყველა მუნიციპალიტეტი მონაწილეთა საერთო რაოდენობა აღემატება 10 000 მოზარდს;  ანაკლიის მომავლის ბანაკში სპორტის სხვადასხვა სახეობებში ფილალურ შეჯიბრებებში მონაწილეობს 288 ფინალისტი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროექტში ჩართვა შეძლო 1 725 პირდაპირმა ბენეფიციარმა მთელი საქართველოდან; მონაწილეთა საერთო რაოდენობა აღემატება 45 000; | პროექტში ჩართვა შეძლო 1 725 პირდაპირმა ბენეფიციარმა მთელი საქართველოდან. | პროექტში ჩართვა შეძლო 1 725 პირდაპირმა ბენეფიციარმა მთელი საქართველოდან. | პროექტში ჩართვა შეძლო 1 725 პირდაპირმა ბენეფიციარმა მთელი საქართველოდან. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | რეგიონულ დონეზე ინფორმაციის გავრცელების ნაკლებობა; | რეგიონულ დონეზე ინფორმაციის გავრცელების ნაკლებობა; | რეგიონულ დონეზე ინფორმაციის გავრცელების ნაკლებობა; | რეგიონულ დონეზე ინფორმაციის გავრცელების ნაკლებობა; |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**8.2.1 ღონისძიება -** მომავლის ბანაკი

**განმახორციელებელი -** სსიპ – ბავშვთა და ახალგაზრდობის ეროვნული ცენტრი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* კულტურულ-შემოქმედებითი, შემეცნებითი და გასართობი ღონისძიებების მოწყობა, ქართველი ახალგაზრდების ჩართვა სხვადასხვა ღონისძიებებში, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდა, ახალგაზრდების ცოდნისა და უნარების გაღრმავება სხვადასხვა მიმართულებით;
* ქართველი და უცხოელი ახალგაზრდების აქტიური დასვენებით უზრუნველყოფა;
* არსებული და ახალ ლოკაციებზე ბანაკების ინფრასტრუქტურის აღდგენა/მოწესრიგება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* უზრუნველყოფილი იქნება ეთნიკური უმცირესობების, სოციალურად დაუცველი, იძულებით გადაადგილებული და მრავალშვილიანი ოჯახის წარმომადგენელი მოზარდებისა და რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვების ინტეგრაცია თანატოლებთან;
* მონაწილე ბენეფიციარები გაეცნობიან სხვადასხვა ქვეყნების კულტურას;
* მონაწილეები შეძლებენ სამაშველო-სახანძრო საქმიანობის მთავარი, საბაზისო ელემენტების გათავისება
* გაძლიერდება მონაწილეთა მიერ ევროპული ფასეულობებისა და ღირებულებების გაგება;
* მონაწილეთათვის რეკრეაციული, საგანმანათლებლო-შემეცნებითი, სპორტული და კულტურული გარემოს შექმნა და შესაბამისი აქტივობების უზრუნველყოფა;
* ჩამოყალიბდება არაფორმალური სივრცე კულტურათაშორისი დიალოგისთვის;
* მხარდაჭერილი იქნება ახალგაზრდების ქსელი (სამომავლო პარტნიორობისთვის ონლაინ პლატფორმის/ბლოგის ჩათვლით);
* ახალგაზრდების პიროვნული და პროფესიული უნარ-ჩვევები განვითარდება 8-დან 6 მუდმივ კომპეტენციაში ევროკავშირის ღირებულებების კონტექსტში;
* ბანაკის მონაწილეები შექმნიან ერთობლივ პროექტებს ყოველი საგანმანათლებო-შემეცნებითი მოდულის მიხედვით;
* ბანაკის ინფრასტრუქტურა ადაპტირებულია, კეთილმოწყობილია, აკმაყოფილებს ევროპულ სტანდარტებს და ინკლუზიური საქმიანობის განხორციელების შესაძლებლობას იძლევა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სხვადასხვა ლოკაციაზე მომსახურეობის სერვისით უზრუნველყოფილ იქნება არანკალებ 8 000 მოსწავლე-ახალგაზრდები | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვნებელის ზრდა 100%-ით | საბაზისო მაჩვნებელის ზრდა 50%-ით | საბაზისო მაჩვნებელის ზრდა 50%-ით | საბაზისო მაჩვნებელის ზრდა 50%-ით |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-20% | 10-20% | 10-20% | 10-20% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 2 ლოკაციეზე (ანაკლია - 288 ბენეფიციარზე გათვლილი და შაორი - 138 ბენეფიციარზე გათვლილი) ფუნქციონირებს საბანაკე ბაზა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად განახლებული და რეაბილიტირებული (150-200 ბენეფიციარზე გათვლილი) ახალი ლოკაციები გაზრდილია 2 ერთეულით | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 1 ერთეულით ზრდა | 1 ერთეულით ზრდა | 1 ერთეულით ზრდა | 1 ერთეულით ზრდა |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**8.2.2 ღონისძიება -** ახალგაზრდული ფესტივალი

**განმახორციელებელი -** სსიპ – ბავშვთა და ახალგაზრდობის ეროვნული ცენტრი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ბავშვთა და ახალგაზრდობის გონებრივ, ფიზიკურ, ზნეობრივ, ესთეტიკურ და სოციალურ-ემოციურ განვითარებაზე ზრუნვა, ეთნიკური უმცირესობებისა და სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფის მოზარდებსა და ახალგაზრდებზე ზრუნვის ხელშეწყობა, მოზარდთა ინტერესების შესაბამისად პროფილური წრეების, ცენტრების, კლუბების და სტუდიების შექმნის ხელშეწყობა, ბავშვებისა და ახალგაზრდების შემეცნებით შემოქმედებითი და დასვენება გაჯანსაღების ფართომასშტაბიანი პროგრამების განხორციელება;
* შშმ პირთა ჩართვა სპორტულ გამაჯანსაღებელ აქტივობებში, მათი ფიზიკური მდგომარეობის გაუმჯობესება და სოციალიზაციის ხელშეწყობა;
* ჯანსაღი ცხოვრების წესის პროპაგანდა და დანერგვა, ასევე ქართული საბრძოლო ხელოვნების (ხრიდოლი) პოპულარიზება მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენელ მოზარდებს შორის;
* თეატრალური ხელოვნების მეშვეობით სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფების (არასრულწლოვანი და 14-29 წლის მსჯავრდებულები) რესოციალიზაცია და ასევე, შშმ ახალგაზრდების სოციუმში ინტეგრაციის ხელშეწყობა;
* ინკლუზიურ ჯგუფში მოზარდებისათვის სხვადასხვა ტიპის პროფესიული ინტერესების გაღვივება; ინდივიდუალური და ჯგუფური შრომითი თერაპიის მეშვეობით ბავშვებისა და ახალგაზრდებისთვის რესოციალიზაციის პროცესის მართვა, საჭიროებისამებრ წვრილი მოტორული უნარების განვითარება და კონცენტრაციის უნარის განვითარების ხელშეწყობა;
* მოზარდებში მასობრივი სპორტისა პოპულარიზაციას, თავისუფალი დროის ნაყოფიერად გამოყენებას სპორტული აქტივობების საშუალებით;
* ახალგაზრდა ხელოვანების გამოვლენა და მათი განვითარების ხელშეწყობა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ახალგაზრდების დასაქმებისათვის საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების განვითარება, პროფესიული შესაძლებლობების ზრდა;
* შშმ პირთა გაჯანსაღების პროცესის გაუმჯობესება, შშმ პირთა სოციალიზაცია;
* ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, რესურცენტრების და სკოლების ჩართულობის ხარისხის გაზრდა;
* ტიხრული მინანქრის , თექისა და ქსოვის ჯგუფების დაკომპლექტება და სახელოვნებო საქმიანობის დაუფლება;
* რეგიონალური ურთიერთთანამშრომლობის ქსელის ჩამოყალიბება, პრაქტიკის გაზიარება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1, | საბაზისო მაჩვენებელი | 7- 29-ასაკის შშმ პირთა ინკლუზიაზე ზრუნვა და მათი პიროვნული და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარება;  ბენეფიციარების რაოდენობა - 130. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 30% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 40% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 45% | საბაზისო მაჩვენებლის ზრდა 50% |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; | მონაწილეთა სისტემატიური დასწრების დაბალი მაჩვენელები; |
| 2, | საბაზისო მაჩვენებელი | სპორტის სახეობების მიმართულებით 9-25 წლის 320-მდე ახალგაზრდების დაინტერესება/ ჩართვა; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 340-მდე ახალგაზრდების | 360-მდე ახალგაზრდების | 380-მდე ახალგაზრდების | 400-მდე ახალგაზრდების |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | ტიხრული მინანქრის, თექისა და ქსოვის ჯგუფების ჩართუალი 75 ბენეფიციარი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ჩართუალია 85 ბენეფიციარი; | ჩართუალი 95 ბენეფიციარი; | ჩართუალი 115 ბენეფიციარი; | ჩართუალი 120 ბენეფიციარი; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | 14-29 წლის ახალგაზრდებისგან საინიციატივო ჯგუფების შექმნა და 230-მდე მონაწილის ჩართვა; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 14-29 წლის ახალგაზრდებისგან საინიციატივო ჯგუფების შექმნა და 260-მდე მონაწილის ჩართვა; | 14-29 წლის ახალგაზრდებისგან საინიციატივო ჯგუფების შექმნა და 290 -მდე მონაწილის ჩართვა; | 14-29 წლის ახალგაზრდებისგან საინიციატივო ჯგუფების შექმნა და 320 -მდე მონაწილის ჩართვა; | 14-29 წლის ახალგაზრდებისგან საინიციატივო ჯგუფების შექმნა და 320 -მდე მონაწილის ჩართვა; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მუნიციპალიტეტების პროექტში ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი;  მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მუნიციპალიტეტების პროექტში ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი;  მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მუნიციპალიტეტების პროექტში ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი;  მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; | მუნიციპალიტეტების პროექტში ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი;მოზარდების დაინტერესების ნაკლებობა; |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

