

**,,სკოლის მოსწავლეებში შრომითი უნარების განვითარების ქვეპროგრამით“ გათვალისწინებული**

**საკონკურსო განაცხადის**

**ფ ო რ მ ა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროექტის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება და მისამართი** *(სრული, იურიდიული)* | | | **შენიშვნა:** საკონკურსო განაცხადის წარმოდგენა შეუძლიათ საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ავტორიზებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებს. აღნიშნული დაწესებულებები უფლებამოსილნი არიან წარმოადგინონ ერთი ან რამდენიმე პროექტი, ერთ ან რამდენიმე სკოლასთან თანამშრომლობით. | | |
| **პროექტის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელი, გვარი და ტელეფონის ნომერი** | | |  | | |
| **პროექტის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა** | | |  | | |
| **პროექტის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი** | | |  | | |
| **პროექტის ბენეფიციარი სკოლის სახელწოდება, მისამართი, ხელმძღვანელის სახელი, გვარი და ტელეფონი** | | | **შენიშვნა:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება ვალდებულია ბენეფიციარ სკოლასთან გააფორმოს თანამშრომლობის მემორანდუმი და მასთან თანამშრომლობით მოამზადოს საკონკურსო განაცხადი | | |
| **პროექტის ფარგლებში შეთავაზებული შრომითი უნარების კურსის დასახელება** | | | **შენიშვნა:** საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია, შრომითიუნარების კურსი შეიმუშავოს მხოლოდ იმ მიმართულების/პროფილის ფარგლებში, რომლის შესაბამისადაც ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს | | |
| **პროექტის ჯამური ბიუჯეტი** | | | **------------------------ ლარი**  **შენიშვნა:** პროექტის ჯამური ბიუჯეტი არ უნდა აღემატებოდეს 20 ათას ლარს | | |
| **სამიზნე ჯგუფი** | | | **შენიშვნა:** პროექტის ბენეფიციარები შეიძლება იყვნენ საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების VII, VШ და IX კლასის მოსწავლეები. დასაშვებია ჯგუფის/ჯგუფების სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისგან დაკომპლექტება და ჯგუფში/ჯგუფებში მოსწავლეთა განსხვავებული რაოდენობა (ჯამში არაუმეტეს 20 მოსწავლისა) | | |
| **კურსის ხანგრძლივობა**  (საათების ჯამური რაოდენობა, თვე, დღე) | | | -------- საათი  -------- დღე  -------- თვე  **შენიშვნა**: კურსის ხანგრძლივობა უნდა იყოს არანაკლებ 24 და არაუმეტეს 48 საათისა | | |
| **კურსის ფარგლებში თითოეული აქტივობის/გაკვეთილის ხანგრძლივობა** | | | ----- საათი  **შენიშვნა**: კურსის ფარგლებში თითოეული აქტივობის/გაკვეთილის ხანგრძლივობა არ უნდა აღემატებოდეს 2 საათს. | | |
| **განხორციელების სავარაუდო ვადები (დაწყებისა და დასრულების თარიღები** | | | შენიშვნა: კურსის განხორციელების დაწყება - არაუადრეს 1-ლი ოქტომბრისა, კურსის დასრულება - არაუგვიანეს 27 დეკემბრისა. | | |
| **პროექტში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა** | | | -------- მოსწავლე  **შენიშვნა:** კურსში მოსწავლეთა მონაწილეობა ნებაყოფლობითია, შესაბამისად, გადაწყვეტილების მიღებამდე, მათი სწორი ინფორმირება და მოტივირება უმნიშვნელოვანესი ეტაპია. სასურველია, მოსწავლის მხრიდან სასწავლო პროცესში ჩართულობის მზაობის გამოხატვასა და კურსის დაწყებას შორის მინიმუმ ერთკვირიანი შუალედი იყოს. სკოლის შესაბამისი ადამიანური რესურსი (მასწავლებელი, ან სხვა პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პროექტით განისაზღვრება) კურსის დაწყებამდე მოზარდებს უნდა ესაუბრებოდეს მომავალ სასწავლო პროცესზე, აზუსტებდეს მიღებულ ინფორმაციას, პასუხობდეს მოსწავლის დამატებით შეკითხვებს და სხვ. ეს პროცესი დაეხმარება მოსწავლეს თვითორგანიზებულობასა და გააზრებული გადაწყვეტილების მიღებაში. ჯგუფში მოსწავლეთა რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 20-ს. | | |
