



საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრი

ბრძანება № 225

თბილისი

„ 19 „ 02 2020 წ.

„ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის
რეცენზირების შინაარსობრივი და ტექნიკური კრიტერიუმების დამტკიცების თაობაზე“
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017
წლის 14 ივლისის N621 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის, „საქართველოს მთავრობის სტრუქტურის, უფლებამოსილებისა და საქმიანობის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის, „საქართველოს მთავრობის სტრუქტურის, უფლებამოსილებისა და საქმიანობის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე“ საქართველოს 2018 წლის 05 ივლისის კანონის (დოკუმენტის ნომერი: 3024-რს) მე-2 მუხლის პირველი და მე-8 პუნქტების საფუძველზე და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოადგილის 2020 წლის 29 იანვრის N86156 მოხსენებითი ბარათისა და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის 2020 წლის 17 თებერვლის N195008 სამსახურებრივი ბარათის გათვალისწინებით

ვბრძანებ:

1. შეტანილ იქნეს ცვლილება „ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების შინაარსობრივი და ტექნიკური კრიტერიუმების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 14 ივლისის N621 ბრძანებაში და ბრძანების:
 - ა) პირველი პუნქტით დამტკიცებული ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების ტექნიკური კრიტერიუმები დამტკიცდეს ამ ბრძანების დანართი N1-ის შესაბამისად.
 - ბ) მეორე პუნქტით დამტკიცებული ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების შინაარსობრივი კრიტერიუმები დამტკიცდეს ამ ბრძანების დანართი N2-ის შესაბამისად.
2. დაევალოს სტრატეგიული კომუნიკაციის დეპარტამენტის ბრძანების გამოქვეყნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ოფიციალურ ვებ გვერდზე.
3. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.
4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში თბილისის საქალაქო სასამართლოში (მის: ქ. თბილისი, აღმაშენებლის ხეივანი მე-12 კმ, №6).

მიხეილ ჩხერიძე

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების ტექნიკური კრიტერიუმები

(მოსწავლის წიგნისა და მოსწავლის რეცენზირების)

მოთხოვნა 1. გამოცემის ფორმატი		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
1.1	მოსწავლის წიგნისთვის არანაკლებ B5-ისა და არა უმეტეს A4-ისა.				
1.2	მოსწავლის რეცენზირებისთვის არანაკლებ A5-ისა და არა უმეტეს A4-ისა.				
1.3	ფორმატის ორიენტაცია - ვერტიკალური				

მოთხოვნა 2. ტექსტის აღჭრის ხარისხი		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
2.1	ძირითადი ტექსტის / სტრიქონის სიგრძე: B5-დან A4 -ის ჩათვლით ფორმატებისათვის: ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნის I კლასის შემთხვევაში - ანბანის სწავლების ნაწილში: 11.7-14 სმ, ხოლო ანბანის შემდგომ ნაწილში: 11.7-14.4 სმ; სხვა დანარჩენ შემთხვევაში: I-VI კლასისათვის: 10 სმ-დან 15.3 სმ-ის ჩათვლით.				

¹ ძირითადი ტექსტი - წინამდებარე ფორმისათვის: ტექსტის ნაწილი, რომელშიც სასწავლო გამოცემის მთავარი შინაარსია გადმოცემული.

2.2	შიდა მინდვრის მინიმალური ზომა ფურცელზე 2 სმ-ის ფარგლებში (ილუსტრაციული დამატების ჩაუთვლელად).				
2.3	ზედა, გარე და ქვედა მინდვრები ფურცელზე არანაკლებ 1 სმ (ილუსტრაციული დამატების ჩაუთვლელად).				
2.4	ილუსტრაციების მთლიანი ფართობი: I კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნის მოსწავლის წიგნისა და რვეულისათვის: ანბანის სწავლების ნაწილში - არანაკლებ 50%, ხოლო ანბანის შემდგომ ნაწილში - არანაკლებ 30%.				
2.5	ილუსტრაციების მთლიანი ფართობი: II-VI კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურისა და I-VI კლასის მათემატიკის საგნების მოსწავლის წიგნისა და რვეულისათვის - არანაკლებ 15%.				
2.6	ილუსტრაციების მთლიანი ფართობი გარდა 2.4 და 2.5 პუნქტებში მითითებული საგნების მოსწავლის წიგნისა და რვეულისა - არანაკლებ 25%.				

მოთხოვნა 3. შრიფტის ზომა ² პუნქტებში (მირითადი ტექსტისათვის)		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
3.1	შრიფტის ზომა პუნქტებში: I კლასი-18-20 (საანბანო), 16-18 (ანბანის შემდგომი); II კლასი - 14-16; III კლასი -12-16; IV - VI კლასი-11.5-12.				

² არაძირითადი ტექსტისათვის რეკომენდირებულია 3.1 მოთხოვნაში მითითებული ნორმის ფარგლებში ძირითადი ტექსტისათვის შერჩეული შესაბამის შრიფტის ზომაზე არაუმეტეს 2 ზომით ნაკლები შრიფტის გამოყენება.

მოთხოვნა 4. ინტერლინიაჟის ³ ზომა (ძირითადი ტექსტისათვის)		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
4.1	ინტერლინიაჟის ზომა პუნქტებში: I კლასი- 25 (საანბანო), 24 (ანბანის შემდგომი); II კლასი-20; III კლასი-20; IV კლასი-16; V - VI კლასი-15.				

