

ჩვენი გარემო

ლია პალვაშვილი

1

მოსწავლის რვაული

ბუნებისმეტყველებაში



შემოსწავლის

.....

მოსწავლის სახელი და გვარი

.....

სკოლა

.....

სასწავლო წელი

რუბრიკების პირობითი ნიშნები



გააფერადე, დახატე
ან შეაერთე ხაზით



დააკვირდი



გამოჭერი და ჩააკარი



მოიფიქრე

წინასიტყვაობა

შენ უკვე პირველკლასელი ხარ. ალბათ გიყვარს ბუნება. ეს წიგნი დაგეხმარება უკეთ შეიცნო გარემომცველი სამყარო. ამაში სახელმძღვანელოს გმირები – ჭკვიანი ხუთკუნჭულა და ცნობისმოყვარე ჭიანჭველაც დაგეხმარებიან.



ყურადღებით დააკვირდი რუბრიკების პირობით ნიშნებს – პატარა ნახატებს. ისინი მიგითითებენ თუ რომელი სავარჯიშო როგორ უნდა შეასრულო.

იმედია, შემოთავაზებულ დავალებებს და მცირე ზომის ტექსტებს ხალისით გაართმევ თავს. მომავალში კი, ასაკის მატებასთან ერთად, უფრო დიდი მოცულობის ტექსტების წაკითხვის სურვილი გაგიჩნდება.



წარმატებებს გისურვებ გარემოს შეცნობის საინტერესო გზაზე.

ავტორი

სარჩევი

2. ჩემი სახელმძღვანელო	6
3. ჩემი საკლასო ოთახი.....	7
5. ჩემი სკოლა	9
7. სკოლის ეზო და ქუჩა.....	10
8. პირადი ნივთები	11
11. დიდი და პატარა.....	13
12. ამოიცანი ფიგურები.....	14
13. ფოთლები	15
14. ფოთლების კვლევა.....	16
16. მზე	17
17. ღრუბლები.....	19
18. მთვარე	21
19. ვარსკვლავები.....	22
20. დღე და ღამე.....	23
21. ცისარტყელა.....	25
22. ცისარტყელას ფერები.....	26
23. სხვადასხვა საგნები	28
24. როგორ ჩნდება ნაგავი.....	29
26. შესაფუთი მასალის დახარისხება და გამოყენება	30
27. როგორი ვარ მე.....	31
28. სხეულის ნაწილები	32
29. ხუთი შეგრძნება	34
32. თაფლი და გოზინაყი	35
33. გვესმის ყურით.....	36
34. ვეხებით კანით.....	37

36. ფიფქები	38
37. ამინდი	39
38. ამინდი და წელიწადის დროები.....	41
39. სეზონები და თვეები	42
40. ჩავაცვათ თოჯინებს.....	43
41. სად რა ჩავიცვათ.....	44
42. მცენარის ნაწილები	45
43. მცენარის ნაწილები	46
44. ნაყოფი და თესლი	48
45. ხე, ბუჩქი და ბალახოვანი მცენარე	50
46. ხილი და ბოსტნეული	51
47. რატომ უნდა მივირთვათ ხილი და ბოსტნეული?.....	53
48. ცხოველთა მრავალფეროვნება	54
49. ცხოველის სხეულის ნაწილები	56
50. ცხოველთა მოძრაობა.....	57
51. მწერები	58
52. თევზები	60
53. ფრინველები	62
54. ნადირები.....	63
55. შინაური და გარეული ცხოველები	64
57. კვირის დღეები.....	65
58. წელიწადის დროები.....	67
დანართი.....	69



ჩემი სახელმძღვანელო



გააფერადე.



