ღონისძიებათა გეგმა

ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს შემუშავებისა და განხორციელების ხელშეწყობა

2015-2017

ამოცანა 1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს პროექტთან დაკავშირებული დოკუმენტების დამტკიცების ხელშეწყობა		
საკითხი	აქტივობა	შენიშვნა
1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს პროექტი	1.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დამტკიცებასა და განხორციელებასთან დაკავშირებული ყველა შესაბამისი ნორმატიული აქტის პროექტის განხილვა დაინტერესებულ მხარეებთან და შემდგომი ჩასწორება, იმგვარად რომ არ დაირღვეს ჩარჩოს სტრუქტურა, არსი და მისი შესაბამისობა EQF-LLL-თან 1.2. ნორმატიული აქტების პროექტების განხილვისას კომუნიკაცია და კოორდინირება ქვესისტემებთან (ზოგადი, პროფესიული უმაღლესი), ისევე როგორც ავტორიზაცია -აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების შემმუშავებელ ჯგუფთან 1.3. უმაღლეს განათლებაში საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამოყალიბებისა და კვალიფიკაციების სახელწოდების განსაზღვრის წესის დამატებითი განხილვა უსდ-თან (მ.შ. პ.7 და 9.3)	1.1. ცვლილებების პაკეტი მოიცავს ცვლილებებს 4 კანონსა და რამდენიმე ქვენორმატიულ აქტში 1.2. ესგ-ს ახალ პროექტი, პროფესიული განათლ. კანონპროექტი, მასწავლებელისმომზადე ბის პროგრამა, სხვა პრობლემური კვალიფიკაციები
ამოცანა 2. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო - აღიარება და LLL		
საკითხი	აქტივობა	შენიშვნა
2. "ევროპასის" დოკუმენტების, უპირველეს ყოვლისა კი და სერტიფიკატის დანართის შემოღება	2.1. სერტიფიკატის დანართის ოფიციალური დოკუმენტის თარგმნა და ნორმატიული აქტის პროექტის მომზადება 2.2. სერტიფიკატის დანართისთვის Cedefop-ის მიერ მომზადებული აქტიური ზმნების ლექსიკონის თარგმნა 2.3. ტრენინგების მომზადება და ჩატარება სერტიფიკატის დანართთან	2.1. გათვალისწინებულია ასოცირების ხელშეკრულებით 2.2. ესაა მულტილინგვური ლექსიკონი, რომელიც

	დაკავშირებით 2.4. “ევროპასის” სხვა დოკუმენტების შემოსაღებად სამუშაო ჯგუფის შექმნა და ღონისძიებათა გეგმის მომზადება	ხელს უწყობს სერტიფიკატის დანართის სწორ თარგმანს ინგლისურად. https://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/certificate-supplement/action-verbs-glossary
3. დიპლომის დანართი	3.1. დიპლომის დანართის მერვე პუნქტის შემუშავება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თვითსერტიფიცირების/რეფერენსირების შემდეგ 3.2. დიპლომის დანართში კვალიფიკაციების დონის ასახვასთან დაკავშირებით საინფორმაციო სემინარის ჩატარება უსდ-თვის	მხოლოდ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თვითსერტიფიცირების/ რეფერენსირების შემდეგ (იხ. პ. 11 და პ. 12)
4. არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურა და წესები პროფესიული განათლებისათვის	4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურებისა და წესის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის შექმნა 4.2. არაფორმალური განათლების აღიარების არსებული საერთაშორისო და ადგილობრივი პრაქტიკის შესწავლა 4.3. არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურებისა და წესის დოკუმენტის პროექტის შემუშავება 4.4. განხილვა სამუშაო ჯგუფსა და დაინტერესებულ მხარეებთან 4.5. ქვენორმატიული აქტის სახით ჩამოყალიბება 4.6. ტრენინგების მასალის შემუშავება TOT- თვის 4.7. ტრენინგების ჩატარება და ტრენერების მომზადება	
5. ზრდასრულთა განათლება და საბაზო უნარები	5.1. საბაზო უნარების სტანდარტული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება (უპ. ყოვლისა - ციფრული წიგნიერება, მეწარმის უნარ-ჩვევები) და მათი დონის განსაზღვრა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან მიმართებაში 5.2. ევროპული ენების ჩარჩოს შესაბამისად ქართულის როგორც მეორე ენის (ასევე უცხო ენის) A1- C1/C2 დონის კურსებისა და სახელმძღვანელოების შემუშავება, ავტორიზაციის სტანდარტების დადგენა, შეფასების მექანიზმებისა და პროცედურების შემუშავება	5.2. საჭიროებს სერიოზულ ადამიანურ და ფინანსურ რესურსებს და არის გრძელვადიანი