მოთხოვნა 5. ტექსტის სვეტებად განაწილება		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
5.1	ა) I კლასი: დაუშვებელია ძირითადი ტექსტის სვეტებად დაყოფა. ბ) II-VI კლასი: დაუშვებელია ძირითადი ტექსტის ორ სვეტად ზეჭდვა, გარდა ლექსებისა/მაგალითებისა და ამოცანებისათვის. მათთვის დასაშვებია ორსვეტიანი წყობა, მხოლოდ სვეტებს შორის მანძილი უნდა იყოს არანაკლებ 9 მმ. ორი ან მეტი რაოდენობის სვეტებად შეიძლება ჩამოიწეროს სიტყვების ჩამონათვალი და სიტყვათშეწყობა, ასევე ქრონოლოგიური მასალა, სვეტებს შორის მანძილი უნდა იყოს არანაკლებ 12 მმ, გამყოფი ხაზი ⁴ - არანაკლებ 6 მმ.				

³ ინტერლინიაჟი - სტრიქონებს შორის მანძილი ერთმანეთის მიყოლებით ორ მეზობელ სტრიქონში, მრიცველის ზედა და ქვედა ხაზებს შორის მანძილის ჩათვლით.

⁴ სიმეტრიული ვერტიკალური ცენტრი.

მოთხოვნა 6. მანძილი სიტყვებს შორის		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
6.1	მანძილი სიტყვებს შორის ავტომატურია.				

მოთხოვნა 7. გამოსაყენებელი შრიფტები		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
7.1	შრიფტი: ა) I კლასი - გოგებაშვილი ან ვენური (ჩვეულებრივი) ან კოლხეთი. ნორმალური, ნათელი, სწორი (ანბანურ ნაწილში ნახევრად შავი) ნაბეჭდი; ბ) II- VI კლასები - გოგებაშვილი ან ვენური (ჩვეულებრივი) ან კოლხეთი. ნორმალური, სწორი, ნათელი მოხაზულობით.				
7.2	ლათინური ასოების, ციფრებისა და მათემატიკური სიმბოლოებისათვის დასაშვებია გამოყენებულ იქნას არიალისა და ჰელვეტიკის შრიფტები.				
7.3	დაუშვებელია ⁵ მხატვრული და მთავრული შრიფტების გამოყენება ძირითად, დამატებით და ილუსტრაციების ტექსტებში.				
7.4	ძირითად ტექსტსა და გამოყოფილ ნაწილებში (სათაურების გარდა): დასაშვებია შრიფტის არაუმეტეს 4 ვარიანტის გამოყენება, რომელიც ერთ-ერთი პარამეტრით განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან. მაგალითად: კეგელით, გარნიტურით ⁶ , მოხაზულობით ⁷ ან ფერადად გამოტანილი				

⁵ ქვეპუნქტი არ ეხება სათაურებსა და ქვესათაურებს (ნებისმიერი ტიპის).

⁶ შრიფტების კომპლექტი, რომელთაც ანასიათებთ ასოების მოხაზვის ერთნაირი სტილი. თითოეული გარნიტურის შრიფტი განსხვავდება მოხაზულობით და ზომით (კეგელი).

	ნაწილებით.				
7.5	დაუშვებელია იმ შრიფტების გამოყენება, რომლებიც შექმნილია ინტერნეტისათვის ან ელექტრონული წამკითხველისათვის.				
7.6	დაუშვებელია დახრილი არასწორკიდეებიანი შრიფტის გამოყენება.				

მოთხოვნა 8. შრიფტის ფერი		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
8.1	დაუშვებელია ძირითადი და დამატებითი ტექსტის ბეჭდვისას შრიფტის გამოკვეთა ფერადი საღებავებით.				
8.2	დაუშვებელია ტექსტის გამოყოფის მიზნით, ფერად ფონზე შრიფტის გამოკვეთა ფერადი საღებავებით.				
8.3	დაუშვებელია ფერადი და რუხი ფონი წერისათვის გამოყოფილ ფურცლებზე.				
8.4	დაუშვებელია ფერადი საღებავები ფერად ფონზე თვალსაჩინოებებში (გრაფიკი, სქემა, ცხრილი, დიაგრამა და სხვა).				
8.5	სათაურების გამოყოფისათვის შეიძლება გამოყენებულ იქნეს არაუმეტეს ოთხი ფერი.				

⁷ ერთი გარნიტურის ნიშნების კომპლექტი, რომელიც განსხვავდება: а) ნიშნების სისქით (ნათელი, ნახვრად შავი და შავი შრიფტი); ბ) ნიშნების დახრილობით (პირდაპირი, დახრილი და კურსივი შრიფტი).

მოთხოვნა 9. კარტოგრაფიული წარწერები		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
9.1	კარტოგრაფიული წარწერებისათვის რეკომენდებულია გამოყენებული იქნეს შრიფტი-კეგელით არანაკლებ 9 პუნქტი.				

მოთხოვნა 10. ილუსტრაციის ტექსტი		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
10.1	ილუსტრაციის გვერდით მოთავსებული ტექსტის სტრიქონის დასაწყისი (სათაურებისა და აზტაცების გარდა) ვერტიკალურ ხაზზე უნდა მდებარეობდეს.				

