**განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმა**

**2019 წლის შესრულების ანგარიში**

**27 თებერვალი, 2020 წ.**

**განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეოსწავლების (LLEL) დანერგვის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმის 2019 წლის შესრულების ანგარიში**

სარჩევი

[შესავალი 5](#_Toc37687375)

[ზოგადი პროგრესი 6](#_Toc37687376)

[დასკვნა: 9](#_Toc37687376)

[რეკომენდაცია: 9](#_Toc37687376)

[განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმის 2019 წლის შესრულების სტატუს ანგარიში 10](#_Toc37687376)

[ამოცანა 1. პარტნიორობის ეფექტური პლატფორმის განვითარება სამეწარმეო სწავლების გასაძლიერებლად 10](#_Toc37687376)

[***აქტივობა 1.1. სამუშაო ჯგუფის ფორმატის გადახედვა და განახლება*** 10](#_Toc37687377)

[***აქტივობა 1.2. სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის მხარდაჭერა*** 11](#_Toc37687379)

[ამოცანა 2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა 12](#_Toc37687381)

[***აქტივობა 2.1. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების ხედვისა და მიდგომის განსაზღვრა*** 12](#_Toc37687382)

[***აქტივობა 2.2 კოლეჯების შესაძლებლობების და საჭიროების (სტუდენტების მოთხოვნის ჩათვლით) შეფასება*** 13](#_Toc37687384)

[***აქტივობა 2.3 ექსტრაკურიკულური სამეწარმეო აქტივობების ქვეპროგრამის შემუშავება და განხორციელება*** 15](#_Toc37687386)

[***აქტივობა 2.4 სამეწარმეო პრაქტიკის განვითარება სკოლებში, შესაბამის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის საფუძველზე*** 15](#_Toc37687387)

[ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება 17](#_Toc37687389)

[***აქტივობა 3.1 სემინარების ციკლის და კონფერენციის ჩატარება სამეწარმეო სწავლების შესახებ*** 17](#_Toc37687390)

[***აქტივობა 3.2 საინფორმაციო კამპანიების წარმოება სამეწარმეო განათლების შესახებ*** 18](#_Toc37687392)

[***აქტივობა 3.3 კოლეჯებს შორის წარმატებული პრაქტიკის გაზიარება (სამუშაო შეხვედრები; ჩემპიონატები; კონკურსები; საერთაშორისო თანამშრომლობა; გაცვლითი პროგრამები და სხვ.)*** 19](#_Toc37687394)

[***აქტივობა 3.4 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სამეწარმეო კულტურის მოდელის შექმნა, მისი პილოტირება 4 დაწესებულებაში და დანერგვის გეგმის შემუშავება.*** 20](#_Toc37687396)

[***აქტივობა 3.5 შემოქმედებითი მეწარმეობის შესახებ სემინარების სერიის - „შემოქმედებითი საათი“ - ორგანიზება*** 22](#_Toc37687398)

[***აქტივობა 3.6 შემოქმედებითი მეწარმეობის ახალგაზრდული ფორუმის და მეწარმეობის სემინარების გამართვა*** 22](#_Toc37687399)

[ამოცანა 4. მეწარმეობის კომპონენტის ინტეგრირება საკარიერო განათლების პოლიტიკაში 23](#_Toc37687401)

[***აქტივობა 4.1 კარიერის დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ინტეგრირებული ხედვის შემუშავება (მეწარმეობის კომპონენტის გათვალისწინებით)*** 23](#_Toc37687402)

[***აქტივობა 4.2 კარიერის დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის კონსულტანტთა შესაძლებლობების გაძლიერება; მეთოდოლოგიური და ტრენინგის სახელმძღვანელოების/პაკეტების შექმნა*** 23](#_Toc37687403)

[ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება 23](#_Toc37687404)

[***აქტივობა 5.1 მეწარმეობის მოდულის ანალიზი Entre-Comp-ის (მეწარმეობის ევროპული ჩარჩო) მიხედვით, მისი რევიზია, პილოტირება და დამტკიცება*** 23](#_Toc37687405)

[***აქტივობა 5.2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგობრივი მოდულების სარეკომენდაციო ჩანაწერების გადახედვა და გაძლიერება*** 25](#_Toc37687425)

[***აქტივობა 5.3 მეწარმეობის კომპეტენციის განვითარებაზე ორიენტირებული სასწავლო კომპონენტების დანერგვა ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე*** 26](#_Toc37687427)

[***აქტივობა 5.4 ბრიტანეთის საჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში მეწარმეობასთან დაკავშირებული 4 სასწავლო პროგრამის შემუშავება და დანერგვა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საფეხურებზე*** 27](#_Toc37687428)

[ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება 29](#_Toc37687430)

[***აქტივობა 6.1 პროფესიულ განათლებაში ინოვაციური სწავლების კონცეფციის და სამოქმედო გეგმის შემუშავება საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით*** 29](#_Toc37687431)

[***აქტივობა 6.2 მეწარმეობის მოდულის განხორციელება ფაბ-ლაბების ჩართვით*** 29](#_Toc37687432)

[***აქტივობა 6.3 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიის პილოტირება და დანერგვა*** 30](#_Toc37687452)

[***აქტივობა 6.4 ბრიტანეთის საჭოს შემოქმედებითი ნაპერწკლის საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, საინკუბაციო პროგრამის საპილოტე ვერსიის შემუშავება და ამოქმედება, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მედიახელოვნების ფაკულტეტის ბაზაზე*** 32](#_Toc37687472)

[***აქტივობა 6.5 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სხვადასხვა მიმართულების სტუდენტების სამეწარმეო უნარ-ჩვევების განვითარება და მათი ჩართულობით, არსებული ინსტიტუციებისა და პროგრამების/პროექტების კონცეფციებისა და მართვის გეგმების განახლება და ბიზნეს-განვითარების სტრატეგიის შემუშავება*** 33](#_Toc37687490)

[***აქტივობა 6.6 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე, სტუდენტური ე.წ. სამეწარმეო ბუთქემფის (ინტენსიური სამეწარმეო საწვრთნელი ბანაკი) და შემოქმედებითი ბიზნეს-იდეების კონკურსის გამართვა*** 35](#_Toc37687508)

[ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება 36](#_Toc37687526)

[***აქტივობა 7.1 სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების პოლიტიკის შემუშავება და დანერგვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯერებისა და სტუდენტების მონაწილეობით*** 36](#_Toc37687527)

[***აქტივობა 7.2 პროფესიულ სასწავლებლებში მეწარმეობის ტრენინგ-მოდულის შექმნა და მასწავლებელთა გადამზადება*** 37](#_Toc37687546)

[***აქტივობა 7.3 პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და მენეჯერთა სამეწარმეო უნარების გაძლიერება*** 38](#_Toc37687565)

[***აქტივობა 7.4 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ადამიანური რესურსების გადამზადება მეწარმეობის მიმართულებით*** 40](#_Toc37687584)

[***აქტივობა 7.5 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სამეწარმეო სწავლებისთვის ადგილობრივი რესურსების გადამზადებისა და მობილიზების მიზნით, ტრენერთა ტრენინგის ორგანიზება*** 41](#_Toc37687603)

[***აქტივობა 7.6 ბრიტანული ორგანიზაციის - NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის სახელმძღვანელო ნაკრების (მაგალითები, მენტორთა სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები) თარგმნა და გამოცემა*** 42](#_Toc37687622)

[***აქტივობა 7.7 ბრიტანეთის საბჭოსა და შემოქმედებითი ინგლისის სახელმძღვანელოს - შემოქმედებითი სივრცეების განვითარება - თარგმნა და გამოცემა*** 43](#_Toc37687641)

[***აქტივობა 7.8 ბრიტანეთის სეზონის ფარგლებში, NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის ტრენინგისა და კონკურსის გამართვა*** 44](#_Toc37687660)

# შესავალი

„საქართველოს მცირე და საშუალო მეწარმეობის განვითარების სტრატეგიის 2016-2020 წლებისთვის და საქართველოს მცირე და საშუალო მეწარმეობის განვითარების სტრატეგიის 2016-2017 წლების სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 26 თებერვლის N100 დადგენილებით, დამტკიცდა საქართველოს მცირე და საშუალო მეწარმეობის განვითარების 2016-2020 წლების სტრატეგია, რომელიც შემუშავებულია ეკონომიკური თანამშრომლობისა და განვითარების ორგანიზაციასთან (OECD) აქტიური თანამშრომლობითა და გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის ორგანიზაციის (GIZ-ის) მხარდაჭერით. 2017 წლის 28 დეკემბრის N582 დადგენილებით, დამტკიცდა ზემოაღნიშნული სტრატეგიის 2018-2020 წლების სამოქმედო გეგმა, რომლის 3.3. პრიორიტეტული ღონისძიების შესაბამისად (ქმედება 3.3.1 - 3.3.1 განათლების სისტემაში LLEL -ის დანერგვის მიზნით შესაბამისი სამოქმედო გეგმის განხორციელება), საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს განესაზღვრა, განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის ვალდებულება.

