**Глава XXVII**

**Содержание программы по французскому языку для начальной ступени**

**Рекомендуемое содержание**

**Уровни d 01, d 02**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

1. **Речевые функции**

**1.1. Социальные отношения**

**1.2. Обмен информацией**

**1.3. Описание / Характеристика**

**1.4. Оценивание**

**1.5. Выражение желания**

**1.6. Чувства / Ощущения**

**1.7. Ориентация во времени**

**1.8. Ориентация в пространстве**

**1.9. Разрешение**

**1.10. Интеракция в классной комнате**

1. **Лексика**

**2.1. Индивид**

**2.2. Окружение индивида**

**2.3. Активности**

**2.4. Ориентиры индивида**

**1. Речевые функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Речевые функции** | | | |
| **d01** | | **d 02** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| **1.1 Социальные отношения** |  |  |  |  |
| Приветствие/Формы приветствия | Coucou! Salut! Bonjour! Bonjour monsieur/madame!  Ça va? Ça va. | Coucou! Salut! Bonjour! Bonjour monsieur/madame!  Ça va? Ça va. | Comment ça va? | Comment ça va? |
| Прощание | Salut! Au revoir! | Salut! Au revoir! | À bientôt! | À bientôt! |
| Представление/Знакомство | C'est Niko! Voilà Sandrine! Je m'appelle… | C'est Niko! Voilà Sandrine! Je m'appelle… | Quel est ton nom/prénom? Il s’appelle Pierre. Je suis… | Il s’appelle Pierre. Je suis… |
| Обращение | Madame/Monsieur | Madame/Monsieur | Mademoiselle  S’il te plaît… |  |
| Извинения | Pardon! | Pardon! |  |  |
| Выражение благодарности | Merci! | Merci! | Merci beaucoup! | Merci beaucoup! |
| Поздравления/Добрые пожелания | Bon anniversaire! Bonne année! | Bon anniversaire! Bonne année! | Joyeux anniversaire! Joyeux Noël! | Joyeux anniversaire! Joyeux Noël! |
| Согласие/Отказ | Oui, merci. Non, merci. | Oui, merci. Non, merci. | D'accord! | D'accord! |
| **1.2 Обмен информацией** |  |  |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | Comment tu t'appelles? Je m'appelle Nina et toi?  Quel âge as-tu? 6 ans. | Je m'appelle Nina et toi?  6 ans. | Tu t'appelles comment? Tu as quel âge, Marie? Où habites-tu? À Tbilissi. | J'ai 7 ans. À Tbilissi. |
| Идентифицирование человека/предмета | Qui est-ce? C'est Sophie. Qu'est-ce que c'est? C'est un chien. | C'est Sophie. Qu'est-ce que c'est? C'est un chien. | C'est mon père. C'est moi. | C'est mon père. C'est moi. |
| **1.3 Описание/Характеристика** |  |  |  |  |
| Внешность человека | Il/Elle est comment? Il est grand/joli/petit… | Grand/joli/petit… | Elle a les yeux de quelle couleur? Elle a les yeux bruns… Il est gros/maigre. | Elle a les yeux bruns… Il est gros/maigre. |
| Характеристика человека | Il est gentil, méchant… | Il est gentil, méchant… | Elle est gentille/bonne… | Elle est gentille/ bonne… |
| Описание предмета | De quelle couleur est la trousse? Il/Elle est comment? La trousse est grande, rouge… | Rouge, bleu, grand… | La table est ronde… | La table est ronde… |
| **1.4 Оценивание** |  |  |  |  |
| Нравиться/ Не нравиться | Qu'est-ce que tu aimes? | Les bananes. | Tu aimes les bananes? Je n'aime pas… .  Super! | Oui, j'aime… Je n'aime pas… .  Super! |
| **1.5 Выражение желания** |  |  |  |  |
| Выражение желания | Tu veux une banane? Qu'est-ce que tu veux? | Oui. Non. Des bonbons. | Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire? Tu veux jouer? Je veux une banane. | Je veux une banane. |
| **1.6 Чувства/Ощущения** |  |  |  |  |
| Радость | Super ! | Super ! | Génial ! | Génial ! |
| Ощущения | Beurk! Miam, miam! | Beurk! Miam, miam! |  |  |
| **1.7 Ориентация во времени** |  |  |  |  |
| Распределение во времени | Aujourd'hui, maintenant… |  | Quel jour sommes-nous? Lundi, mardi... | Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche |
| **1.8 Ориентация во времени** |  |  |  |  |
| Местонахождение | Où est…? Il/Elle est sur/dans … . | Sur/dans … . | Où est le livre? Le livre est sur/sous/dans … . | Le livre est sur/sous/dans … . |
| **1.9 Разрешение** |  |  |  |  |
| Разрешение | Tu peux dessiner. |  | Tu peux dessiner? | Je peux dessiner? |
| **1.10 Интеракция в классной комнате** |  |  |  |  |
| Указания учителя | Attention! Lève-toi! Levez-vous! Assieds-toi! Asseyez-vous! Qui est absent?  Ouvrez/fermez vos livres! Répète! Écoute! Réponds! Prends! Compte! Dessine! Trouve! Mime! Colorie! Vous avez compris? Découpe! Colle! |  | C'est clair? Apporte!  Attention! Travaillez ensemble! Écris! Observe! Donne-moi un livre! Viens au tableau! Montrez-moi deux crayons. |  |

**2. Лексика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** | | | |
| **d 01** | | **d 02** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| **2.1 Индивид** |  |  |  |  |
| Тело | Une tête, une main, des yeux, un nez… | Une tête, une main, des yeux, un nez… | Un cou, des oreilles, des cheveux, un pied… | Un cou, des oreilles, des cheveux, un pied… |
| Внешность | Joli, grand, petit | Joli, grand, petit | Beau, gros, maigre, les cheveux blonds/bruns… les yeux bleus/marron… | Beau, gros, maigre, les cheveux blonds/bruns… les yeux bleus/ marron… |
| Характеристика | Gentil, méchant… | Gentil, méchant… | Sympa, bon… | Sympa, bon… |
| Одежда | Une robe, un pantalon… | Une robe, un pantalon, … | Un short, une jupe, un chapeau, des baskets, un tee-shirt, un jeans… | Un short, une jupe, un chapeau, des baskets, un tee-shirt, un jeans… |
| **2.2 Окружение индивида** |  |  |  |  |
| Человек | Monsieur, madame … | Monsieur, madame, … | Un homme, une femme, un garçon, une fille, le professeur… | Un homme, une femme, un garçon, une fille, le professeur… |
| Мир сказок | Un prince, une princesse, … | Un prince, une princesse, … | Un magicien, un roi, une reine, un clown, un pirate… | Un magicien, un roi, une reine, un clown, un pirate… |
| Семья/Родственики | Maman, papa… | Maman, papa… | Une mère, un père, mamie, papi… | Une mère, un père, mamie, papi… |
| Мир животных | Un chien, un chat, un poisson, une poule… | Un chien, un chat, un poisson, une poule… | Une vache, une girafe, un oiseau, un lapin… | Une vache, une girafe, un oiseau, un lapin… |
| Игрушки | Un ballon, une poupée, un vélo… | Un ballon, une poupée, un vélo… | Des billes, un avion, une moto… | Des billes, un avion, une moto… |
| Природа / Явления природы | Le soleil, la lune… |  | Un arbre, une fleur… |  |
| Место проживания/ Предметы обихода | Une maison, une table, une chaise… | Une maison, une table, une chaise… | Une chambre, une cuisine, un lit… | Une chambre, une cuisine, un lit… |
| Школа /Учебные принадлежности | Un crayon, un stylo, un livre, un cahier, la classe … | Une trousse, un crayon, un stylo, un livre, un cahier, la classe… | Une cour, une gomme, une règle, un cartable, des feutres, une craie, un tableau… | Une cour, une gomme, une règle, un cartable, des feutres, une craie, un tableau… |
| Продукты | Une banane, une orange, une pomme, du chocolat, une glace, des bonbons… | Une banane, une orange, une pomme, du chocolat, une glace, des bonbons… | Un thé, un jus, un croissant, un gâteau, un pain… | Un thé, un jus, un croissant, un gâteau, un pain… |
| Праздники и торжественные дни | Un cadeau, un anniversaire… | Un cadeau, un anniversaire… | Le Noël, le père Noël, le carnaval, le Nouvel An… | Le Noël, le père Noël, le carnaval, le Nouvel An… |
| **2.3 Активности** |  |  |  |  |
| Дома /На улице (вне дома) | Faire, prendre, mettre, dire, regarder, écouter, ouvrir, fermer, donner, dessiner, colorier, compter, mimer, trouver, découper, chanter, sauter… |  | Se lever, ranger, lire, écrire, observer, compléter, répéter, danser, dormir, boire, manger, nager, jouer au ballon/aux billes/à la poupée … |  |
| **2.4 Ориентиры индивида** |  |  |  |  |
| Время | Aujourd'hui, maintenant |  | Demain |  |
| Дни недели /Времена года |  |  | Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, le printemps, l’été, l’automne, l’hiver… | Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche |
| Местонахождение | Sur, dans… | Sur, dans… | Sous | Sous |
| Цвет | Rouge, jaune, noir, blanc … | Rouge, jaune, noir, blanc … | Bleu, vert, orange… | Bleu, vert, orange… |
| Размер  / Форма | Grand, petit, rond… | Grand, petit, rond… | Gros, long, court… | Gros, long, court… |
| Количество | Beaucoup, peu… |  | Un kilo… |  |
| Числа | De 1 à 10, zéro | De 1 à 10, zéro | De 1 à 20 | De 1 à 20 |

**Содержание программы по французскому языку для начальной ступени**

**Рекомендуемое содержание**

**Уровни d 1, d 2**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**Речевые функции**

* **Социальные отношения**
* **Обмен информацией**
* **Описание / Характеристика**
* **Вкус**
* **Оценивание**
* **Выражение желания, потребности**
* **Выражение чувств, эмоциональных реакций**
* **Выражение ощущений**
* **Ориентация во времени**
* **Ориентация в пространстве**
* **Разрешение, обязательство, запрет**
* **Интеракция в классной комнате**

**Лексика**

* **Индивид –** тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание (блюда, посуда), оценивание и эмоциональные реакции;
* **Окружение индивида –** люди, семья/родственники, мир животных, мир сказок, природа, природные явления, географические названия, национальность, место проживания, мебель/предметы обихода, игрушки, школа/школьный персонал, учебные вещи, учебные предметы, торговые объекты/персонал, продукты, объекты торговли, транспорт/персонал, почта/персонал, объекты культуры/персонал;
* **Праздники и торжественные дни**
* **Активности –** дома, в школе, спорт, отдых и развлечение, поездка/передвижение;
* **Ориентиры – время, пространство, характеристики, числа**

**Грамматика**

**Правописание**

**Фонетика**

**Социокультурная и культурная тематика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевые функции** | **Примеры лингвистической реализации** | **Примеры лингвистической реализации** |
| **Социальные отношения** | **для dI уровня** | для dII уровня |
| Приветствие | Bonjour mademoiselle! Bonsoir! Ça va bien? Pas mal. | Bienvenue! |
| Прощание | À lundi! Bonsoir! | À demain! |
| Формы приветствия | Ça va bien? Ça va bien/mal. | Pas mal! Comme ci, comme ça. |
| Представление личности | Je te présente Nicolas. | Tu connais Marie? |
| Вежливое обращение | Du chocolat, s’il te plaît**!** | Je voudrais du chocolat! J'aimerais allez à Paris! |
| Извинения | Excusez-moi! |  |
| Выражение благодарности |  | Je te/vous remercie! |
| Поздравление/Выражение добрых пожеланий | Joyeuses Pâques! | Bonne fête! |
| Одобрение/Поощрение | Bravo! Super! C'est bien! C'est très bien! | Bon courage! C'est chouette! |
| Выражение мнения/ Предложение/Приглашение |  | Tu joues avec moi? |
| Согласие, отказ | D’accord! | Je ne suis pas d'accord! |
| **Обмен информацией** |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | Comment t’appelles-tu? Je m’appelle Nina et toi?  Moi, c’est Nicolas. Quel âge as-tu? J’ai 8 ans. | Où habites-tu? J'habite en Géorgie, à Tbilissi. |
| Человеке | Qui es-tu? Qui c'est? | Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui? Je mets... |
| Животные/предметы | Qu’est-ce qu’il y a sur la table? Il y a des livres. | Y a-t-il des livres…? |
| Здоровье | Je suis malade. | Elle a mal à la gorge. J'ai mal aux dents. |
| Активности | Qu’est-ce que tu fais? Je danse. Je joue au foot. Je fais du vélo. | Qu'est-ce que vous savez faire? Nous savons chanter et danser. Qu'est-ce qu'elles vont faire? Elles vont apporter des glaces. |
| Погода |  | Quel temps fait-il? Il fait froid. Il pleut. |
| Желание | Je veux de la glace.  Tu veux jouer? Oui, je veux jouer. | Qu'est-ce qu'elle veut? Elle ne veut pas de pomme.  Nous voulons aller au zoo. |
| Принадлежность | Tu as . . . ? J'ai . . . Tu as des frères? Oui, j'ai un frère. | Est-ce qu'il a des frères? Non, il n'a pas de frère. Tu n'as pas de stylo. |
| **Описание/Характеристика** |  |  |
| Внешность человека |  | Il est blond, brun, jeune. Elle a un pull bleu. |
| Характер человека | Il est content. | Il est drôle/triste. |
| Описание предмета | La trousse est rouge. | La table est grande et ronde. Ma règle est longue. |
| Вкус | Je n'aime pas… . J'adore… . | Nous aimons jouer au foot. Il n’aime pas… .  Je préfère aller à pied. Elle adore… . Je déteste… . |
| **Оценивание** | C'est bon! C'est beau! C'est super! | Comme c'est beau! |
| **Выражения необходимости, потребности** |  | J'ai soif... |
| **Выражение чувств, эмоциональных реакций** |  | Je suis triste. Elle est fâchée. Il n'a pas peur. |
| **Выражение ощущений** | J'ai chaud/froid. | Je suis fatigué. |
| **Ориентация во времени** |  |  |
| Локализация во времени | C'est le printemps/ l'été/ l'automne/ l'hiver | Quelle heure est-il? Il est 5 heures.  Il est minuit/midi. Aujourd’hui, je vais au stade.  Maintenant, je mange. |
| Хронология |  | D'abord je dîne, après je fais du vélo. |
| **Ориентация в пространстве** |  |  |
| Местонахождение | Où es-tu? | Où est-il? – Sous/sur la table. Dans la chambre, il y a… |
| **Разрешение, обязательство, запрет** | Je peux/Est-ce que je peux sortir? Oui, tu peux sortir. Bien sûr! Vas-y! Allez-y! | Si tu veux. Il faut étudier. Il doit rentrer. C'est interdit. Il ne faut pas ouvrir. |
| **Интеракция в классной комнате** |  |  |
| Указания учителя, обращение/вопросы учащегося | C’est à toi! Vous êtes prêt? Travaille avec ton voisin/ta voisine! Je ne comprends pas!.. | Rangez vos affaires! Vous avez fini?  Essuyez le tableau! Notez les devoirs! Je n’ai pas de crayon! Donne/prête -moi ta règle. C’est à quelle page? |

**Лексика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индивид** | **Примеры для I уровня** | **Примеры для II уровня** |
| Тело | Des dents, un ventre, un bras… | Un corps, une gorge, un œil, une jambe… |
| Внешность | Jeune, vieux, les cheveux courts/longs… | Joli, gros, maigre, jeune, vieux, les cheveux roux, les yeux bleus/marron . . . |
| Характер | Content, joyeux | drôle, triste, gai |
| Одежда/Аксессуары | Des chaussettes, des chaussures… | Des vêtements, un pull, un short, un pyjama, une veste, une robe, un jeans, une chemise. . . |
| Гигиена |  | Se laver, se brosser les dents, se peigner, prendre une douche/un bain, une brosse à dent, sale, propre… |
| Здоровье/Болезнь |  | Être malade, avoir mal à. . . |
| Питание (блюда, посуда) | Une confiture, un gâteau, un fromage… | Une tartine, une tasse, une assiette, une cuiller, un couteau . . . |
| Оценки и выражение эмоций |  | Être gai, triste, joyeux, content, fâché … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окружения индивида** | **Примеры для dI уровня** | **Примеры для dII уровня** |
| Люди | Un ami/une amie… | Un copain, une copine, un clown, un magicien, un pirate… |
| Семья, родственники | Un frère, une sœur, une grand-mère, un grand-père… | Une famille, une tante, un oncle, des parents, un cousin, une cousine… |
| Мир животных | Un ours, un éléphant, un tigre, un papillon, une tortue… | Les animaux de la ferme/domestiques/sauvages, un âne, un bœuf, un lion, une chèvre, un renard, une oie, un canard… |
| Мир сказок | Un monstre, une fée, une sorcière… | Un ogre, un dragon, une baguette magique… |
| Природа | Une forêt, un lac… | Le ciel, une rivière, une mer, une plage, une montagne, des étoiles . . . |
| Природные явления | La pluie, la neige… | Neiger, pleuvoir. . . |
| Географические названия, национальность | La France, Paris, un Français, la Géorgie, Tbilissi, un Géorgien . . . | La Russie, Moscou, un Russe, l'Afrique, un Africain…. |
| Место проживания | Un salon, un cabinet, les toilettes… | Un appartement, une salle de séjour, une salle de bains, un étage, un couloir… |
| Мебель/ Предметы обихода/ Игрушки | Un divan, des jouets… | Un poster, un jeu vidéo, les lunettes de soleil, un parapluie, un réveil, une montre … |
| Школа /Персонал школы | Une école, des élèves, un professeur… | Une cantine, une récréation… |
| Учебные принадлежности | Une colle, les ciseaux… | Le globe, une carte, une calculatrice, un sac à dos, un ordinateur, un manuel… |
| Учебные предметы (дисциплины) | Le français, la musique… | Les maths, la géographie, la gym, le dessin… |
| Объекты торговли/Персонал | Un magasin, un marché, un marchand, un boulanger, une boulangerie, un pâtissier, une pâtisserie, un libraire, une librairie… | Un kiosque, une boutique, un vendeur, un pharmacien, une pharmacie, un boucher, une boucherie, un épicier, une épicerie… |
| Продукты | Un abricot, un fromage, une pêche, une poire... | Les céréales, du pain grillé, du beurre,  des fruits, des légumes, du fromage, des frites, des bonbons… |
| Объекты питания | La cantine, le MC Donald … | Un restaurant, un café... |
| Транспорт /Персонал | Une moto, un taxi, un vélo, une bicyclette, le métro… | Un bus, un avion, un bateau, une voiture, un train, une auto... |
| Почта/Персонал | Une poste, une lettre, une carte postale, un courrier, une adresse, un facteur… | Un colis, un timbre, un code postal, une boîte aux lettres, un destinataire, un expéditeur… |
| Объекты культуры/Персонал |  | Le cinéma, le théâtre de marionnettes, le zoo, le cirque, un clown, un acrobate… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздники и торжественные дни** | Le Noël, le père Noël, un cadeau, des guirlandes, un sapin décoré, des bougies... | Un bal, un masque, le 14 juillet, Pâques, des œufs en chocolats, des cloches, Mardi Gras, se déguiser, défiler... |

**Активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | Dormir, boire, manger… | Se réveiller, se lever, se laver, faire ses devoirs, s'habiller, se disputer, regarder la télé, ranger… |
| В школе | Compter, colorier, chanter, sauter… | Calculer, lire, écrire, dessiner, apprendre... |
| Спорт |  | Jouer au foot/au tennis |
| Отдых и развлечение | Jouer au ballon/aux billes/à la poupée,  faire du vélo/du roller… | Se promener, danser, nager, jouer aux cartes/à un jeu vidéo, aller à l'excursion... |
| Поездка/Передвижение |  | Prendre le métro, aller à pied/en vélo/en bus, voyager… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ориентиры** | **Примеры для dI уровня** | **Примеры для dII уровня** |
| **Время** |  |  |
| Календарь, времена года, месяцы, дни недели,  отрезки суток, час, локализация во времени | Le printemps, l'été, l'automne, l'hiver | Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre, le matin, l'après-midi, le soir, la nuit, midi/minuit, une heure, un quart, moins le quart, une minute, une seconde, demain, après, plus tard . . . |
| **Пространство** |  |  |
| Местонахождение | Chez… | Ici, là . . . |
| **Характеристики** |  |  |
| Цвет | Beige, marron, orange, rose, violet... |  |
| Размер, форма | Long, court… | Rond, carré… |
| Вес, количество | Beaucoup, peu… | Léger, lourd, un kilo… |
| Числа | De 1 à 100 |  |

|  |
| --- |
| **Грамматика для I и II уровней**  Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:   * Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале. * Использовать разнообразные активности и упражненя .   Первые два года (d 01 и d 02 уровни) обучения рекомендуется избегать описательно-теоритеческого преподавания грамматики. На dI и dII ступени учащиеся усваивают грамматические конструкции одновременно с другими языковыми явлениями неосознанно, без анализа. Изучение языка на основе осмысленного анализа его грамматичской структуры происходит в последующие годы ( с постепенным усложнием этот анализа). |
| * Неопределенный артикль (un, une, des) * Определенный артикль (le, la, l', les) * Слитный артикль (au, aux, à la, à l', du, de la, de l', des) * Частичный артикль (du, de la, de l', des) * Притяжательные имена прилагательные, обозначающие принадлежность одному существу\личность (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses) * Числительные прилагательные имена * Образование имен прилагательных женского рода (общее правило – прил. + e, court- courte ) * Образование имен существительных и прилагательных множественного числа (общее правило – сущ.. + s, crayon -crayons). * Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles). * Ударные личные местоимения в функции дополнения (moi, toi, nous, vous). * Отрицание в простом времени (ne - verbe – pas/rien). * Постановка вопроса с интонацией и дополнением "est-ce que" словосочетания в утвердительной форме. * Постановка вопроса с помощью местоимений и некоторых вопросительных наречий (Qui est-ce? Où est le ballon?) * Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (Le chien est sous la table. Elle est ici. ) * Времена глагола – спряжение некоторых (неместоименных) глаголов I и III групп в настоящем (l'indicatif présent), в повествовательном (l'impératif présent), в ближающем будущем (le futur proche) времени. * Спряжение местоименных глаголов в настоящем времени. |

|  |
| --- |
| **Правописание для I и II уровней** |
| * Использование заглавных букв; использование знаков препинания; постановка ударения (тупое, резкое, трема); использование апострофа (выпадение гласного перед гласным и немым h); обозначение в знакомых словах некоторых звуков [k, o. . . ] соответствующими буквами (**c**o**q**, s**k**ier; il v**o**le, l'**eau** . . . ); использование соответствующего буквосочетания в знакомых словах (напр. ou, oi, ch, au, eau, ai...); обозначение множественного числа имени существительного (s, x); обозначение множественного числа имени прилагательного (s, x); обозначение женского рода имен существительных и качественных имен прилагательных (e); постановка знаков спряжения глаголов в глаголах I, II, III групп (l'indicatif présent, l'impératif présent); некоторые омофоны (sont – son; ses - c'est. . . ) |

|  |
| --- |
| **Фонетика для I, II, III, IV уровней** |
| **Произношение звуков**  Особо обработать те звуки, произношение которых сложно для грузиноязычных: /є/- frère; /ә/- le, se; /y/ –une; /Ø/ – deux; /œ/ – heure; /wa /– moi, toi; /wi/– oui; /yi/ – aujourd’hui, huit; /ij/ - fille, bille; /ã/- ans; /õ/- on; /õe/ - un; /**ɛ̃** /- main, cinq  **Интонация**  Интонации, выражающие повествовательное, вопросительное, повелительное наклонение; эмоции, выраженные экспрессивным изменением интонации: удивление, радость, восторг, гнев, сомнение, недовольство…  Ритмичные группы.  **Фонетическое соединение слов (liaison)**  Обязательное соединение : между артиклем, именем прилагательным и именем существительным: un ours, huit ans, joyeux anniversaire;  3 лицо после глагола être: c’est un chien ; недопустимое соединение после   союза et: un chat et un chien.  **Соответствующие фонемам графемы** :**/õ/-**on,om; **/u**/ -ou; **/ã /** - an, am, en, em; /**ɛ̃/** - in, im, ain, ein; **/f/** - f, ph; **/Ʒ/-** j, g; **/k/** - c, qu, k; /ε /- ai, ei, è, ê; **/g/** - g, gu ; **/s**/ - s, ss, ce, tion, sc; **/z/** - s, z; /**œ/** - eu, œu. |

|  |
| --- |
| **Социокультурная и культурная тематика для I и II уровней**  До достижения учащимися определенного уровня знания иностранного языка допускается передача информации на родном языке).   * Праздники и традиции (название и особенности нескольких праздников) * Приметы (напр.: встать с левой ноги, черная кошка дорогу перебежала, просыпать соль и др.) * Питание (режим питания, типичный завтрак французского подростка, название нескольких типичных блюд. . . ) * Поведенческий этикет (поцелуй при встрече, называние персоны при приветствии, формы обращения - madame, mademoiselle, monsieur и др.), жестикуляция * Досуг/Развлечение/Отдых – несколько детских игр * Начальная школа (дисциплины, режимы учебного(ой) дня\недели. . . ) * Голосовое подражание (ономатопея) животным, обычному шуму (kokoriko, atchoum, boum, toc-toc, coucou и др.) * Распространенные собственные имена, уменьшительные имена/обращения (papi, mamie, papa, maman) и др. * Государственные символы – флаг * Столица и некоторые ее достопримечательности * Названия нескольких больших городов, рек * Названия нескольких франкоязычных стран (нахождение на карте) * Детские произведения, басни, легенды (несколько названий, персонажей, авторов); (желательно, чтобы учащиеся познакомились с некоторыми произведениями, переведенными на родной язык) * Несколько известных личностей (исторические персонажи, деятели искусства, спортсмены ...) * Сведения о франко-грузинских отношениях |
|  |

**Содержание программы по французскому языку на начальной ступени**

**Рекомендуемое содержание**

**Уровни d 3, d 4**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**Речевые функции**

* **Социальные отношения**
* **Обмен информацией**
* **Описание/Характеристика**
* **Вкус**
* **Оценивание**
* **Выражение необходимости, потребностей**
* **Выражение чувств, эмоциональных реакций**
* **Выражение ощущений**
* **Ориентация во времени**
* **Ориентация в пространстве**
* **Выражение логических связей**
* **Интеракция в классной комнате**

**Лексика**

* **Индивид –** тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание (блюда, посуда), профессия/ремесло/ деятельность, оценивание и эмоциональные реакции.
* **Окружение индивида –** люди, семья, родственники, мир животных, природа, природные явления, географические названия, национальность, город/село, место проживания, мебель /предметы обихода, школа, школьный персонал, учебные вещи, учебные предметы, объекты торговли/ персонал, продукты, объекты питания/ персонал, транспорт/персонал, почта/персонал, объекты культуры/персонал.
* **Праздники и торжественные дни**
* **Повседневные активности –** дома, на улице (вне дома), в школе, спорт, отдых и развлечение, поездка/передвижение.
* **Ориентиры –** время, пространство, характеристики, числа

**Грамматика**

**Фонетика**

**Социокультурная и культурная тематика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевые функции** | **Примеры лингвистической реализации для III уровня** | Примеры лингвистической реализации для IV уровня |
| **Социальные отношения** |  |  |
| Приветствие/Прощание | Bienvenue! Bonne nuit! À bientôt! À ce soir! | À tout à l'heure! À plus tard! |
| Формы приветствия | Comment allez-vous? Pas mal, merci! |  |
| Представление личности | Je te présente mon meilleur ami Nicolas! | -Je te présente mon frère aîné! - Enchanté! |
| Вежливое обращение | Du chocolat, s’il te plaît!  Est-ce que je peux vous poser quelques questions? | Pardon, monsieur. La rue de La Paix?  Est-ce que je pourrais te demander un service? |
| Извинения |  | Excuse-moi, je suis désolé! |
| Выражение благодарности | Merci à vous! De rien! | Pas de quoi! |
| Выражение добрых пожеланий, поздравление | Bonne journée! Bon appétit! | Je te félicite! Mes compliments! Mes félicitations! |
| Поощрение/Одобрение |  | Je suis fier de toi! Continue comme ça! |
| Выражение мнения/Предложение/ Приглашение | Tu viens avec nous? On y va? | Je t’invite chez moi ce soir. . . Si on allait se promener au parc? |
| Интеракция за столом | Qu’est-ce que tu prends? Je prends . . . | Tiens! Tu en veux? Sers-toi! |
| Беседа по телефону |  | Allô! Qui est à l’appareil? Ici Tamriko. Je voudrais parler à . . . Ne quittez pas, je vous le passe. . . |
| Согласие, отказ | Super! Avec plaisir! C'est une bonne idée! Pas maintenant! | C'est gentil, mais je n'ai pas le temps. Volontiers! |
| **Обмен информацией** |  |  |
| Личные данные | Quel est ton prénom? Mon prénom c’est . . . Tu es né quand? En février. . . | Quelle est ton adresse? Quel est ton numéro de téléphone? |
| Национальность, происхождение | D’où es-tu? Je suis de Géorgie  Il vient de Géorgie. . . | Quelle est sa nationalité? Il est géorgien. |
| Животные, предметы | Le tigre, c'est un animal sauvage? Qu'est-ce qu'il mange? Qu'est-ce qu'il sait faire? . . . | Est-ce que l'éléphant est un animal dangereux?  À quoi ça sert un marque-page? |
| Профессия/ ремесло | Il est… | Quel est son métier? Elle est médecin. Je veux être pilote! Qu’est-ce que tu voudrais devenir? |
| Здоровье | Il va bien. Je vais mal. Je suis malade. Il a guéri. | Il a de la fièvre. Elle a une grippe. |
| Погода | Il gèle. Le ciel est gris/couvert. Il y a un arc-en-ciel. Il grêle. | Il fait moins 100. Il y a du brouillard. Le ciel se dégage. Il pleut fort/à verse. |
| Желание | J’ai envie de . . . | J'aimerais . . . |
| Цена /стоимость/ количество | Le pull, c’est combien? C’est cher! Ce n’est pas cher! | Je voudrais ce stylo, il coûte combien? Ça coûte/ fait 12 euros. |
| **Описание /Характеристика** |  |  |
| Внешность человека | Comment est-elle? Elle est blonde. Son papa a des moustaches. Cette femme est très belle. Elle porte une jupe noire et une chemise bleu marine. | Sa mère est rousse. Elle a des cheveux courts et frisés, elle est mince.  Il a de grandes oreilles et un nez pointu. Il mesure 1m 83, il pèse 120 kilos. |
| Характер человека | Comment est-il? Il est gentil/méchant/timide. . . | Il est sympa/amusant. . .  Tu es fort en quoi? Je suis fort en histoire. |
| Описание предмета | Comment est sa table? Elle est ronde/carrée? Ma cuisine est très petite. | En quoi est cette table? Comment est l’eau? L’eau est assez/trop/très chaude. Ça pèse combien? |
| Вкус | J’aime le chocolat, il n’aime pas la salade.  Je n’aime pas les maths. J’aime faire du ski. | J’aime bien le Rock! Je déteste ça! Je préfère la musique classique. |
| Оценивание |  |  |
| Выражение мнения, впечатления | C’est super! C’est nul! Comme c’est joli/beau! | C’est bon/mauvais! Je trouve que c’est pas mal! Je l’adore! Il a l’air gentil! Ça te plaît? |
| **Выражение собственных позиций** | Je ne suis pas d’accord! Elle est d’accord! | Oui, c’est vrai, tu as raison! Elle a tort ! |
| **Выражение необходимости, потребностей** | Nous avons besoin d’un crayon. | Il faut de la farine. |
| **Выражение чувств, эмоциональных реакций** | Youpi! Zut, il pleut! | Je suis content/ mécontent/ fâché. Ça m’est égal! Elle est triste. . . |
| **Ориентация во времени** |  |  |
| Локализация во времени | Tes parents arrivent quand? – Vendredi. C’est quelle date?- Le 27 août. Mon anniversaire est en février. En été/au printemps, je vais au bord de la mer. | Le train part à 21 h 27. En 1789, les Parisiens ont pris La Bastille. -Quand passes-tu chez-moi?  -Aujourd’hui!/cet après-midi… |
| Хронология | D’abord je fais mes devoirs, après je dîne, puis je vais jouer. | Tout d'abord je réfléchis, ensuite je réponds! |
| Частота | Nous avons le français quatre fois par semaine.  Le samedi, je vais à la piscine | -Monsieur vous allez souvent au parc?  - Chaque samedi. |
| Продолжительность | Je travaille de 9 heures à 6 heures. | Il a vécu en France pendant 3 ans. Ça fait longtemps qu’il est parti. |
| **Ориентация в пространстве** |  |  |
| Местонахождение | Au-dessus de la table, il y a une lampe. Sa maison est près du musée. Il est chez Nina. | Ta voiture est loin d’ici?-Non, tout près. |
| Направление /Место назначения | Je vais au Canada/en France. Je viens de France.  Il va à Paris. Je vais au nord de Paris. | Pour allez à la place de la mairie, s’il vous plaît? - Tournez à gauche. Continuez tout droit! Prenez la deuxième rue à droite! Va vers le sud! |
| **Выражение логических связей** |  |  |
| Причина/Следствие/Оппозиция | Pourquoi es-tu triste? Parce qu’il pleut. Puisque tu ne viens pas, j’y vais seul. Il est gros, mais il court très vite. | Grâce à vous il a bien appris le français. J’ai mal dormi à cause du bruit. Il n’est pas venu, car il est malade. |
| **Разрешение, обязательство, запрет** | Il faut venir à l’école à 9 heures. Nous devons partir à 9 heures. Il est nécessaire de . . . | Je te permets/interdis de . . . Il est obligatoire de… Il est défendu de . . . |
| **Интеракция в классной комнате** |  |  |
| Указания учителя,  обращение/вопросы учащегося | Fermez vos livres/cahiers! Va au tableau! Essuyez le tableau! Travaille avec ton voisin/ta voisine! Qui est absent/présent? Vous êtes prêts? Vous avez fini? Regardez! Écoutez! Ça s’écrit comment, s’il vous plaît? Vous pouvez répétez, s’il vous plaît? Je ne comprends pas! J’ai compris! Je ne sais pas! | Barrez les lettres qui ne se prononcent pas!  Écris en français! Rédigez les réponses!  Rédige une lettre! Jouez les scènes!  Conjuguez le verbe! C’est clair? Est-ce que vous pouvez traduire? Ça se dit comment en français? Comment on prononce? Vous pouvez épeler, s’il vous plaît? |

**Лексика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индивид** | **Примеры для III уровня** | **Примеры для IV уровня** |
| Тело | Le corps, le dos, le genou, l'épaule, les coudes, les moustaches... | Le visage, les cils, les sourcils, la cheville, la poitrine, la peau, le sang, les ongles *. . .* |
| Внешность | Petit, mince, joli, sportif, élégant, âgé . . . | Un homme roux/musclé/ventru/ robuste, elle est brune/châtaigne/ noire/bronzée, des cheveux frisés/courts/longs … |
| Характер | Timide, capricieux, calme, bruyant. . . | Intelligent, sympathique, dynamique, distrait, aimable, amusant … |
| Одежда / Аксессуары | Une veste, un bonnet, des habits, un costume, un imperméable, un pantalon, un maillot de bain, des baskets... | Un veston, un complet, un pardessus, un chandail, une écharpe, une ceinture, une doudoune, des lunettes (de soleil), des gants, une bague, un bijou, un collier, un bracelet … |
| Гигиена | Se brosser, se peigner, prendre le bain, se doucher, se coiffer. . . | S’essuyer, se raser, se sécher, se savonner, se frotter, se couper les ongles, se regarder dans la glace... |
| Здоровье/Болезнь | Être malade, être en bonne santé, le docteur, le médecin, la grippe … | La pharmacie, l’hôpital, la maladie, le dentiste, examiner, guérir, avoir de la fièvre, être enrhumé … |
| Питание (блюда, посуда) | Déjeuner, dîner, la soupe, les frittes, la salade, un dessert, un saladier, une casserole … | Le plat chaud, une entrée, un sandwich, une saucisse, un pain au chocolat, une tarte, une cuillère à soupe/à café, une carafe, une bouteille, une cafetière, une théière... |
| Профессия /Ремесло/Деятельность | Un journaliste, un ingénieur… | Un ouvrier, un garagiste, un pompier, un paysan . . . |
| Оценивание и эмоциональные реакции | Adorer, aimer, détester, pleurer, rire. . . | Se fâcher, se calmer, s’énerver, sourire, trouver intéressant, être mécontent/triste /joyeux/ satisfait/fâché… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окружение индивида** | **Примеры для III уровня** | **Примеры для IV уровня** |
| Люди | Une fille, un fils, un garçon, un monsieur, une dame. . . | Des gens, le monde, un adolescent, une personne, un adulte, un bébé, une personne âgée … |
| Семья, родственники | Des parents, un fils, une fille, le frère aîné, la sœur cadette... | Un neveu, une nièce, un mari, une femme, un époux, une épouse, des frères jumeaux, le fils adoptif, la fille unique, un gendre, une belle-fille, épouser, se marier, mourir, naître. . . |
| Мир животных | Un veau, une girafe, un chameau, un singe, une mouche, un papillon, un pigeon, un moineau, un corbeau, un lion, un loup, un renard … | Une bête, un insecte, domestique, sauvage, aboyer, miauler, ronronner, roucouler, mugir… |
| Природа | Un arbre, une fleur, une étoile, des plantes, une herbe, une montagne, un lac, une vague, un paysage, une forêt, un bois, un champ, une rivière. . . | La nature, un fleuve, un continent, un océan, l’équateur, l’étoile polaire, une île, un mont, des rochers, une chaîne de montagnes, un massif, un désert, une cascade… |
| Природные явления | Un temps chaud/ froid, neiger, pleuvoir, le vent souffle, geler, un arc-en-ciel . . . | Une brume, un brouillard, une température, un degré, le ciel se couvre/se dégage . . . |
| Географические названия, национальность | L’Angleterre, un Anglais, la Suisse, un Suisse, la Belgique, un Belge, la Bretagne, un Breton… | Marseille, un Marseillais, les Alpes, les Pyrénées, la Côte d’Azur, les pays francophones, la Côte d’Ivoire, le Sénégal… |
| Город/ Село | La capitale, le centre, la mairie, le trottoir, une avenue, une rue, un quartier, un arrondissement, un édifice, un immeuble, une statue. . . | Une autoroute, un café, une publicité, une tour, un château, une campagne, une ferme, une église, un cimetière, un pays, un chemin, une route, une région, un moulin, une fontaine. . . |
| Место проживания | Un étage, un rez-de-chaussée, une maison de campagne, un toit, un mur, une pièce, une fenêtre, une porte, une chambre, un jardin. . . | Un plancher, un plafond, un couloir, une cuisine, une salle à manger, un salon, un bureau, les toilettes, un escalier, un ascenseur, une échelle, un balcon … |
| Мебель/ Предметы обихода | Un bureau, un fauteuil, un lit, un coussin, une couverture, une lampe, une armoire, une radio, une télé, un album... | Un aspirateur, un frigo, une machine à laver, un aquarium, une pendule, un tapis, un placard, un CD, une cassette, un disque, une vidéo, un magnétophone... |
| Школа/ Учебные вещи/Персонал школы | Un tableau, une craie, les affaires scolaires, une éponge, un pupitre, un alphabet, un professeur, un écolier, une maîtresse, une leçon . . . | Une sonnerie, une salle de classe/de gym, une salle de dessin, une salle de musique, une bibliothèque, une piscine, un surveillant… |
| Учебные предметы | Un chant, une écriture, une lecture, un atelier… | L’algèbre, la géométrie, l'orthographe, la dictée, l’éducation civique, l’histoire, les sciences. . . |
| Объекты торговли/Персонал | Un marché, un supermarché, un marchand, un magasin, un vendeur, un client. . . | Une pharmacie, un pharmacien, une épicerie, un épicier, un poissonnier, une papeterie, une boucherie, un boucher, une librairie, une caisse, un caissier. . . |
| Продукты | Un yaourt, une viande, le miel, une salade, une carotte, un raisin, une tomate, un concombre, un coca, une limonade, un jus d’orange . . . | Une prune, une pastèque, un melon, une fraise, un citron, une mandarine, une cerise, un chou, un oignon, une pomme de terre, une aubergine, les fruits de saison, des haricots. . . |
| Объекты питания/ Персонал | Un réfectoire, un café, un restaurant, un menu, un serveur... | Une terrasse de café, une table réservée, une commande, un garçon, un cuisinier… |
| Транспорт/Персонал | Un billet, une carte orange, un garage, un aéroport, une station, un arrêt, un passager, un chauffeur... | Le RER, le TGV, un car, un bateau, un ticket, une circulation, un embouteillage, un voyageur, une valise, des bagages... |
| Почта/Персонал | Une poste, une lettre, un facteur, un timbre, une enveloppe... | Le PTT, un guichet, un courrier, un colis, un employé de poste, un paquet… |
| Объекты культуры/Персонал | Un opéra, un cinéma, un zoo, une salle de spectacle, un concert, la Villette… | Une galerie, une exposition, une affiche, un film, une pièce, une comédie musicale, un acteur, une actrice, un comédien … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Примеры для III уровня** | **Примеры для IV уровня** |
| **Праздники и торжественные дни** | Le jour des rois, l’Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, la galette, coiffer le roi/la reine d’une couronne, la fête des mères, une carte postale, faire la fête . . . | Le jour de l’an, le réveillon, la branche de gui, échanger des vœux, la Fête de la Musique, la Pentecôte, le poisson d’avril, une fête religieuse/civile/nationale, le 14 juillet, un feu d’artifice, un défilé militaire, un banquet, un cocktail, un jour férié . . . |

**Повседневные активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | Faire sa toilette, s'amuser, obéir, désobéir, raconter, parler, rester, aider, couper en morceau, ajouter, mélanger, verser... | Se coucher, se reposer, faire la chambre/son lit, faire la cuisine apporter, oublier, mettre le couvert, cuire, saler, poivrer se parfumer, se maquiller... |
| На улице (вне дома) | Venir, aller, sortir, entrer, monter, descendre, partir, tomber . . . | Amener, emmener, marcher, acheter, vendre, entendre, attendre, se dépêcher, grimper, glisser, lancer, attraper. . . |
| В школе | Écouter, copier, répéter, poser/répondre aux questions, réciter sa leçon, effacer le tableau, découper, coller, colorier... | Recevoir une bonne/mauvaise note, la récréation, commettre/ corriger les fautes, expliquer, comprendre, commencer, terminer, aller à la cour/la cantine, la narration, la révision, la correction ... |
| Спорт | Gagner/perdre un match, faire du sport/du tennis | Une compétition, une médaille d’or/d’argent/de bronze, les jeux olympiques, un champion, un championnat, une piscine, un stade, remporter la victoire, une équipe, marquer le but /panier… |
| Каникулы/  Отдых и развлечение | Aller en vacances, se déguiser, aller au zoo, au parc d'attractions, faire des tours de magie… | Les vacances d’été/d'hiver, décorer, fabriquer qcm, visiter un musée, faire une collection, participer à un jeu, à un concours… |
| Поездка/  Передвижение | Se garer, stationner, freiner, rouler . . . | S'acheter des billets/tickets, prendre un billet aller-retour, l'arrivée, le départ ... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ориентации** | **Примеры для III уровня** | **Примеры для IV уровня** |
| **Время** |  |  |
| Локализация во времени | Hier, avant-hier, demain, après-demain, tôt, tard… | Près, puis, être en avance, être en retard, être à l'heure, plus tard, jamais, toujours, souvent, bientôt. . . |
| **Пространство** |  |  |
| Части света | Le nord, le sud, l’est, l’ouest | Nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest |
| Местонахождение | Devant, derrière, là-bas, près de, loin de, chez, à droite/gauche… | À coté de, au-dessous, au-dessus, en haut, en bas, en face, dehors, dedans, partout… |
| **Характеристики** |  |  |
| Цвет | Bleu ciel, une couleur foncée/claire... | Grisâtre, verdâtre, rougeâtre… |
| Размер, форма | Court, haut, rectangulaire, large, étroit… | Immense, énorme, minuscule, triangulaire, plat, ovale… |
| Вес, количество, температура,  состав | Un kilo, beaucoup de, peu de, assez de ... | En bois, en fer, en verre, en papier, en cuir, en étoffe, une tonne, un  gramme… |
| Признаки | Vieux, chaud, froid, tiède, lourd, léger, mauvais, belle, très petit… | Nouveau, ancien, assez bien, trop chaud, démodé, chic, branché... |
| Числа | Des ordinaux, premier, deuxième (second), troisième… | De 100 à 1000, pair, impair, une dizaine, une quinzaine, des fractions : 1/2, 1/3, ¼ |

|  |
| --- |
| **Грамматика для III и IV уровней**    Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:   * Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале. * Использовать разнообразные активности и упражненя . * Неопределенный артикль (un, une, des) * Определенный артикль (le, la, l', les) * Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des) * Частичный артикль (du, de la, de l', des) * Притяжательные имена прилагательные, обозначающие принадлежность одному или более существу\личности (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) * Указательные имена прилагательные (ce, cet, cette, ces) * Количественное имя числительное * Порядковое имя числительное * Образование имен прилагательных женского рода * *общее правило – прилег. + e, court- courted. . .* * *не изменяется – jaune/jaune. . .* * *изеняется окончание – er-ère; f-ve; eux-euse. . .* * *отдельные случаи – beau-belle . . .* * Образование имен существительных и прилагательных множественного числа * *общее правило – сущ. + s, crayon –crayons. . .* * *не изменяется – vieux/vieux . . .* * *отдельные случаи – al-aux; eau+x .* . . * Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) * Ударные личные местоимения в функции подлежащего и дополнения (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles) * Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (Le chien est sous la table. Elle est ici) * Личное местоимение on * Отрицание в простом и сложном временах (ne - *verbe*–pas/rien/jamais/plus/ni… ni, que. .. ) * Постановка вопроса   *с интонацией*  *с дополнением оборота "est-ce que" в утвердительной форме*  *с инверсией*   * Постановка вопроса с вопросительными местоимениями, вопросительными прилагательными и вопросительными наречиями (Qui est-ce? Comment est ta voiture? Quelle robe veux-tu?) * Наречия, выражающие количество (beaucoup, assez, trop. . . ) * Выражение местонахождения с использованием предлогов и наречий (en, près/loin de, à coté de, là-bas. . . ) * Выражение времени с использованием предлогов и наречий (avant, après, maintenant. . . )   Спряжение глаголов I, II и III групп  Времена глаголов:  настоящее ( l'indicatif présent) ,  повелительное (l'impératif présent),  ближайшее будущее (le futur proche),  ближайшее прошедшее (le passé récent),  прошедшее совершенное (le passé composé),  прошедшее несовершенное (l'imparfait),  будущее (le futur)   * Правила согласования * согласование имени прилагательного с существительным в числе и роде ; * согласование причастия прошедшего времени, сопряженного с глаголом être, с подлежащим (Elle est venue). |
|  |

|  |
| --- |
| **Фонетика для I, II, III, IV уровней** |
| **Произношение звуков**  Особо обработать те звуки, произношение которых сложно для грузиноязычных: /є/- frère; /ә/- le, se; /y/ –une; /Ø/ – deux; /œ/ – heure; /wa /– moi, toi; /wi/– oui; /yi/ – aujourd’hui, huit; /ij/ - fille, bille; /ã/- ans; /õ/- on; /õe/ - un; /**ɛ̃** /- main, cinq  **Интонация**  Интонации, выражающие повествовательное, вопросительное, повелительное наклонение; эмоции, выраженные экспрессивным изменением интонации: удивление, радость, восторг, гнев, сомнение, недовольство…  Ритмичные группы.  **Фонетическое соединение слов (liaison)**  Обязательное соединение : между артиклем, именем прилагательным и именем существительным: un ours, huit ans, joyeux anniversaire;  3 лицо после глагола être: c’est un chien ; недопустимое соединение после   союза et: un chat et un chien  **Соответствующие фонемам графемы**:**/õ/-**on,om; **/u**/ -ou; **/ã /** - an, am, en, em; /**ɛ̃/** - in, im, ain, ein; **/f/** - f, ph; **/Ʒ/-** j, g; **/k/** - c, qu, k; /ε /- ai, ei, è, ê; **/g/** - g, gu ; **/s**/ - s, ss, ce, tion, sc; **/z/** - s, z; /**œ/** - eu, œu |

|  |
| --- |
| **Социокультурная и культурная тематика для III и IV уровней** |
| До достижения учащимися определенного уровня знания иностранного языка допускается передача информации на родном языке).   * Праздники и традиции (название и особенности нескольких праздников) * Приметы (напр.: встать с левой ноги, черная кошка дорогу перебежала, просыпать соль и др.) * Питание (режим питания, типичный завтрак французского подростка, название нескольких типичных блюд. . . ) * Поведенческий этикет (поцелуй при встрече, называние персоны при приветствии, формы обращения - madame, mademoiselle, monsieur и др.), жестикуляция * Досуг/Развлечение/Отдых – несколько детских игр * Начальная школа (дисциплины, режимы учебного(ой) дня\недели. . . ) * Голосовое подражание (ономатопея) животным, обычному шуму (kokoriko, atchoum, boum, toc-toc, coucou и др.) * Распространенные собственные имена, уменьшительные имена/обращения (papi, mamie, papa, maman) и др. * Государственные символы – флаг * Столица и некоторые ее достопримечательности * Названия нескольких больших городов, рек * Названия нескольких франкоязычных стран (нахождение на карте) * Детские произведения, басни, легенды (несколько названий, персонажей, авторов); (желательно, чтобы учащиеся познакомились с некоторыми произведениями, переведенными на родной язык) * Несколько известных личностей (исторические персонажи, деятели искусства, спортсмены ...) * Сведения о франко-грузинских отношениях |

**Глава XXVIII**

**Содержание программы по французскому языку базово-средней ступени**

**Уровень - S I, S II**

**Рекомендуемое содержание**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**Речевые функции**

* **Социальные отношения**
* **Обмен информацией**
* **Описание/Характеристика**
* **Оценивание**
* **Выражение чувств, эмоциональных реакций**
* **Ориентация во времени**
* **Ориентация в пространстве**
* **Выражение логических связей**
* **Необходимость, обязательство**
* **Интеракция в классной комнате**

**Лексика**

* **Индивид –** тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание (блюда, посуда), профессия/ремесло/ деятельность, оценивание и эмоциональные реакции.
* **Окружение индивида –** люди, семья / родственники, мир животных, природа, природные явления/ погода, географические названия, национальность, город/село, место проживания, мебель /предметы обихода, школа, школьный персонал, учебные вещи, учебные предметы, объекты торговли/ персонал, продукты, объекты питания/ персонал, транспорт/персонал, почта/персонал, объекты культуры/персонал.
* **Праздники и торжественные дни**
* **Повседневные активности –** дома, на улице (вне дома), в школе, спорт, отдых и развлечение, поездка/передвижение.
* **Ориентиры -** время, пространство, характеристики, признаки, числа.

**Грамматика**

**Социокультурная и культурная тематика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Примеры лингвистической реализации для**  **I и II уровней** |
| **Социальные отношения** |  |
| Приветствие | Salut! Bonjour! Bonjour monsieur/madame!  Bonsoir! |
| Прощание | Salut! Au revoir!  Bonne nuit! |
| Формы приветствия | Ça va? Ça va bien? Comment ça va?  Comment allez-vous? Pas mal, merci. |
| Представление личности | C’est Niko! Voilà Sandrine!  Je te présente mon ami Nicolas! |
| Вежливое обращение | Du chocolat, s’il te plaît!  Est-ce que je peux vous poser quelques questions?  Pardon, monsieur, la rue de La Paix? |
| Извинения | Pardon ! Excuse-moi! Je suis désolé! |
| Выражение благодарности | Merci! Merci à vous! De rien! Pas de quoi!  Merci beaucoup! Je vous remercie! |
| Выражение добрых пожеланий, поздравления | Joyeux anniversaire! Joyeux Noël! Bon anniversaire! Bonne journée! Bon appétit!  Je te félicite! Mes compliments! Mes félicitations! |
| Одобрение/ Поощрение | Bravo! Super! C'est bien! C'est très bien! C'est chouette! Bon courage! |
| Высказывание мнения/ Предложение/Приглашение | Tu viens avec nous? On y va?  Je t’invite chez moi ce soir. . . Si on allait se promener au parc? |
| Интеракция за столом | Qu’est-ce que tu veux/prends? Je prends/veux . . .  Tiens! Tu en veux? Sers-toi! Et comme boisson, je prends… . Passe-moi le menu, s'il te plaît! Je vais choisir le dessert! |
| Интеракция в торговых объектах | Vous désirez? Je voudrais .../ Je cherche ...  Ça coûte combien? Ça coûte/fait 12 euros. |
| Беседа по телефону | Allô! Qui est à l'appareil? Ici Marie! Allô, je voudrais parler à ... . Ne quittez pas, je vous le passe. |
| Интеракция во время переписки | Salut Lucas! Bonjour Françoise! A bientôt! Amitiés.... Cordialement... |
| Согласие , отказ | Super! Avec plaisir! C'est une bonne idée! Volontiers! Pas maintenant! C'est gentil, mais je n'ai pas le temps. |
| **Обмен информацией** |  |
| Личные данные | Comment tu t’appelles? Je m’appelle Nina et toi? Tu t'appelles comment? Tu as quel âge, Marie? Où habites-tu? En Géorgie, à Tbilissi.  Moi, c’est Nicolas. Quel âge as-tu? J’ai 8 ans. Quel est ton prénom? Mon prénom c’est . . .  Tu es né quand? En février. . .  Quelle est ton adresse? Quel est ton numéro de téléphone? |
| Национальность и происхождение | D’où es-tu? Je suis de Géorgie.  Il vient de Géorgie. . .  Quelle est sa nationalité? Il est géorgien. |
| Животные, предметы | Qu'est-ce que c'est? C’est mon stylo! Qu'est-ce qu'il sait faire? À quoi ça sert un marque-page? |
| Профессия/ремесло | Quel est son métier? Elle est médecin. Je veux être pilote! Qu’est-ce que tu voudrais devenir? |
| Здоровье | Il va bien. Je vais mal. Je suis malade. Elle a mal à la gorge. Il a guéri.  Il a de la fièvre. Elle a une grippe. |
| Погода | Quel temps fait-il? Il fait froid/chaud. Il pleut. Il pleut fort/à verse. Il gèle. Le ciel est gris/couvert. Il y a du brouillard. Le ciel se dégage. Il y a un arc-en-ciel. Il grêle. Il fait moins 100. |
| Желание | Tu veux une banane? Qu'est-ce que tu veux? J’ai envie de . . . J'aimerais . . . |
| Принадлежность | Tu as . . . ? J'ai . . . Tu n'as pas de stylo. Tu as des frères? Oui, j'ai un frère. |
| **Описание/Характеристика** |  |
| Внешность человека | Comment est-elle? Elle est blonde. Elle a les yeux de quelle couleur? Elle a les yeux bruns.  Elle a un pull bleu. Il est gros/maigre/jeune. Il mesure 1m 83. Il pèse 120 kilos. Son papa a des moustaches. Cette femme est très belle. Elle porte une jupe noire et une chemise bleu marine. |
| Характер человека | Comment est-il? Il est gentil/méchant/timide. . .  Il est sympa/amusant. . .  Tu es fort en quoi? Je suis fort en histoire |
| Описание предмета | Comment est sa table? Elle est ronde/carrée? Ma cuisine est très petite.  En quoi est cette table? Comment est l’eau? L’eau est assez/trop/très chaude. Ça pèse combien? |
| Описание |  |
| Выражение мнения, впечатления, вкуса, отношения | Comme c'est beau! C'est bon! C’est super! C’est nul! Comme c’est joli/beau!  C’est bon /mauvais! Je trouve que ce n’est pas mal! Je l’adore! Il a l’air gentil! Ça te plaît? Ça me plaît. Il n'a pas peur. Je suis triste. Elle est fâchée. J’aime le chocolat. Il n’aime pas la salade.  Je n’aime pas les maths. J’aime faire du ski.  J’aime bien le Rock! Je déteste ça! Je préfère la musique classique. |
| **Выражение чувств, эмоциональных реакций** | Je suis fatigué. J'ai froid/chaud. Il n'a pas peur. Je suis triste. Elle est fâchée. Youpi! Zut, il pleut!  Je suis content/mécontent/fâché. Ça m’est égal!  Elle est triste. |
| **Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени | Quelle heure est-il? Il est 5 heures et demie.  Il est minuit. Aujourd’hui, je vais au stade.  Maintenant, je mange. Quel jour sommes-nous? Tes parents arrivent quand? – Vendredi.  C’est quelle date?- Le 27 août. Mon anniversaire est en février. En été/au printemps, je vais au bord de la mer. Le train part à 21 h 27. En 1789, les Parisiens ont pris la Bastille. Quand passes-tu chez moi?  -Aujourd’hui …/cet après-midi… |
| Хронология | D’abord je fais mes devoirs, après je dîne, puis je vais jouer.  Tout d'abord je réfléchis, ensuite je réponds! |
| **Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | Sur la table il y a une lampe. Sa maison est près du musée. Il est chez Nina. Ta voiture est loin d’ici? - Non, tout près… |
| Направление/Место назначения | Je vais au Canada/en France. Je viens de France.  Il va à Paris. Je vais au nord de Paris.  Pour allez à la place de la mairie, s’il vous plaît ? - Tournez à gauche. Continuez tout droit! Prenez la deuxième rue à droite! Va vers le sud!… |
| **Выражение логических связей** |  |
| Причина/ Следствие/Оппозиция | Pourquoi es-tu triste? Parce qu’il pleut. Moi, au contraire, j'adore le rock. Je pense, donc je suis. |
| **Необходимость, обязательство** | Lève-toi! Levez-vous!  Répète! Écoute et réponds! Découpe! Colle! Il faut venir à l’école à 9 heures. Nous devons partir à 9 heures. |
| **Интеракция в классной комнате** |  |
| Указания учителя,  обращения/ вопросы учащегося | Fermez vos livres/cahiers! Viens au tableau! Essuyez le tableau! Travaille avec ton voisin/ta voisine! Qui est absent/présent? Vous êtes prêts? Vous avez fini? Regardez! Écoutez! Ça s’écrit comment, s’il vous plaît? Vous pouvez répétez, s’il vous plaît? Je ne comprends pas! J’ai compris! Je ne sais pas!  Barrez les lettres qui ne se prononcent pas!  Ecris en français! Rédigez les réponses!  Rédige une lettre! Jouez les scènes!  Conjuguez le verbe! C’est clair? Est-ce que vous pouvez traduire? Ça se dit comment en français? Comment on prononce? Vous pouvez épeler, s’il vous plaît? |

**Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивид** | **Примеры для I и II уровней** |
| Тело | Un corps, une tête, un cou, une gorge, un œil, des yeux, un nez, des oreilles, des dents, des cheveux, une main, un bras, un pied, un ventre, une jambe, un dos, un genou, une épaule, un coude, des moustaches... |
| Внешность | Beau, grand, petit, mince, joli, sportif, élégant, âgé, roux, musclé, ventru, robuste, brun, châtain, noir, bronzé, des cheveux frisés/courts/longs … |
| Характер | Gentil, méchant, timide, intelligent, drôle, sympathique… |
| Одежда/ Аксессуары | Des vêtements, des habits, un chapeau, un pull, un short, des baskets, un pyjama, des chaussettes, une jupe, un tee-shirt, des chaussures, une veste, une robe, un jeans, une chemise, un bonnet, un costume, un imperméable, un pantalon… |
| Гигиена | Se laver, se brosser les dents, se peigner, un peigne, prendre une douche/un bain, une brosse à dents, se doucher, se coiffer, sale, propre... |
| Здоровье/Болезнь | Être malade, avoir mal à. . . , avoir de la fièvre, être enrhumé, être en bonne santé, le docteur, le médecin, la grippe, la pharmacie, l’hôpital, la maladie, le dentiste, examiner, guérir… |
| Питание (блюда, посуда) | Un croissant, une tartine, une tasse, une assiette, une cuiller, un couteau, le déjeuner, le dîner, la soupe, la salade, des frites, un dessert, un sucrier, un saladier, une casserole, le plat chaud, l'entrée, le sandwich, les frites, une saucisse, un pain au chocolat, une tarte, une cuillère à soupe/à café, une carafe, une bouteille, une cafetière, une théière... |
| Профессия/Ремесло /Деятельность | Un journaliste, un ingénieur, un ouvrier, un garagiste, un pompier, un paysan, travailler, étudier, vendre. . . |
| Оценка и эмоциональные реакции | Adorer, aimer, détester, pleurer, rire, être mécontent/triste/joyeux/ satisfait/fâché… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружение индивида** | **Примеры для I и II уровней** |
| Люди | Un homme, une femme, un copain, une copine, un ami, une amie, un magicien, un clown, une fille, un fils, un garçon, un monsieur, une dame… |
| Семья/ Родственники | Un frère, une sœur, une mère (maman), un père (papa), une famille, une grand-mère (mamie), un grand-père (papi), une tante, un oncle, des parents, un cousin, une cousine. . . |
| Мир животных | Les animaux de la ferme/domestiques/sauvages, une bête, un insecte, un âne, un bœuf, une chèvre, une vache, un veau, un oiseau, une oie, un canard, une poule, un chien, un chat, un poisson, une girafe, un chameau, un singe, une mouche, un papillon, un pigeon, un moineau, un corbeau, un loup, un renard, un lion, aboyer, miauler, ronronner, roucouler, mugir… |
| Природа | Un arbre, un fleur, des plantes, une herbe, une montagne, un lac, une vague, un paysage, une forêt, un bois, un champ, une rivière, une nature, un fleuve, un continent, un océan, l’équateur, l' étoile polaire, une île, un mont, des rochers, une chaîne de montagne, un massif, un désert, une cascade… |
| Природные явления/Погода | Faire chaud/du vent/beau/froid/mauvais, la pluie, la neige, neiger, pleuvoir,  un temps chaud/ froid, un arc-en-ciel, un degré, une température, une brume, un brouillard, le ciel se couvre/ se dégage, le vent souffle, geler… |
| Географические названия/ Национальность | La France, Paris, un Français, la Géorgie, Tbilissi, un Géorgien, la Russie, Moscou, un Russe, l'Afrique, un Africain....  Marseille, un Marseillais, les Alpes, les Pyrénées, la Côte d’Azur, les pays francophones, la Côte d’Ivoire, le Sénégal. .. |
| Город/Село | La capitale, le centre, la mairie, le trottoir, une avenue, une rue, un quartier, un arrondissement, un édifice, un immeuble, une statue, un café, une publicité, une tour, un château, la campagne, la ferme, une église, un cimetière, un pays, une autoroute, un chemin, une route, une région. . . |
| Место проживания | Une maison, un appartement, une chambre, une salle de séjour, un salon, une salle à manger, une cuisine, une salle de bains, des toilettes, un cabinet, un couloir, un étage, un rez-de-chaussée, une maison de campagne, un toit, un mur, une pièce, une fenêtre, une porte, une chambre, un plancher, un plafond, un bureau, un escalier, un ascenseur, une échelle, un balcon, un jardin … |
| Мебель/ Предметы обихода | Une chaise, une table, un lit, un poster, un jeu vidéo, les lunettes de soleil, un parapluie, un réveil, une pendule, une montre, un bureau, un fauteuil, un lit, un coussin, une couverture, une lampe, une armoire, une radio, la télé, un album, un aspirateur, un frigo, une machine à laver, un aquarium, un tapis, un placard, un CD, une cassette, un disque, une vidéo, un magnétophone... |
| Школа/Школьный персонал/ Учебные принадлежности | Une école, une classe, une leçon, une sonnerie, une salle de classe/de gym, une salle de dessin, une salle de musique, une bibliothèque, une craie, une récréation, un tableau, des affaires scolaires, une éponge, un pupitre, un alphabet, une piscine, une cour, une cantine, un élève, un professeur, une maîtresse, un écolier, un surveillant… |
| Учебные предметы (дисциплины) | Le français, les maths, la géographie, la gym, le dessin, la musique, l’algèbre, la géométrie, l’écriture, la lecture, l’atelier, le chant, l'orthographe, la dictée, l’éducation civique, l’histoire, les sciences… |
| Объекты торговли/Персонал | Un marché, un supermarché, un marchand, un magasin, un vendeur, un client, une pharmacie, un pharmacien, une épicerie, un épicier, un poissonnier, une papeterie, une boucherie, un boucher, une librairie, une caisse, un caissier … |
| Продукты | Des fruits, des fruits de saison, des légumes, une banane, une orange, un abricot, une pomme, une pêche, une poire, une prune, une cerise, une fraise, un citron, une mandarine, un raisin, une pastèque, un melon, un chocolat, une glace, un yaourt, un miel, une salade, une carotte, une tomate, un chou, un oignon, une pomme de terre, une aubergine, des haricots, des frites, une viande, un concombre, un jus, un coca, une limonade, un jus d’orange, des céréales, du pain grillé, un beurre, un fromage, une confiture, un thé, un croissant, un gâteau, des bonbons… |
| Объекты питания/Персонал | Une cantine, un restaurant, un café, le MC Donald , un réfectoire, un menu, une terrasse de café, une table réservée, une commande, un garçon, un serveur, un cuisinier … |
| Транспорт/  Персонал | Le métro, un bus, un avion, un taxi, un vélo, un bateau, une voiture, un train, une auto, une moto, une bicyclette, un billet, une carte orange, un garage, un aéroport, une station, un arrêt, un passager, un chauffeur… |
| Почта/ Персонал | Une poste, une lettre, un timbre, une enveloppe, le PTT, un guichet, un courrier, un colis, un paquet, un facteur, un employé de poste… |
| Объекты культуры/  Персонал | Un cinéma, un théâtre, un zoo, une galerie, une exposition, une affiche, un film, une pièce, une comédie musicale, un acteur, une actrice, un comédien … |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Примеры для I и II уровней** |
| **Праздники и торжественные дни** | Le Noël, le père Noël, un cadeau, des guirlandes, un sapin décoré, des bougies, le jour des rois, l’Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, une galette, coiffer le roi/la reine d’une couronne, la fête des mères, une carte postale, faire la fête, un bal, un carnaval, un masque, le 14 juillet, Pâques, des œufs en chocolat, des cloches, Mardi Gras, se déguiser, défiler... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Повседневные активности** | **Примеры для I и II уровней** |
| Дома | Dormir, boire, manger, se réveiller, se lever, se laver, faire sa toilette, se parfumer, se maquiller, s'habiller, se reposer, se coucher, faire ses devoirs, faire la chambre/son lit, regarder la télé, ranger, s'amuser, se disputer, raconter, parler, rester, aider, apporter, oublier, faire la cuisine, mettre le couvert, cuire, saler, poivrer, couper en morceau, ajouter, mélanger, verser... |
| На улице (вне дома) | Venir, aller, sortir, entrer, monter, descendre, partir, tomber, amener, emmener, marcher, acheter, vendre, entendre, attendre, se dépêcher, grimper, glisser, lancer, attraper. . . |
| В школе | Calculer, lire, écrire, dessiner, apprendre, écouter, copier, répéter, poser/répondre aux questions, réciter sa leçon, effacer le tableau, découper, coller, colorier, recevoir une bonne/mauvaise note, la recréation, faire/corriger les fautes, expliquer, comprendre, commencer, terminer, aller à la cour/la cantine, la narration, la révision, la correction ... |
| Спорт | Jouer au football/au tennis, gagner/perdre un match, faire du sport/du tennis, une compétition, une médaille d’or/d’argent/de bronze, les Jeux Olympiques, un champion, un championnat, une piscine, un stade, remporter la victoire, une équipe, marquer le but/panier… |
| Каникулы/Отдых и развлечения | Aller en vacances, se promener, danser, nager, jouer aux cartes/à un jeu vidéo, aller à l'excursion, les vacances d’été/d'hiver, décorer, fabriquer qqch, visiter un musée, faire une collection, participer à un jeu, à un concours… |
| Поездка /  Передвижение | Prendre le métro, aller à pied/en vélo/en bus, voyager, se garer, stationner, freiner, rouler, s'acheter des billets/tickets, prendre un billet aller-retour, l'arrivée, le départ ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ориентиры** | **Примеры для I и II уровней** |
| **Время** |  |
| Локализация во времени, дни недели, месяцы, времена года | Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre,  novembre, décembre, le printemps, l'été, l'automne, l'hiver, lundi, mardi,  mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, le matin, l'après-midi, le  soir, la nuit, midi/minuit, une heure, un quart, moins le quart, une  minute, une seconde, aujourd'hui, maintenant, demain, après, plus tard,  hier, avant-hier, demain, après-demain, tôt, tard, près, puis, être en  avance, être en retard, être à l'heure, plus tard, jamais, toujours, souvent,  bientôt. . . |
| **Пространство** |  |
| Части света | Le nord, le sud, l’est, l’ouest, nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest |
| Местонахождение | Sur, sous, dans, devant, derrière, là-bas, près de, loin de, chez, à droite/gauche, chez, ici, là, coté de, au-dessous, au -dessus, en haut, en bas, en face, dehors, dedans, partout… |
| **Характеристики** |  |
| Цвет | Rouge, bleu, vert, jaune, noir, blanc, brun, bleu ciel, marron, orange, rose, violet, une couleur foncée/claire... |
| Размер, форма | Grand, petit, gros, court, haut, rectangulaire, large, étroit immense, énorme, minuscule, rectangulaire, triangulaire, plat, ovale… |
| Вес, количество, температура, состав | Léger, lourd, un kilo, peser, beaucoup de..., peu de.., assez de ..., en bois, en fer, en verre, en papier, en cuir, en étoffe, une tonne, un gramme, mesurer… |
| Признаки | Vieux, chaud, froid, tiède, lourd, léger, bien, mauvais, très petit, nouveau, ancien, assez bien, démodé, chic, branché... |
| Числа | De 20 à 100, zéro, des cardinaux, des ordinaux, premier, deuxième (second), troisième… de 100 à 1000, pair, impair, une dizaine, une quinzaine…. |

**Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |
| --- |
| * Неопределенный артикль (un, une, des) * Определенный артикль (le, la, l', les) * Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des) * Частичный артикль (du, de la, de l', des) * Притяжательные имена прилагательные (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) * Указательные имена прилагательные (ce, cet, cette, ces) * Вопросительные имена прилагательные (quel, quelle, quels, quelles) * Количественные числительные имена прилагательные * Порядковые числительные имена прилагательные * Образование имен существительных женского рода   + - *общее правило - сущ. + e, un ami – une amie…*     - *не изменяется - un élève – une élève…*     - *изменяется окончание - er – ère, f – ve, eux – euse…*     - *отдельные случаи - al-aux; eau+x...* * Образование имен существительных множественного числа   + - *общее правило - сущ. + s, un crayon – des crayons…*     - *не изменяется - un fils – des fils…*     - *отдельные случаи* * Образование имен прилагательных женского рода * *общее правило – прил. + e, court- courte...* * *не изменяется – jaune/jaune...* * *изменяется окончание – er-ère; f-ve; eux-euse...* * *отдельные случаи – beau-belle...* * Образование имен прилагательных множественного числа * *общее правило – прил. + s, jeune - jeunes....* * *не изменяется – vieux/vieux...*   + - *отдельные случаи – al-aux; eau+x...* * Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) * Ударные личные местоимения в функции подлежащего и дополнения (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles) * Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (sur, sous, dans, ici, en, près de/loin de, à côté de, là-bas…) * Личное местоимение on * Отрицание в простом времени (ne - *verbe* – pas/rien/jamais/plus/ni … ni/ que. . . ) * Постановка вопроса * *с интонацией* * *с дополнением оборота est-ce que* в утвердительной форме * *с инверсией* * Постановка вопроса с вопросительными местоимениями, вопросительными прилагательными и вопросительными наречиями (Qui est-ce? Comment est ta voiture? Quelle robe veux-tu?) * Наречия, выражающие количество (beaucoup, assez, trop... ) * Выражение времени с использованием предлогов и наречий (avant, après, maintenant. . . ) * Времена глагола – спряжение глаголов I, II и III групп   настоящее ( l'indicatif présent) ,  повелительное (l'impératif présent),  ближайшее будущее (le futur proche),  ближайшее прошедшее (le passé récent),  прошедшее совершенное (le passé composé),  прошедшее несовершенное (l'imparfait),  будущее (le futur).   * Правила согласования * согласование имени прилагательного с существительным в числе и роде ; * согласование причастия прошедшего времени, сопряженного с глаголом être, с подлежащим (Elle est venue). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социокультурная и культурная тематика** | |
| (До повышения учащимися определенного уровня знания иностранного языка допускается подача информации на грузинском языке) | |
| * Праздники и традиции (название и особенности нескольких праздников) * Приметы (напр.: встать с левой ноги, черная кошка дорогу перебежала, просыпать соль и др.) * Питание (режим питания, типичный завтрак французского подростка, название нескольких типичных блюд. . . ) * Поведенческий этикет (поцелуй при встрече, называние персоны при приветствии, формы обращения - madame, mademoiselle, monsieur и др.), жестикуляция * Досуг/Развлечение/Отдых * Школа (какие предметы изучаются, режим учебных недели и дня. . . ) * Распространенные собственные имена * Государственные символы * Столица и некоторые ее достопримечательности * Названия нескольких больших городов, рек * Названия нескольких франкоязычных стран (название и нахождение на карте) * Басни, легенды, известные произведения (несколько названий, персонажей, авторов); (желательно, чтобы учащиеся познакомились с некоторыми произведениями, переведенными на родном язык) * Несколько известных личностей (исторические персонажи, деятели искусства, спортсмены ...) * Сведения о франко-грузинских отношениях. | |

**Содержание программы по французскому языку базово-средней ступени**

**Уровень - S III, S IV, S V, S VI**

**Рекомендуемое содержание**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Построение интеракции**

**Панорама**

**Речевые функции**

**Социальные отношения**

**Обмен информацией**

**Описание/Характеристика**

**Выражение эмоциональных реакций**

**Ориентация во времени**

**Ориентация в пространстве**

**Необходимость, обязательство, запрет**

**Логические связи**

**Интеракция в классной комнате**

**Лексика**

* **Индивид:** тело, внешность, одежда, аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, характер, оценивание и эмоциональные реакции.
* **Окружение индивида:** человек, жизненные этапы, семья, географические названия, национальность, происхождение, город/село, продукты, почта/персонал, общество и государство, образование, объекты питания/персонал, транспорт/персонал, объекты культуры/персонал, спорт, экология.
* **Медиа –** телевидение/радио, пресса, Интернет
* **Ориентир** – время (час, отрезки дня, дни недели, месяцы, времена года, год, прошлое, настоящее, будущее, опережение, будущность, скорость, частота, продолжительность), пространство/местонахождение, характеристики (цвет, размер, вес, состав), количество.
* **Активности:** восприятие и интеллектуальные активности, пользование телефоном, отдых, развлечение, спорт, поездка, передвижение, финансовые операции.
* **Праздники и торжественные дни.**

**Грамматика**

**Социокультурная и культурная тематика**

**Речевые функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевые функции** | **Примеры лингвистической реализации для III и IV уровней** | **Примеры лингвистической реализации для V и VI уровней** |
| **Социальные отношения** |  |  |
| Приветствие/ Прощание | Salut! A bientôt! A demain! À ce soir! À tout à l'heure! À plus tard! |  |
| Представление личности/ Знакомство | Je vous présente ... Enchanté!  C’est l’ami de… Vous êtes bien monsieur Dupont ? |  |
| Вежливое обращение | Je voudrais . . .! Excusez-moi, monsieur, pourriez-vous me dire ... J’aimerais…Est-ce que je pourrais te demander un service? |  |
| Извинения | Je suis désolé! Pardonnez-moi! Je vous demande pardon! | Veuillez m'excuser! |
| Выражение благодарности | Pas de quoi! Je vous en prie! Merci à vous! | J'en suis reconnaissant!  Je vous remercie sincèrement! |
| Поздравление, выражение добрых пожеланий | Je te souhaite une bonne fête! Bon après-midi! - À vous de même. Mes meilleurs vœux! Je te félicite ... | Mes compliments… Mes félicitations pour... |
| Одобрение/ Поощрение | Continue comme ça! Chapeau! Bon courage!Je suis fier de toi! |  |
| Совет, наставление | Je te conseille de lire ce poème. Je vous recommande de goûter ce plat. | Tu pourrais essayer un autre pantalon. Si tu veux un conseil, tu devrais prendre des vacances. |
| Предложение, приглашение, согласие, отказ | Je te propose de... Vous pouvez venir? J'aimerais bien mais… Si tu es libre... Pourquoi pas? Avec joie!  D'accord! Chic! Super!  Oui, merci (c'est gentil)  C'est une bonne idée.  Volontiers! Chouette! Je ne peux pas! Je n'ai pas le temps! | Si on allait …Une autre fois!  C'est avec plaisir que je t'invite/te propose de... J'accepte avec joie ton invitation/ta proposition! Ça me ferait plaisir. C'est vraiment trop gentil mais... |
| Назначение встречи,  согласие, отказ | On peut se voir quand?  On se voit à 4 heures?  D’accord! C'est parfait!  Je ne peux pas. Je suis occupé.  J'aimerais vous rencontrer.  Je voudrais un rendez-vous avec... Lundi à 4 heures, ça vous convient? Ça me convient! Ça me va parfaitement!  Ce n'est pas possible!  Désolé, mais j'ai déjà un rendez-vous. | Si tu es d'accord, je te propose de... Est-ce qu'il est possible de prendre un rendez-vous avec... |
| Запрет | N'ouvrez pas cette porte! Il ne faut pas parler pendant les cours. Ne pas courir dans les corridors. | Il est strictement interdit/défendu de marcher sur les pelouses. Je vous interdis de fumer ici. Vous ne devez/pouvez pas l'abandonner comme ça! |
| Интеракция за столом | Est-ce que vous voulez… Prenez encore un peu de . . . Goûtez ce . . ., c'est excellent! Sers-toi! Je peux goûter?  Non, merci, c'est assez! | Est-ce que je peux en reprendre? |
| Интеракция в торговых объектах | Quel est le prix de...? C’est cher! Ce n’est pas cher! Vous n'avez pas moins cher? Le pull, c’est combien? Est-ce que je peux essayer?  Vous payez comment? Par chèque? Non, par la carte bancaire. | Combien je vous dois?  Cette veste est soldée. |
| Бронирование/ Снятие брони | - Je voudrais commander/ réserver une table pour 4 personnes/deux billets/places (un allez- retour) pour... –Je fais une réservation par téléphone. | N'oubliez pas de confirmer et retirer vos billets une demi- heure avant le spectacle.  Une place pour fumeur ou non-fumeur? Côté fenêtre ou côté couloir?.. -Dois-je payer des frais d'annulation? –Comment annuler ou modifier ma réservation? |
| Интеракция во время поездки | Vous descendez à la prochaine station. Je prends le métro. | Pour aller à Port Doré, il y a un changement (une correspondance). N'oublier pas de composter votre billet. Je prends la direction Créteil, c'est direct! Mon train n'était pas direct, j'ai dû changer deux fois! Si on voyageait en/à.... |
| Переписка (клише обращения, прощания) | Madame ... Monsieur ... Cher Daniel.... Ma chère....  A bientôt! Amicalement.... Avec mes meilleures salutations...  Je vous/t'embrasse.  Bien affectueusement,… Bien à toi... Grosses bises...Bisous... | Dans l'attente de. . . En vous remerciant par avance… Je vous prie d'agréer mes  salutations distinguées. Monsieur,mes salutations les meilleures.  Veuillez agréer, Madame, mes salutations distinguées… |
| Выражение позиции, согласие или несогласие с чужим мнением | Je suis d’accord! Je ne suis pas d’accord! Oui, c’est vrai/ tu as raison! Elle a tort! A mon avis ... D'après moi... Vous n'êtes pas d'accord? Oui, mais.... Je crois que... . Moi, je pense que... . | Je trouve qu'il a raison! Selon moi... .  Voici un exemple de cela... Je suis sûr(e) que… .  Il y a une autre explication. Cette idée me semble inacceptable! Je partage l'avis de.... Je ne dis pas que... mais cependant... . |
| Беседа по телефону | Je t’appelle ce soir. Qui est à l’appareil? C'est de la part de qui? De la part de . . . Ne quittez pas, je vous la passe. Bonjour, je suis bien au 01 45 67 34 09? Vous avez fait un mauvais numéro. Vous vous êtes trompé de numéro. Patientez, s'il vous plaît! Laissez le message après le bip sonore. | On peut me contacter au ...  Je peux vous rappeler un peu plus tard… |
| **Обмен информацией** |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, адрес | Quelle est votre adresse?  J'habite 1, avenue Kazbégui, deuxième entrée, deuxième étage, appartement 37. Ton numéro fixe/portable?  Votre date/lieu de naissance... Votre domicile... Votre situation de famille… |  |
| Национальность и происхождение | Tu es de quel pays? Je suis/viens de... Vous êtes originaire de quel pays? Elle est brésilienne, d’origine allemande. | Vous êtes de quelle région? Vous êtes de quelle nationalité? Il a la nationalité australienne. |
| Досуг | Comment passes-tu ton temps libre? Quel est ton loisir préféré? Où passes-tu ton week-end? On joue aux cartes. Il va à la discothèque. | Quel est ton passe-temps favori? On fait une partie de cartes. Elle profite parfois de son temps libre pour faire du lèche-vitrines. |
| Профессия /ремесло | Quelle est votre profession? Quel est votre métier?  Qu’est-ce que tu voudrais  faire/devenir? Marc est le professeur de mon fils. Il est dans l’enseignement. | Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie? Elle fait de la couture, des ménages. Je m’occupe de la promotion des nouveaux produits. |
| Здоровье | Il a guéri.  Quels sont les symptômes? | Il faut que tu consultes le médecin. Que ressentez-vous? De quoi souffrez-vous? |
| Желании, необходимости, потребности | Je voudrais partir.  J’ai besoin de. . . Elle a envie de . . . | Je souhaiterais/ aimerais que tu partes. Je désire que...  Je rêve de /que... |
| **Описание/Характеристика** |  |  |
| Внешность, одежда, характер человека | Comment est-il physiquement? Il a de grandes oreilles et un nez pointu. Elle porte . . . Elle est habillée à la mode... Sa mère est rousse, elle a des cheveux courts et frisés, elle est mince. | Combien est-ce qu’il mesure? Il est de taille moyenne/petite/ grande / immense. Combien est-ce qu’elle pèse? Elle a pris cinq kilos. Elle doit perdre du poids. Quelle taille faites-vous? Quelle est votre pointure? Elle est intelligente/ cultivée/ romantique. Il est d’une méchanceté extraordinaire. Il a de la patience et une forte personnalité. |
| Положительная \ отрицательная оценка | C'est bon! Comme c’est beau! J’aime/ adore ce film! J'ai détesté. . . Je n’aime pas du tout! Comment tu trouves ce  spectacle? C'est parfait! | Ça ne m'a pas tellement plu!  Qu'en dites-vous? Qu'en pensez-vous? C'était fort original! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выражение эмоциональных реакций** |  |  |
| Радость, восторг, удовольствие | Quel bonheur! Génial! Extraordinaire! Enfin! Quelle chance! C'est admirable! C’est super! C’est parfait! C’est incroyable! Je suis (très/ parfaitement/…) satisfait/ content de… C'est ce qu'il (me) faut/fallait. | Impeccable! Sensationnel! Je suis plein d'admiration! Je suis comblé. C'est ce que je voulais/attendais/espérais… Ça me convient/va parfaitement. C'est pour moi une très grande satisfaction. |
| Гнев, недовольство, сожаление, возмущение, раздражение | Ça suffit! Arrête! À quoi ça ressemble! Laisse-moi tranquille! Je suis vraiment désolé /déçu. C'est nul/ mauvais… C'est insuffisant/raté. C'est insupportable. C'est à refaire… | Je n'en peux plus! C'est inadmissible! Je regrette beaucoup de...  Je suis scandalisé/indigné!... C'est une honte! C'est monstrueux! Je n'avais pas besoin de ça. |
| Удивление | Mon Dieu! C'est étonnant! Ce n'est pas vrai! Ça alors! C'est bizarre! C'est fou/dingue! | Je n'en reviens pas!  C'est sérieux? Sérieusement? Quelle surprise! C'est incroyable. |
| Интерес | Cela m'intéresse beaucoup! C’est passionnant! Ça me passionne. | Je suis vraiment curieux de savoir... Ça m'intéresse vivement. |
| Равнодушие | Ça m'est égal! Ça ne m'intéresse pas! Comme tu veux! | Tant pis! Je suis neutre.  Ça me laisse indifférent. |
| Ориентация во времени |  |  |
| Хронология | D’abord . . . après . . . puis . . . ensuite . . . à la fin… | En premier lieu… en deuxième lieu…  Auparavant… actuellement… |
| Частотность | -Monsieur, vous prenez souvent le train?- Chaque samedi. Elle travaille 4 jours par semaine. Il vient chez nous assez fréquemment. | La plupart du temps… Quelquefois… Il va au cinéma le samedi/ tous les samedis/ chaque samedi. |
| Своевременность | Quand il se lave, il fredonne.  Il parlait et en même temps il regardait la télé. | Il coupait l'oignon en sifflotant. Pendant qu'il voyageait, nous avons terminé la construction de sa maison. Il s'est baigné dans la mer, tandis que/alors qu'il pleuvait très fort. |
| Продолжительность | Il a vécu en France pendant 3 ans. Elle travaille de 9 heures à 18 heures. | ça fait longtemps qu’il est parti.  Durant cette période, il faisait son boulot. |
| **Ориентация в пространстве** |  |  |
| Указание местоположения | En haut /bas de. . . Où se trouve . . . ? À deux cents mètres d'ici. | Autour de, là-haut, là-bas, là-dessus, là-dessous… |
| Указание пути, направления, места назначения | Il est parti à destination de Rome. | Il est allé vers… Du côté de… Dans les environs de… |
| **Необходимость, обязательство, запрет** |  |  |
|  | Nous devons . . .  Faites attention...! | Il est nécessaire de . . . Je te permets/t'interdis de . . .  Il est obligatoire de. . . Défense de ... Il est interdit de ... Il est permis de ... Vous êtes prié de... Je suis obligé de . . . |
| **Логические связи** |  |  |
| Причина, следствие, цель | Pourquoi...? Parce que... À cause de... C'est pourquoi... Il n’est pas venu, car il est malade. Grâce à… C'est pour cela... | Pour quelle raison...  Comme... Puisque... Par conséquent... Si bien que… Pour que... Afin que... |
| Оппозиция | Au contraire, par contre, sinon… | En revanche, cependant, or... Dépêche-toi, autrement on va manquer le train! |
| Условность | si … | Dans le cas où… Dans le cas de… À condition de… |
| **Интеракция в классной комнате** |  |  |
| Указания учителя,  обращение/вопрос учащегося | Faites des hypothèses. . . Travaillez par pair/en groupe! C’est clair? Jouez les scènes! Imaginez/rédigez les réponses! Vous avez fini? Vous pouvez répéter, s’il vous plaît? Je ne comprends pas! J’ai compris. Comment dire en français...? Est-ce que vous pouvez traduire, s'il vous plaît? Vérifiez vos réponses! Qu'en pensez-vous! Réfléchissez bien et répondez! Cochez la bonne réponse! | Justifiez votre réponse! Préparez vos arguments et présentez-les! Notez les informations! Comparez vos opinions! Argumentez! Nuancez! Défendez votre point de vue avec des arguments! |

**Лексика**

**Индивид**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Тело** | Le corps humain, une tête, un cou, un visage, un front, des yeux, un nez, une langue, des cheveux, des oreilles, des dents, une bouche, des lèvres, des bras, une main, des jambes, un dos, un pied, l'estomac, un ventre, un cœur, un foie, un sang, une poitrine... | Une colonne vertébrale, des poumons, un coude, une nuque, des côtes… |
| **Внешность** | Avoir des cheveux longs,  être blond/brun/roux/chauve,  être maigre/mince/rond/joli/ laid/gros, avoir un visage rond/allongé/carré,  avoir des yeux bleus/marron/ noirs, être mignon /superbe/ magnifique | Avoir des cheveux longs/ ondulés/frisés/ en queue de cheval, être moustachu,  avoir la taille fine, être ravissant/séduisant |
| **Одежда, аксессуары** | Une veste, un imperméable, un manteau, un blouson, un maillot de bain, une chemise de nuit, un chemisier, des sandales, des bottes, des baskets, un chapeau, une casquette, une montre,  une ceinture, des bretelles, un sac à main, un parapluie, une écharpe, une ceinture, des lunettes (de soleil), des gants, des bijoux, une boucle d'oreille, un collier, une bague, un bracelet, une broche... | Une doudoune, des pantoufles, un nœud papillon, une chemise à fleurs/à carreaux/à rayures/à pois… |
| **Гигиена** | Un parfum, l'eau de toilette, un rasoir, un gel de douche, une crème, un lait démaquillant, une mousse à raser...se maquiller, se démaquiller, se brosser, se rincer, s'essuyer, se sécher, se raser, se coiffer… | Un après-rasage, un coupe-ongle, un rouge à lèvres, un vernis, une poudre, un fard à paupière, un mascara, un blush… |
| **Здоровье/**  **Болезнь** | Être malade/avoir mal à...  avoir de la fièvre/avoir une mine superbe, avoir une angine/un rhume, tousser, examiner, ausculter, transpirer, se sentir fatigué, garder le lit, aller mieux... | Avoir une douleur,  avoir mauvaise convalescence,  avoir la diarrhée/la nausée,  se sentir crevé, se faire une entorse/une otite, être en bonne/excellente santé, un anti-inflammatoire, un somnifère… |
| **Характер** | Souriant, drôle, sévère, bête, sympathique, doux, fou,  amusant, calme, bruyant, nerveux, poli, impoli, bavard, travailleur, curieux, généreux, réaliste, rêveur, chaleureux, agressif, dynamique, féminin, organisé, cultivé, créatif, amical, optimiste,  avoir un bon/mauvais caractère… | Orgueilleux, ambitieux imprudent, maladroit, prétentieux, assidu, entreprenant, ignorant, sociable, dépensier, libéral, conformiste, autoritaire, stressé, hypocrite, avoir le sens de l'humour… |
| **Оценки, эмоциональные реакции** | Sourire, rire, pleurer, se fâcher, être fâché/content/mécontent/ heureux, aimer bien/beaucoup/ pas trop/pas du tout /pas tellement/ pas beaucoup…  adorer, détester, préférer, plaire (ça me plaît),  trouver facile/difficile/ mauvais/beau/excellent/ intéressant, avoir peur de ...,  être surpris/ravi/joyeux/ satisfait/triste/ étonné/  furieux/en colère/gai… | S'énerver, se sentir heureux, se réjouir, s'irriter, s'en foutre, craindre, trouver pas mal/agréable/ désagréable/banal/original,  se calmer, déplaire, être irrité/déçu,  avoir horreur de… |

**Окружение индивида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Человек** | Une personne, des gens, le monde, un vieux, un étranger, un riche, un pauvre, un adolescent, un adulte, une personne âgée, un bébé… | Un aveugle, un sourd, un citoyen, un nouveau-né, mineur, majeur, un clochard, un chômeur, un handicapé, un SDF, un intellectuel, un malentendant... |
| **Жизненные этапы** | L'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse, la naissance, la mort... | Le troisième âge, le décès… |
| **Семья** | Le fils aîné/unique, une nièce, un neveu, un cousin . . .  un mariage, des noces... | Des beaux-parents, un gendre, une belle fille, des jumeaux, un fils adoptif… |
| **Географические названия, национальность, происхождение** | Le pays, la région,  l’Angleterre, un Anglais,  la Suisse, un Suisse,  la Belgique, un Belge,  l'Egypte, un Egyptien,  le Mexique, un Mexicain,  le Japon, un Japonais,  le Brésil, un Brésilien...  la Colombie, un Colombien,  le Maroc, un Marocain,  les Pays-Bas, les États-Unis, Paris, un Parisien…  l'Amérique du nord, l'Amérique du sud, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Afrique, un Africain, l'Australie, un Australien,  la Bretagne, un Breton,  la Bourgogne, un Bourguignon, l'Alsace, un Alsacien, les pays de la Loire, le Midi, les Pyrénées, les Alpes, la Côte d'Azur, l'Île-de-France, l'Aquitaine, la Normandie... | L'Hexagone, le Proche-Orient, avoir/demander la nationalité, la double nationalité, originaire, étranger, maghrébin, scandinave... |
| **Село/ Город** | Un champ, un chemin, un potager, un pommier, un cerisier, une vigne, des vendanges, une ferme, le bétail, les volailles, une étable, une écurie...  un quartier, un arrondissement, une banlieue, un immeuble, un gratte-ciel, un quai, une allée, un parking, un passage souterrain, un square, un banc, un gazon, une statue, un bassin, une fontaine, un monument, une cathédrale, une boutique, un atelier, un hôpital, une publicité… | Un sentier, une pelouse, un cimetière, un hangar, des machines agricoles, un faubourg, un éclairage, une illumination, un édifice, une usine… |
| **Продукты** | La viande de bœuf/d'agneau/ de veau/de porc, du poulet, du poisson, une confiture, le miel, un jus de fruit, une orange, une banane, une fraise, un raisin, un concombre, une tomate, la salade, un haricot, le camembert, le roquefort, le fromage de chèvre,  du saucisson, du pâté, de la saucisse, du jambon cuit/fumé, des fruits de mer, des cornichons... | Une spécialité, un rosbif, un bifteck, une entrecôte, un steak, un laurier, un persil, un thym . . . |
| **Почта/ Персонал** | Un bureau de poste, un PTT, un timbre, un employé de poste, une enveloppe, une carte postale, un colis, un facteur, un courrier, un paquet... | Une boîte aux lettres, un distributeur, une caisse d'épargne, un expéditeur, un destinataire… |
| **Общество и государство** | La république, le drapeau (tricolore), l'hymne, "La Marseillaise", la devise de la république (Liberté, Égalité, Fraternité), la langue nationale/régionale, le président, le premier ministre, le parlement, la mairie, l'hôtel de ville, une frontière, un département, une capitale régionale, un arrondissement, une région, une loi, une armée, une guerre, un gouvernement… | L'État, la Constitution, le Conseil d'État, l'Assemblée nationale, le Sénat, la monnaie unique européenne, le député, le sénateur, le pouvoir exécutif/législatif,  la société, un partie politique (de gauche/de droite), une élection, une carte électorale, voter, une campagne électorale, une administration, un fonctionnaire, un canton, une commune, une décentralisation, l'économie, l'industrie, l'agriculture, la douane, le patrimoine national/mondial, la superficie,  une grève, un gréviste, un syndicat, une manifestation, le Code pénal/civil, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen… |
| **Образование** | L'école primaire/secondaire, passer un examen, un élève, un collège, un lycée, un collégien, un lycéen, échouer à un examen, une université, un institut… | L’enseignement primaire/ secondaire, l’apprentissage, le redoublement, une épreuve, le brevet scolaire, le baccalauréat (le bac), le collège professionnel, les études supérieures, l'année universitaire, la faculté (fac)... le conseiller principal d'éducation, les associations des parents d'élèves,  la vie scolaire, l'intolérance, les conflits scolaires, l'évaluation nationale, le premier cycle, le second cycle, Bac+3, l'Ecole supérieure, les Grandes écoles (ENA, HEC, Sciences Po, Normale sup), LMD (licence, master, doctorat)… |
| **Объекты питания, блюда /Персонал** | Une cafétéria, un café, un bistro, une crêperie, un restaurant, un chef cuisinier, un serveur, un garçon de café, un menu, une carte, un dessert, un plat, le plat du jour... une entrée, des frites, une pizza, la choucroute, le foie gras, des escargots… | Un hors-d'œuvre, un apéritif, un croque-monsieur, le couscous, des crudités, le bœuf bourguignon, des cuisses de grenouille, des moules… |
| **Транспорт/ Персонал** | Un voyageur, une station, un arrêt, un horaire, un guichet, un billet, un ticket, un contrôleur, un train, un wagon, un TGV, un bureau de renseignements, une sortie, une entrée, une ligne, une voie, un quai, une voiture, un car… | Une correspondance, le RER, la SNCF, un aller-retour, un aller simple, une place assise, une première/ seconde classe, fumeurs/non-fumeurs, une direction, un composteur, une amande... |
| **Объекты культуры/**  **Персонал** | Une salle de concert/ d'exposition, le rap, le rock, un groupe de musique pop, une pièce, un décor, une discothèque, un centre culturel/scientifique, un jardin de plantes, une médiathèque, le festival de Cannes, un réalisateur, un metteur en scène, un comédien, un acteur … | Une boîte de nuit, un tube, un music-hall, un cabaret, un chef d'orchestre, un flûtiste… |
| **Спорт** | Un sportif, un joueur, un athlète, un match, un gardien de but, un adversaire, un match nul, la deuxième mi-temps, une équipe gagnante, la victoire, un arbitre, un entraîneur, une coupe, une compétition, un championnat, un champion, une médaille, un record, les sports de combat (boxe, judo, karaté), les sports individuels (alpinisme, cyclisme, tennis), les sports d'équipes (basket-ball, football, rugby, volley-ball)… | Une station de sports d'hiver, un défenseur, un arbitre, un score, marquer un but, égaliser, faire match nul… |
| **Экология** |  | L'écologie, la pollution industrielle/de l'air/de l'eau/du sol, préserver/protéger l'environnement, les catastrophes terrestres, l'inondation, la sécheresse, le tremblement de terre, le séisme, l'éruption de lave, les dangers, la catastrophe écologique, les gaz d'échappement, la marée noire, les changements climatiques, le réchauffement planétaire, une décharge, des déchets ménagers/industriels/  radioactifs, le développement durable… |

**Медиа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Телевидение/Радио** | Une émission, des infos, la météo, un reportage, un présentateur, une publicité, une chaîne, France 3, La 5, ARTE, M6, un documentaire, un film, un téléfilm, une fiction, le sport, un divertissement, un jeu télévisé, un forum, une série policière… | Un guide de programme, une station de radio, une audience, la RFI, une pièce radio, un plateau de télévision, un bulletin d'information/météo ... un logo, la télé par satellite (TPS), un canal satellite, des chaînes thématiques, un genre d'émission, un magazine télévisé (scientifique, sur l'histoire), un JT (journal télévisé), un courrier de lecteurs, un envoyé spécial,  un sous-titrage, un film diffusé en v.o. ou doublé, un scénario, une rediffusion d'une émission, une saga familiale, une équipe rédactionnelle, monter des actualités/des débats/des entretiens… |
| **Пресса** | Un journal, une revue, un article, un titre, un sous-titre, publier, une rubrique, des faits divers, un vol, un cambriolage, un accident, un assassinat, une victime, un enlèvement, un incendie, une distribution de prix, une nomination, un journal sportif... | Un chapeau, à la Une, un mensuel, un quotidien, un hebdomadaire, une publication, un journal d'actualité/un dossier actu, une enquête, Okapi, Phosphore, des grands journaux nationaux, la presse régionale/locale/ nationale, la presse féminine, Le Monde, Le Figaro, Le Télérama… |
| **Интернет** | Un ordinateur, un clavier, une touche, un moniteur, une souris, une disquette, un CD, un site, un mél, un courriel, une pièce jointe, @ (arobase), une boîte de réception, un forum sur Internet, un destinataire, un expéditeur, des internautes, un virus, une installation, un menu, un bouton, démarrer, copier, coller, surfer, imprimer, rechercher, télécharger… | Un modem, un logiciel, un dossier, un fichier, des données, des options, une échelle, une barre d'outils, une case, un pointeur, une gestion, des classeurs, un affichage, personnaliser, se connecter, supprimer, renommer, formater, sélectionner, enregistrer, verrouiller... |

**Ориентиры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Час, время суток, год** | Une minute, une heure, une demi-heure, un quart d'heure, trois quart d'heure, midi, minuit, la semaine, les saisons, le soir, la nuit, l'été, l'année, le printemps, tôt, tard, de bonne heure, à temps, être en retard/en avance/à l'heure,  la journée, une matinée, une soirée, un trimestre, un siècle... |  |
| **Настоящее** | Aujourd'hui... maintenant... | Actuellement, en ce moment, à présent… |
| **Прошлое** | Hier, mercredi dernier/passé, avant-hier, avant… | Autrefois, jadis, tout à l'heure, à l'époque ... |
| **Будущее** | Demain, après-demain, bientôt, le mardi prochain/suivant, dans le futur, à l'avenir… | D'ici-là, tout de suite, immédiatement, le lendemain... |
| **Опережение** | Avant, d'abord, depuis, jusque là, il y a 5 jours, ce jour-là, la veille, ce matin-là, à ce moment là... | En premier lieu... auparavant, 4 jours plus tôt… |
| **Будущность** | Après, ensuite, puis, dans 10 jours, à la fin, 2 jours plus tard, le lendemain… | Par la suite, dans la suite… |
| **Скорость** | Aussitôt, tout de suite, immédiatement, tout à coup, enfin... |  |
| **Частота** | Souvent, rarement, chaque matin, de temps en temps, X jours/fois par semaine/mois... | Fréquemment, parfois, régulièrement… |
| **Продолжительность** | De... à..., longtemps, tout le temps, pendant, depuis, en même temps, dès, à partir de..., 7 jours sur 7, 24 heures sur 24, lors..., durant… | Tandis que..., alors que..., entre-temps… |
| **Пространство/**  **Местоположение** |  |  |
|  | Se trouver au sommet/au nord/ au bord de, le nord, le sud, l'est, l'ouest, près/loin de..., à droite, à gauche, à côté de..., tout près de..., en haut, en bas, par terre, au-dessus, en dessous, dehors, dedans, partout, nulle part,  à l'extérieur, à l'intérieur,  autour de... | Aux alentours..., le long de…, n’importe où, quelque part, ailleurs… |
| **Характеристики** |  |  |
|  | Une couleur foncée/claire,  immense, énorme, beau, ancien, vieux, nouveau, frais, tiède, lourd, bien, plat, rond, ovale, rectangulaire, rapide, lent, superbe, magnifique, extraordinaire, lisible, simple, romantique… | En bois/en fer/en laine/en coton/en cuir/en soie/en plastique/en caoutchouc/en polystyrène/en argent/en cuivre/en or/en pierre/en synthétique/en velours/en verre, rougeâtre, grisâtre, verdâtre, revêche, lisse, rouillé, surprenant, adapté, étouffé, sophistiqué… |
| **Количество** |  |  |
|  | Beaucoup de, peu de, assez de, un kilo de, un litre de, un demi-litre de, une tranche de, un morceau de, un pot de, un peu, un tout petit peu, un verre de, une bouteille de, un paquet de, une quantité, nombreux... la moitié de, un tiers de..., un quart de ..., un groupe, un demi …. | Une livre de, une demi-livre de, une douzaine de, une botte de, un tube de, une plaque de, un tas de, une bande, une foule, une rangée… |

**Активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Восприятие и интеллектуальные активности** | Étudier, raconter, comprendre, penser, apprendre, décrire, expliquer, connaître, choisir, goûter, entendre, se rappeler, réfléchir, dialoguer, découvrir, faire un choix, se souvenir, conseiller, donner des conseils, s'exprimer, comparer, reconnaître, faire des comparaisons… | Toucher, exprimer son point de vue, argumenter, s'intéresser, discuter, prendre part à une discussion, affirmer, contempler, saisir, percevoir, renseigner, juger, faire des hypothèses… |
| **Пользование телефоном** | Appeler, rappeler, composer le numéro, faire un mauvais numéro, décrocher, raccrocher. . .  envoyer/laisser un message, être en ligne… | Se tromper de numéro,  introduire/insérer la carte de téléphone, avoir la communication, avoir quelqu'un au téléphone, recharger, éteindre, activer, verrouiller, introduire le code personnel, passer un coup de fil... |
| **Отдых, развлечения** | Sortir, aller au cinéma/au musée/au théâtre, regarder la télé/sa chaîne/son émission préférée, écouter de la musique/la radio, passer ses vacances au bord de la mer/dans les montagnes,  jouer aux échecs/aux cartes, fabriquer, sortir le soir, peindre, filmer, se balader, aller au sport d'hiver, faire de l'escalade/de la randonnée/de l'alpinisme, voyager... | Lancer les dés, faire une partie de, faire du bateau, fêter/ célébrer la victoire de son équipe préférée, bricoler, collectionner… |
| **Спорт** | Gagner/perdre un match, pratiquer/faire du sport/du tennis/du football, remporter la victoire/le championnat, s'entraîner, devenir le champion de l'Europe… | S'exercer, attaquer, arbitrer, donner un coup de sifflet, marquer (un but, un panier), passer (le ballon), vaincre son adversaire, battre le record, participer à un tournoi d'échecs... |
| **Поездка, передвижение** | Prendre le train/le métro/le bus/le bateau/un taxi, voyager en avion, à pied, à vélo, à cheval, s'acheter des billets/ des tickets/un carnet de tickets… | Descendre à la station, avoir une correspondance, manquer/rater son train, changer de ligne/de direction, composter son billet, se garer, stationner... |
| **Финансовые операции** | Payer par chèque/en espèce/en liquide, changer d'argent… | Régler la consommation, toucher son salaire, convertir, rembourser, prêter, prendre le crédit, être fauché/ruiné, payer la dette, faire faillite, emprunter, recevoir des intérêts, investir… |

**Праздники и торжественные дни**

|  |
| --- |
| La fête religieuse/fixe/mobile, la fête civile/nationale, faire la fête, l'anniversaire, la carte postale, la fête de Noël, le père Noël, l'Arbre de Noël, un cadeau, les étrennes, les guirlandes, le bal, le carnaval, le masque, le jour de l’An, le réveillon, la branche de gui, Pâques, les œufs en chocolat, les cloches, le Mardi Gras, se déguiser, défiler, le jour des rois, l’Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, la galette, coiffer le roi/la reine d’une couronne, la Pentecôte, l'Ascension, l'Assomption, la Toussaint, le poisson d’avril, la fête nationale, le 14 juillet, le feu d’artifice, le défilé militaire, la Fête de la Musique, la Fête du travail, l'Armistice, la Fête des mères, une soirée, un pot, un cocktail, des vœux, le souhait, recevoir/offrir un cadeau, un banquet, un jour férié, féliciter, souhaiter, organiser, porter un toast... |

**Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **III-IV уровни** | **V-VI уровни** |
| **Артикль / L’article**   * **Неопределенный артикль / l’article indéfini** *(un, une, des)* * **Определенный артикль** / l’article défini *(le, la, l’, les)* * **Слитный артикль / l’article contracté** *(au, à la, à l’, aux; du, de la, de l’, des)* * **Частичный артикль / l’article partitif** *(du, de la, de l’, des),* его замена *« de »* в отрицательной форме   **Имя существительное / Le nom**  **Образование имени существительного женского рода / La formation du féminin des noms**   * Общее правило: к форме мужского рода *+ « e »* * Замена окончаний * Отдельные случаи: *un homme/une femme; un garçon /une fille, etc*.   **Образование имени существительного множественного числа / La formation du pluriel des noms**   * Общее правило: к форме единственного числа *+ « s »* * Окончание не изменяется: *une souris / des souris, etc.* * Замена окончаний * Исключения: *un œil / des yeux, etc.*   **Имя прилагательное / L’adjectif**  **Образование качественных имен прилагательных женского рода / La formation du féminin des adjectifs qualificatifs**   * Общее правило: к форме мужского рода *+ « e »* * не изменяется: *jeune – jeune* * изменение окончаний: *er-ère, f-ve, eux-euse, etc.* * отдельные случаи: *beau-belle, etc*. * имена прилагательные, имеющие две формы в мужском роде: *nouveau-nouvel, beau-bel, etc.*   **Образование качественных имен прилагательных множественного числа / La formation du pluriel des adjectifs qualificatifs**   * Общее правило: к форме единственного числа *+ « s »* * окончания не изменяются: *un vieux cartable / de vieux cartables, etc*. * изменения окончаний * исключения   Притяжательные имена прилагательные / les adjectifs possessifs *(mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs)*   * Притяжательное имя прилагательное перед именами существительными, начинающимися с гласного или глухого *« h » (mon amie, son horloge, etc.)*   Указательные имена прилагательные / les adjectifs démonstratifs *(ce, cet, cette, ces)*  Вопросительные имена прилагательные / les adjectifs interrogatifs (quel, quelle, quels, quelles)  Неопределенное имя прилагательное *tout*  **Имя числительное / L’adjectif numéral**   * Количественные имена числительные / les adjectifs numéraux cardinaux * Порядковые имена числительные / les adjectifs numéraux ordinaux   **Местоимение / Le pronom**   * Безударные личные местоимения / les pronoms personnels atones *(je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)* * Ударные личные местоимения / les pronoms personnels toniques *(moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)* * Неопределенное личное местоимение / le pronom personnel indéfini *« on »* * Нейтральные указательные местоимения / les pronoms démonstratifs neutres *(ce, ceci, cela, ça)* * Неопределенные местоимения / les pronoms indéfinis *(quelqu’un, quelque chose, tout, rien, personne, etc.)* * Простые относительные местоимения  / les pronoms relatifs simples *(qui, que)* * Вопросительные местоимения / les pronoms interrogatifs *(qui, que)*   Три формы выражения собственности:   * à + имя * à + ударное личное местоимение * имя существительное + de   **Наречие / L’adverbe**   * Наречия места / les adverbes de lieu *(là, ici, là-bas, là-haut, en haut, en bas, etc.)* * Количественные наречия / les adverbes de quantité *(beaucoup de, assez de, trop de, etc.)* * Наречия времени */* les adverbes de temps *(aujourd’hui, maintenant, pendant, etc.)*   **Глагол / Le verbe**   * Глаголы I, II и III групп / les trois groupes du verbe * Местоименные глаголы / les verbes pronominaux *(se lever, se promener, etc.)* * Вспомогательные глаголы *« avoir »* и *« être »,* их спряжение и функция / les verbes auxiliaires *« avoir »* et *« être »* * Глаголы, которые в сложных временах спрягаются с *« être »* / les verbes conjugués avec l’auxiliaire *« être »* * Безличные глаголы / les verbes impersonnels: *falloir, pleuvoir, neiger, etc.* * Конструкция *« il y a »* * *« Il faut »* + начальная форма глагола  *« Il faut »* + l’infinitif du verbe   **Наклонения и времена глагола / Les modes et les temps du verbe**   * Настоящее / l’indicatif présent * Ближайшее будущее / le futur proche / futur immédiat * Ближайшее прошедшее / le passé récent / passé immédiat * Совершенное / le passé composé * Незавершенное / l’imparfait * Будущее / le futur simple * Причастие прошедшего времени / le participe passé * Повелительное наклонение / l’impératif présent * Отрицательная форма в простом и сложном временах / la forme négative * Вопросительная форма / la forme interrogative (постановка вопроса с интонацией, с дополнением вопросительного оборот «est-ce que» в утвердительной форме, с инверсией, с использованием вопросительных местоимения/прилагательного/наречия)   **Предлог / La préposition**   * Выражение местоположения с использованием предлога / les prépositions de lieu *(à, en, dans, sur, sous, chez, etc.)*   **Предложение / La phrase**   * Простое предложение / la phrase simple * Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения со следующими союзами: *et, ou, mais, parce que.* | **Артикль / L’article**   * Пропуск артикля / L'omission de l'article   **Имя существительное – род и число / Le nom – le genre et le nombre**  **Имена прилагательные : качественные, указательные , притяжательные / Les adjectifs qualificatifs, démonstratifs, possessifs**  **Местоимение / Le pronom**   * Местоимения в функции подлежащего / les pronoms personnels sujets * Прямые *(me, te, le/la, nous, vous, les)* и косвенные *(me, te, lui, nous, vous, leur)* безударные личные местоимения в функции дополнения / les pronoms personnels compléments direct et indirect * Наречные местоимения *« y »* и *« en »*/les pronoms *adverbiaux « y »* и *« en »* * Притяжательные местоимения  / les pronoms possessifs *(le mien, la mienne, les miens, les miennes ; le tien, la tienne, les tiens, les tiennes ; le sien, la sienne, les siens, les siennes ; le/la nôtre, le/la vôtre, le/la leur ; les nôtres, les vôtres, les leurs)* * Указательные местоимения / les pronoms démonstratifs *(celui (-ci/là), celle (-ci/là), ceux (-ci/là), celles (-ci/là))* * Неопределенные местоимения/ les pronoms indéfinis *(quelques-uns, quelques-unes, certains, certaines, plusieurs, aucun, aucune, chacun, chacune, tout, toute, tous, toutes, le/la même, les mêmes, l’autre, les uns, les autres, etc.)* * Простые и сложные относительные местоимения  / les pronoms relatifs simples et composés *(qui, que, où, dont, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)* * Вопросительные местоимения / les pronoms interrogatifs   **Наречие / L’adverbe**   * Наречия времени, места, количественные / Les adverbes de temps, de lieu, de quantité * Образование обстоятельных наречий от имен прилагательныхс суффиксом *« -ment »* / la formation des adverbes de manière avec le suffixe *« -ment »*   **Глагол / Le verbe**   * Глаголы I, II и III групп / les trois groupes du verbe   **Наклонение и время глагола / Les modes et les temps du verbe**   * Настоящее / l’indicatif présent * Ближайшее будущее / le futur proche / futur immédiat * Ближайщее прошедшее / le passé récent / passé immédiat * Прошедшее совершенное / le passé composé * Прошедшее несовершенное / l’imparfait * будущее / le futur simple * Причастие прошедшего времени / le participe passé * Повелительное наклонение / l’impératif présent * Предпрошедшее / le plus-que-parfait * Причастие настоящего времени / le participe présent * Герундий / le gérondif * Глагольное имя прилагательное / l’adjectif verbal * Настоящее время условного наклонения / le conditionnel présent * Обозначающие условность предложения с союзом *« si »* (гипотеза)   si + le présent > le futur simple  si + l'imparfait > le conditionnel présent   * Настоящее сослагательное наклонение / le subjonctif présent * отрицательная форма в простом и сложном временах *(ne – verbe – rien / jamais / plus / ni…ni, ne .. que)* * Активные и пассивные формы глагола / la forme active – la forme passive * Прямая речь / Косвенная речь / le discours direct – le discours rapporté/indirect   **Сравнительная степень / Le comparatif**   * имени прилагательного / avec l’adjectif: *plus/moins/aussi . . . que* * наречия / avec l’adverbe: *plus/moins/aussi . . . que* * имени существительного / avec le nom: *plus de/moins de/ autant de . . . que* * Особые формы / les cas particuliers: *bon(ne)/meilleur(e), petit(e)/moindre, mauvais(e)/pire, bien/mieux, etc.*   **Превосходная степень / Le superlatif**   * имени прилагательного / avec l’adjectif: *le/la/les + plus/moins + adjectif* * имени существительного / avec le nom: *le/la/les plus de/moins de + nom* * наречия / avec l’adverbe: *le plus/le moins + adverbe* * особые формы / les cas particuliers: *le meilleur, le plus mauvais/le pire, le plus petit /le moindre, le mieux, etc.*   **Предложение / La phrase**   * Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами *et, ou, mais, parce que, qui, que, si, quand, comme, pendant que, etc.*   **Согласование / L’accord**   * Согласование имен существительных и прилагательных в роде и числе / l’accord du nom et de l’adjectif en genre et en nombre. * Согласование причастия прошедшего времени спряженных с « être » и « avoir » глаголов с подлежащим и дополнением / l’accord du participe passé des verbes conjugués avec les auxiliaires « avoir » et « être » avec le sujet et le complément d’objet * Согласование времен : предшествующие, одновременные и последующие действия / la concordance des temps : antériorité, simultanéité, postériorité |

|  |
| --- |
| **Социокультурная и культурная тематика** |
| * Образование * Жизнь молодежи (досуг/ развлечение/отдых, участие в общественной жизни, взаимоотношения, увлечения, молодежная пресса/передачи и др.) * Франкофония * Евросоюз (общие сведения) * Международные гуманитарные организации (Красный Крест, Врачи без границ и др.) * Географические сведения о стране * Политический строй, административное устройство страны * Столица, ее история, ее достопримечательности * Известные личности (ученые, певцы, спортсмены ...) * История – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности * Представители различных отраслей искусства * Литература (представители различных литературных течений и отрывки из их произведений) * Региональные особенности * Социальные проблемы в современном обществе * Научные и технические достижения * Экология * Сведения о франко-грузинских отношениях |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание программы по французскому языку базово-средней ступени**

**Уровень –S VII, S VIII**

**Рекомендуемое содержание**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**Речевые функции**

* **Выражение соображения и отношения**
* **Выражение эмоций и чувств**
* **Интеракция во время активностей и действий**
* **Структурирование устного выступления /повествования**
* **Построение интеракций**
* **Логические связи**
* **Интеракция в банке/Банкомат**

**Лексика**

* **Индивид:** тело, внешность, характер, одежда/аксессуары/активности, гигиена/активности, здоровье/болезнь/активности, оценивание и эмоциональные реакции.
* **Окружение индивида:** человек/этапы жизни, семья/родственники, природа и природные явления/активности, географические названия/национальности, религиозные убеждения, общество и государство, город и село/активности, мебель/предметы обихода/аксессары, образование, торговые объекты /персонал/активности, продукты/активности, объекты питания/персонал/активности, транспорт/персонал/активность, объекты культуры/персонал/активности, объекты обслуживания/персонал/активности, банк/активности, медиа, телекоммуникации/Интернет/беседа по телефону.
* **Активности:** развлечение/досуг/спорт/ активности, восприятие и интеллектуальные активности.
* **Праздники и торжественные дни**