მოთხოვნა 11. დამატებითი მოთხოვნა მოსწავლის რვეულისათვის		სრულად აკმაყოფილებს/ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	დასაბუთება	მითითება	ტექნიკური კორექტურის ვადა
11.1	ასოების ნიმუშებისა და მათი ელემენტების წერისათვის, ხელის მოძრაოების მიმართულების მისათითებლად რეკომენდებულია გამოყენებულ იქნას უწყვეტი ხაზები, პუნქტირები და ისრები. დასაშვებია ასოების ნიმუშების ბეჭდვისას გამოყენებულ იქნას ერთი ფერის საღებავი.				

შენიშვნა:

წინამდებარე მოთხოვნები საერთოა როგორც მოსწავლის წიგნისათვის, ისე რვეულისათვის, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც მოთხოვნა პირდაპირ
მიუთითებს რომელიმე მათგანზე.

ზოგადი განათლების დაწყებითი საგენტუროს სახელმძღვანელოს/სერიის მკერის რეესტრირების შემსახუმრივი კრიტერიუმები								
კრიტერიუმი I - შემარჩენილი შეცვალებები		მომავალი მომავალის წლის მიხედვის წილი	მომავალის რეცელის თვეს	მასზე მდგრადიას წევნისათვის (უღრესაშორისობა ან გრადუაცია ან მას გარეშე)	ქვედა 1- 2-3-4-5- 6-7-8-9- 10	ინდიკატორის ნიმუში	დასახუთება (გარჩევებისა)	რეკომენდაცია შემსახუმრივი კონკრეტული ვადა
ინდიკატორები								
1.1	მომავალი (იუსტიცია, დაფილებები და სხვ.) ინგილისტინგების მისწავლის წილარე ფოდინი გამოიყენებას. ასევე მომავალი თავისებურებებს (ინტერესებს, მუსალებელობებს და სხვა). აკერარიგის მომავალის ინდიკატორული შესალებელობებს და ცხპრების სკოთონის სიულცვასთვის და აუგისებების	*	*	*		20%		
1.2	ინფორმაცია სამდიდო და ზუსტია. ტერიტორიას, ქართველის, უაკებების, მოვლენების, პრიცეპების აღწერილობა მომავალი გამოითავაზებულია მირითად სკოთონის და კავშირობით	*	*	*		15%		
1.3	სასამართლო უზრუნდესა კომიტეტის სასწავლით მასლის რეკოლურ ციფრულასთან დაკავშირებას	*	*	*		15%		
1.4	წარმოდგენილი თვალსაჩინოება (სტემპი, დოკუმენტი, ცარილობი, ილუსტრაცია და სხვ.) შესაბამისობაშია იყვანისამ და ხელს უქმნის მომავალის აღმნისაზრისას. თვალსაჩინოებისას განსაზღვევები შესატევისა სკოთონის, მომავალის მიმღები გამოითავაზება	*	*	*		15%		
1.5	დამკურნილი სკოთონის თვალსაჩინოები ზეცდური ან/და ელექტრონული რესურსების სახით მოცემულია სასწავლით გენერისან შესატევის წყორიგი, სასწავლით პრიცეპი მითი გამოიყენების კანკეჭული რეკომენდაციები	*	*	*		10%		
1.6	ინფორმაცია იმიუტერია. აუტორი არ ახდენს თავისი დამოკიდებულებებით მკონტაქტულ ზეგავლენას და საკუთარი განწყობებისა და შეხედულების დეკლარირებას	*	*	*		5%		
1.7	მოცემული დაგალუბების/აქტუალური ხელს უწყობს საგანთამორისი კავშირების დამყრებას	*	*	*		10%		
1.8	მომავალი ხელს უწყობს მოსწავლის სტატუსაჭირობების განვითარებას, ითვალისწინებს მდგრადი განვითარების პრიცეპებს და ხელს უწყობს მათ გააზრისას ასევე შესაბამისდ	*	*	*		10%		