აღნიშნულის შესრულების მიზნით, სამინისტროს სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის მიერ, გამოთხოვილი ინფორმაციის საფუძველზე, შემუშავდა და მინისტრის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ 2019 წლის 28 ივნისის N857 ბრძანებით, დამტკიცდა **„განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის სამოქმედო გეგმა 2019-2020“.**

აღნიშნული სამოქმედო გეგმა, აგრეთვე, შემუშავებულ იქნა, ევროკავშირსა და საქართველოს შორის საფინანსო შეთანხმების დოკუმენტის:  „ევროკავშირის საბიუჯეტო დახმარების შესახებ საქართველოში შრომის ბაზრის შესაბამისი უნარების განსავითარებლად“ - ფარგლებში განსაზღვრული ვალდებულების შესრულების უზრუნველყოფისა და საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 12 ნოემბრის N2338 განკარგულებით დამტკიცებული, „გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების ეროვნული დოკუმენტით“ გათვალისწინებული 4.4 ამოცანის შესრულების მხარდაჭერის მიზნით, რომლის თანახმადაც, 2030 წლისთვის, უნდა განხორციელდეს იმ ახალგაზრდებისა და ზრდასრული ადამიანების რაოდენობის გაზრდა, რომელთაც ექნებათ დასაქმებისთვის, ღირსეული სამუშაოსთვის და მეწარმეობისთვის შესაფერისი, მათ შორის, ტექნიკური და პროფესიული უნარები.

„განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის სამოქმედო გეგმა 2019-2020“-ის შესრულების 2019 წლის ანგარიში მომზადდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის მიერ, სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის, სტრატეგიული კომუნიკაციის დეპარტამენტის, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის და სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე.

წინამდებარე ანგარიშის ფორმატი, აგრეთვე, ითვალისწინებს 2019 წლის 20 დეკემბერის მთავრობის N629 დადგენილებას „ პოლიტიკის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესახებ“ (მუხლი 11: მონიტორინგი).

**ზოგადი პროგრესი**

„განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის სამოქმედო გეგმაში 2019-2020“, ამოცანები და აქტივობები ერთიანდება ორი ძირითადი მიზნის გარშემო: ***მეწარმეობის ეკოსისტემის შექმნა განათლების სისტემაში*** *და* ***სამეწარმეო სწავლების გაუმჯობესება,*** რომელიც ასახავს, ჯამში, 7 ამოცანას და 32 აქტივობას, საიდანაც, 6 აქტივობის განხორციელების პერიოდად განსაზღვრულია 2019 წელი, 17 აქტივობის შესრულების ვადა მოიცავს 2019-2020 წლებს, ხოლო 2020 წელს შესასრულებელი ვალდებულებები გაწერილია 9 აქტივობაში.

მიზანი 1: **„მეწარმეობის ეკოსისტემის შექმნა განათლების სისტემაში“ მოიცავს 4 ამოცანას და 14 აქტივობას:**

1. პარტნიორობის ეფექტური პლატფორმის განვითარება სამეწარმეო სწავლების გასაძლიერებლად (2 აქტივობა);
2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა (4 აქტივობა);
3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება (6 აქტივობა);
4. მეწარმეობის კომპონენტის ინტეგრირება საკარიერო განათლების პოლიტიკაში (2 აქტივობა).

მიზანი 2: **სამეწარმეო სწავლების გაუმჯობესება მოიცავს 3 ამოცანას და 18 აქტივობას:**

1. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება (4 აქტივობა);
2. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება (6 აქტივობა);
3. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება (8 აქტივობა).

ვინაიდან, 2020 წელს დაგეგმილი 9 აქტივობიდან, 4 აქტივობის განხორციელება, ფაქტიურად, 2019 წელს დაიწყო, წინამდებარე დოკუმენტი მათ შესახებ ანგარიშსაც მოიცავს და არ მოიცავს ანგარიშს იმ 5 აქტივობის შესახებ, რომელთა განხორციელებაც მხოლოდ 2020 წელს იყო დაგეგმილი. შესაბამისად, მონიტორინგის ანგარიში 2019 წელს 27 აქტივობის შესრულებას ასახავს შემდეგი 4 სტატუსის მიხედვით:

1. არ დაწყებულა/გაუქმდა; 2. მიმდინარე - ნაწილობრივად შესრულდა; 3. მეტწილად შესრულდა; 4. განხორციელდა

|  |  |
| --- | --- |
| 1. არ დაწყებულა/გაუქმდა |  |
| 1. მიმდინარე - ნაწილობრივად შესრულდა; |  |
| 1. მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა; |  |
| 1. განხორციელდა |  |

აღსანიშნავია, რომ ორწლიანი გეგმის 2019 წელს განსაზღვრული და ფაქტიურად შესრულებული 27 აქტივობიდან:

- სრულად განხორციელდა - 5აქტივობა

- მეტწილად შესრულდა - 13 მიმდინარე აქტივობა, რომლებიც 2019-2020 წლებში უნდა განხორციელებულიყო, საიდანაც შესაძლებელია ჩაითვალოს, რომ 2019 წლისთვის დაგეგმილი აქტივობები 100%-ით განხორციელდა.

- ნაწილობრივ შესრულდა - მიმდინარე 7 აქტივობა, თუმცა, 2019-2020-ში გაწერილი აქტივობების 50%-მდე შესრულებულად შესაძლებელია ჩაითვალოს 2019 წელს.

- არ დაწყებულა/გაუქმდა - 2 აქტივობა.

მეტწილად შესრულებული 13 მიმდინარე აქტივობიდან, რომელიც 2019-2020 წლებში უნდა განხორციელებულიყო, შესაძლებელია ჩაითვალოს, რომ 2019 წლისთვის დაგეგმილი აქტივობები 100%-ით განხორციელდა. ნაწილობრივ შესრულებული მიმდინარე 7 აქტივობიდან, რომელიც 2019-2020 წლებში უნდა განხორციელებულიყო, აქტივობების 50%-მდე შესრულებულად შესაძლებელია ჩაითვალოს 2019 წელს.

ზემოაღნიშნული პროგრესიდან გამომდინარე, შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმა (მხოლოდ 2020 წელს დაგეგმილი 5 აქტივობის გამოკლებით) 80%-ით იქნა შესრულებული და სავარაუდოდ, დარჩენილი 20%-ის შესრულება 2020 წელს, არ დგას რისკის ქვეშ.

აღსანიშნავია, რომ 2019 წელს მიმდინარე/განხორციელებული 27 აქტივობიდან: 8 - დონორების მიერ იქნა დაფინანსებული, 7 - სახელმწიფო ბიუჯეტით, 2 - ადმინისტრაციული ხარჯი, 6 - დონორების ბიუჯეტით და სამინისტროს ადმინისტრაციული რესურსით, 4 - ადმინისტრაციული რესურსით, დონორისა და სახელმწიფო ბიუჯეტით.

დონორების მონაწილეობა/თანამონაწილეობა აქტივობების 70% -შია განსაზღვრული, თუმცა არ არის მითითებული ინფორმაცია დონორების საპროგნოზო ბიუჯეტისა თუ ფაქტიური ხარჯების შესახებ.

სამოქმედო გეგმის მონიტორინგით გამოიკვეთა, რომ გეგმაში არ არის მითითებული მიზნების და ამოცანების შესრულების ინდიკატორები[[1]](#footnote-1). შესაბამისად, მონიტორინგის ანგარიში არ იძლევა მათი შესრულების ანალიზის შესაძლებლობას, მიუხედავად იმისა, რომ 2 წლიანი აქტივობების 80% შესრულებულია. თუმცა, ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ვინაიდან, შესრულების ინდიკატორები არ არის წლების მიხედვით ჩაშლილი, რთულია გარკვევა, თუ 2019-2020 წლების აქტივობიდან, კონკრეტულად რა უნდა ყოფილიყო მიღწეული 2019 წელს და რა - 2020-ში, შესაბამისად, ზუსტი განსაზღვრა, თუ რამდენი პროცენტით შესრულდა 2019 წლის გეგმა, არ არის შესაძლებელი.

**დასკვნა:**

* ზოგიერთ შემთხვევაში, ანგარიშში ინფორმაცია მოწოდებულია აქტივობის მხოლოდ ნაწილზე, თუმცა სრულად მოიცავს გეგმით გათვალისწინებულ ინდიკატორს.
* მიუხედავად იმისა, სამოქმედო გეგმაში არ არის მითითებული გავლენის და ამოცანის შესრულების ინდიკატორები და ვერ ხერხდება აღნიშნულის სრულყოფილად მონიტორინგი, ცალკეულ ამოცანასთან მიმართებით იკვეთება ტენდენცია, რომ არასაკმარისი/არასათანადო აქტივობები იქნა დაგეგმილი მიზნის მისაღწევად/ამოცანის განსახორციელებლად.
* სამოქმედო გეგმაში არასათანადოდ არის წარმოდგენილი რაოდენობრივი ინდიკატორები.
* გეგმაში აღრეულია ინდიკატორები და ვერიფიკაციის წყარო. მაგ. „ღონისძიების ანგარიშები“ ვერიფიკაციის წყაროა და არა ინდიკატორი.
* მიუხედავად იმისა, რომ ანგარიში მოიცავს ინფორმაციას საპროგნოზო ბიუჯეტის და მისი ფაქტობრივი შესრულების შესახებ, შეუძლებელია მისი ეფექტიანობის შეფასება.