**8.2.3 ღონისძიება -** ბავშვთა და ახალგაზრდული კავშირების ხელშეწყობა

**განმახორციელებელი -** სსიპ – საქართველოს ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდი.

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* ბავშვთა და ახალგაზრდული ორგანიზაციების მიერ წარმოდგენილი პროექტების კონკურსის წესით გამარჯვებულის გამოვლენა, დაფინანსება, განხორციელების მონიტორინგი  და ანგარიშის ჩაბარება;
* სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა, მასში ბავშვთა და ახალგაზრდული ორგანიზაციების ჩართულობის უზრუნველყოფის გზით;
* ბავშვთა და ახალგაზრდული ორგანიზაციების განვითარებაის ხელის შეწყობა, რათა მათ უკეთ შეძლონ საქმიანობა ახალგაზრდების უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვის, მათი ნიჭისა და უნარის განვითარებისათვის და საზოგადოებაში დამკვიდრებისათვის.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* გაუმჯობესდება  ახალგაზრდების დასაქმების უნარიანობა ისეთი ცოდნის და კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული  არაფორმალური განათლებით, რომელიც განაპირობებს მათ შრომით ეფექტიანობას, კონკურენტუნარიანობას და დასაქმებას;
* გაძლიერდება ახალგაზრდების ინდივიდუალური პასუხისმგებლობა, ცოდნა და ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მათ საკუთარ ჯანმრთელობაზე უკეთ ზრუნვის საშუალებას მისცემს;
* გააქტიურდება  ახალგაზრდების მონაწილეობა ქვეყნის საზოგადოებრივ, ეკონომიკურ, კულტურულ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში;
* გაიზრდება ახალგაზრდების აქტიურობა ინოვაციური და კრეატიული მიდგომებით ქვეყნის ეკონომიურ-სოციალურ ცხოვრებაში წვლილის შეტანისათვის;
* გაიზარდება ფონდის ჩართულობა საერთაშორისო თანამშრომლობის ფორმატში განხორციელებულ ახალგაზრდულ პროექტებში;
* წახალისდება ინოვაციებზე ორიენტირებული პროგრამები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ახალგაზრდების საგანმანათლებლო სისტემიდან სამსახურზე გადასვლას;
* ხელი შეეწყობა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განვითარებას;
* ხელი შეეწყობა რთულ სოციალურ-ეკონომიკურ პირობებში მცხოვრები, შეზღუდული შესაძლებლობების და სხვა სპეციალური საჭიროების მქონე ახალგაზრდების მონაწილეობას ზოგად და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში;
* ხელი შეეწყობა რეგიონების, განსაკუთრებით კი მაღალმთიანი რეგიონებისა და საოკუპაციო ხაზების მიმდებარე ტერიტორიების ეკონომიკურ განვითარებას, რაც შექმნის ახალგაზრდების ადგილზე დასაქმების შესაძლებლობებს;
* მობილობის ხელშემწყობი პროგრამების განვითარების უზრუნველყოფა;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | **დასაქმების ხელშეწყობა** და არაფორმალური განათლება (ქვეპროგრამა) - ფარგლებში, სოციალურ მეწარმეობაში ჩართული (14-29 წლის) ახალგაზრდების რაოდენობა - 163. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 168 (3% იანი ზრდა) | 168 (3% იანი ზრდა) | 168 (3% იანი ზრდა) | 168 (3% იანი ზრდა) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% | 10-15% | 10-15% | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | **ცხოვრების ჯანსაღი წესი** (ქვეპროგრამა) - ფარგლებში არაფორმალური განათლებით მოსარგებლე/ბენეფიციარი (14-29 წლის) ახალგაზრდების რაოდენობა - 248 | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 260 (5% იანი ზრდა) | 271 (10% იანი ზრდა) | 283 (14% იანი ზრდა) | 295 (19% იანი ზრდა) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% | 10-15% | 10-15% | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | **სამოქალაქო  მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობის** (ქვეპროგრამა)- ფარგლებში, არაფორმალური განათლებით მოსარგებლე/ბენეფიციარი (14-29 წლის) ახალგაზრდების რაოდენობა - 229 | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 240 (5% იანი ზრდა) | 251 (10% იანი ზრდა) | 262 (14 % იანი ზრდა) | 273 (19 % იანი ზრდა) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% | 10-15% | 10-15% | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი | კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციის გამოცდილება და პროექტის ხარისხი |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

VIII პრიორიტეტი – კულტურა, რელიგია, ახალგაზრდობის ხელშეწყობა და სპორტი

# **პროგრამის დასახელება - სახელოვნებო და სასპორტო განათლების ხელშეწყობა - 32 09**

**განმახორციელებელი**

* სსიპ სახელოვნებო და სასპორტო უმაღლესი სასწავლებლები
* სსიპ სახელოვნებო და სასპორტო პროფესიული სასწავლებლები
* სსიპ სკოლისგარეშე სახელოვნებო საგანმანათლებლო სასწავლებლები

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

სსიპ სახელოვნებო საგანმანათლებლო უმაღლესი სასწავლებლების ხელშეწყობა, თითოეული მათგანის მისიის შესაბამისი, შედეგებზე ორიენტირებული პროგრამების მხარდაჭერით. სახელოვნებო და სასპორტო საგანმანათლებლო დაწესებულებების მდგრადი განვითარების და ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია საფეხურეობრივი განვითარების სტრატეგიული გეგმა. საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი განათლების უზრუნველყოფის მიზნით ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და სწავლების პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა;

ახალგაზრდების დასაქმებისათვის საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების განვითარება, პროფესიული შესაძლებლობების ზრდა. ხარისხზე ორიენტირებული, ახალგაზრდის შემოქმედებით და სპორტულ უნარებზე მორგებული, დაფინანსების მოქნილი მოდელების შემუშავების გზით მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სახელოვნებო და სასპორტო დარგების სპეციალისტების აღზრდა. აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების შრომის შესაბამისი ანაზღაურების უზრუნველყოფა; თანამედროვე სასწავლო ინფრასტრუქტურის განვითარება; ხარისხიანი სწავლების პროცესის უზრუნველსაყოფად სწავლებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით სასწავლებლების აღჭურვა;

სახელოვნებო და სასპორტო საგანმანათლებლო სასწავლებლების ხელშეწყობა, თითოეული მათგანის მისიის შესაბამისი, შედეგებზე ორიენტირებული პროგრამების მხარდაჭერით (კონცერტები, გამოფენები, სპექტაკლები, კონკურს-ფესტივალები, მასტერკლასები, სპორტული ღონისძიებები); პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პოპულარიზაცია და მხარდაჭერა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* სახელოვნებო და სასპორტო საგანმანათლებლო დაწესებულებების მდგრადი განვითარების და ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია და ხორციელდება განვითარების სტრატეგიული გეგმა.
* განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამების საბაკალავრო საფეხურზე განხორციელებისათვის, ერთეულ სტუდენტის საჭიროებაზე გათვლილი სწავლის ღირებულება;
* შემუშავებულია უმაღლეს სახელოვნებო და საგანმანათლებლო სასწავლებლებში სწავლებაზე დაშვების წინაპირობად უნივერსიტეტების მიერ შემოქმედებითი და სპორტული ტურის ჩატარების და შეფასების მექანიზმები.
* დაფინანსების მოქნილი სისტემა მორგებულია ახალგაზრდის შემოქმედებითი და სასპორტო უნარების მაღალ მაჩვენებლებს.
* უზრუნველყოფილია აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების შრომის შესაბამისი ანაზღაურება;
* თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვით უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური სახელოვნებო და სასპორტო დარგის სპეციალისტების კონკურენტუნარიანობა დასაქმების ბაზარზე.
* გაზრდილია სახელოვნებო და სასპორტო პროფესიული პროგრამებისადმი ინტერესი.
* სსიპ სახელოვნებო და სასპორტო საგანმანათლებლო უმაღლესი და პროფესიული სასწავლებლების მიღწევების განმტკიცება. საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე;
* სსიპ სახელოვნებო და სასპორტო საგანმანათლებლო უმაღლესი და პროფესიული სასწავლებლების მიღწევების განმტკიცება და ღონისძიებების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე;
* სსიპ სახელოვნებო და სასპორტო სკოლისგარეშე საგანმანათლებლო სასწავლებლების მიღწევების განმტკიცება საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის და აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 900 | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელოვნებო საგანმანათლებლო სასწავლებლების მოსწავლეთა და სტუდენტთა საერთაშორისო პროგრამებში, ღონისძიებებში მონაწილეობის, მიღწევების განმტკიცება და აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე  1000 | სახელოვნებო საგანმანათლებლო სასწავლებლების მოსწავლეთა და სტუდენტთა საერთაშორისო პროგრამებში, ღონისძიებებში მონაწილეობის, მიღწევების განმტკიცება და აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე  1000 | სახელოვნებო საგანმანათლებლო სასწავლებლების მოსწავლეთა და სტუდენტთა საერთაშორისო პროგრამებში, ღონისძიებებში მონაწილეობის, მიღწევების განმტკიცება და აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე  1000 | სახელოვნებო საგანმანათლებლო სასწავლებლების მოსწავლეთა და სტუდენტთა საერთაშორისო პროგრამებში, ღონისძიებებში მონაწილეობის, მიღწევების განმტკიცება და აქტივობების რაოდენობის შენარჩუნება საბაზისო მაჩვენებელის დონეზე  1000 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, დაბალი მოსწრება | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა,  დაბალი მოსწრება | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, დაბალი მოსწრება | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა,  დაბალი მოსწრება, |
|  | საბაზისო მაჩვენებელი | საბაკალავრო საფეხურზე განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის, ერთეული სტუდენტის საჭიროებაზე, მის შემოქმედებით და სასპორტო უნარებზე მორგებული დაფინანსების ალტერნატიული მოდელი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელოვნებო-შემოქმედებით და სასპორტო მიმართულებით ხარისხიანი სწავლების დანერგვის მიზნით განხორციელებული ცვლილებები | სახელოვნებო-შემოქმედებით და სასპორტო მიმართულებით ხარისხიანი სწავლების დანერგვის მიზნით განხორციელებული ცვლილებები | სახელოვნებო-შემოქმედებით და სასპორტო მიმართულებით ხარისხიანი სწავლების დანერგვის მიზნით განხორციელებული ცვლილებები | სახელოვნებო-შემოქმედებით და სასპორტო მიმართულებით ხარისხიანი სწავლების დანერგვის მიზნით განხორციელებული ცვლილებები |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | შედეგების გრძელვადიანი პერსპექტივა  ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა | შედეგების გრძელვადიანი პერსპექტივა  ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა | შედეგების გრძელვადიანი პერსპექტივა  ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა | შედეგების  გრძელვადიანი  პერსპექტივა  ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

# **პროგრამა კულტურის განვითარების ხელშეწყობა - 32 10**

**განმახორციელებელი:** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი სსიპ-ები; იურიდიული პირები, საინიციატივო ჯგუფები, ფიზიკური პირები

**აღწერა და მიზანი**

* პროგრამის მიზანია ხელოვნების განვითარების ხელშეწყობა, ქვეყანაში კულტურული ცხოვრების გააქტიურება, ქვეყნის კულტურულ ცხოვრებაში ეთნიკურ უმცირესობათა და შშმ პირთა ჩართულობის მხარდაჭერა, ქართული კულტურისა და ხელოვნების ცნობადობის ამაღლება და საერთაშორისო სახელოვნებო სივრცეში ინტეგრირება, უცხოეთის ქვეყნებთან, საერთაშორისო ორგანიზაციებთან კულტურული ურთიერთობების გაღრმავება, „კულტურის სტრატეგია - 2025“-ის შესაბამისად კულტურისა და შემოქმედებითი ინდუსტრიების განვითარების, ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა, სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი სსიპ სახელოვნებო ორგანიზაციების პროგრამების მხარდაჭერა; ქვეყნის კულტურულ ცხოვრებაში მოქალაქეთა შეუზღუდავი, თანაბარი ხელმისაწვდომობისა და ჩართულობის უზრუნველყოფა, საქართველოს ცენტრსა და რეგიონებში კულტურული პროგრამების, პროექტების მხარდაჭერით ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში წვლილის შეტანა, ადგილობრივი კულტურული მარშრუტების განვითარება, ახალი თემატური კულტურული მარშრუტების ინიცირება და „ევროპის საბჭოს კულტურული მარშრუტები“-ს პროგრამაში ინტეგრაციის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* ხელოვნების დარგების განვითარების, ხელოვნების პოპულარიზაციის, ქვეყანაში კულტურული ცხოვრების გააქტიურების ამაღლება, ხელოვნებაში ახალი სახეების, ფორმების და გამომსახველობითი საშუალებების წარმოჩენა, სსიპ სახელოვნებო ორგანიზაციების რეპერტუარის მრავალფეროვნება და ახალი ნაწარმოებებით შევსება, საერთაშორისო სივრცეში საქართველოს კულტურისა და ხელოვნების ცნობადობის, პოპულარულობის ამაღლება, ორმხრივ და მრავალმხრივ ფორმატებში საერთაშორისო კულტურული ურთიერთობების გაღრმავება, რეგიონების სახელოვნებო ინსტიტუციების, კოლექტივების ქვეყნის ერთიან კულტურულ სივრცეში ჩართულობის და საერთაშორისო ასპარეზზე წარმოჩენის ამაღლება, საქართველოს კულტურული მარშრუტების სერტიფიცირება ევროპის საბჭოს კულტურული მარშრუტების პროგრამის მიერ, ადგილობრივი კულტურული მარშრუტების განვითარება და პოპულარიზაცია, შემოქმედებითი მეწარმეობის შესაძლებლობების განვითარების ამაღლება.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2019-2022 წწ |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | წელიწადში აქტივობების რაოდენობა - 7 690 |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წელიწადში აქტივობების რაოდენობა - 9 100 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფითი შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