კრიტერიუმი 2 - სწავლის მოთხოვება და შექასება		მოსწავლის წევნისთვის	მოსწავლის რეკორდისთვის	მასწავლებლის წევნისთვის (ყველაზემცირებული არჩევა არ მიატანის)	ძრევა 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	ინდიკატორის წილი	დასახუთება (განვირტება)	რეკორდების დასახუთება	შემასრულებელის კონფიდენციალურობის ვადა
ინდიკატორები									
2.1	საკუნძო საკონსენტრაციო მუსიკურული სამართლი კურსების გამომასტინებელის მიერლერისა და სხვათა გაცნობებების დაცვა	*	*	*		20%			
2.2	საკუნძო დამტკიცებულის კურსების გამომასტინებელის მიერლერის მიერლერის დაცვა დაცვულების და აქტოვობების მინიჭებულობრივი და ხელი უწოდეს აქტიურ სწავლის (სწავლის თასმით, აღმოჩენით, კურსით, თანამშრომლობით, კულურით, პრობლემის გადაკრისა და სხვა) დოკუმენტი, კოტეკული და შემოქმედებითი საზოგადო უმრავესობის განვითარებას	*	*	*		20%			
2.3	მოსწავლისთვის განკუთხების ტესტები და ინსტრუქციები (მდგრადიად, დაცვულის/სურველის/ცენტრისტურის პირისა და ა.შ.) საინტერესოა, თანმიმდევრული, აფილირ აქტები და მეცნიერებული, ისტორიული საგამორიც საეკიფიკას. ხელი უწოდეს მისი მიტივებისა და ცნობისმიზურებულის გაზირის, უზრუნველყოფის მტკი დოდონის შემსრისა და თვითგანვითარებისაკენ; იძლევა დამოუკიდებელი მუშაობის შესაძლებლობას	*	*	*		20%			
2.4	მასწავლებლის წიგნი მუსიკურ აღწერილია, თუ როგორ უნდა მოხდოს მოსწავლის წიგნი არწერული მსხვილი სტრუქტურით ერთეულის (თვალ/თემა/მარტინი) დარღვეული დასასული მიზნის მიღწევა: წარმოდგენლის წიგნის თუ რეკორდის აქტიურობის, დაცვულების შესასრულებლად საკითხი ინსტრუქციების და ასეთ გამორჩევების	0	0	*		10%			
2.5	მასწავლებლის წიგნი მოიცემული მოსწავლისთვის განკუთხებილი ამონანების ამონისის გზები, სკონტაქტის შემთხვევაში - რეაქტურული და ამატებითი ცნობები	0	0	*		5%			
2.6	თათეული მსევლი სტრუქტურული ერთეულისთვის (თვალ/თემა/მარტინი) წარმოდგენლის მეცნიერები რეკორდური რეკორდურები და ინსტრუქტური (ლაგაუზები, რემონტი, ინსტრუქტორი) განმავითარებელი (მათ შორის, თვითგანვითარები) და განმასრულებლი შეცვალებისთვის	0	0	*		5%			
2.7	შესაჯმულ შეცვალი განმასრულებლის დამტკიცებულისა საზოგადო უმრავესობის განვითარებული მიმორიგოლი შესამსისი კონტენტის მეცნიერებული დაცვულების წიგნის ფოლდები კულტურული აქტოვობის, მიმოხილუა, სპეციალური ამონა, წარმოდგენის აღმოჩენა, პროცესტი: მოაცემოს აზომა, ხელი უწოდეს სტანდარტული პირობების შექმნა და სხვა), რომელისაც ახლოები სამართლი პირობები და შეცვალის კრიტერიუმების სქემა (რეფასების/თვითგანვითარების რემონტი)	0	0	*		10%			
2.8	მოცემულია დაცვულები, რომელთა შესრულება ხდება ინფორმაციული და საკონფიდენციალური ტექნიკურების (ისტ-ის) გამოყენებით (შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის მითითებით)	*	*	*		10%			

კრიტერიუმი 3 - სტაციონარული (საცნობოდა) შექმნა		მისამართის ნომერითივის	მისამართის რეკოლეტის	მისამართის წევნისთვის (ედ.რესურსთან ერთად ან მთელი გარეშე)	მდგრადი 2-3-4-5- 6-7-8-9- 10	ინდიკატორის წილი	დასახუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შემასიმრიცხ კონფიდენციალური
ინდიკატორები									
3.1. ქართული ენა და ლიტერატურა	3.1.1	მოსახლეობის წიგნით წარმოდგენილი თემატურიდ და გარემონტაჲ მისამართებული მასალა - შპაციტები და არამატეტებული ტექსტები	*	0	0		25%		
	3.1.2	ატრიტუმის/დაცვულების ინტენსიურისტების მოვალეობის დამტკიცების შესაძლებლობას, ხელს უწყობს ზემომატებულების, კოსტიუმის და წერილის უძრავის თანამშრეფულებულ განვითარებას	*	*	*		25%		
	3.1.3	სახალისურანერების ხელს უწყობს წიგნითების უნივერსიტეტის განვითარებას	*	*	0		25%		
	3.1.4	გრამატიკული საკონტროლო წარმოდგენილი კონტექსტუალურებული სახით, სათანადო ასამა-გამარტებებით, თანადართული პრაქტიკული საცორიმოებითა და ატრიტუმის/დაცვულების, რომლებიც ხელს უწყობს წერილი ტექსტის ფუნქციურად გამოყენების უძრავის გამომუშავებას	*	0	0		25%		
3.2 ქართული, როგორც მეორე ენა	3.2.1	წარმოდგენილი თემატურიდ და გარემონტაჲ მისამართებული მასალა	*	*	*		20%		
	3.2.2	წარმოდგენილი მასალა ხელს უწყობს მოსაზღვრის ინტერალურულ უწყობის განვითარებას	*	*	*		20%		
	3.2.3	სასწავლო მიზნისა და თემატიკის შესაბამისი დოკუმენტის ქართული რეალობი	*	*	*		20%		
	3.2.4	სასწავლო მიზნებით შედგენილი მასალა (ტექსტები) ემსახურება სტანდარტით გათვალისწინებული მრავალურივებანი საკომუნიკაციო ამოცანების გადასრუს	*	*	*		20%		
	3.2.5	იგავე ენის საცნობოდა პროგრესით სწავლების პრინციპს	*	*	*		20%		
3.3 სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	3.3.1	მიკომული წარმომების/სხლოვნების ნიმუშები ხელს უწყობს ესთეტიკური გვერდების განვითარებას	*	0	*		40%		
	3.3.2	სათანადო კურსულება კომისა თანამედროვე სხლოვნების მიმართულებებსა და ტენდენციებს	*	0	*		30%		
	3.3.3	სათანადო კურსულება კომისა ქართულ ხელოვნებას	*	0	*		30%		
3.4 მუსიკა	3.4.1	სახალისურანერები განლილებული სახალისი სასილურო აქტუალიზებით	*	0	*		40%		
	3.4.2	სახელმწიფოანთ წარმოდგენილი ინფორმაცია არ არის გადატერიფილი თეორიული საკონტროლო	*	0	*		30%		
	3.4.3	წარმოდგენილი ისეთი აქტოვობებიც, რომლებიც გამოყენებულია შესაბამისი კომპოზიციებით პროგრამებით და მოცეკვლის მთის გამოყენების ზოგადი რეკომენდაციები	*	0	*		30%		
3.5 მათემატიკა	3.5.1	წარმოდგენილი კომილუსური-საპროექტო დაცვულებით თემების მიხედვით	*	*	*		35%		
	3.5.2	მოსახლეობის წიგნით წარმოდგენილი სხვადასხვა ტეკსტის - სამტკიციო, გამოყენებითი ხასიათის და ცოდნის გასამარტივებლი, რეგულარულ გამოირჩებაზე ორიენტირებული საკონცენტრირები, რომლებიც ირგანიზებულია სირთულის ზრდადობის მიხედვით	*	*	0		35%		
	3.5.3	ერთვის საცნობარო მასალა (ძირითადი ცხრილები, ფორმულები და მსგავსი)	*	0	*		30%		