ხუთკუნჭულა და ჭიანჭველა

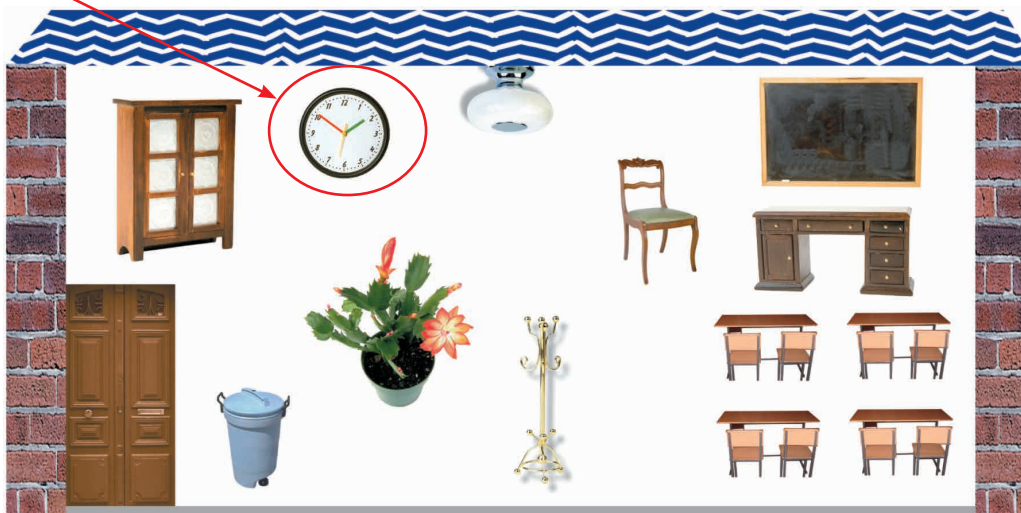


ჩემი საკლასო ოთახი

ნიმუში



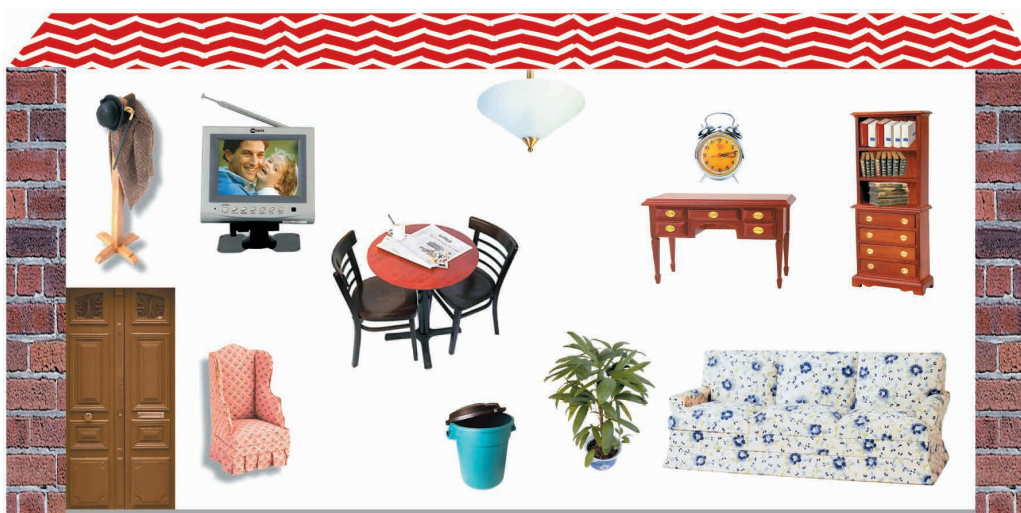
ნახატზე შემოხაზე ნივთები, რომლებიც კლასის დათვალიარებისას შეგხვდა.



საკლასო ოთახი



ხაზებით შეაერთე დანიშნულებით მსგავსი ავეჯი და ნივთები.

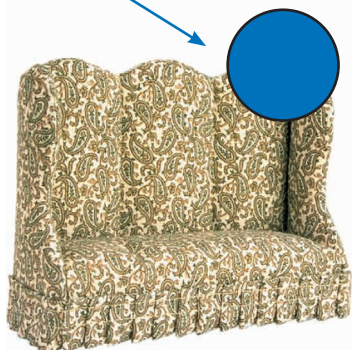


საცხოვრებელი სახლის ოთახი



იმ ნივთებს, რომლებიც საკლასო ოთახში გვხვდება
წრე გაუფერადე ნითლად ,
საცხოვრებელი სახლისას კი – ლურჯად .

ნიმუში



ყურადღება!

საკლასო ოთახის ნივთებს ისეთივე
მოვლა და გაფრთხილება სჭირდება,
როგორც საოჯახო ნივთებს.