## **ქვეპროგრამის დასახელება - ხელოვნების განვითარება 32 10 01**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი სსიპ-ები

**აღწერა და მიზანი**

* ქვეპროგრამა ორიენტირებულია ქართული ხელოვნების განვითარებასა და პოპულარიზაციაზე საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ, შემოქმედებითი ინდუსტრიების განვითარებაზე ორიენტირებული გარემოს შექმნით, ინოვაციური იდეების, კულტურისა და შემოქმედებითი სფეროს განვითარების, სახელოვნებო ცხოვრებაში მოქალაქეთა შეუზღუდავი, თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფაზე, რაც ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსადმი დაქვემდებარებული სსიპ სახელოვნებო ორგანიზაციების (თეატრები, მუსიკალური ცენტრები, სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლები, ფოლკლორის, კინოს, წიგნის ცენტრები და ა.შ.) ბაზაზე, თითოეული მათგანის მისიის შესაბამისი, შედეგებზე ორიენტირებული პროგრამების მხარდაჭერით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* საქართველოსა და უცხოეთში ქართული ხელოვნების მრავალფეროვნების წარმოჩენა და პოპულარიზაციის ამაღლება სსიპ სახელოვნებო ორგანიზაციების მიერ.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 4 980 (ყოველწლიურად) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 4 980 | აქტივობების რაოდენობა  4 980 | აქტივობების რაოდენობა  4 980 | აქტივობების რაოდენობა 4 980 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ პროფესიული თეატრები - აქტივობების რაოდენობა - 3 994 (ყოველწლიურად); | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა  3 994 | აქტივობების რაოდენობა  3 994 | აქტივობების რაოდენობა  3 994 | აქტივობების რაოდენობა 3 994 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ საქართველოს ფოლკლორის ცენტრი, სსიპ სახელმწიფო ფოლკლორული ანსამბლები - აქტივობების რაოდენობა - 280 (ყოველწლიურად). | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა – 280 | აქტივობების რაოდენობა – 280 | აქტივობების რაოდენობა – 280 | აქტივობების რაოდენობა – 280 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ მუსიკალური ორგანიზაციები - აქტივობების რაოდენობა - 232 (ყოველწლიურად). | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა – 232 | აქტივობების რაოდენობა – 232 | აქტივობების რაოდენობა – 232 | აქტივობების რაოდენობა – 232 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |
| 5. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ მწერალთა სახლი, სსიპ ქართული წიგნის ეროვნული ცენტრი, სსიპ ჩერქეზული კულტურის ცენტრი, სსიპ შემოქმედებითი საქართველო - აქტივობების რაოდენობა - 308 (ყოველწლიურად) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 308 | აქტივობების რაოდენობა - 308 | აქტივობების რაოდენობა - 308 | აქტივობების რაოდენობა 308 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |
| 6. | საბაზისო მაჩვენებელი | სსიპ საქართველოს კინემატოგრაფიის ეროვნული ცენტრი - აქტივობების რაოდენობა - 166 (ყოველწლიურად) | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 166 | აქტივობების რაოდენობა - 166 | აქტივობების რაოდენობა - 166 | აქტივობების რაოდენობა - 166 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა | ხელშეკრულებების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფით შედეგით დასრულება, ვალუტის კურსთაშორის სხვაობა |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **ქვეპროგრამის დასახელება - კულტურის ხელშეწყობა 32 10 02**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი სსიპ-ები, იურიდიული პირები, საინიციატივო ჯგუფები, ფიზიკური პირები

**აღწერა და მიზანი**

* ქვეპროგრამის მიზანია პროფესიული თეატრალური, კინო, მუსიკალური, სახვითი ხელოვნების, წიგნისა და ლიტერატურის განვითარების ხელშეწყობა, ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის და შშმ პირთა შემოქმედებითი აქტივობების მხარდაჭერა, მათი ინტეგრირება ქვეყნის კულტურულ ცხოვრებაში და საქართველოს კულტურის პოპულარიზაცია მსოფლიოს მასშტაბით, უცხო ქვეყნების კულტურის პოპულარიზაცია საქართველოში, საერთაშორისო კულტურული ურთიერთობების გაღრმავება, ქართული კულტურის ცნობადობის ამაღლება, ქართული ხელოვნების განვითარებისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობა საქართველოს ცენტრსა და რეგიონებში კულტურული პროგრამებისა და პროექტების განხორციელებით, ქვეპროგრამის მიზანი მიიღწევა მასში შემავალი თითოეული მიმართულების სპეციფიკის და დარგის განვითრებაში არსებული სიტუაციის ანალიზის საფუძველზე გამოკვეთილი პრიორიტეტების შესაბამისი, საუკეთესო პროექტების შერჩევისა და მათი მხარდაჭერის გზით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ხელოვნების განვითარების დონის ამაღლება, ხელოვნებაში ახალი სახეების, ფორმების, გამომსახველობითი საშუალებების წარმოჩენა, სახელოვნებო ორგანიზაციების რეპერტუარის გამრავალფეროვნება და შევსება ახალი ნაწარმოებებით, საქართველოს და მისი კულტურის შესახებ საერთაშორისო საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება, ქართული მხარის მონაწილეობის ამაღლება საერთაშორისო პროგრამებსა და ღონისძიებებში, საერთაშორისო კულტურული ურთიერთობების განმტკიცება ორმხრივ და მრავალმხრივ ფორმატში, განხორციელებული პროექტებით საქართველოს კულტურის მოღვაწეთა პარტნიორების ზრდა და მათი პროფესიონალიზმის ამაღლება, საქართველოში კულტურული ცხოვრების გააქტიურება და კულტურის შესახებ ცნობიერების ამაღლება; ცენტრალურ უწყებასა და რეგიონების კულტურის სამსახურებს შორის თანამშრომლობის გააქტიურება (მუშაობის კოორდინაცია, პროფესიული დონის ამაღლება), რეგიონებში კულტურული ცხოვრების განვითარების ამაღლება, ადგილობრივი სახელოვნებო ინსტიტუციების, კოლექტივების პოპულარიზაციის და ქვეყნის ერთიან კულტურულ სივრცეში მათი ჩართულობის ამაღლება, რეგიონების სახელოვნებო ინსტიტუციების, ორგანიზაციების და გაერთიანებების ცნობადობის, საერთაშორისო ასპარეზზე წარმოჩენის ამაღლება.

***მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურის ხელშეწყობის მიზნით წელიწადში 2 710 აქტივობა; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აქტივობების რაოდენობა - 4 120 | აქტივობების რაოდენობა - 4 120 | აქტივობების რაოდენობა - 4 120 | აქტივობების რაოდენობა - 4 120 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3%-მდე- თანადაფინანსების მოძიების პრობლემა; მხარეთა შეუთანხმლებლობა; ცვლილებები პროექტის საკოორდინაციო და სამენეჯმენტო სტრუქტურაში, ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფითი შედეგით დასრულება | 3%-მდე- თანადაფინანსების მოძიების პრობლემა; მხარეთა შეუთანხმლებლობა; ცვლილებები პროექტის საკოორდინაციო და სამენეჯმენტო სტრუქტურაში, ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფითი შედეგით დასრულება | 3%-მდე- თანადაფინანსების მოძიების პრობლემა; მხარეთა შეუთანხმლებლობა; ცვლილებები პროექტის საკოორდინაციო და სამენეჯმენტო სტრუქტურაში, ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფითი შედეგით დასრულება | 3%-მდე- თანადაფინანსების მოძიების პრობლემა; მხარეთა შეუთანხმლებლობა; ცვლილებები პროექტის საკოორდინაციო და სამენეჯმენტო სტრუქტურაში, ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა, შესყიდვების პროცედურის უარყოფითი შედეგით დასრულება |
|  | შესაძლო რისკები | ეკონომიკური კრიზისი;  ფორსმაჟორული სიტუაციები; | ეკონომიკური კრიზისი;  ფორსმაჟორული სიტუაციები; | ეკონომიკური კრიზისი;  ფორსმაჟორული სიტუაციები; | ეკონომიკური კრიზისი;  ფორსმაჟორული სიტუაციები; |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

# **პროგრამა - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და სამუზეუმო სისტემის სრულყოფა 32 11**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, საქართველოს მუზეუმები, სსიპ - საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* პროგრამა ხორციელდება „კულტურის სტრატეგია - 2025“ დოკუმენტისა და შესაბამისი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში. მისი მიმდინარეობა განპირობებულია ქვეყნის სამუზეუმო სისტემის საერთაშორისო სამუზეუმო სივრცეში ინტეგრაციის, მისი თანამედროვე სტანდარტებთან მიახლოვების და დღეს არსებული პრობლემური ასპექტების მოწესრიგების აუცილებლობით.
* პროგრამის მიზანია მუზეუმების სრულყოფილი ფუნქციონირებისათვის შესაბამისი პირობების შექმნა - მუზეუმებში დაცული კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისთვის პრევენციული ზომების მიღება, ღონისძიებების გატარება მუზეუმების პოპულარიზაციისთვის, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მართვის სისტემის ჩამოყალიბება, მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობისა და შემოსავლების ზრდა, „კულტურის სტრატეგია - 2025“ დოკუმენტის ფარგლებში შემუშავებული სამოქმედო გეგმების განხორციელება, საერთაშორისო კონვენციებით აღებული ვალდებულებების შესრულება, ეროვნულ უმცირესობათა კულტურის წარმოჩენა, უნარშეზღუდულ პირთა ქვეყნის კულტურულ ცხოვრებაში ინტეგრირება; საქართველოს არქიტექტურული კომპლექსების კულტურული მემკვიდრეობის ცალკეული ნიმუშების დაცვა და საერთაშორისო და ორმხრივი ურთიერთობების წარმართვა-განვითარება კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის, გამოცდილების გაზიარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით; UNESCO-ს ვალდებულებების შესრულება; მენეჯმენტის გეგმის მომზადება მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისათვის; არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტების/ძეგლების ინვენტარიზაცია, დაცვისა და სისტემატიზაციის მექანიზმების შემუშავება. UNESCO-ს „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის“ კონვენციასთან კანონმდებლობის ჰარმონიზაციისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის ერთიანი საინფორმაციო სისტემის/სივრცის შექმნის მიზნით, კულტურული მემკვიდრეობის მონაცემთა ერთიანი ბაზის შევსება; კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოების აღკვეთა, კულტურული ტურიზმის განვითარებისა და მისთვის მიმზიდველი გარემოს შექმნისათვის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მართვის სისტემა მუზეუმებში: ქვეყნის კულტურული მემკვიდრეობის შენარჩუნებისა და პოპულარიზაციის მიზნით გატარებული შესაბამისი ღონისძიებები; კონსერვირებული და რესტავრირებული სამუზეუმო ფასეულობა, მუზეუმებში ვიზიტორთა და შემოსავლების გაზრდილი რაოდენობა; „კულტურის სტრატეგია - 2025“ დოკუმენტის ფარგლებში შემუშავებული და განხორციელებული სამოქმედო გეგმები, ეროვნულ უმცირესობათა კულტურის წარმოჩენის, აგრეთვე, უნარშეზღუდულ პირთა ქვეყნის კულტურულ ცხოვრებაში ინტეგრირებისთვის გატარებული ღონისძიებები, კულტურული მემკვიდრეობის რესტავრირებული ძეგლები/კომპლექსები, ისტორიულ-კულტურული ღირებულების მქონე მასშტაბური ძეგლები; საერთაშორისო ექსპერტების მიერ შეფასებული კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლები, კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო ვალდებულებებით აღებული ღონისძიებების განხორციელება; კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების/ობიექტების შესახებ ხარისხიანი და სისტემატიზირებული ასახული მონაცემები საინფორმაციო სივრცეში; დანერგილი ინფორმაციის შენახვის, განახლებისა და გავრცელების თანამედროვე სტანდარტები; გამოვლენილი და აღკვეთილი უნებართვო სამუშაოები კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე; კულტურული ტურიზმისათვის შექმნილი მიმზიდველი გარემო, ვიზიტორებისა და შემოსავლების გაზრდილი რაოდენობა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2019-2022 წწ |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | რესტავრირებული და კონსერვირებული ყოველწლიურად 307-მდე ექსპონატი |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | რესტავრირებული და კონსერვირებული ყოველწლიურად 300-ზე მეტი ექსპონატი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ნივთის დაზიანების ხარისხი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის 50-მდენიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნისშიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ. |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა) |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი13 | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - ყოველწლიურად 1 176 021-მდე |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - ყოველწლიურად 1 185 000-მდე |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მუზეუმების საქმიანობაში საზოგადოების ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა |

**განხორციელების ვადები**  -მიმდინარე

## **11.1 ქვეპროგრამის დასახელება - მუზეუმების განვითარების ხელშეწყობა 32 11 01**

**ქვეპროგრამის განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს მოქალაქეთა ქვეყნის სამუზეუმო ცხოვრებაში შეუზღუდავ მონაწილეობასა და სამუზეუმო სივრცეში არსებული პრობლემების მოგვარების აქტიურ პროცესის ხელშეწუობა. ასევე, მისი მიზანია ერთიანი სამუზეუმო პოლიტიკის შემუშავება ქვეყნის მასშტაბით და მისი განხორციელება, საზოგადოების ცნობადობის ასამაღლებლად სხვადასხვა მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, გამოფენების ორგანიზება. მუზეუმებში დაცული კულტურულ ფასეულობათა დაცვა საერთაშორისო ნორმებით მიღებული სტანდარტებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მუზეუმებში დაცული კულტურული მემკვიდრეობის რესტავრირებული და კონსერვირებული ნიმუშები; სსიპ მუზეუმებში დანერგილი სამუზეუმო ფასეულობათა ელექტრონული აღრიცხვის სისტემა (ww.egmc.gov.ge), სისტემის რეგულარული მონიტორინგი, საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით განვითარებული სამუზეუმო მენეჯმენტი, მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | რესტავრირებული და კონსერვირებული 307 ექსპონატი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | რესტავრირებული და კონსერვირებული 300-მდე ექსპონატი | რესტავრირებული და კონსერვირებული 300-მდე ექსპონატი | რესტავრირებული და კონსერვირებული 300-მდე ექსპონატი | რესტავრირებული და კონსერვირებული 300-მდე ექსპონატი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% | 10% | 10% | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | ნივთის დაზიანების ხარისხი | ნივთის დაზიანების ხარისხი | ნივთის დაზიანების ხარისხი | ნივთის დაზიანების ხარისხი |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - 739 609-მდე ვიზიტორი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - 750 000-მდე ვიზიტორი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა -770 000-მდე ვიზიტორი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - 790 000-მდე ვიზიტორი | მუზეუმებში ვიზიტორთა რაოდენობა - 800 000-მდე ვიზიტორი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ქვეყანაშიტურისტებისნაკადისშემცირება, მუზეუმების დაბალი აქტივობა, ადგილობრივივიზიტორებისდაბალიინტერესი  მუზეუმისადმი | ქვეყანაშიტურისტებისნაკადისშემცირება, მუზეუმების დაბალი აქტივობა, ადგილობრივივიზიტორებისდაბალიინტერესი  მუზეუმისადმი | ქვეყანაშიტურისტებისნაკადისშემცირება, მუზეუმების დაბალი აქტივობა, ადგილობრივივიზიტორებისდაბალიინტერესი  მუზეუმისადმი | ქვეყანაშიტურისტებისნაკადისშემცირება, მუზეუმების დაბალი აქტივობა, ადგილობრივივიზიტორებისდაბალიინტერესი  მუზეუმისადმი |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | სამუზეუმო ფასეულობათა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემის (eGMC) ექსპონატების რეგისტაცია - 11 000-მდერეგისტრირებული ექსპონატი; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სამუზეუმო ფასეულობათა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემაში(egmc.gov.ge) ექსპონატების რეგისტრაცია - 15 000-ზე მეტი რეგისტრირებული ექსპონატი; | სამუზეუმო ფასეულობათა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემაში(egmc.gov.ge) ექსპონატების რეგისტრაცია - 20 000-ზე მეტი რეგისტრირებული ექსპონატი; | სამუზეუმო ფასეულობათა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემაში(egmc.gov.ge) ექსპონატების რეგისტრაცია - 25 000-მდერეგისტრირებული ექსპონატი; | სამუზეუმო ფასეულობათა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემაში(egmc.gov.ge) ექსპონატების რეგისტრაცია - 30 000-მდერეგისტრირებული ექსპონატი; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაბამისი ტექნიკის არქონა | შესაბამისი ტექნიკის არქონა | შესაბამისი ტექნიკის არქონა | შესაბამისი ტექნიკის არქონა |

**განხორციელების ვადები** **- მიმდინარე.**

## **11.2 ქვეპროგრამის დასახელება -** სამუზეუმო სისტემის ხელშეწყობა 32 11 02

**განმახორციელებელი-** საქართველოს მუზეუმები

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* მუზეუმების მატერიალური ბაზებისა და ინფრასტრუქტურის მოწესრიგებას, საქართველოს მოქალაქეთა ქვეყნის სამუზეუმო ცხოვრებაში აქტიურ მონაწილეობასა და სამუზეუმო სივრცეში არსებული პრობლემების მოგვარების აქტიურ პროცესის ხელშეწყობა;
* ერთიანი სამუზეუმო პოლიტიკის განხორციელებაში აქტიური თანამონაწილეობა, საზოგადოების ცნობადობის ასამაღლებლად სხვადასხვა აქტივობების ორგანიზება.
* სხვადასხვა მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, მუზეუმებში დაცული კულტურულ ფასეულობათა დაცვა საერთაშორისო ნორმებით მიღებული სტანდარტებით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მუზეუმების მოწესრიგებული მატერიალური ბაზები და ინფრასტრუქტურა;
* მუზეუმებში დაცული კულტურული მემკვიდრეობის რესტავრირებული და კონსერვირებული ნიმუშები; სსიპ მუზეუმებში დანერგილი სამუზეუმო ფასეულობათა ელექტრონული აღრიცხვის სისტემა (egmc.gov.ge), საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით განვითარებული სამუზეუმო მენეჯმენტი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობა (გამოფენები, ახალი ექსპოზიციები, საჯარო ლექციები, საგანმანათლებლო პროგრამები, ექსპედიციები და სხვა) – ყოველწლიურად 550-მდე | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობა (გამოფენები, ახალი ექსპოზიციები, საჯარო ლექციები, საგანმანათლებლო პროგრამები, ექსპედიციები და სხვა) – 600-მდე | მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობა (გამოფენები, ახალი ექსპოზიციები, საჯარო ლექციები, საგანმანათლებლო პროგრამები, ექსპედიციები და სხვა) – 600-მდე | მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობა (გამოფენები, ახალი ექსპოზიციები, საჯარო ლექციები, საგანმანათლებლო პროგრამები, ექსპედიციები და სხვა) – 650-მდე | მუზეუმების მიერ განხორციელებული აქტივობა (გამოფენები, ახალი ექსპოზიციები, საჯარო ლექციები, საგანმანათლებლო პროგრამები, ექსპედიციები და სხვა) – 700-მდე |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | მუზეუმების საქმიანობაში საზოგადოების ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი | მუზეუმების საქმიანობაში საზოგადოების ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი | მუზეუმების საქმიანობაში საზოგადოების ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი | მუზეუმების საქმიანობაში საზოგადოების ჩართულობის დაბალი მაჩვენებელი |

## **11.3 ქვეპროგრამის დასახელება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა 32 11 03**

**განმახორციელებელი -** სსიპ-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების დაცვა და რეაბილიტაცია;
* არქეოლოგიური ობიექტების შესწავლა-კონსერვაცია;
* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების ინფრასტრუქტურის მოწყობა-განვითარება, საერთაშორისო და ორმხრივი ურთიერთობების წარმართვა-განვითარება კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის, გამოცდილების გაზიარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით;
* მენეჯმენტის გეგმის მომზადება მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისათვის; არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტების/ძეგლების ინვენტარიზაცია, დაცვისა და სისტემატიზაციის მექანიზმების შემუშავება. UNESCO-ს „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის“ კონვენციასთან კანონმდებლობის ჰარმონიზაციისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის ერთიანი საინფორმაციო სისტემის/სივრცის შექმნის მიზნით, კულტურული მემკვიდრეობის მონაცემთა ერთიანი ბაზის შევსება;
* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოების აღკვეთა;
* კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლილი, სისტემატიზებული ნიმუშები, ობიექტები და ძეგლები, მუზეუმების/მუზეუმ-ნაკრძალების რეაბილიტაცია-რევიტალიზაცია და ექსპოზიციათა განახლება;
* ექსპონატთა რესტავრაცია, აღრიცხვა, ინვენტარიზაცია და პასპორტიზაცია; კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაცია, საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა.
* საქართველოს არქიტექტურული კომპლექსების (ისტორიული დასახლებისა და ქალაქების), კულტურული მემკვიდრეობის ცალკეული ნიმუშების დაცვა და რეაბილიტაცია; UNESCO-ს ვალდებულებების შესრულება;
* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლთა მდგომარეობის კონტროლის, პრევენციული კონსერვაციისა და რისკისათვის მზადობის მიზნით ეფექტური მექანიზმების შექმნა;
* მუზეუმებსა და მუზეუმ-ნაკრძალებში კულტურული ტურიზმის განვითარებისა და მისთვის მიმზიდველი გარემოს შექმნისათვის ხელშეწყობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლთა/კომპლექსთა კონსერვაცია-რესტავრაცია და მომავალი თაობებისათვის შენარჩუნება;
* ისტორიულ-კულტურული ღირებულების მქონე მასშტაბური ძეგლების რეაბილიტაცია, რომელთა შორისაა მსოფლიო მემკვიდრეობისა და ეროვნული მნიშვნელობის ძეგლები, საერთაშორისო ექსპერტების მიერ რიგი კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების მდგომარეობის შეფასება;
* კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო ვალდებულებების შესრულებისათვის ღონისძიებების განხორციელება და ქართველი სპეციალისტებისათვის უცხოელი ექსპერტების გამოცდილების გაზიარება, კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების/ობიექტების შესახებ ხარისხიანი და სისტემატიზირებული მონაცემების ასახვა საინფორმაციო სივრცეში;
* ინფორმაციის შენახვის, განახლებისა და გავრცელების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვა;
* გამოვლენილი და აღკვეთილი კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები, მუზეუმების საგამოფენო-საექსპოზიციო საქმიანობის გააქტიურება კულტურულ-საგანმანათლებლო ფუნქციების განვითარებითა და გაძლიერებით;
* კულტურული ტურიზმის განვითარება და ტურიზმისათვის მიმზიდველი გარემოს შექმნა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის 50-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტებისარქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა) | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა) | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა) | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა) |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | ვიზიტორთა რაოდენობა 437 000-მდე; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ვიზიტორთა რაოდენობა 480 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 528 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 580 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 638 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7%(საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) |
|  | შესაძლო რისკები | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა |

**განხორციელების ვადები -**მიმდინარე

## **11.3.1 ღონისძიება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო 32 11 03 01**

**განმახორციელებელი -** სსიპ-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის უძრავი და მოძრავი ძეგლებისა და ობიექტების დაცვა, მოვლა-პატრონობა, სამუზეუმო ექსპონატების აღრიცხვა;
* მუზეუმ-ნაკრძალების ტერიტორიების განვითარების გეგმების შემუშავება;
* სამეცნიერო-კვლევითი, საკონსულტაციო და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელება; საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება;
* საქართველოს არამატერიალური და მატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისა და ობიექტების ფიქსაცია და ინვენტარიზაცია;
* კულტურული ფასეულობის საქართველოდან გატანის ან დროებით გატანის ნებართვის გაცემა;
* კულტურულ-საგანმანათლებლო და ტურისტული პროგრამების მომზადება და განხორციელება საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაციის და შემეცნების მიზნით.
* მუზეუმებისსაგამოფენო-საექსპოზიციოსაქმიანობისწარმართვა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სრულყოფილი ადმინისტრირების და მართვის უზრუნველყოფა;
* სრულყოფილი მართვის უზრუნველყოფა

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ქვეპროგრამის მართვა და მონიტორინგი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ქვეპროგრამის მართვა და მონიტორინგი | კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ქვეპროგრამის მართვა და მონიტორინგი | კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ქვეპროგრამის მართვა და მონიტორინგი | კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ქვეპროგრამის მართვა და მონიტორინგი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა) | 7% (საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა) | 7% (საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა) | 7% (საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა) |
|  | შესაძლო რისკები | საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა | საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა | საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა | საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა |
| 2 | საბაზისო მაჩვენებელი | ვიზიტორთა რაოდენობა 437 000 მდე; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. |  |  |  |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ვიზიტორთა რაოდენობა 480 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 528 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 580 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. | ვიზიტორთა რაოდენობა 638 000; 10-მდე მნიშვნელოვანი სამუზეუმო გამოფენის მოწყობა. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) | 7% (საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა) |
|  | შესაძლო რისკები | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა | საქართველოს მეზობელ და რეგიონის ქვეყნებში გაუარესებული ეკონომიკური და პოლიტიკური ვითარება, სავიზო რეგულაციების დაწესება, შესაბამისი ინფრასტრუქტურის არქონა |

**განხორციელების ვადები** - მიმდინარე

## **11.3.2 ღონისძიების დასახელება - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ხელშეწყობა 32 11 03 02**

**განმახორციელებელი -** სსიპ-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო

**ღონისძიების აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს არქიტექტურული კომპლექსების (ისტორიული დასახლებისა და ქალაქების), კულტურული მემკვიდრეობის ცალკეული ნიმუშების დაცვა და რეაბილიტაცია;
* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების ინფრასტრუქტურის მოწყობა-განვითარება, საერთაშორისოდა ორმხრივი ურთიერთობების წარმართვა-განვითარება კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის, გამოცდილების გაზიარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით;
* UNESCO-ს ვალდებულებების შესრულება; მენეჯმენტის გეგმის მომზადება მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისათვის; არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტების/ძეგლების ინვენტარიზაცია, დაცვისა და სისტემატიზაციის მექანიზმების შემუშავება.
* UNESCO-ს „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის“ კონვენციასთან კანონმდებლობის ჰარმონიზაციისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის ერთიანი საინფორმაციო სისტემის/სივრცის შექმნის მიზნით, კულტურული მემკვიდრეობის მონაცემთა ერთიანი ბაზის შევსება;
* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოების აღკვეთა;
* კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლილი, სისტემატიზებული ნიმუშები, ობიექტები და ძეგლები, მუზეუმების/მუზეუმ-ნაკრძალების რეაბილიტაცია-რევიტალიზაცია და ექსპოზიციათა განახლება;
* ექსპონატთა რესტავრაცია, აღრიცხვა, ინვენტარიზაცია და პასპორტიზაცია; მუზეუმებსა და მუზეუმ-ნაკრძალებში კულტურული ტურიზმის განვითარებისა და მისთვის მიმზიდველი გარემოს შექმნისათვის ხელშეწყობა;
* კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაცია, საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლთა/კომპლექსთა კონსერვაცია-რესტავრაცია და მომავალი თაობებისათვის შენარჩუნება;
* ისტორიულ-კულტურული ღირებულების მქონე მასშტაბური ძეგლების რეაბილიტაცია, რომელთა შორისაა მსოფლიო მემკვიდრეობისა და ეროვნული მნიშვნელობის ძეგლები, საერთაშორისო ექსპერტების მიერ რიგი კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების მდგომარეობის შეფასება; კულტურული მემკვიდრეობის სფეროში საერთაშორისო ვალდებულებების შესრულებისათვის ღონისძიებების განხორციელება და ქართველი სპეციალისტებისათვის უცხოელი ექსპერტების გამოცდილების გაზიარება, კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების/ობიექტების შესახებ ხარისხიანი და სისტემატიზირებული მონაცემების ასახვა საინფორმაციო სივრცეში;
* ინფორმაციის შენახვის, განახლებისა და გავრცელების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვა;
* გამოვლენილი და აღკვეთილი კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები, მუზეუმების საგამოფენო-საექსპოზიციო საქმიანობის გააქტიურება კულტურულ-საგანმანათლებლო ფუნქციების განვითარებითა და გაძლიერებით;
* კულტურული ტურიზმის განვითარება და ტურიზმისათვის მიმზიდველი გარემოს შექმნა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის 50-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; | კულტურული მემკვიდრეობის 70-მდე ნიმუშზე: მომზადებულია სარეაბილიტაციო პროექტი, რესტავრირებულია ძეგლი, განხორციელებულია ობიექტების არქეოლოგიური შესწავლა-კონსერვაცია, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის ფარგლებს გარეთ; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) | 7% (გადაუდებელი სამუშაოები, სარეაბილიტაციო, არქეოლოგიური სამუშაოების პროცესში გამოვლენილი ახალი გარემოებები, სავარაუდო აღმოჩენები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა), საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა), საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა), საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები, შესყიდვის პროცედურები, ვალუტის კურსის ცვალებადობა, ძეგლების მდგომარეობის გაუარესება წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზებით (სტიქია, ვანდალიზმი და სხვა), საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; | კულტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაციის/რეინვენტარიზაციის შედეგად გამოვლენილია, შესწავლილია, სისტემატიზებულია 100-მდე ნიმუში, ობიექტი და ძეგლი და ასახულია კულტურული მემკვიდრეობის ერთიან საინფორმაციო ბაზაში; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები | კლიმატური პირობები,შესყიდვის პროცედურები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; | აღკვეთილია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე უნებართვო სამუშაოები 50-მდე; |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) | 7% (კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები) |
|  | შესაძლო რისკები | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. | კლიმატური პირობები, საქართველოს კანონმდებლობით დაწესებული რეგულაციები. |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

# **პროგრამის - მასობრივი და მაღალი მიღწევების სპორტის განვითარება და პოპულარიზაცია 32 12**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში სპორტის შემდგომი განვითარების მიზნით, ქვეყნის ნაკრები გუნდების მზადება და მონაწილეობა საერთაშორისო სპორტულ ღონისძიებებში (მსოფლიოსა და ევროპის ჩემპიონატები, პირველობები, საერთაშორისო ტურნირები და სხვ.). მზადების ეტაპზე სასწავლო-საწვრთნელი შეკრებების მოწყობა, საქართველოს ჩემპიონატებისა და პირველობების ჩატარება; სპორტის სახეობების პოპულარიზაცია და სპორტის ეროვნული სახეობების განვითარების ხელშეწყობა.
* მასობრივი სპორტისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დანერგვა; „სპორტი ყველასათვის“ მოძრაობის განვითარება; მასობრივ სპორტული ღონისძიებების გამართვა; ოლიმპიური, პარალიმპიური, სურდლიმპიური, სპეციალური ოლიმპიური და სხვა მოძრაობების განვითარების ხელშეწყობა.
* სპორტულ ორგანიზაციებში „კარგი მმართველობის“ პრინციპების დანერგვის მიზნით, დაგეგმვის ეტაპზე მონაწილეობა და სპორტული ორგანიზაციების საქმიანობის მონიტორინგის განხორციელება.
* სპორტული ფედერაციებისთვის და რეგიონული სპორტული ორგანიზაციებისთვის გადასაცემად სპორტული ინვენტარის და ეკიპირების შეძენა.
* საქართველოში სპორტის სხვადასხვა სახეობაში საერთაშორისო შეჯიბრებების მასპინძლობა და მასობრივი სპორტული ღონისძიებების მაღალ დონეზე ორგანიზება. საერთაშორისო მასშტაბით ქვეყნის ცნობადობის და იმიჯის ამაღლება, სპორტული ტურიზმის განვითარება;
* „საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 26 თებერვლის N107 დადგენილების შესაბამისად:
  + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების საბაზისო დაფინანსება;
  + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების ფინანსური სტიმულირება;
  + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების საპრიზო და პრემიალური ფონდის განკარგვა;
  + მასობრივი სახის საფეხბურთო ღონისძიებები და საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების განხორციელება;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* მაღალი მიღწევებისა და მასობრივ სპორტში ჩართული პირების გაზრდილი მაჩვენებელი; მაღალ დონეზე ჩატარებული ეროვნული პირველობები; სპორტის მასობრიობის მაჩვენებლის ზრდა; რეგულარულ ფიზიკურ აქტივობაში ჩართული პირების რაოდენობის ზრდა; ეროვნულ სპორტის სახეობებში ჩართული პირებთა რაოდენობის ზრდა; სპორტში გამოვლენილი დარღვევების შემცირებული მაჩვენებელი; საქართველოში გამართული საერთაშორისო სპორტული ღონისძიებების გაზრდილი მაჩვენებელი; მასობრივი სპორტული ღონისძიებების გამართვის გაზრდილი მაჩვენებელი; სპორტული ორგანიზაციების საქმიანობის ეფექტიანობის გაზრდილი მაჩვენებელი.
* ჩამოყალიბებული ფეხბურთის საკლუბო სისტემა; გადამზადებული კვალიფიციური კადრები (მსაჯები, მწვრთნელები, სამედიცინო პერსონალი) გაუმჯობესებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (ინვენტარი; ეკიპირება)