3.6 ინფორმაციული და საკონტრიკვიპიო ტექნიკური იური	3.6.1	ხელს უწყობს ციფრული წიგნიერების განვითარებას	*	0	*		35%		
	3.6.2	მოცულიან სამოწყვეტილი დაგენერირებით თემაზეს მისურვით. ხელს უწყობს კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენების მიზანების გაზრდის სწავლის პრიცესში	*	0	*		35%		
	3.6.3	შეიძლება მოსწავლისთვის მისი ასაკის შესაფერის მითითებებს ინფორმაციის მოძრაობის გზების შესახებ	*	0	*		30%		
3.7 ჩვენი საქართველო, შე და საზოგადოება	3.7.1	ნარიდეგონილი მასალ ხელს უწყობს მისურვითი ინტერესულებული უზრუნველყოფის განვითარებას; ტექსტები და ილუსტრაციები არის სხვადასხვა კულტურისა და რელიგიის მიმართ პოზიტიური ინფორმაციის შემცველია და აღმართებს წევატური ინტერესების	*	*	*		20%		
	3.7.2	უფროებელობის შემთხვევაში მოსწავლის წიგნში (თავმომართ და/ან გაკონფიდენციალ დაკავშირებით) ნარიდეგონილი თემაზერი რეაგება მოსწავლის საკონტრიკვიპიო სტრუქტურის გარეულისტინებით	*	0	*		15%		
	3.7.3	ტექსტებში ასახულის სტრუქტურით განვითარები, განვითარები, რეალური, სიცოდული და ბურჯორი მრავალფრთხოება პოზიტიურ კანტენტებში	*	0	*		15%		
	3.7.4	ნარიდეგონილი ჯეტოგონები არ აქვთ პერსონალური ინფორმაციის (მგალითად, ოკაზიან დაკავშირებით) გასაჯიშობის რისკები	*	0	*		5%		
	3.7.5	მოსწავლის რეგულარული მოცულილი რემონტი, რომლებიც მოსწავლის სასწავლი წილს განსაკუთრებული თემაზე განვითარებაში უნდა დაუდინოს	0	*	0		15%		
	3.7.6	მასწავლებლის წიგნი მოიცავს მოსწავლებისთვის შესასაფაზებული პროცესის წესასა მათ საკასაული შედეგებთან ერთად	0	0	*		15%		
	3.7.7	მასწავლებლის წიგნი მოცულილია სასწავლიან აქტივობები, რომლებიც მსახურებელია ჩატარებული კლასის/სკოლის ტერიტორიის გარეთ, მგალითად: მუზეუმებში, კველუებებში, ველოზ და მსგ	0	0	*		15%		
3.8 შენგარისებროვალებულ სა	3.8.1	ყოველი მსხვილი სტრუქტურული ფრთხოების (თავი/თესა/ბრლიკი) შემდგვერებული კვლევითი აქტივობა (ფდა/გეისტრომებული, კვლევითი პროცესი) დაწარიდობითი, სათანადო იღუსტებული ფრთხოების გარეთ შევასებისა და თემაზე განვითარების რემონტით	*	*	*		100%		
3.9 უცხოური ენგუში	3.9.1	იცავს ენის სპონსორური პროგრამისთვის სწავლების პრინციპებს	*	*	*		25%		
	3.9.2	სასწავლი მოზინისა და თემატიკის შესამაინად ასახულია მოსწავლისთვის ნივნითი გარემო	*	*	*		25%		
	3.9.3	სასწავლო მასალა ემსახურება სტანდარტით გათვალისწინებული პრაქტიკული საკომუნიკაციის უწარების განვითარებას	*	*	*		25%		
	3.9.4	სასწავლო მასალა ემსახურება სტანდარტით გათვალისწინებული ინტერაქციულტერიული უწარების განვითარებას	*	*	*		25%		
3.10 სპორტი	3.10.1	მოცულიან სასალისო მოძრავი თამაშები ასაკის გათვალისწინებით	0	0	*		50%		
	3.10.2	სათანადო ყურადღება ფოთიკური თვეისმების (მაღა, სისწავე, მოწილობა, გამსლელი, სისტავე, კორიდორებისა) განვითარებაზე თრიკისტიზმულ აქტივობებს	0	0	*		50%		