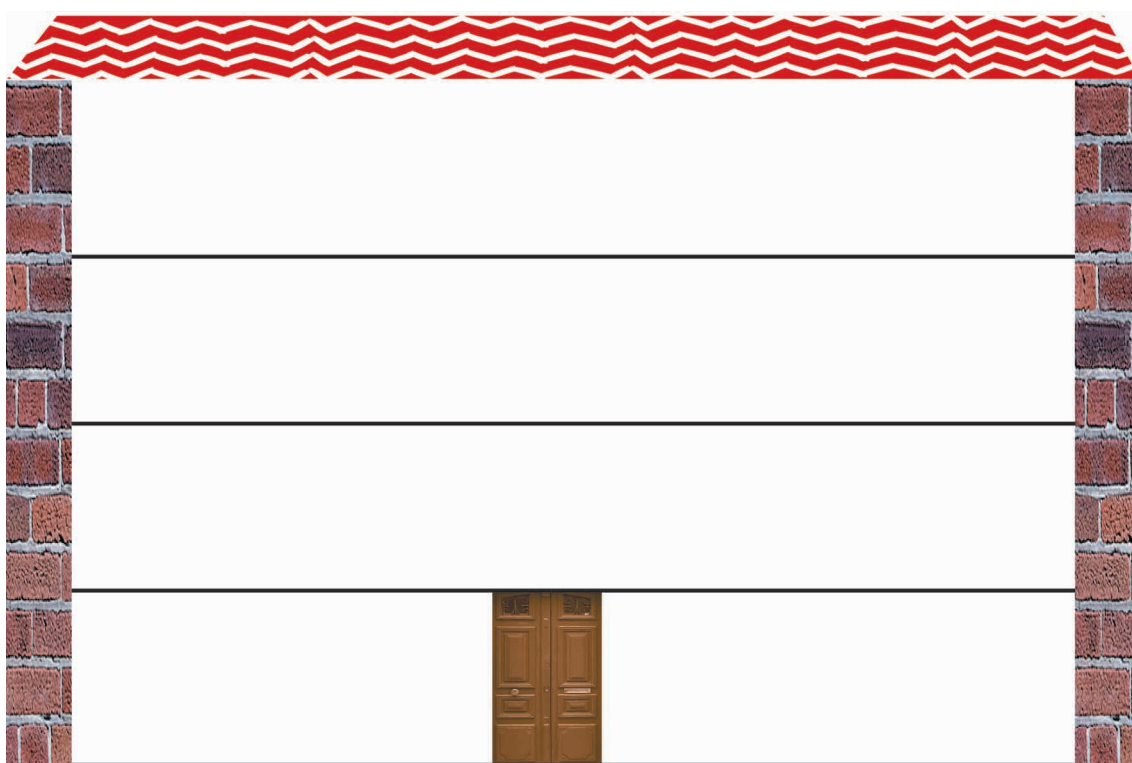
ჩემი სკოლა



ქ. თბილისის მე-60 საჯარო სკოლა



დანართიდან გამოჭერი სურათები და ჩააკარი.



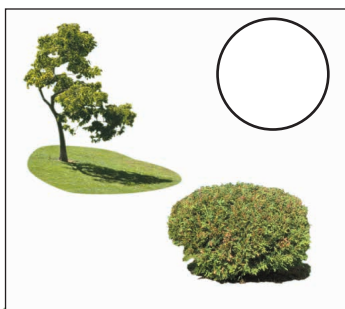
ეს ჩვენი სკოლაა



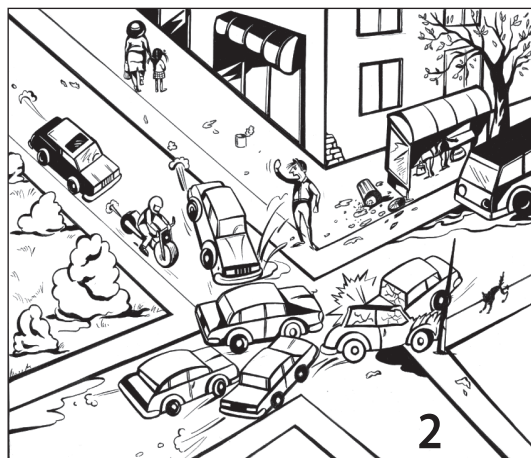
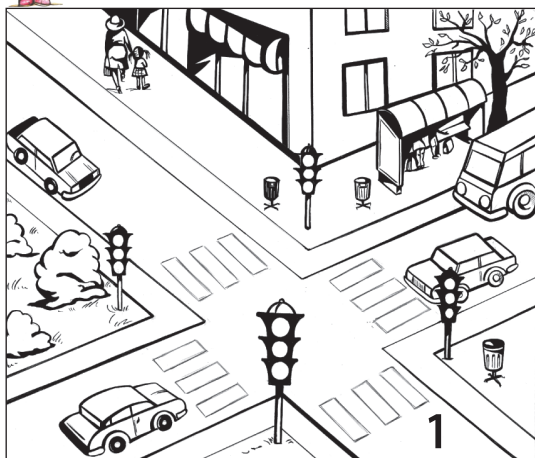
სკოლის ეზო და ქუჩა



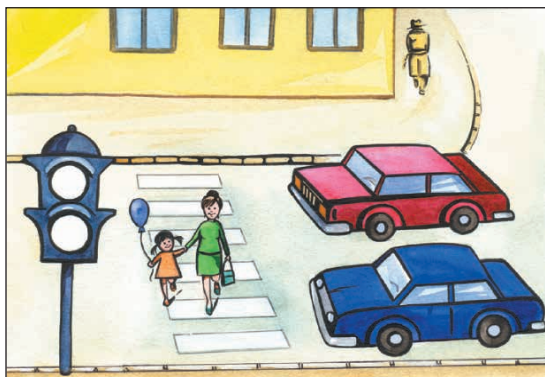
გააფერადე შესაბამისი წრე.