**Грамматика**

**Социокультурная и культурная тематика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Примеры лингвистической реализации для**  **VII и VIII уровней** |
| **Выражение соображения и отношения** |  |
| Выражение собственного мнения | **À mon avis,… De mon point de vue,… En ce qui me concerne,… Il me semble que … Selon nous,… Je crois que… Personnellement,… Mon sentiment c'est que…** |
| Согласие | **Bien entendu. Sans aucun/moindre doute. Complètement. Totalement/Sans réserves. Je partage ton idée/ton analyse/ton sentiment/ton raisonnement/tes conclusions.** |
| Отказ | **Je désapprouve** cette décision. **Il/C'est inadmissible/ inacceptable/intolérable d**'accepter sa présence après ce qu'il a fait. **Je proteste contre** cette décision. |
| Знание /незнание чего-либо | **Je suis au courant de** ses habitudes. **Oui, j'en ai été informé**. **J'ignore** ce qu'il veut faire. **Je n'ai pas la moindre idée de** sa date d'arrivée. **Je ne connais pas** cet homme. **Je ne suis pas au courant de** ces derniers événements**.** |
| Вспомнить/забыть что-либо | **Je me souviens de** son nom. **Je me rappelle** ses beaux yeux verts. **Je n'ai pas oublié de** fermer le gaz. **Je ne me souviens plus de** … **Je n'ai plus le (moindre) souvenir de** ce repas. **J'ai un trou de mémoire. Ça ne me revient pas.** |
| Выражение убежденности/сомнения | **Je suis (absolument/tout à fait/complètement) sûr/certain/convaincu/persuadé de…**  **Je me demande si** c'est une bonne idée. **Je doute fort qu**'il en soit capable. **J'ai des doutes sur** sa santé mentale. **Cette histoire paraît tout à fait invraisemblable**. **Il est apparemment** en retard**.** |
| Умение что-либо делать | **Je suis capable de… Je suis en mesure de… J'ai la capacité de… Je suis en état de... Nous avons les moyens de...** |
| Намерение что-либо сделать | **J'ai l'intention** **d**'arrêter de fumer. **J'ai prévu de** revenir à 18 heures. **Je tiens à** répondre moi-même. |
| Обязательство, запрет | **Je dois (absolument/obligatoirement)** rentrer avant minuit. **J'ai à finir** ce livre avant ce soir. **Il est interdit d'**interdire. **Passage obligatoire. Entrée interdite.** |
| Обвинение, чувство вины, признание, отрицание вины | **C'est de sa faute si** tout est arrivé. **C'est à cause de** … **Je suis responsable de** ... **Il est pour quelque chose dans** l'accident de sa sœur. **J'assume la responsabilité de** cet échec. **Je reconnais** avoir roulé trop vite.  **Je nie** toute responsabilité dans l'accident. **Je n'ai rien à voir avec** cette affaire. |
| Извинения | **Je vous présente mes excuses pour** cet incident. **Je suis (vraiment/ sincèrement…) navré/confus/désolé de** vous avoir fait attendre. **Je suis impardonnable d'**avoir oublié de vous rappeler. **Je ne voulais pas te/vous blesser/faire de la peine…** |
| **Выражение эмоций и чувств** |  |
| Выражение удовольствия, радости, счастья | **Ça m'a fait tellement plaisir que** vous soyez venu. **Je suis fou de joie! Qu'est-ce qu'on est bien! Je voudrais exprimer ma joie de** vous accueillir tous ici. |
| Печали/Быть без настроения | **Je suis déprimé/triste/malheureux/démoralisé…C'est déprimant/désolant/accablant**… **Je n'en peux plus. J'ai le moral zéro. J'en ai ras le bol. Qu'est-ce qui t'arrive? Tu n'as pas l'air en forme!** |
| Сочувствие | **Je (te) comprends. Je sais ce que c'est. Je sais ce que tu ressens. Mon pauvre chéri/chou/vieux..! Je suis de tout cœur avec toi. Toutes mes condoléances!** |
| Безнадежность | **Je suis déçu des** résultats des élections. **C'est une grande déception** pour moi. **Et dire que j'y croyais!** |
| Страх, беспокойство, тревога | **Je suis angoissé/paniqué/terrifié/terrorisé/stressé/**  **effrayé… C'est l'horreur/l'angoisse/la panique!** |
| Облегчение | **On l'a échappé belle! C'était rien finalement! Quel soulagement! Ça m'enlève un poids!** |
| Удовольствие/ недовольство | **Impeccable! Ça me convient parfaitement. C'est exactement ce que j'attendais** de lui.  **Il ne me manquait plus que ça! Il y a quelque chose qui t'ennuie/te gêne/te pose problème/te déplaît?** |
| Гнев, плохое настроение | **Ça va pas, non? Tu exagères! Ça dépasse les limites! Je suis irrité/agacé/exaspéré/furieux… Ça dépasse les bornes! J'en ai assez/marre/ras le bol/plein le dos de…** |
| Интерес к чему-либо | **Je commence à m'intéresser à** la politique. **Je suis sensible à** son charme. **C'est (tout à fait) intéressant/passionnant/fascinant/exaltant de**…  **Ah ben dis donc!** |
| Удивления /равнодушие | **Je trouve ça surprenant/étonnant/incroyable… Je ne m'y attendais pas.**  **Bof! Et alors? Ça me laisse indifférent/froid. Peu importe.** |
| Благодарность | **Merci mille fois! Ça me touche beaucoup que… C'est gentil d'avoir pensé à** nous. **Je vous suis reconnaissante de** votre soutien. |
| **Интеракция во время активностей и действий** |  |
| Просьба/ требование | **Il faut/Il faudrait (absolument/impérativement/ vraiment) que** tu viennes. **J'exige/J'ordonne que** … **Ce serait bien si** quelqu'un allait à sa rencontre. **Tu pourrais me donner un coup de main? Aurais-tu l'obligeance/l'amabilité/la gentillesse de**… |
| Предложение чего-либо | **Je vous invite au café? Pourquoi on n'irait pas manger au restaurant? Qu'est-ce que tu dirais d**'aller au cinéma? **Je serais heureux de** vous compter parmi nous. |
| Предложение помощи | **Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi?** **Ça va, tu te débrouilles tout seul? Je peux te donner un coup de main? Puis-je vous être utile?** |
| Ответ на предложение | **Il faut que j'y réfléchisse. C'est à voir. Je préférerais qu'on en reparle demain. Il m'est impossible de** … |
| Совет | **Moi, à ta place, je partirais tout de suite. Si j'étais toi, je serais** plus prudente. **On ferait mieux de** s'en aller. **Tu pourrais essayer une autre robe. Juste un petit conseil:** attends qu'elle te rappelle. |
| Угроза | **Je te préviens/te promets/t’avertis que** si tu fais ça, tu ne me reverras plus. |
| Обещание | **Promis juré,** je te téléphonerai demain ! **Je t’assure,** je viendrai samedi. **Tu peux me faire confiance**, je posterai ta lettre. |
| Выговор | **Tu vois** comment tu es ? **Comment peux-tu dire des choses pareilles ?** |
| **Структурирование устного выступления /повествования** |  |
| Представление рассматриваемого вопроса | **Au début/Tout d’abord/D’abord… En premier lieu…, en deuxième lieu… Par la suite,… Ensuite,… Je terminerai par… En conclusion,…**  **Le dernier point/problème/… abordé/traité/examiné/ analysé/présenté/… sera…** |
| Подчеркивание, выделение | **Soulignons/Signalons/Remarquons/…(le fait) que** ... **Il faut remarquer/signaler/souligner/…que…** **J’insiste sur le fait que** ... **Il faut remarquer que** ... **.** |
| Переход от одного вопроса к другому | **Passons/Je passe maintenant** au deuxième point de l’ordre du jour. **Après avoir examiné/considéré/ vu/…, considérons/voyons/examinons/… Le point/La question/… suivant(e), c'est… .** |
| Предложение новой темы, сюжета / Отказ | **Pour passer à autre chose, voyons** le temps qu’il va faire pour demain. **Bon, pour changer de sujet, si on parlait de** tes projets. **Parlons plutôt d’autre chose.** |
| Выражение противоположного мнения | **Mais, cependant, toutefois, néanmoins, pourtant, au contraire, contrairement à, par contre, inversement, à l'opposé, face à…** |
| Отход от темы | **Entre parenthèses j’ajouterai…**  **Je reprends/continue/ferme les parenthèses. Revenons à nos moutons.** |
| Проводить пример | **Je prendrai l'exemple suivant: … Pour mieux me faire comprendre, je vais prendre un exemple:… Ça me fait penser à … Pour être plus clair, imaginons que** … |
| Передача чужой мысли | **Il dit/écrit/pense que** l’habitude est une seconde nature. **Il estime/prétend/affirme/considère… que… Il espère/regrette/ avoue… que…** |
| Цитирование | **Je cite** : « … ». « … ». **Fin de citation. Je rapporte ce que Michel a dit/écrit : « … ». Comme on dit**: « … » |
| Подытоживание/Делать заключение | **En résumé, … Pour résumer, … Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement…En un mot, … En deux mots, … En conclusion, … Pour conclure, … Pour terminer, … Finalement, … En somme/En définitive/ Bref/Donc/Enfin…** |
| **Построение интеракции** |  |
| Начало беседы / Взять слово | **Je voudrais ajouter/dire/préciser/expliquer que… À mon avis, … Écoutez, … Je voudrais te parler. Tu as quelques minutes/quelques instants/un instant… ? Il faut que je te parle. J’ai quelque chose à te dire.** |
| Предложение новой темы, сюжета / Отказ | **Pour passer à autre chose,** voyons le temps qu’il va faire pour demain. **Bon, pour changer de sujet, si on parlait de** tes projets. **Alors qu’est-ce que vous avez comme remarque à faire sur** ces projets?  Parlons plutôt d’autre chose. |
| Подбор слова или фразы/ Поправка/Напоминание/Изменение | Fraise, **euh non, pardon, pas** fraise, framboise. Dans son livre il dit**… attends ça va me revenir**. **Je ne sais pas/plus comment ça se dit/ça s’appelle/on appelle ça. Je ne connais pas ce mot. Comment dit-on « … » en français**? |
| Удостовериться/перепроверить, что Вас правильно понял собеседник | **C’est clair? Tu comprends? Tu me suis? Tu vois ce que je veux dire? Je me suis fait comprendre? En autres termes… Cela signifie/a comme sens/a comme équivalent…** |
| Удостовериться/перепроверить, что Вы правильно поняли собеседника | **Comment? Pardon? Excusez-moi, je n’ai pas bien entendu/compris/suivi. Que veux dire…? Qu’est-ce que tu entends par…? Quel sens donnes-tu à….? En somme…?** |
| **Логические связи** |  |
| Причина /Следствие | **À cause de, en raison de, faute de, par manque de, en/par conséquence, de ce fait, de cette manière, pour cela, de sorte que…** |
| Оппозиция /Идти на уступки | **Au contraire, à l’opposé de, au lieu de, tandis que, pourtant, toutefois, malgré tout, quand même, tout de même…** |
| Условие | **En cas de, au cas où, si, à condition que, sans quoi…** |
| Цель | **En vue de, dans le but de, pour que, afin que…** |
| **Интеракция в банке /Банкомат** |  |
|  | Vous réglez comment, en espèce ou par chèque? Comment remplir un chèque? -Comment retirer de l’argent aux distributeurs automatiques? – Introduisez votre carte, composez votre code secret, puis validez, choisissez votre montant, veuillez patienter, vous pouvez retirer votre carte et prendre votre argent. |

**Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивид** | **Лексические единицы для**  **VII и VIII уровней** |
| Тело |  |
|  | Un corps humain, un squelette, un organe, un muscle, une omoplate, une phalange, une pupille, un intestin, une rate, une artère, une salive, une bile, un tendon, un biceps, une tempe, une narine, une paupière, une mâchoire, un thorax, une hanche, une aisselle, une paume, un pouce, un index, un poing, un orteil… |
| Внешность |  |
|  | Une allure, une attitude, une cicatrice, une perruque, des lentilles, un dentier, une prothèse…  bossu, handicapé, nain, géant, frontal, hâlé, mat…  se tenir debout/à quatre pattes, ramper, boiter, charger… |
| Характер |  |
|  | Affectueux, agacé, anxieux, astucieux, audacieux, coléreux, conciliant, désespéré, embarassé, embêté, émerveillé, exaspéré, irritable, prétentieux, respectueux, sociable, sournois, vaniteux …  chagriner, contrarier, déprimer, enchanter, exciter, révolter… |
| Одежда/Аксессуары/Активности |  |
|  | Une chemiserie, une lingerie, une tenue, un habillement, une confection, un collant, un survêtement, des pantoufles, un lacet, un talon, une taille, une pointure…  retirer, enlever, aller bien/mal… |
| Гигиена /Активности |  |
|  | Une hygiène, une propreté, des soins, des produits d'entretien, une brosse, un mouchoir, un papier hygiénique, un gant de toilette, un gel-douche, un déodorant, un sèche-cheveux…  corporel, dentaire, sain, malsain, hygiénique, propre, net…  nettoyer, désodoriser, s'épiler, se couper les cheveux… |
| Здоровье /Болезнь/Активности |  |
|  | Une affection, une migraine, une tension, un éternuement, un vertige, une malaise, un évanouissement, un plombage, un rétablissement, une convalescence, une varicelle, une coqueluche, une maladie de la vache folle, une hépatite, un microbe, une bactérie, un virus, un symptôme, une contagion, un diagnostic, un infarctus, une fracture, une inflammation…  bien portant, invalide, bénin, fiévreux, chronique, aigu…  être en bonne santé, éternuer, perdre connaissance, se rétablir, attraper, transmettre, vacciner… |
| Оценивание и эмоциональные реакции |  |
|  | Exaspéré, stressé, à bout de nerfs, scandaleux, inouï, abasourdi, effaré, ému, abattu, accablé, bouleversé…  manifester/extérioriser/cacher/dissimuler ses émotions, être aux anges, déborder de bonheur, avoir le moral à zéro, bouder, contrarier, décevoir, envier, exciter, haïr, irriter, se méfier, mépriser, supporter, surprendre, vexer… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружения индивида** | **Лексические единицы для**  **VII и VIII уровней** |
| Человек/Этапы жизни |  |
|  | Un être humain, le genre humain, une espèce, la naissance, l’enfance, la jeunesse, l’adolescence, l’adulte, la vieillesse…  naître, mourir, être, vivre, exister… |
| Семья/ Родственники |  |
|  | Un membre, un lien de parenté, un parent proche/éloigné, un orphelin, un enfant/parent adoptif, un mariage, une rupture, une séparation, un divorce, un célibat, un concubinage, un pacte de solidarité, un adultère, un compagnon, une compagne, un concubin, un fiancé, un divorcé…  familial, monoparental, recomposé, maternel, paternel, fraternel… |
| Природа и природные явления/ Активности |  |
|  | Un étang, une clairière, une prairie, un ruisseau, une chute, une cascade, un torrent, une vallée, l’humidité, des précipitations, une pression atmosphérique, une inondation, un ouragan, un typhon, un verglas…  bruiner, pleuvoir à seaux… |
| Географические названия/Национальности /Религиозные убеждения |  |
|  | L'océan Atlantique/Pacifique/ Arctique, la mer du Nord/ Méditerranée…  le globe, le pôle, (Nord/Sud), l’équateur, l'hémisphère…  suisse, irakien, polonais, belge…  une croyance, un culte, une confession, un mouvement religieux, le christianisme, le catholicisme, l’hindouisme, l’islam, le judaïsme, la religion orthodoxe…  un abbé, un curé, un pape, un patriarche, un moine, un prêtre, un rabbin…  une cathédrale, une église, une messe, une prière, le Noël, les Pâques…  croyant, non-croyant, pratiquant, non-pratiquant…  croire, pratiquer, célébrer, prier, prêcher… |
| Общество и государство |  |
|  | Un État, une nation, un pays, un pouvoir, une autorité, une constitution, une loi, une justice, une démocratie, une dictature, une monarchie, des élections, un vote, une majorité, un parti, un mouvement, un électeur, un parlementaire, la justice, la tolérance, l’inégalité…  législatif, exécutif, électoral…  voter, élire, gouverner, légiférer, exécuter… |
| Город и село/ активности |  |
|  | L'urbanisme, l'industrie, l'agriculture, l'artisanat, la banque, l'hôtel de ville, la zone industrielle, l'exploitation agricole…  produire, consommer, acheter, vendre, cultiver, élever, arroser, cueillir… |
| Место проживания /Активности |  |
|  | Un immeuble, une résidence secondaire, un logement, une HLM, meublé, équipé, la climatisation, l'aération, la location, le loyer…  résider, loger, vivre, occuper, louer, emménager, déménager, héberger… |
| Мебель/Предметы обихода/ Аксессуары |  |
|  | Un fauteuil, un canapé, un placard, une commode, un aspirateur, un réfrigérateur, une tapisserie, un rideau, une cuisinière… |
| Образование |  |
|  | Un campus, un restaurant universitaire, un classeur, un marqueur, une formation continue, un baccalauréat, une licence, un mastère, un doctorat, LMD, un programme, un cours, une matière, une discipline, une option, la lecture, l’écriture, la géographie, une interrogation, une épreuve, un diplôme…  s’inscrire, enseigner, éduquer, évaluer… |
| Торговые объекты /Персонал/ Активности |  |
|  | Un hypermarché, une grande surface, une boutique, un gérant, un marchand, un commerçant, un vendeur, un caissier…  Régler, dépenser, commander, réserver, compter, calculer… |
| Продукты /Активности |  |
|  | L’alimentation, la nourriture, la boisson, la baguette, le bœuf, l’agneau, la charcuterie, le poisson, les crustacés, le chou-fleur, les légumes, l’épinard, le bouillon…  conserver, congeler, avaler, cuisiner, cuire, rôtir, griller, pêcher, découper… |
| Объекты питания / Персонал/ Активности |  |
|  | Un café, un restaurant, un bar, une brasserie, une auberge, une cantine, un self-service...  un cuisinier, un serveur, un barman, un garçon, un maître d’hôtel, un gérant…  réserver, commander, prendre, servir, apporter, emporter, consommer, payer… |
| Транспорт/Персонал/ Активности |  |
|  | Un voyage, le transport, un vol, un trajet, un train, le métro, un wagon, un autocar, un hélicoptère…  un porteur, un contrôleur, un employé, un douanier, un chauffeur, un pilote, une hôtesse, un garagiste, un mécanicien…  rater, embarquer, composter, enregistrer, expédier, conduire, piloter… |
| Объекты культуры / Персонал/ Активности |  |
|  | Une salle, un cinéma, un théâtre, un music-hall, un cabaret, un musée, une galerie…  un metteur en scène, un comédien, un spectateur, un chef d’orchestre, un flûtiste, un sculpteur, un dessinateur…  regarder, entendre, assister à, interpréter, exécuter… |
| Объекты обслуживания/ Персонал/Активности |  |
|  | Un bureau de poste, une caisse d’épargne, une agence, la police…  commissaire, inspecteur, agent de police…  employer, conseiller, expédier, mettre à la boîte, affranchir, se connecter, faxer, rembourser… |
| Банк/Активности |  |
|  | Une banque, un guichet, un guichet électronique, un comptoir, un distributeur, l’argent liquide, les espèces, un chèque, une carte bancaire, une carte de crédit, un carnet de chèques, un numéro de compte, un prêt, une empreinte…  introduire, composer le code secret, patienter, retirer, déposer, virer, ouvrir, fermer, emprunter, rembourser, toucher/verser des intérêts… |
| Медиа |  |
|  | Une communication, un moyen d’information, les médias, la presse, la télévision, la radio, l’édition, la publicité, un journal, un magazine, une revue, un quotidien, un éditorial, un entretien, en direct, en différé, une version originale, une version sous-titrée, une diffusion, un réseau…  médiatique, audiovisuel, télématique, multimédia quotidien, numérique, digital…  annoncer, diffuser, enregistrer, émettre, suivre, recevoir… |
| Телекоммуникации/Интернет/ Беседа по телефону |  |
|  | Un appel, une conversation, un téléphone, un portable, une touche, un clavier, un répondeur, l’Internet, un informaticien, un message, un courrier électronique, un fichier, un site, un mot de passe, une connexion, un forum…  être en ligne, attendre, rappeler, laisser un message, se tromper de numéro, raccrocher, épeler, se connecter, effacer des données, traiter le texte, sauvegarder/copier les documents… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Активности** | **Лексические единицы** |
| Развлечение/Досуг/ Спорт/ Активности |  |
|  | Se passionner pour, se distraire, s'occuper, se détendre, bricoler, construire, courir, sortir, voyager, gagner, perdre, collectionner, fabriquer, boxer, skier, tirer, s'entraîner… |
| Восприятие и интеллектуальные активности |  |
|  | Réfléchir, concevoir, conclure, déduire, supposer, constater, prouver, expérimenter, conceptualiser, généraliser, postuler, démontrer, vérifier… |
| **Праздники и торжественные дни** |  |
|  | La Saint Sylvestre, la fête légale, le 1er mai, la fête du travail, offrir du muguet, des feux d’artifice, fleurir un monument, déposer des fleurs sur les tombes, des chrysanthèmes, la bûche de Noël, la dinde aux marrons, la Chandeleur, sauter les crêpes, la Saint Valentin, des fiançailles, conviviale…  commémorer, célébrer… |

**Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражнения .

|  |
| --- |
| **Имя существительное, детерминанты и заменяющие имя существительное /**  **Le nom, les déterminants et les substituts du nom**   * Имя существительное : образование женского рода и множественного числа / le nom : la formation du féminin et du pluriel * Артикль / les articles * Личные местоимения / les pronoms personnels * Указательные имена прилагательные и местоимения / les adjectifs et pronoms démonstratifs * Притяжательные имена прилагательные и местоимения / les adjectifs et pronoms possessifs * Неопределенные имена прилагательные и местоимения / les adjectifs et pronoms indéfinis * Вопросительные и повелительные имена прилагательные и местоимения / les adjectifs et pronoms interrogatifs et exclamatifs * Относительные местоимения / les pronoms relatifs * Качественные имена прилагательные : образование женского рода и множественного числа / les adjectifs qualificatifs : la formation du féminin et du pluriel * Количественные и порядковые числительные имена прилагательные / les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux   **Глагол / Le verbe**   * Три группы глаголов / les trois groupes de verbes * Наклонение, время / le mode, le temps * Активные и пассивные формы / la forme active / la forme passive * Местоименная форма / la forme pronominale * Безличная форма / la forme impersonnelle   **Повествовательное наклонение и его времена / Le mode indicatif et ses temps**   * Настоящее / l’indicatif présent * Ближайшее будущее / le futur proche / futur immédiat * Ближайшее прошедшее/ le passé récent / passé immédiat * Прошедшее совершенное / l’imparfait * Прошедшее несовершенное (делимое) / le passé composé * Причастие прошедшего времени / le participe passé * Предшествующее / le plus-que-parfait * Простое прошедшее / le passé simple * Будущее / le futur simple * Предварительное будущее /le futur antérieur * Согласование времен в повествовательном наклонении / la concordance des temps à l’indicatif   **Другие наклонения глагола / Les modes personnels autres que l’indicatif**   * Повелительное наклонение / l’impératif présent * Настоящее время условного наклонения / le conditionnel présent * Прошедшее время условного наклонения / le conditionnel passé * Настоящее сослагательного наклонения / le subjonctif présent   **Безличное наклонение : инфинитив (начальная форма) и причастие / Les modes impersonnels : infinitif et participe :**   * инфинитивное наклонение, инфинитивное предложение / le mode infinitif, la préposition infinitive * причастный оборот / le mode participe   + причастие настоящего времени / le participe présent   + герундий / le gérondif   + отглагольное имя прилагательное / l’adjectif verbal   **Неизменяемые слова / Les mots invariables**   * Предлоги / les prépositions * Наречия / les adverbes * Союзы /les conjonctions * Междометия /les interjections   **Ориентация во времени и пространстве / Se situer dans l’espace et dans le temps**   * Ориентация в пространстве/ se situer dans l’espace * Ориентация во времени/ se situer dans le temps   **Типы предложений / Les différents types de phrases**   * Вопросительное предложение / la phrase interrogative * Отрицательное предложение / la phrase négative * Повелительное предложение / la phrase exclamative * Простое предложение / la phrase simple * Сложное предложение / la phrase complexe * Предложение с однородными членами / la phrase juxtaposée * Сочинительное предложение / la phrase coordonnée * Подчинительное предложение / la phrase subordonnée * Прямая речь / Косвенная речь / le discours direct – le discours rapporté/indirect * Логическое выделение / la mise en relief   **Выражение логико-временных отношений / Les relations logico-temporelles**   * Выражение времени / l’expression du temps * Выражение причины / l’expression de la cause * Выражение следствия и цели / l’expression de la conséquence et du but * Выражение оппозиции и согласия / l’expression de l’opposition et de la concession * Выражение условности и гипотезы / l’expression de la condition et de l’hypothèse * Предложения, обозначающие условность с *« si »* союзом (гипотеза) * Выражение интенсивности и сравнения / l’expression de l’intensité et de la comparaison   **Словообразование – Formation des mots** |

|  |
| --- |
| **Социокультурная и культурная тематика** |
| * Традиции, обычаи * Образование, система образования * Жизнь молодежи (досуг, развлечение, участие в общественной жизни, ввзаимоотношения, увлечения, пресса, передачи, фильмы) * Франкофония * Евросоюз * Международные организации (ONU, OTAN, UNESCO, UNICEF) * Глобализация (многообразие культур, Европа и языки) * Общий обзор страны (географические сведения, население, региональные особенности и достопримечательности) * Политический строй, административное устройство страны * Столица, ее история и достопримечательности * История (знаменательные исторические эпохи, явления, известные исторические личности) * Различные отрасли и течения искусства * Литература (представители различных литературных течений и фрагменты из их произведений) * Известные люди (ученые, певцы, спортсмены…) * Наука и религия * Научные и технические достижения (информатика, телефон…) * Сельское хозяйство и индустриализация * Вселенная и система планет * Экологические проблемы (охрана животных и окружающей среды, генмодифицированные продукты) * Экономические и социальные проблемы в современном обществе (безработица, гендерные вопросы, эмигранты…) * Защита прав человека * Семья и социальные отношения * Еда, кухня * Туризм, мода * Масмедиа * Сведения о франко-грузинских отношениях |

**ГлаваXXIX**

**Содержание программы по английскому языку начальной ступени**

**Уровни d 01, d 02**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

1. **Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Оценивание

1.5. Выражение желания

1.6. Чувства / Ощущения

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Разрешение

1.10. Интеракция в классной комнате

**2. Лексика**

2.1 Индивид

2.2 Окружение индивида

2.3 Активности индивида

2.4 Ориентиры индивида

1. **Речевые функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Речевые функции (интенции)** | | | |
| **d 01** | | **d 02** | |
| **Понятие** | **Использование** | **Понятие** | **Использование** |
| **1.1. Социальные отношения** |  |  |  |  |
| Приветствие / Формы приветствия | - Goodmorning  / afternoon! | - Hello!  - Hi! | - How are you? | - Good morning /  afternoon /evening / night!  - I am alright, I am OK. |
| Прощание | - Good-bye! | - Bye-bye!  - Bye! |  | - Good-bye!  - See you! |
| Представление /  Знакомство | - Who's this?  - This is Nino. | - Hello, I'm Nick, | - What's your name? | - My name's Ann. |
| Обращение |  | - Mr./ Miss / Mrs. |  | - Please. |
| Извинения | - It's O.K. | - Sorry! | - That's / It's OK. | - I'm sorry! |
| Выражение благодарности | - Thank you very much. | -Thanks! | -Thank you so much. | - Thank you!  - Welcome! |
| Поздравление / Добрые пожелания | - Happy Birthday!  - Happy New Year! | - Happy Birthday! |  | - Happy New Year!  - Merry Christmas! |
| Согласие /  Отрицание | - Is it a.. . ? | - Yes/No.  - Yes, it is  - No, it is not. | - Do you have a . .. ? -Can you...? | - Yes, I do/No, I don't.  - Yes, I can/No, I cannot. |
| **1.2. Обмен информацией** |  |  |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | - What's your name? -How old are you?. | - Nino.  - Six. | - When is your birthday?  - What's your mother's/  father's name? | - In May.  - Her/His name's... |
| Идентификация человека / предмета | - What is it?  - Who is this? | - It's a...  - It is Nick | - What is this? | - This is my ... |
| **1.3. Описание**  **/ Характеристика** |  |  |  |  |
| Внешность человека | - What colour is his/her book/eyes? , | - blue. | -What is s/he like? | - She is pretty / nice.  - S/he has a big nose. |
| Характеристика человека | - Is s/he kind? | - Yes, S/he is kind. |  | - S/he is strong / friendly. |
| Описание предмета | - What kind of ball isit? | - It's small/big/  round. | -What is it like? | - It's square... |
| **1.4. Оценивание** |  |  |  |  |
| Нравится /Не нравится Положительное / Отрицательное | - Do you like it? | - It's good/bad.  - I like it. | - Do you like it? | - I like it.  - I don't like it.  - I like it very much. |
| **1.5. Выражение желания** |  |  |  |  |
| Выражение желания | - What do you want? | - A toy. | - What do you wish to have? | - I wish... |
| **1.6. Чувства / Ощущения** |  |  |  |  |
| Радость |  | - I'm glad. |  | - I'm happy/well |
| Ощущения |  | - I'm cold/hot |  | - I'm afraid |
| **1.7. Ориентация во времени** |  |  |  |  |
| Указание времени | - When are you playing?  - Today / Tomorrow | - Now | - When do you get up?  - At nine o’clock. | - In the morning.  - On Monday. |
| **1.8. Ориентация в пространстве** |  |  |  |  |
| Местонахождение | - Where is s/he/ it? | - here | - Where is s/he/it | - here/there -on, in, under. . . |
| **1.9. Разрешение** |  |  |  |  |
| Разрешение | - May I. .. ? | -Yes, you may |  | -May I. .. ? |
| **1.10. Интеракция в классной комнате** |  |  |  |  |
| Указания учителя | - Sit down, please!  – Stand up!  - Let's play/sing!  - Good for you!  - Can I help you?  - Come here! |  | - Open/close your books!  - Attention!  - Very nice/ excellent! |  |

**2. Лексика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** | |
| **d 01** | **d 02** |
| **2.1. Индивид** |  |  |
| Тело | head; face; eye; ear; leg; hand; | body; mouth; nose; hand; toe; |
| Внешность | pretty; tall; short; | young; old; large; |
| Характеристика | bad; good; happy; glad; | silly; slow; kind; clever; |
| Одежда | dress; T-shirt; cap; jeans; shoes; | clothes; skirt; trousers; shirt; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |  |
| Люди | girl; boy; friend; kid; | man; woman; child; |
| Семья / Родственники | mother/ mummy; father / daddy; | family; sister; brother; grandpa; grandma; |
| Мир животных / пернатых | dog, puppy, cat, mouse; fox; hen; snake; | pig; horse; cow; bird; wolf; elephant; monkey; |
| Игрушки | toy; car; ball; doll; | kite; plane; bike; |
| Мир сказок | toys; fairy tale; king; queen; prince; | fairy; princess; castle; giant; |
| Природа / Природные явления | sky; sun; moon; stars; tree; rain; snow; | flower; wood; leaves; weather; cloud; wind; |
| Место проживания/ Предметы обихода | house; room; window; door; bedroom; table; chair; | flat; floor; ceiling; wall; armchair; sofa; TV set; picture; |
| Школа / Учебные принадлежности | school; classroom; teacher; bag; book; pen; | gym; school girl /boy; bell; map; computer; |
| Продукты | fruit; banana; bread; butter; tea; | peach; orange; vegetable; cheese; eggs; milk; |
| Праздники и торжественные дни | Christmas tree; Santa Claus; New Year; | holidays; birthday party; presents; |
| **2.3. Активности** |  |  |
| Дома / Вне дома | have; take; put; give; show, can; eat; see; | live; get up; go to bed; wash; put on; take off; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |  |
| Время | today; tomorrow; | day; morning; afternoon; evening; |
| Дни недели /  Времена года | winter, spring, summer; fall; autumn; | Monday-Sunday; January; seasons, |
| Местонахождение | here; there; | in /on /under; |
| Цвет | red; blue; brown; yellow; green; white; | purple; orange; black; pink; |
| Размер | big; small; | little; large; |
| Количество | many; few; | little; some; |
| Числа | one-ten; | one-twenty; |

**Содержание программы по английскому языку начальной ступени**

**Уровни d 1, d 2**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

**2. Лексика**

**3. Грамматика**

**4. Фонетика**

**5. Орфография**

**6. Социокультура и культура**

1. **Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус

1.5. Оценивание

1.6. Необходимость/Желание

1.7. Чувства / Эмоциональные реакции /Ощущения

1.8. Ориентация во времени

1.9. Ориентация в пространстве

1.10. Логические связи

1.11. Разрешение/Обязательство/Запрет

1.12. Интеракция в классной комнате

**1. Речевые функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры языковой реализации** | |
| **1.1. Социальные отношения** | **I уровень** | **II уровень** |
| **Приветствие / Формы приветствия** | - Hello!  - Hi! / Hi Nick!  - Good morning / afternoon /  evening! | - Morning mum / dad!  - How are you?  - Fine, thanks.  - I’m fine. |
| **Прощание** | - Good-bye!  - Bye-bye!  - Bye! | - Good night!  - See you! |
| **Представление /**  **Знакомство** | - Hello, I'm Nick.  - This is / It’s John. | - My name’s Jane.  - Do you know Kate?  - Nice to meet you. |
| **Обращение (Вежливое / Фамилярное)** | - Please…  - Honey! | - Sir / Madam…  - Mr. / Mrs. / Miss. Thomson… |
| **Извинения** | - Sorry! / I’m sorry!  - Excuse me. | - Excuse me, please!  - That’s / It’s OK. |
| **Выражение благодарности** | - Thanks.  - Thank you. | - Thank you so much.  - Thank you very much. |
| **Поздравление /**  **Добрые пожелания** | - Happy Birthday!  - Happy New Year!  - Merry Christmas! | - Happy / Merry Easter!  - The same to you.  - Have a good time. |
| **Поощрение / Одобрение** | - Good for you!  - Oh! Yes! | - Great!  - Fine! |
| **Предложение** | - Can / May I help you? | - Shall we…?  - Can / Could you…? |
| **Согласие / Отказ** | - Yes! / No!  - Oh, Yes / No.  - Yes, please.  - No, thank you. | - Yes, I am / do / did / can…  - No, he isn’t / doesn’t / didn’t / can’t…  - OK. |
| **Интеракция за столом** |  | - Help yourself, please.  - Pass me…, please.  - Here you are. |
| **1.2. Обмен информацией** |  |  |
| **Личные данные: фамилия / имя / возраст / адрес / день рождения / семья / деятельность** | - What’s your name?  - How old are you?  - I am 9.  - Where do you live?  - I live in Tbilisi.  - What form are you in?  - What's your mother’s / father’s name? | - What’s his / her family / second / pet / nick name?  - Can you spell it out?  - What school do you go to?  - What’s your address?  - I live at 15 Main Street.  - I live with my parents.  - Is your family large? |
| **Идентификация**  **(человека / предмета)** | - Who’s he / she?  - He’s Mr. / She’s Miss. / Mrs. Thomson.  - What is this? It's my hat. |  |
| **Здоровье** | - How are you?  - Fine, thanks.  - Not bad. | - How do you feel?  - I feel bad.  - I don’t feel well. |
| **Деятельность** | - What do you do every day?  - What are you reading now? | - What do you do after classes?  - I go swimming.  - Can you play the piano? |
| **Погода** | - The weather is fine.  - It’s cold / hot. | - It's warm / sunny / windy.  - The sun is shining brightly.  - It's snowing. It's a very cold day. |
| **Интеракция в объектах торговли** |  | - How much is…?  - How many….would you like? |
| **Досуг** |  | - I like dancing.  - Do you like to play football / soccer? |
| **1.3. Описание / Характеристика** |  |  |
| **Внешность человека / Одежда** | - She is beautiful / pretty /  nice.  - S/he is tall / short/ ugly. | - She’s got a nice straight nose and golden wavy hair.  - I like your shoes. Are they new? |
| **Характеристика человека** | - She is very kind / clever.  - Is Nick friendly / unfriendly? | - He is cheerful / serious.  - She’s nice / pretty.  - S/he is so smart. |
| **Описание предмета** | - It’s big / small / clean / dirty / strong / long.  - What color is the flower? | - We’ve got a square / oval / round table in the kitchen.  - What kind of cake is it?  - It's a chocolate cake. |
| **1.4. Вкус** |  |  |
| **Нравится /**  **Не нравится** | - I like it.  - I don’t like it. | - It was great!  - I hate it. |
| **1.5. Оценивание** |  |  |
| **Положительное / Отрицательное** | - It's good!  - It's bad! | - That's right!  - It's not right! |
| **1.6. Необходимость /**  **Желание / Потребность** |  |  |
| **Необходимость /**  **Желание / Потребность** | - What do you want to do?  - I want to… | - I wish…  - I need … |
| **1.7. Чувства / Эмоциональные реакции / Ощущения** |  |  |
| **Радость** | - I am glad.  - I’m happy. | - I’m so / very happy / glad! |
| **Гнев** |  | - I’m angry.  - I’m so angry! |
| **Удивление** | - I have a robot. –A robot? | - Really?! |
| **Сожаление** |  | -Sorry. |
| **Страх** |  | - I'm afraid of snakes. |
| **Ощущения** | - I’m hot / cold. | - I'm sleepy. |
| **1.8. Ориентация во времени** |  |  |
| **Указание времени** | - Today.  - It's morning / afternoon  now.  - What day is it today?  - It's Monday… | - Once upon a time there was…  - What time is it?  - What's the time?  - It's 5 o'clock.  - It's half past three. |
| **Последовательность** |  | - After that…  - Afterwards… |
| **Частотность** |  | - I often / sometimes / usually  visit them. |
| **Продолжительность** |  | - During the lesson… |
| **1.9. Ориентация в пространстве** |  |  |
| **Местонахождение** | - Where is he / she / it?  - In the room.  - There is / are… | - It's here / there.  - My school is far from my house. |
| **1.10. Выражение логической связи** |  |  |
| **Причина / Следствие /**  **Оппозиция** |  | - Sue is wet, because she fell into the river. |
| **1.11. Разрешение /**  **Обязательство /**  **Запрет** |  |  |
| **Разрешение /**  **Обязательство /**  **Запрет** | - May I…? | - Can I borrow your pen?  - Don't feed the animals inthe zoo! |
| **1.12. Интеракция в классной комнате** |  |  |
| **Указания учителя / Обращение учащегося** | - Sit down, please!  - Open / close your books!  - Come to the blackboard!  - Let’s play! | - Hurry up!  - Turn the page over …  - Listen to the tape!  - Be quiet!  - Shall I read?  - May I clean the board?  - Can you help me? |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида:

2.3. Активности

2.4. Ориентиры индивида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** | |
| **2.1. Индивид** | **I уровень** | **II уровень** |
| **Тело** | body; head; hair; face; eye; ear; leg; mouth; nose; hand; toe; | lip; tooth / teeth; back; tongue; shoulder; arm; finger, knee; foot/feet; |
| **Внешность** | pretty; tall; short; young; old; large / blue eyes; long nose; black hair; big mouth; small | beautiful; lovely; dark / blond hair; straight/ curly / wavy hair; long fingers; fat; ugly; slim; |
| **Характеристика** | bad; good; appy; glad; mad; silly; slow; kind; clever; strong; busy; | friendly; honest; strict; naughty; clumsy; shy; frightened; ashamed; |
| **Одежда /**  **Аксессуары** | clothes; dress; skirt; trousers; T-shirt; cap; jeans; shirt; shoes; boots; socks; hat; coat; | pyjamas; pants; jackets; sneakers; tights; scarf;  suit; mittens; gloves; raincoat; watch; belt; hood; |
| **Гигиена** | soap; towel; comb; | tooth paste / brush; hair brush; |
| **Здоровье /**  **Болезнь** |  | dentist; patient; ill; weak; doctor; hospital; |
| **Эмоциональные реакции** | like; love; cry; | laugh; smile; hate; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |  |
| **Люди** | girl; boy; kid; man; woman; friend; pet;  child / children; | person; people; baby; teenager; adult; toddler;  neighbor; |
| **Семья / Родственники** | family; mother/ mum; father / dad; sister; brother; grandpa; grandma; parents; grandparents; | wife; husband; son; daughter; aunt; uncle; cousin; step mother/ father; grandchildren; |
| **Мир животных** | farm animals; dog / puppy; cat; mouse; sheep; pig; horse; cow; goose; fly; bird; hen; duck; wild animals; fox; wolf; bear; snake; elephant; monkey; | crocodile; tail; jungle animals; lion; tiger; hedgehog; spider; bee; trunk; butterfly; ant;  parrot; crow; turkey; parrot; |
| **Мир сказок** | toys; fairy tale; king; queen; prince; fairy; princess; castle; giant; | wicked witch; ghost; monster; magician; magic wand; country; skeleton; |
| **Природа** | sky; sun; moon; stars; tree; flower; wood; leaves; | river; mountain; sea; field; forest; hill; lake; stone; |
| **Природные явления** | heat / cold; rain; snow; sunshine; ice; cloud; wind; water; | ground; storm; temperature; fog; frost; weather; snowflakes; |
| **Географические названия** |  | Georgia; England; Thames; The USA; town; city; London; Tbilisi; The Mtkvar; The |
| **Деревня** |  | country; farm; gate; fence; pond; flower-bed; grass; hay; farmer; spade; |
| **Место проживания** | house; flat; room; floor; ceiling; wall; window; door; study; bedroom dining-room; | sitting room; kitchen; down/up stairs; lift; bathroom; key/lock; stairs; toilet; cottage; cellar; garage; native town / country; hotel; |
| **Предметы обихода** | table; chair; sofa; TV set; lamp; picture; shelf; armchair; curtains;table; pillow; | photo album; cupboard; wardrobe; carpet / rug; bed-side blanket; video recorder; computer; |
| **Школа / Персонал** | school; student; gym; teacher; classroom; schoolgirl /boy; yard; bell; textbook; | cafeteria; staffroom; library; librarian; class / schoolmate; sports ground; break; |
| **Учебные принадлежности** | bag; book; pen; map; pencil box; notebook; blackboard; crayon / marker; rubber/eraser; chalk; ruler; | tape recorder; flash cards; poster; musical instruments; diary; cassettes; time-table; pencil sharpener; globe; |
| **Учебные предметы** | English; Georgian; Math; | Drawing; Music; Nature; Physical Education; |
| **Объекты обслуживания /**  **Персонал** |  | supermarket; shop assistant; book-store; shopping; baker’s; clothes store; cashier; cash desk; |
| **Продукты** | fruit; peach; orange; banana; vegetable; bread; butter; cheese; eggs; tea; a bottle of milk; coffee; | tomato; cucumber; cabbage; orange; lemon; watermelon / melon ; meat; cookies; jelly; |
| **Еда и объекты питания** |  | meals; breakfast;lunch; dinner; spoon; plate; napkin; pizza; cafe; table cloth; |
| **Почта** | letter; postcard; | envelope; letter-box; stamp; |
| **Транспорт** | bicycle; car; trolleybus; bus; | tram; train; driver; tube / subway; taxi; boat; |
| **Объекты культуры / спорта / Персонал** | puppet show; zoo; zookeeper; clown; acrobat; circus; | theatre; movie theatre; stadium; sportsman; actor/actress; film star; |
| **Праздники и праздничные дни** | Holidays; birthday party; presents; tree; Santa Clause; New Year; | Christmas party / carols / pudding ; Candles; gifts; decorations; costumes; masks; |
| **2.3. Активности** |  |  |
| **Дома / вне дома** | be; have; take; put; give; live; get up; go to bed; eat; wash; put on; take off; come; hear; see; speak; kiss; bring; comb; drink; phone; dig; look; say; | brush; walk; rest; get angry; advise; find; hope; meet; dine; greet; bark; bite; work; bake; have a shower; watch; take a picture; get; play the violin; |
| **В школе** | listen; write; correct; stand up;learn; sit down; talk; say; ask; answer; describe; show; teach; count; do exercises; | compare; remember; forget; understand; try; spell; turn on / off; know; spell out; play; translate; take part; make; ring; |
| **Спорт** | swim; play football / soccer / basketball; | ski; skate; ride; tennis, jog; take part; run; |
| **Отдых / Развлечение** | play games; dance; go to the zoo; plan; watch TV; dream; water the flowers; color the pictures; | take pictures; have fun; play computer; make snowballs; play hide and seek; fly a kite / balloon; |
| **Обслуживание** | buy; sell; send; get on / off; close; open; | go shopping; do the shopping; pay money; deliver; receive; |
| **Поездка /**  **Передвижение** | go; ride; wait; walk; | leave; drive; arrive; sail; park; move; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |  |
| **Время** | time; clock; o’clock; today; then; yesterday; | watch; face; hands; early; late; second; minute; tomorrow; |
| **Времена года /**  **Дни недели /**  **Месяцы** | year; seasons; winter; spring; summer; fall; autumn; | week days; Sunday; Monday; Tuesday; Wednesday; Thursday; Friday; Saturday; weekend; |
| **День / Ночь** | day; morning; afternoon; evening; | noon; midnight; midday; night; |
| **Части света** |  | North; South; West; East; |
| **Местонахождение** | here; there; in / on /under; | near; far; down; up; into; |
| **Характеристики** | old; young; pretty; ugly; | full; empty; sour; salty; sweet; |
| **Цвет** | red; blue; brown; yellow; green; black; white; | purple; violet; grey; rosy; dark; light-blue; shiny; |
| **Размер** | little; big; large; small; | tiny; great; |
| **Форма** |  | figure / shape; round; oval; |
| **Вес** |  | heavy; light; |
| **Температура** | hot; cold; | cool; warm; |
| **Состав** | gold / golden | wooden; |
| **Количество** | many; few; some; | much; little; a lot of; |
| **Числа** | numbers; one-twenty; first; second; third; | tenths; twenty-one hundred; fourth-nineteenth; |

**3. Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

Первые два года (d 01 и d 02 уровни) обучения рекомендуется избегать описательно-теоритеческого преподавания грамматики. На dI и dII ступени учащиеся усваивают грамматические конструкции одновременно с другими языковыми явлениями неосознанно, без анализа. Изучение языка на основе осмысленного анализа его грамматичской структуры происходит в последующие годы ( с постепенным усложнием этот анализа).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- собственные, нарицательные –Proper, common;**  **- исчисляемые, неисчисляемые –Countable, uncountable;**  **- склонение – Case** (-'s, of-phrase);  **- число – Number (**правильные, неправильные формы**);** |
| **3.2. Артикль**  **Articles** | **- определенный - Definite;**  **- неопределенный- Indefinite;**  **- нулевой – Zero**  общие особенности употребления артикля; |
| **3.4. Имя прилагательное**  **Adjectives** | **- степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  правильные формы; |
| **3.5. Имя числительное**  **Numerals** | **- количественные - Cardinal;**  **- порядковые - Ordinal;** |
| **3.6. Местоимение**  **Pronouns** | **- личные** – **Personal;**  **- указательные - Demonstrative;**  **- притяжательные** - **Possessive;**  **- вопросительные – Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;** |
| **3.7. Глагол**  **Verbs** | **- правильные, неправильные – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные – Main, auxiliary;**  **- модальные глаголы** - **Modal Verbs (**can, may, must**);**  **- формы времени в действительном залоге**  **Tense forms - Active voice;**  **- Present, Past Simple, Will Future (Future Simple);**  **- Present, Past Continuous;** |
| **3.8. Наречие**  **Adverbs** | **- времени, места, качественные, неопределенные - of time, place, quality, indefinite, etc.;**  **- степени сравнения – Comparison of adverbs;** |
| **3.9. Предлог**  **Prepositions** | **- времени, места, направления, количества -**  **of position, time, direction, quantity, etc.;** |
| **3.10. Союз**  **Conjunctions** | * **Co-ordinating, subordinating - and, but, because, etc.;** |
| **3.11. Частица**  **Particle** | **- no, not, too, only, etc.;** |
| **3.12. Предложение**  **Sentence types** | * **утвердительные, вопросительные, отрицательные - Affirmative, interrogative, negative;** * **повествовательные, вопросительные, повелительные – Declarative, interrogattive, imperative;** * **виды вопросительных предложений – Types of questions;**   (Yes/No, Wh, Or questions);   * **простые, сложносочиненные, сложноподчиненные – Simple, compound; complex;** |
| **3.14. Конструкции**  **Structures** | **-There is, there are; be going to; etc.;** |

**4. Фонетика**

|  |
| --- |
| **Фонетика для d I-II уровней** |
| *При обучении английскому языку необходимо особое внимание обратить на отличающиеся от грузинского языка звуки и буквосочетания, что поможет учащимся правильно произнести и повторить услышанные звуки, слова и предложения.*  ***Произнесение звуков***  ***Алфавит***  ***Отличающиеся от грузинского языка гласные звуки - /e/*** *p****e****n;*  ***/i:/*** *s****ee; /a:/a****rm;*  ***/æ/*** *h****a****t;* ***/u:/****t****oo; /Ɔ:/*** *m****o****re;* ***/ә:/*** *h****e****r;*  ***/ eI /-*** *pl****ay; /ai/ -*** *f****i****ne;**** /oi/ boy; / iә/****h****ere; /υә****/ s****ure; / eә*** */ch****air; /aυ*** */n****ow; /әυ /*** *h****o****me;* ***/ju:/ u****nion; /****Λ*** */c****u****t…*  ***Отличающиеся от грузинского языка согласные звуки - /f*** */–* ***f****lat; /****θ/*** *–* ***th****ank; /* ***ð*** */–* ***th****is; /****η /*** *– playi****ng****; /* ***w /*** *– we; /* ***j*** */-* ***y****es …* |
| ***Ударение в начале, середине, конце слова -*** *mother; a****‛****gain; sham****‛****poo;*  ***Ударение в сложных словах:***  *а) в именах существительных – одно ударение – ‛tea -pot, ‛sea-side;*  *б) в именах прилагательных - двойное ударение* ***- ‛****well -****‛****known;*  *(в сложных словах ударение в основном ставится на функционально более значимую часть).*  *в) Ударение в предложении:*   * *с краткими формами служебных, модальных глаголов, глаголов-связок: ‛isn’t; ‛hasn’t;*   ***Ритм:***  *а) правило произношения ударных и безударных слогов в словах;*  *б) правило произношения ударных и безударных слов в предложении;*  *в) ударение на служебном глаголе, когда он заменяет смысловой глагол;*  *например: Have you seen him? Yes, I ‛have.*  *г) ударение на залогах, стоящих в конце предложения - Who are you speaking*  ***‛****with ?* |
| ***Интонация:***  *а) выражение различных эмоций интонацией (удивление, гнев, радость, недовольство. . . )*  *б) интонация в утвердительных, вопросительных, повелительных предложениях (восходящая, нисходящая, восходяще-нисходящая интонация);* |
| ***Соответствующие фонемам графемы: x - [gz] или [ks]- exam, text ;ch - [k] или [t****∫****]-***  ***school , chair;s - [z] или [s], bags, sister; e+re - [Iә] – here;*** |

**5. Орфография**

|  |
| --- |
| **Правописание для I-II уровней** |
| **Алфавит** – заглавные и строчные буквы; |
| **Обозначение звуков соответствующими буквами / буквосочетаниями в словах:**  **ck [k]**sick; **sh[ ∫ ]**fish; ew [ ju:] new ; **wh [w]**when; **qu[kw]**quick; **er, or**  в конце слова - **[ә]** - singer, teacher;-sure [Ʒә]  pleasure ; **-ture [t∫ә]** picture; **igh [ai]** high; **wr [r]** write; **kn [n]** (в начале слова) know; **-tion [∫n ]** nation; **-ssion [∫n]** session;  **war [wƆ:]** warm; **wa [wƆ]** wash; **ph [f]** photo; **e** – не произносится в конце слова - **love, have, come;** |
| **Пунктуация:**  точка – **Period / Full stop**; запятая – **Comma** ; двоеточие – **Colon**; апостроф – **Apostroph**e; вопросительный знак – **Question mark;** восклицательный знак – **Exclamation mark;** кавычки – **Quotation marks**; скобки – **Bracket (Parentheses);** |
| **особенности образования множественного числа имени существительного;** |
| **особенности образования степеней сравнения имени прилагательного;** |
| **образование форм неправильных глаголов;** |
| **омофоны -** here-hear, I-eye, our-hour, dear-deer, son-sun. |

**6. Социокультура и культура**

До того, как учащиеся поднимут уровень своего знания по иностранному языку, допускается подача данной информации на родном языке.

* **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.;
* **питание:** режим питания. Типичный завтрак английского (англоязычного) подростка, название нескольких типичных блюд и др.;
* **обслуживание:** виды транспорта, места общественного сбора;
* **досуг/развлечение/отдых: некоторые традиционные детские игры и считалки**, детские песни и стишки;
* **начальная школа:** учебные предметы (дисциплины), продолжительность учебы, расписание школьной недели и распорядок дня, количество и сроки каникул;
* **голосовое подражание (ономатопея)**: животные, обычный шум (кукареку, бух, тук-тук);
* **собственные имена и уменьшительные формы**;
* **символы государства:** флаг;
* **столица и некоторые ее достопримечательности;**
* **англоязычные страны и их столицы:** Великобритания, США, Австралия.