კრიტერიუმი 4 - ელექტრონული რესურსი მასწავლებლის წიგნისთვის				ქულა 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	ინდიკატორის წილი	დახასუფავა (კანცილების)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კარგებულის გადა			
ინდიკატორი											
4.1	შესაბამისობაში საგაცემოილო მიზნებთან				25%						
4.2	ელექტრონული რესურსი უმტკიცის წილად ა არის დატვირთვის მომზადელის წიგნში, მოსწავლის რეგულმა ან მასწავლებლის წიგნში მოყვარული მისაღების, იგი შეიტყოს დამსტურით ინფორმაციას, აკეცს მთ და მოსწავლის ემარჯვა აღმის გაუპრობებაში				25%						
4.3	მასწავლებლის საშუალება კიბელი მათი გამოყენებით ჩატაროს სხვადასხვა ტრანსპორტი				20%						
4.4	პრატიკული ან/და ინიციატივის				30%						
კრიტერიუმი 5 - სტრუქტურული და ორგანიზუაციური				მისწავლის წარმატების	მისწავლის რეზულუტაციის	მასწავლებლის წიგნისთვის (ელ-ტექნიკური კიბელი ან მთ გარეშე)	ქულა 1- 2-3-4-5- 6-7-8-9- 10	ინდიკატორის წილი	დახასუფავა (კანცილების)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კარგებულის გადა
ინდიკატორები											
5.1	სტრუქტურული ხელშეწყობის მინარესტი არიგონტირებას. იგი თანამიმდევრულია, სტრუქტურული კლეიმენტი ერთგვარიგონია	*	*	*		20%					
5.2	სტრუქტურული კიბელების (მუკი, პრივატური, თემატური მიღება, თემატური მიღების შეკვეთა, ტემპორალური და კონკრეტული და მისი) გამოყოფილი გასაგები მიზანითი წიგნებით (ლიტე, შერიტეტ და ა.შ.), რომლებიც ხელს უწინოს მასლის მინარესტსა და სტრუქტურის კარგულებრივ წამომჩენის უკეთ აუქმებასრიგების მიზნით	*	*	*		20%					
5.3	ტექსტსა და ილუსტრაციას მორის დაცულია პროპორციებში ასკუმბრივი თავისებურებების გათვალისწინებით	*	*	0		20%					
5.4	ტექსტი და მისთმ დაკავშირებული თვალსაჩინოება მოკვეთულია კრიტიკული მხედვებითი არეაში	*	*	*		15%					
5.5	ახლავს გამართული საცნობო/საძირებო აღარაცი (მუხლოთად, სარჩევი, საზომი კრიტერიუმი, საკუნძო ცნებები, სასაზღვრო მსალა კოდინის გათვალისწინების, სწავლების დაფერენცირებისთვის, მოსწავლის მოტივიკისთვის, აუდიოვიზუალურის მიზნების - ლექციები, სკოლიური, სხვადასხვა ტესტები დაკავლების წიმოშეხვით და მისით); მასწავლებლის წიგნი მოცემულია მოსწავლის წიგნში წარმოდგენილი სკოლური მასაზები, საგრის სკოლივას და სკოლივის მუსამაშისად	*	0	*		25%					

პრიტერიუმი 6 - სახელმწიფო ენის შესაბამისობა ეროვნული განათლების მოხაზულობაზე		მისწერის წესისთვის	მისწერის რეკულების	მისწერის წესისთვის (ყველაზემდე ერთად 5 წეს გაუტენ)	პრედ 1- 2-3-4-5- 6-7-8-9- 10	ინდიკატორის წილი	დასახურება (განმირტყდა)	რეკომენდაცია	შემასრული კორექტურის ვადა
ინდიკატორები									
6.1	ტექსტების (მთ მორის, საფრთხოებისა და დაცვულების პირობების) ეროვნული აფხაზულის ხელს უწყობს სახაზოების პროცესების წარმართვას; გამოყოფილია სახაზოები, ჯეისონიები; გამოყოფილია საკუთრივი ტექსტის სკომინირების მორისადა იღების/საკითხოების; ტექსტის აზრობრივდა შეკრული მონკვითები და კონფიდენციალურობის მორის აზრებისადა თვლისას მორის ტექსტის დალაპულ ნიჩნევების მორის აზრებისადა ქრისტონობური, მისუბირებულირი და სხვა ლოგიკური კუმინები	*	*	0		20%			
6.2	ტექსტები არ არის გადატერიტული უცხოური ლექსიკური კრიტერიუმთა და ტექსტურისთვის, მოსწოდების წევი დაწირილია მოსწოდებისთვის გასაცემ ენით. სახელმწიფო ენის გამოყენებული დარგობრივი ენა მოსწოდებისთვის მარტივი და აღინიშნული გასაცემის	*	*	0		20%			
6.3	მოსწოდების ხელს უწყობს დარგობრივი ენის დაუკლებაში, უკითხებს შესახის საკანონ ტექსტის მონარისის გადმისასუბურთ საქორთული უძრავ ჩვევების; ერთ ტანის ტექსტის (საგალოოდ, ნაბაკის აწერა, ექსპრესივების შეცვერი მოვლენების/სავარების შეცვრისა და მსგავსება-განსხვავების გამოვლინა, წერილის შედეგის, პირდა მოსწოდების გამოხატვა, ასენ-დასტურება) კრიტერიუმთა აუგებული, რაც მოსწოდების ენისაგან დაგვალება დიდიყმული მისაცემი ტანის (ზეპირი და წერილობითი) ტექსტების გაგვამომუქმენს	*	*	*		20%			
6.4	დაწირილია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნირშების შესაბამისდა არ გვხდება განახლებული შედებები და სისლიტერატური ხარჯები. დაცულია იზომოფიზებისა და პრეტეზურის წილი	*	*	*		20%			
6.5	საწარლო მასალის შერჩევისა და მიზი დამუშავებისას პერსიტულია პროცესების გავარის კონტაქტურულ და პოზტური გზები, ნაცვლად კარბალებისა, კანონსწორადებები და კანონისწორულ ქმედებებზე იზიდებული განახლებისა. ტექსტების გამოყენებული წარმატება აღინიშნული გრიფებშის	*	*	*		20%			