პირველ სურათზე შემოხაზე ის საგნები, რომლებიც მხატვარს გამოორჩა მეორე სურათში.



შუქნიშნის თვალი გააფერადე სიტუაციის შესაბამისი ფერით.





პირადი ნივთები



პირადი სასწავლო ნივთები
ისრებით შეაერთე ჩანთასთან.





დააკვირდი და წითელი  ფანქრით შემოხაზე
ის პირადი ნივთები, რომელთა თხოვნა
არ შეიძლება.





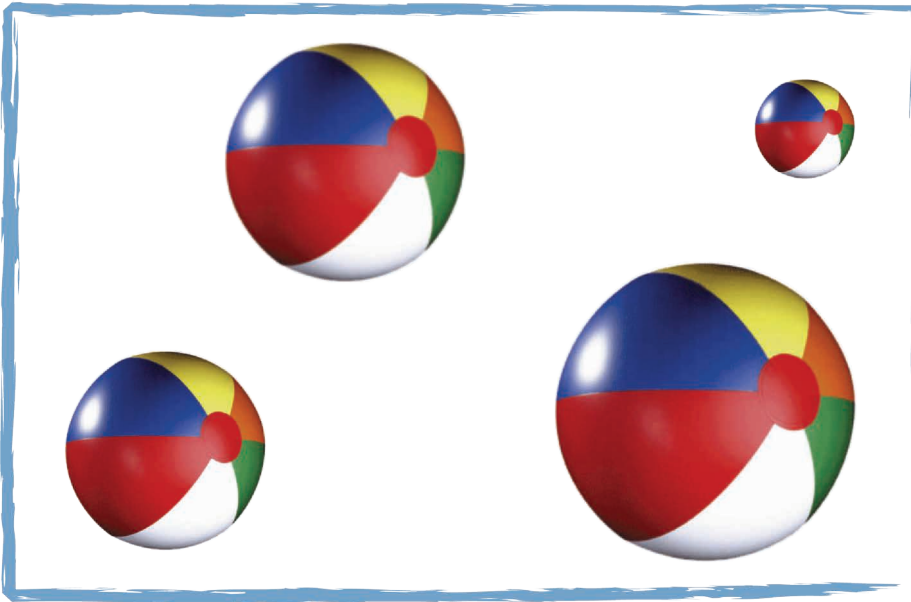
დიდი და პატარა



დააკვირდი, ყველა ბურთი ერთნაირია?



ნითელი  ფანქრით შემოხაზე ყველაზე პატარა ბურთი, ხოლო ლურჯით  – ყველაზე დიდი.



დანართიდან ამოჭერი პინგვინები და ჩარჩოში ჩააკარი სიდიდის მიხედვით.





სამოიცანი ფიგურები

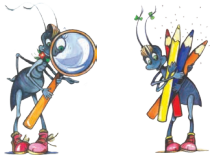


გააფერადე სახლი ნიმუშის მიხედვით.





ფოთლები



დააკვირდი ფოთლებს. გააფერადე წრე
იმ ფოთლისა, რომელიც შენთვის ნაცნობია.
დათვალე, აქ რამდენი ფოთოლი არის
ნეკერჩხლის, რამდენი – მუხის,
რამდენი – ვერხვისა.