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # |  | 2019-2022წელი |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა 1600-მდე ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელი შეკრება). |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა **ყოველწლიურად** 1700-მდე ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელი შეკრება). |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლორისკები | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება, დოპინგი, სპორტსმენისტრავმა |
| 2 | საბაზისომაჩვენებელი | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურაქტივობებში ჩართულია მოსახლეობის 28%. ჩატარებული 40-ზე მეტი მასობრივი ღონისძიება |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობის 31-35%. ყოველწლიურად ჩატარებული 50 მასობრივი სპორტული ღონისძიება |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) | 3 % |
|  | შესაძლორისკები | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილებები, ეროვნულ დონეზე სპორტული ორგანიზაციის გეგმის ცვლილებები. |
| 3 | საბაზისომაჩვენებელი | საქართველოში გამართული 15 საერთაშორისოსპორტულიღონისძიება |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | საქართველოში **ყოველწლიურად** გამართული 15 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) | 5%-7% |
|  | შესაძლორისკები | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება |
| 4 | საბაზისომაჩვენებელი | წლის განმავლობაში 40-მდე სპორტული ფედერაციისათვის და რეგიონებისთვის ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებისთვის გადასაცემი სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის და ეკიპირების შეძენა |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | წლის განმავლობაში 40-მდე სპორტული ფედერაციისათვის და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებისთვის გადასაცემი სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის და ეკიპირების შეძენა |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) |  |
|  | შესაძლორისკები |  |
| 5 | საბაზისომაჩვენებელი | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 100-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად ყოველწლიურად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 130-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება; |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **12.1 ქვეპროგრამის დასახელება - სპორტის სახეობათა განვითარება 32 12 01**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში სპორტის შემდგომი განვითარების მიზნით, ქვეყნის ნაკრები გუნდების მზადება და მონაწილეობა საერთაშორისო სპორტულ ღონისძიებებში, (მსოფლიო და ევროპის ჩემპიონატი, პირველობა, საერთაშორისო ტურნირი და სხვ.); მზადების ეტაპზე სასწავლო საწვრთნელი შეკრებების მოწყობა, საქართველოს ჩემპიონატების, პირველობების ჩატარება; სპორტის სახეობების პოპულარიზაცია; სპორტის ეროვნული სახეობების განვითარების ხელშეწყობა.
* მაღალი მიღწევების სპორტში, აღიარებული სპორტული ორგანიზაციების მიერ პროცესის დაგეგმვაში მონაწილეობა, ღონისძიებებისა და ორგანიზაციების საქმიანობის მონიტორინგი, როგორც საქართველოში, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.
* სპორტში არსებულ მოძრაობებში ჩართვა, პრიორიტეტული მიმართულებების დაგეგმვა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება. სპორტში ძირითადი დარღვევების (გარიგებულითამაშები, დოპინგისგამოყენება, ძალადობა, დისკრიმინაცია) წინააღმდეგ ბრძოლა და ამ მიზნით თანამშრომლობის გაძლიერება როგორც ეროვნულ უწყებათაშორის, ისე საერთაშორისო დონეზე.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მაღალი მიღწევებისა და მასობრივ სპორტში ჩართული პირების გაზრდილი მაჩვენებელი; მაღალ დონეზე ჩატარებული ეროვნული პირველობები; სპორტის მასობრიობის მაჩვენებლის ზრდა; ქართულ ტრადიციული სპორტის სახეობებშიჩართულ პირთარაოდენობისზრდა; მაღალიმიღწევებისსპორტშიჩართულბავშვთადამოზარდებისგაზრდილიმაჩვენებელი.
* ეფექტურად დაგეგმილი და განხორციელებული ღონისძიებები. აღიარებულ სპორტულ ორგანიზაციებში „კარგი მმართველობის“ პრინციპების გაზრდილი სტანდარტი. სპორტში არსებული დარღვევების შემცირებული მაჩვენებელი, ამ მიმართულებით საკანონმდებლო ჩარჩოს დახვეწა და სისტემის ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** | |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა1600-მდე ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელიშეკრება). | | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა 1700 ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელი შეკრება). | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა1800 ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელიშეკრება). | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა 2100 ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელიშეკრება). | საქართველოს ეროვნული და ასაკობრივი ნაკრებების მონაწილეობა 2200 ეროვნულ და საერთაშორისო ღონისძიებაში (შეჯიბრი, საწვრთნელიშეკრება). | |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% | |
|  | შესაძლორისკები | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება, დოპინგი, სპორტსმენის ტრავმა | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება, დოპინგი, სპორტსმენის ტრავმა | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება, დოპინგი, სპორტსმენის ტრავმა | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება, დოპინგი, სპორტსმენის ტრავმა | |
| 2 | საბაზისომაჩვენებელი | მაღალი მიღწევების სპორტში (ყველა ასაკობრივ ჯგუფში) ჩართულია143 000 პირი, აქედან 98000 18 წლამდეასაკისპირი. | | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | მაღალი მიღწევების სპორტში ჩართულია 150000 პირი, აქედან 102000 18 წლამდე ასაკის პირი. | მაღალი მიღწევების სპორტში ჩართულია 152000 პირი, აქედან 104000 18 წლამდე ასაკის პირი. | მაღალი მიღწევების სპორტში ჩართულია154 000 პირი, აქედან 106 000 18 წლამდე ასაკის პირი. | | მაღალი მიღწევების სპორტში ჩართულია 157 000 პირი, აქედან 110000 18 წლამდე ასაკის პირი. |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 2-3% | 2-3% | 2-3% | | 2-3% |
|  | შესაძლორისკები | არასაკმარისიკვალიფიციურიპერსონალი; არასაკმარისისპორტულიინფრასტრუქტურა. | არასაკმარისიკვალიფიციურიპერსონალი; არასაკმარისისპორტულიინფრასტრუქტურა. | არასაკმარისიკვალიფიციურიპერსონალი; არასაკმარისისპორტულიინფრასტრუქტურა. | | არასაკმარისიკვალიფიციურიპერსონალი; არასაკმარისისპორტულიინფრასტრუქტურა. |
| 3 | საბაზისომაჩვენებელი | წლის მანძილზე ხორციელდება საქართველოში გამართული ღონისძიებების 8%-ისმონიტორინგი, ხოლო 3% საზღვარგარეთ გამართული საერთაშორისო ღონისძიების მონიტორინგი. | | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | წლის მანძილზე ხორციელდება საქართველოში გამართული ღონისძიებების 18%- ის მონიტორინგი, ხოლო 6% საზღვარგარეთ გამართული საერთაშორისო ღონისძიების მონიტორინგი. | წლის მანძილზე ხორციელდება საქართველოში გამართული ღონისძიებების 22%-ი სმონიტორინგი, ხოლო 10% საზღვარგარეთ გამართული საერთაშორისო ღონისძიების მონიტორინგი. | წლის მანძილზე ხორციელდება საქართველოში გამართული ღონისძიებების 25%-ის მონიტორინგი, ხოლო 12% საზღვარგარეთ გამართული საერთაშორისო ღონისძიების მონიტორინგი. | | წლის მანძილზე ხორციელდება საქართველოში გამართული ღონისძიებების 25%-ის მონიტორინგი, ხოლო15% საზღვარგარეთ გამართული საერთაშორისო ღონისძიების მონიტორინგი. |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 3-5% | 3-5% | 3-5% | | 3-5% |
|  | შესაძლორისკები | ადამიანური რესურსის ნაკლებობა | ადამიანური რესურსის ნაკლებობა | ადამიანური რესურსის ნაკლებობა | | ადამიანური რესურსის ნაკლებობა |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **12.2 ქვეპროგრამის დასახელება - მასობრივი სპორტის განვითარება და პოპულარიზაცია 32 12 02**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* მოსახლეობის სპორტითა და ფიზიკური აქტივობით დაკავების მაჩვენებლის ზრდა; ბავშვთა და მოზარდთა ჩართულობის მაჩვენებლის ზრდა სპორტის სხვადასხვა სახეობაში; მასობრივი სპორტისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დანერგვა; “სპორტი ყველასათვის” მოძრაობის განვითარება; მოწყვლადი ჯგუფების მასობრივ სპორტში ჩართულობის მაჩვენებლის ზრდა; სასკოლო და საუნივერსიტეტო სპორტში ჩართული პირების რაოდენობის ზრდა; მასობრივ სპორტული ღონისძიებების რაოდენობის ზრდა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* ფიზიკურ აქტივობაში მოსახლეობის ჩართულობის გაზრდილი მაჩვენებელი; დაავადებათა შემცირებული მაჩვენებელი ფიზიკურად აქტიურ მოსახლეობაში; სპორტის სხვადასხვა სახეობებში ჩართული პირების გაზრდილი რაოდენობა; კლუბებისა და სექციების გაზრდილი რაოდენობა; მასობრივი სპორტული ღონისძიებების გაზრდილი მაჩვენებელი; სასკოლო და საუნივერსიტეტო სპორტში ჩართული პირების გაზრდილი მაჩვენებელი; მოწყვლადი ჯგუფების სპორტში ჩართულობის გაზრდილი მაჩვენებელი.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019წელი** | **2020წელი** | **2021წელი** | **2022წელი** |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართულია მოსახლეობის 28 %. 40-ზე მეტი ჩატარებულიმასობრივიღონისძიება | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | რეგულარულ სპორტულ დაფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობის 31%. 50 ზე მეტი ჩატარებული მასობრივი ღონისძიება | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობის 32%. 60 ზე მეტი ჩატარებული მასობრივი ღონისძიება | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობის 33%. 70 ზე მეტი ჩატარებული მასობრივი ღონისძიება | რეგულარულ სპორტულ და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობი ს35%. 80 ზე მეტი ჩატარებული მასობრივი ღონისძიება |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლორისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **12.3 ქვეპროგრამის დასახელება - საქართველოში გასამართი მნიშნვნელოვანი სპორტული ღონისძიებები 32 12 03**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* სპორტის სხვადასხვა სახეობაში საერთაშორისო შეჯიბრებების საქართველოში მაღალ დონეზე მასპინძლობის უზრუნველყოფა და ასეთი ღონისძიებების რაოდენობის გაზრდა;
* სპორტული ღონისძიებებში ჩართული ყველა აქტორის კოორდინირებული და ეფექტიანი მუშაობის უზრუნველყოფა.
* სპორტის პოპულარიზაციის, სპორტსა და ფიზიკურ აქტივობებში ჩართული მოსახლეობის რაოდენობის ზრდის ხელშეწყობა;
* საერთაშორისო მასშტაბით საქართველოს ცნობადობის და იმიჯის ამაღლება, სპორტული ტურიზმის განვითარება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

მაღალ დონეზე ორგანიზებული საერთაშორისო სპორტული ღონისძიებები და პროცესში ჩართული მაღალ კვალიფიციური სუბიექტები; საერთაშორისო დონეზე სპორტული ღონისძიებების მასპინძლობის კუთხით მოპოვებული მაღალი რეპუტაცია. მაღალი დონის საერთაშორისო სპორტული ღონისძიებების მასპინძლობის უფლების მიღება.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019წელი** | **2020წელი** | **2021წელი** | **2022წელი** |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | საქართველოში გამართული 15 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | საქართველოში გამართული 15 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება | საქართველოში გამართული 20 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება | საქართველოში გამართული 25 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება | საქართველოში გამართული 30 საერთაშორისო სპორტული ღონისძიება |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლორისკები | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება | საერთაშორისო ფედერაციის გადაწყვეტილება |