კრიტერიუმების წონები (%) საგნების მიხედვით

N	კრიტერიუმის დასახელება	ქართული ენა და ლიტერატურა; მე და საზოგადოება, ჩვენი საქართველო; მათემატიკა; საზოთი და გამოყენებითი ხელოვნება (III-VI კლ.); სპორტი	აფხაზური ენა და ლიტერატურა; სომხური, რუსული, აზერბაიჯანული ენა და ლიტერატურა	ქართული, როგორც მეორე ენა; ბუნებისმეტყველება; სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (I-II კლ.); მუსიკა; ისტ-ი; უცხოური ენები (I და II ენა)
1	შინაარსის შეფასება	35	40	30
2	სწავლების მეთოდიკა და შეფასება	25	30	25
3	სპეციფიკური (საგნობრივი) შეფასება	10	0	10
4	ელექტორნული რესურსი მოსწავლის ან/და მასწავლებლის წიგნისათვის	0	0	5
5	სტრუქტურა და ორგანიზება	15	15	15
6	სახელმძღვანელოს ენის შესაბამისობა ენობრივი განათლების მოთხოვნებთან	15	15	15
7	სახელმძღვანელოების ურთიერთდამოკიდებულება	100%	100%	100%

შენიშვნა: კრიტერიუმი N7 არ გამოიყენება ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნის | კლასის სახელმძღვანელოს მაკეტის რეცენზირებისას

მოთხოვები სახელმძღვანელოსთვის/სერიისთვის							
მოთხოვები 1 - შესაძლისას ზოგადი განთვალისწინებულია შედეგის მიღწეულზე, რომელიც წარმოშობილია მისწვდომისა და საქართველოს მიზნებით		მოხსელის წიგნისთვის	მოხსელის რეკოლების	მახვილებლის წიგნისთვის (ედ.რესუნიტან წის გარეშე)	სრულდად აკადემიურობის/ნაწილობრივი აკმიგრაციის/არ აკმიგრაციის	დასახუთა (გარემონტისა) დაკამაყნება	რეკომენდაცია შემასრულებელის გადა
1.1	შინაგამის თაობისთვის თავი ირჩეული უნდა იყოს მიღწეულზე, რომელიც წარმოშობილია მისწვდომისა და საქართველოს მიზნებით	*	0	*			
1.2	სახლმძღვანელო ხელში უწყობის იმ ღრმულებებისას და უნარ-ზეცვების სამოქალაქობას, რომელიც წარმოდგენილია ზოგადი განთვალისწინების კრონელი მიზნებით	*	*	*			
1.3	შექსამატება კრონელი სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ საკითხის მიზნების	*	*	*			
1.4	შექსამატება საფუძველის (I-IV, V-VI კლ) საპანდარტოის შეჯდების და შინაგამის, კრონელი სასწავლო გეგმით როგორმდირებულ არ აკმიგრისეულ პროგრამის	*	*	*			
მოთხოვები 2 - თანამდებობის ფაცვა, დასკრინიზებისა და დასკრიფტიული კლემტიტების აუზმალვა		მოხსელის წიგნისთვის	მოხსელის რეკოლების	მახვილებლის წიგნისთვის (ედ.რესუნიტან წის გარეშე)	სრულდად აკადემიურობის/ნაწილობრივი აკმიგრაციის/არ აკმიგრაციის	დასახუთა (გარემონტისა) დაკამაყნება	რეკომენდაცია შემასრულებელის ვადა
2.1	არ შეიცავს სტატუსის და არასტატუსის გენერირებულ კოდის, კრონელის, რელიგიის, სქესის, საცოლელო კუთხის მიზნით და სხვა მიზნით	*	*	*			
2.2	საგნიზოები სპეციფიკის გათვალისწინებით, დასტებებსა და ილუსტრაციების დაცვულია თანამდებობის კრონელის, რელიგიის, სქესის, საცოლელო კუთხის მიზნით და სხვ. ნიშნით	*	*	*			
მოთხოვები 3 - მოხსელის წიგნში მუშაობის (ჩაწერა და სხვა) აუზმალვა		მოხსელის წიგნისთვის	მოხსელის რეკოლების	მახვილებლის წიგნისთვის (ედ.რესუნიტან წის გარეშე)	სრულდად აკადემიურობის/ნაწილობრივი აკმიგრაციის/არ აკმიგრაციის	დასახუთა (გარემონტისა) დაკამაყნება	რეკომენდაცია შემასრულებელის ვადა
3.1	მოხსელის წიგნი არ შეიცავს ისეთ სავარჯიშოს, აქტორობას, ტესტს ან/და არასტატუსი, რომელიც მოითხოვს მასში რისკებ ჩაწერას, ჩახატას, ჩასაზუსა, ამოკრას, გაფრინდებას ან ჩაწერებას	*	0	0			