**Содержание программы по английскому языку начальной ступени**

**Уровни d 3, d 4**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

В виде примера предлагаем один из возможных вариантов содержания программы:

**Панорама**

1. **Речевые функции**
2. **Лексика**
3. **Грамматика**
4. **Социокультура и культура**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус

1.5. Оценивание

1.6. Необходимость/Желание

1.7. Чувства / Эмоциональные реакции/Ощущения

1.8. Ориентация во времени

1.9. Ориентация в пространстве

1.10. Логические связи

1.11. Разрешение/Обязательство/Запрет

1.12. Интеракция в классной комнате

**1. Речевые функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры языковой реализации** | |
| **1.1. Социальные отношения** | **dIII уровень** | **dIV уровень** |
| **Приветствие / Формы приветствия** | - Hello everybody!  - I’m fine, and you?  - Not very well. | - Welcome to.  - You are welcome.  - Nice to see you. |
| **Прощание** | - Say hello to your sister.  - See you soon / later! |  |
| **Представление /**  **Знакомство** | - He is my neighbor.  - He is from Gori.  - It’s nice to meet you. | - Meet my friend John.  - He's from Britain.  - How do you do? |
| **Обращение (вежливое / фамилярное)** | - Can / Could you…?  - My dear…! | - Would you like …? |
| **Извинения** | - I'm sorry for being late.  - I’m so / very sorry for… | - I’m awfully / terribly sorry.  - Sorry about that. |
| **Выражение благодарности** | - That’s so kind of you.  - Not at all. | - Thanks a lot.  - You’re welcome. |
| **Поздравление/**  **Добрые пожелания** | - Congratulations!  - Enjoy the day.  - Bless you!  - Good luck! | - Many happy returns (of the day) Bill!  - Happy name-day, Nino!  - Have a pleasant / nice day! |
| **Одобрение /Поощрение** | - Excellent!  - Super! | - Good / Excellent work / job!  - It sounds interesting. |
| **Предложение** | - Will you come with me?  - What about…? | - Let’s join the chess club.  - I’ll give you a better idea.  - I know better place to go. |
| **Согласие / Отказ** | - I agree / I don’t agree.  - I don’t agree with you.  - Lovely!  - Yeah! | - I disagree.  - I don’t quite agree with you.  - With pleasure! |
| **Интеракция за столом** | - Would you like tea or juice?  - What about dessert?  - What do we have for lunch?  - Have some more… | - Would you like some…?  - Just a little, please.  - I’ll have some ice-cream / apple pie. |
| **Беседа по телефону** |  | - Call / Phone me!  - Hello.  - Who is speaking?  - May / Could I speak to…?  - Hold on please. I'll call her / him.  - What’s your telephone / phone number?  - My phone number is… |
| **Успокаивание** | - Don’t worry!  - Calm down! | - No problem!  - Take it easy! |
| **Предупреждение** | - Attention!  - Look out! | - Be careful!  - Watch the stairs! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |  |
| **Личные данные: фамилия / имя / возраст / адрес / день рождения / семья / деятельность** | - Where are you from?  - S/he is / comes from England / Georgia.  - S/he is English / Georgian.  - What are you?  - I’m a student.  - I’m the youngest in my family. | - When were you born?  - On May 1, 1995.  - When is your birthday?  - I’m older / younger / than my brother.  - My aunt and cousins live in Europe. |
| **Здоровье** | - I’m getting better.  - Very well thanks, and you?  - I’ve got flu / temperature. | - Are you healthy?  - I’ve got a headache/ toothache / stomachache. |
| **Погода** | - What’s the weather like today?  - What’s the temperature today?  - It’s a wet, rainy day. | - Do you think it will snow / rain?  - It looks like rain, take an umbrella.  -The climate is dry in Kakheti. |
| **Интеракция в торговых объектах** | - How much does it cost?  - Could you show me the…?  - Do you like the color of this sweater?  - What shop do you go to..? | - These books are on sale.  - I’m looking round.  - What size do you wear?  - What’s the price? -10 Laris.  - It’s very cheap /expensive. |
| **Досуг** | - I watch TV in the evening.  - I enjoy reading comics.  - What musical instrument do you play?  - We often share diaries. | - What’s your hobby?  - How often do you play sports?  - We are going hiking / on a picnic this weekend. |
| **1.3. Описание / Характеристика** |  |  |
| **Внешность человека / Одежда** | - She is pleasant / good-looking.  - S/he is fat / thin / plump.  - She is slim / blond. | - What does she look like?  - What a nice coat you have on!  - She is wearing glasses. |
| **Характеристика человека** | -I think he / she is absent-minded / selfish. |  |
| **Описание предмета** | -What does it look like?  - What a funny story!  - How large is your room?  - The road is too narrow | - The man is carying a heavy box on his shoulder.  - Let's clean up the room. It's messy. |
| **1.4. Вкус** |  |  |
| **Нравится /**  **Не нравится** | - How do you like it?  - I didn’t like it at all.  - I’m fond of… | - I enjoyed the party.  - It was boring.  -I prefer… |
| **1.5. Оценивание** |  |  |
| **Отрицательное / Положительное** | - Right!  - It's wrong! | - That's true.  - That's false. |
| **1.6. Необходимость /**  **Желание / Потребность** |  |  |
| **Необходимость /**  **Желание / Потребность** | - I’d like to…  - What do you need? | -I’d love to… |
| **1.7. Чувства / Эмоциональные реакции / Ощущения** |  |  |
| **Радость** | - I’m so excited. | - I am impressed.  -I'm delighted. |
| **Гнев** | - I got angry.  - Such a shame! | - Don’t be / get angry! |
| **Сомнение/ Предположение** | - I’m not sure. | - I doubt…  - I'm not quite sure. |
| **Удивление** | - How strange! | - I'm so much surprised! |
| **Сожаление** | - I’m so sorry.  - What a pity! | - Sorry to hear (that)..!  - I regret… |
| **Страх** | - I’m (so) scared. | - I’m frightened. |
| **Интерес** | - It's interesting. | - I'm interested in…  - I like doing… |
| **Индифферентность** | - It doesn’t matter.  - I don't care. | - I don't mind.  - I'm not interested in...  - As you like. |
| **Ощущения** | - I'm tired / busy. | - We're hungry / thirsty. |
| **1.8. Ориентация во времени** |  |  |
| **Указание времени** | - Wait a minute, please!  - What’s the date today?  - October 25, 2004.  - When do you have lunch?  - In the afternoon.  - A moment / second, please.  - After a while. | - Just a moment / second, please.  - When / what time does your train leave?  - At 10 a.m. / p.m.  - What’s on Channel Five at two-thirty? –The News. |
| **Последовательность** | - Finally…  - Lately… | - In the end…  - From beginning to end… |
| **Частотность** | - Regularly…  - Once a week…  - Twice a month… | - From time to time we….  - Every now and then…  - Every four years… |
| **Продолжительность** | - How long does your lesson last?  - It lasts 45 minutes.  - He was working all day long. | - How long are you going to stay?  - For an hour.  - The shop is open from Monday through Saturday. |
| **1.9. Ориентация в пространстве** |  |  |
| **Местонахождение** | - The wardrobe is on the left / right / next to…  - Where is the car park? It’s on the opposite side. | - The theatre is in the centre of the city. |
| **Направление** | - Where is the supermarket, Ann? – It’s over there.  - Go straight…  - Turn left / right. | - Tell me please, how can I get to the station?  - It's near, in a walking distance. |
| **1.10. Выражение логической связи** |  |  |
| **Причина / Следствие / Оппозиция** | - He was sick that’s why he lost the game.  - Is it a boy or a girl? | - John was smart but he was lazy.  - Why is he so sad? |
| **1.11. Разрешение /**  **Обязательство /**  **Запрет** |  |  |
| **Разрешение /**  **Обязательство /**  **Запрет** | - Will you allow me...?  - Don't drop litter! | - Do you mind…?  - You must obey the schoolrules.  - You ought to listen to each other.  - Keep off the grass! |
| **1.12. Интеракция в классной комнате** |  |  |
| **Указанияучителя / Обращение учащегося** | - Can you correct / describe…?  - What do you mean?  - That will do!  - It's not clear.  - I don’t understand.  - Can you explain again, please? | - Let’s work in pairs!  - Get into the group of three / four!  - Who will make a presentation?  We’re running out of time.  - What’s the Georgian / English for…?  -I haven’t finished. |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры индивида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** | |
| **2.1. Индивид** | **dIII Уровень** | **dIV уровень** |
| **Тело** | forehead; cheek; chin; wrist; palm; nail; bone; thumb; neck; stomach; | eyelid; eyebrow; blood; elbow; fist; waist; breast; hip; chest; heart; heels; |
| **Внешность** | good-looking; pleasant-looking; round / oval face; thin fingers; thin/ thick brows; | charming; medium, cute; high forehead; attractive; pale; gracious;wrinkled; |
| **Характеристика** | noisy; scared; brave;  polite; devoted; stupid; bright; useful; worried; hard-working; | gloomy; exciting; delighted; curious; humorous; rude;  impressive; |
| **Одежда / Аксессуары** | blouse; slippers; night-gown; sweater; trainers; earrings; sandals; collar; brooch;sun-glasses; handbag; bracelet; | pullover; swimming-suit; waist-coat; suit; fur coat; national clothes; tie; fan; buttons; necklace; |
| **Гигиена** | shampoo; perfume; sponge; | gel; make up; nail polish; |
| **Здоровье / Болезнь** | medicine; cough; pain;sneeze; druggist; pills;  drug store; tooth / head / stomach ache; | fever; sore throat;  upset stomach;  runny nose; flu; disease; sick;  prescription; nurse; healthy; |
| **Эмоциональные реакции** | be pleased; get angry; | be surprised; get cross; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |  |
| **Люди** | neighborhood; crowd; Madam; Sir.; Ms./ Mrs. ./Miss.; |  |
| **Семья / Родственники** | relatives; nephew; niece; twins; an only son/ daughter; | Mother / father / brother / sister in law; distant relative; Godmother / father; |
| **Мир животных** | reptile; lizard; wing; beak; paw; turtle / tortoise; feather; claws; fang; cave; pouch; den; kangaroo; grasshopper; insects; | sea animals; polar bear; penguin; sea gull; whale; shark; seal; sea turtle; starfish; cricket; eagle; nightingale; |
| **Мир сказок** | mermaid; dream; magic show; elf; fantasy world; dwarf; magic mirror/ lamp; UFO; evil | science fiction; Time Machine; Spaceship; Batman; Spiderman; |
| **Природа** | earth; nature; planets; ocean; plant; rock; arctic; land; desert; | air pollution; smog; environment; smoke; waterfall; coast; sea shore; |
| **Природные явления** | weather forecast; sun set / rise; lightning; shower; hail; rainbow; climate; | earthquake; flash; mist; flood; below zero; thunderstorm; |
| **Географические названия** | country; Britain; Germany; island; capital; Washington D.C.; The Black sea; Australia; America; Africa; Pole; | The British Isles; Asia; The United Kingdom; continent; Europe; The Atlantic Ocean; North; South; |
| **Город** | factory; motorway; street; district; apartment building; suburb; road; roundabout; billboard; underground; car park; advertisement; square; | city center; rush hour; pavement; pedestrian; citizen; skyscraper; City Hall; The Houses of Parliament; Mayor’s Office; cathedral ; |
| **Деревня** | village; fire-place; farm-house; roof; chimney; forest; field; barn; two-storey building; attic; path; well; axe; | vegetable garden; orchard; harvest; vine-yard; festival; fair; greenhouse; vintage; stable; stream; hammer; |
| **Место проживания** |  |  |
| **Предметы обихода** | furniture; cooker; sink / bath / tub; tap; kettle; iron; mug; broom; saucepan; phone;book-case; tray / ashtray; | coffee grinder; tin opener; shovel; dishwasher; mixer; fridge; mop; vacuum-cleaner; central heating; camera; |
| **Школа / Персонал** | lab; team; club; principal/ head teacher; watchman; | corridor; head teacher’s office; group; colleague; |
| **Учебные предметы** | Foreign languages Russian; German; French; Spanish; | History; Geography; Grammar; Alphabet; Science; |
| **Объекты обслуживания /**  **Персонал** | houseware; on sale; grocery; dairy; counter; scales; weight; magazine; newspaper; customer; | candy store; mall; stationery; cash; plastic card; bill; package ; music shop; |
| **Продукты** | pineapple; grapes; cherry; berries; onion; pumpkin; beet; a bar of chocolate; cornflakes; | beef; pork; poultry; cereal; cauliflower; sunflower seeds; fish; nuts; |
| **Еда и объекты питания** | McDonalds; dishes; burger; hot dog; chips; cake; sandwich; recipe; cook; ingredients; pub; | restaurant; menu; fried chicken; soft drinks; dessert; first / second course; healthy eating; tip; waiter / waitress; roast meat; junk food; |
| **Почта / Персонал** | post office; pen friend; post man; | mail; e-mail; parcel; telegram; form; address; |
| **Транспорт /**  **Персонал** | motor-cycle; suitcase; railway; traveler; cab; air plane; stewardess; | ship; sailor; captain; journey; luggage; pilot; conductor; passenger; voyage; |
| **Объекты культуры / спорта**  **/ Персонал** | Opera House; singer; cartoon film; museum; scientist; concert hall; composer; swimming pool; trainer; stage; | musical theatre; musician; picture gallery; painter/artist; exhibition; sculptor; monument; |
| **Праздники и праздничные дни** | celebration; Halloween; pumpkin; Thanksgiving; jack- o’-lanterns; day off; congratulations; | Independence day; Mother’s day; Easter; Color eggs; Folk music; Valentine’s day; masquerade; |
| **2.3. Активности** |  |  |
| **Дома / На улице (вне дома)** | feel; taste; smell; boil; be sure; wish; forgive; help; worry; hug; lock; carry; keep; build; dial; phone; visit; spend; cut; buy; add; forget; need; switch on/off; peel; mix; | look after; shave;expect; recognize;joke; sleep; refuse; congratulate; lie; introduce; quarrel; shake; warn; drop; damage; relax; advice; fill; stay; rob; catch; roast; |
| **В школе** | test; miss;borrow; manage; notice; inform; start; explain; think; decide;quarrel; win; obey the rules; finish; sing; express; | realize; believe; seem; fancy;share; argue; encourage; improve; agree; disagree; prove; protect; repair; |
| **Спорт** | win; lose; reach; climb; compete; score; train; |  |
| **Отдых / Развлечение** | go to concert hall / opera; do gardening; read a comic; ride on a merry-go-round; draw; cartoons; have a good time; | watch video; knit; listen to music; go to the concert; play a guitar / the piano; play the cards; do puzzles/ |
| **Обслуживание** | hire a taxi; order; weigh; choose; address; call a doctor; examine; mend; fix; | wrap; cost; serve; register; repair; prescribe; fit; make a doctor’s appointment; |
| **Поездка /**  **Передвижение** | travel; book tickets; hurry; stay at a hotel; go on a trip; have a journey; | depart; catch the train; miss the train; see off; cancel; check in / out; land; travel; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |  |
| **Время** | half; quarter; past / to; hour; often; always; next day; calendar; fortnight; usually; | millennium; a.m./p.m.; century; the day after tomorrow; the day before yesterday; the other day;  on the following day; |
| **Времена года /**  **Дни недели /**  **Месяцы** | months; January; February; March; April; May; June; July; August; September; October; November; December; |  |
| **Части света** | Western; Eastern; Northern; Southern; | North East; South West; South East; central; |
| **Местонахождение** | place; space; meter; mile; inside; opposite; | top; bottom; away; across; along; middle; inch / foot; centimeter; |
| **Характеристики** | fresh; hard; bitter; modern; heavy; light; comfortable; | delicious; convenient; uncomfortable; fashionable;  old-fashioned; |
| **Размер** | enormous; huge; |  |
| **Форма** | square; wide; narrow; | triangle; flat; deep; |
| **Вес** | 100 kg; square; | pound (0.454 of a kilogram); |
| **Температура** | high / low; temperature; | Celsius; scale; degree; |
| **Состав** | silk; velvet; cotton; | silver; woolen; iron; |
| **Количество** | great number of; |  |
| **Числа** | odd; even; thousand; million; billion; | one half; two thirds; one quarter; |

**3. Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- Общие, нарицательные – Proper, common;**  **- исчисляемые, неисчисляемые – Countable, uncountable; (**правильные/ неправильные формы**)**  **- Склонение –Case** (-'s, of-phrase);  **- число – Number (**правильные, неправильные формы**);** |
| **3.2. Артикль**  **Articles** | **- Определенный - Definite;**  **- неопределённый - Indefinite;**  **- нулевой –Zero.** Общие особенности употребления определенных, неопределённых, нулевых артиклей; |
| **3.4. Имя прилагательное**  **Adjectives** | **- Степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  правильные/неправильные формы; |
| **3.5. Имя числительное**  **Numerals** | **- Количественные - Cardinal;**  **- порядковые - Ordinal;** |
| **3.6. Местоимение**  **Pronouns** | **- Личные** –**Personal;**  **- указательные - Demonstrative;**  **- притяжательные** - **Possessive;**  **- вопросительные – Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;**  **- относительные – Relative;** |
| **3.7. Глагол**  **Verbs** | **- Правильные, неправильные глаголы – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные – Main, auxiliary;**  **- модальные глаголы** - **Modal Verbs;**  **- формы времени в действительном залоге**  **Tense forms - Active voice;**  **- Present, Past Simple, Will Future (Future Simple);**  **- Present, Past Continuous;**  **- Present, Past Perfect;**  **- Present Perfect Continuous;**  **- формы времени в страдательном залоге**  **Tense forms - Passive Voice;**   * **Present, Past, Simple;** |
| **3.8. Наречие**  **Adverbs** | **- Времени, места, качества, неопределенное - of time, place, quality, indefinite, etc.;**  **- степени сравнения – Comparison of adverbs;** |
| **3.9. Предлог**  **Prepositions** | **- места, времени, направления, количества -**  **of position, time, direction, quantity, etc.;** |
| **3.10. Союз**  **Conjunctions** | **- Coordinating, subordinating - and, or, so, but, that, because, etc.;** |
| **3.11. Частица**  **Particle** | **- no, not, too, only, etc.;** |
| **3.12. Предложение**  **Sentence types** | **- Утвердительное, вопросительное, повелительное - Affirmative, interrogative, negative;**  **- повествовательное, вопросительное, повелительное – Declarative, interrogattive, imperative;**  **- виды вопросительных предложений – Types of questions;**  **- простое, сложносочиненное, сложноподчиненное – Simple, compound; complex;**  **- Условное предложение** – **Conditional I;Wish sentences;** |
| **3.13. Члены предложения Parts of the Sentence** | **- Подлежащее, сказуемое, дополнение – Subject, Verb, Object;** |
| **14. Конструкции**  **Structures** | **- There is, there are; be going to; used to; be allowed to, etc.;** |

**4. Социокультура и культура**

До того как учащиеся поднимут уровень своего знания по иностранному языку, допускается, подача данной информации на родном языке.

* **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.;
* **питание:** режим питания, типичный завтрак английского (англоязычного) подростка, название нескольких типичных блюд и др.;
* **обслуживание:** виды транспорта, места общественного сбора;
* **досуг/развлечение/отдых: некоторые традиционные детские игры и считалки**, детские песни и стишки;
* **начальная школа:** учебные предметы, продолжительность учебы, расписание школьной недели и распорядок дня, количество и сроки каникул;
* **голосовое подражание (ономатопея)**: животные, обычный шум (кукареку, бух, тук-тук);
* **собственные имена и уменьшительные формы**;
* **символы государства:** флаг;
* **столица и некоторые ее достопримечательности;**
* **англоязычные страны и их столицы:** Великобритания, США, Австралия.

**Глава XXX**

**Содержание программы по английскому языку базово-средней ступени**

**Уровни s 1, s 2**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

**2. Лексика**

**3. Грамматика**

**4. Социокультура и культура**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус/ Оценивание

1.5. Необходимость/Желание / Потребности

1.6. Чувства / Эмоциональные реакции/Ощущения

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Логические связи

1.10. Разрешение/Обязательство/Запрет

1.11. Интеракция в классной комнате

**1. Речевые функции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры лингвистической реализации** |
| **1.1. Социальные отношения** |  |
| Приветствие /Формы приветствия | - Hello! /Hi! /Hello everybody! - Good morning /afternoon/evening! - Morning mum/dad! - How are you? I’m fine, and you? - Fine, thanks/Not very well. |
| Прощание | - Good-bye! /Bye! /Bye-bye! - Good night!  - I’ll see you! /See you! / See you soon / later!  - Say hello to your sister. |
| Представление/Знакомство | - Hello, I’m Nick/My name’s Jane.  - This is... / It’s John/Meet my friend John.  - Nice to meet you/How do you do? |
| Обращение  (вежливое/фамилярное) | - Excuse me! /Hello!  - Sir / Madam..../Mr. / Mrs. / Miss. Thomson...  - Can/Could you...?  - My dear...!  - Would you like ...? |
| Извинение | - Excuse me, please!  - That’s all right/It’s all right, now/It’s OK.  - I’m so / very sorry for..../awfully / terribly sorry.  - Sorry about that.  - Pardon/I beg your pardon. |
| Выражение благодарности | - Thank you so/very much.  - That’s very kind of you/That’s so kind of you.  - Not at all/Thanks a lot/You’re welcome/Pleasure was mine. |
| Поздравление/Добрые пожелания | - Happy Birthday/name-day!  - A Very Happy New Year to you! /Happy/Merry Christmas! /Easter!  - The same to you!  - Congratulations on...!  - Enjoy the day/Bless you! /Good luck!  - Have a pleasant / nice day! |
| Поощрение /Одобрение | - Good for you!  - Great! / Fine! /Excellent! /Super!  - Good / Excellent work /job!  - It sounds interesting. |
| Предложение | - Shall we...?  - Can /Could you...?  - Will you come with me? Let’s...  - What about...?  - I’ll give you a better idea /That will be very nice. |
| Согласие/Отказ | - Yes! /No!  - That’s right/That’s wrong  - I agree /I don’t agree/I disagree.  - I do not think you are right.  - Of course/Of course not  - Certainly/Certainly not  - I don’t quite agree with you/I don’t think so! |
| Интеракция за столом | - Help yourself, please/Can you pass me..., please.  - Would you like some.../tea or juice?  - Just a little, please.  - I’ll have some ice-cream / apple pie, please. |
| Беседа по телефону | - Hello /this is... /I’d like to talk to...Can I talk to . . .?  - Call / Phone me!  - May / Could I speak to.. .?/Hold on please.  - Who is speaking? |
| Утешение | - Don’t worry! /Calm down!  - No problem! /Take it easy! |
| Предупреждение | - Attention! /Be careful!  - Look out! /Watch the stairs! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| Личные данные: фамилия / имя/ возраст/ адрес/ день рождения/ семья /деятельность/ | - What’s your name?  - How old are you?  - Where are you from? S/he is / comes from ...  - S/he is English / Georgian.  - What’s your address? -I live at 15 Main Street.  - I live with my parents. .  - What’s his / her family / second / nick name?  - Can you spell it out for me please?  - What are you?-I’m a student.  - When were you born?-On May 1, 2000. |
| Идентификация (человека /предмета) | - Who’s he / she?  - He’s Mr. / She’s Miss. / Mrs. Thomson.  - What is this? It’s /This is ... |
| Здоровье | - How are you? /How do you feel?  - Very well thanks, and you?  - I feel bad/I don’t feel well.  - I’m getting better.  - I’ve got a headache/ toothache / stomachache |
| Деятельность | - What do you do every day? - What are you reading now? - What do you do after classes? - I go swimming. - Can you play the piano? |
| Погода | - The weather is fine.  - It’s cold / hot/warm / sunny / windy/snowy.  - What’s the weather like today?  - What’s the temperature today?  - It’s a wet, rainy day.  - It looks like rain, take an umbrella.  - The climate is dry in ... |
| Интеракция в торговых объектах | - How much is it? /How much does it cost?  - How many/much....would you like...?  - I’m looking round/Could you show me the...?  - What size do you wear? /What’s the price? -10 Laris/Lari.  - It’s very cheap /expensive.  - These books are on sale. |
| Досуг | - I watch TV in the evening.  - I enjoy reading comics/playing a musical instrument  - What’s your hobby?  - How often do you play sports?  - We are going hiking / on a picnic this weekend. |
| **1.3. Описание/Характеристика** |  |
| Внешность /Одежда человека | - She is beautiful / pretty /nice/tall / short/ ugly/slim.  - She is pleasant / good-looking/fat / thin / plump.  - What does she look like?  - What a nice coat you have on!  - She is wearing (sun) glasses. |
| Характеристика человека | - She is very kind / clever/cheerful / serious.  - Is Nick friendly / unfriendly?  - S/he is so smart.  -I think he / she is absent-minded / selfish. |
| Описание предмета | - It’s big / small / clean / dirty / strong / long.  - What colour is the flower?  - We’ve got a square/ oval / round table in the kitchen.  - What kind of... is it?  - What does it look like?  - What a funny story!  - The room is messy. |
| **1.4. Вкус / Оценивание** |  |
| Нравится / Не нравится | - 1 like/love very much/ I’m fond of...  - How do you like it?  - I don’t like it at all/I hate it.  - I enjoyed the party/It was boring.  - I prefer... |
| Положительное /Отрицательное | - That’s right!/Right! That’s nice/OK/alright.  - It’s not right!/It’s wrong! |
| **1.5. Необходимость /Желание /Потребности** |  |
| Необходимость/Желание /Потребности | - I wish... /I’d like to.. ./I’d love to...  - I need ...  - What do you need? |
| **1.6. Чувства / Эмоциональные реакции / Ощущения** |  |
| Радость | - I’m so / very happy / glad!  - I’m so excited/impressed/delighted. |
| Гнев / Недовольство | - I am/got angry.  - Such a shame!  - Don’t be / get angry!  - I’m disappointed!  - It is disappointing that… |
| Сомнение / Предположение | - I’m not sure.  - I doubt...  - I’m not quite sure. |
| Удивление | - Really?!  - How strange!  - I’m so much surprised! |
| Сожаление | - I’m so sorry/Sorry to hear (that)..!  - What a pity! /It’s a (great) pity! - I regret... |
| Страх | - I’m afraid of...  - I’m (so) scared.  - I’m frightened. |
| Интерес | - It’s interesting  - I’m interested in...  - I like doing...  - I am keen on… |
| Индифферентность / Безразличие | - It doesn’t matter. - I don’t care/don’t mind. - I’m not interested in... - As you like.  - I am not against it. |
| Ощущение | - I’m hot/cold.  - I’m sleepy.  - I’m tired / busy  - We’re hungry / thirsty. |
| **1.7. Ориентация во времени** |  |
| Указание времени | - Today/yesterday/tomorrow  - It’s morning / afternoon now.  - What day is it today?-It’s Monday...  - What’s the date today?-October 25, 2008.  - In the morning/afternoon.  - After a while/Just a moment / second, please.  - When/what time does your train leave? At 10 a.m./p.m.  - What’s on Channel Five at two-thirty? |
| Последовательность | - After that.. ./Afterwards...  - Finally.. ./In the end...  - At the beginning/at the end…  - Lately...  - From beginning to end... |
| Частоттность | - often/sometimes/usually/Regularly...  - Once a week/Twice a month/Every four years...  - From time to time we....  - Every now and then...  - On and off. |
| Продолжительность | - During the lesson...  - Howlong does your lesson last?  - For an hour.  - The shop is open from Monday through Saturday. |
| **1.8. Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | - Where is he/ she / it?-In the room/It’s here / there.  - There is / are...  - My school is far from my house.  - The table is on the left / right / next to...  - Where is the car park? It’s on the opposite side  - It’s near, in a walking distance. |
| Направление | - Where is the supermarket, Ann? -It’s over there.  - Go straight/Turn left / right.  - Tell me please, how I can get to the station? - It’s near, in a walking distance.  - Can you tell me the way to….? |
| **1.9. Выражение логических связей** |  |
| Причина /Следствие/ Оппозиция | - Sue is wet, because she fell into the river.  - He was sick that’s why he lost the game.  - Is it a boy or a girl?  - John was smart but he waslazy.  - Why is he so sad? |
| **1.10. Разрешение/ Запрет/ Обязательство** |  |
| Разрешение/ Обязательство / Запрет | - May/Can I...? /Will you allow me...?/ Do you mind...?  - Let me...  - You ought to listen to each other.  - You must...  - Don’t drop litter!  - Keep off the grass! |
| **1.11. Интеракция в классной комнате** |  |
| Указания учителя /Обращение учащегося | - Sit down, please! /Be quiet!  - Close/Open your books! /Turn the page over ...  - Listen to the tape!  - Shall I read?  - Can you help me? /It’s not clear/I don’t understand.  - Can you correct / describe...?  - Can you explain again, please?  - Let’s work in pairs!  - Get into the group of three / four!  - Who will make a presentation?  - We’re running out of time/Hurry up!  - I haven’t finished.  - I haven’t finished yet. |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры индивида

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** |
| **2.1. Индивид** |  |
| Части тела | forehead; wrist; palm; nail; bone; thumb; neck; stomach; eyelid; eyebrow; blood; elbow; fist; waist; breast; hip; chest; heart; |
| Наружность | good/pleasant-looking; round / oval face; thin fingers; thin / thick brows; turned-up nose; strange; charming; medium, cute; attractive; gracious; handsome; pale; wrinkled; |
| Характеристика | noisy; scared; brave; polite; devoted; stupid; bright; useful; worried; hard-working; rude; gloomy; exciting; delighted; curious; active; humorous; impressive; nervous; energetic; |
| Одежда / Аксессуары | blouse; slippers; night-gown; sweater; trainers; sandals; collar; brooch; sun-glasses; handbag; bracelet; earrings; suit; fur coat; national clothes; tie; buttons; necklace; fan; |
| Гигиена | shampoo; perfume; sponge; gel; make up; nail polish; soap; toothpaste; toothbrush; |
| Здоровье / Болезнь | medicine; cough; pain; sneeze; druggist/chemist; pills; drug store; tooth ; head; stomach ache; flu; fever; sore throat; upset stomach; runny nose; disease; prescription; nurse; healthy; sick; be in pain; |
| Эмоциональные реакции | be pleased; get angry; be surprised; get cross; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |
| Люди | person; people; baby; teenager; adult; toddler; neighbor; neighborhood; crowd; Madam; Sir.; Ms./ Mrs. /Miss.; |
| Семья /Родственники | relatives; nephew; niece; twins; an only son / daughter; in-laws; mother / father / brother / sister in law; distant relative; Godmother / father; |
| Мир животных | reptile; lizard; toad; snail; wing; beak; paw; turtle; feather; claws; fang; cave; pouch; den; kangaroo; grasshopper; beetle; insects; dolphin; sea animals; polar bear; penguin; sea gull; whale; shark; |
| Природа | earth; nature; planets; ocean; plant; rock; arctic; land; desert; air pollution; smog; environment; smoke; waterfall; coast; sea shore; Solar System; |
| Природные явления | weather forecast; sun set / rise; lightning; shower; hail; rainbow; climate; earthquake; flash; mist; fog; flood; below zero; thunderstorm; |
| Географические названия | country; Britain; Germany; island; capital; Washington D.C.; The Black sea; Australia; The British Isles; Asia; continent; Europe;  The Atlantic Ocean; North; South; |
| Город | motorway; street; district; apartment building; suburb; road; billboard; car park; underground; advertisement; square; rush hour; pavement; pedestrian; citizen; skyscraper; City Hall; The Houses of Parliament; Mayor’s Office; cathedral; |
| Деревня | village; farm-house; chimney; forest; field; barn; attic; path; well; vegetable garden; orchard; harvest; vine-yard; festival; fair; greenhouse; vintage; stable; stream; wood, valley; field; |
| Местопроживание | sitting room; kitchen; down/up stairs; lift; bathroom; key/lock; stairs; toilet; cottage; cellar; garage; native town / country; hotel; |
| Предметы обихода | furniture; cooker; sink / bath / tub; tap; kettle; tray / ashtray; coffee grinder; tin opener; shovel; dishwasher; mixer; fridge; mop;  freezer; vacuum-cleaner; central heating; |
| Школа /Персонал | cafeteria; staffroom; library; librarian; class / schoolmate; sports ground; break; lab; team; club; principal/ head teacher; watchman; head teacher’s office; group; colleague; |
| Учебные принадлежности | tape recorder; flash cards; poster; musical instruments; diary; cassettes; time-table; pencil sharpener; globe; CD player; |
| Учебные предметы (дисциплины) | Foreign languages; Russian ; German; French; Spanish; History; Geography; Grammar; Alphabet; Science; |
| Объекты обслуживания/  Персонал | houseware; on sale; grocery; dairy; counter; scales; weight; magazine; newspaper; customer; candy store; mall; stationery; cash; plastic card; bill; package ; music shop; |
| Продукты | pineapple; grapes; cherry; berries; onion; pumpkin; beet; a bar of chocolate; cornflakes; beef; pork; poultry; cereal; cauliflower; sunflower seeds; fish; nuts; |
| Еда и объекты питания | McDonald’s; hot chips; cake; sandwich; recipe; ingredients; pub; restaurant; menu; soft drinks; dessert; first / second course; healthy eating; tip; waiter ; junk food; |
| Почта /Персонал | post office; pen friend; post man/lady; mail; e-mail; parcel; telegram; form; address; |
| Транспорт/Персонал | motor-cycle; suitcase; railway; traveler; cab; air plane; airhostess; ship; sailor; captain; journey; luggage; pilot; passenger; voyage; |
| Объекты культуры/ Спорта/Персонал | Opera House; singer; usher; director; cartoon film; museum; scientist; concert hall; composer; swimming pool; trainer; musical theatre; musician; picture gallery; painter; exhibition; sculptor; |
| Праздники и праздничные дни | celebration; Halloween; Folk music; congratulations; Mother’s day; Easter; Valentine’s day; masquerade; |
| **2.3. Активности** |  |
| Дома/ вне дома | look after; exam/examination; mark; check; grade; expect; recognize; joke; sleep; refuse; lie; introduce; quarrel; shake; warn; drop; damage; relax; advice; fill; stay; rob; |
| В школе | test; miss; manage; notice; inform; start; explain; think; decide; quarrel; win; sing; realize; believe; fancy; share; argue; protect; encourage; improve; agree; disagree; |
| Спорт | ski; skate; ride; tennis, jog; take part; run; win; lose; reach; climb; compete; score; train; |
| Отдых/Развлечение | go to concert hall / opera; do gardening; read a comics; draw; cartoons; have a good time; watch video; knit; listen to music; go to the concert; play the guitar / the piano/cards; do puzzles/ crosswords; |
| Обслуживание | hire a taxi; order; weigh; choose; address; mend; fix; wrap; serve; register; prescribe; fit; make a doctor’s appointment; repair; examine; |
| Поездка/Передвижение | travel; book tickets; stay at a hotel; go on a trip; have a journey; depart; catch the train; miss the train; see off; cancel; delay; check in / out; travel first/second class; take off/land; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |
| Время | half; quarter; past / to; hour; often; always; next day; calendar; fortnight; usually; millennium; a.m./p.m.; century; the day after tomorrow; the day before yesterday; |
| Времена года | week days; Sunday; Monday; Tuesday; Wednesday; Thursday; Friday; Saturday; |
| Дни недели /Месяцы | weekend; months; January; February; March; April; May; June; July; August; September; October; November; December; |
| День/Ночь | day; morning; afternoon; evening; noon; midnight; midday; night; |
| Части света | Western; Eastern; Northern; Southern; North East; South West; South East; central; |
| Местонахождение | place; space; meter; mile; inside; opposite; top; bottom; away; across; along; middle; inch / foot; centimeter; |
| Характеристики | fresh; hard; bitter; modern; heavy; light; delicious; convenient; uncomfortable; fashionable; old- fashioned; comfortable; |
| Цвет | purple; violet; grey; rosy; dark; light-blue; shiny; glossy; |
| Размер | tiny; great; enormous; huge; vast; |
| Форма | figure / shape; round; oval; square; wide; narrow; triangle; flat; deep; |
| Вес | heavy; light; 100 kg; square; pound (0.454 of a kilogram); |
| Температура | hot; cold; cool; warm; high / low; temperature; Celsius; scale; degree; |
| Материал | gold / golden; wooden; silk; velvet; cotton; silver; woolen; iron; |
| Количество | much; little; a lot of; great number of; one half; two thirds; one quarter; a part of; |
| Числа | odd; even; thousand; million; billion; |

1. **Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- собственные, нарицательные, абстрактные, вещественные, собирательные**  **Proper, common, abstarct, material, collective;**  **- исчисляемые, неисчисляемые – Countable, uncountable;**  **- склонение – Case** (-'s, of-phrases);  **- число – Number; (**правильные/неправильные формы –  Regular/Irregular forms) |
| **3.2. Артикль**  **Articles** | **- определенный - Definite Article;**  **- неопределенный -Indefinite Article;**  **- нулевой- Zero Article;**  (общие правила употребления артикля); |
| **3.3. Имя прилагательное**  **Adjectives** | **- степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  (правильные/неправильные формы – Regular/Irregular forms); |
| **3.4. Имя числительное**  **Numerals** | **- количественные, порядковые – Cardinal, ordinal;** |
| **3.5. Местоимение**  **Pronouns** | **- личные** – **Personal** (subject/ objectforms);  **- указательные – Demonstrative;**  **- притяжательные** - **Possessive;**  **- вопросительные - Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;**  **- возвратные - Reflexive;**  **- экспрессивные –Emphatic;**  **- относительные – Relative;** |
| **3.6. Глагол**  **Verbs** | **- правильные, неправильные – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные - Main, auxiliary;**  **- глаголы связки – Linking verbs (**to be, to become, etc.);  **- модальные глаголы** - **Modal verbs (**can, may, must, should, would);  **- фразовые – Phrasal Verbs;** |
| **Формы времени действительного залога:**  **Tense forms - Active Voice:**  **- Present, Past Simple;**  **-Will Future (Future Simple);**  **- Would+infinitive (Future in the Past Simple);**  **- Present, Past Continuous;**  **- Present, Past Perfect;**  **- Present Perfect Continuous;**  **Формы времени страдательного залога:**  **Tense forms - Passive Voice:**  **- Present, Past Simple;**  **- Present, Past Continuous;** |
| **3.7. Наречие**  **Adverbs** | **- времени, места, качества, образа действия, вопросительные, неопределенные – of time, of place, of degree, of manner, interrogative, indefinite;**  **- степени сравнения – Comparison of adverbs** (regular/irregular forms); |
| **3.8. Предлог**  **Prepositions** | **- места, времени, направления и т.д. – of position, time, direction, etc.;** |
| **3.9. Союз**  **Conjunctions** | **- сочинительные, подчинительные - Coordinating, subordinating: and, or, so, but, that, where, when, because, etc.;** |
| **3.10. Частица**  **Particle** | **- no, not, too, only, almost etc.;** |
| **3.11. Предложение**  **Sentence types** | **- утвердительные, вопросительные, отрицательные – Affirmative, interrogative, negative;**  **- типы вопросительных предложений –**  **- Types of questions (**Yes/No, Wh; Tag; Or);  **- повествовательные, вопросительные повелительные – Declarative, interrogative, imperative;**  **- простые, сложносочиненные - Simple, compound;**  **- сложноподчиненные - Complex;**  **(**относительные,времени, места – relative, of time, of place**);**  **- условные I – Conditional I;**  **- Wish sentences;** |
| **3.12.Члены предложения**  **Parts of the sentence** | **- главные /второстепенные – Main/Secondary;** |
| **3.13. Прямая и косвенная речь**  **Direct/indirect speech** | **- прямая и косвенная речь – Direct/indirect speech;**  **- последовательность времен – Sequence of tenses.** |
| **Словообразование**  **Wordbuilding** | **- суффиксы – Suffixes (-y, -er, -able, ly);**  **- префиксы – Prefixes (un-, ir-, im-,etc.) ;** |
| **Конструкции**  **Constructions** | - to be going to, used to, make someone do something, etc. |

**4. Социокультура и культура**

* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение, отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.)
* **Европейский союз (**общие сведения)
* **Географические сведения об англоязычных странах**
* **Политический строй, административное устройство изучаемой страны**
* **Столицы англоязычных стран, их история, достопримечательности**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности
* **Представители различных отраслей искусства**
* **Литература** – представители различных литературных течений и отрывки из их произведений
* **Региональные особенности**
* **Сведения об отношениях англоязычных стран и Грузии.**

**Содержание программы по английскому языку базово-средней ступени**

**III - IV уровни (S III, S IV)**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

**2. Лексика**

**3. Грамматика**

**4. Социокультура и культура**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус/ Оценивание

1.5. Необходимость/Желание / Потребности

1.6. Чувства / Эмоциональные реакции

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Разрешение/Обязательство/Запрет

1.10. Логические связи

1.11. Интеракция в классной комнате

1. **Речевые функции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры лингвистической реализации** |
| **1.1. Социальные отношения** |  |
| Приветствие/Формы приветствия | - Hello/ Hi  - Good morning/afternoon/evening/night.  - How are you? - Fine, thanks /so-so /much better/OK/All right.  - I’m fine and you?- very well/Not very well |
| Прощание | - Good-bye! /Bye-bye! /Bye!/So long!  - See you later! See you in a bit!  - Good night! / See you!  - Hope to see you soon! /later! |
| Представление/ Знакомство | - You must be Peter Denis!  - Meet Roger, he’s…/Haven’t we met before?  - I’m…Here’s my visit card!  - Nice/Happy/Glad to meet you. |
| Обращение (вежливое/  фамилярное) | - Miss/Ms./ Mrs. Taylor!/ Sir? Madam! / Hey, Tom!  - Could you tell me…?  - Excuse me, please…  - My dear! Darling!  - Is it all right/OK if…? |
| Извинения | - Sorry!/ I’m sorry (about)!/ Sorry to disturb you  - Excuse me (for)… No problem!  - I’m really/terribly sorry about that |
| Выражение благодарности | - Thank you! /Thank you very much! / Ever so much!  - That’s so /very kind/ nice of you!  - You’re welcome. |
| Поздравление/Добрые пожелания | - Happy Birthday (to you)  - Happy New Year! Happy/ Merry Easter! / Christmas!  - Bless you! |
| Поощрение/ Одобрение | - Excellent! / Super! / Great! / Fine! / Right! / Fantastic/Magic!  - That’s interesting!  - That’s (quite) a good idea.  - Well done! I’m glad you did it / Go ahead! |
| Предложение/Приглашение /  Согласие/Отказ | - What can I do for you?  - Let me help you. - It will be fine.  - Can/ Could we….? / What if…?  - I’d love to…/ Why don’t you/ we…? |
| Назначение встречи/  Согласие/Отказ | - Let’s meet at 5 o’clock/ Shall we meet on…?  - Ok. That’s fine/ What a pity! I can’t. |
| Предупреждение | - Attention please!  - Be careful not to fall over!  - Look/ Watch out! / Take care! / Be more attentive! |
| Утешение/Сочувствие | - Take it easy! / Relax! / Cheer up!  - Calm down, please! / Never mind! |
| Бронирование\заказ | - Let’s book the ticket.  - Can I order the tickets for two?  - Can I order a place for …?  - I’m sorry, this seat is reserved.  - I’ve already made a reservation…  - Sorry, I want to cancel the reservation. |
| Интеракция за столом | - Help yourself… Pass me… please.  - What would you like to drink?  - Would you have another piece of meat-pie?  - No, thanks. I’ve had enough. |
| Интеракция в торговых объектах | - How many/much…would you like?  - How much is it/ does it cost?  - What’s the price of? - 10 dollars/pounds / laris/lari. |
| Интеракция во время поездки | - Which bus shall we take for the…?  - What’s the bus/taxi / subway fare.  - Can I ask what the taxi fare is?  - You can keep the change. / It’s a tour tip.  - Could you tell me where to get off?  - The traffic is heavy. |
| Переписка  (клише обращения, прощания) | - Dear Helen…/Sir/Madam/Mr./Mrs./Ms / Peterson….  - I hope to hear from you soon…  - Best wishes…/ Say hello to...  - write tome soon |
| Выражение позиции/Согласие или несогласие с чужим мнением | - I’d like to say that…/ That’s a good point.  - In my opinion/ To my mind…  - I don’t feel the same way  - I agree / don’t agree with you (however) |
| Оценивание | - Good/ Excellent / Fantastic / wonderful! / perfect!  - I appreciate that!  - How extraordinary!  - you’ve made great progress / improvement.  - It’s incredible! It’s gorgeous! |
| Вопрос / Совет | - What’s your idea about…?  - I think you’d better…/ You should… / You’d rather…  - Can / Could you tell me, please…  - I advise you…/ Take my advise! |
| Беседа по телефону | - May / Could I speak to…, please?  - Call / Phone me!  - Hallo! / Who is speaking?  - I’ll call back later.  - Will you give her a message, please?  - Can I leave a message for her, please?  -You are through.  - I’ve made a few phone calls today. |
| Согласие/ Несогласие | - Yes! / Oh, yes! / /No! / Oh, no!  - Good!  Yes, I do/ did/ have…/ No, I don’t/ didn’t/ haven’t…  - Yeah!-/ All right! / OK/ Sure!/ Never!/ Not at all/ Not yet.  - Yes, please/ No, thanks.  - Certainly! Of course!  - Surely I will! Surely not! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| Личные данные: имя/ фамилия/ возраст, адрес /деятельность/дата рождения / семья | - Who / What are you? / What is her job?  - I’m a schoolboy / girl/ student.  - How old are you?-I am 12  - I live in London/ Washington D.C.  - When were you born? |
| Национальность/Происхождение | - Where are you from? I’m from Europe.  - Where does he come from? She/he is/ comes from…  - She/he is English / Greek / French… |
| Здоровье | - How are you? / How are you feeling today?  - Fine, thanks/ Much better/ Not bad/ I feel sick/OK/All right..  - I’m getting better.  - I’ve got an awful headache/ stomach ache/ Poor you. |
| Досуг | - What’s your hobby? Have you got any hobbies?  - I like…/ I collect…  - Are you interested in…?  - I have an interesting collection of…  - I enjoy reading comics/ playing computer games. |
| Профессия/Ремесло | - What’s your brother/ father/ mother?  - She/he is a stylist/ nurse/  - plumber/ shoe-maker/ hair dresser/ housewife/ architect |
| Погода | - What’s the weather like today? How is the weather.  - What’s the temperature today?  - It’s 35 degrees Celsius/ It’s 70 degrees Fahrenheit. |
| **1.3. Описание/ Характеристика** |  |
| Внешность человека | - She is beautiful/ pretty/ nice/ ugly/ tall/ short/ slim…  - My weight is …/ I’m 5 feet tall. |
| Одежда человека | - Have you seen my new hat/ scarf/ gloves?  - She wears/is a size 36 in clothes.  - you look smart in that new coat and I like the colour. |
| Характеристика человека | - She is kind/ sad/ clever/ friendly/ unfriendly/ ambitious.  - He is cheerful/ serious/ easy-going.  - She/he is absent-minded/ selfish. |
| Описание предмета | - It’s big/ small/ clean/ dirty/ strong/ long.  - It’s narrow/ wide/ broad/ square…  - What kind of ball do you play baseball with?  - What does your room look like?  - What’s the length/ width/ depth/ breadth of…?  - The knife’s sharp/ It’s tiny/ huge/ gigantic. |
| Желание/Необходимость/Потребность | - I wish…/ I’d like to …/ I’m willing to…  - You need to…/ needn’t… / There is no need to…  - I don’t want… /Neither do I. |
| **1.4. Вкус /Оценивание** |  |
| Вкус  нравится/не нравится | - It’s difficult to say anything definitely.  - I was greatly impressed.  - He is tasteless.  - I like it/ I don’t like it at all.  - I enjoy… / I’m fond of…  - Do you like jazz? - I’m crazy about…  - It’s OK./ funny/ good/ great / wonderful.  - I like neither…nor…/ I don’t like it either. |
| Выражение мнения/ впечатления / позиции | - That’s right/ wrong! / It’s not right! / Right!  - In my opinion… / That’s my opinion.  - What’s your idea about…?- I’m sure about it. |
| Положительное/Отрицательное | - That’s right! / Right!  - It’s not right! / It’s wrong! |
| **1.5. Необходимость / Желание /Потребность** |  |
| Необходимость / Желание /Потребность | - I need/I should/ ought to…  - I wish I lived in a big city. |
| **1.6. Чувства/ Эмоциональные реакции** |  |
| Радость /Удовлетворение | - I’m so/ very/ extremely happy/ glad/ delighted!  - I feel so excited! / greatly impressed. |
| Недовольство /Гнев | - I am/got (so) angry/ furious at…/a little annoyed  - Don’t be/ get angry at…  - It’s so selfish/boring! |
| Сомнение/ Предположение/Надежда | - I doubt about it/ I’m not (quite) sure.  - May be/Perhaps/ It seemed to me…  - I wonder/ suppose…/ hope so!  - Who knows? No doubt!  - He could/ might/ must have…  - as far as I know…  - I’m hopeful. |
| Сожаление | - Sorry, to hear that/ I’m so sorry.  - It makes me feel so sad/ I feel very sad about it.  - What a pity! If only I’d been there.  - I greatly/sincerely regret what I said. |
| Страх | - I’m so frightened./ I’m afraid of…  - I’m so scared.  - I am panicking.  - She/He was trembling/ shaking all over with fear. |
| Удивление | - Really?! I can’t believe it/ Why?  - How/ very/ so strange!  - I’m so much surprised!  - Is that so? |
| Интерес / Безразличие  Индифферентность | - I like doing/ I’m fond of/ I’m interested in…  - I’m good at…/ I’m keen on…  - I feel like…  - I don’t mind/ Nothing special.  - Who cares? / I don’t care.  - I’m not interested in…  - It makes no difference.  - As you like. |
| Ощущения | - I’m sleepy/ tired/ hungry/ thirsty/ full/ hot/ cold.  - I’m sick/ miserable/lonely.  - I feel happy/ sad/lonely. |
| **1.7. Ориентация во времени** |  |
| Распределение во времени  (час/ отрезок суток/ дата/ время года) | - It’s morning/ afternoon/ evening/ night now.  - In the morning/ afternoon/ evening/ At night.  - In the first/second half of the day.  - What time is it/ What’s the time?  - It’s 5 o’clock/ 5 to 6/ 5 thirty.  - What’s the date today?- It’s May 1, 2008.  - What day is it today- It’s Monday. |
| Последовательность | - Then/ After/ Before that…/ Now…then…  - First… then…/ At first… Firstly/ Secondly…  - Next month/ year… |
| Частотность | - I often/ sometimes/ usually/ always regularly/ generally/ never/  - From time to time/ Again/On and /off  - Once more….  - Once a week/ twice a year/ three times a day/ per day. |
| Продолжительность | - How long does it take you to…?  - It takes me 20 minutes to…  - During the lesson…  - Forever/ All day long…/ All night. |
| Скорость | - I don’t like driving fast/ slowly.  - The car stopped too suddenly and turned too quickly.  - Hurry up! We are late/ You are as slow as…  - He usually drives fast but carefully. |
| **1.8. Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | - On the left/ on the right/ next to/ in the middle…  - It’s here/ there…/ in front of/ behind the… At the top/ the bottom…/ Above/ below…  - On the ground/ first floor… |
| Направление | - Tell me please how I can get to..?  - Go straight ahead/ turn left/ right…  - Which way? - This way, please! |
| **1.9. Разрешение/ Обязательство/ Запрет** |  |
| Разрешение/ Обязательство/ Запрет | - May/ Can I borrow your pencil?  - Will you allow me…? Do you mind…?  - You must obey…/ You ought to listen to the instruction. |
| 1.10. **Логические связи** |  |
| Причина/ Следствие/ Условность/ Цель | - He can’t speak German, so he can’t understand me.  - He felt sick, that’s why he lost the game.  - He hurt his leg because he slipped on the wet floor.  - He is learning English to/in order to find a good/well-paid job |
| **1.11. Интеракция в классной комнате** |  |
| Указания учителя / Обращение учащегося | - I want you all to attend the meeting tomorrow.  - Let’s move on to the next point.  - As we are short of time…  - Take a while before you get familiar with the instructions.  - You’ll have several assignments.  - You don’t have to rush.  - You needn’t rush.  - No rush!  - Take your time.  - If I fail the test will I have to take it again?  - Can I use the dictionary?  - I need to be at the doctor’s office at ten, can I go?  - Am I right?  - Can you explain it again, please? |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Медиа

2.5. Ориентиры

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** |
| **2.1. Индивид** |  |
| Тело | forehead; cheek; chin; wrist; palm; nail; neck; bone; finger, tongue; toes; back; ankles; skin; eye-lid; eyebrow; brain; heart; shoulder; lungs; liver; scull; knee; stomach; blood; |
| Внешность | appearance; slim; thin / long fingers; fat; pale; lovely; plump; dark / straight / curly / wavy/fuzzy hair; blond plaited hair; handsome; dimpled chin; freckled face; bearded; mustached; masked; bald; wrinkled |
| Характеристика | polite; bright; honest; nervous; evil; curious; shy; wise; mean; greedy; cross; powerful; sociable; patient / impatient; responsible; practical; witty; perfect, honey-tongued, gentle, good-humored; |
| Одежда/Аксессуары | raincoat; pullover; jacket; suit; pants; tights; slippers; trainers; ring; sneakers; scarf; mittens; handbag; umbrella; brooch; gloves; skirt; nightgown; underwear; |
| Гигиена | shampoo; comb; sponge; hair brush; soap; towel; gel; tooth paste / brush; shaving; vanishing / hand cream; hair / body care; perfume; make up; toilet paper; |
| Здоровье/ Болезнь | medicine; cough; sneeze; ill; appointment; doctor; injection; sharp pain; pills; prescription; surgery; |
| Оценивание/Эмоциональные реакции | cry; laugh; hate; feel; smile; love; be/get angry; get pleasure; like; be astonished; amazing; tremble; wonder; |
| Профессия/Ремесло | architect; attendant; movie star; policeman / woman; lawyer; detective; plumber; journalist; artist; carpenter; explorer; technician; mechanic |
| **2.2. Активности** |  |
| Восприятие и интеллектуальные активности | recognize; realize; discuss; debate; identify; recall; make a speech/ presentation / report; reveal; evaluate; assess; assert; |
| Пользование телефоном | dial; hold on; press the button; use the calling card; to make a call / disconnect; answer the phone machine; |
| Отдых/ Развлечение/Спорт | rest; play cards; go swimming / dancing ; knit; ride a bicycle/ bike horse; take a voyage travel; play games. |
| Поездка/ Передвижение | pack / unpack; carry ; take a visa ; travel abroad ; to leave for ; miss / catch the train ; check in / up ; fasten; unfasten ; to see off; cancel; go on foot / horseback; fly; hitchhike; gallop; sail; land. |
| **2.3. Окружение индивида** |  |
| Человек  (этапы жизни) | Ms./ Mrs./ Miss...; child; man; woman; guest; person; baby; people; toddler; fellow queen; king; prince; princess; crowd; partner; teenager; lady; gentleman; traveler; visitor; host; male / female; the old / young. |
| Семья/Родственники | grandson / daughter / children; family; twins; cousin; aunt; uncle; niece; nephew; parents; wife; an only son / daughter; child; close / distant relatives; an adopted child; husband; step mother... |
| Национальность/ Происхождение | Georgian; Irish; from Spain / Australia; African by origin; European; Native American. |
| Земля/ Географические названия | land; island; Europe; America; country; Georgia; Tbilisi; Great Britain; London; the USA, Washington D.C.; state; the Thames; capital; continent; bay; gulf; the Atlantic Ocean; the Black Sea. |
| Природа/ Природные явления (погода) | sky; sun; moon; stars; cloud; hill; mountain; wood; forest; weather; field; plant; sea; lake; shells / stone; air; water; nature; rock; ocean; pond;.. beach; climate; mine; cave; galaxy; lagoon; |
| Город | motorway suburb; sidewalk; traffic jam; airport; railway station; shop-windows; car park; crossing; avenue; square; rush hour; district; monument; cemetery; parking lot; downtown; Police Station; highway; sightseeing; |
| Деревня | countryside; vegetable garden; orchard; farm; stable; well; gate; fence; fire-place; vine-yard; mill; harvest; path; stream; vintage; |
| Место проживания | house; flat; attic; lift / elevator; chamber; closet; urban / rural area; camp; hut; floor / storey; villa; inn; rancho; detached, semidetached; terrace; |
| Мебель /Предметы обихода | furniture; bed-cover; cooker; kettle; sink / bath / tub; broom; iron; coffee grinder; fridge; mixer; cot; couch; houseware goods; plug; aquarium; lamp; bulb; stove; rope. |
| Образование | primary / elementary/ secondary / high school; institute; schedule; university; a preparatory school; scientist; skills; material; academy; educators; didactic; literacy. |
| Продукты | rice; spaghetti; egg; mineral / fizzy water; coke; jam; jelly; marmalade; cookies; apples; tomatoes; flour; ingredients; fruit; juice; veal; mutton; cheese; vanilla ice-cream. |
| Еда /Объекты питания /Блюда/Персонал | cafe; McDonalds; menu; meals; dish; supper; dessert; recipe; cook; chips; sandwich; hamburger; steak; pizza; Christmas pudding; roll; soup; fast food; coffee-house. |
| Транспорт/Персонал | vehicle; railway; air plane; boat; pilot; bus stop; lorry; traveler; driver; railway; airport; cab; on board the ship / plane; railroad; carriage; platform, compartment. |
| Объекты культуры/спорта /Персонал | cinema; cartoon film; theatre; actor; actress; puppet show; stage; circus; clown; acrobat; museum; guide; match; swimming pool; ring; tennis court; film director / producer; screen; audience; judo. |
| Почта /персонал | stamp; envelope; postman; letter / mail-box; post office; postcard; mail/air mail; address; parcel; |
| Телефон | phone; mobile / cell phone; receiver; phone-card; local / international / emergency call; telephone box /book; phone card; message; call / phone box; phone booth / book; dial number; |
| Коммуникационные средства | phone / telephone; mobile / cell phone call / ring / number; phone-card; receiver; phone box / booth; phone­book; fax; fax machine; e-mail. |
| **2.4. Медиа** |  |
| Радио/Телевидение | source of information; channel; advertisement; commercial; CNN; BBC; weather forecast; documentary; telecommunication system; program; censorship /control; Show programmes/quiz hows; |
| Интернет | means of communication; e-mail/web address; internet; database; network; CD-Rom; disc; hard disc /drive; hacker; virus scan; download; information; spell check; technology. |
| **2.5. Ориентиры** |  |
| Время | time; watch; clock; half / quarter of an hour; past / to; calendar; usually; a.m./ p.m.; last night / week; present; past; century; the other day; age; just; the whole time; daytime; long time ago; recently; |
| Времена года | seasons; autumn/fall; winter; spring; summer. |
| Месяцы | months; January; February; March; April; May; June; July; August; September; October; November; December. |
| Дни недели | week days; fortnight; Sunday, Monday; Tuesday; Wednesday; Thursday; Friday; Saturday; weekend. |
| День/Ночь | day; morning; afternoon; noon; evening; midnight; midday; night; tonight. |
| Хронология | first of all; at first; now... then; firstly... secondly; then; before; day by day; at/in the end. |
| Скорость | fast; quick / quickly; slow / slowly; speed; frequently; |
| Частота | sometimes; seldom; rarely; often; always; never; from time to time; occasionally. |
| Продолжительность | forever; from now on; all day long; for a long time. |
| Части света | West; East; North; South; Northern; Southern; Western; North East; South West, South East; central. |
| Местонахождение | place; space; in two meters'/ miles’ distance; near; far; left; right; down; up; into; inside; opposite; close; next to. |
| Характеристики | full; empty; fresh; hard; bitter; modern; delicious; sharp; free; comfortable; uncomfortable; fashionable; old-fashioned. |
| Размер/Цвет/ Форма/Вес/ Состав | round; oval; triangle; figure; narrow; weight; iron; gold; huge; tiny; jumbo; shiny; flat; deep; square; pound; bronze; velvet / cotton; shape; heavy; light; milky; kilogram; silk. |
| Температура | high / low temperature; below / above zero; Celsius / Fahrenheit. |
| Количество | Many; much; few; little; numerous; great number of. |
| Числа | odd; even; thousand; million; billion; tenth; twenty-fifth; figures; two-thirds; two and a half; quarter; addition; multiplication; division. |

1. **Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопрос** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- собственные, нарицательные, абстрактные, вещественные, собирательные – Proper, common, abstarct, material, collective;**  **- исчисляемые, неисчисляемые – Countable, uncountable;**  **- склонение – Case (**-'s, of-phrases);  **- число – Number (правильные, неправильные формы);** |
| **3.2. Артикль**  **Articles** | **- определенный - Definite Article;**  **- неопределенный -Indefinite Article;**  **- нулевой - Zero Article;**  Артикль с собственными именами – Articles with proper nouns; |
| **3.3. Имя прилагательное**  **Adjectives** | **- степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  **- прилагательные конструкции –Adjective constructions** (so,  such; enough, too; to+infinitive after adjectives; -ed, -ing adjectives); |
| **3.4. Имя числительное**  **Numerals** | **- количественные, порядковые – Cardinal, ordinal;** |
| **3.5. Местоимение**  **Pronouns** | **- личные** – **Personal** (subject/ objectforms);  **- указательные – Demonstrative;**  **- притяжательные** - **Possessive;**  **- вопросительные - Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;**  **- возвратное - Reflexive;**  **- экспрессивные – Emphatic;**  **- относительные – Relative;** |
| **3.6. Глагол**  **Verbs** | **- правильные, неправильные – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные - Main, auxiliary;**  **- глаголы –связки – Linking verbs (**become, seem, etc.**);**  **- модальные глаголы**  - **Modal Verbs (**can, may, must, should, would, ought, need);  **- фразовые глаголы – Phrasal Verbs;**  **- безличные формы – Nonfinite forms (**Infinitive, present/past  participle**);**  **- глагольные конструкции – Verb patterns:** V + ing, V+infinitive,  V+object+infinitive, etc.  **Формы времени в действительном залоге:**  **Tense forms - Active Voice:**  **- Present, Past Simple;**  **-Will Future (Future Simple),**  **-Would+Infinitive (Future in the Past Simple);**  **- Present, Past Continuous;**  **- Future Continuous;**  **- Present, Past Perfect;**  **- Present Perfect Continuous;**  **- Past Perfect Continuous;**  **Формы времени в страдательном залоге:**  **Tense forms - Passive Voice:**  **- Present, Past, Future Simple;**  **- Present, Past Continuous;**  **- Present, Past Perfect;** |
| **3.7. Наречие**  **Adverbs** | **- времени, места, качественные, обстоятельственные, вопросительные, неопределенные – of time, of place, of degree, of manner,**  **interrogative, indefinite;**  **- степени сравнения – Comparison of adverbs** (so, enough, too ); |
| **3.8. Предлог**  **Prepositions** | **- места, времени, направления и т.д. – of position, time,**  **direction, etc.;** |
| **3.9. Союз**  **Conjunctions** | **- сочинительные, подчинительные - Coordinating,**  **subordinating: and, or, so, but, that, where, when, because, etc.;** |
| **3.10. Частица**  **Particle** | **- no, not, too, only, almost, hardly, as well as, etc.;** |
| **3.11. Предложение**  **Sentence types** | **- утвердительные, вопросительные, отрицательные – Affirmative, interrogative, negative;**  **- повествовательные вопросительные, повелительные – Declarative, interrogative,**  **imperative;**  **- простые, сложносочиненные - Simple, compound;**  **Сложноподчиненные –complex;**  **(**относительные, времени, места, определительные - elative,  object, of time/place**);**  **условные I, II – Conditional I, II, Wish sentences;** |
| **3.12.**  **Члены предложения**  **Parts of the sentence** | **- главные / второстепенные члены – Main/Secondary;**  **- порядок слов – Word order;** |
| **3.13. Прямая и косвенная речь**  **Direct/indirect speech** | **- прямая и косвенная речь – Direct/indirect speech;**  **- последовательность времен – Sequence of tenses.** |
| **Словообразование**  **Wordbuilding** | **- суффиксы – Suffixes (-y, -er, -able, ly);**  **- префиксы – Prefixes (un-, ir-, im-,etc.);**  **- составные слова – Compound words;** |
| **Конструкции**  **Constructions** | - There is/are, let me, to be going to, used to, make someone do something, get used to, etc. |

1. **Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи**
* **Образование**
* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение, отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.)
* **Европейский союз (**общие сведения)
* **Географические сведения об англоязычных странах**
* **Политический строй, административное устройство изучаемой страны**
* **Столицы англоязычных стран, их история, достопримечательности**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности
* **Представители различных отраслей искусства**
* **Литература** – представители различных литературных течений и отрывки из их произведений
* **Региональные особенности**
* **Сведения об отношениях англоязычных стран и Грузии.**

**Содержание программы по английскому языку базово-средней ступени**

**V-VI уровни (S V, S VI)**

**Содержание программы**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

**2. Лексика**

**3. Грамматика**

**4. Социокультура и культура**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус

1.5. Необходимость /Желание / Потребности

1.6. Чувства / Эмоциональные реакции

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Разрешение/Обязательство/Запрет

1.10. Логические связи

**1. Речевые функции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры лингвистической реализации** |
| **1.1. Социальные отношения** |  |
| Приветствие/ Формы приветствия | - How are you keeping?  - Is everything O.K.?  - It’s nice to see you again! |
| Прощание | - I’d like to say good-bye to you all.  - (I’ll) be seeing you tomorrow/next week, etc. |
| Представление/ Знакомство | - Let me introduce you to Ann/Let me present...  - I’m very pleased to meet you.  - I’d like to get acquainted with him. |
| Обращение  (вежливое/ фамилярное) | - Would you mind seeing me off?  - Could you (possibly) do me a favor?  - Sure, I’ll be happy to... |
| Извинение | - Please, forgive me/Sorry, that was my fault.  - I’m afraid I can’t.  - Did I do anything wrong?/Forget it! |
| Выражение благодарности/ Соответствующий ответ | - Thanks a lot!/Million thanks!  - I’m very grateful / thankful (to you).  - My pleasure / Never mind!  - That’s so kind / nice of you. |
| Поздравление/ добрые пожелания | - Good luck with the interview!  - Congratulations and the best wishes  - Safe journey!/Have a nice day /journey /trip! |
| Поощрение/ Одобрение | - I like that!/That was nice / clever!  - Good / Excellent work /job!  - That’s exactly the point!  - Not bad!/That’s it! |
| Предложение, приглашение/  Согласие/Отказ | - Don’t you think we could...?  - We invite you to our housewarming party.  - I’d love to come but I’m busy. |
| Назначение встречи/  Согласие/Отказ | - What about Monday? -Monday is / will be fine.  - Will you come?  - No, I’m afraid I’ll be busy by that time. |
| Предупреждение | - You’ll be fined if you park here.  - Why didn’t you warn them about it? |
| Успокаивание/Поддержка | - Don’t bother about it!/You needn’t worry about it.  - You’ll be fine. Just don’t panic! |
| Бронирование\заказ | - Let’s book the ticket.  - Can I order the tickets for two?  - I’m sorry, this seat is reserved.  - I’ve already made a reservation…  - sorry, I want to cancel the reservation. |
| Интеракция за столом | - Dinner is/served/ready.  - What a delicious meal!  - What did you order?  - No, thanks really.  - I’m on a diet/ I’m fasting. I’m a vegetarian. |
| Интеракция в торговых объектах | - Could you show me the...?  - I’m just looking round / for...  - It suits you.  - She looks awful / pretty / lovely/gorgeous in this blue dress. |
| Интеракция во время поездки | - I took the wrong train.  - What time is the train to ...?/Which platform?  - How often do the buses run?  - When is your flight?/ When will the plane land / take off? |
| Переписка  (клише обращения/прощания)/CV, мотивационное письмо | - I’m looking forward to seeing you soon.  - It was great to get your letter.  - All the best.../Love / Love from.../Lots of love...  - Yours / Sincerely / Sincerely yours... |
| Выражение позиции/ Согласие или несогласие с чужим мнением | - I know for sure.  - Don’t argue about this!  - What I suggest as a solution is...  - I strongly believe that...  - Oh, come on. |
| Оценивание | - Good/ Excellent / Fantastic / Wonderful! / Perfect!  - I appreciate that!  - How extraordinary!  - you’ve made great progress / improvement.  - It’s incredible! It’s gorgeous! |
| Опрос мнения/ Совет | - What’s your idea about…?  - I think you’d better…/ You should… / You’d rather…  - Can / Could you tell me, please…  - I advise you…/ Take my advise! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| О личных данных: имя/ фамилия/ возраст, адрес/Деятельность, дата рождения, семья | - Your first / second / middle /family name, please?  - How do you spell it?  - What’s your address? /My zip code is 0160. |
| Национальность / Происхождение/Гражданство | - What’s your nationality?  - What is your native country?  - I’m French by origin.  - They are Native Americans. |
| Профессия / Ремесло | - My parents want me to become a computer-programmer.  - I would like to be an airline pilot. |
| Погода | - The climate is dry in...  - The forecast for tomorrow isn’t good.  - The weather is very changeable / mild here. |
| **1.3. Описание /Характеристика** |  |
| Внешность человека | - Is this picture of you as a baby?  - Why don’t you wear make up? |
| Одежда человека | - I like your fur coat, Helen. -That suits you marvelously!  - I saw a beautiful dress on sale at the store. |
| Характеристика человека | - He is a sleepy-head. He often oversleeps.  - She has got a charming personality.  - She always treats everybody with respect. |
| Желание/ Необходимость/ Потребность | - I’m looking forward to...  - It’s necessary / unnecessary!/No necessity...  - I’d love to... |
| **1.4. Вкус/ Оценивание** |  |
| Вкус | - She was dressed elegantly in a good taste.  - I love /favour/ adore / worship it.  - Tastes differ. |
| Выражение мнения/ впечатления/позиции | - I’d probably...  - It sounds quite likely / true / fine / wonderful.  - I doubt about it. |
| **1.5. Необходимость/ Потребность/ желание** |  |
| Необходимость/ Потребность/ желание | - You need to take this course.  - What do you want me to do?  - He made me ... |
| **1.6. Чувства/ Эмоциональные**  **реакции** |  |
| Радость /Удовлетворенность | - I could not even think about it.  - Really? I can’t believe it!  - All these made me... |
| Недовольство/ Гнев/ Раздражение | - She was so disappointed/What a shame!  - You always try to find some excuse! |
| Подозрение/ Предположение | - I doubt about it/suppose/wonder...  - Maybe/ Perhaps...  - Are you sure? I’m not (quite) sure.  - Who knows? |
| Удивление /Интерес/ Индифферентность | - What a surprise! /Oh, come on!  - You must be joking? /Very strange indeed!  - I don’t mind/ Nothing special.  - Who cares? / I don’t care.  - I’m not interested in…  - It makes no difference.  - As you like. |
| **1.7. Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени  (час/ отрезок суток/ дата/ время года) | - Which season do you like best? /I like winter / spring...  - Not long / Long ago.../Next spring/By the end of |
| Последовательность | - From beginning to end...  - In / at the end/Last / At last.../Finally.../Lately / Lastly... |
| Частотность | - How often? /Every now and then / Every other day /week.  - Hardly ever... |
| Продолжительность | - For a long time/ since...  - The whole day / night evening.../All the year round... |
| **1.8. Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | - How far / near is the train station from here?  - The escalator is over there.  - Where is the car park? It’s on the opposite side. |
| Направление | - Do you know how to get to...? /Is this way to...?  - If you want to cross the road use the footpath. |
| **1.9. Разрешение/ Обязательство/ Запрет** |  |
| Разрешение/ Обязательство/ Запрет | - Don’t feed the animals in the zoo!/Fire exit. Danger!  - No smoking! / No entry!  - Cross now! / Look left! /Keep off the grass!  - One can’t park here.  - Be careful! /You’ll get hurt/Don’t get lost! |
| **1.10. Логические связи** |  |
| Причина/ Следствие / Условность/ Цель | - If I have much money I’ll...  - The car was too expensive for him to buy.  - If I didn’t like my job I’d give it up.  - The faster was the wind, the louder was the noise. |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Активности

