**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის მოდელი**

სკოლის მართვაზე გადაწყვეტილებების მიღების უფლება-მოვალეობის სკოლისათვის დელეგირება სახელმწიფოსათვის უმნიშვნელოვანესი პრიორიტეტია. მიუხედავად ამისა, არსებული მოდელით ინტერესთა კონფლიქტს წარმოადგენდა სამეურვეო საბჭოს მიერ სკოლის დირექტორის არჩევა და შემდგომში საბჭოს არჩეული დირექტორის მიერ სკოლის მართვა და სამეურვეო საბჭოსთან თანამშრომლობა. კერძოდ, გარკვეულ სირთულეებს ქმნიდა ის ფაქტი, რომ სამეურვეო საბჭოს წევრი პედაგოგები ანგარიშვალდებულები იყვნენ სკოლის დირექტორის წინაშე, ხოლო საბჭოს წევრი მშობლების გადაწყვეტილებები არ იყო ნეიტრალური და სკოლის დირექტორის გავლენას მოკლებული.

სახელმწიფოსათვის პრიორიტეტულია სკოლისათვის ავტონომიურობის შენარჩუნება, მაგრამ, პარალელურად, მართვის დეცენტრალიზაციის პირობის დაცვით, ახალი თვითმმართველი რგოლის ჩართვა, რომელიც შეითანხმებს კონკრეტული სკოლის მიერ შემუშავებული სასწავლო გეგმის, ბიუჯეტის, შინაგანაწესის და სკოლის განვითარების სტრატეგიას, შეაჯერებს ოლქის სკოლებიდან მიღებულ ინფორმაციას და დასახავს ოლქის სკოლების განვითარების სტრატეგიას, შესაბამისად, ჩაერთვება სასკოლო პროექტების განხორციელებაში, კერძო და სამთავრობო დონორების მოძიებასა და რესურსების მობილიზებაში კონკრეტული სასკოლო პრობლემის გადაჭრის მიზნით.

**განათლების სისტემის მმართველი რგოლების კომპეტენციები**

ახალი მოდელის მიხედვით განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო ქმნის დამატებით ტერიტორიულ ორგანოს, რომლის ძირითადი ფუნქცია სკოლის ოლქის დონეზე სასკოლო პოლიტიკის დაგემვა და განხორციელებაა.

საქართველოს მასშტაბით იარსებებს 250-300 სასკოლო ოლქი, რომელიც, საშუალოდ, მოემსახურება 10 სკოლას. სასკოლო ოლქის საბჭოს წევრების რაოდენობა ყველა ოლქში იქნება წარმოდგენილი 9 წევრით, მათგან 6 წევრი იქნება არჩეული, ხოლო 1 წარმომადგენელს წარადგენს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 1 წევრს - ადგილობრივი თვითმმართველობა და 1 წევრს - საგანმანათლებლო რესურსცენტრი (ეს უკანასკნელი იქნება საბჭოს მდივანიც).

საბჭოს წევრების არჩევნები ჩატარდება 3 წელიწადში ერთხელ. არჩევნებში მონაწილეობის მისაღებად კანდიდატად რეგისტრაციის მსურველი უნდა იყოს კონკრეტული ოლქში მცხოვრები სრულწლოვანი მოქალაქე, რომელიც არ არის სკოლის ოლქის მოქმედი მასწავლებელი, დირექტორი, სკოლის თანამშრომელი ან მოსწავლე.

ამავე მოდელის მიხედვით სკოლაში სამეურვეო საბჭოს მაგივრად სკოლის დონეზე მართვას განახორციელებს სკოლის დირექცია და სკოლის პედაგოგიური საბჭო. ასევე იარსებებს სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობა და მშობელთა კომიტეტი, რომელთაც საკონსულტაციო საბჭოების სტატუსი მიენიჭებათ.

**განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს უფლება-მოვალეობები**

* განათლების პოლიტიკის შემუშავება;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის, მასწავლებლის, დირექტორისა და სხვა სტანდარტების შემუშავება და სტანდარტზე დაფუძნებული ძირითადი პრინციპების დაცვის უზრუნველყოფა;
* დასახული სტანდარტებისა და მათი მიღწევის მონიტორინგისა და კონტროლის მექანიზმების შემუშავება;
* განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად სპეციალური სახელმწიფო პროგრამების შემუშავება და განხორციელება;
* საგანმანათლებლო დაწესებულებების მონიტორინგი და შეფასება.

**რესურსცენტრის უფლება-მოვალეობები**

* ზოგადსაგანმანათლლებლო დაწესებულებების მონიტორინგი, კვლევა და ზედამხედველობა;
* სამართლებრივი, ფინანსური და საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა ტიპის რეკომენდაციების უზრუნველყოფა;
* ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამინისტროს შორის ინფორმაციის გაცვლისა და ურთიერთთანამშრომობის, პროფესიული რესურსების დროული და თანაბარი განაწილების ხელშეწყობა.