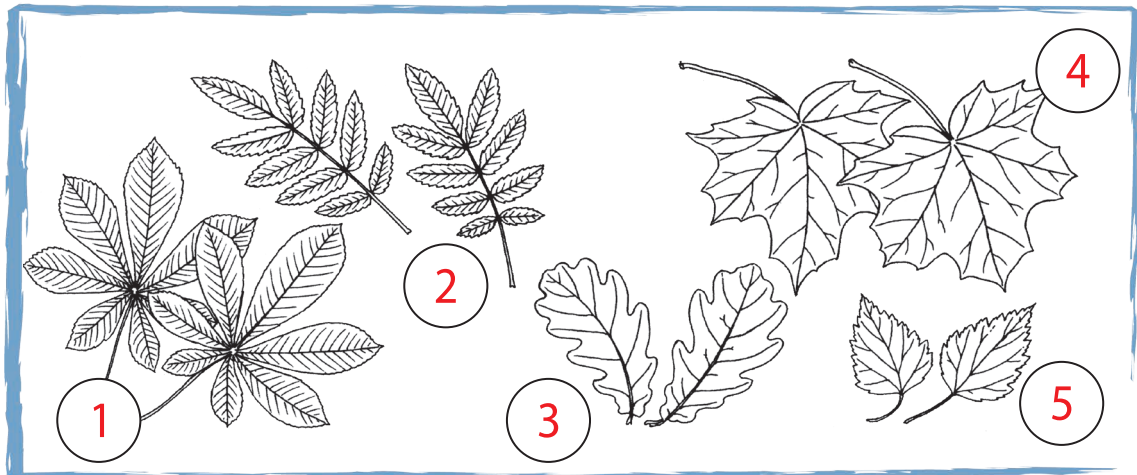




ფოთლების კვლევა



ამოიცანი, რომელი ხის ფოთლია?
დაასახელე ნახატის ნომერი.
გააფერადე ფოთლები.



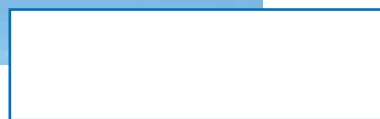
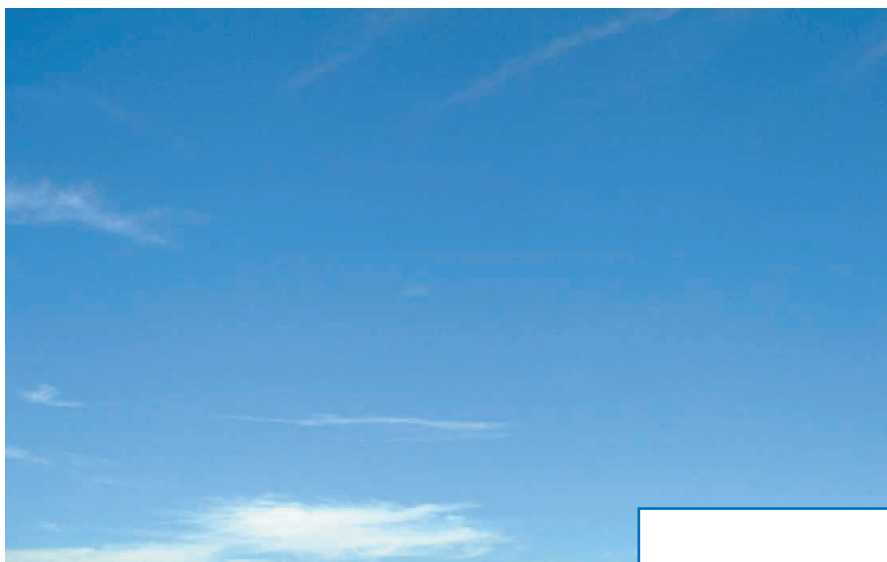
შეგროვილი ფოთლებიდან შეარჩიე ყველაზე
პატარები, მოათავსე ჩარჩოში, შემოავლე ხაზი
და გააფერადე.





მზე

დააკვირდი ცას.

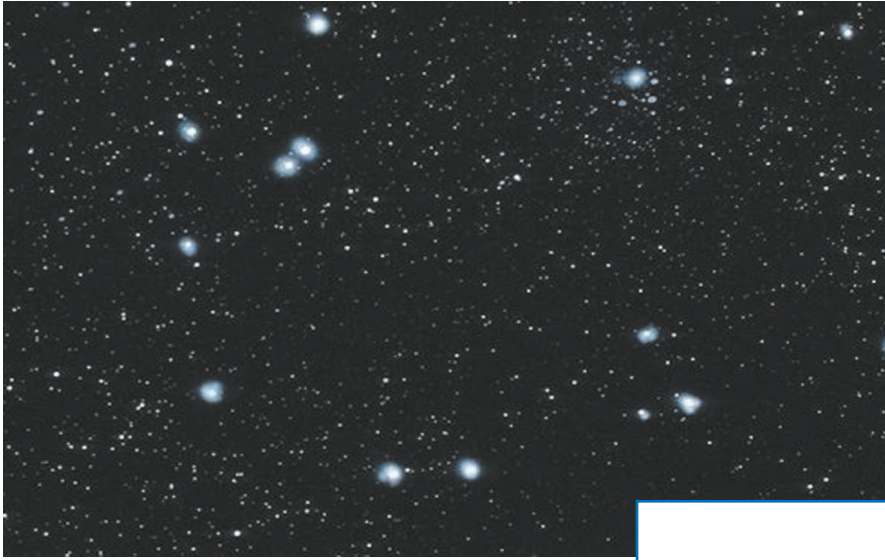


გააფერადე.