| **კურსის მიზანი** | | | **შენიშვნა:**  სკოლის მოსწავლეებში შრომითი უნარების განმავითარებელი აქტივობები ერთმანეთთან დაკავშირებულ სამ ძირითად მიზანს უნდა ემსახურებოდეს:   * კონკრეტულ პროფესიაზე/პროფესიებზე ნათელი წარმოდგენის შექმნა; * შრომითი/პროფესიული უნარების განვითარება (კონკრეტულ პროფესიასთან დაკავშირებული საბაზო კომპეტენციების დაუფლება); * მოზარდების მოტივირება შემდგომი განათლების (უმაღლესი, პროფესიული) მისაღებად. | | |
| **კურსის შედეგები** | | |  | | |
| **სწავლების მეთოდოლოგია** | | | **შენიშვნა:** სწავლების პროცესში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულების მასწავლებელთან ერთად, ჩართული უნდა იყოს სკოლის მასწავლებელიც. | | |
| **კურსის მოკლე აღწერილობა** | | |  | | |
| **კურსის თითოეული გაკვეთილის/ აქტივობის მოკლე აღწერა (რამდენიმე წინადადებით)** | | | 1.  2.  3.  4.  და ა. შ. | | |
|  |  | **ბიუჯეტი[[1]](#footnote-1)** | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
| **1** | **მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება[[2]](#footnote-2)** | | | | | |
|  | მასწავლებლის სახელი, გვარი | ჩასატარებელი საათების რაოდენობა | | 1 საათის ანაზღაურების ოდენობა/ლარი | ანაზღაურების ჯამური ოდენობა/ლარი | |
| 1.1. | სკოლის მასწავლებელი |  | | **10** | **0** | |
| 1.2. | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულების მასწავლებელი |  | |  |  | |
| **2** | **პროექტის ადმინისტრირებაში ჩართული პირების შრომის ანაზღაურება** | | | | | |
|  | პროექტის ფარგლებში დაკავებული პოზიცია | პროექტის ფარგლებში განსაზღვრული ფუნქცია/ფუნქციები | | | ანაზღაურების ოდენობა/ლარი | |
| 2.1. |  |  | | |  | |
| 2.2. |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  | | | | **სულ:** | |
| **3** | **პროექტის განსახორციელებლად შესაძენი რესურსები** | | | | | |
|  | რესურსის დასახელება | რაოდენობა | | ერთეულის ფასი | ჯამი/ლარი | |
| 3.1 |  |  | |  |  | |
| 3.2 |  |  | |  |  | |
| 3.3 |  |  | |  |  | |
| 3.4 |  |  | |  |  | |
| 3.5 |  |  | |  |  | |
|  | **სხვა ხარჯი** | | | | | |
| 4. | ხარჯის დასახელება | ხარჯის მიზნობრიობა/ დასაბუთება | | ერთეულის ფასი | ჯამი/ლარი | |
| 4.1 |  |  | |  |  | |
| 4.2 |  |  | |  |  | |
|  | სულ ბიუჯეტი: | | | | | |

1. ნებისმიერი საქონლის და/ან მომსახურების შესყიდვის შემთხვევაში, პროექტის წარმომდგენი ვალდებულია, პროექტს თან დაურთოს ბაზრის კვლევის ამსახველი ინფორმაცია (მინიმუმ 3 კომპანიისგან მიღებული ინვოისი). თუ ობიექტური მიზეზების გამო შეუძლებელია ინვოისის წარმოდგენა, დასაბუთებული მიზეზი უნდა მიეთითოს. პროექტის ფარგლებში შესყიდული ხელსაწყო-იარაღები, სასწავლო მასალები და ნებისმიერი სხვა ნივთი, რჩება საჯარო სკოლას, მისი შემდგომი გამოყენების მიზნით [↑](#footnote-ref-1)
2. პროექტში ჩართული სკოლის მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება განისაზღვრება საათში 10 ლარის ოდენობით, [↑](#footnote-ref-2)