**რეკომენდაცია:**

* მიზნებთან და ამოცანებთან უნდა განისაზღვროს შესაბამისი გავლენის და შედეგების ინდიკატორები.
* ორწლიანი გეგმა თითოეული წლისთვის უნდა ჩაიშალოს ქვე-აქტივობებად და მიეთითოს შესაბამისი ინდიკატორები.
* ინდიკატორი, შეძლებისდაგვარად, უნდა იყოს რაოდენობრივი.
* მეტი ინფორმაცია უნდა იყოს მოწოდებული ბიუჯეტის ფაქტობრივ შესრულებასთან დაკავშირებით.

**დანართი N1**

**განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმის 2019 წლის შესრულების სტატუს ანგარიში**

# ამოცანა 1. პარტნიორობის ეფექტური პლატფორმის განვითარება სამეწარმეო სწავლების გასაძლიერებლად

## ***აქტივობა 1.1. სამუშაო ჯგუფის ფორმატის გადახედვა და განახლება***

*შესრულების ინდიკატორი: მინისტრის ბრძანება*

უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის პროცესის მხარდაჭერის მიზნით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ, 2019 წლის 28 ივნისის N857 ბრძანებით, დამტკიცდა განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის 2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმა.

სამოქმედო გეგმის შესრულების კოორდინირების მიზნით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოვალეობის შემსრულებლის 2019 წლის 8 ნოემბრის N1423 ბრძანებით, შეიქმნა უწყებათაშორისი სამუშაო ჯგუფი და დამტკიცდა მისი შემადგენლობა, სადაც შესულია ყველა ის ძირითადი დაინტერესებული მხარე, რომელიც უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების პროცესშია ჩართული.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ამოცანა 1.პარტნიორობის ეფექტური პლატფორმის განვითარება სამეწარმეო სწავლების გასაძლიერებლად | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 1.1. სამუშაო ჯგუფის ფორმატის გადახედვა და განახლება | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *მინისტრის ბრძანება* | | **შესრულებული:**  საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოვალეობის შემსრულებლის 2019 წლის 8 ნოემბრის N1423 ბრძანებით, შეიქმნა უწყებათაშორისი სამუშაო ჯგუფი, სადაც ყველა დაინტერესებული მხარეა წარმოდგენილი. | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  | **100%** |  |  |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  | **√** |  |  |  |

## ***აქტივობა 1.2. სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის მხარდაჭერა***

*შესრულებისინდიკატორი: შეხვედრებისოქმები*

განათლების სისტემაში LLEL-ის დანერგვის მიზნით შექმნილი უწყებათაშორისი სამუშაო ჯგუფის სხდომა გაიმართა 2019 წლის 26 ნოემბერს, სადაც ჯგუფის წევრებმა წარმოადგინეს ინფორმაცია სამეწარმეო სწავლების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი აქტივობების შესახებ. ასევე, მოსაზრებები სამოქმედო გეგმის რიგ აქტივობებთან დაკავშირებით. აღნიშნულის თაობაზე, შედგა ოქმი, სადაც აისახა შეხვედრაზე გაჟღერებული ყველა მნიშვნელოვანი ინფორმაცია და მიღებული გადაწყვეტილება.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 1. პარტნიორობის ეფექტური პლატფორმის განვითარება სამეწარმეო სწავლების გასაძლიერებლად** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 1.2. სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის მხარდაჭერა | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *შეხვედრების ოქმები* | | **შესრულებული:**  შედგა ოქმის უწყებათაშორისი სამუშაო ჯგუფის სხდომის შესახებ, რომელიც გაიმართა 2019 წლის 26 ნოემბერს. შეხვედრაზე ჯგუფის წევრებმა წარმოადგინეს ინფორმაცია სამეწარმეო სწავლების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი აქტივობების შესახებ, გამოთქვეს მოსაზრებები სამოქმედო გეგმის რიგ აქტივობებთან დაკავშირებით და მიღებულ იქნა გადაწყვეტილებები. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  | **60%** |  |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  | **√** |  |  |

# ამოცანა 2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა

## ***აქტივობა 2.1. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების ხედვისა და მიდგომის განსაზღვრა***

*შესრულების ინდიკატორი: ხედვის და მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო დოკუმენტები*

პროფესიულ სასწავლებლებში ექსტრაკურიკულური მომსახურების მიმართ მოლოდინებისა და დამოკიდებულების კვლევის შედეგების გათვალისწინებით (კვლევა ჩატარებულია UNDP-ის დაფინანსებით), პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და ახალგაზრდობის სააგენტოსთან კონსულტაციების შედეგად, დაგეგმილია ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობის ქვეპროგრამის შემუშვება, რის საფუძველზეც, განხორცელდება ექსტრაკურიკულარული აქტივობები, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. ამ ეტაპზე, დეტალების დაზუსტების მიზნით, მიმდინარეობს მოლაპარაკებები სხვადასხვა ჩართულ მზარეებთან.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 2.1. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების ხედვისა და მიდგომის განსაზღვრა | | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *ხედვის და მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო დოკუმენტები* | | **შესრულებული:**  UNDP-ის დაფინანსებით, ჩატარდა პროფესიულ სასწავლებლებში ექსტრაკურიკულური მომსახურების მიმართ მოლოდინებისა და დამოკიდებულების კვლევა, რომლის შედეგების გათვალისწინებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და სსიპ - ახალგაზრდობის სააგენტოსთან კონსულტაციების შედეგად, 2020 წელს შემუშავდება ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობის ქვეპროგრამა, რის საფუძველზეც, განხორციელდება ექსტრაკურიკულარული აქტივობები პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. 2019 წელს მიმდინარეობდა მოლაპარაკებები სხვადასხვა ჩართულ მხარეებთან. | | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  | | **100%** |  |  |  |
| სტატუსი | | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  | | **√** |  |  |  |

## ***აქტივობა 2.2 კოლეჯების შესაძლებლობების და საჭიროების (სტუდენტების მოთხოვნის ჩათვლით) შეფასება***

*შესრულების ინდიკატორი: კვლევის ანგარიში*

UNDP-ს მიერ, ხორციელდება კვლევა, კოლეჯების შესაძლებლობების გაანალიზების მიზნით. კვლევის შედეგების შესაბამისად, გაიწერება სამოქმედო გეგმა, როგორ უნდა დაინერგოს ექსტრაკურიკულარული აქტივობები პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 2.2 კოლეჯების შესაძლებლობების და საჭიროების (სტუდენტების მოთხოვნის ჩათვლით) შეფასება | | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *კვლევის ანგარიში* | | **შესრულებული:**  ჩატარდა პროფესიულ სასწავლებლებში ექსტრაკურიკულური მომსახურების მიმართ მოლოდინებისა და დამოკიდებულების კვლევა, რომლის შედეგების გათვალისწინებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და სსიპ - ახალგაზრდობის სააგენტოსთან კონსულტაციების შედეგად, შემუშავდა ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობის ქვეპროგრამის სამუშაო ვერსია, რის საფუძველზეც, 2020 წელს, დაიწყება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება. | | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  | | **100%** |  |  |  |
| სტატუსი | | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  | | **√** |  |  |  |

## ***აქტივობა 2.3 ექსტრაკურიკულური სამეწარმეო აქტივობების ქვეპროგრამის შემუშავება და განხორციელება***

*შესრულების ინდიკატორი: დამტკიცებული ქვეპროგრამა შესაბამისი ბიუჯეტით. განხორციელების ანგარიში*

**აღნიშნული აქტივობის განხორციელების პერიოდად განსაზღვრულია 2020 წელი.**

## ***აქტივობა 2.4 სამეწარმეო პრაქტიკის განვითარება სკოლებში, შესაბამის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის საფუძველზე***

*შესრულების ინდიკატორი: განხორციელების ანგარიში*

მიუხედავად იმისა, რომ აქტივობის დაწყება 2020 წელს იყო დაგეგმილი, 2019 წელს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, მხარს უჭერდა სხვადასხვა ორგანიზაციებს სკოლებში სამეწარმეო პრაქტიკის განვითარება-ხელშეწყობის თვალსაზრისით.

შედგა თანამშრომლობა „ახალ ეკონომიკურ სკოლასთან“, რომლის მიერ მომზადებული სასწავლო რესურსი - „ეკონომიკის გაკვეთილები“, სამეწარმეო განათლების თვალსაზრისით მნიშვნელოვან ასპექტებს მოიცავს.

ორგანიზაციამ „ჯუნიორ ეჩივმენტი“, მოაწყო სამეწარმეო განათლების ფესტივალი, რომლის ფარგლებშიც გაიმართა სკოლის მოსწავლეთა გუნდების, ე.წ. „კომპანიების“ (25 სკოლა საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან) გამოფენა-გაყიდვა. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ სამინისტრო ჩართული იყო „კომპანიების“ შეფასებასა და გამარჯვებულების დაჯილდოებაში.