მოთხოვნა 4 - ეთივის ნორმების დაცვა		მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკულისთვის	მასწავლებლის წიგნისთვის (ცლ.რესურსთან ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილობრივი აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასახუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შინაასომრივი კორექტურის ვადა
4.1	არ შეიცავს უცველისური და არაკარგებულ გამოწვევებაების, მათ შორის ნაწარმოების ან/და მის ფუნდების, აუზოւე დაბატებითი საგანმანათლებლო რესურსის სახით შემოიაყენებულ წყაროს, რომელიც მოიცავს ამგვარ ინფორმაციას, სახელმძღვანელოს აკტორის უცველ ტექსტში არ გვხვდება სარარიზმები	*	*	*				
მოთხოვნა 5 - ძალადობისკენ მოწოდების ან შუდლის გაღვიզების აკრძალვა		მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკულისთვის	მასწავლებლის წიგნისთვის (ცლ.რესურსთან ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილობრივი აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასახუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შინაასომრივი კორექტურის ვადა
5.1	იღებასტაციები და შემარის არ შეიცავს მოწოდებებს: ნებისმიერი სახის ძალადობის, მათ შორის ციფრული და არაციფრული ზუსტების მიმართ ვანდალური და ზარის შემცველი ქსელების ჩადენისკენ; ომისა და ძალადობის, კრივწელი, კუთხური, რელაგირური ან სიცალურ შუდლის გაღვიზების მართვილირებულ ტექსტებსა და ღლუსტრაციებს	*	*	*				
მოთხოვნა 6 - სახელმძღვანელოს დამოუკიდებლობის უზრუნველყოფა		მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკულისთვის	მასწავლებლის წიგნისთვის (ცლ.რესურსთან ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილობრივი აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასახუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შინაასომრივი კორექტურის ვადა
6.1	არ შეიცავს (წესისმიერი ფორმით) მითითებას ან/და მოთხოვნას იმ საკანისნათლებლო რესურსის შესახებ, რომელიც შექმნილია ან მომავლიში შეატანება გრიფურებისთვის წარმოსადგენი სახელმძღვანელოს მაკატის კომპლექტების მიღმენდებულების კომიტეტის მიმართებული მოწოდებისთვის და მისი გამოუქოდებლობა შექმნის სირთულეებს გრიფურების გრიფურების სახელმძღვანელოს დამოუკიდებლობა მობარებისა და სამართლის პრიცესის წარმართვის სკოონბი. ამასთანეულ ტექსტებს მინარესი ისეა მოწოდებული, რომ მოსწავლის დამოუკიდებლად შეუძლია აღჭრას და გაიაზროს	*	*	*				

მოთხოვნა 7 - სახელმძღვანელოში კომუნიკაციული რეკლამის პრიმალუა		მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკლამისთვის	გასწავლებლის წიგნისთვის (ელ.რესტურისთვის ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილის ლომირიც აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასაბუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კორექტურის ვადა
7.1	აზ შეიტაქს რაიმე სახის სიციალურ, პოლიტიკურ ან/და კომუნიკაციულ რეკლამას, სასჯეონილო (სავჭრო) ნიშანს, რომელიც აზ ემსახურება საგანმანათლებლო მიზნებს	*	*	*				
	მოთხოვნა 8 - შესაბამისობა საქართველოს კომსტიტუციასთან	მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკლამისთვის	მასწავლებლის წიგნისათვის (ელ.რესტურისთვის ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილის ლომირიც აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასაბუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კორექტურის ვადა
8.1	შენარი, მთ შორის, სავარგებლებისა და დავალებების პირობები, აზ ქრისტიანულება საქართველოს კომსტიტუციას	*	*	*				
	მოთხოვნა 9 - შესაბამისობა მდგრადი განვითარების პრინციპებთან	მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკლამისთვის	მასწავლებლის წიგნისათვის (ელ.რესტურისთვის ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილის ლომირიც აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასაბუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კორექტურის ვადა
9.1	შესაბამისობამდე მდგრადი განვითარების პრინციპებთან, ითვალისწინებს მდგრადი წარმოება-მოსახურების და დაზოგვის მიზნებისას მოკლევადან და გრძელებულია პერსექტურაში, ზელ უწყობს შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღებას	*	*	*				
	მოთხოვნა 10 - სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტი ავტორის ან/და საავტორო უფლების შულობრივის ანონიმურობის დაცვა	მოსწავლის წიგნისთვის	მოსწავლის რეკლამისთვის	დასავალებლის წიგნისათვის (ელ.რესტურისთვის ერთად ან მის გარეშე)	სრულად აკმაყოფილების/ნაწილის ლომირიც აკმაყოფილების/არ აკმაყოფილების	დასაბუთება (განმარტება)	რეკომენდაცია	შენასობრივი კორექტურის ვადა
10.1	დაცულია ავტორის ან/და საავტორო უფლების შულობრივის ანონიმურობა	*	*	*				