საკონკურსო ბლოგების შეფასება მოხდება შეფასების რუბრიკებით, შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: ტექნოლოგიურობა, შინაარსობრივი მხარე და სოციალურობა

**კომპონენტი - ბლოგის „ტექნოლოგიურობა“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმები** | **არადამაკმაყოფილებელი**  **(2 ქულა)** | **დამაკმაყოფილებელი**  **(3 ქულა)** | **კარგი**  **(4 ქულა)** | **საუკეთესო**  **(5 ქულა)** |
| 1. **ბლოგის დიზაინი/სტრუქტურა** | ბლოგის დიზაინი და სტრუქტურა დარღვეულია, ჩაშენებულია მხოლოდ ერთი სახის მოდული.  შერჩეული შრიფტის ზომა და სტილი არ შეესაბამება საიტის დიზაინს. | ბლოგის დიზაინი სტრუქტურულად ნაწილობრივ გამართულია. ჩაშენებული მოდულები არ არის მრავალფეროვანი;  შერჩეული შრიფტის ზომა და სტილი ნაწილობრივ მორგებულია საიტის დიზაინთან (მაგ: სათაურსა და ტექსტის ზომებს შორის დაცულია ბალანსი და ა.შ.). | ბლოგის დიზაინი სტრუქტურულად ნაწილობრივ გამართულია. ჩაშენებულია სხვადასხვა სახის მოდულები;  შერჩეული შრიფტის ზომა და სტილი თითქმის ბოლომდეა მორგებული საიტის დიზაინთან (მაგ: სათაურსა და ტექსტის ზომებს შორის დაცულია ბალანსი და ა.შ.). | ბლოგის დიზაინი გამართულია; ჩაშენებულია სხვადასხვა სახის მოდულები;  შერჩეული შრიფტის ზომა და სტილი შესაბამისობაშია საიტის დიზაინთან, რაც აადვილებს მის აღქმას. (მაგალითად დაცულია სათაურსა და ტექსტის ზომებს შორის ბალანსი და ა.შ.). |
| 1. **ტექსტის გაფორმება/დაფორმატება** | გამოქვეყნებული ტექსტური მასალები დასაფორმატებელია, ძნელია მთლიანი ტექსტის აღქმა. | გამოქვეყნებული ტექსტური მასალები მცირედ დაფორმატებულია. გამოყოფილია მხოლოდ აბზაცები ძნელია მთლიანი ტექსტის აღქმა. | გამოქვეყნებული ტექსტური მასალების უმეტესი ნაწილი დაფორმატებულია. გამოყოფილია აბზაცები. | გამოქვეყნებული ტექსტური მასალები მთლიანად დაფორამტებულია, გამოყოფილია აბზაცები, სხვადასხვა მნიშვნელოვან ფრაზებზე შეცვლილა სტილი რაც აადვილებს მთლიანი ტექსტის აღქმას. |
| 1. **ბმულები** | ბლოგზე არ არსებობს ჰიპერბმულები, ან გაუგებარია მათი დანიშნულება. უმეტესობა ასახავს არ არსებულ რესურს | გამოყენებული ბმულების ნაწილი ასახავს არ არსებულ რესურს, დახარისხებულია არა ლოგიკურად ან/და არ შეესაბამება დანიშნულებას. დარღვეულია ჰიპერბმულის წარდგენის სტილი | ზოგი გამოყენებული ბმული ასახავს არ არსებულ რესურს, ნაწილობრივ დახარისხებულია მისი დანიშნულებით. ზოგი ბმული „ამოვარდნილია“ სტილიდან | ბლოგზე ყველა ჰიპერბმული მუშაობს. დახარისხებულია დანიშნულებით და წარდგენილია ბმულისთვის შესაბამის სტილში. |
| 1. **ნავიგაცია** | ბლოგის მენიუ არ არსებობს ან ბუნდოვნად აღწერს მის სტრუქტურას და აგებულებას. | ბლოგის მენიუ ნაწილობრივ აღწერს მის სტრუქტურულ აგებულებას და შეძლებისდაგვარად აადვილებს ნავიგაციას. | ბლოგის მენიუ თითქმის ბოლომდე აღწერს მის სტრუქტურულ აგებულებას და შესაბამისად აადვილებს ნავიგაციას. | ბლოგის მენიუ ნათლად და კარგად აღწერს მის სტრქუტურულ აგებულებას და აადვილებს ნავიგაციას. |
| 1. **ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალების ორგანიზება** | გამოქვეყნებული მასალები თემატიკის მიხედვით არ არის დახარისხებული. | გამოქვეყნებული მასალები მეტ-ნაკლებად დახარისხებულია თემატიკის მიხედვით. | გამოქვეყნებული მასალები უმეტესწილად დახარისხებულია თემატიკის მიხედვით | გამოქვეყნებული მასალები სრულად დახარისხებულია თემატიკის მიხედვით |
