



განათლებისა და
მეცნიერების მინისტრი

ბრძანება



MES 8 23 0001292040



03/10/2023

თბილისი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2023-2024 წლების ინკლუზიური
განათლების სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ

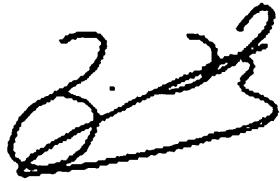
„საქართველოს მთავრობის სტრუქტურის, უფლებამოსილებისა და საქმიანობის წესის შესახებ“
საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის, „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების
შესახებ“ საქართველოს კანონის 37-ე მუხლის მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საქართველოს
განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს
მთავრობის 2021 წლის 19 მარტის №118 დადგენილების პირველი მუხლით დამტკიცებული
„საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების“ მე-3 მუხლის მე-2
პუნქტის „ა“ და „ლ“ ქვეპუნქტების, „სამართლებრივი აქტების პროექტების შემუშავების
მიზნით ინიციატივების/პროექტების წარმოდგენის წესი და ვადების დამტკიცების შესახებ“
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 23 მარტის N272506
ბრძანების საფუძველზე და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს
საერთაშორისო ურთიერთობებისა და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის უფროსის
2023 წლის 31 ივლისის N947199 და 2023 წლის 01 აგვისტოს N950895 სამსახურებრივი
ბარათების გათვალისწინებით

ვ მ მ ა ნ ე ბ:

- დამტკიცდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2023-2024 წლების ინკლუზიური განათლების სამოქმედო გეგმა ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.

- ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.
- ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში თბილისის საქალაქო სასამართლოში (მის.: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64).

საქართველოს განათლებისა და
მეცნიერების მინისტრი
გიორგი ამილახვარი



	1.2.3.2 ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაწერებილია კოლეჯის ინკლუზიური საქმიანობის შეფასების მექანიზმები	მექანიზმების ამსახველი დოკუმენტი	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		2024 წლის IV კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
1.2.4.პროფესიული განათლების ინკლუზიური განვითარების პოლიტიკის შემუშავების მარდაჭერა	1.2.4.1. პროფესიული განათლების ინკლუზიური განვითარების კონცეფციის შემუშავება	კონცეფციის დოკუმენტი	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის II კვარტალი	აზის განვითარების ბანკი
	1.2.4.2 პროფესიული განათლების სერვისების ინკლუზიური განვითარების სამოქმედო გეგმის შემუშავება	სამოქმედო გეგმა	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის III კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
	1.2.4.3 შემუშავებულია პროფესიული განათლების სერვისების ინკლუზიურობის შეფასების მექანიზმები	მექანიზმის დოკუმენტი	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		2023 წლის IV კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
1.2.5 სამეცნიერო კარიერის დაწყები შემ/სსმ პირთა მხარდაჭერა	შემუშავებულია სახელმწიფო სამეცნიერო საგანმანათლებლო შემ/სსმ პირთა მონაწილობის პირობები და შესაბამისი ცვლილებები განხორციელებულია კონკურსის მარეგულირებელ წილმატიულ აქტებში	საკანონმდებლო მატერიალი შემ/სსმ მატერიალი	სსმ - შოთა რუსთაველის საქართველოს კრონეცილი სამეცნიერო ფონდი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2024 წლის II კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
1.2.6.უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში შემ/სსმ სტუდენტების მარდამჭერი ცენტრების შექმნა	მინიმუმ 3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შემ/სსმ სტუდენტების მიერთობათ მხარდაჭერის სერვისები	მინიმუმ 3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შექმნილია შემ/სსმ სტუდენტების მარდამჭერი ცენტრი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო/უსდ-ები		2024 წლის IV კვარტალი	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბიუჯეტი
1.2.7. სხვადასხვა საჭიროების მქონე ჯგუფებში პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია	1.2.7.1. ქალებისა და კაცების არატრადიციულ პროფესიებში ჩართულობის ხელშესაწყობად დაგემოლი ან/და განხორციელებულია საინფორმაციო კამპანიები სახელმწიფო ენის პროგრამისა და პროფესიული განათლების სივრცეში არსებული შესაძლებლობების შესახებ	ანგარიში	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		2024 წლის IV კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
	1.2.7.2. ეთნიკური უმცირესობებით დასალებულ ტერიტორიებზე მცხოვრები პირებისთვის დაგვამოლი ან/და განხორციელებულია საინფორმაციო კამპანიები სახელმწიფო ენის პროგრამისა და პროფესიული განათლების სივრცეში არსებული შესაძლებლობების შესახებ	ანგარიში	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		2024 წლის III კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი

		2023 წლის IV 33-ეტაპი	2023 წლის IV 33-ეტაპი	აღმოჩენის სტრატეგიული ხარჯი
2.1.3 პროცესუალი განვითარების საფუძველზე მოწყვეტლია/დამატებითი საჭიროების მიზნე ასაკუთრის საჭიროების მუშაობის დანართისა	2.1.3.1 პროცესუალი განვითარების საფუძველზე შემცირებულია მოწყვეტლია კენცხმების საჭიროების იღებითი მოწყვეტლის მიზნი და დაწერილია ჯელი საჭირო პროცესუალ საგვითხმალის დაწერილია დაწერილისამი	მუშაობითია და იმსტრუქტურის კუთხით. აგრძობის კუთხით	ასაგრძელებელი სამუშაოს სამუშაო	აღმოჩენის სტრატეგიული ხარჯი
2.1.4. ინტერირებული კლასების და განვითარების	დაწერილის საფუძველზე კლასების და დაწერილის კლასების მუშაობის საუკეთესო და მარალევერი	ინტერირებული კლასების მოწყვეტლიმ, დაწერილის კლასების კლასების და მაგისტრალური სურვილის სურვილის მუშაობის მდგრადიშინი	საკროკველის განვითარების და მუშაობის სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.1.5 კურსერებული სამწარელი ჯგუფს დაწერილის მარალევერის	ინკურსორებული განვითარების მიზნი კურსორებულია აზალი სკოლის მაღლები სისტემის მიზნით მარალევერის და ინკურსორის განვითარების სამუშაოს მარალევერის გაცემულია შესაბამისი რევილურიადაცემი	ინკურსორებული კურსორების სკოლის მიზნით მარალევერის მარალევერის და ინკურსორის განვითარების მიზნით მარალევერის და სასხვამის მარალევერის თანამდებობისა და მარალევერის ხელშეწყობისთვის	სპო - საწარმოებულო კრიტიკული განვითარების განვითარების სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.1.6 სოფიალური ინტერესია	დაწერილის სამწარელი ჯგუფს დაწერილის განვითარების მიმროვლებით, ტასკო განვითარებისა და სასხვამის მარალევერის თანამდებობისა და მარალევერის ხელშეწყობისთვის	დაწერილის მიმროვლებით, ტასკო განვითარებისა და სასხვამის მარალევერის თანამდებობისა და მარალევერის ხელშეწყობისთვის	საკროკველის განვითარების და მუშაობის სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.1.7 სოფიალური საგანვითხმალის სურვილის განვითარებისა და საუკეთესო განვითარების მიზნის დაწერილი მატერიების და ასაკუთრებული მატერიებისთვის	განვითარების შემოწმებულობის საკრიტიკული პროცესუალის განვითარების განვითარების სამუშაოს მიზნით დაწერილი საზარელო განვითარების მარალევერი განვითარების ინსტრუქტორისთვის	პროცესუალი განვითარების რაოდენობის განვითარების მიმროვლებით პროცესუალი მარალევერის მიზნით მარალევერის და სკოლის მიზნის თანამდებობისა და მარალევერის ხელშეწყობისთვის	საკროკველის განვითარების და მუშაობის სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.2. საქართველო პროგრამების შემცირებულობა მარალევერის ინტერესებისა და სოფიალური მიზნით	2.2.1. სსმ მარალევერის ურთიერთობის და საწერილო პროცესუალი ურთიერთობის მიზნით მარალევერის ურთიერთობის სამუშაოს მარალევერის ურთიერთობის მიზნით	ურთიერთობის საფარისო მიზნის მარალევერის ურთიერთობის სსმ მარალევერის ურთიერთობის ურთიერთობის სამუშაოს მარალევერის ურთიერთობის	საკროკველის განვითარების და მუშაობის სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.2.2 საგანვითხმალის და მარალევერის რეალურების ურთიერთობის ურთიერთობის სამუშაოს მარალევერის ურთიერთობის სამუშაოს მარალევერის ურთიერთობის მიზნით	ურთიერთობის საფარისო მიზნის მუშაობის ურთიერთობის რეალურების მარალევერის ურთიერთობის, სამუშაოს მარალევერის სამუშაოს მარალევერის ურთიერთობის მიზნით	ურთიერთობის საფარისო მიზნის მუშაობის ურთიერთობის ურთიერთობის მარალევერის ურთიერთობის რეალურების მიზნით	საკროკველის განვითარების და მუშაობის სამინისტრო	2023-2024 წლები
2.2.3 მოსახლეთა განვითარების მიზნით ასერვაციული განვითარებულება	სანურგიანობის ურთიერთობის ინტერესების განვითარების აუზურული საკონსერვაცი	სამუშაოს ურთიერთობის ურთიერთობის მიზნით	სპო - საწარმოებულო კრიტიკული განვითარების სამინისტრო	2023-2024 წლები