სამინისტრომ, მხარი დაუჭირა „ჯუნიორ ეჩივმენტის“ პროექტს - „საბაზო ბიზნეს კონცეფციები დაწყებითგანათლებაში“, რომელიც მიზნად ისახავდა პანკისის ხეობის ბავშვებში ბიზნესის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისა და სამეწარმეო კომპეტენციის განვითარების ხელშეწყობას. პროექტის ფარგლებში, საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდა პანკისის ხეობის ყველა სკოლის (ომალო, ბირკიანი, ჯოყოლო,დუისი, საკობიანო, დუმასტური, ყვარელწყალი) V-VI კლასის მოსწავლეებისათვის. პროექტი დასრულდა მოსწავლეთა „ბიზნეს იდეების კონკურსით“.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 2. ექსტრაკურიკულარული სამეწარმეო აქტივობების დანერგვის ხელშეწყობა** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 2.4 სამეწარმეო პრაქტიკის განვითარება სკოლებში, შესაბამის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის საფუძველზე | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *განხორციელების ანგარიში* | | **შესრულებული:**  ა) „ახალი ეკონომიკური სკოლის“ მიერ მომზადდა სასწავლო რესურსი - „ეკონომიკის გაკვეთილები“.  ბ) სამინისტრომ შეაფასა და დააჯილდოვა ორგანიზაცია „ჯუნიორ ეჩივმენტის“ მიერ მოწყობილი სამეწარმეო განათლების ფესტივალის გამარჯვებული „კომპანიები“ (სკოლები, რომელიც მონაწილეობას იღებდნენ ფესტივალში).  გ) სამინისტრომ, მხარი დაუჭირა „ჯუნიორ ეჩივმენტის“ პროექტს - „საბაზო ბიზნეს კონცეფციები დაწყებით განათლებაში“, რომელიც მიზნად ისახავდა პანკისის ხეობის ბავშვებში ბიზნესის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისა და სამეწარმეო კომპეტენციის განვითარების ხელშეწყობას. პროექტი ასევე მოიცავდა მოსწავლეთა „ბიზნეს იდეების კონკურსსაც“. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% | |
|  |  | **70%** |  |  | |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა | |
|  |  | **√** |  |  | |

# ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება

## ***აქტივობა 3.1 სემინარების ციკლის და კონფერენციის ჩატარება სამეწარმეო სწავლების შესახებ***

*შესრულების ინდიკატორი: სემინარების/კონფერენციის პროგრამა/ანგარიშები.*

2019 წლის დეკემბერში, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებისთვის, განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“, რომლის მიზანი იყო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მეწარმეობრივი კულტურის მოდელების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 3.1 სემინარების ციკლის და კონფერენციის ჩატარება სამეწარმეო სწავლების შესახებ | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **დაგეგმილი:**  *სემინარების/კონფერენციის პროგრამა/ ანგარიშები.* | | 2019 წლის დეკემბერში, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებისთვის განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  |  | **40%** |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 3.2 საინფორმაციო კამპანიების წარმოება სამეწარმეო განათლების შესახებ***

*შესრულების ინდიკატორი: კამპანია სოციალურ მედიაში; სტატიები, დაბუსტული ინფორმაცია*

პროფესიული განათლების სისტემაში არსებული საგანმანათლებლო სერვისების, მათ შორის, სამეწარმეო განათლება, და შესაძლებლობების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, სამინისტროს პროფესიული განათლების დეპარტამენტი, საქართველოს მასშტაბით, ყოველწლიურად უზრუნველყოფს სხვადასხვა ღონისძიებების ორგანიზებას. კერძოდ, 2019 წლის საანგარიშო პერიოდში, ჩატარდა ისეთი მნიშვნელოვანი ღონისძიება, როგორიცაა „პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანული“ დღეები“. ასევე, 2019 წელს, განხორციელდა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების - GIZ მიერ ორგანიზებული საინფორმაციო კამპანია, რომლის ფარგლებშიც, გაიმართა ვეტერანი მორაგბეების შეხვედრები სკოლის მოსწავლეებთან, პროფესიული განათლების შესახებ. შეხვედრების ფარგლებში, მუდმივად იყო ხაზგასმული, რომ სამეწარმეო განათლება პროფესიული განათლების ნაწილია. ასევე, აღინიშნებოდა, რომ პროფესიული განათლება კავშირშია თვითდასაქმებასა და იდეების გენერირებასთან და ხელს უწყობს ახალი სამუშაო ადგილების შექმნას.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 3.2 საინფორმაციო კამპანიების წარმოება სამეწარმეო განათლების შესახებ | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  კამპანია სოციალურ მედიაში; სტატიები, დაბუსტული ინფორმაცია. | | **შესრულებული:**  ჩატარდა „პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანული“ დღეები“, ასევე, გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების - GIZ მიერ ორგანიზებული საინფორმაციო კამპანია, ვეტერანი მორაგბეების შეხვედრები სკოლის მოსწავლეებთან, პროფესიული განათლების და სამეწარმეო განათლების, როგორც მისი შემადგენელის შესახებ. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  |  | **40%** |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 3.3 კოლეჯებს შორის წარმატებული პრაქტიკის გაზიარება (სამუშაო შეხვედრები; ჩემპიონატები; კონკურსები; საერთაშორისო თანამშრომლობა; გაცვლითი პროგრამები და სხვ.)***

*შესრულების ინდიკატორი: ანგარიშები*

წლის განმავლობაში, აქტიურად მიმდინარეობდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაზაზე არსებული ფაბლაბების ქსელის გაძლიერება, პროცესებს კოორდინაციას უწევდა სსიპ - კოლეჯის „მოდუსი“ ბაზაზე არსებული ფაბლაბი - „ფაბლაბმოდუსი“. პროფესიული ფაბლაბების ქსელის შექმნის ფარგლებში, ტექნოპარკთან თანამშრომლობით, გადამზადდნენ ლაბორატორიების მენეჯერები. ასევე, საქართველოს მასშტაბით, კოლეჯების ფაბლაბებში განხორციელდა სამუშაო ვიზიტები. ამასთან, რიგ კოლეჯებში აქტიურად ხორციელდებოდა სტუდენტების მიერ ფაბლაბების სპეციალური პროგრამების გამოყენებით სხვადასხვა პროტოტიპებისა და პროდუქტების მომზადება.

აღსანიშნავია, რომ აქტიურად მიმდინარეობდა მოლაპარაკებები კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან სამრეწველო იდეების კონკურსების ორგანიზების პროცესების მხარდაჭერის მიზნით.

ანგარიში არ იძლევა საკმარის და ადეკვატურ ინფორმაციას დაგეგმილ აქტივობასთან მიმართებით.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | | აქტივობა 3.3 კოლეჯებს შორის წარმატებული პრაქტიკის გაზიარება (სამუშაო შეხვედრები; ჩემპიონატები; კონკურსები; საერთაშორისო თანამშრომლობა; გაცვლითი პროგრამები და სხვ.) | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  ანგარიშები | | | **შესრულებული:**  მიმდინარეობდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაზაზე არსებული ფაბლაბების ქსელის გაძლიერება, სსიპ - კოლეჯის „მოდუსი“ ბაზაზე არსებული ფაბლაბი - „ფაბლაბ მოდუსის“ კოორდინაცით. პროფესიული ფაბლაბების ქსელი შექმნის ფარგლებში, ტექნოპარკთან თანამშრომლობით, გადამზადდნენ ლაბორატორიების მენეჯერები. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი;** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი;** | | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  | |  | **20%** |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  | |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 3.4 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სამეწარმეო კულტურის მოდელის შექმნა, მისი პილოტირება 4 დაწესებულებაში და დანერგვის გეგმის შემუშავება.***

*შესრულების ინდიკატორი : პილოტირების ანგარიში; დანერგვის გეგმა*

ETF-ის და UNDP-ის მხარდაჭერით, დაიგეგმა პროფესიულ სასწავლებლებში მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის მოდელის შექმნა. მოდელზე მუშაობა მიმდინარე წელს დაიწყო და დეკემბრის თვეში განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“, რომელშიც მონაწილეობდნენ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები. ვორქშოფის ფარგლებში, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, შემუშავდა მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის მოდელები. აღნიშნული მოდელების პილოტირება დაგეგმილია 2020 წელს, შერჩეულ 4 საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 3.4 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სამეწარმეო კულტურის მოდელის შექმნა, მისი პილოტირება 4 დაწესებულებაში და დანერგვის გეგმის შემუშავება. | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  პილოტირების ანგარიში; დანერგვის გეგმა | | **შესრულებული:**  ETF-ის და UNDP-ის მხარდაჭერით, დაიწყო პროფესიულ სასწავლებლებში მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის მოდელის შექმნა. განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“, რომლის ფარგლებშიც შემუშავდა მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის მოდელები. აღნიშნული მოდელების პილოტირება დაგეგმილია 2020 წელს, შერჩეულ 4 საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი;** | | **ადმინისტრაციული ხარჯი;**  **დონორთა ბიუჯეტი;** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  |  | **50%** |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 3.5 შემოქმედებითი მეწარმეობის შესახებ სემინარების სერიის - „შემოქმედებითი საათი“ - ორგანიზება***

*შესრულების ინდიკატორი: გამართული ღონისძიებების ანგარიშები: რაოდენობა, დამსწრეთა რაოდენობა*

**გაუქმდა.**

## ***აქტივობა 3.6 შემოქმედებითი მეწარმეობის ახალგაზრდული ფორუმის და მეწარმეობის სემინარების გამართვა***

*შესრულების ინდიკატორი: ფორუმის პროგრამა; გამართული სემინარების რაოდენობა, მონაწილეთა რაოდენობა*