მზე სწორი ხაზით შეაერთე იმ საგანთან,
რომელსაც ფორმით ამსგავსებ.





გააფერადე.

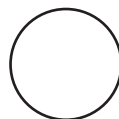
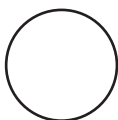
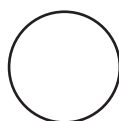
მზე	ვარსკვლავები



ღრუბლები



აღნიშნე, როგორი ღრუბელი დაინახე
დღეს ცაზე – გააფერადე წრე.





დახატე წვიმა და სხვადასხვა ფორმის ღრუბელი.

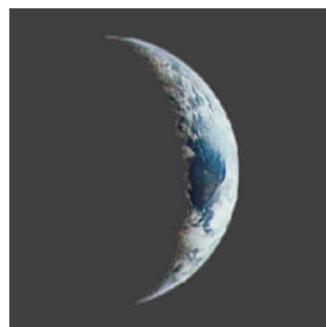
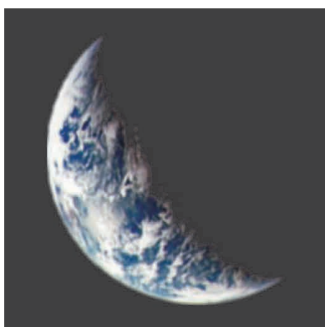




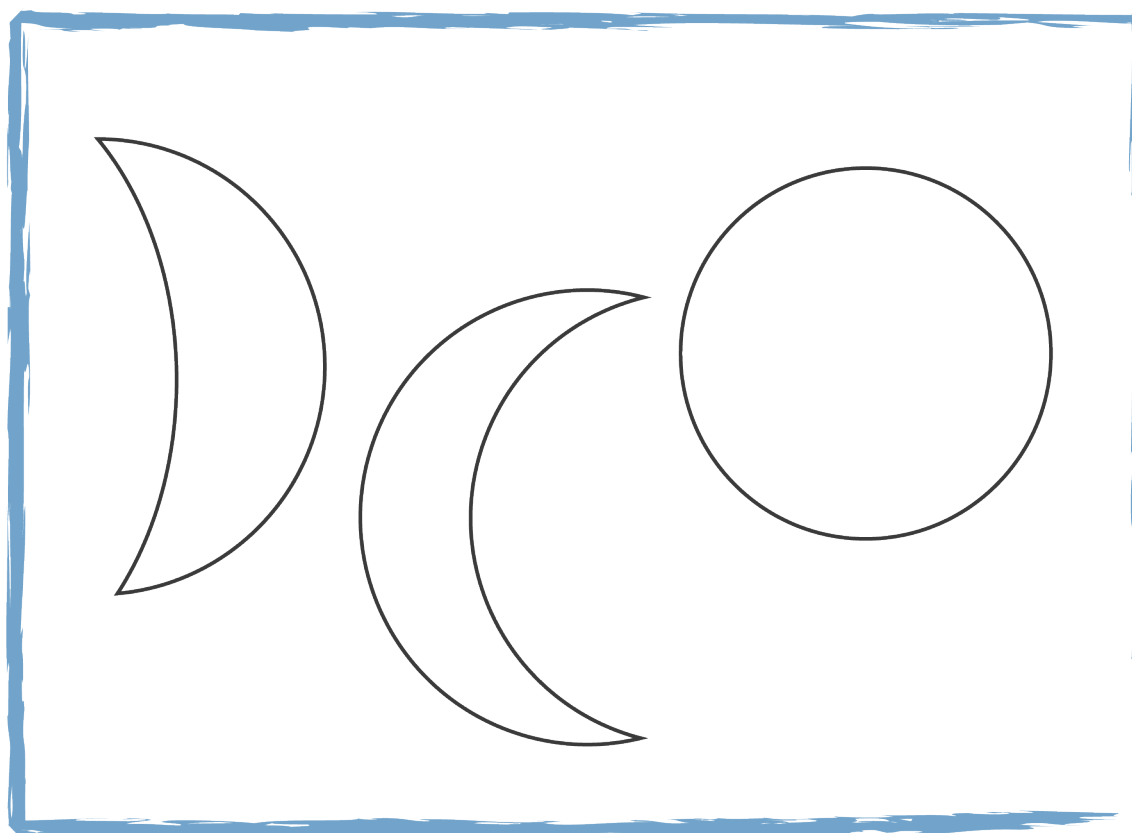
მთვარი



შემოხაზე ისეთი ფორმის მთვარე, რომელიც ცაზე შენიშნე.



გააფერადე სხვადასხვა ფორმის მთვარე.