3.1.2. სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფებთან მუშაობის სპეციფიკის მიმართულების პროფესიულ ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული კადრის მომზადება-გადამზადება	3.1.2.1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტები მომზადებულნი არიან სასწავლო და შექასების პროცესების აკომიდაციების მიმართულებით	ტრენინგ მოდული, ანგარიში	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების საგნერი	2023 წლის III კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი	
	3.1.2.2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მეწერების 70%-ს და მინიმუმ თრი რეკორნული პატი კოლეჯის მასწავლებლობა 50%-ს გავლილი აქვს გუნდერული თანასწორობის კომპეტენციების განვითარებაზე ორიენტირებული კურსები	ტრენინგ მოდული, ანგარიში	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების საგნერი	2023 წლის III კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი	
	3.1.3. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტების უწყვეტი პროფესიული განვითარების მოდელის დაწერვა	3.1.3 შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტების კომპეტენციების ასამაღლობილი ტრენინგ მოდულები	უწყვეტი პროფესიული განვითარების მოდელი; მომზადებული ტრენინგ მოდულები	ა(ა)იპ პროფესიული უნარების საგნერი	2023 წლის III კვარტალი	ადმინისტრაციული ხარჯი
	3.1.4. ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სხვადასხვა საგნის მასწავლებლებისათვის და ინკლუზიური განათლების დახმარე სპეციალისტებისათვის შესაბამისი ტრენინგ -მოდულების შეთავაზება და ჩატარება	გაზრდილია მასწავლებელთა და ინკლუზიური განათლების დამხმარე სპეციალისტთა კომპეტენციები ინკლუზიური განათლების სფეროში ინდივიდუალური კონსულტირების პროცერამა.	1. ახალი ტრენინგ მოდულები. 2. 2500-მდე მასწავლებელს გავლილი აქვს სხვადასხვა საბის ტრენინგ მოდული. 3. 40-მდე სსსმ მოსწავლისთვის განხილვით განვითარების ინდივიდუალური კონსულტირების პროცერამა.	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	2023 წელი	სახელმწიფო ბიუჯეტი
3.2. სპეციალური მასწავლებლის პროფესიის განვითარების ხელშეწყობა	3.2.1. უფროსი სპეციალური მასწავლებლის გამოცდის მომზადება/ჩატარება	სპეციალური მასწავლებლის კვალიფიკაციის ზრდა და სტატუსის ამაღლება	(1) გამოცდაზე დარეგისტრირებულ გამოსაცდელთა რაოდენობა; (2) გამოცდაზე გასულ გამოსაცდელთა რაოდენობა; (3) გამოსაცდელთა რაოდენობა, რომელთაც მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გადალახეს.	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი	2023-2024 წელი	ადმინისტრაციული ხარჯი
	3.2.2. წამყვანი სპეციალური მასწავლებლის გამოცდის მომზადება/ჩატარება	სპეციალური მასწავლებლის კვალიფიკაციის ზრდა და სტატუსის ამაღლება	(1) გამოცდაზე დარეგისტრირებულ გამოსაცდელთა რაოდენობა; (2) გამოცდაზე გასულ გამოსაცდელთა რაოდენობა; (3) გამოსაცდელთა რაოდენობა, რომელთაც მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გადალახეს.	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი	2023-2024 წელი	ადმინისტრაციული ხარჯი