გაიმართა შემოქმედებითი მეწარმეობის ახალგაზრდული ფორუმი და მეწარმეობის სემინარები. დამსწრეთა რაოდენობა შეადგენდა 100-150 ადამიანს. ორი დღის მანძილზე, გაიმართა 4 თემატური სემინარი (ჯამში 8 სემინარი).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 3. ცნობიერების ამაღლება სამეწარმეო სწავლების შესახებ და სამეწარმეო საქმიანობის სტიმულირება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 3.6 შემოქმედებითი მეწარმეობის ახალგაზრდული ფორუმის და მეწარმეობის სემინარების გამართვა | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ფორუმის პროგრამა; გამართული სემინარების რაოდენობა, მონაწილეთა რაოდენობა* | | **შესრულება:**  გაიმართა შემოქმედებითი მეწარმეობის ახალგაზრდული ფორუმი და მეწარმეობის 8 თემატური სემინარი (ესწრებოდა 100-150 ადამიანი). | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **ბრიტანეთის საბჭო/სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს ადმინისტრაციული რესურსი** | | **ბრიტანეთის საბჭო/სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს ადმინისტრაციული რესურსი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  | **100%** |  |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  | **√** |  |  |  |

# ამოცანა 4. მეწარმეობის კომპონენტის ინტეგრირება საკარიერო განათლების პოლიტიკაში

## ***აქტივობა 4.1 კარიერის დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ინტეგრირებული ხედვის შემუშავება (მეწარმეობის კომპონენტის გათვალისწინებით)***

*შესრულების ინდიკატორი: საკარიერო განათლების პოლიტიკის დოკუმენტი*

**აღნიშნული აქტივობის განხროციელების პერიოდად, განსაზღვრულია 2020 წელი.**

## ***აქტივობა 4.2 კარიერის დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის კონსულტანტთა შესაძლებლობების გაძლიერება; მეთოდოლოგიური და ტრენინგის სახელმძღვანელოების/პაკეტების შექმნა***

*შესრულების ინდიკატორი: ტრენინგების ანგარიშები, შექმნილი დამხმარე ინსტრუმენტების პაკეტი*

**აღნიშნული აქტივობის განხორციელების პერიოდად, განსაზღვრულია 2020 წელი.**

# ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება

## ***აქტივობა 5.1 მეწარმეობის მოდულის ანალიზი Entre-Comp-ის (მეწარმეობის ევროპული ჩარჩო) მიხედვით, მისი რევიზია, პილოტირება და დამტკიცება***

*შესრულების ინდიკატორი: ანგარიში პილოტირების შესახებ; დამტკიცებული ახალი მოდული*

სახელმწიფო პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მეწარმეობის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისა და ახალი სერვისების დანერგვის მიზნით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა სახელმწიფო და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან. საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების სახელმწიფო დეპარტამენტის დაფინანსებით, ა(ა)იპ-ის „გარემო და განვითარება“, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინიტროსა და კალიფორნიის უნივერსიტეტის, დევისის, D-Lab-თან პარტნიორობით, განხორციელდა პროფესიული სასწავლებლების გაძლიერების პროექტი, რომელიც მიზნად ისახავდა მეწარმეობის სწავლების ხელშეწყობას ახალი სასწავლო მოდულის განვითარებისა და პროექტზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპების დანერგვის გზით. პროექტის ფარგლებში, კალიფორნიის უნივერსიტეტის (UC Davis) გამოცდილების საფუძველზე და ევროპული [EntreComp](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework)კომპეტენციების ჩარჩოს ფარგლებში, გადაიხედა მეწარმეობის არსებული მოდული და დამხმარე მასალები, რომლებიც, თავის მხრივ, დაფუძნებულია პროექტული სწავლების მეთოდზე. გადამუშავებული მოდულის დანერგვა ინიცირებულ იქნა სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

აღსანიშნავია, რომ 2019 წელს, განხორციელდა OECD-ის მიერ ქვეყნის შეფასება „SME Policy Index - 2020“-ის ფარგლებში. შეფასების შედეგების თანახმად, მეწარმეობის სწავლების კომპონენტი 2016 წელთან შედარებით 2.70-დან 4.24 ნიშნულამდეა გაუმჯობესებული.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 5.1 მეწარმეობის მოდულის ანალიზი Entre-Comp-ის (მეწარმეობის ევროპული ჩარჩო) მიხედვით, მისი რევიზია, პილოტირება და დამტკიცება | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ანგარიში პილოტირების შესახებ; დამტკიცებული ახალი მოდული* | | **შესრულება:**  კალიფორნიის უნივერსიტეტის (UC Davis) გამოცდილების საფუძველზე და ევროპული [EntreComp](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework)კომპეტენციების ჩარჩოს ფარგლებში, გადაიხედა მეწარმეობის არსებული მოდული და დამხმარე მასალები, რომლებიც, თავის მხრივ, დაფუძნებულია პროექტული სწავლების მეთოდზე. გადამუშავებული მოდულის დანერგვა ინიცირებულ იქნა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  |  | **40%** |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 5.2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგობრივი მოდულების სარეკომენდაციო ჩანაწერების გადახედვა და გაძლიერება***

*შესრულების ინდიკატორი: დარგობრივ მოდულებში გაძლიერებულია მეწარმეობის საკვანძო კომპეტენციები*

საანგარიშო პერიოდში აქტივობა არ შესრულებულა ინდიკატორის შესაბამისად. კერძოდ, არ მომხდარა მეწარმეობის საკვანძო კომპეტენციების გაძლიერება.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 5.2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგობრივი მოდულების სარეკომენდაციო ჩანაწერების გადახედვა და გაძლიერება | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *დარგობრივ მოდულებში გაძლიერებულია მეწარმეობის საკვანძო კომპეტენციები* | | **შესრულება:**  მეწარმეობის კომპონენტის ინტეგრირება როგორც დარგობრივ მოდულებში, ასევე, ზოგადი მოდულის სახით (სულ 8 მოდულში), განხორციელდა სტაანდარტების შემუშვების დროს, რომელიც დამტკიცდა 2019 წლამდე. შესაბამისად, გაძლიერება არ მომხდარა საანგარიშო პერიოდში. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  |  |  | **0%** |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  |  |  | **√** |

## ***აქტივობა 5.3 მეწარმეობის კომპეტენციის განვითარებაზე ორიენტირებული სასწავლო კომპონენტების დანერგვა ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე***

*შესრულების ინდიკატორი: ეროვნული სასწავლო გეგმა*

ეროვნული სასწავლო გეგმის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ჯგუფის საგნები „მე და საზოგადოება“ (III-IVკლასები), „ჩვენი საქართველო“ (V-VI კლასები) და „მოქალაქეობა“ (VII-IX კლასები) სწავლების ერთ-ერთ მიმართულებად მოიცავს შემდეგს: „ინიციატივა და მეწარმეობა“.

**სასურველია, დონორებთან თანამშრომლობის გაძლიერება, რათა გათვალისწინებული იყოს საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა და 2020 წლიდან დაიხვეწოს მოდულები.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 5.3 მეწარმეობის კომპეტენციის განვითარებაზე ორიენტირებული სასწავლო კომპონენტების დანერგვა ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ეროვნული სასწავლო გეგმა* | | **შესრულება:**  დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე ეროვნული სასწავლო გეგმის 3 საგანი სწავლების ერთ-ერთ მიმართულებად მოიცავს თემას: „ინიციატივა და მეწარმეობა“. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **სახელმწიფო ბიუჯეტი (სკოლების ვაუჩერული დაფინანსება)** | | **სახელმწიფო ბიუჯეტი (სკოლების ვაუჩერული დაფინანსება)** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  | **90%** |  |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  | **√** |  |  |

***აქტივობა: 5.4 ბრიტანეთის საჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში მეწარმეობასთან დაკავშირებული 4 სასწავლო პროგრამის შემუშავება და დანერგვა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საფეხურებზე***

*შესრულების ინდიკატორი: შემუშავებული კურიკულუმები; ანგარიშები პროგრამის მიმდინარეობის შესახებ*