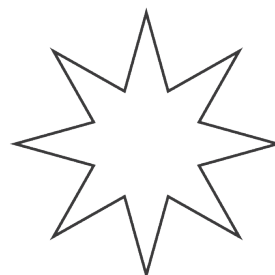
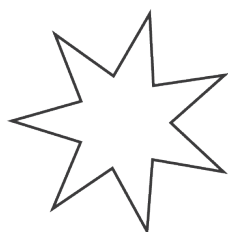
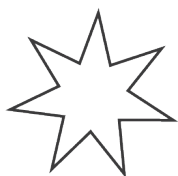
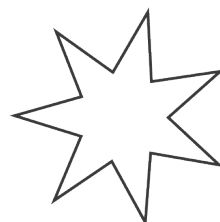
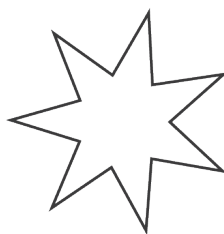
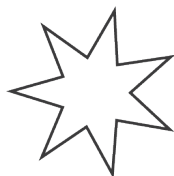
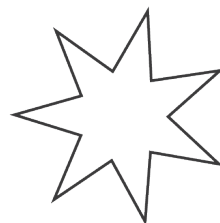
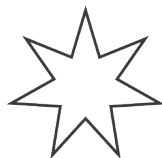
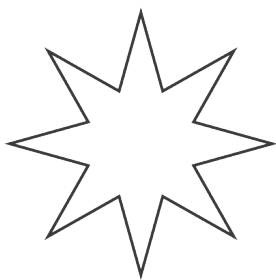




ვარსკვლავები

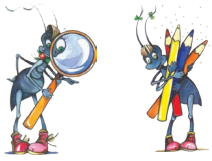


გააფერადე ვარსკვლავები.





დღე და ღამე



დააკვირდი ნახატებს.
რომელ ნახატზეა დღე?
რომელ ნახატზეა ღამე?
შეაერთე ხაზით.



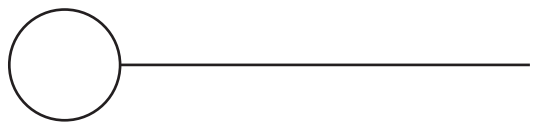
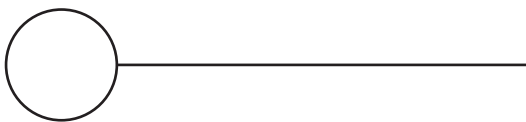
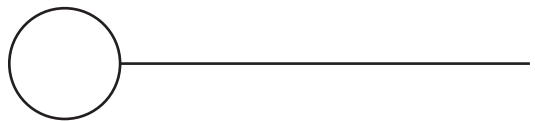
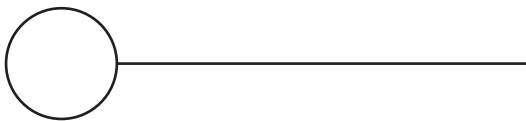
ღამე

დღე



დააკვირდი ნახატებს.

ისინი არასწორი თანამიმდევრობითაა მოცემული. თითოეულს მიუწერე დღე-ღამის რომელი მონაკვეთია და სწორად ჩაწერე.