2.3. Окружение индивида

2.4. Медиа

2.5. Праздники и праздничные дни

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** |
| **2.1. Индивид** |  |
| Части тела | brain; spinal cord; throat; windpipe, muscle; intestines; vein; artery; kidney; bladder. |
| Характеристика | reserved; romantic; selfish; sensible; sociable; sensitive; sympathetic; likeable; moody; outgoing; reckless; reliable; careless; ambitious; cheerful; easy-going; obnoxious; |
| Одежда /Аксессуары | undershirt; socks; shoes; cloak; glasses; swimming-suit; belt; bracelet; chain; earrings; sweatshirt; sandal; cardigan; uniform; flannel shirt; |
| Здоровье/ Болезнь | disease; patient; dentist; injured; fever; sick; virus; blood test / pressure; ambulance; healthy; pulse; infection; wound; broken bone; bruise, burn; eye; drops; capsule; pneumonia; mumps; measles; |
| Оценивание/Эмоциональные реакции | sob; get cross / excited; be surprised; shout; weep; get upset; stand something; suffer; feel pity. |
| Профессия /Ремесло | accountant; civil servant; priest; receptionist; sailor; soldier; pharmacist; travel agent; tailor; optician; florist; butcher; electrician; housekeeper. |
| **2.2. Активности** |  |
| Восприятие и интеллектульные активности | comprehend; research; comment; fail; combine; transfer; predict; criticize; interpret; qualify. |
| Отдых/Развлечение /Спорт | watch gardening program; gamble; long walk tours; race; take photos; baseball; Soccer; golf; volleyball; windsurfing; scuba diving; archery; fencing; bowling. |
| Финансовые операции | exchange money; pay bill; pay dividends; put money into a bank / account; pay cash by credit card / to cash a cheque; |
| Общественные гражданские активности | vote; debate; violate/protect; pay taxes; participate; protest; develop; promote; charge; justify; discriminate; join; choose; support; elect; volunteer; respect; give a speech; obey the law; |
| **2.3. Окружение индивида** |  |
| Человек  (этапы жизни) | population; change / growth; inhabitants; the old; pension; career; future plan; life; dream; beginning; end; ambition; progress; success; achievement; job occupation; the youth. |
| Место проживания | residence; campus; dormitory; accommodation; lodge; lodging; rent; Essential service; water; electricity; rooms to let; detached/semi detached/terraced house. |
| Общество/ Государство | democracy; Royal; President; Monarchy; Mayor; Republic; Parliament; kingdom; citizen; constitution; law; revolution; flag; EU; refugee; hostage; government; public; MP; society; politics; problem; embassy; consul; electoral system. |
| Земля /Географические названия | territory; peninsular; mainland; South /North Pole; jungle; plain; border; port; harbor; Sahara; Arctic; population; deserts; mountain ranges; Bays; Amazon rainforest; Mount Everest. |
| Природа / Природные явления (погода) | solar system; flood; disaster; fauna; waterfall; axis; meadow; desert; coal; pole; wildlife; tsunami; avalanche; volcano; hurricane; thunderstorm; thunder and lightning. |
| Место проживания | block of apartments; hotel; landlord; maid; skyscraper; residence; cabin; estate; campus; terrace; motel; rent; hostel. |
| Мебель/ Предметы обихода | cash book; screwdriver; electric heater; kitchen equipment; garbage bin / can; cork-screw; toaster; oven; dishwashing liquid; can/bottle opener; blender; dish towel. |
| Образование | pedagogical; exam; diploma of achievement; Education Department; score; faculty; tutor; mentor; certificate; award; licence; international Olympiad /conference; competition. |
| Объекты торговли  (Персонал /Инвентарь) | supermarket; book-store; clothes store; cash desk; newspaper; line; check; customer; counter; scales; stationery; bookstall; grocery; mall; musical shop; druggist; |
| Объекты обслуживания/  Персонал | parking garage, drugstore, bakery, lobby. |
| Продукты | Pumpkin; chicken; pork; whisky; wine; soft / alcohol drink; champagne; ham; yogurt; seafood; chops; pizza; bacon; toast; salad dressing; mustard. |
| Еда/Объекты питания/ Блюда/  Персонал | vacant table; healthy /junk food; pancakes; delicious food; restaurant; waiter / waitress; night bar; refreshments; wine; hot /cold cereal with milk; fresh / frozen food. |
| Транспорт/ Персонал | passenger; porter; journey; ship; sailor; captain; baggage; van; yacht; truck; tram; conductor; air-liner; waiting room; ticket collector; helicopter. |
| Объекты культуры /Спорта/ Персонал | world cup; trainer; competitor; stadium; Olympic Games; gold / silver/bronze medal; concert hall; singer; ballet; first night performance; spectator; painter / artist; exhibition; sculptor; |
| Почта /персонал | telegram form; paper boy; insured letter; postmark; express mail; special delivery; zip / area code; post / greeting card; money order; package. |
| Банк /Персонал | bank; manager; loan; bill; operator; cashier; money; bank accountant; cash; exchange rate; credit / plastic card; cash- machine; check book; wages; board of directors; rate of exchange; inflation; short / long term credit; financial operation; |
| Отдых/ Каникулы /Путешествие | rest area; hotel; page / single /double room; holidays; vacation; reservation; trip; beach; hiking; tourist discotheque club; entertainment; relaxation; luxurious hotel; |
| **2.4. Медиа** |  |
| Радио/ Телевидение | reporter; announcer; specific information; commentator; screen version; newsreel; mass media; telecast; logo; Broadcast / propaganda; talk show; journalist; clip /video; video camera; world news. |
| Пресса | interview; interviewer; press; newspaper; magazine; cover; disaster, earthquake; comics; front page / headline / latest news; scientific journal; sensation; robbery; flood; crime; |
| **2.5. Праздники и праздничные дни** |  |
| Праздники и праздничные дни | celebration; holidays; Halloween; presents; Santa Clause; Chris­tmas carols /tree; festival, Mother’s / Valentine’s; Day; Easter; co­lor eggs; Thanksgiving; costumes / masks; April Fool’s day; In­dependence Day; coronation; Christmas day. |

1. **Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, (а не вне лексического и синтаксического контекста.). Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматичемких форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- собственные, нарицательные, абстрактные, вещественные, собирательные – Proper, common, abstarct, material, collective;**  **- исчисляемые, неисчисляемые – Countable, uncountable;**  **- склонение – Case, Double Genetive;**  **- число – Number;**  **- согласование имени существительного с глаголом в числе – Noun/verb**  **agreement;** |
| **3.2.**  **Артикль**  **Articles** | **- определенный - Definite Article;**  **- неопределённый - Indefinite Article;**  **- нулевой - Zero Article;**  **Употребление артикля с собственными именами – The use of articles with proper nouns;** |
| **3.3. Имя прилагательное**  **Adjectives** | - ed, -ing adjectives;  **- степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  **- конструкции с прилагательным –Adjective constructions** (so, such;  enough, too; to + infinitive after adjectives);  - **последовательность имен прилагательных – Order of adjectives;** |
| **3.4. Имя числительное**  **Numerals** | **Количественные, порядковые – Cardinal, ordinal;**  fractional, decimal**;** |
| **3.5. Местоимение**  **Pronouns** | **- личные** – **Personal** (subject/ objectforms);  **- указательные – Demonstrative;**  **- притяжательные** - **Possessive;**  **- вопросительные - Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;**  **- возвратные - Reflexive;**  **- экспрессивные –Emphatic;**  **- относительные – Relative;** |
| **3.6. Глагол**  **Verbs** | **- правильные, неправильные – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные - Main, auxiliary;**  **- глаголы - связки – Linking verbs (**be, become, seem, etc.);  **- переходные, непереходные – Transitive, intrasitive;**  **- безличные формы – Nonfinite forms (**Infinitive, present/past participle**);**  **- модальные глаголы** - **Modal Verbs;**  **- глагольные конструкции – Verb patterns:** V+ing, V+infinitive, V+object+infinitive  **- фразовые глаголы – Phrasal Verbs;**  **Формы времени в действительном залоге:**  **Tense forms - Active Voice:**  **- Present, Past Simple;**  **-Will Future;**  **-Would+infinitive (Future in the Past);**  **- Present, Past, Future Continuous;**  **- Present, Past Perfect;**  **- Future Perfect;**  **- Present, Past Perfect Continuous;**  **Формы времени в страдательном залоге:**  **Tense forms - Passive Voice:**  **- Present, Past, Future Simple;**  **- Present, Past Continuous;**  **- Present, Past Perfect;**  **- Future Perfect;** |
| **3.7. Наречие**  **Adverbs** | **- времени, места, качественные, обстоятельственные, вопросительные, неопределенные – of time, of place, of degree, of manner, interrogative, indefinite;**  **- степени сравнения – Comparison of adverbs**  so, enough, too constructions; |
| **3.8. Предлог**  **Prepositions** | **- места, времени, направления и т.д. – of position, time, direction, etc.;** |
| **3.9. Союз**  **Conjunctions** | **- сочинительные, подчинительные - Coordinating, subordinating: and, or, so, but, that, where, when, because, as soon as, if, etc.;** |
| **3.10. Частица**  **Particle** | **- no, not, too, only, almost etc.;** |
| **3.11. Предложение**  **Sentence types** | **- утвердительные, вопросительные, отрицательные – Affirmative, interrogative, negative;**  **- повествовательные, вопросительные, повелительные – Declarative, interrogative, imperative;**  **- простые, сложноподчиненные, сложносочиненные - Simple, compound, complex (**relative, of time/place**);**  **- Условные I, II – Conditional I, II, Wish sentences;** |
| **3.12.Члены предложения**  **Parts of the sentence** | **- главные/ второстепенные – Main/Secondary;**  **- порядок слов – Word order;** |
| **3.13. Прямая и косвенная речь**  **Direct/indirect speech** | **- прямая и косвенная речь – Direct/indirect speech;**  **- последовательность времен – Sequence of tenses;**  **Indirect questions (**Can you tell me where he. . . ?**);** |
| **Словообразование**  **Wordbuilding** | **- суффиксы – Suffxies ( -y, -er, -able, ly);**  **- префиксы – Prefixes (un-, ir-, im-,etc.) ;** |
| **Конструкции**  **Constructions** | -there is/are, let me, to be going to, used to, make someone do something, etc. |

**4.Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи**
* **Образование**
* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение, отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.)
* **Европейский союз (**общие сведения)
* **Географические сведения об англоязычных странах**
* **Политический строй, административное устройство страны- носителя языка**
* **Столицы англоязычных стран, их история, достопримечательности**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности
* **Представители различных отраслей искусства**
* **Литература** – представители различных литературных течений и отрывки из их произведений
* **Региональные особенности**
* **Сведения об отношениях англоязычных стран и Грузии.**

**Глава XXX**

**Содержание программы по английскому языку базово-средней ступени**

**VII-VIII уровни (S VII, S VIII)**

**Рекомендуемое содержание**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

**2. Лексика**

**3. Грамматика**

**4. Социокультура и культура**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус/ Оценивание

1.5. Чувства / Эмоциональные реакции

1.6. Ориентация во времени

1.7. Ориентация в пространстве

1.8. Логические связи

1.9. Медиа

1.10. Банковское обслуживание

**1. Речевые функции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры лингвистической реализации** |
| **1.1. Социальные отношения** |  |
| Приветствие, Формы приветствия/ Прощание | - Hello/ Hi  - Good morning/afternoon/evening  - How are you keeping?  - Is everything O.K.? -How are things with you, Bill?  - Hope to see you soon! /later!  - (I’ll) be seeing you tomorrow/next week, etc. |
| Представление/Знакомство | - I’m…Here’s my visit card!  - Nice/Happy to meet you. |
| Обращение  (вежливое/фамилярное) | - My dear! Darling!  - Is it all right/ OK if…?  - Would you mind seeing me off?  - Could you (possibly) do me a favour? |
| Извинения/ Предложение | - I’m really/terribly sorry about that.  - Please, forgive me/Sorry, that was my fault.  - I do apologize! |
| Выражение благодарности | - Thank you! /Thank you very much! / ever so much!  - I’m very grateful / thankful (to you).  - That’s so kind / nice of you. |
| Поощрение/Одобрение | - Excellent! / Super! / Great!/ Fine!/ Right!/  - That’s (quite) a good idea. |
| Предложение, приглашение/  Согласие /Отказ | - What can I do for you?  - Don’t you think we could...?  - Sorry, but I’m busy.  - May I suggest / offer...?/It’s my pleasure to...  - If I were you... |
| Предупреждение | - Attention please!  - Be careful not to fall over!  - Watch out! |
| Успокаивание | - Take it easy! / Cheer up!  - Don’t bother about it!  - You needn’t worry about it. |
| Интеракция в торговых объектах | - Would you like to try these jeans on?  - Sure, the changing rooms are over there.  - I’m just looking round / for... |
| Интеракция во время поездки | - You can keep the change. / it’s a tour tip.  - Could you tell me where to get off?  - When will the plane land / take off?  - I have to check in / out.  - What’s the flight number? |
| Переписка  (клише обращения /прощания) | - I am writing to you because.../I’d like to inform you/to let you know…  - I’m sorry, I haven’t written for a long time... |
| Выражение позиции /Обоснование | - I’d like to say that…/ That’s a good point.  - In my opinion/ To my mind…  - What I suggest as a solution is...  - I strongly believe that... |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| О личных данных: имя/ фамилия/ возраст, адрес/ деятельность/ дата рождения/семья | - Your first / second / middle /family name, please?  - How do you spell it?  - What’s your address? /My zip code is 0160. |
| Национальность/ Происхождение | - Where are you from? I’m from Europe.  - Where does he come from? She/he is/ comes from…  - I’m French by origin. |
| Погода | - The weather is very changeable / mild here.  - Let’s hope it keeps fine for the weekend. |
| **1.3. Описание /Характеристика** |  |
| Внешность человека | - She is beautiful/ pretty/ nice/ ugly/ tall/ short/ slim…  - You looked quite cute then. |
| Характеристика человека | - She has got a charming personality.  - She always treats everybody with respect. |
| **1.4. Вкус/ Оценивание** |  |
| Выражение вкуса | - It’s difficult to say anything definitely.  - He is tasteless.  - She was dressed elegantly in a good taste.  - I favour /love / adore / worship / it. |
| Нравится/ Не нравится / Выражение мнения/позиции/ впечатления | - I’m crazy about…  - I like neither…nor…/I don’t like it either.  - I think so/ the opposite/we’d better...  - I agree / quite agree / disagree / don’t agree. |
| Необходимость/Желание/ Потребность | - I wish…/ I’m willing to…  - I would recommend…  - What do you want me to do?  - He made me ... |
| **1.5. Выражение чувств/ эмоциональных реакций** |  |
| Радость /Восторг | - I could not even think about it.  - All these made me... |
| Недовольство/Гнев  /Раздражение | - I expected better/rather poor!  - She was so disappointed/What a shame!  - It could be worse! |
| Подозрение/ Предположение | - Perhaps...  - It seemed to me...  - He could / might / must be... |
| Удивление | - I’m so much surprised!  - What a surprise!  - Very strange indeed! |
| Индифферентность | - I don’t mind.  - Who cares? / I don’t care.  - I’m not interested in…  - It makes no difference.  - It does not matter. |
| **1.6. Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени  (час/ отрезок суток/ дата / время года, эпоха) | - Which season do you like best?/I like winter / spring...  - Not long / Long ago.../Next spring/By the end of  - In those days/ a couple of days/a fortnight /a week  - At the same time. |
| Последовательность | - Then/ After/ before that…/ now…then…  - At first… Firstly/ secondly…  - On the following day. |
| Частотность | - Once more….  - Once a week/ twice a year/ three times a day/ per day.  - Every now and then.  - Hardly ever... |
| Продолжительность | - Forever / All day long…/ all night.  - While reading...  - All the year round... |
| **1.7. Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | - In front of/ behind the… At the top.  - How far / near is...?  - It’s on the opposite side. |
| Направление | - Go straight ahead/ turn left/ right…  - Which way? - This way, please!  - Do you know how to get to...? / Is this way to...? |
| **1.8. Логические связи** |  |
| Причина/ Следствие/Условность/Цель | - S/he came here to / in order to learn English.  - The faster was the wind, the louder was the noise.  - He is so careful that he never makes mistakes. |
| **1.9 Медиа** |  |
| Телефон /Интернет /Мобильный | - Which newspaper has the largest circulation?  - How many channels approximately can you watch?  -There are many channels available.  - I’m putting you through.  - Who is calling, please.  - You could just try surfing the web.  - I belong to a great chat forum.  - I downloaded a good program from the Internet. |
| **1.10. Банковское обслуживание** |  |
| Интеракция в банке/ банкомат | - How do you want to pay? – (in) cash/by cheque, by credit card.  - What currencies are used in Japan, India......?  - If the bank lends you money, you have a bank loan.  - Income tax; wages and salaries.  - In a bank you usually have a current account.  - Pension age raised;  - Wages to be frozen;  - Interest rates down. |

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Активности

2.3. Окружение индивида

2.4. Медиа

2.5. Ориентиры

2.6. Праздники и торжественные дни

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** |
| **2.1.Индивид** |  |
| Части тела | wrist; palm; nail; neck; bone; finger, tongue; toes; back; ankles; skin; eye-lid; eyebrow; brain; heart; shoulder; |
| Внешность | handsome; dimpled chin; freckled face; bearded; mustached; masked; bald; wrinkled |
| Характеристика | responsible; practical; witty; perfect, honey -tongued, gentle, good-humored; tactful; diplomatic; shocked; talkative; tactical; |
| Одежда/Аксессуары | sneakers; scarf; mittens; nightgown; swimming-suit; belt; bracelet; chain; earrings; sun- blazer; engagement ring; clip-on earring; wedding ring; |
| Гигиена | nail polish, mascara, eye shadow, eyeliner, razor, shampoo; comb; sponge; hair brush; soap; towel; gel; tooth paste / brush; vanishing / hand cream; hair / body care; perfume; make up; toilet paper; |
| Здоровье/Болезнь | pressure; ambulance; healthy; pulse; infection; symptom; wound; sharp pain; pills; prescription; soar throat; infection; symptom; |
| Оценивание/ Эмоциональные реакции | be astonished; amazing; tremble; wonder; sob; shout; weep; |
| **2.2. Активности** |  |
| Восприятие и интеллектуальные активности | be conscious of; estimate; clarify; analyze; research; comment; fail; combine; transfer; predict; criticize; interpret; qualify; |
| Пользование телефоном, радио, телевидением | dial; hold on; press the button; use the calling card; to make a call / disconnect; answer the phone machine; |
| Отдых/Развлечение/ Спорт | take part in, hold first (second, etc) place (in), rest; play cards; go swimming / dancing; knit; ride a bicycle/ bike horse; take a voyage travel; play games; watch gardening program; gamble; |
| Поездка /Передвижение | take off, travel by train, plain, air travel over the world, go on a trip, journey, start on a trip, from start to finish, arrive in/at, fasten; unfasten; to see off; hitchhike; gallop; |
| Финансовые операции | put money into a bank / account.; pay cash by credit card / to cash a cheque; |
| Общественные гражданские активности | be involved in volunteer activities; keep the peace; become a member of a political party / charity organization; lobby; protect; |
| **2.3. Окружение индивида** |  |
| Человек (этапы жизни) | visitor; host; male / female; the old / young; population; change / growth; inhabitants; the old; ambition; |
| Общество/ Государство | The Houses of Parliament; society; Whitehall, Downing street, Constitutional monarchy, legislative/executive body, political parties. |
| Земля /Географические названия | capital; continent; gulf; the Atlantic Ocean; the Black Sea. territory; peninsular; mainland; South /North Pole; jungle; plain; border; port; harbor; shoreline; Sahara; Arctic; population; |
| Природа /Природные явления (погода) | natural resources; ecology; minerals; stream; space; flood; di­saster; fauna; waterfall; axis; meadow; desert; coal; pole; wildlife; |
| Город | avenue; rush hour; district; monument; cemetery; parking lot; downtown; Police Station; highway; sightseeing; |
| Место проживания | house; flat; attic; lift / elevator; chamber; closet; urban / rural area; camp; hut; floor / storey; villa; inn; rancho; block of apartments; hotel; landlord; maid; skyscraper; residence; cabin; estate; campus; terrace; motel; rent; hostel. |
| Мебель/Предметы обихода | toaster; oven; dishwashing liquid; can/bottle opener; blender; dish towel; cash book; dish-washer; computer; air-conditioner; electric heater; kitchen equipment; garbage bin / can; cork-screw; |
| Образование | Elementary / higher / secondary / compulsory education, tree education end in failure = meet with failure graduation paper. diploma of achievement; certificate; |
| Объекты торговли  (персонал/инвентарь) | stationery; bookstall; grocery; mall; musical shop; druggist; drug store; queue; booking-office; bill; label; shop keeper; price; shopping centre; parking garage, drugstore, bakery, lobby. |
| Продукты | ingredients; mutton; cheese; pumpkin; /alcohol drink; champagne; ham; yogurt; custard, high tea, bacon, sweet dish, Seafood, chops, pizza, bacon, toast, salad dressing, mustard. |
| Транспорт/Персонал | railroad; carriage; platform, compartment; passenger; yacht; truck; tram; conductor; air-liner; waiting room; ticket collector; helicopter. |
| Объекты культуры/спорта/ Персонал | film director / producer; audience; Olympic Games; gold / sil­ver/bronze medal; concert hall; musician; composer; ballet; first night performance; |
| Банк /Персонал | salary; broker; borrower; investment; make profit; income tax; inflation; short / long term credit; national / foreign currency. |
| Отдых/ Каникулы/Путешествие | tourist attraction; tourist information centre / agency; route; discotheque club; entertainment; relaxation; luxurious hotel; travel agent; |
| **2.4. Медиа** |  |
| Радио/Телевидение | telecommunication system; censorship /control; announcer; specific information; screen version; newsreel; telecast; Broadcast / world news; put on, put through, turn on/off turn over; breaking news; |
| Пресса | important news, amusement section, business page, interview; interviewer; press; / headline copy editor; columnist; print; editor; mul­timedia; issue; bestseller; sensational news. |
| **2.5. Ориентиры** |  |
| Время | calendar; usually; a.m./ p.m.; past; century; the other day; age; just; the whole time; period; daytime; while; long time ago; recently; suddenly. |
| **2.6. Праздники и торжественные дни** |  |
| Праздники и торжественные дни | congratulations; decorations; Thanksgiving; costumes / masks; carnival; occasion; habit; Independence Day; coronation; Royal tradition; inauguration; souvenirs; custom; cultural diversity; memorial day. |

**3. Грамматика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы** |
| **3.1. Имя существительное**  **Nouns** | **- собственные, нарицательные, вещественные, абстрактные, собирательные – Proper, common, abstarct, material, collective;**  **- исчисляемые, неисчисляемые – Countable, uncountable;**  **- склонение – Case, Double Genetive;**  **- число – Number;** |
| **3.2. Артикль**  **Articles** | **- определенный - Definite Article;**  **- неопределенный -Indefinite Article;**  **- нулевой - Zero Article;** |
| **3.3. Имя прилагательное**  **Adjectives** | **- степени сравнения - Comparison of Adjectives;**  **- последовательность имен прилагательных– Order of adjectives;** |
| **3.4. Имя числительное**  **Numerals** | * **Количественные, порядковые – Cardinal, ordinal;** |
| **3.5. Местоимение**  **Pronouns** | **- личные** – **Personal** (subject/ objectforms);  **- указательные – Demonstrative;**  **- притяжательные**- **Possessive;**  **- вопросительные - Interrogative;**  **- неопределенные** - **Indefinite;**  **- возвратные - Reflexive;**  **- экспрессивные –Emphatic;**  **- относительные – Relative;** |
| **3.6. Глагол**  **Verbs** | **- правильные, неправильные – Regular, irregular;**  **- смысловые, служебные - Main, auxiliary;**  **- глаголы -связки – Linking verbs (be, become, seem, etc.);**  **- переходные, непереходные – Transitive, intrasitive;**  **- безличные формы – Nonfinite forms (**Infinitive, present/past participle**);**  **- модальные глаголы** - **Modal Verbs;**  **- перфектные формы модальных глаголов – Perfect Modals;**  **- глагольные конструкции – Verb patterns:** V+ing, V+infinitive, V+object+infinitive  **- фразовые глаголы – Phrasal Verbs;**  **формы времени действительного залога:**  **Tense forms - Active Voice:**  **- Present, Past Simple;**  **-Will Future (Future Simple);**  **-Would+infinitive (Future in the Past Simple);**  **- Present, Past, Future, Continuous; Future in the Past;**  **- Present, Past, Future Perfect, Future in the Past;**  **- Present, Past Perfect Continuous;**  **формы времени страдательного залога:**  **Tense forms - Passive Voice:**  **- Present, Past, Future Simple;**  **- Present, Past Continuous;**  **- Present, Past, Future Perfect;**  **- конструкции страдательного залога – Passive constructions (It is said. . . that, have something done- типа);** |
| **3.7. Наречие**  **Adverbs** | * **Времени, места, качественные, обстоятельственные, вопросительные, неопределенные – of time, of place, of degree, of manner, interrogative, indefinite;** |
| **3.8. Предлог**  **Prepositions** | * **Места, времени, направления и т.д. – of position, time, direction, etc.;** |
| **3.9. Союз**  **Conjunctions** | * **сочинительные, подчинительные - Coordinating, subordinating: and, or, so, but, that, where, when, because, as soon as, if, etc.;** |
| **3.10. Частица**  **Particle** | * **no, not, too, only, almost, even, just, still, as well as, etc.;** |
| **3.11. Предложение**  **Sentence types** | **- утвердительные, вопросительные, отрицательные – Affirmative, interrogative, negative;**  **- повествовательные, вопросительные, повелительные – Declarative, interrogative, imperative;**  **- простые, сложносочиненные, сложноподчиненные - Simple, compound, complex;**  **- условные I, II, III – Conditional I, II, III;** |
| **3.12. Члены предложения**  **Parts of the sentence** | * **Главные /второстепенные – Main/Secondary;** |
| **3.13. Прямая и косвенная речь**  **Direct/indirect speech** | **- прямая и косвенная речь – Direct/indirect speech;**  **- последовательность времени – Sequence of tenses;**  **- Indirect questions (**Can you tell me where he. . . ?**);** |
| **Словообразование**  **Wordbuilding** | **- суффиксы – Suffixes (-y, -er, -able, ly);**  **- префиксы – Prefixes (un-, ir-, im-,etc.) ;** |
| **Конструкции**  **Constructions** | * there is/are, let me, to be going to, used to, make someone do something, have something done, etc. |

1. **Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи**
* **Образование**
* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение, отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.)
* **Европейский союз (**общие сведения)
* **Географические сведения об англоязычных странах**
* **Политический строй, административное устройство страны – носителя языка**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности
* **Представители различных отраслей искусства**
* **Литература** – представители различных литературных течений и отрывки из их произведений
* **Региональные особенности**
* **Сведения об отношениях англоязычных стран и Грузии.**

**Глава XXXI**

**Программа по немецкому языку на начальной ступени школьного образования**

**Уровни d 01, d 02**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус

1.5. Оценивание

1.6. Потребность / Желание

1.7. Чувства/Эмоциональные реакции

1.8. Ориентация во времени

1.9. Ориентация в пространстве

1.10. Разрешение

1.11 Интеракция в классной комнате

**2. Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности индивида

2.4. Ориентиры индивида

1. **Речевые функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рубрика | **Речевые функции** | | | |
| **d 01** | | **d 02** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| 1.1 Социальные отношения |  |  |  |  |
| Приветствие/Формы приветствия | * Hallo! * Guten Tag! | * Hallo! * Guten Tag! * Guten Morgen! | * Morgen! * Tag! * Guten Morgen! * Wie geht’s ? (Danke) Gut! | * Guten Abend! * Guten Morgen! * Wie geht’s ? (Danke) Gut! |
| Прощание | * Auf Wiedersehen! * Tschüs! | * Auf Wiedersehen! * Tschüs! | * Wiedersehen! * Tschüs! | * Wiedersehen! * Tschüs! |
| Представление/Знакомство |  |  | * Hallo, ich bin Hans. * Das ist Andrea. | * Hallo, ich bin Hans * Das ist Andrea. |
| Обращение | * Bitte… * Herr… * Frau… |  | * Wie bitte ? * Danke schön! | * Wie bitte ? * Danke schön! |
| Извинения |  |  | * Verzeihung ! * Entschuldigung ! | * Verzeihung ! * Entschuldigung ! |
| Выражение благодарности | * Danke ! * Danke schön ! | * Danke ! | * Danke ! * Danke schön ! | * Danke ! * Danke schön ! |
| Поздравление/Добрые пожелания | * Frohe Weihnachten ! * Ein glückliches Neues Jahr! |  | * Alles Gute zum Geburtstag ! * Schönes Wochenende ! * Frohe Weihnachten ! * Viel Spaβ! | * Alles Gute zum Geburtstag ! * Frohe Weihnachten ! |
| Поощрение/Одобрение | * Gut ! * Sehr gut ! * Schon besser! | * Gut ! * Sehr gut ! | * Prima ! * Super ! * Toll ! | * Prima ! * Super ! * Toll ! |
| Предложение |  |  | * Möchten Sie...? * Darf ich ..? * Spielst du mit? * Komm , wir spielen Ball! * Wollen wir...? | * Darf ich ..? * Spiels du mit? |
| Согласие/Отказ | * Ja * Ja, bitte… * Nein * Nein, danke | * Ja * Nein | * Ja, gerne * Ja klar * Na gut * Natürlich | * Ja, gerne * Na klar |
| 1.2 Обмен информацией |  |  |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | * Wie heiβt du ? * Ich heiβe … * Wie alt bist du ? * Ich bin … Jahre alt. | * Wie heiβt du ? * Ich heiβe … * Wie alt bist du ? * Ich bin … Jahre alt. | * Wann hast du Geburtstag ? * Ich habe am 3. Dezember Geburtstag. * Wie heiβt deine Mutter/dein Vater ? * Meine Mutter heiβt… * Mein Vater heiβt… | * Meine Mutter heiβt… * Mein Vater heiβt… |
| Идентификация человека/предмета | * Was ist das ? * Das ist ein Buch. | * Das ist ein Buch. | * Wer ist das ? * Das ist ein Kind. | * Das ist ein Kind. * Das ist ein Kind. |
| Здоровье |  |  | * Wie geht es dir ? * Danke, gut. | * Wie geht’s dir ? * Danke, gut. |
| Деятельность |  |  | * Was machst du ? * Ich spiele/schreibe/tanze… | * Was machst du ? * Ich spiele/schreibe/tanze… |
| Погода | * Es ist heiβ. * Es ist kalt. |  | * Wie ist das Wetter heute ? * Es regnet. * Es schneit. | * Es regnet. * Es schneit. |
| 1.3 Описание/Характеристика |  |  |  |  |
| Внешность человека | * Sie ist schön/ groβ/klein… |  | * Er/Sie ist groβ/klein/dick… | * Er/sie ist groβ/klein… |
| Характеристика человека |  |  | * Tina ist sehr nett/lieb. | * Tina ist sehr nett/lieb. |
| Описание предмета | * Wie ist das/der/die…. ? * Das ist rot/gelb/bran… * Das ist groβ/klein/stark… |  | * Wie ist das/der/die…. ? * Das ist rot/gelb/braun… * Das ist groβ/klein/stark… | * Das ist rot/gelb/braun… * Das ist groβ/klein/stark… |
| 1.4 Вкус |  |  |  |  |
| Нравится/Не нравится |  |  | * Was gefällt dir ? * Was gefällt dir nicht? * Mir gefällt…. * Mir gefällt…. nicht. |  |
| 1.5 Оценка |  |  |  |  |
| Положительная /Отрицательная | * Richtig! * Falsch! * Stimmt! * Stimmt nicht! |  | * Richtig! * Falsch! * Stimmt! * Stimmt nicht! |  |
| * 1. Необходимость/Желание |  |  |  |  |
| Потребность/Желание |  |  | * Ich will…. * Ich möchte… * Ich muss.. * Ich soll… | * Ich will…. |
| 1.7 Чувства/Эмоциональные реакции |  |  |  |  |
| Радость | * Wie schön ! * Wunderbar ! |  | * Wunderbar ! * Das ist ja toll ! |  |
| Удивление |  |  | * Wirklich ? * Wieso? |  |
| Ощущения | * Ich bin müde. |  | * Ich habe Durst/Hunger. * Mir ist kalt/heiβ. |  |
| 1.8 Ориентация во времени |  |  |  |  |
| Указание времени | * heute * morgen |  | * gestern * am Morgen * am Montag/Dienstag… |  |
| 1.9 Ориентация в пространстве |  |  |  |  |
| Местонахождение | * hier * da * dort |  | * Wo ist die/der/das… ? * Wo liegt die/der/das… ? * Das Buch ist/leigt dort. | * hier * da * dort |
| 1.10 Разрешение |  |  |  |  |
| Разрешение |  |  | * Darf ich … ? | * Darf ich … ? |
| 1.11 Интеракция в классной комнате |  |  |  |  |
| Указания учителя/Обращения учащегося | * Setz dich !/Nimm Platz ! * Sei aufmerksam ! * Noch einmal bitte ! * Wie bitte ? | * Wie bitte ? | * Pass auf! * Wollen wir spielen! * Du bist dran! * Können Sie mir bitte helfen? | * Ich bin dran! |

1. **Лексика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы** | | | |
| **d01** | | **d02** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| 2.1 Индивид |  |  |  |  |
| **Части тела** | der Körper, der Kopf, das Bein, die Hand | der Kopf, das Bein, die Hand | das Gesicht, das Ohr, die Nase, das Auge, der Mund, der Zahn | das Ohr, die Nase, das Auge, der Mund, |
| **Внешность** | schön, groβ, klein, jung, alt | groβ, klein, jung, alt, | hübsch, lang, kuz | lang, kuz |
| **Характеристика** | gut, schlecht, glücklich,froh, nett | gut, schlecht, froh, nett | wild, dumm, klug, langsam, schnell | dumm, klug, langsam, schnell |
| **Одежда** | die Kleidung, das Kleid die Hose, das Hemd, der Schuh/die Schuhe, die Jacke | das Kleid, die Hose, das Hemd, die Schuhe, die Jacke, | die Kleidung, der Rock, das T-shirt, die Bluse, die Jeans, die Stiefel, die Socken, der Mantel, der Hut | die Kleidung, der Rock, die Bluse, die Jeans, die Socken, der Hut |
| **Гигиена** |  |  | das Wasser, die Seife, das Handtuch, der Kamm | das Wasser, das Handtuch, der Kamm |
| **Эмоции, реакции** |  |  | gern haben, lieben, hassen | gern haben, lieben, |
| **2.2 Окружение индивида** |  |  |  |  |
| **Человек** | das Mädchen, der Junge, das Kind/die Kinder | das Mädchen, der Junge, das Kind/die Kinder | der Mann, der Herr, die Frau, der Freund/die Freundin, | der Mann, der Herr, die Frau |
| **Семья/родственники** | die Familie, Mama, Papa, das Baby | die Familie, Mama, Papa, | die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa | die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, Oma, Opa |
| **Мир животных** | der Hund, die Katze, die Maus, das Schaf, das Schwein, das Pferd, die Kuh, der Vogel, der Hahn, das Huhn, die Ente, die Gans | der Hund, die Katze, die Maus, das Pferd, die Kuh, der Vogel, das Huhn, | der Fuchs, der Wolf, der Bär, die Schnecke, der Affe | der Fuchs, der Wolf, der Bär, der Elefant, |
| **Игрушки/Мир сказок** | die Spielzeuge, die Spielkiste, die Puppe, der Ball, der Teddybär | die Puppe, der Ball, der Teddybär | das Märchen, der König, die Königin, der Prinz, die Prinzessin, die Fee, die Burg, die Hexe, der Zwerg, der Zauberer | der König, die Königin, der Prinz, die Prinzessin, die Hexe |
| **Природа** | der Baum, die Blume, der Himmel, die Sonne, der Mond, der Stern, das Blatt/die Blätter | der Baum, die Blume, der Himmel, die Sonne, das Blatt/die Blätter |  |  |
| **Природные явления** |  |  | das Wetter, der Wald, der Regen, der Schnee, der Frost, die Wolke, der Wind | der Regen, die Wolke, der Wind |
| **Местожительство** | das Haus, die Wohnung, das Zimmer | das Haus, das Zimmer | der Fuβboden, die Decke, die Wand, das Fenster, die Tür, das Schlafzimmer, Esszimmer | der Fuβboden, die Decke, die Wand, das Fenster, die Tür |
| **Предметы обихода** | der Tisch, der Stuhl, das Bild, | der Tisch, der Stuhl, das Bild, | das Sofa, der Fernseher, das Regal, der Sessel | das Sofa, der Fernseher, |
| **Школа** | die Schule, der Lehrer, die Klasse, das Klassenzimmer, der Schüler, | die Schule, der Lehrer, die Lehrerin, der Schüler, die Schülerin, | die Gymnastik, die Pause, die Klingel, die Lehrerin, die Schülerin, | die Lehrerin, die Pause, die Schülerin, |
| **Учебные принадлежности** | das Buch, das Heft, der Kugelschreiber, dies Tafel, der Filzstift, die Kreide | das Buch, das Heft, der Kugelschreiber | die Schultasche, die Landkarte, das Penal, der Computer, der Bleistift, die Buntstifte, das Lineal | das Penal, der Bleistift, die Buntstifte, das Lineal |
| **Учебные предметы (дисциплины)** |  |  | Deutsch, Georgisch, Mathematik | Deutsch, Georgisch, Mathematik |
| **Продукты** | das Brot, der Tee, der Käse, die Butter, das Ei, die Milch | das Brot, der Tee, die Butter, | das Obst, der Apfel, der Pfirsich, die Orange, die Banane, das Gemüse | der Apfel, die Orange, die Banane |
| **Транспорт** | das Auto | das Auto | das Fahrrad, der Bus | der Bus |
| **Объекты культуры/спорта** | der Zoo | der Zoo | das Puppentheater, der Zirkus, der Spielplatz | der Zirkus, der Spielplatz |
| **Праздники и торжественные дни** | die Ferien, der Weihnachtsbaum, Nikolaus, das Neujahr | die Ferien, der Weihnachtsbaum, Nikolaus, | das Geschenk, das Neujahr | das Geschenk, das Neujahr |
| **2.3 Активности** |  |  |  |  |
| **Дома/ вне дома** | sein, haben, legen, aufstehen, waschen, bringen ; | sein, haben, waschen, | geben, nehmen, leben, schlafen gehen, essen, anziehen, ausziehen, trinken, verstehen, schauen, sehen, sprechen, | leben, schlafen gehen, essen, trinken, sehen, sprechen, |
| **В школе** | hören, schreiben, lernen, sagen, fragen, antworten, unterrichten, zählen | lernen, zählen, schreiben, | üben, können, dürfen, korrigieren, beschreiben, schauen, | üben, können, |
| **Спорт** | spielen, turnen | Spielen, turnen | schwimmen, Fuβball/Basketball spielen, rollen (mit den Rollschuehen) | schwimmen, Fuβball spielen |
| **Отдых/Развлечение** | spielen, tanzen | spielen, tanzen | den Zoo besuchen, fernsehen, malen | fernsehen, malen |
| **Обслуживание** | kaufen | kaufen | einkaufen, verkaufen, senden | senden |
| **Поездка/Передвижение** | gehen | gehen | fahren, laufen | laufen |
| **2.4 Ориентиры индивида** |  |  |  |  |
| **Время** | gestern, morgen, heute | gestern, morgen, heute | die Zeit, die Uhr, um …Uhr | um …Uhr |
| **Дни недели/Времена года** | die Jahreszeiten, der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst | der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst | der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, Sonntag | der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, Sonntag |
| **Время суток** | der Tag, der Morgen | der Tag, der Morgen | der Mittag, der Abend | der Mittag, der Abend |
| **Местонахождение** | hier, da, dort | hier, dort | in/auf/unter | in/auf/unter |
| **Характеристика** | alt, jung | alt, jung | hübsch, hässlich | hübsch, hässlich |
| **Цвет** | rot, blau, braun, gelb | rot, blau, braun, gelb | grün, schwarz, weiβ | schwarz, weiβ |
| **Размер** | klein, groβ | klein, groβ | lang, kurz | lang, kurz |
| **Температура** | kalt, heiβ | kalt, heiβ | kühl, warm | kühl, warm |
| **Состав (относительные прилагательные).** |  |  | golden | golden |
| **Количество** |  |  | viel, wenig | viel, wenig, |
| **Числа** |  |  | eins, zwei, drei, vier, fünf sechs, sieben, acht neun, zehn, elf, zwölf | eins, zwei, drei, vier, fünf sechs, sieben, acht, neun, zehn, zwölf |

**Программа по немецкому языку начальной ступени школьного обучения**

**d I, II, III, IV уровни**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Стандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным и он носит рекомендательный характер: допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Стандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и интересов подростка.**

В качестве примера предлагаем один из вариантов содержания программы:

**Панорама**

1. **Речевые функции (интенции)**
2. **Лексика**
3. **Грамматика**
4. **Фонетика**
5. **Орфография**
6. **Социокультура и культура**
7. **Речевые функции (интенции)**
   1. **Установление социальных отношений**
   2. **Обмен информацией**
   3. **Описание/Характеристика**
   4. **Выражение вкуса**
   5. **Оценка**
   6. **Выражение нужды/потребности**
   7. **Выражение чувств/эмоциональных реакций**
   8. **Выражение ощущений**
   9. **Ориентация во врмени**
   10. **Ориентация в пространстве**
   11. **Выражение логических связей**
   12. **Разрешение/обязательство. Запрет**
   13. **Интеракция в классной комнате**
   14. **Разное**
8. **Речевые функции (интенции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Социальные отношения** | **Примеры языковой реализации для d I уровня** | **Примеры языковой реализации для dII уровня** | **Примеры языковой реализации для dIII уровня** | **Примеры языковой реализации для dIV уровня** |
| **Приветствие** | * Guten Tag! * Hallo! * Guten Morgen! | * Morgen! * Tag! * Guten Abend! |  |  |
| **Прощание** | * Auf Wiedersehen! * Tschüs! | * Wiedersehen! * Bis morgen! * Gute Nacht! | * Mach's gut! |  |
| **Формы приветствия** | * Wie geht’s? * (Danke)Gut! | * Wie geht's ? * Es geht. | * Mir geht es gut\schlecht. |  |
| **Вежливое обращение** | * Bitte, . . . | * Herr... * Frau... | * Was möchten Sie? |  |
| **Предложение** |  | * Trinkst du (vielleicht) eine Cola? * Spielst du mit? | * Wollen wir ins Kino gehen? * Komm, wir spielen Karten! | * Hast du Lust auf Kuchen? * Kommst du mit? |
| **Извинения** | * Entschuldigung! | * Verzeihung! | * Entschuldigen Sie, bitte! |  |
| **Выражение благодарности** | * Danke! * Danke schön! | * Vielen Dank! * Nichts zu danken! | * Danke sehr! * Keine Ursache! |  |
| **Выражение добрых пожеланий, поздравление** | * Frohe Weihnachten! * Ein glückliches Neues Jahr! | * Schlaf schön\gut! * Frohe Ostern! * Alles Gute zu... | * Gute Besserung! * Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! | * Viel Spaß! * Schönes Wochenende! |
| **Поощрение/Одобрение** | * Gut! * Sehr gut! | * Warum nicht?! * Schon besser! | * Prima! * Super! * Cool! | * Ausgezeichnet! * Toll! |
| **Интеракция за столом** |  |  | * Guten Appetit! * Etwas mehr, bitte! * Lecker! * Schmeckt’s? * Greif zu! * Möchtest du noch...? | * Haben Sie schon bestellt\gewählt? * Herr Ober! * Bitte die Speisekarte! |
| **Беседа по телефону** |  |  |  | * Hallo! * Hier Christian Maurer! * Kann ich, bitte (mit) Erika sprechen? * Ich sage ihm\ihr Bescheid! * Ruf (rufen Sie) später an. * Auf Wiederhören! |
| **Согласие/Отказ** | * Ja. * Ja, bitte. * Ja, gut. * Nein. * Nein, danke. | * Ja, gerne. * Ja, klar. * Doch. * Na gut. * Gar nicht! | * Doch. * Natürlich. * Sicher. * Also gut. * Ok. | * Na ja! * Na gut. * Nein, tut mir Leid. * Ach ja! |
| **Утешение** |  |  | * Macht nichts! | * Kein Problem! * Keine Sorge! |
| **Предостережение** |  |  | * Vorsicht! | * Pass auf! * Achtung! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |  |  |  |
| **Личные данные: фамилия, имя, возраст, адрес, номер телефона, день рождения** | * Wie heißt du ? * Ich heiße Paul! * Wie alt bist du? * Ich bin neun (Jahre alt). * Woher kommst du? * Ich komme aus... | * Ich wohne in der Kirchenstraße. * Ich wohne in Berlin. * Meine Telefonnummer ist... | * Wann hast du Geburtstag? * Am 20.Mai. |  |
| **Идентификация человека, предмета** | * Wer ist das * Das ist ein Junge. * Was ist das? * Das ist ein Heft. |  |  |  |
| **О здоровье** |  |  | * Was fehlt dir? * Was tut dir weh? * Ich habe Fieber. * Mir tut der Kopf weh. * Ich bin krank. * Ich habe Bauchschmerzen. |  |
| **О деятельности** | * Was machst du? * Ich schwimme. | * Wir machen die Aufgaben. | * Tue das nicht! | * Wie macht man das? |
| **О погоде** |  | * Wie ist das Wetter heute? * Es regnet/schneit. * Die Sonne scheint. | * Ist es heute windig\neblig. . . ? |  |
| **Интеракция на торговом объекте** |  |  | * Was kostet . .? * Wieviel kostet. . ? * Bitte, ein Kilo. . .? * Wiegt das ein Pfund? * Was wünschen Sie ...? * Wieviel macht das? * Das ist preiswert\günstig! |  |
| **1.3. Описание/Характеристика** |  |  |  |  |
| **Внешность человека** | * Peter ist blond. * Heike ist hübsch. | * Er hat blaue Augen. * Sie hat schwarzes Haar. |  |  |
| **Характер человека** |  |  | * Ist Peter nett? * Paul ist frech. | * Er ist langweilig. * Sie ist höflich. |
| **Описание предмета** | * Das Haus ist groß. * Der Hof ist klein. | * Wie ist das Zimmer? * Das Zimmer ist hell. * Die Jacke ist braun. | * Mein Fahrrad ist kaputt. * Der Teppich ist bunt. * Das Gebäude ist hoch\niedrig. |  |
| **1.4. Выражение вкуса** |  | * Ich mag Tiere. * Ich liebe meine Eltern. * Das mag ich gar nicht. | * Das ist mein Lieblingsbuch. * Ich hasse es. | * Er trinkt lieber Cola. * Am liebsten esse ich Kuchen. |
| **1.5. Оценка** |  |  |  |  |
| **Положительная/ Отрицательная** |  | * Richtig! * Falsch! | * Stimmt! * Stimmt nicht! | * Völlig richtig! * Du hast Recht. |
| **1.6. Выражение нужды/потребности** |  |  | * Ich brauche Hustentropfen. * Wir wollen heute ins Kino! * Ich möchte eine Tasse Tee, bitte! |  |
| **1.7. Выражение чувств/эмоциональных реакций** |  |  |  |  |
| **Радость** |  | * Wie schön! | * Wunderbar! | * Das ist ja toll! |
| **Гнев/Недовольство** |  | * Blödsinn! * Dummes Zeug! | * Furchtbar! * Schrecklich! * Na so was! | * Was soll das? * Auf keinen Fall! * Bist du verrückt? |
| **Удивление** |  | * Warum? * Wirklich? | * Wieso. .? * Echt? | * Ehrlich? * Unmöglich! |
| **Сожаление** |  | * Schade! | * Tut mir Leid! * Leider. . . | * Schade, daß. . . |
| **Интерес** |  | * Das ist interessant. | * Das interessiert mich. | * Ich interessiere mich für... |
| **Индефферентность** |  |  | * Ich habe keine Lust. | * Das ist mir egal. * Das interessiert mich nicht. |
| **1.8. Выражение ощущений** |  | * Ich bin müde. * Ich habe Hunger\Durst. | * Mir ist es kalt\schlecht\ gemütlich. |  |
| **1.9. Ориентация во времени** |  |  |  |  |
| **Информация о времени** |  | * Wie spät ist es? * Wieviel Uhr ist es? * Es ist halb acht. * Es ist genau elf. * Es ist Viertel vor\nach sieben. * Um wieviel Uhr kommt der Bus? * Gleich! * Moment (mal)! | * Welcher Tag ist heute? * Was haben wir heute? * Heute ist der 1. Januar. * Am Samstag fahren wir weg. * Im März beginnt der Frühling. * Plötzlich... | * Nachmittags gehen wir spazieren. * Sonntags sind wir alle frei. * Am Vormittag trinken wir zusammen Tee. * Das wollte ich gerade sagen. * Einen Augenblick, bitte! |
| **Последовательность действий** |  | * Nach dem Regen scheint die Sonne. | * Endlich bist du da. * Die kommende (nächste) Woche fangen die Ferien an; | * Vor dem Mittagessen wäscht man die Hände. * Am nächsten Tag schreiben wir eine Mathearbeit; |
| **Частотность действий** |  |  | * Wie oft spielst du Fußball? * Es regnet selten. | * Manchmal geht er spazieren. * Ab und zu ruft sie mich an. |
| **Продолжительность действийя** |  |  |  | * Wie lange dauert das Konzert? * Bleibst du lange daheim? |
| **1.10. Ориентация в пространстве** |  |  |  |  |
| **Местонахождение** |  | * Hier! * Da! * Dort. * Rechts\links. * Oben\unten. * Vorn\hinten. | * Wo ist die Tasche? * Wo liegt das Rathaus, bitte? * Geradeaus und rechts. |  |
| **Направление** |  |  | * Hierher! * Wohin fährt der Bus? * Nach vorne. * Nach hinten. | * Fahren Sie die Straße entlang! * Biegen Sie um die Ecke! |
| **1.11. Выражение логических связей** |  |  |  |  |
| **Причина /Следствие /Оппозиция** |  |  | * Es ist kühl, aber nicht kalt. | * Ich esse, weil ich Hunger habe. |
| **1.12.Разрешение/Обязательство/ Запрет** |  |  | * Darf ich anfangen? * Wir müssen uns beeilen. * Du darfst Eis essen. | * Das darf man nicht! * Rauchen verboten! * Soll ich anfangen? |
| **1.13. Интеракция в классной комнате** |  |  |  |  |
| **Указания учителя/ Обращение учащегося** | * Wer fehlt? * Du bist dran! * Bist du fertig? * Wie, bitte? * Noch einmal, bitte! | * Hör, bitte, auf! * Hör zu! * Das weiß ich! * Ich kann. . . * Ich verstehe nicht! | * Sprich, bitte, lauter! * Setz dich! * Nimm Platz! * Setzt euch! * Das kann ich! * Hilf mir, bitte! | * Ergänze, bitte... * Bist du so weit? * Ist das korrekt? * Keine Ahnung! * Kann jemand helfen? * Wiederholen Sie, bitte! * Wie schreibt man das? * Wie sagt man...? |
| **1.14. Разное** |  | * Was ist los? * Also. . . | * Na also! * Alles klar! | * Nicht wahr? * Gott sei Dank! |

1. **Лексика**

**2.1. Индивид**

**2.2. Окружение индивида**

**2.3. Ежедневные активности**

**2.4. Ориентиры индивида**

**2.5. Праздники и торжественные дни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы для dI уровня** | **Образцы для dII уровня** | **Образцы для dIII уровня** | **Образцы для dIV уровня** |
| **2.1. Индивид** |  |  |  |  |
| **Части тела** |  | * das Gesicht; die Stirn;das Auge; die Nase, das Ohr; die Wange; der Mund; die Lippe; der Zahn; das Haar; | * der Rücken; die Schulter; die Brust; der Arm; die Hand; der Finger; der Bauch; das Bein; der Fuß; |  |
| **Внешность** | * hübsch; schön; komisch; groß; klein; | * dick; kräftig; schlank; stark; schwach; * blaue\schwarze\grüne Augen haben; | * eine Brille tragen; glattes\ lockiges\ blondes\ rotes\ braunes\schwarzes\ Haar haben; |  |
| **Характеристика** | * klug; dumm; faul; nett; frech; böse; lustig; | * höflich; unhöflich; mutig; schüchtern; | * vorsichtig; ruhig; freudig; gut gelaunt; | * ärgerlich; unterschiedlich; ähnlich; |
| **Одежда/Аксессуары** |  | * das Kleid; das Hemd; der Rock; die Bluse; die Hose; die Jeans; die Schuhe; die Tasche; | * der Anzug; die Weste; die Jacke; der Mantel; der Regenmantel; der Gürtel; die Mütze; der Knopf; | * der Schmuck; die Kette; die Halskette; der Ring; das Armband; der Ohrring; |
| **Гигиена** |  |  | * die Seife; das Handtuch; die Zahnpasta; die Zahnbürste; das Waschbecken; die Dusche; der Kamm; | * der Fön; der Rasierer; der Spiegel; das Parfüm; das Make-up; der Lippenstift; |
| **Здоровье/Болезнь** |  |  | * der Arzt; das Fieber; der Schnupfen; der Husten; das Rezept; das Medikament; | * das Krankenhaus; die Wunde; der Unfall; der Verletzte; der Chirurg; die Krankenschwester; der Verband; |
| **Эмоциональные реакции** | * lachen; weinen; | * gefallen; lieben; mögen (mag); lächeln; | * Lust haben; gern haben; | * sich freuen; enttäuscht sein; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |  |  |  |
| **Люди** | * der Junge; das Mädchen; das Baby; das Kind; | * der Mann; der Herr; die Frau; der Nachbar; die –in; der Freund; die –in; |  |  |
| **Семья, родственники** | * die Mutter; der Vater; die Eltern; der Bruder; die Schwester; die Großmutter; der Großvater; | * der Ehemann; die Ehefrau; die Oma; der Opa; der Onkel; die Tante; die Kusine; der Neffe; |  |  |
| **Мир животных** | * das Tier; der Hund; die Katze; das Pferd; der Esel; die Kuh; die Gans; die Ente; der Vogel; | * der Wolf; der Hase; der Igel; der Löwe; der Affe; der Elefant; der Bär; der Pinguin; der Adler; | * das Krokodil; die Eidechse; die Schlange; die Schildkröte; der Frosch; die Mücke; die Spinne; die Ameise; der Käfer; |  |
| **Мир сказок и игрушки** | * der Ball; die Puppe; der Teddybär; die Spielkiste; | * das Märchen; die Sage; der Zwerg; der König; die –in; der Prinz; die -in; der Zauberer; die Fee; der Elf; die Hexe; |  |  |
| **Природа** | * der Himmel; die Sonne; der Mond; der Stern; der Baum; die Blume; | * das Meer; der Fluss; der Bach; der See; der Wald; das Blatt; das Gras; das Feld; der Berg; die Wiese; |  |  |
| **Природные явления** |  | * das Wetter; der Regen; der Donner; der Blitz; die Wolke; der Regenbogen; die Hitze; regnen; | * der Frost; der Schnee; der Schneemann; der Nebel; der Wind; der Wetterbericht; frieren; tauen; |  |
| **Мир (географические реалии)** | * georgisch; deutsch; | * Deutschland; Georgien; Österreich; die Schweiz; Berlin; Wien; | * die Welt; das Land; der Erdteil; Europa; Afrika; Australien; Nordamerika; Südamerika; die Donau; der Deutsche; der Georgier; der Franzose; | * die Wüste; der Äquator; der Dschungel; der Nordpol; der Südpol; Japan; China; Kanada; Frankreich; die USA; die Niederlande; |
| **Город** | * die Stadt; die Straße; | * das Gebäude; das Rathaus; der Dom; die Kirche; der Platz; das Denkmal; die Brücke; | * die Großstadt; der Stadtteil; der Marktplatz; der Bürgersteig; die Ampel; | * die Unterführung; die Fußgängerzone; die Fabrik; |
| **Село** | * das Dorf; der Garten; | * der Bauer; die Bäuerin; die Landschaft; der Weg; die Wiese; der Bauernhof; der Weinberg; | * das Getreide; der Apfelbaum; das Blumenbeet; das Gemüsebeet; die Mauer; die Scheune; die Mühle; |  |
| **Место проживания** | * das Haus; die Wohnung; das Zimmer; | * die Wand; die Tür; das Fenster; der Fußboden; die Treppe; der Aufzug; | * die Küche; das Badezimmer; die Toilette; das Schlafzimmer; der Keller; die Garage; der Dachboden; |  |
| **Предметы обихода** | * das Bild; die Uhr; der Stuhl; der Tisch; der Sessel; das Sofa; das Bett; der Schrank; | * die Lampe; die Glühbirne; der Teppich; der Vorhang; der Fernseher; | * der Topf; die Pfanne; das Geschirr; das Besteck; der Besen; der Heizkörper; der Computer; | * der Kühlschrank; der Gasherd; der Backofen; der Staubsauger; die Wäsche; die Waschmaschine; |
| **Школа/Персонал** | * die Schule; der Schüler; die Schülerin; der Lehrer; die Lehrerin; der Mitschüler; das Klassenzimmer; | * das Schuljahr; der Unterricht; die Pause; der Pausenhof; die Turnhalle; das Schwimmbad; | * die Ferien; die Osterferien; die Sommerferien; der Ausflug; das Ferienlager; |  |
| **Учебные принадлежности** | * das Buch; das Heft; die Tafel; die Kreide; der Bleistift; | * die Schultasche; das Etui; das Lineal; der Kugelschreiber; |  |  |
| **Учебные предметы (дисциплины)** | * Deutsch; Georgisch; | * Mathematik(Mathe); Musik; | * das Fach; Geschichte; Erdkunde; Sport; | * die Sprache; das Alphabet; das Wort; der Satz; die Grammatik; die Übung; |
| **Объекты торговли/Персонал** |  |  | * der Laden; das Geschäft; der Markt; der Supermarkt; das Kaufhaus; die Apotheke; der Blumenladen; die Buchhandlung; die Boutique; das Kaufhaus; das Geld; | * die Theke; die Kasse; der Kassierer; die -in; der Verkäufer; die -in; die Flasche; die Dose; die Packung; das Sonderangebot; |
| **Продукты** | * das Brot; das Wasser; der Tee; der Käse; die Pizza; der Saft; | * das Fleisch; der Schinken; das Kotelett; der Fisch; die Wurst; das Würstchen; die Salami; die Cola; der Quark; die Butter; das Ei; die Milch; | * das Gemüse; die Kartoffel; die Tomate; die Zwiebel; das Obst; der Apfel; die Kirsche; die Banane; die Pflaume; die Erdbeere; | * das Öl; der Pfeffer; das Mehl; der Senf; der Zucker; der Honig; das Mehl; der Essig; die Sahne; der Kaffee; |
| **Еда и объекты питания** |  | * der Teller; das Messer; die Gabel; der Löffel; die Serviette; das Glas; die Teekanne; die Tischdecke; | * das Frühstück; das Mittagessen; das Abendessen; die Suppe; der Braten; der Kuchen; die Vorspeise; das Hauptgericht; die Nachspeise; | * das Cafe; das Restaurant; die Speisekarte; die Vorspeise; das Hauptgericht; die Nachspeise; das Getränk; der Kellner (der Ober); das Trinkgeld; |
| **Почта/Персонал** |  |  |  | * das Postamt; die Post; der Brief; der Briefumschlag; der Briefträger; der Briefkasten; die Adresse; die Postleitzahl; die Briefmarke; |
| **Транспорт/Персонал** |  | * das Fahrrad; das Motorrad; der Bus; das Auto; das Taxi; der Fahrer; die Straßenbahn; die U-Bahn; | * der Zug; der Sitzplatz; der Bahnhof; die Eisenbahn; die Fahrkarte; der Fahrplan; das Gleis; | * das Flugzeug; der Flughafen; die Ankunft; das Ticket; der Pass; der Pilot; |
| **Объекты культуры/Персонал** |  | * der Park; das Karusell; die Rutschbahn; die Schaukel; das Picknick; der Zoo; der Käfig; der Zoowärter; | * das Kino; die Eintrittskarte; die Leinwand; der Film; der Zeichentrickfilm; der Schauspieler; der Star; der Regisseur; | * das Theater; die Bühne; das Theaterstück; die Oper; der Sänger; das Ballett; * die Disco; der Disc-Jockey;die Tanzfläche; |
| **2.3. Повседневные активности** |  |  |  |  |
| **Дома и вне дома** | * sein; haben; machen; wohnen; essen; trinken; gehen; laufen; rennen; | * leben; schlafen; sitzen; liegen; stehen; kochen; suchen; kaufen; verkaufen; einkaufen; anbieten; wiegen; zahlen; tragen; | * sich setzen; sich hinlegen; aufstehen; sich waschen; sich duschen; baden; sich anziehen/ausziehen; sich befinden; | legen; helfen; telefonieren; anrufen; auflegen; wählen; sich melden; treffen; warten; bestellen; wünschen; bezahlen; |
| **В поездке** | * fahren; fliegen; reisen; | * bremsen; halten; überholen; parken; | * sich beeilen; sich verspäten; abfahren; abholen; einsteigen; aussteigen; umsteigen; | * reservieren; sich beeilen; starten; landen; überholen; |
| **В школе** | * lernen; lesen; schreiben; sprechen; hören; | * sagen; geben; nehmen; fragen; antworten; | * rechnen; denken; erzählen; unterrichten; | * sich interessieren; sich erinnern; studieren; |
| **Спорт** | * turnen; werfen; fangen; | * Sport treiben; Fußball spielen; ein Tor schießen; Tennis spielen; schwimmen; tauchen; | * Schi (Ski) laufen (fahren); * Schlittschuh laufen; | * am Wettbewerb teilnehmen; gewinnen; verlieren; |
| **Отдых и развлечение** | * spielen; Musik hören; basteln; singen; tanzen; | * fernsehen; fotografieren; Karten spielen; Schach spielen; Klavier spielen; | * sich verstecken; bauen; reparieren; nähen; stricken; | * Zeit verbringen; Spaß haben; klatschen; sich unterhalten; sich amüsieren; |
| **2.4. Ориентиры** |  |  |  |  |
| **Время** |  | * die Zeit; die Stunde; die Minute; die Sekunde; spät; früh; vor; nach; (ein\drei) Viertel; halb; | * heute; morgen; gestern;vorgestern; übermorgen; damals; heutzutage; | * damals; heutzutage; die Vergangenheit; die Gegenwart; die Zukunft; |
| **Сезоны** | * der Winter; der Frühling; der Herbst; der Sommer; | * der Kalender; das Jahr; der Monat; |  |  |
| **Месяцы** | * Januar; Februar; März; April; Mai; Juni; Juli; August; September; Oktober; November; Dezember; |  |  |  |
| **Дни недели** |  | * die Woche; das Wochenende; Montag; Dienstag; Mittwoch; Donnerstag; Freitag; Samstag/Sonnabend; Sonntag; |  |  |
| **День/Ночь** | * der Tag; die Nacht; der Morgen; der Abend; |  | * der Mittag; der Nachmittag; die Mitternacht; |  |
| **Части света** |  |  | * der Norden; der Süden; der Osten; der Westen; nördlich; südlich; westlich; östlich; |  |
| **Место нахождения** | * in; | * rechts; links; auf; an; | * oben; unten; hinaus; neben; |  |
| **Характеристик~~и~~а** | * gut; schlecht; alt; neu; | * offen; geschlossen; voll; leer; allein; zusammen; frisch; sauber; schmutzig; klar; | * modisch; altmodisch; hart; weich; bitter; köstlich; billig; preiswert; süß; lecker; sauer; | * gemütlich; bequem; langweilig; interessant; |
| **Цвета** | * die Farbe; weiß; schwarzl; rot; gelb; blau; grün; grau; braun; | * rosa; lila; orange; dunkel; hell; leuchtend; | * gestreift; gepunktet; geblümt; kariert; |  |
| **Размер/ Форма/ Вес/ Температура/Состав** | * riesig; winzig; schwer; leicht; | * hoch; niedrig; rund; dreieckig; viereckig; | * eng; breit; heiß; warm; kalt; kühl; | * aus Holz; aus Plastik; aus Gold; aus Silber; aus Metall; |
| **Количество** | * viel; | * wenig; alles; nichts; | * mehr; bißchen; | * ganz; etwas; |
| **Числа** | * eins; zwei; drei; vier; fünf; sechs; sieben; acht; neun, zehn, elf, zwölf; | * dreizehn;...zwanzig; dreißig; vierzig;... einundzwanzig; zweiundzwanzig, neunzig; (ein)hundert; | * zweihundert; dreihundert. ... (ein)tausend; * der erste; der zweite; der dritte; der zwanzigste; | * zweitausend...; zehntausend ...; achtzigtausend...; eine Million; |
| **2.5. Праздники и торжественныедни** | * die Weihnachten; das Neujahr; | * der Advent; der Adventskranz; die Kerze; der Nikolaustag; das Fest; * das Neujahr; der Silvester; der Neujahrstag; * Weihnachten; der Heilige Abend;   das Christkind; der Weihnachtsbaum; | * das Ostern; der Osterhase; das Osterei; die Osterglocke; * der Geburtstag; die Party; der Gast; die Torte; die Kerze; das Geschenk; der Zettel; | * Heilige Drei Könige; |

**3. Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, а не вне лексического и синтаксического контекста. Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматических форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах, построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

Первые два года (d 01 и d 02 уровни) обучения рекомендуется избегать описательно-теоритеческого преподавания грамматики. На I и II ступени учащиеся усваивают грамматические конструкции одновременно с другими языковыми явлениями неосознанно, без анализа. Изучение языка на основе осмысленного анализа его грамматичской структуры происходит в последующие годы ( с постепенным усложнием этот анализа).