**განხორციელებისვადები -** მიმდინარე

## **12.4 ქვეპროგრამის დასახელება - სპორტული ინვენტარის განახლება 32 12 04**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

ეროვნული ნაკრები გუნდების, რეგიონებში სპორტული დანიშნულების ობიექტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება. სპორტული ფედერაციებისთვის და ადგილობრივი თვითმმართველობებისთვის გადასაცემად სპორტული ინვენტარის, ეკიპირებისა და მოწყობილობების შეძენა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

მაღალ დონეზე აღჭურვილი ნაკრები გუნდები სტანდარტების შესაბამისი ინვენტარით და ეკიპირებით, რეგიონებში მოწესრიგებული სპორტული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზები;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | 40 - მდე სპორტული ფედერაციისათვის და 10-მდე თვითმმართველობისთვის სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის, აღჭურვილობის და ეკიპირების შეძენა და გადაცემა | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | 65- მდე სპორტული ფედერაციისათვის და 20-მდე თვითმმართველობისთვის სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის, აღჭურვილობის და ეკიპირების შეძენა და გადაცემა | 65- მდე სპორტული ფედერაციისათვის და 20-მდე თვითმმართველობისთვის სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის, აღჭურვილობის და ეკიპირების შეძენა და გადაცემა | 65- მდე სპორტული ფედერაციისათვის და 20-მდე თვითმმართველობისთვის სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის, აღჭურვილობის და ეკიპირების შეძენა და გადაცემა | 65- მდე სპორტული ფედერაციისათვის და 20-მდე თვითმმართველობისთვის სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარის, აღჭურვილობის და ეკიპირების შეძენა და გადაცემა |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლორისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **12.5 ქვეპროგრამის დასახელება - ა(ა)იპ - ქართული ფეხბურთის განვითარების ფონდი 32 12 05**

**განმახორციელებელი -** ა (ა)იპ - ქართული ფეხბურთის განვითარების ფონდი

**ქვეპროგრამის აღწერა და მიზანი**

* + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების საბაზისო დაფინანსება;
  + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების ფინანსური სტიმულირება;
  + საქართველოს ეროვნულ ჩემპიონატში ფეხბურთში მონაწილე კლუბების საპრიზო და პრემიალური ფონდის განკარგვა;
  + მასობრივი სახის საფეხბურთო ღონისძიებები და საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების განხორციელება;

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

ჩამოყალიბებული ფეხბურთის საკლუბო სისტემა; გადამზადებული კვალიფიციური კადრები (მსაჯები, მწვრთნელები, სამედიცინო პერსონალი) გაუმჯობესებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (ინვენტარი; ეკიპირება);

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2019 წელი | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 100-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 130-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება; | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 130-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება; | საქართველოში ფეხბურთის განვითარების (2016-2021 წწ.) სახელმწიფო პროგრამის შესაბამისად 80 საფეხბურთო კლუბის და სამოყვარულო ლიგის სტაბილური დაფინანსება; საფეხბურთო განათლების ხელშემწყობი პროგრამების 130-მდე ბენეფიციარი; 30 მასობრივი ღონისძიება; |  |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) |  |  |  |  |
|  | შესაძლო რისკები |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები -** 26.02.2016 წ- 31.12.2021წ

# **პროგრამის - კულტურისა და სპორტის მოღვაწეთა სოციალური დაცვის ღონისძიებები 32 13**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* საქართველოში მცხოვრები ოლიმპიური ჩემპიონებისთვის, საქართველოს ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრებისთვის, მწვრთნელებისთვის, ადმინისტრაციული და საექიმო პერსონალისთვის და პერსპექტიული სპორტსმენებისთვის ყოველთვიური სტიპენდიის გაცემა.
* ვეტერანი სპორტსმენებისა და სპორტის მუშაკებისთვის ყოველთვიური სოციალური დახმარებების გაცემა; მაღალმთიან დასახლებებში სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელებისთვის ყოველთვიური ფინანსური დახმარების გაცემა;
* სახალხო არტისტების, სახალხო მხატვრების, რუსთაველის პრემიის ლაურეატების და ხელოვნების მუშაკთა სოციალური დაცვა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* ფინანსურად უზრუნველყოფილი ოლიმპიური ჩემპიონები, მაღალი სპორტული შედეგების მიღწევით დაინტერესებული ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრები;
* სოციალურად უზრუნველყოფილი ვეტერანი სპორტსმენები და სპორტის მუშაკები; მაღალმთიან დასახლებებში სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელები;
* სოციალურად დაცული სახალხო არტისტები, სახალხო მხატვრები, რუსთაველის პრემიის ლაურეატები და ხელოვნების მუშაკები;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # |  | 2019-2022 წელი |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | სახელმწიფოს სტიპენდიას იღებს 912 ბენეფიციარი |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიასმიიღებს **ყოველწლიურად** 931- დან 1084 მდე ბენეფიციარი |
|  | ცდომილების ალბათობა (% აღწერა) | 3-25% |
|  | შესაძლორისკები | სპორტსმენთა შედეგების კლება; წაგება ოლიმპიურ თამაშებზე; ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; |
| 2 | საბაზისომაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას იღებს 757 ბენეფიციარი |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს **ყოველწლიურად** 865 დან -995 მდე ბენეფიციარი |
|  | ცდომილებისალბათობა (% აღწერა) | 3-7% |
|  | შესაძლორისკები | მოსახლეობის მიგრაცია მაღალმთიანი დასახლებებიდან; ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **13.1 ქვეპროგრამის დასახელება - ოლიმპიური ჩემპიონების სტიპენდიები 32 13 01**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* უზრუნველყოფილი ოლიმპიური ჩემპიონები; უმაღლესი სპორტული შედეგების მიღწევით დაინტერესებული პრეტენდენტები

**მოსალოდნელი საბოლო ოშედეგები**

* ფინანსურად უზრუნველყოფილი ოლიმპიური ჩემპიონები, მაღალი სპორტული შედეგების მიღწევით დაინტერესებული ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრები;

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2019 წელი | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას იღებს 33 ოლიმპიური ჩემპიონი | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 33 ოლიმპიური ჩემპიონი (1000ლარი) | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 36 ოლიმპიური ჩემპიონი (1000ლარი) | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 36 ოლიმპიური ჩემპიონი (1000ლარი) | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 36 ოლიმპიური ჩემპიონი (1000ლარი) |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; |

**განხორციელებისვადები -** მიმდინარე

## **13 2 ქვეპროგრამის დასახელება - ვეტერან სპორტსმენთა და სპორტის მუშაკთა სოციალური დახმარება 32 13 02**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* ვეტერან სპორტსმენებსა და სპორტის მუშაკებზე ყოველთვიური სოციალური დახმარებების გაცემა; საქართველოში მცხოვრებ გამოჩენილ ვეტერან სპორტსმენებზე ზრუნვა მომავალი თაობის სპორტული აქტივობის წახალისების, მაღალი მიღწევების სპორტში თაობების ჩართვისა და გამოვლენისათვის.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* სოციალურად უზრუნველყოფილი ვეტერანი სპორტსმენები და სპორტის მუშაკები.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2019 წელი | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას იღებს 420-მდე ბენეფიციარი თითოეული 150 ლარის ოდენობით; | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 420-მდე ბენეფიციარი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 420-მდე ბენეფიციარი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 420-მდე ბენეფიციარი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 420-მდე ბენეფიციარი |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლო რისკები | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; | ბენეფიციართა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო; |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **13.3 ქვეპროგრამის დასახელება - საქართველოს ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრთა, მწვრთნელთა, ადმინისტრაციული და საექიმო პერსონალის და პერსპექტიულ სპორტსმენთა სტიპენდიები - 32 13 03**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* საქართველოს ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრების წევრთათვის, მწვრთნელებისთვის, ადმინისტრაციული და საექიმო პერსონალისთვის და პერსპექტიულ სპორტსმენთათვის ყოველთვიური სტიპენდიის გაცემა, მათი პროფესიული საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მაღალი სპორტული შედეგების მიღწევით დაინტერესებული ეროვნული, ოლიმპიური და ასაკობრივი ნაკრებების წევრები, ადმინისტრაციული და საექიმო პერსონალით უზრუნველყოფილი ეროვნული ნაკრები გუნდები

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2019 წელი | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი |
| 1 | საბაზისომაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას იღებს 732 ბენეფიციარი. | | | |
|  | მიზნობრივიმაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 750 ბენეფიციარი. | სახელმწიფოსტიპენდიას მიიღებს 800 ბენეფიციარი. | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 850 ბენეფიციარი. | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 900 ბენეფიციარი. |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლორისკები | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. |
|  |  |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე

## **13.4 ქვეპროგრამის დასახელება - მაღალმთიან დასახლებებში სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელებისათვის ფინანსური დახმარება - 32 13 04**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* მაღალმთიან დასახლებებში სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელებზე ყოველთვიური ფინანსური დახმარების გაცემა, მწვრთნელთა მოტივაციის ამაღლება და მაღალმთიან რეგიონებში პროგრამის ბენეფიციართა რაოდენობის ზრდა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგები**

* მაღალმთიან დასახლებებში ფინანსურად უზრუნველყოფილი სპორტის სფეროში დასაქმებული მწვრთნელები და მწვრთნელების გაზრდილი რაოდენობა; შესაბამისი სპორტული სექციების გაზრდილი რაოდენობა.