| 1. **ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალების მულტიმედიურობა** | ბლოგზე წარმოდგენილია მხოლოდ ტექსტური ინფორმაცია. | ბლოგზე წარმოდგენილია ძირითადად ყველა სახის კომპონენტი: ტექსტური, გრაფიკული, აუდიო–ვიდეო, საპრეზენტაციო, რომლებიც მეტნაკლებად შეესაბამება კონტექსტს.  მასალა ნაწილობრივ სისტემატიზირებულია შესაბამის საცავებში. | ბლოგზე მწირადაა წარმოდგენილი სხვადასხვა სახის კომპონენტი: ტექსტური, გრაფიკული, აუდიო–ვიდეო, საპრეზენტაციო, რომლებიც მეტნაკლებად შეესაბამება კონტექსტს.  მასალა ნაწილობრივ სისტემატიზირებულია შესაბამის საცავებში. | ბლოგზე მრავლადაა წარმოდგენილი სხვადასხვა სახის კომპონენტი: ტექსტური, გრაფიკული, აუდიო–ვიდეო, საპრეზენტაციო, რომლებიც შეესაბამება კონტექსტს. მასალა საჭიროებისამებრ განთავსებულია ამ კონკრეტული კომპონენტისთვის განკუთვნილ შესაბამის საცავებში (მაგალითად, ვიდეო-აუდიო ფაილი - youtube-ზე, საპრეზენტაციო ფაილი - slideshare.net-ზე და ა.შ.) |

**კომპონენტი - ბლოგის შინაარსი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმები** | **არადამაკმაყოფილებელი**  **(2 ქულა)** | **დამაკმაყოფილებელი**  **(3 ქულა)** | **კარგი**  **(4 ქულა)** | **საუკეთესო**  **(5 ქულა)** |
| 1. **ენობრივი გამართულობა/გრამატიკული შეცდომები** | ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალები ენობრივად გაუმართავია და შინაარსი ძნელად იკითხება. ბევრია ორთოგრაფიული შეცდომები. | ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალების უმრავლესობა ენობრივად გაუმართავია და ძნელად იკითხება. არის ორთოგრაფიული შეცდომები. | ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალების უმრავლესობა ენობრივად გამართულია. არის მცირე ორთოგრაფიული შეცდომები. | ბლოგზე გამოქვეყნებული მასალები ენობრივად გამართულია და ადვილად იკითხება. არ არის ორთოგრაფიული შეცდომები. |
| 1. **მასალების საგამანათლებლო დანიშნულება** | გამოქვეყნებული მასალა ნაკლებად შეესაბამება საგანმანათლებლო მიზნებს. გაუგებარია გამოქვეყნებული მასალის დანიშნულება. არ არის არც ერთი მასალის აღწერილობა | გამოქყვეყნებული მასალა მეტ-ნაკლებად შეესაბამება საგანმანათლებლო მიზნებს. გაუგებარია ზოგი გამოქვეყნებული მასალის დანიშნულება ან/და გამოყენების სფერო | გამოქყვეყნებულ მასალას ძირითადად აქვს საგანმანათლებლო დანიშნულება. მასალის აღწერილობას აქვს ზოგადი ხასიათი | ყველა გამოქვეყნებულ მასალას აქვს საგანმანათლებლო დანიშნულება. მკაფიოდ არის აღწერილი თითოეული მასალის გამოყენების მაგალითი/სფერო |
| 1. **შემოქმედება** | ბლოგის ავტორის პირადი მონაცემები მოიცავს არასაკმარის ინფორმაციას. გამოქვეყნებულ მასალებს აკლია აქტივობების, მეთოდების, სტრატეგიების აღწერა. წარდგენილია ერთი მოსწავლის რამდენიმე ნამუშევარი. | ბლოგის ავტორის პირადი მონაცემები წარმოდგენილია სტანდარტული ფორმით და მოიცავს ძირითად მონაცემებს. გამოქვეყნებულ მასალებში აღწერილია სტანდარტული აქტივობები, მეთოდები, სტრატეგიები. წარდგენილია მოსწავლეების რამდენიმე ნამუშევარი. | ბლოგის ავტორის პირადი მონაცემები წარმოდგენილია სტანდარტული ფორმით და მოიცავს ძირითად მონაცემებს. გამოქვეყნებულ მასალებში არის საინტერესო აქტივობები, მეთოდები, სტრატეგიები. ცნობილი იდეა წარდგენილია საინტერესო ფორმით. წარმოდგენილია მოსწავლეების ნამუშევრები. | ბლოგის ავტორის პირადი მონაცემები წარმოდგენილია საინტერესო (სახალისო) ფორმით. გამოქვეყნებულ მასალებში არის საინტერესო და ორიგინალური აქტივობები, მეთოდები, სტრატეგიები. ცნობილი იდეა წარდგენილია ახალი, საინტერესო ფორმით ან/და წარდგენილია სასწავლო პროექტის ახალი იდეა. წარმოდგენილია მოსწავლეების საინტერესო, სახალისო ნამუშევარი. |