**Начальная ступень d I-IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **I-II уровень** | **III-IV уровень** |
| **3.1. Имя существительное** | * род имени существительного (мужской, женский, средний) * Формы единственного и множественного числа: *Singular/Plural* * Формы отрицания имени существительного: kein(e) * падежи: именительный, винительный(Nominativ, Akkusativ); * образование форм множественного числа в именительном и винительном падежах: Plural-Nominativ/Akkusativ | * Формы дательного (Dativ) падежа ( в единственном и множественном числе); * типы склонения (слабое, сильное, женское, смешанное), склонение имён (с определённым, неопределённым артиклями); * склонение во множественном числе; * уменьшительные формы (-chen/-lein); * склонение собственных имен (также, *von+Dativ* форма*)* * географические названия и их род (Напр., Frankreich, die Schweiz) |
| **3.2. Местоимение** | * личные: именительный падеж (ich, du, er/sie, wir, sie) * указательные: das (das ist…, sind…); * вопросительные: wer, wie, was, wo, woher, wann, wie viel, wohin, welch-; | * личные: форма дательного падежа (*mir* …); * указательные: (*dies-, jen*-); * вопросительные: wem, warum, *was für ein*-….; * возвратное: *sich*; * притяжательные: *mein(e)* в формах именительного и винительного падежей *dein(e) meinen/meine/mein*; *deinen/deine/dein*; * отрицательные: *kein(e*) в формах именительного и винительного падежей *keinen/keine/kein* * Неопределённые: *man, alle;* * Безличное: *es* |
| **3.3. Имя прилагательное** | * Формы положительной степени: (*Das Buch ist dick/interessant.*); | * Формы степеней сравнения (*klein-kleiner-der… kleinste-am kleinsten);* * сравнение (*als, so...wie*); * степени сравнения: (*gern-lieber-am liebsten*) * склонение с определенным артиклем :формы именительного, дательного и винительного падежей; * склонение с неопределенным артиклем: формы именительного, дательного и винительного падежей; * склонение без артикля : формы именительного, дательного и винительного падежей; |
| **3.4. Имя числительное** | * количественные: простые и сложные (*Kardinalzahl);* * порядковые (*Ordnungszahl*); | * количественное имя числительное и имя существительное (формы именительного, дательного и винительного падежей); * склонение порядкового числительного с существительным (формы именительного, дательного и винительного падежей ) |
| **3.5. Глагол** | * служебные глаголы *sein* и *haben;* * глаголы: *heiβen, brauchen*; * лицо глагола: I, II, III; * число глагола: единственное и множественное *Singular/Plural*; * глаголы с чередующими гласными *(a/e):* *fahren, laufen;/essen, lessen, sehen (Sg., Pl.)* * модальные глаголы (*wollen/ können/müssen)* * формы *Präsens* -настоящего времени *-* (пирадигма спряжения правильных, с чередующей гласной, смешанных, с отделяющей приставкой, служебных, модальных глаголов); * Служебные глаголы *haben* и *sein* и отрицание действия (*nicht)*; | * основа и окончание глагола (*Verbstamm und Verbendung);* * основные формы глагола * прошедшее разговорное время *Perfekt (haben/sein*: правильные, неправильные, служебные, глаголы с отделяемой и неотделяемой приставками:  *be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miβ* и оканчивающиеся на *ieren*); * правильные, неправильные, смешанные глаглы в формах Präteritum - прошедшего книжного времени; * *формы Präsens/Präteritum* - настоящего и прошедшего времени (модальные глаголы: *können/dürfen, wollen/mögen(möchte)/, müssen/sollen);* * возвратные глаголы; * формы повелительного наклонения (Imperativ); |
| **3.6. Наречие** | * места: (*da, hier, dort u.ä);* * времени (*heute, gestern, morgen*); * обстоятельства: *(schnell, z.B. Der Junge läuft schnell.);* | * места, времени, обстоятельства (*trotzdem, auβerdem);* |
| **3.7. Артикль** | * определенный: *der, die, das;* * неопределенный: *ein(e)* * определенный и неопределенный артикль в форме винительно~~м~~го падежа: *den/einen, das/ein, die/eine;* * нулевой артикль; * во множественном числе и имениительном падеже: *Plural-Nominativ/Akkusativ* | * определенный и неопределенный в форме дательного падежа (единственного и множественного числа) *Dativ* ; * слияние с предлогом; |
| **3.8. Предлог** | * с пространственным значением: *in (im), auf, an (am), aus;* * для выражения значения времени: *am..., im…,vor…., nach…, zu…, um…, von… bis…;* * двупадежные предлоги, обозначающие направление, в формах винительного падежа *an…, auf…, hinter…, in…, neben…, über..., unter..., vor…, zwischen*; * для выражения значения принадлежности: *von* (с собственными именами) | * двупадежные предлоги, обозначающие направление, в формах винительного падежа: *(an…, auf*…, *hinter…, in…, neben…, über..., unter..., vor…, zwischen..., bei…, in…), zu Hause*; * обозначающий направлениепредлог *zu* в форме дательного падежа*;* * предлоги,обозначающие направление в формах винительного (*auf, in*) и дательного: *(zu),* падежей:  *nach Hause;* * с винительным падежом: *für, ohne, durch, gegen, um… herum;* * с дательным падежом: *(mit, von, von… bis, aus*); * для обозначаения происхождения (*aus, von), von zu* *Hause;* |
| **3.9. Союз** | * Коннекторы: *und, oder, aber*; | * Союзы в сложносочинённых предложениях: *aber, denn, oder, und, dann, deshalb;* * Союзы в сложноподчинённых предложениях: *wenn/als*, *weil, dass, ob, W-Wort;* * противительные коннекторы: *aber, sondern*; |
| **3.10. Частица** | * *ja, nein, auch, mal, nicht, noch, nur, doch, los, raus*; | * *ganz, gar, denn, mal, einfach, bestimmt*; |
| **3.11. Междометие** | * выражающие эмоции: *oh! juhu!* |  |
| **3.12. Словообразование** | * сложные слова (композиты): *die Schule + die Tasche = die Schultasche/der Tische + die Lampe = die Tischlampe;* * суффиксы, образующие формы множественного числ~~о~~а имён существительных: -*e, -n/-en, -er,*   *- s;* | * суффиксы, образующие имена существительные среднего рода: (уменьшительные формы): *(-chen/-lein*); * аффиксы, образующие глаголы (*ge-.. –n/en, - t, -te*, отделяемые и неотделяемые аффиксы) * суффиксы, образующие имена существительные: - *er/-erin; -e/-in, -ung; -ent, -ant, -ist,-um*; * суффиксы, образующие имена прилагательные:: *-ich, -ig, -isch;* * преффикс, образующий имена: *un-;* |
| **3.13. Синтаксис** | * простое повествовательное предложение (распространенное, нераспространенное); * главные члены предложения: подлежащее и сказуемое, их виды; * порядок слов в простом нераспространенном, распространенном и вопросительном предложении; * границы сказуемого и порядок слов в предложении (сказуемое: глагол с отделяемыми приставками в форме настоящего времени/*Präsens*); * границы и порядок слов в предложении с модальными глаголами; * предложение с вопросительным словом (*wer, was, wie, wo, woher, wie alt…, wann, wie viel, wohin, welche*) и без вопросительного слова *(Ja-/Nein-Frage)*; * повелительное предложение; * порядок слов в повелительном предложении; * главные и второстепенные члены предложения: подлежащее, сказуемое, прямое дополнение; * формы отрицательного предложения (место *nicht* в предложении) * формы отрицания сказуемого и их местонахождение в предложении. | * косвенное дополнение; * границы предложениия при использовании глагола в форме сложного времени (прошедше~~е~~го разговорно~~е~~го - *Perfekt*); * конструкции с вопросительным словом: *wem, warum, was für ein-;* * сложносочинённое предложение (уступительное/*Konzessivsatz*) с коннектором: *trotzdem;* * порядок слов в придаточном предложении; * придаточное предложение времени (Temporalsatz) с коннектором: (immer) wenn, (einmal in der Vergangenheit) als); * придаточное (дополненительное) предложение с W-словом (*Objektsatz*)/Косвенный вопрос; * придаточное дополнительное предложение (*Objektsatz*)/Косвенный вопрос: *ob;* * придаточное дополнительное предложение (*Objektsatz)/*Косвенная речь:  *dass*; * придаточное причины (*Kausalsatz)*: *weil;* * порядок слов с союзом: *denn;* * придаточное предложение условия: (*Bedingugngsatz): wenn … dann ….* |

1. **Фонетика**

* Ударение в слове.
* Ударение в предложении.
* Интонация: восходящая, нисходящая, ровная (не изменяющаяся).
* Буква-звук-дифтонг.
* Длинные и короткие гласные.
* Согласные: **b,d,g,z** и **p,t,k,s.**
* Ударение в предложениях **Hauptakzent**, **Nebenakzent .**
* Интонация вопросительного предложения.
* Ударение в сложном слове **Komposita.**
* Умлауты **ä, ü, ö.**
* Прозношение звукосочетаний **ch, sch, st, sp, ck.**
* **ng** и носовой звук **n.**
* Прозношение **ng** как **nk.**
* Прозношение **ch** как **ich** и **ach.**
* Звонкое **r.**
* **h** как удлинитель гласного.
* Прозношение звукосочетаний **eu, ei**, **äu.**

1. **Орфография**

* Алфавит: заглавные и строчные буквы.
* Правила пунктуации.
* **ß** в конце или середине слова.
* Прозношение  **s, ss** и **ß.**
* Двойные согласные.
* Случаи прозношения **V** как **f.**
* **i – ie, ih, ieh.**
* Окончания **ich** и **ig.**
* Особые случаи: **Mai, Kaiser . . .**
* Прозношение звукосочетанияи **ph** как **f.**
* Англоязычные и франкоязычные слова (напр. **Jeans, Baby, Café** и др.**)**

**6. Социокультура и культура**

До достжения учащимися соответствующего уровня языковой компетенции , ознакомление со страноведческим материалом допустимо на родном языке.

|  |
| --- |
| **Социокультурное и культурное содержание** |
| * **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.; * **Питание:** режим питания, типичный завтрак немецкого (германоязычного) подростка, название нескольких типичных блюд и др.; * **обслуживание:** виды транспорта, места общественного сбора; * **досуг/развлечение/отдых: некоторые традиционные детские игры и считалки**, детские песенки и стишки; * **начальная школа:** учебные предметы, продолжительность занятий, расписание школьных уроков на неделю и распорядок дня, количество каникул за год и их продолжительность; * **звукоподражание (ономатопея)**: животные, обычный шум; * **собственные имена и уменьшительные формы**; * **символы государства:** флаг; * **столица и некоторые ее достопримечательности;** * **германоязычные страны:** Германия, Австрия, Швейцария. |

**Глава XXXII**

**Содержание программы по немецкому языку на начальной ступени школьного обучения**

**(уровни S1, S2 )**

**Рекомендуемое содержание программы:**

**В программе содержится перечень языкового материала и социокультурной тематики, используемых для развития коммуникативных навыков и умений, установленных Cтандартом. Перечень не является ни исчерпывающим, ни обязательным: он носит рекомендательный характер, - допускаются различные изменения, напр., перестановка в последовательности подачи материала, его дополнение или сокращение. Обязательными при изучении языкового материала являются следующие требования:**

* **Выполнение указанных в Cтандарте коммуникативных задач.**
* **Соблюдение норм современного литературного языка.**
* **Учёт возрастных особенностей и сферы интересов подростка.**

**Панорама**

1. **Речевые функции (интенции)**
2. **Лексика**
3. **Грамматика**
4. **Социокультура и культура**

**1. Речевые функции (интенции)**

1.1. Установление оциальных отношений

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Выражение вкуса

1.5. Оценивание

1.6. Выражение нужды/ потребности

1.7. Выражение чувств/эмоциональных реакций

1.8. Выражение ощущений

1.9. Ориентация во времени

1.10. Ориентация в пространстве

1.11 Выражение логических связей

1.12 Разрешение-обязательство/Запрет

1.13 Интеракция в классной комнате

1.14 Разное

**1. Речевые функции (интенции)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы лингвистической реализации** |
| **1.1.Установление социальных отношений** |  |
| **Приветствие** | * Guten Tag! * Hallo! * Guten Morgen!**/**Morgen! * Tag! * Guten Abend! |
| **Прощание** | * Auf Wiedersehen! * Tschüs! * Wiedersehen! * Bis morgen! * Gute Nacht! * Mach's gut! |
| **Формы приветствия** | * Wie geht’s? * (Danke)Gut! * Wie geht es dir? * Es geht. * Mir geht es gut\schlecht. |
| **Вежливое обращение** | * Bitte, . . . * Herr... * Frau... * Was möchten Sie? |
| **Предложение** | * Trinkst du (vielleicht) eine Cola? * Spielst du mit? * Wollen wir ins Kino gehen? * Komm, wir spielen Karten! * Hast du Lust auf Kuchen? * Kommst du mit? |
| **Извинения** | * Entschuldigung! * Verzeihung! * Entschuldigen Sie, bitte! |
| **Выражение благодарности** | * Danke!/Danke schön! * Vielen Dank! * Nichts zu danken! * Danke sehr! * Keine Ursache! |
| **Выражение добрых пожеланий/ Поздравления** | * Frohe Weihnachten! * Ein Glückliches neues Jahr! * Schlaf schön\gut! * Frohe Ostern! * Alles Gute zu... * Gute Besserung! * Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! * Viel Spaß! * Schönes Wochenende! |
| **Поощрение/Одобрение** | * Gut! * Sehr gut! * Warum nicht?! * Schon besser! * Prima!/Super!/Cool! * Ausgezeichnet! * Toll! * Geil! |
| **Интеракция за столом** | * Guten Appetit! * Etwas mehr, bitte! * Lecker! * Schmeckt’s? * Greif zu! * Möchtest du noch...? * Haben Sie schon bestellt\gewählt? * Herr Ober! * Bitte die Speisekarte! |
| **Беседа по телефону** | * Hallo! * Hier Christian Maurer! * Kann ich, bitte (mit) Erika sprechen? * Ich sage ihm\ihr Bescheid! * Ruf (rufen Sie) später an. * Auf Wiederhören! |
| **Согласие/Отказ** | * Ja/Ja, bitte/Ja, gut. * Nein/Nein, danke. * Ja, gerne/Ja, klar. * Doch. * Na gut. * Gar nicht! * Ok. * Na ja!/Na gut. * Nein, tut mir Leid. * Ach ja! |
| **Утешение** | * Macht nichts! * Kein Problem! * Keine Sorge! |
| **Предостережение** | * Vorsicht! * Pass auf! * Achtung! |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| **Личные данные: фамилия, имя, адрес, номер телефона, день рождения** | * Wie heißt du ? * Ich heiße Paul! * Wie alt bist du? * Ich bin neun (Jahre alt). * Woher kommst du? * Ich komme aus... * Ich wohne in der Kirchenstraße. * Ich wohne in Berlin. * Meine Telefonnummer ist... * Wann hast du Geburtstag? * Am 20.Mai. |
| **Идентификация**  **человека/предмета** | * Wer ist das? * Das ist ein Junge. * Was ist das? * Das ist ein Heft. |
| **О здоровье** | * Was fehlt dir? * Was tut dir weh? * Ich habe Fieber. * Mir tut der Kopf weh. * Ich bin krank. * Ich habe Bauchschmerzen. |
| **О деятельности** | * Was machst du? * Ich schwimme. * Wir machen die Aufgaben. * Tue das nicht! * Wie macht man das? |
| **О погоде** | * Wie ist das Wetter heute? * Es regnet/schneit. * Die Sonne scheint. * Ist es heute windig\neblig. . . ? |
| **Интеракция на объектах торговли** | * Was kostet . .? * Wieviel kostet. . ? * Bitte, ein Kilo. . .? * Wiegt das ein Pfund? * Wünschen Sie ...? * Wieviel macht das? * Das ist preiswert\günstig! |
| **1.3. Описание /Характерисика** |  |
| **Внешность человека** | * Peter ist blond. * Heike ist hübsch. * Er hat blaue Augen. * Sie hat schwarzes Haar. |
| **Характер человека** | * Ist Peter nett? * Paul ist frech. * Er ist langweilig. * Sie ist höflich. |
| **Описание предмета** | * Das Haus ist groß. * Der Hof ist klein. * Wie ist das Zimmer? * Das Zimmer ist hell. * Die Jacke ist braun. * Mein Fahrrad ist kaputt. * Der Teppich ist bunt. * Das Gebäude ist hoch\niedrig. |
| **1.4. Выражение вкуса** |  |
| **Выражение вкуса** | * Ich mag Tiere. * Ich liebe meine Eltern. * Das mag ich gar nicht. * Das ist mein Lieblingsbuch. * Ich hasse es. * Er trinkt lieber Cola. * Am liebsten esse ich Kuchen. |
| **1.5. Оценка** |  |
| **Положительная/**  **Отрицательная** | * Richtig! * Falsch! * Stimmt! * Stimmt nicht! * Völlig richtig! * Du hast Recht. |
| **1.6. Выражение нужды/потребности** |  |
| **Выражение нужды/ потребности** | * Ich brauche Hustentropfen. * Wir wollen heute ins Kino! * Ich möchte eine Tasse Tee, bitte! |
| **1.7. Выражение чувств/эмоциональных реакций** |  |
| **Радость** | * Wie schön! * Wunderbar! * Das ist ja toll! |
| **Гнев/Недовольство** | * Blödsinn! * Dummes Zeug! * Furchtbar! * Schrecklich! * Na so was! * Was soll das? * Auf keinen Fall! * Bist du verrückt? |
| **Удивление** | * Warum? * Wirklich? * Wieso. .? * Echt? * Ehrlich? * Unmöglich! |
| **Сожаление** | * Schade! * Tut mir Leid! * Leider. . . * Schade, daß. . . |
| **Интерес** | * Das ist interessant. * Das interessiert mich. * Ich interessiere mich für... |
| **Индефферентность** | * Ich habe keine Lust. * Das ist mir egal. * Das interessiert mich nicht. |
| **1.8. Выражение ощущений** | * Ich bin müde. * Ich habe Hunger\Durst. * Mir ist es kalt\schlecht\ gemütlich. |
| **1.9. Ориетация во времени** |  |
| **Информация о времени** | * Wie spät ist es? * Wieviel Uhr ist es? * Es ist halb acht. * Es ist genau elf. * Es ist Viertel vor\nach sieben. * Um wieviel Uhr kommt der Bus? * Gleich! * Moment (mal)! * Welcher Tag ist heute? * Was haben wir heute? * Heute ist der 1. Januar. * Am Samstag fahren wir weg. * Im März beginnt der Frühling. * Plötzlich... * Nachmittags gehen wir spazieren. * Sonntags sind wir alle frei. * Am Vormittag trinken wir zusammen Tee. * Das wollte ich gerade sagen. * Einen Augenblick, bitte! |
| **Последовательность действий** | * Nach dem Regen scheint die Sonne. * Die kommende (nächste) Woche fangen die Ferien an. * Vor dem Mittagessen wäscht man die Hände. * Am nächsten Tag schreiben wir eine Mathearbeit. |
| **Частотность действий** | * Wie oft spielst du Fußball? * Es regnet selten. * Manchmal geht er spazieren. * Ab und zu ruft sie mich an. |
| **Продолжительность** | * Wie lange dauert das Konzert? * Bleibst du lange daheim? |
| **1.10. Ориентация в пространстве** |  |
| **Местонахождение** | * Hier! * Da! * Dort. * Rechts\links. * Oben\unten. * Vorn\hinten. * Wo ist die Tasche? * Wo liegt das Rathaus, bitte? * Geradeaus und rechts. |
| **Направление** | * Hierher! * Wohin fährt der Bus? * Nach vorne. * Nach hinten. * Fahren Sie die Straße entlang! * Biegen Sie um die Ecke! |
| **1.11. Выражение логических связей** |  |
| **Причина/Следствие/Оппозиция** | * Es ist kühl, aber nicht kalt. * Ich esse, weil ich Hunger habe. |
| **1.12. Разрешение /Обязательство /Запрет** |  |
|  | * Darf ich anfangen? * Wir müssen uns beeilen. * Du darfst Eis essen. * Das darf man nicht! * Rauchen verboten! * Soll ich anfangen? |
| **1.13. Интеракция в классной комнате** |  |
| **Указания учителя/Обращение учащегося** | * Wer fehlt? * Du bist dran! * Bist du fertig? * Wie, bitte? * Noch einmal, bitte! * Hör, bitte, auf! * Hör zu! * Das weiß ich! * Ich kann. . . * Ich verstehe nicht! * Sprich, bitte, lauter! * Setz dich! * Nimm Platz! * Setzt euch! * Das kann ich! * Hilf mir, bitte! * Ergänze, bitte... * Bist du so weit? * Ist das korrekt? * Keine Ahnung! * Kann jemand helfen? * Wiederholen Sie, bitte! * Wie schreibt man das? * Wie sagt man...? |
| **1.14. Разное** | * Was ist los? * Also. . . * Na also! * Alles klar! * Nicht wahr? * Gott sei Dank! |

**2. Лексика**

**2.1. Индивид**

**2.2. Окружение индивида**

**2.3. Повседневные занятия**

**2.4. Ориентиры индивида**

**2.5. Праздники и торжественные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы** |
| **2.1. Индивид** |  |
| **Части тела.** | das Gesicht; die Stirn;das Auge; die Nase, das Ohr; die Wange; der Mund; die Lippe; der Zahn; das Haar; der Rücken; die Schulter; die Brust; der Arm; die Hand; der Finger; der Bauch; das Bein; der Fuß; |
| **Внешность** | hübsch; schön; komisch; groß; klein; dick; kräftig; schlank; stark; schwach; blaue\schwarze\grüne Augen haben; Brille tragen; glattes\ lockiges\ blondes\ rotes\ braunes\schwarzes\ Haar haben; |
| **Характеристика** | klug; dumm; faul; nett; frech; böse; lustig; höflich; unhöflich; mutig; schüchtern; vorsichtig; ruhig; freudig; gut gelaunt; ärgerlich; unterschiedlich; ähnlich; |
| **Одежда/Аксессуары** | das Kleid; das Hemd; der Rock; die Bluse; die Hose; die Jeans; die Schuhe; die Tasche; der Anzug; die Weste; die Jacke; der Mantel; der Regenmantel; der Gürtel; die Mütze; der Knopf; der Schmuck; die Kette; die Halskette; der Ring; das Armband; der Ohrring; |
| **Гигиена** | die Seife; das Handtuch; die Zahnpasta; die Zahnbürste; das Waschbecken; die Dusche; der Kamm; der Fön; der Rasierer; der Spiegel; das Parfüm; der Lippenstift; |
| **Здоровье/Болезнь** | der Arzt; das Fieber; der Schnupfen; der Husten; das Rezept; die Arznei; das Krankenhaus; die Wunde; der Unfall; der Verletzte; der Chirurg; die Krankenschwester; der Verband; |
| **Эмоциональные реакции** | lachen; weinen; gefallen; lieben; mögen (mag); lächeln; Lust haben; gern haben; sich freuen; enttäuscht sein; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |
| **Люди** | der Junge; das Mädchen; das Baby; das Kind; der Mann; der Herr; die Frau; der Nachbar; die –in; der Freund; die –in; |
| **Семья, родственники** | die Mutter; der Vater; die Eltern; der Bruder; die Schwester; die Großmutter; der Großvater; der Ehemann; die Ehefrau; die Oma; der Opa; der Onkel; die Tante; die Kusine; der Neffe; |
| **Мир животных** | das Tier; der Hund; die Katze; das Pferd; der Esel; die Kuh; die Gans; die Ente; der Vogel; der Wolf; der Hase; der Igel; der Löwe; der Affe; der Elefant; der Bär; der Pinguin; der Adler; das Krokodil; die Eidechse; die Schlange; die Schildkröte; der Frosch; die Mücke; die Spinne; die Ameise; der Käfer; |
| **Мир сказок и игрушки** | der Ball; die Puppe; der Teddybär; die Spielkiste; das Märchen; die Sage; der Gnom; der König; die –in; der Prinz; die -in; der Zauberer; die Fee; der Elf; die Hexe; |
| **Природа** | der Himmel; die Sonne; der Mond; der Stern; der Baum; die Blume; das Meer; der Fluß; der Bach; der See; der Wald; das Blatt; das Gras; das Feld; der Berg; die Wiese; |
| **Природные явления** | das Wetter; der Regen; der Donner; der Blitz; die Wolke; der Regenbogen; die Hitze; regnen; der Frost; der Schnee; der Schneemann; der Nebel; der Wind; der Wetterbericht; schneienen; frieren; tauen; |
| **Мир (географические реалии)** | georgisch; deutsch; Deutschland; Georgien; Österreich; die Schweiz; Berlin; Wien; die Welt; das Land; der Erdteil; Europa; Afrika; Australien; Nordamerika; Südamerika; die Donau; der Deutsche; der Georgier; der Franzose; die Wüste; der Äquator; der Dschungel; der Nordpol; der Südpol; Japan; China; Kanada; Frankreich; die USA; die Niederlande; |
| **Город** | die Stadt; die Straße; das Gebäude; das Rathaus; der Dom; die Kirche; der Platz; das Denkmal; die Brücke;die Großstadt; der Stadtteil; der Marktplatz; der Bürgersteig; die Ampel; die Unterführung; die Fußgängerzone; die Fabrik; |
| **Село** | das Dorf; der Garten; der Bauer; die Bäuerin; die Landschaft; der Weg; die Wiese; der Bauernhof; der Weinberg; das Getreide; der Apfelbaum; das Blumenbeet; das Gemüsebeet; die Mauer; die Scheune; die Mühle; |
| **Местожительство** | das Haus; die Wohnung; das Zimmer; die Wand; die Tür; das Fenster; der Fußboden; die Treppe; der Aufzug; die Küche; das Badezimmer; die Toilette; das Schlafzimmer; der Keller; die Garage; der Dachboden; |
| **Предметы обихода** | das Bild; die Uhr; der Stuhl; der Tisch; der Sessel; das Sofa; das Bett; der Schrank; die Lampe; die Glühbirne; der Teppich; der Vorhang; der Fernseher; der Topf; die Pfanne; das Geschirr; das Besteck; der Besen; der Heizkörper; der Computer; |
| **Школа/Персонал** | die Schule; der Schüler; die Schülerin; der Lehrer; die Lehrerin; der Mitschüler; das Klassenzimmer; das Schuljahr; der Unterricht; die Pause; das Pausenbrot; die Turnhalle; das Schwimmbad; die Ferien; die Osterferien; die Sommerferien; der Ausflug; das Ferienlager; |
| **Учебные прнадлежности** | das Buch; das Heft; die Tafel; die Kreide; der Bleistift; die Schultasche; das Etui; das Lineal; der Kugelschreiber; |
| **Учебные предметы (дисциплины)** | Deutsch; Georgisch; Mathematik(Mathe); Musik; das Fach; Geschichte; Erdkunde; Sport; die Sprache; das Alphabet; das Wort; der Satz; die Grammatik; die Übung; |
| **Объекты торговли/Персонал** | der Laden; das Geschäft; der Markt; der Supermarkt; das Kaufhaus; die Apotheke; der Blumenladen; die Buchhandlung; die Boutique; das Kaufhaus; das Geld; die Theke; die Kasse; der Kassierer; die -in; der Verkäufer; die -in; die Flasche; die Dose; die Packung; das Sonderangebot; |
| **Продукты** | das Brot; das Wasser; der Tee; der Käse; die Pizza; der Saft; das Fleisch; der Schinken; das Kotelett; der Fisch; die Wurst; das Würstchen; die Salami; die Cola; der Quark; die Butter; das Ei; die Milch; das Gemüse; die Kartoffel; die Tomate; die Zwiebel; das Obst; der Apfel; die Kirsche; die Banane; die Pflaume; die Erdbeere; das Öl; der Pfeffer; das Mehl; der Senf; der Zucker; der Honig; das Mehl; der Essig; die Sahne; der Kaffee; |
| **Питание и объекты питания** | der Teller; das Messer; die Gabel; der Löffel; die Serviette; das Glas; die Teekanne; die Tischdecke; das Frühstück; das Mittagessen; das Abendessen; die Suppe; der Braten; der Kuchen; die Vorspeise; das Hauptgericht; die Nachspeise; das Cafe; das Restaurant; die Speisekarte; die Vorspeise; das Getränk; der Kellner (der Ober); das Trinkgeld; |
| **Почта/Персонал** | das Postamt; die Post; der Brief; der Briefumschlag; der Briefträger; der Briefkasten; die Adresse; die Postleitzahl; die Briefmarke; |
| **Объекты культуры/Персонал** | der Park; das Karusell; die Rutschbahn; die Schaukel; das Picknick; der Zoo; der Käfig; der Zoowärter; das Kino; die Eintrittskarte; die Leinwand; der Film; der Zeichentrickfilm; der Schauspieler; der Star; der Regisseur; das Theater; die Bühne; das Theaterstück; die Oper; der Sänger; das Ballett;  die Disco; der Disc-Jockey;die Tanzfläche; |
| **2.3. Повседневные активности** |  |
| **Дома и вне дома** | sein; haben; machen; wohnen; essen; trinken; gehen; laufen; rennen; leben; schlafen; sitzen; liegen; stehen; kochen; suchen; kaufen; verkaufen; einkaufen; anbieten; wiegen; zahlen; tragen; träumen sich setzen; sich hinlegen; aufstehen; sich waschen; sich duschen; baden; sich anziehen/ausziehen; sich befinden; legen; helfen; telefonieren; anrufen; auflegen; wählen; sich melden; treffen; warten; bestellen; wünschen; bezahlen; |
| **В поездке** | fahren; fliegen; reisen; bremsen; halten; überholen; parken; sich beeilen; sich verspäten; abfahren; abholen; einsteigen; aussteigen; umsteigen; reservieren; starten; landen; |
| **В школе** | lernen; lesen; schreiben; sprechen; hören; sagen; geben; nehmen; fragen; antworten; rechnen; denken; erzählen; unterrichten; sich interessieren; sich erinnern; studieren; |
| **Спорт** | turnen; werfen; fangen; Sport treiben; Fußball spielen; ein Tor schießen; Tennis spielen; schwimmen; tauchen; Schi (Ski) laufen (fahren);  Schlittschuh laufen; am Wettbewerb teilnehmen; gewinnen; verlieren; |
| **Отдых и развлечение** | spielen; Musik hören; basteln; singen; tanzen; fernsehen; fotografieren; Karten spielen; Schach spielen; Klavier spielen; sich verstecken; bauen; reparieren; nähen; stricken; Zeit verbringen; Spaß haben; klatschen; sich unterhalten; sich amüsieren; |
| **2.4. Ориентиры** |  |
| **Время** | die Zeit; die Stunde; die Minute; die Sekunde; spät; früh; vor; nach; (ein\drei) Viertel; halb; heute; morgen; gestern;vorgestern; übermorgen; damals; heutzutage; damals; heutzutage; die Vergangenheit; die Gegenwart; die Zukunft; |
| **Сезоны** | der Winter; der Frühling; der Herbst; der Sommer; der Kalender; das Jahr; der Monat; |
| **Месяцы** | Januar; Februar; März; April; Mai; Juni; Juli; August; September; Oktober; November; Dezember; |
| **Дни недели** | die Woche; das Wochenende; Montag; Dienstag; Mittwoch; Donnerstag; Freitag; Samstag; Sonntag; |
| **День/Ночь** | der Tag; die Nacht; der Morgen; der Abend; der Mittag; der Nachmittag; die Mitternacht; |
| **Части света** | der Norden; der Süden; der Osten; der Westen; nördlich; südlich; westlich; östlich; |
| **Местонахождение** | In; rechts; links; auf; an; oben; unten; hinaus; neben; |
| **Характеристика** | gut; schlecht; alt; neu; offen; geschlossen; voll; leer; allein; zusammen; frisch; sauber; schmutzig; klar; modisch; altmodisch; hart; weich; bitter; köstlich; billig; preiswert; süß; lecker; sauer; gemütlich; bequem; langweilig; interessant; |
| **Цвета** | die Farbe; weiß; schwarzl; rot; gelb; blau; grün; grau; braun; rosa; lila; orange; dunkel; hell; leuchtend; gestreift; gepunktet; geblümt; kariert; |
| **Размер/Форма/Вес/Температура/Состав** | riesig; winzig; schwer; leicht; hoch; niedrig; rund; dreieckig; viereckig; eng; breit; heiß; warm; kalt; kühl; aus Holz; aus Plastik; aus Gold; aus Silber; aus Metall; |
| **Количество** | viel; wenig; alles; nichts; mehr; bißchen; ganz; etwas; |
| **Числа** | eins; zwei; drei; vier; fünf; sechs; sieben; acht; neun, zehn, elf, zwölf; dreizehn;...zwanzig; dreißig; vierzig;... einundzwanzig; zweiundzwanzig, neunzig; (ein)hundert; zweihundert; dreihundert. ... (ein)tausend; der erste; der zweite; der dritte; der zwanzigste; zweitausend...; zehntausend ...; achtzigtausend...; eine Million; |
| **2.5. Праздники и торжественные дни** |  |
| **Праздники и торжественные дни** | Weihnachten; das Neujahr; der Advent; der Adventskranz; die Kerze; der Nikolaustag; das Fest;  das Neujahr; der Silvester; der Neujahrstag;  Weihnachten; der Heilige Abend; das Christkind; der Weihnachtsbaum; Ostern; der Osterhase; das Osterei; die Osterglocke;  der Geburtstag; die Party; der Gast; die Torte; die Kerze; das Geschenk; der Zettel; die Heiligen Drei Könige; das Dreikönigslied; die Süßigkeit; |

**3. Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, а не вне лексического и синтаксического контекста. Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматических форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах, построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **S I-II уровень** |
| **3.1. Имя существительное** | * **род имени существительного (мужской, женский, средний)** * **типы склонения (слабый, сильный, женский, смешанный), склонения имён (с определенным, неопределенным артиклем);** * **основные типы образования форм множественного числа (*Pluralformen*);** * **уменьшительные формы *(-chen/-lein*);** * **формы отрицания имени существительного: *kein(e*);** * **склонение собственных имен (также *von+Dativ* форма)** * **географические названия и их род (напр., *Frankreich, die Schweiz*)** |
| **3.2. Местоимение** | * **личные: в форме именительного (*ich, du, er/sie, wir, sie*), винительного (*mich, dich*…) и дательного (*mir, dir...)* падежей;** * **притяжательные: *mein(e*) и их склонение;** * **указательные: *das (das ist…, sind…/ dies-, jen*-);** * **вопросительные: *wer, wie, was, wem, wo, woher, wann*, *wie viel, wohin, warum, welch-, was für ein*-;** * **отрицательные: *kein(e*) и их склонение;** * **Неопределенно -личные: *es*** * **Неопределенные: *man, alle;*** * **возвратное: *sich;*** * **относительные: *der, die, das*… и их склонение;** |
| **3.3. Имя прилагательное** | * **степени сравнения (*klein-kleiner-der… kleinste-am kleinsten);*** * **сравнение (*als..., so...wie*);** * **склонение с определенным артиклем;** * **склонение с неопределенным артиклем;** * **склонение без артикля;** |
| **3.4. Имя числительное** | * **количественные: простые и сложные (*Kardinalzahl*); склонение конструкции «количественное числительное + существительное»;** * **порядковые (*Ordnungszahl*); склонение конструкции «количественное числительное + с существительное»;** |
| **3.5. Глагол** | * **формы настоящего времени *Präsen*s (правильных, с чередующими гласными, смешанных, с отделяемой приставкой и с неотделяемой приставкой, возвратных, вспомогательных, модальных глаоглов ), парадигма спряжения в единственном и множественном числе;** * **вспомогательные глаголы *sein* и *haben;*** * **основа и окончание глагола (*Verbstamm und Verbendung);*** * **основные формы глагола;** * **es gibt *(+Akkusativ*);** * **формы прошедшего книжного *Präteritum*;** * **формы прошедшего разговорного *Perfekt (haben/sein*: правильные, неправильные глаголы, глаголы с отделяемой, неотделяемой приставкой: *be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, с miβ* приставкой и оканчивающие на *ieren*);** * **формы отрицания (*nicht)*;**   **повелительного наклонения(*Imperativ):*** |
| **3.6. Наречие** | * **места: (*da, hier, dort u.ä);*** * **времени (*heute, gestern, morgen*);** * **обстоятельства: (*schnell, z.B. Der Junge läuft schnell*.);**   **степени сравнения наречий;** |
| **3.7. Артикль** | * **определённый артикль: *der, die, das;*** * **неопредел~~е~~ённый артикль: *ein(e)*** * **склонение артикля;** * **нулевой артикль;** * **слияние с предлогом;** |
| **3.8. Предлог** | * с пространственным значением**: *in (im), auf, an (am), aus;*** * для выражения значения времени**: *an..., in…,vor…., nach…,* *um…, von… bis…, zwischen;*** * двупадежные предлоги, обозначающие направление, в формах винительного падежа:  **: *an…, auf…, hinter…, in…, neben…, über..., unter..., vor…, zwischen;*** * с **винительным падежом: *durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis, entlang;*** * с **дательным падежом: *mit, nach, bei, von, zu, seit, aus, auβer, gegenüber, entgegen*);** |
| **3.9. Союз** | * **коннекторы: *und, oder, aber*;** * **сложносочинительные союзы: *aber, denn, oder, und, dann, deshalb;*** * **сложноподчинительные союзы: *wenn/als, weil, dass, ob, W-Wort;*** |
| **3.10. Частица** | ***ja, nein, auch, mal, nicht, noch, nur, doch, ganz, gar, denn, einfach, bestimmt*;** |
| **3.11. Словообразование** | * **сложные слова (композиты): *die Schule + die Tasche = die Schultasche/der Tisch + die Lampe = die Tischlampe;*** * **суффиксы, образующие формы множественного числа имён существительных: -*e, -n/-en, -er,***   ***- s;***   * **суффиксы, образующие имена существительные среднего рода (уменьшительные формы): *(-chen/-lein);*** * **аффиксы, образующие глаголы *(ge-.. –n/en, - t, -te*, отделяемые и неотделяемые приставки)** * **суффиксы, образующие имена существительные: - *er/-erin; -e/-in, -ung; -ent, -ant, -ist,-um;*** * **суффиксы, образующие имена прилагательные: -*ich, -ig, -isch;***   **префикс, образующий имена: un-;** |
| **3.12. Синтаксис** | * **простое повествовательное предложение (распространенное, нераспространенное);** * **главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;** * **порядок слов в простом нераспространённом, распространённом и вопросительном предложении;** * **границысказуемого и порядок слов в предложении и (сказуемое: глагол с отделяющей приставкой в форме настоящего времени/*Präsens)*;** * **границы и порядок слов с модальными глаголами в предложении** * **границыв предложении при употреблении сложных времён глагола (прошедшее разговорное- *Perfekt*);** * **предложение с вопросительным словом (*wer,* *was, wem, wie, warum, wo, woher, wie alt…, wann, wie viel, wohin, welche, was für ein-)* и без вопросительного слова (*Ja-/Nein-Frage*);** * **повелительное предложение;** * **порядок слов в повелительном предложении;** * **главные и второстепенные члены предложения: подлежащее, сказуемое, прямое и косвенное дополнение;** * **конструкция предложения с отрицанием (место *nicht*-а);** * **порядок слов в придаточном предложении;** * **придаточное предложение времени (*Temporalsatz*) коннекторы: (*immer*) wenn, (*einmal in der Vergangenheit) als*);** * **(дополнительное) придаточное предложение с *W*-словом (*Objektsatz*)/ косвенный вопрос;** * **дополнительное придаточное предложение (*Objektsatz*)/ косвенный вопрос: *ob*;** * **дополнительное придаточное (*Objektsatz*)/ косвенная речь: *dass;*** * **придаточное предложение причины (*Kausalsatz*): *weil*; порядок слов с союзом *denn.*** |

**4. Социокультура**

* **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.;
* **питание:** режим питания, типичный завтрак немецкого (германоязычного) подростка, название нескольких типичных блюд и др.;
* **обслуживание:** виды транспорта; места общественного сбора;
* **досуг/развлечение/отдых:** некоторые традиционные детские игры и считалки, детские песни и стишки;
* **школа:** учебные предметы, продолжительность учебы, расписание школьной недели и распорядок дня, количество и сроки каникул;
* **символы государства:** флаги, гербы;
* **столица и некоторые ее достопримечательности;**
* **германоязычные страны и их столицы:** Германия, Австрия, Швейцария (германоязычная часть);
* **жизнь подростков**: режим дня, досуг/развлечение/отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; журналы/передачи для подростков; детские центры культуры/науки и др.;
* **географические сведения о германоязычных странах;**
* **общие сведения о политическом строе Германии;**
* **некотрые исторические явления;**
* **региональные особенности;**
* **некоторые большие города, реки и федеральные земли;**
* **детские произведения, сказки, басни и легенды.**

**SIII- S IV-SV-SVI уровни**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Социальные отношения** | **Образцы** |
| **Приветствие** | * Hallo! * Guten Morgen (Morgen)! * Guten Tag (Tag)! * Guten Abend! |
| **Прощание** | * Tschüs! * Auf Wiedersehen (Wiedersehen)! * Gute Nacht! * Bis morgen! * Bis bald! |
| **Знакомство/Представление** | * Wie heißt du? * Wie heißen Sie? * Wie ist dein (Ihr) Name? * Ist Bernard dein Vorname? * Bernard ist mein Nachname. * Entschuldigen Sie, bitte, wie ist Ihr Name, noch einmal? * Freut mich sehr (Sie kennenzulernen)! |
| **Формы приветствия** | * Wie geht’s? * (Danke)Gut! * Wie geht es dir\Ihnen? * Es geht. * Mir geht es gut\schlecht. |
| **Вежливое обращение** | * Bitte, . . . * Herr. . . * Frau. . . * Was möchten Sie? * Was kann ich für Sie tun? * Ich hätte gerne... |
| **Предложение** | * Wollen wir ins Kino gehen? * Komm, wir spielen Karten! * Trinkst du (vielleicht) eine Cola? * Hast du Lust auf Kuchen? |
| **Извинения** | * Entschuldigung! * Verzeihung! * Entschuldigen Sie, bitte! |
| **Выражение благодарности** | * Danke! * Danke schön!/Danke sehr! * Bitte schön! * Vielen Dank! * Nichts zu danken! * Danke für ...! * Keine Ursache! * Herzlichen Dank! * Ich danke dir (Ihnen)! |
| **Выражение пожеланий/Поздравления** | * Frohe Weihnachten! * Ein glückliches Neues Jahr! * Gute Reise! * Willkommen! * Frohe Ostern! * Schönes Wochenende! * Gute Besserung! * Alles Gute zum Geburtstag! * Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! * Viel Spaß! /Viel Glück! /Viel Erfolg * Gleichfalls! * Ebenfalls! |
| **Предложение/Приглашение** | * Wollen wir. . . ? * Darf ich dich (Sie) einladen? * Kommst du (viellecht) vorbei? * Ich schlage vor, wir spielen Tennis! |
| **Согласие/Отказ** | * Ja/Ja, bitte. * Nein/Nein, danke. * Ja, gerne/Ja, klar. * Doch. * Na gut. * Gar nicht! * Na gut/Na ja! * Ok. * Gar nicht/ Geht nicht! * Sicher. * Also gut. * Nein, tut mir leid * Einverstanden! * Selbstverständlich! |
| **Обещание** | * Ich verspreche es dir. * Ich verspreche, daß ... * Das passiert nicht mehr. |
| **Предостережение** | * Vorsicht! * Sei vorsichtig! * Pass auf! * Achtung! |
| **Утешение** | * Das macht nichts! * Kein Problem! * Keine Sorge! * Keine Ursache! * Nicht schlimm! * Nimm dir Zeit! |
| **Назначение встречи** | * Wo treffen wir uns? * Hast du einen Termin? * Wo ist der Treffpunkt? |
| **Поощрение/Одобрение** | * Gut!/Sehr gut! * Stimmt!/Stimmt nicht! * Falsch! * Richtig! * Warum nicht? |
| **Интеракция за столом** | * Guten Appetit! * Etwas mehr, bitte! * Lecker! * Schmeckt’s? * Greif zu! * Haben Sie schon bestellt\gewählt? * Herr Ober! * Wünschen Sie noch ein Glas...? * Bitte die Speisekarte! * Bitte, die Rechnung! * Hat es Ihnen geschmeckt? * Was möchten Sie trinken? * Was wünschen Sie? * Getrennt oder zusammen? |
| **Бронирование** | * Darf ich für heute Abend einen Tisch reservieren? * Alles ausgebucht! * Möchten Sie ... reservieren? |
| **Интеракция во время поездки** | * Bitte anschnallen! * Fahren Sie, bitte, geradeaus und dann rechts! * Wo liegt die nächste Haltestelle? * Wann fährt der Zug ab? * Darf ich ihre Fahrkarte sehen? * Der Zug ist aber pünktlich! * Darf ich Ihren Paß sehen? * Das ist meine Bordkarte. * Ich habe nichts zu verzollen! * Wir müssen uns beeilen! |
| **Интеракция на объекте торговли** | * Was kostet . .? Wieviel kostet? * Was wünschen Sie? * Welche Größe brauchen Sie? * Das ist aber preiswert\günstig! * Wieviel kostet. . ? * Bitte, ein Kilo. . .? * Wiegt das ein Pfund? * Wieviel macht das? * Das ist ja teuer! * Sonst noch etwas? |
| **Переписка (клише обращения, прощания)** | * Liebe(r). . . * Mit freundlichen Grüßen. . . * Herzliche Grüße. . . * Dein\Deine. . * Sehr geehrte(r) Frau\Herr... * Sehr geehrte Damen und Herren. |
| **Выражение позиции / Отношение к чужому мнению : согласие или несогласие.** | * Meiner Meinung nach... * Das finde ich (nicht) wichtig. * Da bin ich nicht einverstanden. * Das ist bißchen anders. * Es sieht so aus, daß. . . * Sagen wir mal so, . . . * Das kann ich nicht akzeptieren. |
| **Выражение оценки** | * Schon besser! * Prima! * Super! * Geil! * Warum nicht? * Ausgezeichnet! * Toll! * Cool! * Spitze! * Du hast Recht. |
| **Опрос мнения/Совет** | * Wie soll ich das machen? * Was kannst du mir empfehlen? * Das rate ich dir. * Tu’ das lieber nicht. * Was sagst du dazu? |
| **Беседа по телефону** | * Hallo! * Hier (ist) Christian Maurer! * Auf Wiederhören! * Ruf (rufen Sie) später an. * Darf ich, bitte (mit) Erika sprechen? * Ich sage ihm\ihr Bescheid. * Was kannst du mir empfehlen? * Das rate ich dir. * Tu’ das lieber nicht. * Was sagst du dazu? |
| **Переписка (клише обращения/прощания)** | * Liebe(r). . . * Herzliche Grüße! * Dein\Deine. . . |
| **Утешение** | * Kein Problem! * Keine Sorge! * Das macht nichts! |
| **Предостережение** | * Achtung! * Vorsicht! * Pass auf! |
| **Выражение позиции/мнения** | * Ich denke. . . * Ich meine. . . |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| **Личные данные: фамилия, имя, возраст, адрес, номер телефона, дата рождения** | * Wie heißt du? * Wie alt bist du? * Ich bin ... (Jahre alt). * Ich wohne in der Kirchenstraße. * Ich wohne in Berlin. * Meine Telefonnummer ist... * Wann hast du Geburtstag? * Am 20.Mai. |
| **Проведение досуга (хобби)** | * Was willst du werden? * Wissenschaftler\Journalist \Arzt\Lehrer. * Was machst du beruflich? * Was ist dein Vater von Beruf? * Sind Sie als Lehrerin tätig? * Die Leute im Büro sind beschäftigt. * Wie viele Stunden arbeitet man pro Monat? |
| **О национальности/**  **происхождении** | * Woher kommst du? * Wo bist du her? * Ich komme aus Georgien. * Er kommt aus Mailand. * Dieser Mann ist ein Deutscher. * Sie ist eine Engländerin. |
| **Идентифицирование: человека/предмета** | * Wer ist das? * Was ist das? * Das ist ein Junge. * Das ist ein Heft. |
| **О здоровье** | * Was fehlt dir? * Was tut dir weh? * Ich habe Fieber. * Ich bin krank. * Ich habe Bauchschmerzen. * Haben Sie Zahnschmerzen? * Tut das weh? * Ich lasse mir den Zahn plombieren. |
| **О деятельности** | * Was machst du? * Wie machst du das? * Ich schwimme. * Wie macht man das? * Tue das nicht! |
| **О профессии** | * Mein Vater ist Lehrer. * Sie ist Krankenschwester von Beruf. * Er arbeitet in einem Büro. |
| **О погоде** | * Es regnet/schneit. * Die Sonne scheint. * Wie ist das Wetter heute? * Ist es heute windig\neblig? |
| **1.3. Описание/характеристика** |  |
| **Внешность человека** | * Peter ist groß. * Heike ist hübsch. * Er hat blaue Augen. * Sie hat blondes Haar. |
| **Одежда человека** | * Er trägt eine braune Jacke. * Sie zieht den Mantel an. * Die Bluse steht dir gut. |
| **Характер человека** | * Ist Peter nett? * Paul ist frech. * Er ist langweilig. * Sie ist höflich. |
| **Описание предмета** | * Wie ist das Zimmer? * Das Zimmer ist hell. * Mein Fahrrad ist kaputt. * Die Tasche ist braun. * Das Gebäude ist hoch\niedrig. |
| **1.4. Выражение вкуса** |  |
| **Выражение вкуса, симпаптий и антипатий** | * Ich mag Tiere. * Ich liebe meine Eltern. * Das mag ich gar nicht. * Das ist mein Lieblingsbuch. * Ich hasse es. * Er trinkt lieber Cola. * Am liebsten esse ich Kuchen. |
| **1.5. Оценивание** |  |
| **Положительное/Отрицание** | * Richtig! * Falsch! * Stimmt! * Stimmt nicht! * Völlig richtig! * Du hast Recht. |
| **1.6. Выражение нужды/потребности/**  **желания** |  |
| **Выражение нужды/потребности/**  **желания** | * Der Schüler braucht Taschengeld. * Er braucht das gar nicht. * Wir wollen heute ins Kino. * Ich möchte eine Tasse Tee, bitte! * Ich möchte.... * Ich hätte gerne... |
| **Выражениефизического состояния, самочувствия** | * Ich bin müde. * Mir ist es kalt\schlecht. * Ich habe Hunger\Durst. |
| **1.7. Выражение чувств/эмоциональных реакций** |  |
| **Радость/Восхищение** | * Wie schön! * Wunderbar! * Das ist ja toll! * Echt super! * Schon ziemlich. |
| **Раздражение/Недовольство/ Гнев** | * Ach Quatsch! * Furchtbar! * Verdammt (noch mal)! * So ein Pech! * Na so was! * Unverschämt! * Wahnsinn! * Bist du verrückt? |
| **Сомнение/Предположение/надежда** | * Vielleicht hast du Hunger? * Hoffentlich... * Ich hoffe... * Wahrscheinlich... * Ich bin nicht sicher. * Ich zweifle daran. |
| **Удивление** | * Wieso. .? * Wirklich? * Echt? * Ehrlich? * Tut mir Leid! * Schade, daß. . . * Das gibt’s nicht! * Das gibt’s doch gar nicht! * Bist tu überzeugt? * Weißt du Bescheid? * Da bin ich überrascht! |
| **Интерес** | * Das interessiert mich. * Das ist interessant. * Ich interessiere mich für... |
| **Индефферентность** | * Ich habe keine Lust. * Das ist mir egal. * Das interessiert mich nicht. |
| **Сожаление** | * Schade! * Schade, daß. . . * Schade! * Tut mir Leid! * Leider. . . |
| **1.8. Выражение ощущений** |  |
| **Выражение ощущений** | * Ich bin müde. * Ich habe Hunger\Durst. * Mir ist es kalt\schlecht\ gemütlich. |
| **1.9. Ориентация во времени** |  |
| **Информация о времени (час, части суток, месяц, дата, время года, эпоха)** | * Wie spät ist es? * Wieviel Uhr ist es? * Es ist halb acht. * Er kommt so um vier. * Neulich waren sie bei uns. * Jetz bist du dran. * Bald kommt der Frühling. * Bald darauf kam er nach Hause. * Vor kurzem waren wir da. * Es ist im 20. Jahrhundert geboren. * Dieses Datum ist unserer Zeitrechnung. |
| **Последовательность действий** | * Nach dem Regen scheint die Sonne. * Vor dem Mittagessen wäscht man die Hände. * Endlich bist du da. * Nächste Woche schreiben wir eine Mathearbeit. * Seit wann spielst du Schach? |
| **Частотность действия** | * Wie oft spielst du Fußball? * Manchmal geht er spazieren. * Es regnet selten. |
| **Продолжительность** | * Wie lange dauert das Konzert? * Bleibst du lange zu Hause? |
| **Быстрота/Скорость** | * Wie schnell fährt das Auto? * Mach, bitte, schneller! * Sprechen Sie, bitte, langsam! * Wo liegt das? * Die Stadt liegt im Westen. * Ungefähr vierzig Kilometer südlich von Stuttgart. * Wie weit ist es von Berlin? |
| **1.10. Ориентация в пространстве** |  |
| **Местонахождение** | * Hier! * Da! * Rechts\links. * Oben\unten. * Vorn\hinten. * Wo liegt das Rathaus, bitte? * Geradeaus und links. |
| **Направление** | * Hierher! * Wohin fährt der Bus? * Nach vorne\hinten. * Biegen Sie um die Ecke! * Gehen Sie die Straße entlang. |
| **1.11. Выражение логических связей** |  |
| **Причина/Следствие** | * Wir essen, weil wir Hunger haben. * Ich trinke den Saft, weil ich Durst habe. * Warum spielst du Klavier? * Wir spielen Schach, weil wir Lust haben! |
| **Цель** | * Wozu brauchst du das? * Er braucht Seife um Hände zu waschen. |
| **1.12. Разрешение/Обязательство/Запрет** |  |
| **Разрешение/Обязательство**  **/Запрет** | * Darf ich. . . ? * Soll ich anfangen? * Ich muß gehen. * Wir müssen uns beeilen. * Das darf man nicht! * Das ist verboten. * Rauchen verboten! |
| **1.13. Интеракция в классной комнате** |  |
| **Указание учителя/Обращение учащегося** | * Setzt euch! * Steh, bitte, auf! * Hör zu! * Wie schreibt man das? * Wie sagt man...? * Wie, bitte? * Hilf mir, bitte! * Noch einmal, bitte! * Sprich, bitte, lauter! * Ergänze, bitte den Satz! * Hör, bitte, auf! * Wer fehlt? * Du bist dran! * Bitte, lauter! * Was stimmt und was stimmt nicht? * Du bist dran! * Das schaffen wir. * Ich versuche es. * Das klappt nicht. * Ergänze, bitte… |
| **1.14. Разное** |  |
| **Разное** | * Also. . . * Alles klar! * Warte mal! * Was ist los? * Gib mir\her! * Guck mal! * Nicht wahr? * Gott sei Dank! * Typisch! * Mach schon! * Wie peinlich! |

