|  |  |
| --- | --- |
| **სამიზნე ცნება** | **საკვანძო შეკითხვები,** რომელზეც მოსწავლე უნდა დაფიქრდეს |
| ზეპირი კომუნიკაცია | * + - * როგორ გავიგო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?
			* როგორ გავიუმჯობესო გაგების უნარები?
			* როგორ დავიმახსოვრო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?
			* როგორ მოვემზადო აუდიტორიის წინაშე გამოსასვლელად?
			* რა გამიძნელდეა, რა გამიადვილდა? რატომ?
 |
| სიტყვის, წინადადების წაკითხვა და დაწერა(დეკოდრიება და კოდირება) | * *როგორ წარმოვთქვა დაწერილი სიტყვები?*
* *როგორ დავწეროწარმოთქმული სიტყვები?*
 |
| წერითი კომუნიკაცია | * *როგორ შევადგინო ტექსტი? რა დამეხმარება წერის მიზნის მიღწევაში?*
* *რა ხერხები უნდა გამოვიყენოთ ნაწერის გასაუმჯობესებლად?*
 |
| კულტურათა დიალოგი | * *რით ჰგავს უცხოური ენა და კულტურა მშობლიურ ენასა და კულტურას, რით განსხვავდება მისგან?*
* *როგორ შევუწყო ხელი კულტურულ თავისებურებათა გაცვლა-გაზიარებას?*
 |