**მოსალოდნელი შუალედური შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას იღებს 312 ბენეფიციარი. | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 480 ბენეფიციარი. | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 480 ბენეფიციარი. | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 480 ბენეფიციარი. | სახელმწიფო დახმარებას მიიღებს 550 ბენეფიციარი. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% | 5% | 5% | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. | შედეგების კლება, სპორტულ ორგანიზაციებში კადრების შემცირება. |

**განხორციელებისვადები -** მიმდინარე

## **13.5 ქვეპროგრამის დასახელება - სახალხო არტისტების, სახალხო მხატვრების და ლაურეატების სტიპენდიები და სოციალური დახმარება - 32 13 05**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* სახალხო არტისტების, სახალხო მხატვრების, რუსთაველის პრემიის ლაურეატების და ხელოვნების მუშაკთა სოციალური დაცვა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* სოციალურად დაცული სახალხო არტისტები, სახალხო მხატვრები, რუსთაველის პრემიის ლაურეატები და ხელოვნების მუშაკები.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019 წელი** | **2020 წელი** | **2021 წელი** | **2022 წელი** |
| 1 | საბაზისო მაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას იღებს 148 პირი, სოციალურ დახმარებას იღებს 25 პირი | | | |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 148 პირი, სოციალურ დახმარებას იღებს 25 პირი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 148 პირი, სოციალურ დახმარებას იღებს 25 პირი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 148 პირი, სოციალურ დახმარებას იღებს 25 პირი | სახელმწიფო სტიპენდიას მიიღებს 148 პირი, სოციალურ დახმარებას იღებს 25 პირი |
|  | ცდომილებისალბათობა (%/აღწერა) | 3% | 3% | 3% | 3% |
|  | შესაძლორისკები | პირთა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო | პირთა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო | პირთა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო | პირთა რაოდენობის შემცირება გარდაცვალების გამო |
|  |  |  |  |  |  |

**განხორციელების ვადები** - მიმდინარე

# **პროგრამა - კულტურასა და სპორტში ინვესტიციებისა და ინფრასტრუქტურული პროექტების მხარდაჭერა 32 14**

**განმახორციელებელი -** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**პროგრამის აღწერა და მიზანი**

* ინფრასტრუქტურის განვთარება (ახალი ობიექტების მშენებლობა, არსებული ობიექტებისთვის სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განხორციელება ) და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება კულტურისა და სპორტის ობიექტებზე**.**
* განხორციელდება სამინისტროს სისტემაში შემავალი სსიპ-ების სარგებლობაში არსებული შენობა - ნაგებობების სრული რეაბილიტაცია, გაუმჯობესდება მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ასევე განხორციელდება მსხვილმასშტაბიანი სამშენებლო სამუშაოები და ინფრასტრუქტურას შეემატება ახალი მრავალფუნქციური, როგორც სპორტული დანიშნულების დარბაზები, ასევე კულტურული სფეროსთვის განკუთვნილი ახალი შენობა - ნაგებობები. სახანძრო უსაფრთხოების მიმართულებით გაუმჯობესდება და დამონტაჟდება შესაბამის სსიპ-ებში სათანადო მოწყობილობები, ასევე შშმ პირებისთვის უზრუნველყოფილი იქნება კანონმდებლობით გათვალისწინებული ყველა პირობა შესაბამის შენობა- ნაგებობებში. სულ 35 ობიექტზე განხორციელდება 104 აქტივობა.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* გახორციელდება 35 ობიექტიდან, როგორც ნაწილის რეაბილიტაცია, ასევე ახალი ობიექტების მშენებლობა სრულყოფილი ინფრასტრუქტურით, ხელი შეეწყობა საზოგადოებისა და ახალგაზრდობის აქტიურ მონაწილეობას კულტურისა და სპორტის სფეროში.

**საბოლოო შედეგის ინდიკატორი:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2019-2022 წწ |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | 104 აქტივობა |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | 104 აქტივობა |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10-15% |
|  | შესაძლო რისკები | ელექტრონული შესყიდვისას გამარჯვებულის გამოვლენის პროცედურების გახანგრძლივება, მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების შეუსრულებლობა. |

**განხორციელების ვადები -** მიმდინარე.

# **პროგრამა - ათასწლეულის გამოწვევა საქართველოს - მეორე პროექტი - 32 15**

***განმახორციელებელი* -** სსიპ – ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველოს (MCA - GEORGIA)

**აღწერა და მიზანი**

ათასწლეულის გამოწვევის კომპაქტი არის აშშ-ის მთავრობის მიერ დაფინანსებული ხუთწლიანი პროგრამა, რომელიც ხორციელდება 2013-2019 წლებში, კომპაქტის იმპლემენტაციის მიზნით შექმნილი სსიპ ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველოს მიერ. კომპაქტი მოიცავს შემდეგ აქტივობებს:

* საჯარო სკოლების ინფრასტრუქტურის განვითარება და თანამედროვე საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიებით აღჭურვა;
* საჯარო სკოლების საბუნებისმეტყველო, მათემატიკის და ინგლისური ენის საგნების პედაგოგების, ყველა საჯარო სკოლის დირექტორისა და პროფესიული განვითარების ფასილიტატორის ინტენსიური გადამზადება;
* ეროვნული და საერთაშორისო შეფასებების ხელშეწყობა კვლევების საფუძველზე, სანდო მონაცემების შეგროვება, მათი ანალიზი, რეკომენდაციების მომზადება და შესაბამისი პოლიტიკის კურსის შემუშავება;
* შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული განათლების მეშვეობით კადრების მომზადება საქართველოს ეკონომიკის პრიორიტეტული დარგებისთვის, როგორიცაა ინჟინერია, ტექნოლოგიები, სოფლის მეურნეობა და ტურიზმი;
* საქართველოში უმაღლესი განათლების განვითარების ხელშეწყობა, კერძოდ, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, ტექნოლოგიურ და საინჟინრო დარგებში, ამერიკული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა და საქართველოს სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების გაძლიერება.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგები**

* რეაბილიტირებული საჯარო სკოლები;
* სკოლის მოსწავლეებისთვის სასწავლო გარემოს გაუმჯობესება;
* ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის, გეოგრაფიის, მათემატიკის, ინგლისური ენის საგნის მასწავლებლის გადამზადება და ყველა საჯარო სკოლის დირექტორისათვის ლიდერობის აკადემიის სამივე დონის ტრენინგის ჩატარება;
* საქართველოს მონაწილეობა საერთაშორისო შეფასებებში PISA, TIMSS, TALIS;
* საბუნებისმეტყველო და მათემატიკის საგნებსა და ქართული, როგორც მეორე ენაში ეროვნული შეფასებების განხორციელება;
* საჯარო სკოლების ოპერირებისა და მოვლა-პატრონობისა პროგრამის დანერგვა;
* შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული განათლების პროგრამების დანერგვა საინჟინრო-ტექნიკურ დარგებში, სოფლის მეურნეობაში, ტურიზმში;
* პროფესიული განათლების სფეროში მომუშავე სასწავლებლებში ინფრასტრუქტურის რეაბილიტაცია, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით აღჭურვა, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, ახალი სასწავლო პროგრამების შემუშავება და/ან განახლება, თანამშრომლობა უცხოელ მომწოდებელთან, სხვა სახის ტექნიკური დახმარება;
* ამერიკული საბაკალავრო ხარისხების გაცემა საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო და ტექნოლოგიურ დარგებში;
* საქართველოს სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო და ტექნოლოგიური საგანმანათლებლო პროგრამების საერთაშორისო (ABET, ACS, WASC[[1]](#footnote-1)) აკრედიტაცია; აკრედიტაცია;
* საქართველოს სახელმწიფო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არსებული სასწავლო-სამეცნიერო და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება;
* STEM (საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო და ტექნოლოგიური) სფეროს მსოფლიო დონის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.

**მოსალოდნელი საბოლოო შედეგების შეფასების ინდიკატორები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2022 წწ.** |
| 1. | საბაზისო მაჩვენებელი | რეაბილიტირებული საჯარო სკოლების რაოდენობა - 83  ბენეფიციარი მოსწავლეების რაოდენობა - 35 000 |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | რეაბილიტირებული საჯარო სკოლების რაოდენობა - 91  ბენეფიციარი მოსწავლეების რაოდენობა - 37 000 |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 10% |
|  | შესაძლო რისკები | დაქირავებული სამშენებლო კომპანი(ებ)ის მიერ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სამუშოების არაჯეროვანი, ან დაგვიანებით შესრულება.  სარეაბილიტაციო ბიუჯეტის დადგენილი ჭერის გამო ბოლო სარეაბილიტაციო სეზონისთვის განსაზღვრული ბენეფიციარი სკოლების შემცირება სარეაბილიტაციო ბიუჯეტების შესაძლო ზრდის ხარჯზე. |
| 2. | საბაზისო მაჩვენებელი | 21 000-ზე მეტი პედაგოგი გადამზადდება ზოგად პროფესიული უნარების კურსებსა და საგნობრივ ტრენინგებში;  ქართულენოვანი სკოლის დირექტორები დაასრულებენ ლიდერობის აკადემიის სამივე დონის ტრენინგებს;  სკოლის ბაზაზე არსებული ფასილიტატორები დაასრულებენ „ლიდერობის აკადემია 3-ს“; ჩატარდება საველე სამუშაოები და მთავარი კვლევა ეროვნული და საერთაშირისო შეფასებებისთვის (PISA 2018, TALIS 2018, TIMSS 2019) . |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | ეთნიკური უმცირესობების სკოლების 7-12 კლასების ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის, მათემატიკის, გეოგრაფიის და ინგლისური ენის პედაგოგები დაასრულებენ ზოგად პროფესიულ და საგნობრივ ტრენინგებს; ეთნიკური უმცირესობის სკოლის დირექტორები დაასრულებენ ლიდერობის აკადემიის სამივე დონეს;  მოხდება პროფესიული განვითარების კურსების ელექტრონული ვერსიების შექმნა და პილოტირება;  გამოქვეყნდება მე-9 კლასის ეროვნული შეფასების ანგარიში მათემატიკაში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 30% |
|  | შესაძლო რისკები | შესაძლოა, სხვადასხვა ტექნიკური მიზეზის გამო ვერ მოხერხდეს ყველა მასწავლებლის ტრენინგების მოდულის ელექტრონულ ფორმატში გადატანა. |
| 3. | საბაზისო მაჩვენებელი | დასრულდება პროექტებით განსაზღვრული შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა და არსებული პროგრამების განახლება (ჯამურად 42 საგანმანათლებლო და სასერტიფიკატო პროგრამა), ასევე, ინფრასტრუქტურის რეაბილიტაცია და არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება; |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | პროფესიული განათლების ხელშეწყობის პროექტის ფარგლებში დაფინანსებული 10 საგრანტო განაცხადის ფარგლებში, შემუშავდება ჯამში 42, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, პროფესიულ საგანმანათლებლო და სასერთიფიკატო პროგრამა, რომელზეც კომპაქტის განმავლობაში ისწავლის 1,400-მდე სტუდენტი.  2015-2019 წლებში პროექტის ფარგლებში სულ ჩატარდება სამი ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია „პროფესიული განათლების როლი ეკონომიკის განვითარებისთვის“. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება;  წარმოდგენილი პროექტებში დაშვებული ხარვეზების არსებობა |
| 4. | საბაზისო მაჩვენებელი | სან დიეგოს 6 საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლობს 500-ზე მეტი ქართველი და უცხოელი სტუდენტი;  დასრულდება პარტნიორი ახალი სასწავლო კორპუსის კარკასის მშენებლობა თბილისში და პარალელურად, დაიწყება შენობის სრული ინფრასტრუქტურული აღჭურვის (Fit-out) სამუშაოები, 4500 მ2-მდე ფართის;  67–მა ქართველმა პროფესორმა მიიღო მონაწილეობა პროფესიული განვითარების პროგრამაში სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის კალიფორნიის კამპუსში, |
|  | მიზნობრივი მაჩვენებელი | სან დიეგოს 6 საბაკალავრო პროგრამებზე დამატებით ჩაირიცხება 400-ზე მეტი ქართველი და უცხოელი სტუდენტი;  დასრულდება პარტნიორი ახალი სასწავლო კორპუსის აღჭურვის სამუშაოები.  მინიმუმ 75 ქართველი პროფესორი მიიღებს მონაწილეობას პროფესიული განვითარების პროგრამაში სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის კალიფორნიის კამპუსში. |
|  | ცდომილების ალბათობა (%/აღწერა) | 5% |
|  | შესაძლო რისკები | სტუდენტების განსხვავებული შესაძლებლობები;  ტექნიკურ უზრუნველყოფაში შეფერხება. |

***განხორციელების ვადები* - 2014-2019 წლები**

***განხორციელების ვადები* - მიმდინარე**

1. ABET - საინჟინრო პროგრამების აკრედიტაციის ამერიკის საბჭო; ACS - ამერიკის ქიმიკოსთა ასოციაცია; WASC - სკოლებისა და კოლეჯების დასავლეთის ასოციაცია. [↑](#footnote-ref-1)