**2. Лексика**

**2.1. Индивид**

**2.2. Окружение индивида**

**2.3. Повседневные активности**

**2.4. Ориентиры индивида**

**2.5. Праздники и торжественные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы** |
| **2.1. Индивид** |  |
| **Части тела** | das Gesicht; das Auge; die Nase; das Ohr; der Mund; der Körper; der Rücken; die Schulter; die Brust; der Arm; |
| **Внешность** | hübsch; kräftig; schlank; stark; schwach; blaue\schwarze\grüne Augen haben; Brille tragenglattes\blondes\ rotes\ braunes\schwarzes\ lockiges Haar haben; Sommersprossen haben; |
| **Описание/Характеристика** | klug; nett; frech; böse; lustig; höflich; unhöflich; mutig; schüchtern; vorsichtig, ruhig; kräftig; schlank; modern; altmodisch; fröhlich; gleich; |
| **Одежда/Аксессуары** | das Kleid; das Hemd; der Rock; die Bluse; die Hose; die Tasche; die Jacke; der Mantel; die Mütze; der Knopf; der Pullover; der Gürtel; das T-Shirt; das S-Shirt; die Unterhose; die Socke; aus Baumwolle; aus Wolle; der Reißverschluss; |
| **Гигиена** | die Seife; das Handtuch; die Zahnpasta; die Zahnbürste; das Waschbecken; die Dusche; der Kamm; der Rasierer; der Rasierschaum; der Fön; der Lippenstift; das Parfüm; die Wimpertusche; |
| **Здоровье/Болезнь** | der Arzt; Schnupfen haben; das Rezept; die Arznei; die Medizin; die Pille; die Grippe; krank\gesund sein; Fieber haben; niesen\husten; Temperatur messen; der Zahnarzt; das Wartezimmer; Zahnschmerzen haben; den Zahn plombieren; den Zahnarztbesuchen; die Praxis; |
| **Оценка/Эмоциональные реакции** | gut; schlecht; interessant; richtig; falsch; langweilig; lieben; lachen; mögen (mag); Lust haben; sich freuen; langweilig sein; lächeln; recht haben; gern haben; stolz sein; |
| **Профессия/Ремесло** | der Architekt; das Fotomodell; der Matrose; der Polizist; der Richter; der Angestellte; die Sekretärin; der Feuerwehrmann; |
| **2.2. Окружение индивида** |  |
| **Люди (этапы жизни)** | der Freund; die –in; der Junge; das Mädchen; der Herr; die Frau; das Kind; der Mensch; der Freund; die –in; der Nachbar; die –in; der Erwachsene; der Fußgänger; die –in; der Einwohner; die –in; das Leben; die Geburt; die Kindheit; die Jugend; die Erziehung; die Erwachsenheit; die Ausbildung; die Arbeit; die Erwachsenheit; der Plan; das Ziel; die Ausbildung; die Arbeit; die Karriere; das Alter; die Rente; |
| **Семья/Родственники** | die Eltern; die Geschwister; die Großmutter (die Oma); der Großvater (der Opa); der Onkel; die Tante; der Neffe; die Nichte; |
| **Природа и природные явления (погода)** | das Wetter; der Regen; die Wolke; der Blitz; der Donner; die Pfütze; der Regenbogen; das Gewitter; der Wetterbericht; der Schnee; der Frost; der Wind; der Eiszapfen; der Nebel; die Hitze; das Klima; windig; neblig; |
| **Мир (Географические названия)** | das Land; Deutschland; der Deutsche; die Schweiz; Österreich; der Franzose; Japan; die Vereinigten Staaten; die Niederlande; die Bundesrepublik Deutschland; Berlin; Hamburg; Köln; München; die Elbe; die Donau; Saarland; Bayern; Sachsen; die Welt; der Erdteil; die Insel; die Wüste; der Dschungel; der Atlantik; der Pazifik; der Nordpol; der Südpol; |
| **Общество и государство** | der Staat; die Gesellschaft; der Bürger; die –in; die Regierung; der Präsident; der Bundeskanzler; der Bürgermeister; |
| **Образование** | der Kindergarten; die Grundschule; die Fachschule; die Hochschule; das Gymnasium; die Ausbildung; das Abitur; die Universität (die Uni); das Studium; der Student; die –in; die Klausur; die Prüfung; der Professor; die –in; |
| **Школа** | Deutsch; Georgisch; Mathematik(Mathe); das Fach; die Geschichte; das Schuljahr; die Erdkunde; der Stundenplan; der Unterricht; die Pause; die Turnhalle; das Schwimmbad; die Prüfung; die Sprache; das Alphabet; das Wort; der Buchstabe; der Satz; das Gedicht; die Erzählung; die Grammatik; die Rechtschreibung; die Übung; |
| **Общество и политика** | die Politik; die Partei; das Mitglied; die Wahl; liberal; konservativ; demokratisch; das Parlament; der Lohn; die Steuern; die Versicherung; die Gewerkschaft; das Recht; |
| **Национальность/Происхождение** | der Deutsche; der Franzose; aus Österreich; aus Kanada; der Engländer; die –in; der Chinese; chinesisch; |
| **Город** | das Gebäude; das Rathaus; der Dom; die Kirche; der Platz; das Denkmal; die Brücke; die Großstadt;der Stadtteil; der Marktplatz; die Ampel; der Bürgersteig; das Büro; die Polizeiwache; die Feuerwache; der Wolkenkratzer; |
| **Село** | das Dorf; der Bauer; die Bäuerin; die Landschaft; der Bauernhof; die Scheune; der Weinberg; der Garten; der Apfelbaum; |
| **Место проживания** | das Zimmer; das Fenster; der Fußboden; die Küche; das Badezimmer; die Toilette; das Schlafzimmer; der Keller; die Garage; das Erdgeschoss; der Stock**;** der Aufzug**;** die Klingel; der Briefkasten; die Treppe; der Balkon; die Nachbarschaft; die Straße; die Miete; der Mieter; die –in; der Hausmeister; der Eigentümer; die –in; die Wohnfläche; die Nebenkosten; der Strom; die Heizung; |
| **Мебель/Предметы обихода** | der Tisch; der Sessel; das Bett; der Teppich; das Sofa; der Vorhang; der Kamin; der Fernseher; der Kühlschrank; der Backofen; das Geschirr; das Besteck; die Wäsche; der Topf; das Geschirrtuch; die Steckdose; die Waschmaschine; der Staubsauger; der Computer; der Heizkörper; |
| **Объекты торговли (Персонал /Инвентарь)** | das Kaufhaus; die Bäckerei; die Metzgerei; der Kassierer; die -in; der Verkäufer; die -in; das Geld; die Apotheke; der Kunde; die Kundin; der Preis; die Quittung; das Sonderangebot; die Größe; der Schlussverkauf; die Lebensmittel; die Qualität; die Theke; die Dose; die Packung; der Einkaufswagen; der Eingang; der Ausgang; |
| **Продукты** | das Brot; das Brötchen; der Tee; das Joghurt; der Zucker; die Wurst; die Butter; die Cola; das Ei; das Obst; die Zitrone; die Birne; die Banane; der Apfel; das Gemüse; der Salat; die Tomate; der Blumenkohl; das Steak; der Schinken; das Kotelett; der Fisch; der Kaffee; der Saft; der Käse; das Bier; |
| **Еда и объекты питания** | das Frühstück; das Mittagessen; das Abendessen; der Löffel; die Tasse; die Gabel; das Messer; der Teller; das Besteck; das Cafe; das Restaurant; die Speisekarte; die Kantine; der Kellner (der Ober); das Trinkgeld; die Rechnung; die Vorspeise; das Hauptgericht; die Nachspeise; das Getränk; |
| **Почта/Персонал** | das Postamt; die Post; der Brief; der Briefumschlag; der Briefträger; der Briefkasten; die Adresse; die Briefmarke; |
| **Транспорт/Персонал** | das Auto; der Bus; das Taxi; der Ferkehrsstau; die Haltestelle; der Fahrer; der Fahrschein; die U-Bahn; die Station; der Zug; der Bahnhof; die Eisenbahn; die Fahrkarte; der Fahrplan; das Gleis; das Flugzeug; der Flughafen; der Pilot; die Stewardess; der Zoll; der Paß; der Koffer; das Handgepäck; |
| **Телефон** | das Telefon; der Hörer; die Nummer; die Vorwahl; die Telefonzelle; die Notfallnummer; das Telefonbuch; die Auskunft; das Mobiltelefon (Handy); die Sim-Karte; der Akku; die Textnachricht; die Tastenfunktion; das Telefonbuch; |
| **Объекты культуры/Персонал** | das Kino; die Leinwand; der Film; der Schauspieler; die –in; der Star; der Regisseur; die Disco; der DJ; die Tanzfläche; die Eintrittskarte; die Pop – Musik; der Jazz;das Konzert; der Applaus; das Theater; das Ballett; die Oper; die Bühne; der Sänger; die –in; der Tänzer; die –in; das Publikum; |
| **Банк/Персонал** | die Bank; das Geld; das Kleingeld; der Geldschein; der Kassierer; die -in; der Geldbeutel; das Konto; der Bankangestellte; der Geldautomat; die Kreditkarte; Geld einzahlen/abheben/ überweisen; der Wechselkurs; die Wechselstube; |
| **Отдых/Каникулы/Путешествие** | die Winterferien; das Skigebiet; der Gipfel; der Sessellift; die Skier; der Skistock; der Skilehrer; die Aussicht; die Sommerferien; das Zelt; der Schlafsack; der Campingplatz (Zeltplatz); der Ausflug; das Ferienlager; die Mannschaft; der Wettbewerb; das Hotel; das Einzellzimmer; das Doppelzimmer; das Meer; der Sand; der Tourist; die –in; die Welle; der Strand; |
| **Коммуникационные средства** | die Nummer; die Vorwahl; der Hörer; die Telefonzelle; die Notrufnummer; die Auskunft; der Anrufbeantworter; das Mobiltelefon (das Handy); die Sim-Karte; der Akku; die Textnachricht; die Tastenfunktion; das Telefonbuch; der Computer; die Tastatur; das Internet; die e-mail (das Email); die E-mail-Adresse; der Internetzugang; die Internetseite (Internet-Seite); |
| **Медиа (Телевидение/Пресса/Интернет)** | die Presse; die Zeitung; die Zeitschrift; die Schlagzeile; die Sensation; die Werbung; die Massenmedien; das Fernsehen; die Sendung; das Programm; der Moderator; der Reporter; die –in; die Nachricht; das Interview; das Fernsehen; die Sendung; das Programm; das Thema; die Werbung; die Nachricht; der Moderator; die –in; |
| **2.3. Повседневные активности индивида** |  |
| **Дома** | sitzen; liegen; stehen; machen; wohnen; leben; essen; trinken; schlafen; träumen; sich waschen; sich duschen; baden; sich kämmen; sich anziehen; sich ausziehen; legen; suchen; ziehen; drücken; holen; |
| **Вне дома** | sehen; beobachten; sich befinden; tragen; sich waschen; sich duschen; baden; sich kämmen; sich anziehen; sich ausziehen; legen; suchen; ziehen; drücken; holen; |
| **В школе** | lernen; lesen; schreiben; sagen; geben; nehmen; sprechen; hören; fragen; antworten; rechnen; denken; erzählen; unterrichten; zeigen; zusammenzählen; abziehen; malnehmen; teilen; |
| **Спорт** | turnen; Sport treiben; Fußball spielen; ein Tor schießen; Tennis spielen; gewinnnen; verlieren; schwimmen; Ski laufen (fahren); der Fitnessraum; Gymnastik treiben; das Schwimmbad; in Form sein; joggen (das Jogging); |
| **Отдых/Развлечение** | Musik hören; basteln; singen; tanzen; fernsehen; fotografieren; Karten spielen; Schach spielen; Klavier spielen; Zeit verbringen; Spaß haben; sich unterhalten; |
| **Поездка/Передвижение** | gehen; laufen; fahren; einsteigen; aussteigen; umsteigen; bremsen; halten; überholen; parken; tanken; fliegen; reisen; sich verspäten; starten; landen; sonnenbaden; buchen; reservieren; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |
| **Время** | die Zeit; die Stunde; die Minute; die Sekunde; spät; früh; vor; nach; (ein, drei) Viertel; halb; heute; morgen; gestern; vorgestern; übermorgen; gleich; jetzt; die Vergangenheit; die Gegenwart; die Zukunft; damals; heutzutage; |
| **Сезоны** | der Winter; der Frühling; der Herbst; der Sommer; der Kalender; das Jahr; der Monat; |
| **Месяцы** | Januar; Februar; März; April; Mai; Juni; Juli; August; September; Oktober; November; Dezember; |
| **День/Ночь** | der Tag; die Nacht; der Morgen; der Abend; der Mittag; der Nachmittag; die Mitternacht; |
| **Части света** | der Norden; der Süden; der Osten; der Westen; nördlich; südlich; westlich; östlich; |
| **Местонахождение** | rechts; links; oben; unten; weit; nah; hinaus; hinein; hinauf; hinunter; hinter; neben; zwischen; vor; |
| **Характеристики** | süß; lecker; frisch; bitter; köstlich; alt; neu; frech; nett; höflich; unhöflich; fleißig; faul; offen; geschlossen; voll; leer; modisch; altmodisch; billig; preiswert; teuer; frei; beschäftigt; besetzt; schwierig; wirklich; anders; zufrieden; ruhig; |
| **Цвета** | die Farbe; weiß; schwarz; rot; gelb; blau; grün; grau; braun; rosa; lila; orange; dunkel; hell; leuchtend; gestreift; gepunktet; geblümt; kariert; |
| **Размер/Форма/Вес/температура** | klein; groß; riesig; hoch; ein Kilo/Pfund; rund; dreieckig; viereckig; eng; breit; flach; schwer; mittel; niedrig; leicht; heiß; warm; kalt; |
| **Состав** | aus Holz; aus Plastik; aus Gold; aus Silber; aus Metall; |
| **Количество** | viel; mehr; wenig; alles; nichts; |
| **Числа** | eins-(ein)tausend; (ein)tausend-eine Million; |
| **2.5. Праздники иторжественные дни** |  |
| **Праздники и торжественные дни** | der Advent; der Adventskranz; die Kerze; der Nikolaustag; das Fest;  Weihnachten; der Heilige Abend; der Weihnachtsbaum; das Geschenk;  das Neujahr; der Silvester; der Neujahrstag;  der Geburtstag; die Party; der Gast; die Torte; die Kerze; der Fasching;Ostern; der Osterhase; das Osterei; die Osterglocke;  das Pfingsten; |

**3. Грамматика**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, а не вне лексического и синтаксического контекста. Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматических форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах, построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **S III-IV уровни** | **S V-VI уровни** |
| **3.1. Имя существительное** | * **Имя существительное в формах именительного и родительного падежа;** * **субстантированное имя прилагательное и причастие в формах именительномго, винительного и дательного падежа;** * **основные типы образования форм множественного числа;** | * **Все типы образования форм множественного числа;** * **образование форм множественного числа заимствованных слов;** * **географические названия и их род (напр., *Frankreich, die Schweiz*);** |
| **3.2. Местоимение** | * **Личные: в форме именительного (*ich, du, er/sie, wir, sie*), дательного (*mir* …) и винительного падежа (*mich, dich…);*** * **указательные: *jener…, solcher…,derselbe../derjenige…, solch ein(e)…, ein und derselbe…,*** * **притяжательные: *mein(e)* в форме винительного падежа *meines/meiner/meines/meiner;*** * **вопросительные: *wozu, waran, worauf,;*** * **неопределенные: *man (Nominativ), einen (Akkusativ), einem (Dativ), einer, keiner, jemand, niemand, jeder, alle (Nominativ, Akkusativ, Dativ);* наречия,** * **неопределенные местоимения, артикли и схожие языковые единицы с iregend- композитом;** * **относительные: *der…, die…, das…, die*… (полная парадигма);** | * **Вопросительные: *wofür/Für wen..., womit/Mit wem..., wonach, worüber/Über wen...;*** * **возвратное: sich;/рецифрокальное: *sich* (парадигма);** * **относительные местоимения в комбинации с предлогом;** * **безличное: *es*:** |
| **3.3. Имя прилагательное** | * **Типы склонения имени прилагательного (в комбинации с определенным, неопределенным/отрицательным артиклем и с аналогичными местоимениями в единственном и множественном числе –полная парадигма);** * **Склонение форм превосходной степени: (*Nominativ: der beste*…);** | * **Типы склонения имен прилагательного (в комбинации с определенным, неопределенным артиклем и аналогичными местоимениями в единственном и множественном числе - полная парадигма);** * **сравнение: *so + Positiv des Adjektivs + wie;*** * **сравнение: *Komparativ des Adjektivs + als;*** |
| **3.4. Имя числительное** | * **дробные имена числительные и десятичные (Bruchzahl);** | * **Количественное имя числительное;** * **порядковое имя числительное;** * **дробное имя числительное;** |
| **3.5. Глагол** | * **Инфинитивные конструкции: с *zu* частицей , без *zu частицы*;** * ***haben + zu + Infinitiv/sein + zu + Infivitiv; um/ohne/statt ... zu + Infinitiv, lassen sich + Infinitiv, brauchen + zu + Infinitiv* конструкции;** * **глагольное управление(*Rektion*);** * **страдательный залог (*Passiv: werden + Partizip II);*** * **сослагательное наклонение: *Konjunktiv II (würde + Infinitiv, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte);*** * **глаголы с двумя дополнениями (глаголы с прямым и косвенным дополнениями);** * **будущее время: *Futurum I – warden + Infinitiv;*** * **прошедшее в прошедшем времени: *Plusquamperfekt (haben/sein);*** * **формы сложного времени модальных глаголов (*Perfekt)*** * **причастие I и причастие II (*Partizip I и Partizip II*) с функцией имени прилагательного;** * **формы повелительного наклонения (*Imperativ)*:вежливая форма единственного и множественного числа II лица, форма I лица множ. числа;** | * **Формы прошедшего времени (*Plusquamperfekt, Perfekt, Präteritum*);** * **функциональные глаголы;** * **глаголы в устойчивых словосочетаниях;** * **конструкции «глаголы+ дополнение с предлогом" /Управление;** * **инфинитив с *zu* и без *zu и различные* версии трансформации;** * ***haben + zu + Infinitiv/sein + zu + Infivitiv*  конструкции и версии их трансформации (*z.B. Modalverb + Infinitiv des Verbs im Aktiv/ Modalverb + Infinitiv des Verbs im Passiv);*** * **многозначность модальных глаголов;** * **выражение предположения (*Futur I, Präsens);*** * **возвратные (рецифрокальные:) глаголы;** * **страдательный залог (образование форм  *Passiv: werden + Partizip* II, безличный... трёхчленный *Passiv*), модальные глаголы + страдательный залог. параллельные (заменяющие) формы страдательного залога : *man; lassen; sich lassen||können; Adjektiv auf -bar;*** * **сослагательное: *Konjunktiv II* и ареал его использования;** * **формы повелительного наклонения (*Imperativ*): параллельные (заменяющие) множественное число формы: *wollen (I.P.Pl) + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv; Infinitiv; dass-Sätze;*** |
| **3.6. Наречие** | * **Формы сравнительной степени наречия (*gern-lieber-am liebsten);*** * **местоименные наречия *(daran, darauf…);*** * **наречия: *füreinander, miteinander, umeinander, voneinander..;*** | * **местоименные наречия *(dafür, damit, danach, darüber…);*** |
| **3.7. Артикль** | * **Артикль (определенный, неопределенный) , полная парадигма;** * **употребление неопределенного артикля;** * **употребление определенного артикля;** * **употребление нулевого артикля;** | * **дополнительные правила по употреблению артикля;** |
| **3.8. Предлоги** | * **С родительным падежом: *unweit, wegen, längst, statt, trotz, während, diesseits, jenseits;*** * **управляющие двумя падежами предлоги в дательном и винительном падеже: *an…, auf…, hinter…, in…, neben…, über..., unter..., vor…, zwischen;*** * **с винительным падежом: *durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis, entlang;*** * **с *дательным падежом: mit, nach, bei, von, zu, seit, aus, auβer, gegenüber, entgegen);*** | * **двупадежные предлоги в формах дательного /винительного падежа: (*an…, auf…, hinter…, in…, neben…, über..., unter..., vor…, zwischen...,);*** * **для выражения значения времени в формах дательного и винительного падежа: *nach, vor, an, bei, ab, für, bis, während, innerhalb, über, seit;*** * **с пространственным значением в формах дательного /винительного падежа: *unweit, längs, diesseits, jenseits, zu, bei, von, aus, gegenüber, um, entlang, während, innerhalb, über, seit;*** |
| **3.9. Союз** | * **Парные союзы: *entweder…oder, nicht nur…sondern auch, sowohl...als auch, weder...noch, zwar...aber;*** | * **Соединительные;** * **противительные коннекторы*: aber,* *sondern;*** * **парные;** |
| **3.10. Частица** | * ***ja, na ja, nanu, doch, wohl. schon, vielleicht;*** | * ***eben, gerade, genau, aber, denn, eigentlich, vermutlich, wahrscheinlich*,;** |
| **3.11. Словообразование** | * **Суффиксы, образующие формы мужского рода: -*er, -ler, -ner, -ling, -or, -är, -ier;*** * **Суффиксы, образующие формы женского рода: *- ung, - heit, -keit, -schaft, -ei, -in, -e, -ie, -ik*;** * **Суффиксы, образующие формы среднего рода: -*chen, -lein, -en;*** * **Суффиксы заимствованных им~~е~~ён существительных: -*ent, -ant, -graph, -soph, -ist, -ismus, -ur, -tät, -age, -ion, -tion, -ee, -um, -ma, -s;*** | * **Имена существительные с окончанием –*e* и образование от них формы множественного числа;** * ***имена существительные с приставкой Ge*- и с постфиксом *-e* и образование от них формы множественного о числа;** * **имена существительные с окончанием *–in* и образование от них формы множественного о числа;** * **имена существительные с окончанием -*ung, - heit, -keit, -schaft, - ei, -in, -ie, -ik*  и образование от них формы множественного о числа;** * **имена существительные с окончанием *-er, -el, -en* и образование от них формы множественного о числа;** |
| **3.13. Синтаксис** | * **Порядок слов в простом распространенном предложении, позиция прямого и косвенного дополнения в предложении;** * **порядок слов в главном и зависимом предложении;** * **определительное придаточное предложение (с предлогами , употребляющимися с именительным, винительным, дательным падежами; также с коннекторами (*Relativsatz): was, wo, woher, wohin);*** * **обстоятельственное придаточное предложение цели *(Finalsatz): damit*, инфинитивная конструкция um..zu;** * **обстоятельственное придаточное предложение образа действия (*Modalsatz): (an)statt dass, ohne dass*, инфинитивная конструкция *(an)statt…zu, ohne…zu;*** * **обстоятельственное придаточное предложение времени *(Temporalsatz): seit, bis, während, bevor, nachdem;*** * **придаточное предложение времени (*Konsekutivsatz*): *so dass*;** * **уступительное придаточное предложение (главное предложение с коннектором (*Konzessivsatz*): *trotzdem*, придаточное предложение с коннектором: *obwohl)*;** * **обстоятельственное придаточное предложение причины, придаточное предложение с коннектором (*Kausalsatz): weil*, главное предложение с коннектором: *deshalb, deswegen, darum;*** * **сравнительное придаточное предложение (*Vergleichsatz/Komparativsatz): je….. desto;*** | * **придаточное предложение следствия (*Konsekutivsatz): so dass;*** * **определительное придаточное предложение (с предлогами , употребляющимися с именительным, винительным, дательным падежами; также с коннекторами (*Relativsatz): was, wo, woher, wohin);*** * **порядок слов в уступительном придаточном предложении. Уступительное придаточное предложение (главное предложение с коннектором (*Konzessivsatz*): *trotzdem*, придаточное предложение с коннектором: *obwohl*);** * **порядок слов в придаточном предложении причины. Придаточное предложение с коннектором (*Kausalsatz*): *weil, da, denn* (придаточное); главное предложение с коннектором: *deshalb, deswegen, darum;*** * **придаточное предложение причины vs. инфинитивная конструкция *um…zu;*** * **Косвенный вопрос (*W-Wort,* ob);** |

**4. Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи**;
* **образование**;
* **жизнь молодёжи (**досуг, развлечение, отдых; режим дня, участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.);
* **Европейский союз** (общие сведения);
* **географические сведения о германоязычных странах;**
* **политический строй, административное устройство изучаемой страны**;
* **столицы германоязычных стран, их история, достопримечтельности;**
* **известные люди** (ученый, политик, спортсмен);
* **история** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности;
* **представители различных отраслей искусства;**
* **литература –** представители различных литературных течений и отрывки из их произведений;
* **региональные особенности;**
* **сведения о взаимоотношениях между германоязычными странами и Грузией**.

**Глава XXII**

**Содержание программы по немецкому языку на базово-средней ступени школьного обучения**

**VII-VIII уровни**

**Рекомендуемое содержание программы :**

**Панорама**

1. **Речевые функции**
2. **Лексика**
3. **Грамматика**
4. **Социокультура и культура**

**1. Речевые функции (интенции)**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Вкус

1.5. Выражение чувств/эмоциональных реакций

1.6. Ориентация во времени

1.7. Ориентация в пространстве

1.8. Выражение логических связей

1.9. Медиа

1.10. Банковское обслуживание

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Социальные отношения** | **Образцы лингвистической реализации** |
| **Приветствие/Прощание/** | * + - * Hallo! * Guten Morgen (Morgen)! * Guten Tag! * Guten Abend! * Tschüss! * Wiedersehen. * Gute Nacht! * Bis morgen! * Bis bald! * Wie geht es dir/Ihnen? * Mir geht es gut / schlecht. |
| **Знакомство/Представление** | * Darf ich mich vorstellen? * Mein Name ist… * Darf ich Ihnen Frau… / Herrn… vorstellen? * Und das hier ist meine Kollegin/Freundin/ Frau… * War nett Sie kennen zu lernen. |
| **Вежливое обращение** | * Herr Funk! * Frau Kuhn! * Liebe Gäste! * Wie bitte? * Was kann ich für Sie tun? |
| **Предложение/Извинения** | * Hättest du Lust auf eine Tasse Kaffee? * Möchtest du Tee oder Mineralwasser? * Ich möchte mich bei dir/Ihnen für eine Peinlichkeit/ein Missgeschick entschuldigen. * Das ist/war ein Versehen. * Das muss ein Missverständnis sein. * Das wollte ich nicht. * Oh, Verzeihung! * Es tut mir Leid. |
| **Выражение благодарности и соответствующий ответ** | * Danke! * Vielen Dank! * Danke! Das war nett von dir/Ihnen. |
| **Выражение добрых пожеланий/Поздравление** | * Alles Gute zum Geburtstag! * Frohe Weihnachten! * Ein glückliches Neues Jahr! * Gute Reise! * Schönes Wochenende! * Gleichfalls! * Gutte Besserung! * Herzliche Glückwünsche zum Geburtstag! * Schönen Tag (noch)! * Schönes Wochenende! * Gute Besserung! * Alles Gute für das kommende Jahr…! * Ich wünsche euch ein gesegnetes Weihnachtsfest! * Ebenfalls! |
| **Соболезнование/Ободрение/Утешение** | * Das hätte mir auch passieren können! * Beruhig dich! * Das macht nichts! * Kein Problem! * Nicht auf die Nase fallen! * Ich möchte Ihnen mein Beileid aussprechen. * Ich fühle mit Ihnen. * Das ist nicht so schlimm. * Machen Sie sich keine Sorgen. * Das ist nicht deine/Ihre Schuld. |
| **Приглашение/Согласие/Отказ** | * Ich würde/möchte dich /Sie gerne zu…einladen. * Ich habe vor, mein…zu feiern. Du bist/Sie sind herzlich eingeladen. * Ich freue mich sehr über deine/Ihre Einladung. * Das finde ich aber nett/toll/prima… * Ja, gerne! Ich freue mich schon. * Na klar komme ich. * Es tut mir Leid, da kann ich nicht. * Schade, aber da habe ich ... vor. * Das geht leider nicht, weil… |
| **Обещание** | * Ehrenwort! * Ich gebe dir mein Ehrenwort! * Ein Mann, ein Wort! * Ich verspreche, dass… * Ich kann dir diesen Traum/ diese Bitte erfüllen. |
| **Предостережение** | * Pass auf! * Vorsicht! * Sei vorsichtig! * Achtung! |
| **Назначение/Отмена встречи** | * Könnten wir einen Termin vereinbaren? * Entschuldigung, ich möchte meinen Termin verschieben / annulieren. * Diese Zeit passt mir nicht. |
| **Поощрение/Одобрение** | * Toll! Mach weiter so! * Super! * Sie haben sehr guten Geschmack. |
| **Интеракция за столом** | * Guten Appetit! * Lecker! * Bedienen Sie sich! Herr Ober! Wir möchten bestellen! * Was nimmst du? * Wir hätten gerne… * Ich habe Lust auf Schweinebraten mit Kartoffelknödel und Soße. * Und bringen Sie mir ein Mineralwasser, bitte. * Dieses Steak ist durch/nicht durch/lecker. * Bitte, die Rechnung. * Hat es Ihnen geschmeckt? * Getrennt oder zusammen? |
| **Бронирование** | * Ich möchte einen Platz im Flugzeug reservieren. * Ich möchte für ein paar Tage weg. Haben Sie etwas Günstiges? * Alles ausgebucht. |
| **Интеракция в пути** | * Bitte anschnallen! * Ich habe nichts zu verzollen! * Ihren Pass bittte! * Ich muss in Hannover umsteigen. * Wann sind wir in Kassel. * Die Fahrausweise/ Fahrkarte, bitte. * Wo liegt die nächste Haltestelle! * Wir müssen uns beeilen! |
| **Интеракция в объекте торговли** | * Was wünschen Sie? * Sonst noch etwas? * Was kostet? * Wo finde ich… * Hätten Sie diesen Mantel in meiner Größe/ eine Nummer kleiner? * Gibt es auch in Blau? * Wo sind die Umkleidekabinen? * Diese Hose steht dir wie angegossen. * Die ist aber mir zu eng. * Ich hätte/ ich möchte ein Kilo Trauben/Zwiebeln. * Wie viel macht das? |
| **Выражение позиции/Обоснование/ Отношение к чужому мнению: согласие/несогласие.** | * Ja, genau!/ Ganz genau!/ Na klar! * Das finde/ denke ich auch. * Richtig! * Das stimmt. * Da bin ich ganz deiner/Ihrer Meinung. * Ich teile Ihre Meinung, dass… * Da hast du/haben Sie Recht. * Da bin ich (ganz) anderer Meinung. * Das glaube ich nicht. * Da stimme ich dir/Ihnen nicht zu. * Das ist nicht ganz richtig. * Aber das ist doch unfair. * Das kann man so nicht sagen. * Ich muss Ihnen leider wiedersprechen. |
| **Оценка** | * Toll! * Cool! * Wunderbar! * Prima! |
| **Опрос мнения/Совет** | * Wie findest du das?/Wie finden Sie den Vorschlag? * Was meinen Sie /meinst du dazu? * Hast du eine andere/bessere Idee? * Was halten Sie/ hältst du davon? * Wie wäre es, wenn…? * Ich denke, es ist sinnvoller, wenn… * Vielleicht sollten wir lieber… * Ich denke, es ist sinnvoller, wenn… |
| **Беседа по телефону** | * Könnte ich mit Frau … sprechen? * Meine Telefonnummer/Handynummer lautet… * Auf Wiederhören/ Wiederhören... * Kann ich Herrn / Frau … sprechen? |
| **Деловая корреспонденция /Электронное письмо** | * Sehr geehrte Frau / Sehr geehrter Herr … * Sehr geehrte Damen und Herren. * Mit freundlichen Grüßen. * Ich bedanke mich bei Ihnen / dir herzlich für … * Ich freue mich auf Ihre baldige Antwort. Ich habe Ihre Anzeige im… gelesen.. * Ich wäre daran interessiert… * Bitte teilen Sie mir/uns wie möglich mit… * Könnten Sie mir bitte Auskünfte über Arbeitsmöglichkeiten/ Ferienarbeit geben? * Hiermit möchte ich …. |
| **Резюме/Мотивационное письмо** | * Ausgehend davon… * Über eine einladung zu einem Vorstellungsgespräch würde ich mich sehr freuen. * Zum Schluss möchte ich Ihnen … * Ich bedanke mich bei Ihnen im voraus… * Ich möchte mich bei Ihnen um die Stelle als… bewerben * Information über … hat mein besonderes Interesse geweckt * Ausgehend davon… * Ich würde mich über Ihre positive Antwort sehr freuen. |
| **1.2. Обмен информацией** |  |
| **Личные данные: фамилия, имя, возраст, адрес, номер телефона, дата рождения** | * Wie ist Ihr Name/ Vorname/ Nachname? * Ihr Alter. * Wo wohnen Sie? Ihre Adresse bitte. * Ihr Geburtsdatum bitte. * Mein Familienname/Nachname ist… * Mein Vorname ist… * Ich bin 17 Jahre alt. * Meine Anschrift/ meine Adresse ist… * Meine Telefonnummer lautet so… * Ich bin am 11. 05. 1995 geboren. |
| **Проведение досуга/Хобби** | * Meine Freizeit verbringe ich ... * Ich würde gerne meine Ferien am Meer verbringen. * Ich reise leidernschaftlich. * Ich bin Computerfreak. * Ich sammle Briefmarken…. * Wir grillen im Garten. * Ich surfe gern im Internet. |
| **Национальность/Происхождение**  **/Гражданство** | * Woher kommst du?/ Wo komms du her? * Ich komme aus … * Ich bin Georgier/ Deutsche. * Ich habe georgische Staatsangehörigkeit. |
| **Здоровье** | * Was fehlt Ihnen? * Was tut dir weh? * Ich lasse mir den Zahn plombieren. * Ich habe oft Schmerzen in der Brust. * Was kann ich gegen Schmerzen tun? |
| **Деятельность/Профессия/Ремесло** | * Was machst du beruflich? * Was bist du vom Beruf? * Womit beschäftigen Sie sich? * Das ist eine handwerkliche Arbeit. * Ich bin Steuerberater/Lehrer/Mechaniker/Arzt/   Uhrmacher von Beruf. |
| **О погоде** | * Vor Gewitter habe ich große Angst. * Ich habe mal einen Sturm/ ein Erdbeben/ein Hochwasser… erlebt. * Schönes Wetter heute! * Morgen soll es Regen/Schnee geben. |
| **1.3. Описание/Характеристика** |  |
| **Внешность/Одежда** | * Attraktiv/hübsch/schön * Geschmacksvoll |
| **Характер** | * Vergesslich * Anspruchsvoll * Einfühlsam * Melancholisch * Selbstbewusst * Herzlich * Empfindlich |
| **1.4. Вкус** |  |
| **Выражение вкуса** | * Am liebsten lese ich …/ höre ich … * Lieber trinke/esse ich… * Das mag ich nicht. * Ich habe dich/ihn gern. |
| **Выражение нужды/потребности/желания** | * Ich muss dringend… * Ich brauche … * Ich hätte gerne… * Ich würde… * Wenn der Bus rechtzeitig käme… * Ich fühle mich schlapp/erschöpft. * Ich habe keinen Bock mehr. * Ich bin müde. |
| **Физическое состояние/Выражение ощущений** | * Ich fühle mich schlapp/erschöpft. * Ich habe keinen Bock mehr. * Ich bin müde. |
| **1.5. Выражение чувств/эмоциональных реакций** |  |
| **Радость/Восхищение** | * Wunderbar! * Lobenswert! * Wie schön! * Das ist doch Klasse/cool/super! * Echt Klasse! |
| **Раздражение/Недовольство/Гнев** | * Das ist aber peinlich/ärgerlich/ unfreundlich! * So ein Pech! * Dumm gelaufen! * Das macht mich wahnsinnig/nervös! * Es stört mich, wenn… * Was soll das! * Jetzt spinnst du aber! |
| **Подозрение/Вероятность/Надежда** | * Ich bin nicht sicher, ob ich dich richtig verstanden habe. * Da bin ich mir nicht so sicher. * Ich vermute, dass… * Es könnte um… gehen. * Ich hoffe, dass… * Ich hoffe auf… |
| **Удивление** | * Tatsächlich? * Wirklich? * Na, so was! * Das kann doch nicht wahr sein! * Was du nicht sagst! * Ist das möglich? * Das ist ja merkwürdig/seltsam/verrückt! * Das wundert/überrascht mich! * So eine Überraschung! |
| **Интерес** | * Das ist aber sehr interessant. * Ich habe nicht gewusst, wie spannend… * Könnten Sie mir noch mehr Informationen zu… geben? * Ich hätte nicht gedacht, dass… * Wie ist denn das passiert? |
| **Индефферентность** | * Das ist mir völlig egal. * Das interessiert mich (gar) nicht. |
| **Сожаление** | * Tut mir Leid. * Schade! * Leider… |
| **1.6. Ориентация во времени** |  |
| **Информация о времени (час, части суток, месяц, дата, время года, эпоха)** | * Wie spät ist es? * Ich komme gegen vier. * Jetzt bist du dran. * Heute ist der 1. Januar. * Wir haben heute den 25. Dezember. * Er lebte im 18. Jahrhundert. * Vor kurzem... * Das war im vergangenen Jahr/ vor drei Wochen/ im Sommer/am 21.Oktober 2009/ im 20.Jahrhundert |
| **Последовательность действий** | * Seit wann ...? * Nächste Woche ... * Nach dem ... * Vor dem ... * Zuerst * Dann * Danach * Davor * Zum Schluss * Schließlich |
| **Частотность** | * Es regnet selten. * Wie oft ...? |
| **Продолжительность** | * Wie lange dauert ...? * Wann endet ..? |
| **Быстрота/Скорость** | * Mach bitte schneller! * Sprechen sie bitte langsam. * Wie schnell fährt das Auto? * Fahren wir etwas schneller! |
| **1.7. Ориентация в пространстве** |  |
| **Местонахождениие** | * Hier. * Da. * Geradeaus und links. * Vorn / hinten. * Ober / unten. * In der Nähe vom Rathaus... * Er sitzt hinten in der letzten Reihe. |
| **Направление** | * Gehen Sie die Straße entlang. * Biegen Sie um die Ecke. * Hierher! * Nach vorne / hinten. * Wohin fahren wir? * Fahren Sie diese Straße entlang. * Biegen Sie nach links/rechts ab! |
| **1.8. Логические связи** |  |
| **Причина /Следствие /Уступка /Условие** | * Ich bleibe zu Hause, weil... * Wenn ich.. * Falls ich ... |
| **Цель** | * Ich lerne Deutsch, um Deutsch sprechen zu können. * Die Eltern kaufen mir einen PC, damit ich meine Computerkenntnisse verbessere. |
| **1.9. Медиа** |  |
| **Мобильный телефон/Интернет** | * Installierst du das Computerprogramm selbst? * Hast du eine Mail ?/ eine E-Mail -Adresse/   Skype-Adresse?   * Mein Handynummer ist… * Das Programm schließen * Den Netzschalter einschalten/ausschalten * SMS schreibt man mit den kleinen Handy-Tasten. * Im Internet surfen |
| **1.10. Банковское обслуживание** |  |
| **Интеракция в банке**  **Банкомат** | * Ein Konto/ Girokonto/Sparkonto eröffnen/beantragen * Der Automat hat meine EC-Karte gesperrt. * Ich möchte am Geldautomat Geld abheben/Geld überweisen/umtauschen. * Füllen Sie das Überweisungsformular/das Einzahlungsformular aus! |

**2. Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **С VII-С VIII** |
| **2.1 Индивид** |  |
| **Части тела** | der Körper, der Kopf, die Gliedmaβen, der Fuβ, der Arm, das Gesicht, die Nieren, die Lungen, die Brust, der Rücken, das Kinn, der Hals, die Backe, die Wange, die Leber, das Herz, das Blut, der Magen, der Darm (Blinddarm) ; |
| **Внешность** | blond, brünett, grau, braun, tiefliegend, gerade, gebogen, glatt, lockig, krause, krumm, blaβ, hübsch, schön, geschmacksvoll, kräftig, zart, schlank, attraktiv; |
| **Характеристика** | freundlich, unfreundlich, frech, arrogant, vergesslich, nervös, anspruchsvoll, listig, melancholisch, lebhaft, musikalisch, selbstbewusst, gewissenslos, taktvoll, bescheiden, herzlich, tapfer, feige, ordentlich, unordentlich, unhöflich; |
| **Одежда** | die Jacke, der Anzug, die Hose, die Jeans, das Hemd, die Krawatte, die Weste, der Pullover, das Taschentuch, der Mantel/Regenmantel, das Kleid, die Bluse, die Schürze, der Rock, die Strümpfe, die Stiefel, die Sportschuhe, die Mütze, der Schal; |
| **Гигиена** | die Seife, das Handtuch, der Kamm, das Waschbecken, die Dusche, die Zahnpasta, die Zahnbürste, der Lippenstift, das Parfüm, das Shampoo, das Deodorant, der Nagellack, der Nagellackentferner, der Rasierer, der Rasierschaum, das Kölnischwasser, der Fön ; |
| **Здоровье/Болезнь** | der Arzt, die Ärztin, der Kinderarzt, die Medizin, die Apotheke, die Pille, die Salbe, das Rezept, die Krankenversicherung, die Krankenkasse, die Spritze, das Wartezimmer, die Sprechstunde, Zahnschmerzen haben, bohren/plombieren lassen, die Bohrmaschine, untersuchen, Fieber haben, Temperatur messen, niesen, husten, atmen, operieren; |
| **Эмоции/Реакции** | interessant, langweilig, lieben, hassen, lachen/lächeln, weinen, mögen, j-n leiden (nicht) können, Lust haben, Angst haben, stolz sein, vertrauen, misstrauen, sich bewundern, sich freuen, respektieren; |
| **Профессия/Ремесло** | der Beruf, berufstätig sein, freiberuflich, der Steuerberater, der Lehrer/die Lehrerin, der Mechaniker, der Mathematiker, der Philologe/die Philologin, der Uhrmacher, der Maler, der Sportler, der Polizist/die Polizistin, der Barmann/die Bardame, der DJ, der Kellner, der Bankkaufmann, der Richter, der Anwalt, der Manager, der Ingenieur, der Ökonomist; |
| **2.2. Окружене индивида** |  |
| **Человек** | der Freund/die Freundin, die Frau (Dame), der Mann (Herr), der Nachbar/die Nachbarin, der Mensch, die Leute, der Erwachsene, der Fuβgänger, der Einwohner/die Einwohnerin, die Geburt, das Leben, der Tod, die Kindheit, die Jugend, die Erziehung, die Erwachsenheit, die Ausbildung, die Arbeit, die Karriere, das Alter, die Rente ; |
| **Семья/Родственники** | die Familie, die Verwandten, die Eltern, die Groβeltern, die Urgroβeltern, die Groβmutter, der Groβvater, der Onkel, die Tante, die Geschwister, der Bruder, die Schwester, der Neffe/die Nichte, der Cousin/die Cousine |
| **Природа/Природные явления** | das Wetter, der Wetterbericht, die Wettervoraussage, der Blitz, der Donner, der Regenbogen, das Gewitter, das Erdbeben, der Vulkanausbruch, die Globalerwärmung, das Ozonloch, die Überschwemmung, die Umwelt, der Umweltschutz, der Frost, der Wind, der Schnee, der Nebel, die Hitze, die Kälte, das Klima, der Sturm, die Temperatur (steigt, sinkt unter Null) neblig, windig, regnerisch; |
| **Мир (географические названия)** | die Welt, die Erde, der Erdteil, Europa, Asien, Nord (Süd)amerika, Australien, Afrika, Antarktika, der Nordpol, der Südpol, das Land, die Insel, die Wüste, der Dschungel, der Atlantik, der Pazifik, Deutschland, die Schweiz, Frankreich, England, Japan, die Vereinigten Staaten, die Niederlande, die Bundesrepublik Deutschland, Berlin, Wien, Köln, München, die Elbe, der Rhein, die Donau, Bayern, Sachsen, Thüringen, Saarland ; |
| **Общество и государство** | der Staat, die Staatsgrenze, grenzen, die Gesellschaft, der Bürger/die Bürgerin, die Regierung, der Präsident, der Bundestag, der Bundeskanzler, der Bürgermeister, der Bürger, das Mitglied, die Sprache, die Kultur, die Wahl, das Parlament, die Steuern, die Partei, die Versicherung, Recht auf etwas haben; |
| **Образование** | der Kindergarten, die Vorschule, die Grundschule, die Hochschule, die Universität (Uni), das Gymnasium, die Ausbildung, das Abitur, der Student, das Stipendium, sich bewerben, das Studium, die Klausur, die Prüfung bestehen/ablegen, der Professor, die Vorlesung, das Seminar, die Mobilität, die Leistungspunkte (Kreditpunkte-PC) ; |
| **Национальность/Происхождение** | der/die Deutsche, der Engländer/die Engländerin, der Franzose/die Französin, aus Österreich/Kanada/der Schweiz/den Niederlanden, chinesisch, deutsch, polnisch, |
| **Мебель/Предметы обихода** | die Sitzecke, der Sessel, das Sofa, der Kleintisch, der Schreibtisch, die Tischlampe, das Bett, der Kühlschrank, der Fernseher, der Gasherd, das Geschirr, das Besteck, die Tasse, die Untertasse, der Topf, die Pfanne, das Geschirrtuch, die Steckdose, die Waschmaschine, der Staubsauger, der Computer, der Heitzkörper; |
| **Школа** | die Schule, das Schuljahr, das Semester, das Fach, die Pause, das Lehrerzimmer, der Unterricht, die Stunde, der Stundenplan, der Sportplatz, die Schulmensa, die Sprache, die Aufgabe, die Kontrollarbeit, die Klassenarbeit, das Projekt, die Übung, das Gedicht, die Erzählung, die Rechtschreibung, die Grammatik, die Literatur, das Internet, die Suchmaschine, die Recherche, der Schülerwettbewerb, der Online-Test, das Online-Wörterbuch; |
| **Город** | das Rathaus, der Dom, die Kirche, die Synagoge, die Moschee, der Platz, das Denkmal, das Mahnmal, die Brücke, die Altstadt, die Fuβgängerzone, die Neustadt, der Marktplatz, der Springbrunnen, die Ampel, die Polizeiwache, die Feuerwache, der Wolkenkratzer, das Hotel, der Fuβgängertunnel, der Parkplatz, die Tiefgarage, der Park, das Wahrzeichen, ; |
| **Село** | das Dorf, der Bauer/die Bäuerin, der Bauernhof, der Acker, die Plantage, die Farm, der Farmer/die Farmerin, die Weide, das Vieh, die Herde, die Scheune, der Weinberg, die Weinlese, der Garten, der Apfelbaum; |
| **Местожительство** | die Wohnung, das Zimmer, das Wohnzimmer, die Arbeitszimmer, die Küche, das Badezimmer, die Toilette, das Schlafzimmer, der Keller, die Garage, der Stock, der Aufzug, der Eingang, die Klingel, die Hausnummer, der Briefkasten, die Treppe, der Balkon, die Miete, die Kalt(Warm)miete, der Mieter, der Vermieter, der Eigentümer, das Hausschild, der Hausmeister, die Heizung, der Strom; |
| **Продукты** | das Brot, der Käse, die Butter, das Ei, die Marmelade, der Joghurt, die Sahne, der Quark, das Würstchen, der Kaffee, die Cola, das Obst, die Zitrone, die Orange, die Banane, das Gemüse, die Gurke, die Tomate, der Blumenkohl, das Steak, der Schinken, das Kotelett, die Frikadelle, der Fisch, der Klöβ, die Hühnerbrühe, die Tomatensuppe, der Saft, der Senf, der Ketchup, die Pommesfrites, die Limonade; |
| **Объекты торговли** | das Kaufhaus, die Bäkerei, der Supermarkt, die Kassiererin, der Verkäufer/die Verkäuferin, der Kunde/die Kundin, das Geld, das Kleingeld, der Preis, die Quittung, das Sonderangebot, der Schluβverkauf, die Theke, der Einkaufswagen; |
| **Еда и объекты питания** | die Mahlzeiten, das Cafe, das Restaurant, die Pizzerie, die Bar, die Speisekarte, die Weinkarte, der Ober, das Trinkgeld, die Rechnung, die Vorspeise, das Hauptgericht, die Nachspeise, das Getränk; |
| **Почта** | das Postamt, die Post, der Postbote, der Brief, der Briefumschlag, das Briefpapier, die Briefmarke, die Adresse, die Postleitzahl, der Absender, der Empfänger, der Briefkasten, das Paket; |
| **Транспорт** | das Auto, das Fahrrad, der Bus, die Buslinie, das Taxi, die U-Bahn, die Haltestelle, der Verkehrsstau, das Verkehrsschild, der Zug, die Station, der Fahrschein, der Bahnhof, der Bahnsteig, die Eisenbahn, die Fahrkarte, der Fahrplan, das Gleis, der Zoll, der Paβ, die Zollkontrolle, der Koffer, das Handgepäck, der Flugzeug/die Maschine, der Flughafen, die Halle; |
| **Телефон** | das Telefon, der Hörer, die Nummer, die Vorwahl, die Telefonzelle, die Notfallnummer, das Telefonbuch, die Auskunft, das Mobiltelefon (Handy), die Sim-Karte, der Akku, die Textnachricht, das Telefonbuch; |
| **Объекты культуры** | das Kino, das Museum, das Freilichtmuseum, das Theater, das Konzert, die Disco, der Spielfilm, der Schauspieler, der Regisseur, die Bühne, der Vorhang,der Zuschauerraum, das Klingelzeichen, das Parkett, die Loge, die Tanzfläche, die Eintrittskarte, die Garderobe, der Applaus, der Zuschauer/das Publikum, der Sänger/die Sängerin, der Tänzer/die Tänzerin, die Oper, das Ballett, das Orchester, der Dirigent, der Chor; |
| **Спорт/Объекты спорта** | der Sportplatz, die Sporthalle, das Schwimmbad, das Tor, der Ball, das Fahrrad, die Rollschuhe, das Skateboard, der Eiskunstlauf, die Skier, der Fuβball, das Wasserball, das Rugby, die Mannschaft, der Elfmeter, die Olympiade, die Leichtathletik, das Boxen, das Ringen, der Tennis, der Tennisball, der Tennisschläger, die Weltmeisterschaft, der Pokal, die Glod/Silber/ Bronze)medaille, der Weltmeister, der Pokalwettbewerb (die Champins League); |
| **Банк/Банковское дело** | die Bank, das Geld, das Kleingeld, der Geldschein, die Münze, der Geldbeutel, das Konto, der Zins –e, der Bankangestellte, der Geldautomat, die Kreditkarte, Geld einzahlen/abheben/überweisen; die Währung, der Wechselkurs, die Wechselstube ; |
| **Досуг/Хобби** | die Freizeit, die Ferien/Winterferien/Sommerferien, das Skigebiet, die Skier, der Gipfel, der Sessellift, das Zelt, der Campingplatz, der Schlafsack, das Hotel, das Meer, das Einzelzimmer/Doppelzimmer, das Meer, der Sand, die Welle, der Strand, das Surfing, das Surfingbrett, die Party, das Hobby, der Computerfreak; |
| **Коммуникационные средства** | das Telefon, das Mobiltelefon (Handy), die Vorwahl, die Auskunft, der Anrufbeantworter, die Textnachricht, die Tastatur, die Tastenfunktion, der Computer, das Internet, die Emailadresse, der Internetzugang, die Webseite, der Yahoo-ID (der Yahoo-Personalausweis) das Passwort; |
| **Медиа (пресса, телевидение, Интернет)** | die Massenmedien: die Presse, die Zeitung, die Zeitschrift, die Illustrierte, die Werbung, das Fernsehen, der Rundfunk, die Sendung, der Reporter, der Moderator, das Programm, das Interview, die Reportage, die Elektromedien, die Onlinezeitschrift, die Onlinezeitung, die Onlinewerbung, der Chat; |
| **2.3 Активности** |  |
| **Дома/ вне дома** | machen, wohnen, leben, essen, trinken, kaufen, verkaufen, mieten, vermieten, sich duschen, sich rasieren, suchen, finden, holen, nehmen; |
| **В школе** | hören, schreiben, lernen, sagen, fragen, unterrichten, üben, korriegieren, nacherzählen, antworten, Beispiele anführen, ankreuzen, ausfüllen, beobachten, recherchieren, organisieren, planen, präsentieren; |
| **Спорт** | turnen, trainieren, Sport treiben, gewinnen, verlieden, schwimmen, Ski laufen, joggen, in Form sein, wandern, surfen, skaten; |
| **Отдых/Развлечение** | Musik hören, Konzert/Kino/Theater/Ausstellung besuchen, singen, tanzen, malen, fernsehen, fotografieren, Schach spielen, sich unterhalten, sich amüsieren, musizieren, feiern; |
| **Поездка/передвижение** | gehen, fahren, einsteigen, aussteigen, umsteigen, starten, landen, bremsen, wandern, überholen, halten, parken, tanken, fliegen, buchen/reservieren; |
| **2.4. Ориентиры индивида** |  |
| **Время** | die Stunde, die Minute, die Sekunde, spät, früh, vor, nach, gegen, Viertel, halb, gleich, jetzt/zur Zeit, sofort, die Vergangenheit, die Gegenwart, die Zukunft, damals, neulich, im Moment, heutzutage ; |
| **Сезоны/Месяцы** | die Jahreszeiten, der Winter (Dezember, Januar, Februar), der Frühling/das Frühjahr (März, April, Mai), der Sommer (Juni, Juli, August), der Herbst (September, Oktober, November) |
| **День/Ночь** | der Tag, der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht, die Mitternacht, die Morgendämmerung, die Abenddämmerung |
| **Местонахождение** | rechts, links, oben, unten, weit, nah, hinaus, hinein, hinauf, hinunter, neben, zwischen, vor; |
| **Характеристика** | lecker, süβ, bitter, frisch, alt, neu, frech, nett, höflich, unhöflich, offen, geschlossen, verschlossen, voll, leer, modisch, altmodisch, preiswert, teuer, frei, beschäftigt, besetzt; |
| **Цвета** | die Farbe, schwarz, weiβ, rot, gelb, blau, grün, grau, braun, rosa, lila, orange, gestreift, gepunktet, geblühmt, leuchtet, hell, dunkel; |
| **Размер/Форма/Вес/ Тепловые показатели** | klein, groβ, riesig, mittel, rund, eckig, hoch, niedrig, eng, breit, flach, schwer, leicht, ein Kilo/Pfund/Liter, heiβ, warm, kalt, kühl; |
| **Состав** | aus Holz/Plastik/Gold/Silber/Porzelan/Glas/Metall |
| **Количество** | viel, mehr, wenig, alles, nichts; |
| **2.5. Праздники и торжественные дни** |  |
| **Праздники** | der Advent, die Adventskerze, der Adventskranz, Weihnachten, der Weihnachtsbaum, Nikolaus, das Geschenk, der Silvester, das Neujahr, der Gebursttag, die Party, der Fasching, Ostern, der Osterhase, das Osterei, das Pfingsten, der Valentinstag; |

**3. Грамматика**

**S VII- S VIII**

Преподавание грамматики, направленное на формирование у учащихся коммуникативных навыков, рекомендуется проводить на основе лексико-синтаксических конструкций, а не вне лексического и синтаксического контекста. Не рекомендуется заучивание грамматических правил и терминов. Учащийся путём собственных наблюдений, выявления грамматических особенностей, а затем осмысленного освоения грамматических форм, должен использовать их в речевой деятельности. Для этого рекомендуется:

* Преподносить грамматический материал с помощью увлекательных, актуальных для возраста учащегося, ситуаций, данных (в устной или письменной форме) в дидактизированных текстах и построенных на легко усваеваемом языковом материале.
* Использовать разнообразные активности и упражненя .