ბრიტანეთის საბჭოს საგრანტო პროგრამის „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ ფარგლებში შემუშავდა მეწარმეობასთან დაკავშირებული 4 სასწავლო პროგრამა ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურებისთვის. კერძოდ, 4 სასწავლო პროგრამა: 1) სამეწარმეო კურსი სამხატვრო აკადემიის ხუთივე ფაკულტეტისთვის; 2) კულტურის მარკეტინგი მედიახელოვნების, რესტავრაციის/ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტისთვის; 3) მედია მენეჯმენტის კურსი მედიახელოვნების ფაკულტეტისთვის და 4) ხელოვნების სამყაროს კვლევითი კურსი, რესტავრაციის/ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტისთვის.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 5. მეწარმეობის, როგორც საკვანძო/გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა: 5.4 ბრიტანეთის საჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში მეწარმეობასთან დაკავშირებული 4 სასწავლო პროგრამის შემუშავება და დანერგვა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საფეხურებზე. | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *შემუშავებული კურიკულუმები; ანგარიშები პროგრამის მიმდინარეობის შესახებ* | | **შესრულება:**  შემუშავდა მეწარმეობასთან დაკავშირებული 4 სასწავლო პროგრამა ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურებისთვის: 1) სამეწარმეო კურსი სამხატვრო აკადემიის ხუთივე ფაკულტეტისთვის; 2) კულტურის მარკეტინგი მედიახელოვნების, რესტავრაციის/ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტისთვის; 3) მედია მენეჯმენტის კურსი მედიახელოვნების ფაკულტეტისთვის და 4) ხელოვნების სამყაროს კვლევითი კურსი, რესტავრაციის/ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტისთვის. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:**  **ბიუჯეტი: სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს/სსიპ სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ადმინისტაციული რესურსი** | | **ფაქტობრივი:**  **ბიუჯეტი: სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს/სსიპ სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ადმინისტაციული რესურსი** | | | |
| შესრულების შეფასება | პროგრესი (%) | 100% | 51%-99% | 1%-50% | 0% |
|  |  | **60%** |  |  |
| სტატუსი | განხორციელდა | მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა | მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა | არ დაწყებულა/გაუქმდა |
|  |  | **√** |  |  |

# ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება

## ***აქტივობა 6.1 პროფესიულ განათლებაში ინოვაციური სწავლების კონცეფციის და სამოქმედო გეგმის შემუშავება საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით***

*შესრულების ინდიკატორი: კონცეფცია და სამოქმედო გეგმა.*

**აღნიშნული აქტივობის განხორციელების პერიოდად, განსაზღვრულია 2020 წელი. შესაბამისად, მიმდინარეობს დონორებთან მოლაპარაკებების პროცესი, 2020 წელს განხორციელების მიზნით.**

## ***აქტივობა 6.2 მეწარმეობის მოდულის განხორციელება ფაბ-ლაბების ჩართვით***

*შესრულების ინდიკატორი: საკოორდინაციო შეხვედრების ოქმები, ინტეგრირებული გაკვეთილები*

წლის განმავლობაში აქტიურად მიმდინარეობდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაზაზე არსებული ფაბლაბების ქსელის გაძლიერება, პროცესებს კოორდინაციას უწევდა სსიპ - კოლეჯის „მოდუსი“ ბაზაზე არსებული ფაბლაბი - ფაბლაბმოდუსი. პროფესიული ფაბლაბების ქსელის შექმნის ფარგლებში, ტექნოპარკთან თანამშრომლობით, მოხდა ლაბორატორიების მენეჯერების გადამზადება. ასევე, საქართველოს მასშტაბით, კოლეჯების ფაბლაბებში განხორციელდა სამუშაო ვიზიტები. ამასთან, რიგ კოლეჯებში, აქტიურად ხორციელდებოდა სტუდენტების მიერ, ფაბლაბების სპეციალური პროგრამების გამოყენებით, სხვადასხვა პროტოტიპებისა და პროდუქტების მომზადება.

აქტივობის განხორციელებისთვის, 2020 წელია მითითებული, თუმცა, 2019 წელს დაიწყო გარკვეული სამუშაოები. 2019 წლის ანგარიში არ იძლევა ინფორმაციას ინდიკატორის შესრულებასთან დაკავშირებით.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 6.2 მეწარმეობის მოდულის განხორციელება ფაბ-ლაბების ჩართვით | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *საკოორდინაციო შეხვედრების ოქმები, ინტეგრირებული გაკვეთილები* | | **შესრულება:**  კოლეჯებში, აქტიურად ხორციელდებოდა, სტუდენტების მიერ, ფაბლაბების სპეციალური პროგრამების გამოყენებით, სხვადასხვა პროტოტიპებისა და პროდუქტების მომზადება. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** ადმინისტრაციული ხარჯი; | | | **დონორთა ბიუჯეტი** ადმინისტრაციული ხარჯი;  დონორთა ბიუჯეტი | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  | |  |  | **25%** |  |
| **სტატუსი** | | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  | |  |  | **√** |  |

## 

## ***აქტივობა 6.3 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიის პილოტირება და დანერგვა***

*შესრულების ინდიკატორი: პილოტირების ანგარიში*

დევისის უნივერსიტეტთან (აშშ) თანამშრომლობით, ორგანიზაციამ “Mindworks”, სამ პროფესიულ სასწავლებელში, განახორციელა პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიის პილოტირება.  ჩატარდა პილოტირების შედეგების პრეზენტაცია. აღსანიშნავია, რომ პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მიმართულებით, დაგეგმილია მასშტაბის გაზრდა.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობდა მეწარმეობის ექსპერტის უშუალო ჩართულობითა და მასწავლებლების მხარდაჭერით, ხოლო პარალელურად ხორციელდებოდა გაკვეთილებზე დაკვირვება, ინტერვიუები, ფოკუს-ჯგუფები და მონაწილეების გამოკითხვა. გარდა ამისა, 21 სასწავლო დაწესებულების მეწარმეობის მასწავლებლებისთვის ჩატარდა ორდღიანი ვორქშოფი, სადაც გაეცნენ მოდულის კონცეფციას და აღნიშნულ თემაზე მოხდა უკუკავშირის მიღება.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | | | აქტივობა 6.3 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიის პილოტირება და დანერგვა | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *პილოტირების ანგარიში* | | | | **შესრულება:**  დევისის უნივერსიტეტთან (აშშ) თანამშრომლობით, ორგანიზაციამ “Mindworks”, სამ პროფესიულ სასწავლებელში, განახორციელა პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიის პილოტირება. ჩატარდა პილოტირების შედეგების პრეზენტაცია. | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი; ადმინისტრაციული რესურსი** | | **დონორთა ბიუჯეტი; ადმინისტრაციული რესურსი** | | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **80%** | |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** | |  |  |

## ***აქტივობა 6.4 ბრიტანეთის საჭოს შემოქმედებითი ნაპერწკლის საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, საინკუბაციო პროგრამის საპილოტე ვერსიის შემუშავება და ამოქმედება, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მედიახელოვნების ფაკულტეტის ბაზაზე***

*შესრულების ინდიკატორი: ინკუბატორის კონცეფცია და სამოქმედო გეგმა, გამართული ღონისძიებების რაოდენობა, ღონისძიებებში ჩართულ პირთა რაოდენობა*

ბრიტანეთის საბჭოს საგრანტო პროგრამის „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ ფარგლებში, შემუშავდა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე ბიზნეს-ინკუბატორის საპილოტე სამუშაო დოკუმენტი. 2020 წლიდან იგეგმება პროგრამის სატესტო ვერსიის გაშვება.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 6.4 ბრიტანეთის საჭოს შემოქმედებითი ნაპერწკლის საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, საინკუბაციო პროგრამის საპილოტე ვერსიის შემუშავება და ამოქმედება, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მედიახელოვნების ფაკულტეტის ბაზაზე | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ინკუბატორის კონცეფცია და სამოქმედო გეგმა, გამართული ღონისძიებების რაოდენობა, ღონისძიებებში ჩართულ პირთა რაოდენობა* | | **შესრულება:**  შემუშავდა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე ბიზნეს ინკუბატორის საპილოტე სამუშაო დოკუმენტი. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| ბიუჯეტი 10 000 ლარი (სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია; სსიპ -შემოქმედებითი საქართველოს ადმინისტრაციული რესურსი | | 0 ლარი | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **80%** |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** |  |  |

## ***აქტივობა 6.5 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სხვადასხვა მიმართულების სტუდენტების სამეწარმეო უნარ-ჩვევების განვითარება და მათი ჩართულობით, არსებული ინსტიტუციებისა და პროგრამების/პროექტების კონცეფციებისა და მართვის გეგმების განახლება და ბიზნეს-განვითარების სტრატეგიის შემუშავება***

*შესრულების ინდიკატორი: პროგრამის ფარგლებში გამართული ღონისძიებების ანგარიშები; ინსტიტუციების, პროექტების/პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შესახებაც შემუშავდა სამოქმედო გეგმები და ბიზნესგანვითარების სტრატეგიები*

ბრიტანეთის საბჭოს საგრანტო პროგრამის „შემოქმედებითი ნაპერწკალი“ ფარგლებში, განხორციელდა პროექტი „რეკონცეფცია“, რომლის ფარგლებშიც გაიმართა სტუდენტების ბიზნეს-უნარების განვითარების აქტივობები (ბუთქემფი) და შემუშავდა ბიზნესგანვითარების სტრატეგიები სხვადასხვა ინსტიტუციისთვის, კერძოდ მუზეუმებისთვის. ჯამში დამუშავდა 4 ბიზნესგანვითარების გეგმა. ღონისძიებაში მონაწილეობდა 25 სტუდენტი.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება** | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 6.5 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სხვადასხვა მიმართულების სტუდენტების სამეწარმეო უნარ-ჩვევების განვითარება და მათი ჩართულობით, არსებული ინსტიტუციებისა და პროგრამების/პროექტების კონცეფციებისა და მართვის გეგმების განახლება და ბიზნეს-განვითარების სტრატეგიის შემუშავება | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *პროგრამის ფარგლებში გამართული ღონისძიებების ანგარიშები; ინსტიტუციების, პროექტების/პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შესახებაც შემუშავდა სამოქმედო გეგმები და ბიზნესგანვითარების სტრატეგიები* | | **შესრულება:**  განხორციელდა პროექტი „რეკონცეფცია“, რომლის ფარგლებშიც გაიმართა სტუდენტების ბიზნეს-უნარების განვითარების აქტივობები (ბუთქემფი) და შემუშავდა ბიზნეს განვითარების სტრატეგიები მუზეუმებისთვის. ჯამში დამუშავდა 4 ბიზნეს განვითარების გეგმა. ღონისძიებაში მონაწილეობდა 25 სტუდენტი. | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| 10 000 ლარი (სსიპ - შემოქმედებითი საქართველო) | | 18 220 | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **70%** |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** |  |  |

