**დანართი 2.** კომპლექსური დავალება

|  |
| --- |
| **სამიზნე ცნება**- **ორგანიზმი** *(სასიცოცხლო ციკლი, სასიცოცხლო თვისებები, ცოცხალი სხეულის ნაწილების აგებულება/დანიშნულება)***შედეგები -** 2 |
| **საკითხი -** - ექინოკაქტუსი (ზღარბი კაქტუსი), აფრიკული ია და მონსტერა. |
| დათოს და ანას ოთახში სამი მცენარეა - **ექინოკაქტუსი (ზღარბი კაქტუსი), აფრიკული ია და მონსტერა**. ისინი მათ გულმოდგინეთ უვლიან. ცდილობენ არ მოაკლონ მზის შუქი, წყალი, ნიადაგი და ჰაერი. თუმცა, ზაფხულში მათ შეამჩნიეს, რომ მცენარეების ფოთლებმა და სხვა ორგანოებმა გაყვითლება დაიწყეს და ძალიან შეწუხდნენ. მოამზადეთ წერილობითი რეკომენდაცია დათოსთვის და ანასთვის, რომელიც მათ მცენარეების გადარჩენაში დაეხმარება. ციფრული რესურსის „ვსწავლობთ თამაშით“ საშუალებით მოამზადეთ რეკომენდაციების შესაბამისი ილუსტრაციები:ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:* როგორ ვითარდება შესწავლის ობიექტად შერჩეული ორგანიზმების სასიცოცხლო ციკლი **(ექინოკაქტუსი (ზღარბი კაქტუსი), აფრიკული ია და მონსტერა);**;
* როგორ იკვებებიან, იზრდებიან, სუნთქავენ შესწავლის ობიექტად შერჩეული მცენარეები **(ექინოკაქტუსი (ზღარბი კაქტუსი), აფრიკული ია და მონსტერა);**
* როგორ უკავშირდება შესწავლის ობიერქტად შერჩეული ორგანიზმების სხვადასხვა ნაწილები ერთმანეთს; რა ფუნქცია/დანიშნულება აქვთ მათ;
* რა სტრატეგიები გამოიყენეთ/რა ნაბიჯები გადადგით დავალებაზე მუშაობის სხვადასხვა ეტაპზე; რას გააკეთებდით განსხვავებულად ახლიდან რომ იწყებდეთ კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობას?
 |