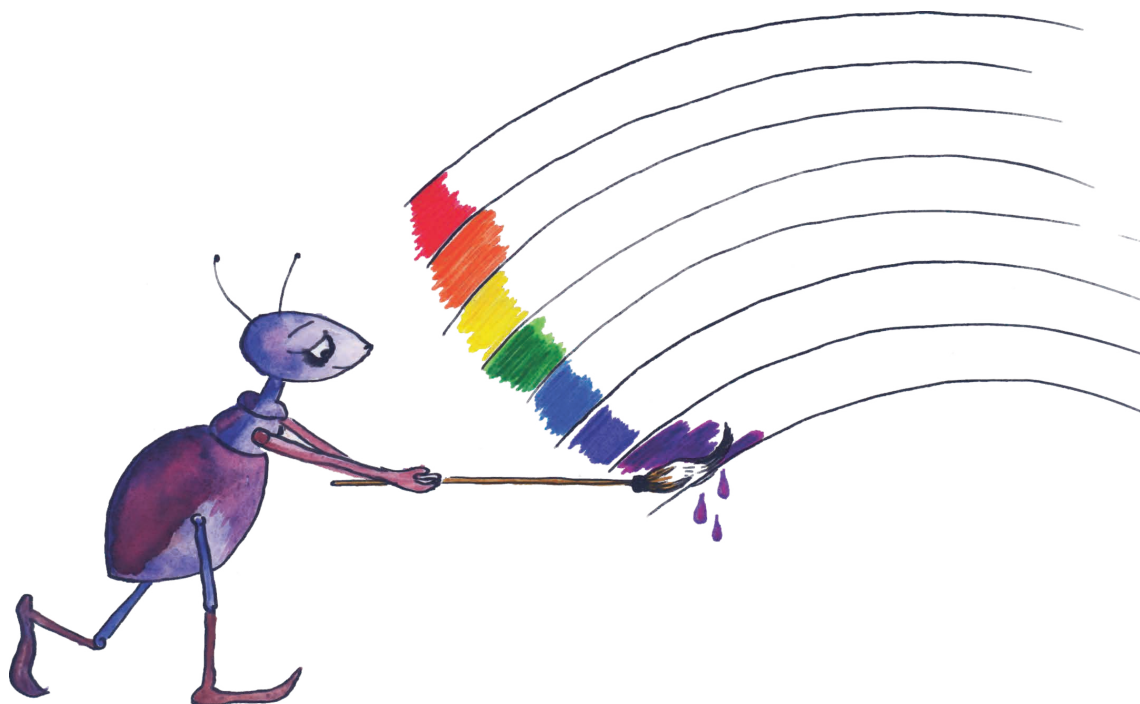




ცისარტყელა



დაეხმარე ჭიანჭველას და
გააფერადე ცისარტყელა.





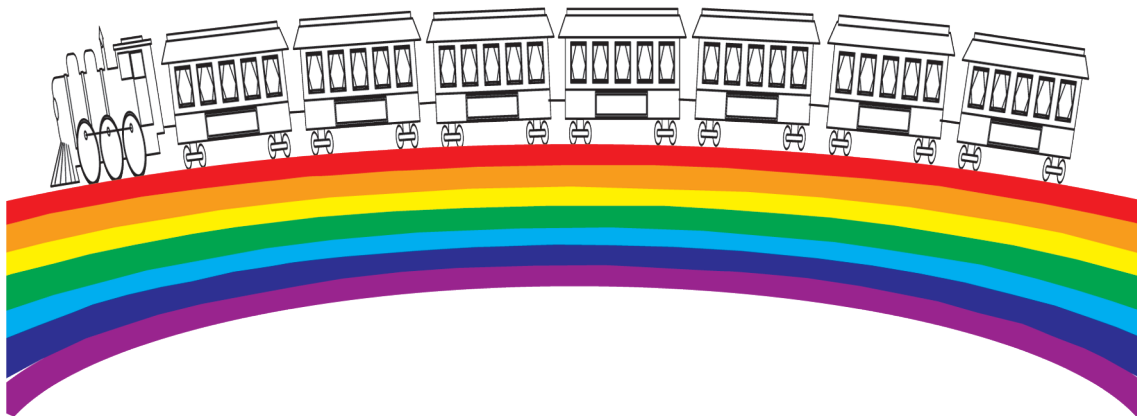
ცისარტყელას ფერები



გააფერადე თოჯინების ტანსაცმელი
ცისარტყელას ფერების
თანმიმდევრობის მიხედვით.



მხიარულმა თოჯინებმა მატარებლით გასეირნება
ისურვეს. გააფერადე მატარებლის ვაგონები
ცისარტყელას ფერების თანმიმდევრობით.





დანართიდან ამოჭერი ზოლები და
ააწყე ცისარტყელა.





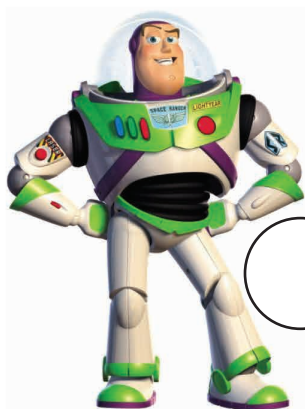
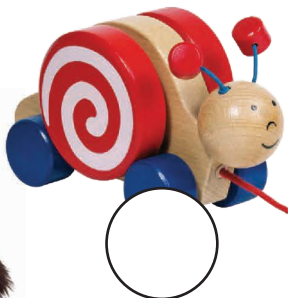
სხვადასხვა საგნები

დააკვირდი სათამაშოებს.

რბილი სათამაშოს წრე გააფერადე
წითლად, მაგარი სათამაშოს წრე –
ლურჯად.

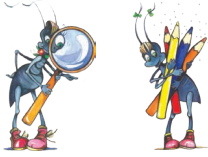


წიმიუმი





როგორ ჩნდება ნაგავი



გადახაზე ნაგავი  წითელი ფანქრით.



გახსოვდეს, რომ ნაგავი
სანაგვე ურნაში უნდა მოათავსო!