## ***აქტივობა 6.6 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე, სტუდენტური ე.წ. სამეწარმეო ბუთქემფის (ინტენსიური სამეწარმეო საწვრთნელი ბანაკი) და შემოქმედებითი ბიზნეს-იდეების კონკურსის გამართვა***

*შესრულების ინდიკატორი: ღონისძიების ანგარიში; „ბუთქემფში“ დარეგისტრირებული ბიზნესიდეების რაოდენობა*

სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე, გაიმართა სტუდენტური ბიზნეს-იდეების განვითარების ბუთქემფი და დამუშავდა 20-მდე ბიზნეს იდეა. ასევე, გაიმართა ბიზნეს იდეების კონკურსი და ვიდეოპიჩინგი. ღონისძიებაში მონაწილეობდა 40 სტუდენტი.

მიუხედავად იმისა, რომ აქტივობის განხორციელების წლად 2020 იყო მითითებული, აქტივობა დიდწილად უკვე განხორციელდა 2019 წელს.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 6. მეწარმეობის სწავლების თანამედროვე ინოვაციური მიდგომებით წახალისება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 6.6 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე, სტუდენტური ე.წ. სამეწარმეო ბუთქემფის (ინტენსიური სამეწარმეო საწვრთნელი ბანაკი) და შემოქმედებითი ბიზნეს-იდეების კონკურსის გამართვა | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ღონისძიების ანგარიში; „ბუთქემფში“ დარეგისტრირებული ბიზნესიდეების რაოდენობა* | | **შესრულება:**  სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ბაზაზე, გაიმართა სტუდენტური ბიზნეს-იდეების განვითარების ბუთქემფი და დამუშავდა 20-მდე ბიზნეს იდეა. ასევე, გაიმართა ბიზნეს იდეების კონკურსი და ვიდეოპიჩინგი. ღონისძიებაში მონაწილეობდა 40 სტუდენტი. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| 1000 ლარი (სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია); სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს ადმინისტრაციული რესურსი | | 0 ლარი | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **80%** |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** |  |  |

# ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება

## ***აქტივობა 7.1 სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების პოლიტიკის შემუშავება და დანერგვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯერებისა და სტუდენტების მონაწილეობით***

*შესრულების ინდიკატორი: სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების კონცეფცია და მისი დანერგვის გეგმა*

ETF-ის და UNDP-ის მხარდაჭერით, 2019 წელს, განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლების მონაწილეობით. ვორქშოპის მიზანი იყო პროფესიული განათლების სისტემაში მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის ახალი მიდგომის შექმნა, რასთან დაკავშირებითაც, მოსაზრებები გამოთქვეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯერებმა. ვორქშოპის შედეგად შემუშავებული მოდელის პილოტირება დაგეგმილია 2020 წელს, დაწესებულებების დირექტორებისა და სტუდენტების ჩართულობით.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 7.1 სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების პოლიტიკის შემუშავება და დანერგვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯერებისა და სტუდენტების მონაწილეობით | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების კონცეფიცა და მისი დანერგვის გეგმა* | | **შესრულება:**  ETF-ის და UNDP-ის მხარდაჭერით, 2019 წელს, განხორციელდა ვორქშოფი „სამეწარმეო პროფესიული სასწავლებელი“, რომლის მიზანი იყო პროფესიული განათლების სისტემაში მეწარმეობრივი კულტურის დანერგვის ახალი მიდგომის შექმნა, რასთან დაკავშირებითაც, მოსაზრებები გამოთქვეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯერებმა. ვორქშოპის შედეგად შემუშავებული მოდელის პილოტირება დაგეგმილია 2020 წელს, დაწესებულებების დირექტორებისა და სტუდენტების ჩართულობით. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **70%** |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** |  |  |

## ***აქტივობა 7.2 პროფესიულ სასწავლებლებში მეწარმეობის ტრენინგ-მოდულის შექმნა და მასწავლებელთა გადამზადება***

*შესრულების ინდიკატორი: ტრენინგ-მოდული, დასწრების უწყისები*

2019 წელს, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ფარგლებში, ETF-თან პარტნიორობით, ექსპერტთა და ტრენერ-კონსულტანტთა სამუშაო ჯგუფის მიერ, შემუშავებული იქნა ტრენინგ-მოდული - „პროფესიული მასწავლებლების სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარება“ (4 დღე, 24 საკონტაქტო საათი - დამტკიცებულია ცენტრის ბრძანებით N146 - 05.07.2019 წ.).

აღნიშნული ტრენინგ-მოდულის მიხედვით, 2019 წლის ივლის-დეკემბერში, ორგანიზებულ იქნა ტრენინგები საქართველოს საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებლებისა და მენეჯერებისათვის. კერძოდ, თბილისისა და 6 რეგიონის (კახეთი, შიდა ქართლი, ქვემო ქართლი, მცხეთა-მთიანეთი, იმერეთი, აჭარა) 9 პროფესიულ სასწავლებელში (10 ჯგუფი) ტრენინგები გაიარა 186-მა მონაწილემ (მასწავლებლებმა, ასევე, სასწავლებლების დირექტორებმა და სხვადასხვა რგოლის მენეჯერებმა).

ტრენინგები პროფესიული მასწავლებლებისა და მენეჯერების სამეწარმეო კომპეტენციების გაძლიერების მიმართულებით გაგრძელდება 2020 წელს.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 7.2 პროფესიულ სასწავლებლებში მეწარმეობის ტრენინგ-მოდულის შექმნა და მასწავლებელთა გადამზადება | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ტრენინგ-მოდული, დასწრების უწყისები* | | **შესრულება:**  პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ფარგლებში, ETF-თან პარტნიორობით, ექსპერტთა და ტრენერ-კონსულტანტთა სამუშაო ჯგუფის მიერ, შემუშავებული იქნა ტრენინგ-მოდული - „პროფესიული მასწავლებლების სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარება“ (4 დღე, 24 საკონტაქტო საათი - დამტკიცებულია ცენტრის ბრძანებით N146 05.07.2019 წ.).  აღნიშნული ტრენინგ-მოდულის მიხედვით, 2019 წლის ჩატარდა ტრენინგები საქართველოს საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებლებისა და მენეჯერებისათვის. თბილისისა და საქართველოს 6 რეგიონის (კახეთი, შიდა ქართლი, ქვემო ქართლი, მცხეთა-მთიანეთი, იმერეთი, აჭარა) 9 პროფესიულ სასწავლებელში (10 ჯგუფი) ტრენინგები გაიარა 186-მა მონაწილემ (მასწავლებლებმა, ასევე, სასწავლებლების დირექტორებმა და სხვადასხვა რგოლის მენეჯერებმა). | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **90%** |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** |  |  |

## ***აქტივობა 7.3 პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და მენეჯერთა სამეწარმეო უნარების გაძლიერება***

*შესრულების ინდიკატორი: ტრენინგ-მოდული, დასწრების უწყისები*

2019 წელს, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ფარგლებში, ETF-თან პარტნიორობით, ექსპერტთა და ტრენერ-კონსულტანტთა სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული იქნა ტრენინგ-მოდული - „პროფესიული მასწავლებლების სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარება“ (4 დღე, 24 საკონტაქტო საათი; დამტკიცებულია ცენტრის ბრძანებით N146 05.07.2019 წ.).

აღნიშნული ტრენინგ-მოდულის მიხედვით, 2019 წლის ივლის-დეკემბერში, ორგანიზებულ იქნა ტრენინგები საქართველოს საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებლებისა და მენეჯერებისათვის. კერძოდ, თბილისისა და 6 რეგიონის (კახეთი, შიდა ქართლი, ქვემო ქართლი, მცხეთა-მთიანეთი, იმერეთი, აჭარა) 9 პროფესიულ სასწავლებელში (10 ჯგუფი) ტრენინგები გაიარა 186-მა მონაწილემ (მასწავლებლებმა, ასევე, სასწავლებლების დირექტორებმა და სხვადასხვა რგოლის მენეჯერებმა).