**კომპონენტი - ბლოგის „სოციალურობა“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმები** | **არადამაკმაყოფილებელი**  **(2 ქულა)** | **დამაკმაყოფილებელი**  **(3 ქულა)** | **კარგი**  **(4 ქულა)** | **საუკეთესო**  **(5 ქულა)** |
| 1. **ბლოგის ავტორის კეთილგანწყობა და მეგობრულობა** | ბლოგის ავტორი გამოირჩევა აგრესიულობით. ვერ იტანს კრიტიკულ შენიშვნებს და „გაურბის“ შეკითხვებს | ბლოგის ავტორი ზოგადად კეთილგანწყობილია. პასუხები აქვს უფრო ზოგადი და ვრცელი, ხშირად არადასაბუთებული | ბლოგის ავტორი კეთილგანწყობილი და მეგობრულია, მზად არის გამოცდილების გაზიარებისთვის. კრიტიკაზე აგრესიულად არ პასუხობს | ბლოგის ავტორი კეთილგანწყობილი და მეგობრულია, მზად არის გამოცდილების გაზიარებისთვის და კრიტიკულ კომენტარებზე (შეკითხვებზე) დასაბუთებულად პასუხობს |
| 1. **თანამშრომლობის (კოლაბორაციის) სახეები** | ბლოგის ავტორისთვის კოლაბორაციის ცნება გაუგებარია, არც ერთი აქტივობა არ არის გამოყენებული ამ მიმართულებით. თანამშრომლობისთვის არ იყენებს არც ერთ საშუალებას. | ბლოგის ავტორი მზად არის კოლაბორაციისთვის, მეტ-ნაკლებად აცნობიერებს თანამშრომლობის მნიშვნელობას თანამედროვე პედაგოგიკაში. ამ მიმართულებით გამოყენებულ აქტივობებს აქვთ შემთხვევითი ხასიათი. თანამშრომლობისთვის იყენებს მხოლოდ ერთ საშუალებას. | ბლოგის ავტორი მზად არის კოლაბორაციისთვის, ნაწილობრივ აცნობიერებს თანამშრომლობის მნიშვნელობას პედაგოგიკაში და იყენებს ერთ რომელიმე აქტოვობას ამ მიმართულებით. თანამშრომლობისთვის იყენებს მხოლოდ ერთ საშუალებას. | ბლოგის ავტორი მზად არის კოლაბორაციისთვის, აცნობიერებს თანამშრომლობის მნიშვნელობას სწავლა/განვითარებაში და თანამედროვე პედაგოგიკაში. ამ მიმართულებით ის იყენებს მრავალ აქტივობას. მისი ბლოგი იძლევა კოლეგებთან ან/და მოსწავლეებთან სხვადასხვა ტიპის თანამშრომლობის საშუალებას. |
| 1. **ინტერაქტივი/უკუკავშირი** | ბლოგის ჩანაწერზე სხვათა კომენტარების რაოდენობა ძალიან მწირია სულ 2-3. უკუკავშირის ფორმა აბსოლუტურად გაუგებარი და მიუღებელია | ბლოგი არ იძლევა ინტერაქტივის საშუალებას ან/და უკუკავშირის ფორმა გაუგებარია. ბლოგის მცირე ჩანაწერზე გაკეთებულია სხვათა კომენტარები, შენიშვნები, შეკითხვები და ა.შ | ბლოგი იძლევა ინტერაქტივის საშუალებას, გამოყენებულია უკუკავშირის რომელიმე ფორმა. ბლოგის უმეტესობა ჩანაწერზე გაკეთებულია სხვათა კომენტარები, შენიშვნები, შეკითხვები და ა.შ | ბლოგი იძლევა ინტერაქტივის მრავალფეროვან საშუალებას, გამოყენებულია უკუკავშირის სხვადასხვა ფორმები (Facebook, Twitter, Google+) ბლოგის თითქმის ყველა ჩანაწერზე მრავლადაა სხვათა კომენტარები, შენიშვნები, შეკითხვები და ა.შ |
| 1. **საავტორო უფლებების დაცვა/გამოყენებული წყაროები** | გამოყენებული წყაროებში არ არის დაცული ინფორმაციის გავრცელების საავტორო, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმები. არ არის მითითებული გამოყენებული ინფორმაციის ბმულები ავტორები ან/და ორივე ერთად. | გამოყენებული წყაროები მეტ-ნაკლებად სანდოა; ნაწილობრივ არის დაცული ინფორმაციის გავრცელების საავტორო, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმები და შესაბამისად, ბოლომდე არ არის მითითებული გამოყენებული ინფორმაციის ბმულები ავტორები ან/და ორივე ერთად. | გამოყენებული წყაროები უმეტესად სანდოა; მეტწილად დაცულია ინფორმაციის გავრცელების საავტორო, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმები და შესაბამისად მითითებულია გამოყენებული ინფორმაციის ბმულები ავტორები ან/და ორივე ერთად. | გამოყენებული წყაროები სანდოა და დაცულია ინფორმაციის გავრცელების საავტორო, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმები, მითითებულია გამოყენებული ინფორმაციის ბმულები ავტორები ან/და ორივე ერთად. |