ამოცანა 3. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო და ხარისხის უზრუნველყოფის ხელშეწყობა		
საკითხი	აქტივობა	შენიშვნა
6. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო, დონის აღმწერები და სწავლის შედეგები	6.1. საინფორმაციო სემინარები და/ან ტრენინგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესახებ (დამტკიცების შემდეგ) 6.2. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სილაბუსებისათვის სწავლის შედეგების ჩამოსაყალიბებლად რეკომენდაციების შემუშავება და ცენტრის მიერ დამტკიცება 6.3 ტრენინგები სწავლის შედეგებზე უსდ-თვის, ექსპერტებისთვის	6.2. კანონი ხარისხის განვითარების შესახებ - მ. 5. პ "ა" - ცენტრი ხელს უწყობს განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას, რა მიზნითაც შეიმუშავებს რეკომენდაციებს;
7. განათლების სფეროების კლასიფიკატორები მ.შ. ISCED–F -2013-ის შესაბამისი განათლების სფეროების ჩამონათვალი	7.1. სამუშაო ჯგუფის შექმნა 7.2. დოკუმენტის პროექტის მომზადება მხოლოდ საბაკალავრო დონისათვის. 7.3. ძველი და ახალი ჩამონათვალის შესაბამისობის დადგენა. 7.4. განხილვები სამუშაო ჯგუფში 7.5. სამუშაო შეხვედრები და განხილვები უსდ-თან 7.6. ბრძანების პროექტის მომზადება 7.7. სამაგისტრო დონეზე სპეციალიზაციის შემოღების წესის განსაზღვრა ავტორიზაციის დებულებით, უსდ-თან განხილვა (იხ. ასევე 1.3). 7.8. სტანდარტული საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და პროფესიულ სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული სპეციალიზაციების ოფიციალური რეესტრის შექმნა და საჯაროობის უზრუნველყოფა	7.1. სამუშაო ჯგუფში უნდა ჩაერთოს სტატისტიკის დეპარტამენტის წარმომადგენელიც. ISCED -2013 არის მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტი საერთაშორისო დონეზე სტატისტიკის შესაგროვებლად. მას ეფუძნება ასევე Eurostat-იც 7.8. რეესტრის შექმნის საფუძველი განისაზღვროს კანონით
8. რეგულირებადი პროგრამების (მ.შ. საერთაშორისო დონეზე) ხარისხის უზრუნველყოფა	8.1. კანონმდებლობის მოთხოვნის საფუძველზე, სამივე რეგულირებადი პროგრამისთვის სპეციალური სააკრედიტაციო სტანდარტის შემუშავება 8.2. დარგობრივი დოკუმენტების შემუშავებისას, ასევე უმაღლესი და სადაც შეეხება პროფესიული განათლების პროგრამების ავტორიზაციის სტანდარტისათვის 2005/36/EC- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის პროფესიული კვალიფიკაციების აღიარების შესახებ" დირექტივის მოთხოვნების გათვალისწინება შემდეგი პროგრამებისთვის: - ექიმი	8.2. დირექტივის პ.10-ის თანახმად, ევროკავშირის ქვეყნები მესამე ქვეყნის კვალიფიკაციას აღიარებენ ამ დირექტივით განსაზღვრული