ტრენინგები პროფესიული მასწავლებლებისა და მენეჯერების სამეწარმეო კომპეტენციების გაძლიერების მიმართულებით გაგრძელდება 2020 წელს.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 7.3 პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და მენეჯერთა სამეწარმეო უნარების გაძლიერება | | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ტრენინგ-მოდული, დასწრების უწყისები* | | **შესრულება:**  პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების ფარგლებში, ETF-თან პარტნიორობით, ექსპერტთა და ტრენერ-კონსულტანტთა სამუშაო ჯგუფის მიერ, შემუშავებული იქნა ტრენინგ-მოდული - „პროფესიული მასწავლებლების სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარება“ (4 დღე, 24 საკონტაქტო საათი - დამტკიცებულია ცენტრის ბრძანებით N146 05.07.2019 წ.).  აღნიშნული ტრენინგ-მოდულის მიხედვით, 2019 წლის ჩატარდა ტრენინგები საქართველოს საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებლებისა და მენეჯერებისათვის. თბილისისა და საქართველოს 6 რეგიონის (კახეთი, შიდა ქართლი, ქვემო ქართლი, მცხეთა-მთიანეთი, იმერეთი, აჭარა) 9 პროფესიულ სასწავლებელში (10 ჯგუფი) ტრენინგები გაიარა 186-მა მონაწილემ (მასწავლებლებმა, ასევე, სასწავლებლების დირექტორებმა და სხვადასხვა რგოლის მენეჯერებმა). | | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **დონორთა ბიუჯეტი** | | | **დონორთა ბიუჯეტი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  | |  | **90%** |  |  |
| **სტატუსი** | | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  | |  | **√** |  |  |

## ***აქტივობა 7.4 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ადამიანური რესურსების გადამზადება მეწარმეობის მიმართულებით***

*შესრულების ინდიკატორი: შემუშავებული და გამართული ტრენინგ-მოდული, ტრენინგებში მონაწილეთა რაოდენობა*

ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, გადამზადდნენ სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის თანამშრომლები. 20-მდე ადამიანს ჩაუტარდა სამეწარმეო დარგის ტრენერთა ტრენინგი.

მიუხედავად იმისა, რომ აქტივობის დაწყება 2020 წელს იყო დაგეგმილი, საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა აქტივობების მეტი წილი.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | | | აქტივობა 7.4 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ადამიანური რესურსების გადამზადება მეწარმეობის მიმართულებით | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *შემუშავებული და გამართული ტრენინგ-მოდული, ტრენინგებში მონაწილეთა რაოდენობა* | | | | „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, გადამზადდა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის 20-მდე თანამშრომელი. | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | | |
| **სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის/სსიპ - შემოქმედებითი საქართველოს ადმინისტაციული რესურსი; 5 000 ლარი (Creative Advantage (UK),** | | **0 ლარი** | | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | | **1%-50%** | **0%** |
|  |  | **90%** | |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  | **√** | |  |  |

## 

## ***აქტივობა 7.5 ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სამეწარმეო სწავლებისთვის ადგილობრივი რესურსების გადამზადებისა და მობილიზების მიზნით, ტრენერთა ტრენინგის ორგანიზება***

*შესრულების ინდიკატორი: შემუშავებული და გამართული ტრენინგ-მოდული, ტრენინგებში მონაწილეთა რაოდენობა*

პროექტის „რეკონცეფცია“ ფარგლებში, ჩატარდა ტრენინგი ტრენერებისათვის და გადამზადდა 5 ადამიანი.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | | | აქტივობა 7.5: ბრიტანეთის საბჭოს „შემოქმედებითი ნაპერწკლის“ საგრანტო პროგრამის ფარგლებში, სამეწარმეო სწავლებისთვის ადგილობრივი რესურსების გადამზადებისა და მობილიზების მიზნით, ტრენერთა ტრენინგის ორგანიზება | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *შემუშავებული და გამართული ტრენინგ-მოდული, ტრენინგებში მონაწილეთა რაოდენობა* | | | | პროექტის „რეკონცეფცია“ ფარგლებში ჩატარდა ტრენინგი ტრენერებისათვის და გადამზადდა 5 ადამიანი. | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | | | |
| **5 000 ლარი (სსიპ შემოქმედებითი საქართველო/University of East Anglia)** | | **6 535 ლარი** | | | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | | **1%-50%** | **0%** | |
|  |  | **90%** | |  |  | |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** | |
|  |  | **√** | |  |  | |

## ***აქტივობა 7.6 ბრიტანული ორგანიზაციის - NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის სახელმძღვანელო ნაკრების (მაგალითები, მენტორთა სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები) თარგმნა და გამოცემა***

*შესრულების ინდიკატორი: თარგმნილი და გამოცემული სახელმძღვანელო*

ითარგმნა, დარედაქტირდა და მომზადდა შესაბამისი დიზაინი, ბრიტანული სახელმძღვანელოსი „NESTA” - შემოქმედებითი მეწარმეობის სახელმძღვანელო, რომელიც შედგება 4 მცირე ზომის დოკუმენტისგან და სამუშაო ფურცლებისგან.

სახელმძღვანელოს გამოცემა დაგეგმილია 2020 წელს.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 7.6 ბრიტანული ორგანიზაციის - NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის სახელმძღვანელო ნაკრების (მაგალითები, მენტორთა სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები) თარგმნა და გამოცემა | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *თარგმნილი და გამოცემული სახელმძღვანელო* | | **შესრულება:**  ითარგმნა, დარედაქტირდა და მომზადდა შემოქმედებითი მეწარმეობის ბრიტანული სახელმძღვანელო „NESTA” - დიზაინი. | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **7000 ლარი ( სსიპ - შემოქმედებითი საქართველო)** | | **1 485 ლარი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  |  |  | **50%** |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  |  | **√** |  |

## ***აქტივობა 7.7 ბრიტანეთის საბჭოსა და შემოქმედებითი ინგლისის სახელმძღვანელოს - შემოქმედებითი სივრცეების განვითარება - თარგმნა და გამოცემა***

*შესრულების ინდიკატორი: თარგმნილი და გამოცემული სახელმძღვანელო*

ითარგმნა შემოქმედებითი სივრცეების სახელმძღვანელო და განხორციელდა ტექსტის რედაქტირება. სახელძღვანელოს გამოცემა გაუქმდა.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | | | აქტივობა 7.7 ბრიტანეთის საბჭოსა და შემოქმედებითი ინგლისის სახელმძღვანელოს - შემოქმედებითი სივრცეების განვითარება - თარგმნა და გამოცემა | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *თარგმნილი და გამოცემული სახელმძღვანელო* | | | | **შესრულება:**  ითარგმნა შემოქმედებითი სივრცეების სახელმძღვანელო და განხორციელდა ტექსტის რედაქტირება. სახელმძღვანელოს გამოცემა აღარ იგეგმება. | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | | |
| **5000 ლარი ( სსიპ - შემოქმედებითი საქართველო)** | | **452 ლარი** | | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | | **1%-50%** | **0%** |
|  |  |  | | **40%** |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  |  |  | | **√** |  |

## ***აქტივობა 7.8 ბრიტანეთის სეზონის ფარგლებში, NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის ტრენინგისა და კონკურსის გამართვა***

*შესრულების ინდიკატორი: ტრენინგის მოდული, გამართული ღონისძიება, დამსწრეთა რაოდენობა, ჩართული პროექტების რაოდენობა*

ჩატარდა „NESTA”-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის ტრენინგი. ტრენინგში, მონაწილეობა მიიღო 25-მა ადამიანმა.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ამოცანა 7. სამეწარმეო სწავლებისთვის შესაბამისი რესურსების განვითარება** | | | | | | |
| **აქტივობის ნომერი და სახელწოდება:** | | აქტივობა 7.8 ბრიტანეთის სეზონის ფარგლებში, NESTA-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის ტრენინგისა და კონკურსის გამართვა | | | | |
| **პასუხისმგებელი უწყება:** | | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორები** | | | | | | |
| **შესრულების ინდიკატორი:**  *ტრენინგის მოდული, გამართული ღონისძიება, დამსწრეთა რაოდენობა, ჩართული პროექტების რაოდენობა* | | **შესრულება:**  ჩატარდა „NESTA”-ს შემოქმედებითი მეწარმეობის ტრენინგი. ტრენინგში, მონაწილეობა მიიღო 25-მა ადამიანმა. | | | | |
| **ბიუჯეტი - ბრიტანეთის საჭო/ 1500 ლარი - სსიპ - შემოქმედებითი საქართველო** | | | | | | |
| **ბიუჯეტი** | | | | | |
| **საპროგნოზო:** | | **ფაქტობრივი:** | | | |
| **1500 ლარი ( სსიპ - შემოქმედებითი საქართველო)** | | **2 647.88 ლარი** | | | |
| **შესრულების შეფასება** | **პროგრესი (%)** | **100%** | **51%-99%** | **1%-50%** | **0%** |
|  | **100%** |  |  |  |
| **სტატუსი** | **განხორციელდა** | **მიმდინარე - მეტწილად შესრულდა** | **მიმდინარე -ნაწილობრივ შესრულდა** | **არ დაწყებულა/გაუქმდა** |
|  | **√** |  |  |  |

1. 2019 წელს განხორციელდა OECD-ის მიერ ქვეყნის შეფასება „SME Policy Index - 2020“-ის ფარგლებში. შეფასების შედეგების თანახმად, მეწარმეობის სწავლების კომპონენტი, რაც „განათლების სისტემის ყველა დონეზე უწყვეტი სამეწარმეო სწავლების (LLEL) დანერგვის სამოქმედო გეგმა 2019-2020“-ის მეორე მიზანია, საქართველოში, 2016 წელთან შედარებით 2.70-დან 4.24 ნიშნულამდეა გაუმჯობესებული. [↑](#footnote-ref-1)