|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სამიზნე ცნება** | **საკვანძო შეკითხვები,** რომელზეც მოსწავლე უნდა დაფიქრდეს | |
| **ზეპირი კომუნიკაცია** | | * + - * *რა საკითხავი/მოსასმენი ამოცანა უნდა გადავჭრა?*       * როგორ გავიგო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?       * როგორ შევძლებ ტექსტის უკეთ გაგებას? / რატომაა მნიშვნელოვანი გონებრივი ხერხების გამოყენება?       * როგორ გავიუმჯობესო გაგების უნარები?       * როგორ დავიმახსოვრო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?       * როგორ ავითვისო ზეპირმეტყველებისთვის საჭირო ენობრივი (გრამატიკული და ლექსიკური) მასალა?       * როგორ გავიუმჯობესო წარმოთქმა?       * როგორ მოვემზადო აუდიტორიის წინაშე გამოსასვლელად?       * რა გამიძნელდა, რა გამიადვილდა? რატომ? |
| **წერითი კომუნიკაცია** | | როგორ შევადგინო ტექსტი?  რა დამეხმარება წერის მიზნის მიღწევაში?  რა ხერხები უნდა გამოვიყენოთ ნაწერის გასაუმჯობესებლად? |
| **ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობა** | | * რით ჰგავს უცხოური ენა და კულტურა მშობლიურ ენასა და კულტურას, რით განსხვავდება მისგან? * როგორ შევუწყო ხელი კულტურულ თავისებურებათა გაცვლა-გაზიარებას? |