	- სტომატოლოგი - არქიტექტორი - ექთანი - ბებიაქალი - ფარმაცია - ვეტერინარი-ქირურგი 8.3. საზღვაო სფეროში საგანმანათლებლო პროგრამების (უმაღლესი და პროფესიული) ავტორიზაცია /აკრედიტაციისათვის სტანდარტების შემუშავება IMO-ს მოთხოვნების საფუძველზე.	მინიმალური მომზადების პირობების გათვალისწინებით
9. ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებაში ასოცირების ხელშეკრულებით გათვალისწინებული დოკუმენტის მოთხოვნების საფუძველზე;	9.1 შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის შექმნა და პროფესიულ განათლებაში ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2009 წლის 18 ივნისის No 2009/C 155/01 დოკუმენტის პრინციპების გათვალისწინებით პროფესიული განათლების ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტის დახვეწა 9.2. კოორდინირება უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებთან 9.3. უმაღლესი პროფესიული განათლების პროგრამებისათვის დამოუკიდებელი საავტორიზაციო სტანდარტის შემუშავება 9.4. უმაღლესი პროფესიული განათლების პროგრამებში ECVET-ის კრედიტების ტრანსფერის შესაძლებლობისა და წესების განსაზღვრა	9.1. “Recommendation No 2009/C 155/01 of European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training”
10. უმაღლეს განათლებაში ხარისხის უზრუნველყოფის შემდგომი განვითარება	10.1. ავტორიზაციის პრინციპებისა და სტანდარტების გადახედვა (მ.შ. იხ. 9.3.) 10.2. ფოკუსი განვითარებაზე; აკრედიტაციის პროცესის ინტერნაციონალიზაცია (საერთაშორისო აკრედიტაციის აღიარება, საერთაშორისო ექსპერტების ჩართვა აკრედიტაციის პროცესში), ასევე ცენტრისთვის საერთაშორისოაღიარების მოპოვება და ENQA-სწევრობის უზრუნველყოფა.	10.1 და 10.2 მიმდინარეობს მუშაობა
ამოცანა 4. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თვითსერტიფიცირება QF-EHEA -თან ან (სასურველია) რეფერენსირება EQF-LLL-თან		
საკითხი	**აქტივობა**	**შენიშვნა**
11. თვითსერტიფიცირება -	11.1. უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების	თვითსერტიფიცირების ან/და რეფერენსირების

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მხოლოდ ნაწილის, უმაღლესის განათლების კვალიფიკაციების შესაბამისი V-VIII დონეების თვითსერტიფიცირება	ჩარჩოს პროცედურების გათვალისწინებით შესაბამისი, ოფიციალური საექსპერტო ჯგუფის ჩამოყალიბება და უცხოელი ექსპერტების მოწვევა 11.2. თვითსერტიფიცირების ანგარიშის მომზადება დადგენილი კრიტერიუმების შესაბამისად 11.3. თვითსერტიფიცირების დოკუმენტის განხილვა, მიღება და ევროსაბჭოში(ასევე ENIC-NARIC) გაგზავნა	განხორციელება შესაძლებელია მხოლოდ საჭირო საკანონდებლო ცვლილებებისა და ჩარჩოს დოკუმენტის დამტკიცებისა და შესაბამისი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ჩამოყალიბების შემდეგ
12. რეფერენსირება თვითსერტიფიცირების ნაცვლად	12.1. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინიცირებითა და ევროინტეგრაციის და/ან საგარეო საქმეთა სამინისტროების მიერ ევროკავშირის შესაბამის სტრუქტურებთან მოლაპარაკებით შესაძლებელი გახდეს საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს რეფერენსირება EQF-LLL-თან 12.2. რეფერენსირების განხორციელება დადგენილი პროცედურებითა და კრიტერიუმებით, რაც შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების ჩარჩოს თვითსერტიფიცირების პროცედურებთან და კრიტერიუმებთან	12.1. ერთიანი ჩარჩოს რეფერენსირება EQF-LLL-ის დოკუმენტით მოეთხოვებათ ევროკავშირის წევრ ქვეყნებს. ასოცირების ხელშეკრულებით ნათელი არაა მოგვეთხოვება თუ არა ჩვენ რეფერენსირება. 12.2. Referencing National Qualifications Levels to the EQF https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/EQF%20131119-web_0.pdf