**სასკოლო ოლქის საბჭოს უფლება-მოვალეობები:**

* უზრუნველყოფს [სამინისტროს მიერ] სერტიფიცირებული სკოლის დირექტორების კანდიდატების კონკურსის წესით შერჩევას და რეგისტრაციისათვის წარუდგენს სამინისტროს;
* იღებს სკოლის დირექტორის უფლებამოსილების შეწყვეტის გადაწყვეტილებას და რეგისტრაციიდან მოხსნისათვის წარუდგენს სამინისტროს;
* შეითანხმებს სასკოლო ოლქში შემავალი სკოლების სასკოლო სასწავლო გეგმას და საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციას აწვდის სკოლას;
* შეითანხმებს და ამტკიცებს სკოლის მიერ წარდგენილ ბიუჯეტს და საჭიროების შემთხვევაში განსახილველად წარუდგენს სკოლას ალტერნატიულ ბიუჯეტს;
* შეითანხმებს სკოლის მიერ წარდგენილ სკოლის შინაგანაწესს და საჭიროების შემთხვევაში განსახილველად წარუდგენს სკოლას ალტერნატიულ ვერსიას;
* სკოლების სასწავლო გეგმებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმებზე დაფუძნებით განავითარებს, ნერგავს და აფასებს ოლქის სასკოლო პოლიტიკას; ამტკიცებს ოლქში შემავალი სკოლების მოკლე და გრძელვადიან მიზნებს; მათ შორის, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წარუდგენს წინადადებებს ოლქში სკოლების ოპტიმიზაციასთან (გახსნა, დახურვა), სექტორების დამატებასთან ან გაუქმებასთან დაკავშირებით;
* ოლქის დონეზე განსაზღვრავს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული სპეციალური პროგრამების საჭიროებებს და ანაწილებს რესურსებს შესაბამისად;
* ზრუნავენ სკოლის ინფრასტრუქტურის რეაბილიტაციაზე და მოვლა-პატრონობაზე;
* ახდენს დონორებთან (სამთავრობო, არასამთავრობო) ურთიერთობას დამატებითი რესურსების მოძიების მიზნით, ახორციელებს არსებული ფინანსური რესურსის საჭიროების მიხედვით განაწილებას;
* ახორციელებს საინფორმაციო კამპანიას საზოგადოებასთან, მნიშვნელოვანი საკითხების ადვოკატირებას, საჭიროების შემთხვევაში მართავს ღია შეხვედრებს, წარმოადგენენ სასკოლო ოლქის განათლების პოლიტიკურ გუნდს ოლქში და მის გარეთ;
* ეროვნული სასწავლო გეგმის ფარგლებში დადგენილი რეგულაციების ფარგლებში გადაწყვეტილებას იღებს ოლქის სკოლებში კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალურ ოდენობასთან დაკავშირებით;
* ზრუნავს სკოლის თემის სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობაზე;
* ითანხმებს სკოლის ქონების იჯარით გაცემის შესაძლებლობებს;

**სკოლის დირექტორის უფლება-მოვალეობები**

* პედაგოგთა საბჭოს მონაწილეობით შეიმუშავებს სკოლის ბიუჯეტს და დასამტკიცებლად წარუდგენს სასკოლო ოლქის საბჭოს;
* მონიტორინგს უწევს სკოლის სასწავლო გეგმის დანერგვას სკოლაში, აკონტროლებს სასკოლო კურიკულუმის შესრულებას, აკადემიურ მოსწრებას, დასწრებას;
* პედაგოგთა საბჭოსთან შეთანხმებით შეიმუშავებს და სასკოლო ოლქის საბჭოს წარუდგენს სკოლის მოკლე და გრძელვადიან მიზნებს, სკოლის განვითარების სტრატეგიას;
* მართავს სკოლის ადამიანურ, მატერიალურ და ფინანსურ რესურსებს;

**სკოლის პედაგოგთა საბჭო**

* სკოლის დირექტორთან ერთად შეიმუშავებს, ათანხმებს სასკოლო ოლქის საბჭოსთან და ამტკიცებს სკოლის სასწავლო გეგმას;
* შეიმუშავებს და სკოლის დირექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გეგმას;

**მოსწავლეთა თვითმმართველობა**

* წარმოადგენს რეკომენდაციებს სკოლის შინაგანაწესთან დაკავშირებით;
* ქმნის სასკოლო კლუბებს

**მშობელთა კომიტეტი (საკონსულტაციო საბჭო)**

* სკოლის დირექტორსა და პედაგოგიურ საბჭოს აწვდიან კომენტარებს სკოლის სასწავლო გეგმასთან ბიუჯეტთან, სტრატეგიულ გეგმასთან და შინაგანაწესთან დაკავშირებით;
* შეიმუშავებს მოსწავლეთა აკადემიური და სოციალური წარმატებების ხელშემწყობ ღონისძიებებს;
* ზრუნავს დამატებითი საკლასო ან კლასგარეშე აქტივობების ორგანიზებაზე;