|  |  |
| --- | --- |
| **სამიზნე ცნება** | **საკვანძო შეკითხვები,** რომელზეც მოსწავლე უნდა დაფიქრდეს |
| **ზეპირი კომუნიკაცია** | * + - * *რა საკითხავი/მოსასმენი ამოცანა უნდა გადავჭრა?*
			* როგორ გავიგო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?
			* როგორ შევძლებ ტექსტის უკეთ გაგებას? / რატომაა მნიშვნელოვანი გონებრივი ხერხების გამოყენება?
			* როგორ გავიუმჯობესო გაგების უნარები?
			* როგორ დავიმახსოვრო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?
			* როგორ ავითვისო ზეპირმეტყველებისთვის საჭირო ენობრივი (გრამატიკული და ლექსიკური) მასალა?
			* როგორ გავიუმჯობესო წარმოთქმა?
			* როგორ მოვემზადო აუდიტორიის წინაშე გამოსასვლელად?
			* რა გამიძნელდა, რა გამიადვილდა? რატომ?
 |
| **წერითი კომუნიკაცია** | როგორ შევადგინო ტექსტი? რა დამეხმარება წერის მიზნის მიღწევაში?რა ხერხები უნდა გამოვიყენოთ ნაწერის გასაუმჯობესებლად? |
| **ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობა**  | * რით ჰგავს უცხოური ენა და კულტურა მშობლიურ ენასა და კულტურას, რით განსხვავდება მისგან?
* როგორ შევუწყო ხელი კულტურულ თავისებურებათა გაცვლა-გაზიარებას?
 |