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Имя существительное** | * **управление именами;** * **слово в составе устойчивого словосочетания (*Rolle spielen*);** * **определение рода отглагольных (*Deverbativa)* и субстантивированных (*Deadjektiva) имён* ;** |
| **3.2. Местоимение** | * **неопределенные/отрицательные: *einemal/keinmal; jemand/niemand;*** * **неопределённые (с *irgend* компонентом) и случаи их склонения: *man, einer, irgendeiner, irgendwer, irgendwas, jemand;*** * **безличное: *es* и рассмотрение ее функций (всех возможных вариантов);** * **отрицательные: особые случаи употребления *kein*;** * **несклоняемые: *selbst/selber, etwas, ein biβchen/ein wenig, ein paar*** |
| **3.3. Имя прилагательное** | * **управление прилагательными ;** * **субстантивирование прилагательного и его склонение;** * **причастия I и II типа(*Partizip I/II*) с функцией прилагательного, их склонение;** |
| **3.4. Имя числительное** | * **субстантивирование количественных имен числительных;** * **субстантивирование порядковых имен числительных;** |
| **3.5. Глагол** | * **инверсивные глаголы;** * **каузативные глаголы: *sitzen/setzen/sich setzen; liegen/legen/sich legen; stehen/stellen/sich setellen; hängen (i,a)/hängen/(sich hängen);*** * **конструкция: *haben+stehen/liegen/hängen*;** * **неполные глагольные парадигмы;** * **субстантивирование глаголов;** * **валентность глаголов;** * **глагольное управление;** * **пассив состояния (*Zustandpassiv*) и его образование (*sein + Partizip II*);** * **глаголы *pflegen,wissen/verstehen, scheinen, geben/anbieten,* *suchen/finden, bekommen, nehmen, machen+zu+Infinitiv;*** * **страдательный залог и заменяющие его формы: (*P. müssen/können/sollen→sein+zu+Infinitiv; P. können→sein+Adj. mit Endung -bar, -lich;);*** * **модальные глаголы: *sein/haben/nicht(s) brauchen+zu Infinitiv, (sich) lassen;*** * **косвенная речь *Konjunktiv I (Gegenwart/Vergangenheit);*** * **глагол в составе устойчивых словосочетаниий *(zur Verfügung stehen, etw. in Erfüllung geht, zur Diskussion stellen)*** |
| **3.6. Наречие** | * **неопределенные с *irgend* компонентом: *irgendwann, ergendwo, irgendwohin, irgendwoher, irgendwie*;** * **наречия, имеющие модальное значение: *schlieβlich, hoffentlich, quasi, allerdings, sowieso, jedenfalls, einfach;*** |
| **3.7. Артикль** | * **функции и правила употребления;** |
| **3.8. Предлоги** | * **родительного падежа *(Genitiv): innerhalb, auβerhalb, aufgrund, inmitten, anlässlich, unweit, angesichts, entlang (Entlang des Weges läuft ein Zaun), während, dan*** * **заимствованные: *pro* и *per;*** * **парные: *von…ab/an/auf/aus; auf…zu; bis...an/vor/zu/auf/in/um; von...bis/zu;*** * **чередование предлогов: *(z.B. zum/ins Konzert gehen; Ich bereite mich auf/für...);*** |
| **3.9. Союз** | * **Двусоставные коннекторы – сочинительные союзы: *nicht nur… sondern auch, sowohl… als auch, weder… noch, entdeweder...oder, mal...mal/bald...bald;*** * **коннектор *während*;** * **коннекторы в конструкции *zu + Infinitiv: um…. zu, ohne… zu, (an)statt … zu (damit, statt dass, ohne dass* – возможности трансформации);** * **текстовые сочинительные проформы: *damals, hier, dorthin* и др.** |
| **3.10. Частица** | * **модальные частицы/ слова: *aber, ja etwa, den, eben, doch, vielleicht,halt;*** * **усилительные частицы,: *schon, schön, bloβ, nur, ruhig, einfach, nun, endlich, immer, jetzt/nun, mal;*** * пресуппозитивные **частицы: *und, da also, den, na ja, na gut/na schön, wahr;*** * **особые случаи *nicht*;** |
| **3.11. Словообразование** | * ***образование прилагательного посредством производных суффиксов: -lich, -bar, -ig, -sam, -haft, -isch, -en, -ern, -er, -los;*** * ***образование прилагательного посредством производных префиксов: ur-, un-, a-, in-, erz-;*** * ***модели сложных слов:*** * ***Substantiv + Substantiv (z.B. der Bahnhof)*** * ***Adjektiv + Substantiv (z.B. das Schwarzbrot)*** * ***Verb + Substantiv (z.B. der Schreibtisch)*** * ***Zahlwort + Substantiv (z.B. das Dreieck)*** * ***Pronomen/Adverb/Präposition+ Substantiv (z.B. die Ichform, die Auβenpolitik, der Vorname)*** * **нулевой суффикс и словообразование (отглагольные и субстантивированные имена *- z.B. der Koch, die Hitze);*** |
| **3.12.**  **Синтаксис** | * **порядок слов в распространенном предложении;** * **место дополнения (прямого, косвенного, с предлогом) в простых и сложных предложениях;** * **позиция отрицания *nicht* в предложении (границы сказуемого в предложении);** * **сравнительные придаточные предложения (*Vergleichsätze): als/wie; je… desto/umso;*** * **сравнительные придаточные предложения (*Vergleichsätze): als/als ob/als wenn im Konjunktiv II;*** * **обстоятельственные придаточные предложения времени (*Temporalsatz*) с коннектором *währen* и рапределение форм времени в главном и зависимом предложениях; способы трансформации предложений такого типа;** * **придаточные предложения, зависимые от подлежащего с коннектором *wer*;** * **обстоятельственные придаточные предложения места (*Lokalsatz*) с корелятами: *dorthin, hierher, dort, hier* и коннекторами *wo, woher, wohin*;** * **придаточные предложения ограничения *(Restriktivsatz*) с коннекторами: soviel, soweit;** * **обстоятельственные придаточные предложения образа действия (*Modalsatz)* с коннекторами: *dadurch, indem;*** * **придаточные предложения причины (*Kausalsatz)* с союзами: *weil, da* и сочинительный союз *denn;*** * **придаточные предложения определения (*Relativsatz*) и его трансформация (распространенное определение в активе и пассиве, одновременность - *Gleichzeitigkeit* и предшествие - *Vorzeitigkeit*);** * **трансформация сложноподчиенённого предложения способом номинализации.** |

**4. Социокультура и культура**

|  |
| --- |
| * Образование; * жизнь молодежи (досуг/ развлечение/ отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.; * Европейский союз (общие сведения); * международные гуманитарные организации (Красный Крест, Врачи без границ и др.); * географические сведения о странах; * политический строй, административное устройство страны; * столица, ее история, достопримечательности; * известные люди (ученый, певец, спортсмен); * история – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические личности; * представители различных отраслей искусства; * литература – представители различных литературных течений и фрагменты из их произведений; * региональные особенности; * социальные проблемы в современном обществе; * научно-технический прогресс; * экология. |

**Глава XXXIII**

**Содержание программы русского языка начальной ступени**

**для уровней d 01 и d 02**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* Указанные в Стандарте коммуникативные задачи
* Нормы современного языка
* Возрастные особенности и сфера интересов подростка

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Оценка

1.5. Выражение желания

1.6. Чувства / Ощущения

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Разрешение

1.10. Интеракция в классной комнате

**Образцы лингвистической реализации для уровней d 01 и d 02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Речевые функции** | | | |
| **d 01** | | **d 02** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| **1.1 Социальные отношения** |  |  |  |  |
| Приветствие/ Передача привета | - Привет! Здравствуй(те)! | - Привет!  Здравствуй(те)! | - Привет! Здравствуй(те)!  - Доброе утро, добрый  день / вечер! | - Привет!  - Здравствуй(те)!  - Доброе утро, добрый  день / вечер! |
| Прощание | - Пока!До свидания! | - Пока! | - Пока! До свидания!  - До встречи! Увидимся! | - Пока!  - До свидания! |
| Представление/  Знакомство | - Я Георгий\ Гиорги! Это Мария\Мари! | - Георгий\Гиорги!  - Мария\Мари! | - Привет! - Я Георгий\ Гиорги! Это Мария\Мари! | - Георгий\Гиорги!  - Мария\Мари! |
| Обращение |  |  |  |  |
| Просьба о прощении | - Извини(те)! | - Извини(те)! | - Извини(те)! Прости(те)! | - Извини(те)! |
| Выражение благодарности | - Спасибо! | - Спасибо! | - Большое спасибо! | - Спасибо! |
| Поздравление /Добрые пожелания | - Поздравляю! | - Поздравляю! | - Поздравляю!Всего хорошего! | - Поздравляю! |
| Согласие/ Отказ | - Да! Нет. | - Да! Нет. | - Да!Хорошо! | - Да! |
| **1.2 Обмен информацией** |  |  |  |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | - Как тебя (Вас) зовут?  - Меня зовут…  - Сколько тебе(Вам) лет?  - Мне … лет. | - Я Георгий. А ты?  - Мари. | - Как тебя(Вас)зовут?  - Меня зовут…  - Сколько тебе(Вам)лет?  - Мне …лет.  - Как зовут твоих(Ваших)  родителей?  - У тебя (Вас) есть брат/сестра? | - Как тебя зовут?  - Мари.  - Сколько тебе лет?  - Шесть. |
| Идентифицирование человека/предмета | - Кто она(он)?  - Это моя(мой)…  - Что это?  - Это… | - Кто это?  - Что это?  - Это… | - Кто она(он/они)?  - Это мой (я) друг/ подруга/мама/ папа/ брат/ сестра  - Она(он/они)моя(мой/  мои)…  - Что это?  - Это… | - Кто это?  - Что это?  - Это мой (я) друг/ подруга/мама/ папа/ брат/ сестра |
| **1.3 Описание/**  **Характеристика** |  |  |  |  |
| Внешность человека | Красивый (ая), некрасивый (ая),  высокий (ая), низкий (ая),  полный (ая),  худой (ая). | (Не) красивый (ая) | Красивый (ая), некрасивая(ый),  высокий (ая), низкий (ая),  полный (ая), худой (ая). | (Не)красивый (ая) |
| Характеристика человека | - Хороший (ая), добрый (ая), плохой (ая.) | - Хороший (ая),плохой (ая). | - Хорошая(ий), добрая(ый),  плохая(ой), злая(ой). | - Добрая(ый), злая(ой). |
| Описание предмета | - Какой цвет/размер?  - Красный, белый, чёрный/  большой, маленький. | Красный, белый,чёрный,  Большой, маленький. | - Какой цвет/размер/форма?  Красный…/большой…/ круглый… | Красный…/ большой…/  круглый… |
| **1.4 Оценка** |  |  |  |  |
| Нравится/Не нравится | Я (не) люблю (что?)... |  | Я люблю (что?)... | Я люблю (что?)... |
| **1.5 Выражение желания** |  |  |  |  |
| Выражение желания | - Хочешь ...?  - Хочу/не хочу. |  | - Хочешь ...?  - Хочу/не хочу.  - Тебе надо?  -Мне надо/не надо. | - Хочешь ...?  - Хочу/не хочу.  - Тебе надо?  -Мне надо/не надо. |
| **1.6 Чувства/ Ощущения** |  |  |  |  |
| Радость | - Я рад(а), очень хорошо! | -Очень хорошо! | - Я рад(а), очень хорошо, здорово | - Очень хорошо! |
| Ощущения | - Холодно/жарко. | -Холодно/жарко. | - Мне холодно/жарко/тепло. | - Холодно/жарко/ тепло. |
| **1.7 Ориентация во времени** |  |  |  |  |
| Указание времени | - Сегодня/завтра/ вчера. | - Сегодня/завтра/ вчера. | - Сегодня/завтра/вчера.  - Утром/днём/вечером.  - В воскресенье… | - Сегодня/завтра/ вчера. |
| **1.8 Ориентация в пространстве** |  |  |  |  |
| Местонахождение | - Где?  - Здесь/там. | -Здесь/там. | - Где это?  - Это здесь/там. | - Здесь/там. |
| **1.9 Разрешение** |  |  |  |  |
| Разрешение | - Можно я (что сделаю) …? |  | - Можно я (что сделаю) …? | - Можно я (что сделаю) …? |
| **1.10 Интеракция в классной комнате** |  |  |  |  |
| Указания учителя | Встань(те)/садись(тесь),  пожалуйста!  Посмотри(те)! Внимание!  Открой(те) /закрой(те) книги/тетради.  Давай(те)читать/ играть! Поиграем! |  | - Встань(те)/садись(тесь),  пожалуйста!  - Посмотри(те)! Внимание!  - Открой(те) /закрой(те)книги/  Тетради, пожалуйста!  - Давай(те) читать/играть! |  |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры индивида

**2. Лексика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** | | | |
| **Первый класс** | | **Второй класс** | |
| **Понимание** | **Использование** | **Понимание** | **Использование** |
| **2.1 Индивид** |  |  |  |  |
| Части тела | Тело, голова, лицо, глаз, нос, ухо, рот, рука, нога. | Голова, глаз, нос, ухо, рот, рука, нога. | Тело, голова, лицо, глаз, нос, ухо, рот, рука, нога, палец. | Голова, глаз, нос,  лицо, рот, ухо,  рука, нога, палец. |
| Одежда | Платье, брюки, шорты, майка, юбка, джинсы, кепка, шапка, куртка, пальто, сапоги, ботасы. | Шорты, джинсы, майка,  кепка,ботасы. | Одежда,обувь, платье, юбка, брюки, шорты, майка, джинсы, сорочка, кепка, шапка, куртка, пальто, сапоги, ботасы, носки, туфли, перчатки. | Платье, юбка, майка,  шорты, джинсы, кепка, куртка, носки, туфли, ботасы. |
| **2.2 Окружение индивида** |  |  |  |  |
| Человек |  |  |  |  |
| Семья/Родственники | Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. | Мама,папа,брат,сестра,  бабушка, дедушка. | Семья, родня, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя. | Мама,папа,брат,  сестра, бабушка,  дедушка, тётя, дядя. |
| Мир животных | Собака, кошка, мышка, конь, корова, овца, свинья, лев, лиса,волк, медведь, курица, птица. | Собака, кошка, корова,  свинья, волк, курица,  птица. | Домашние животные: собака, кошка, конь, корова, овца, свинья;  Звери:медведь, лев, лиса, волк, слон, тигр, обезьяна;  птица: курица, утка, гусь, петух. | Собака, кошка, конь,  корова, овца, свинья,  волк, лев, медведь,  лиса,обезьяна, петух,  курица, утка, гусь. |
| Игрушки | Кукла, робот, кубики, машинка. | Кукла, машинка. | Игрушка, кукла, кубики, робот, машинка, мяч. | Кукла, машинка, мяч, мишка |
| Природа/ Природные явления | Дождь, снег, ветер, солнце. | Дождь, ветер, снег. | Природа, дождь, снег, ветер,солнце, луна, лёд,, лес, море. | Дождь, ветер, снег, лес, море. |
| Место  жительства/ Предметы обихода | Дом, стол стул, кровать, шкаф, дверь, окно. | Дом, стол, стул, кровать,  дверь,окно. | Дом, квартира, город, село, стол, стул, кровать, шкаф, полка, кресло, диван, компьютер, телевизор, пол, потолок, дверь, окно, зеркало. | Дом, стол, стул, кровать, шкаф, диван, кресло, дверь, окно, зеркало, компьютер, телевизор. |
| Школа/ Учебные принадлежности | Школа, класс, доска, мел, ручка, тетрадь, книга, дневник, звонок, учительница. | Школа, класс, доска, мел, тетрадь, книга, дневник, звонок, учительница. | Школа, класс, доска, мел, книга, тетрадь, дневник, ручка, сумка,  звонок, учительница. | Школа, класс, мел, ручка, книга, тетрадь, дневник, звонок, учительница. |
| Продукты | Хлеб, сыр, масло, сахар, чай, вода, молоко, огурец, помидор, арбуз, яблоко, персик, банан. | Хлеб, сыр, масло, сахар, молоко, чай, огурец, вода.  помидор, яблоко, персик, банан, арбуз. | Продукты, хлеб, сыр, сахар, чай, молоко, кофе, сок, мясо, рыба, вода;  овощи: огурец, помидор, капуста, зелень, лук, морковь;  фрукты: яблоко, арбуз, апельсин, персик, банан. | Хлеб,сыр,сахар,чай,  кофе, молоко, сок, вода, огурец, помидор, лук,  яблоко, персик, арбуз, банан. |
| Праздники и торжества | Каникулы, праздник. | Каникулы, праздник. | Каникулы, праздники:  День рождения, Новый год, Рождество.  Выходные. | Каникулы, праздник,  выходные. |
| **2.3 Активности** |  |  |  |  |
| Дома/На улице (вне дома) | Быть, вставать, ходить, спать,кушать, играть, петь, слушать, говорить, брать, давать, писать, читать, мыть, смотреть, любить. | Вставать, спать, смотреть, слушать, играть, говорить,  брать, давать, любить. | Жить, быть, вставать, садиться, играть, слушать, говорить, петь, брать, давать, смотреть, любить, ненавидеть, писать, читать, ждать. | Жить, вставать, садиться, говорить, слушать, петь, брать, давать, любить. |
| **2.4 Ориентиры индивида** |  |  |  |  |
| Время | Час, вчера, сегодня, завтра. | Вчера, сегодня, завтра. | Время, час, вчера, сегодня, завтра. | Час, вчера, сегодня, завтра. |
| Дни недели/Времена года | Дни недели.  Времена года. | Понедельник-воскресенье.  Зима, весна, лето, осень. | Дни недели.  Месяцы.  Времена года. | Понедельник- воскресенье.  Январь-декабрь.  Зима, весна, лето, осень. |
| Местонахождение | Здесь, там ,в\на. | Здесь, там. | Здесь, там, близко, далеко.  в\на\под\за. | Здесь, там, в\на\ под\ за. |
| Цвет | Красный, белый, чёрный. | Красный, белый, чёрный, | Красный, белый, чёрный, зелёный, синий, розовый, жёлтый, серый. | Красный,белый,чёрный, жёлтый, зелёный. |
| Размер | Большой, маленький. | Большой, маленький. | Большой, маленький,  широкий, узкий. | Большой, маленький. |
| Количество | Много, мало. | Много, мало. | Много, мало, немного. | Много, мало. |
| Числа | Один-десять. | Один-десять. | Число. Один-двадцать. | Один-двадцать. |

**Содержание программы русского языка начальной ступени**

**для уровней I – II (d1, d2)**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* Указанные в Стандарте коммуникативные задачи;
* Нормы современного языка;
* Возрастные особенности и сфера интересов подростка.

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Социальные отношения

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Оценка

1.5. Выражение желания

1.6. Чувства / Ощущения

1.7. Ориентация во времени

1.8. Ориентация в пространстве

1.9. Разрешение

1.10. Интеракция в классной комнате

**Образцы лингвистической реализации**

**для уровней d 1-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Образцы лингвистической реализации** |
| **d 1-2** |
| **1.1 Социальные отношения** |  |
| Приветствие/ Формы приветствия | - Привет! Здравствуй(те)!  - Доброе утро, добрый  день / вечер! |
| Прощание | - Пока! До свидания!  - До встречи! Увидимся! |
| Представление/Знакомство | - Привет!Я Георгий\ Гиорги!Это Мария\Мари! |
| Обращение | - Екатерина Петровна\ Сергей Иванович\.... , здравствуйте\ до свидания\.... ! |
| Просьба о прощении | - Извини(те)! Прости(те)! |
| Выражение благодарности | - Большое спасибо! |
| Поздравление /Добрые пожелания | - Поздравляю! Всего хорошего! |
| Согласие/Отказ | - Да! Хорошо! |
| **1.2 Обмен информацией** |  |
| Личные данные: имя, фамилия, возраст | - Как тебя(Вас)зовут?  - Меня зовут…  - Сколько тебе(Вам)лет?  - Мне …лет.  - Как зовут твоих(Ваших)  родителей?  - У тебя (Вас)есть брат/сестра? |
| Идентифицирование человека/ предмета | - Кто она (он/они)?  - Это мой (я) друг/ подруга/мама/ папа/ брат/ сестра  - Она(он/они) моя (мой/мои)…  - Что это?  - Это… |
| **1.3 Описание/**  **Характеристика** |  |
| Внешность человека | Красивая(ый), некрасивая(ый), высокая(ий), низкая(ий),  полная(ый), худая(ой). |
| Характеристика человека | - Хорошая(ий), добрая(ый), плохая(ой), злая(ой). |
| Описание предмета | - Какой цвет/размер/форма?  Красный…/большой…/круглый… |
| **1.4 Оценка** |  |
| Нравится /Не нравится | Я люблю (что?)... |
| **1.5 Выражение желания** |  |
| Выражение желания | - Хочешь ...?  - Хочу/не хочу.  - Тебе надо?  - Мне надо/не надо. |
| **1.6 Чувства/Ощущения** |  |
| Радость | - Я рад(а), очень хорошо, здорово |
| Ощущения | - Мне холодно/жарко/тепло. |
| **1.7 Ориентация во времени** |  |
| Указание времени | - Сегодня/завтра/вчера.  - Утром/днём/вечером.  - В воскресенье… |
| **1.8 Ориентация в пространстве** |  |
| Местонахождение | - Где это?  - Это здесь/там. |
| **1.9 Разрешение** |  |
| Разрешение | - Можно я (что сделаю) …? |
| **1.10 Интеракция в классной комнате** |  |
| Указания учителя | - Встань(те) / садись(тесь), пожалуйста!  - Посмотри(те)! Внимание!  - Открой(те) /закрой(те)книги /тетради, пожалуйста!  - Давай(те)читать / играть!  - Можете мне помочь? |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры индивида

**2. Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрика** | **Примеры** |
| **d 1-2** |
| **2.1 Индивид** |  |
| Тело | Тело, голова, лицо, глаз, нос, ухо, рот, рука, нога, палец... |
| Одежда | Одежда, обувь, платье, юбка, брюки, шорты, майка, джинсы, сорочка, кепка, шапка, куртка, пальто, сапоги, ботасы, носки, туфли, перчатки... |
| **2.2 Окружение индивида** |  |
| Человек | Человек, ребенок, дети, взрослый... |
| Семья/Родственники | Семья, родня, мама, папа, брат,сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя... |
| Мир животных | Домашние животные: собака, кошка, конь, корова, овца, свинья;  Звери: медведь, лев, лиса,волк, слон, тигр, обезьяна; птица: курица, утка, гусь, петух. |
| Игрушки | Игрушка, кукла, кубики, робот, машинка, мяч. |
| Природа/Природные явления | Природа, дождь, снег, ветер, солнце, луна, лёд, лес, море. |
| Место  жительства / Предметы обихода | Дом, квартира, город, село, стол, стул, кровать, шкаф, полка, кресло, диван, компьютер, телевизор, пол, потолок, дверь, окно, зеркало. |
| Школа /Учебные принадлежности | Школа, класс, доска, мел, книга, тетрадь, дневник, ручка, сумка, звонок, учительница. |
| Продукты | Продукты, хлеб, сыр, сахар, чай, молоко, кофе, сок, мясо, рыба, вода овощи: огурец, помидор, капуста, зелень, лук, морковь; фрукты: яблоко, апельсин, персик, арбуз, банан. |
| Праздники и торжества | Каникулы, праздник(и), день рождения, Новый год, Рождество, выходные. |
| **2.3 Активности** |  |
| Дома / На улице (вне дома) | Жить, быть, вставать, садиться, играть, слушать, говорить, петь, брать, давать, смотреть, любить, ненавидеть, писать, читать, ждать. |
| **2.4 Ориентиры индивида** |  |
| Время | Время, час, вчера, сегодня, завтра. |
| Дни недели/Времена года | Дни недели.  Месяцы.  Времена года. |
| Местонахождение | Здесь, там, близко, далеко. |
| Цвет | Красный, белый, чёрный, зелёный, синий, розовый, жёлтый, серый. |
| Размер | Большой, маленький, широкий, узкий. |
| Количество | Много, мало, немного. |
| Числа | Число. Один - двадцать. |

1. **Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомендуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

**3. Грамматика**

**3.1. Фонетика. Графика. Орфография.**

Звуки речи и буквы. Соотношение звуков и букв. Алфавит.

Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

Слово. Слог. Ударение и ритмика. Правила произношения.

Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса слов.

**3.2. Морфология.**

**Имя существительное**.

Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные.

Род. Число. Падеж.

Употребление падежей:

*Именительный падеж*

Название лица, предмета; обращение.

*Родительный падеж*

а) без предлога

* Отсутствие лица, предмета;
* Обозначение количества, даты, возраста, времени;

б) с предлогом

* Обозначение места (*у,около*);
* Обозначение принадлежности (*у*).

*Дательный падеж*

а) без предлога

* Обозначение адресата действия;

б) с предлогом

* Обозначение приближения или присоединения *(к).*

*Винительный падеж*

а) без предлога

* Обозначение лица или предмета как объект действия;

б) с предлогом

* Обозначение места и направления действия *(в, на).*

*Творительный падеж* без предлога

* Обозначение предмета, при помощи которого осуществляется действие;
* Обозначение рода занятий или специальности при глаголе.

*Предложный падеж*

* Обозначение объекта мысли и речи *(о).*
* Обозначение места действия, средства передвижения *(в, на).*

**Имя прилагательное.**

Род. Число. Падеж. Зависимость от рода, числа и падежа имени существительного в именительном и винительном падежах.

**Местоимение.**

Разряды местоимений.

*Личные местоимения* (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они).

* Родительный падеж личных местоимений в конструкциях (У меня есть собака. Её зовут Белка. и т.д.);
* Дательный падеж личных местоимений в конструкциях (Мне подарили книгу.и т.д.)

*Притяжательные местоимения* (мой, твой, наш, ваш).

*Указательные местоимения* (этот,тот).

**Имя числительное.**

*Количественные и порядковые* числительные (от одного до тридцати)

* Обозначение даты (первое апреля), возраста (один год; два, три, четыре года; пять лет);
* Времени (один час; два, три, четыре часа; семь часов).

**Глагол.**

Инфинитив. Настоящее время. Лицо и число.

Глаголы движения (идти-ехать, нести-везти).

**Служебные части речи.**

**Предлог.**

Предлоги *у, к, в, на, около, о* с существительными в падежах**.**

**Союз.**

Союзы *а, и, или* в простых предложениях.

Союзы *а, но, и*  в сложносочинённых предложениях.

**Частица**

Частицы *давай, давайте* для образования повелительного наклонения.

**Междометие.**

**3.3. Синтаксис. Пунктуация.**

Словосочетание. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания.

Простое предложение.

Знаки препинания в конце предложения, при обращении, перед союзами.

1. **Социокультура и культура**

Прежде чем учащиеся повысят уровень знания иностранного языка, допустима подача данной информации на родном языке.

|  |
| --- |
| **Социокультурная и культурная тематика содержания** |
| * **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.; * **Еда:** режим питания, типичный завтрак русского подростка, названия некоторых типичных блюд и др.; * **Услуги:** виды транспорта, места общественного сбора; * **Досуг/Развлечение/Отдых:** некоторые традиционные детские игры и правила, детские песни и стишки; * **Начальная школа:** учебные предметы, продолжительность учебы, расписание школьной недели или дня, количество и сроки каникул; * **Голосовое** подражание (ономатопея): животные, привычные голоса (кукареку, бум, апчхи ...); * **Собственные имена и их уменьшительные формы**; * **Символы государства:** флаг; * **Столица и некоторые ее достопримечательности.** |

**Содержание программы русского языка начальной ступени**

**для III-IV уровней (d III, d IV)**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* указанные в Стандарте коммуникативные задачи;
* нормы современного языка;
* возрастные особенности и сфера интересов подростка.

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Установление социальных отношений

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Выражение эмоций, чувств

1.5. Ориентация во времени

1.6. Ориентация в пространстве

1.7. Выражение логических связей

1.8. Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет

1.9. Интеракция в классной комнате

**Образцы лингвистической реализации для уровня d 3-4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Образцы лингвистической реализации для**  **уровня d 3-4** |
| 1. **1.1. Установление социальных отношений** |  |
| Приветствие | Здравствуй(те)! Привет! Доброе утро (вечер, день)! \ С добрым утром! |
| Прощание | До свидания! Пока! |
| Формы приветствия | Как дела (успехи)?  Спасибо, хорошо (нормально, плохо, так себе, отлично). |
| Представление личности | Это (кто?)... Это мой\моя (кто?)... Она (кто?)... Познакомьтесь, это мой\моя (кто?)... Его\её зовут..  Очень приятно. |
| Вежливое обращение | Вы, (имя, отчество), .... Скажите, пожалуйста, ... |
| Просьба о прощении | Извини(те)\прости(те), пожалуйста. Я хочу извиниться. |
| Выражение благодарности и соответствующий ответ | Спасибо. (Большое) спасибо за (что?)... |
| Поздравление | Поздравляю! С днем рождения!С праздником! С Новым годом\ с Рождеством! Поздравляю тебя\вас с международным Женским днём (с 8-ым марта, с Пасхой и т.д.)! |
| Предложение, приглашение, согласие/отказ | На, держи.\Вот, возьми.  Хочешь(ите), (что сделаем?)...?  Приглашаю тебя\вас (куда?) на\в ... Приходите ко мне (когда?)....  С удовольствием! Конечно, приду(ём)! Ты знаешь, я не смогу (когда?)..., давай (когда?)... К сожалению, не смогу. Давай(те) отложим. |
| Интеракция за столом (дома и в местах общественного питания) | Попробуй(те) это. Угощайтесь! На здоровье!  Положить\налить тебе\вам ещё? Да\нет, спасибо. Очень вкусно!  Передай(те)\возьми(те), пожалуйста (что?)... Принесите, пожалуйста, (что?)... |
| Поощрение, похвала | Молодец\Молодцы! Умница! У тебя отлично (прекрасно) получилось! Очень хорошо. Верно. Замечательно! Все в порядке! |
| Беседа по телефону | Алло, здравствуйте! Позовите, пожалуйста, (кого?)... |
| Утешение | Не плачь(те) (волнуйся(тесь), беспокойся(тесь). Всё будет хорошо. |
| Выражение просьбы | Ты\вы мне поможешь(ете)? Помоги мне, пожалуйста. Дай(те)\возьми(те), пожалуйста, (что?)... |
| Назначение встречи, согласие, отказ | Где встретимся? Давай(те), встретимся в\на\у\около (где?)... (когда?).... Договорились\ хорошо\ладно. А я не смогу. |
| Предостережение | Осторожно! (Прошу тебя\вас, ) будь(те) осторожен\ осторожна(ы). Внимание! |
| Выражение добрых пожеланий | Приятного аппетита! Спокойной ночи! |
| Уточнение услышанной информации | Прости(те), не понял(а). Повторите, пожалуйста. Извини(те), что ты\вы сказал(а,и)? |
| Интеракция в торговых объектах | Скажите, пожалуйста, у вас есть (что?)...?  Скажите, пожалуйста, сколько стоит (что?)...?  Дайте\взвесьте, пожалуйста (сколько?)... (чего?)...  Платите в кассу. Вот сдача (возьмите сдачу). |
| Интеракция во время поездки | Куда ты\вы едешь(ете)\ идёшь(ете)? Я (при)еду сюда\туда на (на чём?) ....\ (пр)иду пешком. |
| Выражение своей позиции | Я думаю. что ... |
| Личное письмо | Здравствуй /Привет, .... ! Жду твоего письма/ответа. |
| 1. **1.2. Обмен информацией** |  |
| Данные о себе или личности: имя, фамилия, возраст, адрес, номер телефона | Как тебя\вас\его\её зовут? Как твоя\ваша\его\её\их фамилия? Сколько тебе\вам\ему\ей\им лет? В каком классе ты учишься? Где ты\вы\он\она\они живёшь(ете, -ет, -ут)?  Меня\ тебя\вас\его\её зовут (как?)... Моя\твоя\ваша\его\ её\их фамилия.... Мне тебе\вам\ему\ей\им (сколько?)... лет. Я учусь в (каком?)... классе. Я живу в\на (где?)... Мой адрес: ... Мой телефон ... Я не знаю, кто он (она). |
| О профессии / ремесле | Мой(я) (кто?)... рабочий\доктор\ учительница, .... Мой(я,-и) (кто?)... работает(ют) в\на (где?)... Мой(я,-и) (кто?) нигде не работает(ют). Он\она\они пенсионер(ы) Он\она уже на пенсии. |
| О национальности и происхождении | Откуда ты\он\она\они? Я \ты\он\она\они из\с (откуда? город, страна, село и т.д.)... |
| О погоде | Какая сегодня\ вчера \завтра (была\ будет) погода?  Сегодня\вчера\завтра (была\будет) хорошая\ плохая\ не очень хорошая погода. Светит(ло) солнце\ дует(дул) (какой?) ветер\ идёт(шёл) дождь. Сегодня\вчера\завтра (был\будет) тёплый\холодный\ дождливый\ ветреный день.  Сегодня\ сейчас плюс\минус (сколько?) ... градуса(ов). |
| О здоровье | Как ты себя чувствуешь? Что тебя беспокоит? Что с тобой? Что у тебя\вас болит? Вам больно? Где болит? У тебя температура\ болит (что?)... ?  Здесь\там (не)болит.  Я\ты\он\она заболел(-а)\ простудился(-лась)\... Я\ты\он\она уже выздоравливает.  У меня\ него\неё болит (что?)...  У меня \него\неё (что?)... Вызови\надо вызвать врача.  У меня высокая \нормальная температура |
| О цене/стоимости/количестве | Дайте, пожалуйста, кило(грамм)\литр\ пачку\ бутылку\ (чего?)…  Дайте, пожалуйста, два (три, четыре) кило(грамма)\литра\ пачки\ бутылки\ (чего?)…  Дайте, пожалуйста, пять,… кило(граммов)\ литров\ пачек\ бутылок\ (чего?)…  Скажите, пожалуйста, сколько стоит?  Уплатите в кассу. |
| О желании | Я\ты\он\она\они хочу(ешь, ет, ят) домой. Я\ты\он\она\они хочу(ешь, ет, ят) (что?)… Я\ты\он\она\они хочу(ешь, ет, ят) (что делать\сделать?)… |
| О проведении досуга | Вечером мы были (где?) в театре.  Летом мы поедем (куда?) на дачу. |
| 1. **1.3. Описание-характеристика** |  |
| Внешность, одежда, характер человека | Какие у него\неё глаза\ волосы\ фигура\... ?  Какого он\она\ты роста?  У (кого?)… (какие (ая,ое?) глаза\волосы\фигура\лицо\ улыбка\...  У меня\тебя\него\неё (какие?) глаза\волосы\фигура.  Я\ он\она\ты\мы\вы (какого?)… роста.  Какой он\она человек? Какой у него\неё характер?  Я\ты\он\она\мы\вы\они (какой (ая, ие)?)…  У меня\тебя\него\неё (какой?)… характер. |
| Описание предмета/ животного | Это (что?)… Какой(ая,ое) (что?)…? Какого он\она\оно размера\цвета\ формы?  Чья (чей) это кошка (кот)? Этот кот большой. Из чего он\она\оно сделан(а,о)? Из (чего?)…\ из какого материала сделан(а,о)…  Кто это? Какой он\она? Сколько ему\ ей месяцев\лет? Где живет\обитает? Что ест\чем питается? Сколько весит? Какого цвета\какой окраски?  Живет\обитает в\на (где?)… Ест (что?)…\питается (чем?)… Он\она (какой (ая)?)…\ (какой?)… окраски. Он\она весит …  Где он\они обитает(ют)?  Он\ они был(и) завезен(ы) сюда (откуда?)  Он\они занесен(ы) в Красную книгу. |
| Выражение вкуса, увлечения | Ты\он\она\они любишь(ит,ят) (что?)…?  Я\он\она\они (не)люблю(ит, ят) (что?)… .  Что ты\он\она\ они любишь(ит, ят)?  Ты\он\она\они любишь(ит,ят) (что делать?)…?  Я\он\она\они (не)люблю(ит, ят) (что делать?)… .  Я хожу на (что?)…  Я занимаюсь (чем?)…  Я увлекаюсь (чем?)… |
| 1. **1.4. Выражение эмоций, чувств** |  |
| Гнев, недовольство, сожаление, раздражение | Ай! Фу! Как тебе не стыдно! Тебе не стыдно?  Очень жаль! Как жаль\обидно! |
| Удивление | Ой! Правда? |
| Интерес | Кто\что это? Почему…? |
| Индифферентность |  |
| Радость, восхищение, удовлетворение | Отлично! Здорово! Прекрасно! |
| Выражение ощущений | Я устал(а). Я хочу есть (кушать) \пить \спать. |
| Выражение отношения/оценки | Это очень хорошо\плохо. Это хороший\ плохой (что?)… Это (очень) интересно\ легко\ сложно\ просто.  Какой(ая, ое, ие) (не) красивый\ хороший\ умный\ добрый\ злой\ ...(ая, ое, ые) (кто?\что?) ... ! |
| 1. **1.5. Ориентация во времени** |  |
| Указание времени (час, день, часть суток, месяц, дата, год, время года) | Когда? Сейчас\ сегодня \вчера \завтра  Утром\ вечером\ днём\ ночью  В понедельник, во вторник и т.д.  Летом\ осенью\ весной\ зимой  В январе, феврале и т.д.  Который час? Час, 2,5.... часа\ часов 14.00, ... Пять часов двадцать минут\половина шестого...  Когда? В два часа, двадцать часов…  В две тысячи одиннадцатом году, ...  (Когда?)В среду (во вторник и т.д.) у меня (что?) .... .  (Когда?)В марте (в январе и т.д.) я еду в \на (куда?) .... . |
| Хронология | После этого\ потом\ затем |
| Частотность | Часто ли ...? Никогда\ иногда\ часто\ всегда  (Сколько?)… раз(а) в неделю\день\месяц\год ? |
| Продолжительность | Как долго (сколько времени)? (Не)долго\ быстро  За полчаса \минуту\ час\ год\ месяц и т.д. |
| 1. **1.6. Расположение в пространстве** |  |
| Указание местонахождения | Где? В\на (где?)… Здесь\там\ далеко\ близко\ слева\ справа\ внизу\ наверху  За\под\над (чем?)…  У\около (чего?)… |
| Указание пути, направления, места назначения | Куда идёшь? Прямо \направо \налево\ вверх\ вниз  Подняться\ спуститься\ (по\с-) вернуть |
| 1. **1.7. Выражение логических связей** |  |
| Причина, следствие | …потому, что … |
| Оппозиция | ....., а…….  ......, но … |
| Косвенная речь |  |
| 1. **1.8. Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет** | Можно? Разрешите? Да, пожалуйста\ сюда нельзя.  Можно\ разрешите\ нельзя\ не надо (что делать?)…  Я\ ты\ он\ она\ они должен(на. ны) (что сделать?)… |
| 1. **1.9. Интеракция в классной комнате** | Читаем и находим нужную картинку. Прочитайте и угадайте\ и ответьте на вопросы\ и обведите правильный ответ...  Подумайте, правильно это или нет.  Я (не)могу, я забыл(а), я закончил(а), я знаю ответ...  Читаем диалог(текст).  Разыграйте диалог. Напишите сегодняшнее число, ...  У меня получилось, у меня не получается...  Я не понял(а), повторите, пожалуйста... |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Ориентиры

**2. Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Индивид** | **Лексические единицы** |
| Части тела | Рука, нога, глаз, нос, лицо, голова, губа, живот... |
| Внешность | Большой, маленький, красивый, некрасивый... |
| Характер | Добрый, злой, плохой, хороший... |
| Одежда/Аксессуары | Платье, шорты, джинсы, майка, ботасы, кепка... |
| Гигиена | Мыло, шампунь, зубная щётка, расчёска, вода... |
| Здоровье/Болезнь/Аксессуары | Врач, болезнь, температура, таблетка, градусник... |
| Оценка и эмоциональные реакции | Хорошо, плохо, молодец... |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Окружение индивида** | **Лексические единицы** |
| Человек | Человек, мужчина, женщина, мальчик, девочка... |
| Семья, родственники | Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка... |
| Мир животных | Собака, кошка, мышка, корова, свинья, овца... |
| Мир сказок | Сказка, Колобок, Иванушка-дурачок, Баба-Яга... |
| Природа | Солнце, луна, море, земля, цветы, деревья... |
| Географические названия /Национальности /Государственная атрибутика | Грузия (Сакартвело), Тбилиси, Америка, Россия; грузин(ка), русский, герб, флаг... |
| Город и село | Город, село, лес, поле, сад, парк, метро... |
| Мебель /Предметы обихода /Аксессуары | Стол, стул, кровать, ложка, вилка, нож, тарелка... |
| Школа/Инфраструктура/Персонал /Школьные активности | Школа, класс, урок, учитель(ница), ученик(ца),  слушать, читать, писать, отдыхать, поднять руку... |
| Учебные принадлежности/ Учебные предметы | Книга, тетрадь, ручка, русский язык, математика... |
| Магазин | Магазин, маркет, продавец, покупатель... |
| Торговые объекты | Еда, кафе, сок, вода, продавец(щица)... |
| Транспорт/Персонал/Активность | Машина, автобус, метро, шофёр, ехать, платить... |
| Объекты культуры /Персонал/Активности | Цирк, кукольный театр, артист, клоун, смотреть... |
| Развлечение /Досуг/Спорт/Активности | Игрушка, мяч, кукла, пластилин; лепить, рисовать, гулять, играть, смотреть... |
| Праздники и торжества | Новый год, день рождения, каникулы... |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Ориентиры** | **Лексические единицы** |
| **Время** |  |
| Сезоны | Зима, весна, лето, осень. |
| Месяцы | Январь - декабрь. |
| Дни недели | Понедельник - воскресенье. |
| Часть суток | Утро, день, вечер, ночь. |
| Определение времени | Сегодня, вчера, завтра, сейчас, потом... |
| **Пространство** |  |
| Местонахождение | Далеко, близко, там, здесь... |
| Части света | Север, юг, восток, запад... |
| **Характеристики** |  |
| Цвет | Тёмный, светлый... |
| Размер | Большой, маленький... |
| Вес / Количество | Много, мало... |
| Температура | Холодно, жарко... |
| Числа | Десять-двадцать. |

1. **Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомендуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

3.1. Фонетика

3.2. Орфография. Орфоэпия

3.3. Части слов

3.4. Лексика. Речь. Текст

3.5. Морфология

3.6. Синтаксис. Пунктуация

**3. Грамматика**

**3.1. Фонетика.**

Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие, сонорные, шипящие согласные.

Твёрдые и мягкие.Обозначение мягкости согласных ( согласные с *ь, е, ё, ю, я*).

Слог.Ударение и ритмика. Правила переноса слов.

**3.2. Орфография. Орфоэпия.**

Изменение звуков в речевом потоке.

Произношение и правописание безударных гласных.

Произношение и правописание гласных после шипящих и *ц*.

Произношение и правописание буквосочетаний *чк, чн, щн, нч, нщ.*

Правописание *–тся* и *–ться* в глаголах. Частица *не* с глаголами.

**3.3. Морфемика.**

Виды морфем (корень, префикс, постфикс, флексия).

**3.4. Лексика. Речь. Текст.**

Слово как единица языка, его лексическое значение.

Однозначные и многозначные слова.

Синонимы. Антонимы.

Речь диалогическая и монологическая.

Текст.Тема текста. Основная мысль текста. Простой план.

**3.6. Морфология.**

**Имя существительное.**

Одушевлённые и неодушевлённые,собственные и нарицательные имена существительные.

Род.Число.Падеж.Существительные, имеющие форму только единственного (*молоко, дружба*) и только множественного числа (*очки, ножницы*).

Система падежей русского языка.Употребление падежей.

*Именительный падеж* для обозначения лица или предмета, грамматически не зависимых от других слов.

Родительный падеж места и направления движения с предлогами *из,до,от,у,около.*

*Дательный падеж*

* адресата без предлога;
* адресата , приближения или присоединения с предлогами *к,по.*

*Винительный падеж*

* объекта;
* места с предлогами *в, на*.

*Творительный падеж*

* совместимости действия с предлогом *с*;
* места с предлогами *над, под, перед*.

*Предложный падеж*

* с предлогом *о* для обозначения субъектных отношений;
* места с предлогами *в, на*.

Сопоставление винительного и предложного падежей места с предлогами *в, на*.

**Имя прилагательное.**

Род.Число. Падеж. Зависимость рода, числа и падежа имени прилагательного от имени существительного.

**Местоимение.**

Род.Число. Падеж. Разряды местоимений:

*Личные местоимения (я ,ты ,он,она, оно, мы ,вы, они).*

*Притяжательные местоимения* *(мой, твой, его, её, наш, ваш, их).*

*Указательные местоимения (этот, эта, это, тот, та, то).*

*Возвратное местоимение* (себя).

Склонение личных и притяжательных местоимений.

**Имя числительное.**

Количественные и порядковые числительные. Простые, сложные и составные числительные (в пределах 100).

Употребление числительных с существительными (год, час, месяц, лари).

**Глагол.**

Инфинитив. Время глагола. Лицо и число. Возвратные глаголы.

Глаголы движения (пешком и на транспорте; как в одном направлении, так и в обе стороны).

**Понятие о наречии.**

Отдельные наречия

* образа действия (громко, весело и т.д.);
* меры (очень, немного и т.д.) и степени (медленно, быстро и т.д.);
* места (далеко, близко и т.д.) и времени (рано, давно и т.д.)

**Служебные части речи.**

**Предлог.**

Предлоги *в, на, с,из, о,от, до, к, около, по, над, под, перед* с существительными в падежах.

**Союз.**

Союзы *а, и, или* в простых предложениях.

Союзы *а, но, и*  в сложно-сочинительных предложениях.

**Частица**

Частицы *давай, давайте* для образования повелительного наклонения.

Частица *не* с глаголами в отрицательных предложениях.

**3.6. Синтаксис. Пунктуация.**

**Простое предложение.**

Понятие о субъекте и предикате в предложении.

*Способы выражения грамматического субъекта:*

* имя существительное или местоимение в форме именительного падежа (*Маша рисует.и т.д.)*

*Способы выражения логического субъекта:*

* имя существительное или местоимение в форме винительного падежа (*Меня зовут Георгий.и т.д.);*
* имя существительное или местоимение в форме родительного падежа (*У меня есть телефон.и т.д.)*

*Способы выражения предиката:*

* глагол в изъявительном наклонении.

Согласование между подлежащим и сказуемым в предложении.

Предложения утвердительные и отрицательные.

*Способы выражения лексико-смысловых отношений в предложении:*

* объектные отношения (падежные конструкции существительных): *(Я рисую мишку. и т.д.);*
* атрибутивные отношения(согласованное определение):(*Это интересная книга.и т.д.);*
* пространственные отношения(предложно-падежные конструкции существительных):(*Я живу в Тбилиси. и т.д.);*
* временные отношения (наречия):(*Я долго спал.и т.д.)*

Невопросительные предложения:

* повествовательные, утвердительные (*Сегодня я сдала экзамен. Дима слушает музыку.и т.д.);*
* отрицательные (*Я не иду в школу. и т.д.)*

Вопросительные предложения (*Что это?Куда ты идёшь?и т.д.)*

Двухкомпонентные модели (*Сестра играет.Мама-доктор.и т.д.)*

Простые предложения с противительным союзом *а (Это не шашки, а шахматы. и т.д.)*

Обращение и его выражение. Формы выражения приветствия.(*Здравствуйте, Анна Ивановна. и т.д.)*

Сложное предложение.

Понятие о бессоюзном и союзном(сложносочинённом) предложении.

1. **Социокультура и культура**

Прежде чем учащиеся повысят уровень знания иностранного языка, допустима подача данной информации на грузинском языке.

|  |
| --- |
| **Социокультурное и культурное содержание** |
| * **Праздники и традиции:** некоторые праздники, их особенности, декорации, традиционные блюда, персонажи и др.; * **Еда:** режим питания, типичный завтрак русского подростка, названия некоторых типичных блюд и др.; * **Услуги:** виды транспорта, места общественного сбора; * **Досуг/Развлечение/Отдых:** некоторые традиционные детские игры и правила, детские песни и стишки; * **Начальная школа:** учебные предметы, продолжительность учебы, расписание школьной недели или дня, количество и сроки каникул; * **Голосовое подражание (ономатопея)**: животные, привычные голоса (кукареку, бум, апчхи ...); * **Собственные имена и их уменьшительные формы**; * **Символы государства:** флаг; * **Столица и некоторые ее достопримечательности.** |

**Глава XXXIV**

**Содержание программы русского языка базово-средней ступени для**

**уровней s I-II (s I, s II)**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* указанные в Стандарте коммуникативные задачи;
* нормы современного языка;
* возрастные особенности и сфера интересов подростка.

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Установление социальных отношений

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Выражение эмоций, чувств

1.5. Ориентация во времени

1.6. Ориентация в пространстве

1.7. Выражение логических связей

1.8. Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет

1.9. Интеракция в классной комнате

**Образцы лингвистической реализации для уровня s1-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Образцы лингвистической реализации для уровня s1-2** |
| * 1. **Установление социальных отношений** |  |
| Приветствие | Здравствуй(те)! Привет!  Доброе утро (вечер, день)!\ С добрым утром! |
| Прощание | До свидания! Пока! |
| Формы приветствия | Как дела (успехи)?  Спасибо, хорошо (нормально, плохо, так себе, отлично). |
| Представление личности | Это (кто?)... Это мой\моя (кто?)... Она (кто?)... Познакомьтесь, это мой\моя (кто?)... Его\её зовут..  Очень приятно. |
| Вежливое обращение | Вы, (имя, отчество), .... Скажите, пожалуйста, ... |
| Просьба о прощении | Извини(те) \прости(те), пожалуйста. Я хочу извиниться. |
| Выражение благодарности и соответствующий ответ | Спасибо. (Большое) спасибо за (что?)... |
| Поздравление | Поздравляю! С днем рождения!С праздником! С Новым годом\ с Рождеством! Поздравляю тебя\Вас с международным Женским днём (с 8-ым марта, с Пасхой и т.д.)! |
| Предложение, приглашение, согласие/отказ | На, держи.\Вот, возьми.  Хочешь(ите), (что сделаем?)...?  Приглашаю тебя\вас (куда?) на\в ... Приходите ко мне (когда?)....  С удовольствием! Конечно, приду(ём)! Ты знаешь, я не смогу (когда?)..., давай (когда?)... К сожалению, не смогу. Как-нибудь в другой раз\Давай, в другой раз. |
| Интеракция за столом (дома и в местах общественного питания) | Попробуй(те) это. Угощайтесь! На здоровье!  Положить\налить тебе\вам ещё? Да\нет, спасибо. Очень вкусно!  Передай(те)\возьми(те), пожалуйста (что?)... Принесите, пожалуйста, (что?)... |
| Поощрение, похвала | Молодец\Молодцы! Умница! У тебя отлично (прекрасно) получилось! Очень хорошо. Верно. Замечательно! Все в порядке! |
| Беседа по телефону | Алло, здравствуйте! Позовите, пожалуйста, (кого?)... |
| Утешение | Не плачь(те), (волнуйся(тесь), беспокойся(тесь). Всё будет хорошо. |
| Выражение просьбы | Ты\вы мне поможешь(ете)? Помоги мне, пожалуйста. Дай(те)\возьми(те), пожалуйста, (что?)... |
| Назначение встречи, согласие, отказ | Где встретимся? Давай(те), встретимся в\на\у\около (где?)... (когда?).... Договорились\ хорошо\ладно. А я не смогу. |
| Предостережение | Осторожно! (Прошу тебя\вас, ) будь(те) осторожен\ осторожна(ы). Внимание! |
| Выражение добрых пожеланий | Приятного аппетита! Спокойной ночи! |
| Уточнение услышанной информации | Прости(те), не понял(а). Повторите, пожалуйста. Извини(те), что ты\вы сказал(а,и)? |
| Интеракция в торговых объектах | Скажите, пожалуйста, у вас есть (что?)...?  Скажите, пожалуйста, сколько стоит (что?)...?  Дайте\взвесьте, пожалуйста (сколько?)... (чего?)...  Платите в кассу. Вот сдача (возьмите сдачу). |
| Интеракция во время поездки | Куда ты\вы едешь(ете)\ идёшь(ете)? Я (при)еду сюда\туда на (на чём?) ....\ (пр)иду пешком. |
| Выражение своей позиции | Я думаю. что ... |
| Личное письмо | Здравствуй /Привет, .... ! Жду твоего письма/ответа. |
| * 1. **Обмен информацией** |  |
| Данные о себе или о личности: имя, фамилия, возраст, адрес, номер телефона | Как тебя\вас\его\её зовут? Как твоя\ваша\его\её\их фамилия? Сколько тебе\Вам\ему\ей\им лет? В каком классе ты учишься?  Где ты\вы\он\она\они живёшь(ете, -ет, -ут)?  Меня\ тебя\Вас\его\её зовут (как?)... Моя\твоя\Ваша\его\ её\их фамилия....  Мне тебе\Вам\ему\ей\им (сколько?)... лет. Я учусь в (каком?)... классе.  Я живу в\на (где?)... Мой адрес: ... Мой телефон ...  Я не знаю, кто он (она). |
| О профессии/ремесле | Мой(я) (кто?)... рабочий\доктор\ учительница, ....  Мой(я,-и) (кто?)... работает(ют) в\на (где?)...  Мой(я,-и) (кто?)... нигде не работает(ют).  Он\она\они пенсионер(ы). Он\она уже на пенсии. |
| О национальности /происхождении | Откуда ты\он\она\они? Я \ты\он\она\они из\с (откуда? город, страна, село и т.д.)... |
| О погоде | Какая сегодня\ вчера \завтра (была\ будет) погода?  Сегодня\вчера\завтра (была\будет) хорошая\ плохая\ не очень хорошая погода.  Светит(ло) солнце\ дует(дул) (какой?) ветер\ идёт(шёл) дождь.  Сегодня\вчера\завтра (был\будет) тёплый\холодный\ дождливый\ ветреный день.  Сегодня\ сейчас плюс\минус (сколько?) ... градуса(ов). |
| О здоровье | Как ты себя чувствуешь? Что тебя беспокоит? Что с тобой? Что у тебя\вас болит? Вам больно? Где болит? У тебя температура\ болит (что?)... ?  Здесь\там (не)болит.  Я\ты\он\она заболел(-а)\ простудился(-лась)\... Я\ты\он\она уже выздоравливает.  У меня\ него\неё болит (что?)...У меня \него\неё (что?)... высокая \нормальная температура. Вызови \надо вызвать врача. |
| О цене/стоимости/количестве | Дайте, пожалуйста, кило(грамм)\литр\ пачку\ бутылку\ (чего?)…  Дайте, пожалуйста, два (три, четыре) кило(грамма)\литра\ пачки\ бутылки\ (чего?)…  Дайте, пожалуйста, пять,… кило(граммов)\литров\ пачек\ бутылок\ (чего?)…  Скажите, пожалуйста, сколько стоит?  Уплатите в кассу. |
| О желании | Я\ты\он\она\они хочу (ешь, ет, ят) домой. Я\ты\он\она\они хочу (ешь, ет, ят) (что?)… Я\ты\он\она\они хочу (ешь, ет, ят) (что делать\сделать?)… |
| О проведении досуга | Вечером мы были (где?) в театре.  Летом мы поедем (куда?) на дачу. |
| * 1. **Описание-характеристика** |  |
| Внешность человека, одежда, характер | Какие у него\неё глаза\ волосы\ фигура\... ?  Какого он\она\ты роста?  У (кого?)… (какие (ая,ое?) глаза\волосы\фигура\лицо\ улыбка\...  У меня\тебя\него\неё (какие?) глаза\волосы\фигура.  Я\ он\она\ты\мы\вы (какого?)… роста.  Какой он\она человек? Какой у него\неё характер?  Я\ты\он\она\мы\вы\они (какой (ая, ие)?)…  У меня\тебя\него\неё (какой?)… характер. |
| Описание предмета/животного | Это (что?)… Какой(ая,ое) (что?)…? Какого он\она\оно размера\цвета\ формы?  Чья (чей) это кошка (кот)? Этот\эта кот\кошка большой (-ая).  Из чего он\она\оно сделан(а,о)? Из (чего?)…\ из какого материала сделан(а,о)…  Кто это? Какой он\она? Сколько ему\ ей месяцев\лет? Где живет\обитает? Что ест\чем питается? Сколько весит? Какого цвета\какой окраски?  Живет\обитает в\на (где?)… Ест (что?)…\питается (чем?)… Он\она (какой (ая)?)…\ (какой?)… окраски. Он\она весит …  Где он\они обитает(ют)?  Он\ они был(и) завезен(ы) сюда (откуда?)...  Он\они занесен(ы) в Красную книгу. |
| Выражение вкуса, увлечения | Ты\он\она\они любишь(ит,ят) (что?)…?  Я\он\она\они (не)люблю(ит, ят) (что?)… .  Что ты\он\она\ они любишь(ит, ят)?  Ты\он\она\они любишь(ит,ят) (что делать?)…?  Я\он\она\они (не)люблю(ит, ят) (что делать?)… .  Я хожу на (что?\куда?)…  Я занимаюсь (чем?)…  Я увлекаюсь (чем?)… |
| * 1. **Выражение эмоций, чувств** |  |
| Гнев, недовольство, сожаление, раздражение | Ай! Фу! Как тебе не стыдно! Тебе не стыдно?  Очень жаль! Как жаль\обидно! |
| Удивление | Ой! Правда? |
| Интерес | Кто\что это? Почему…? |
| Радость, восхищение, удовлетворение | Отлично! Здорово! Прекрасно! |
| Выражение ощущений | Я устал(а). Я хочу есть (кушать) \пить \спать. |
| Выражение отношения/оценки | Это очень хорошо\плохо. Это хороший\ плохой (что?)… Это (очень) интересно\ легко\ сложно\ просто.  Какой(ая, ое, ие) (не) красивый\ хороший\ умный\ добрый\ злой\ ... (ая, ое, ые) (кто?\что?) ... ! |
| * 1. **Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени (час, день, часть суток, месяц, дата, год, время года) | Когда? Сейчас\ сегодня \вчера \завтра  Утром\ вечером\ днём\ ночью  В понедельник, во вторник и т.д.  Летом\ осенью\ весной\ зимой  В январе, феврале и т.д.  Который час? Час, 2,5.... часа\ часов 14.00, ... Пять часов двадцать минут\половина шестого...  Когда? В два часа, двадцать часов…  В две тысячи одиннадцатом году, ...  (Когда?)В среду (во вторник и т.д.) у меня (что?) .... .  (Когда?)В марте (в январе и т.д.) я еду в \на (куда?) .... . |
| Хронология | После этого\ потом\ затем |
| Частотность | Часто ли ...? Никогда\ иногда\ часто\ всегда  (Сколько?)… раз(а) в неделю\день\месяц\год ? |
| Продолжительность | Как долго (сколько времени)? (Не)долго\ быстро  За полчаса \минуту\ час\ год\ месяц и т.д. |
| * 1. **Расположение в пространстве** |  |
| Указание местонахождения | Где? В\на (где?)… Здесь\там\ далеко\ близко\ слева\справа\ внизу\ наверху  За\под\над (чем?)…  У\около (чего?)… |
| Указание пути, направления, места назначения | Куда идёшь? Прямо \направо \налево\ вверх\ вниз  Подняться\ спуститься\ (по\с-) вернуть |
| * 1. **Выражение логических связей** |  |
| Причина, следствие | …потому, что … |
| Оппозиция | ....., а…….  ......, но … |
| Косвенная речь |  |
| * 1. **Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет** | Можно? Разрешите? Да, пожалуйста\ сюда нельзя.  Можно\ разрешите\ нельзя\ не надо (что делать?)…  Я\ ты\ он\ она\ они должен(на, ны) (что сделать?)… |
| * 1. **Интеракция в классной комнате** | Читаем и находим нужную картинку. Прочитайте и  угадайте\и ответьте на вопросы\ и обведите правильный ответ...  Подумайте, правильно это или нет.  Я (не)могу, я забыл(а), я закончил(а), я знаю ответ...  Читаем диалог(текст).  Разыграйте диалог. Напишите сегодняшнее число, ...  У меня получилось, у меня не получается...  Я не понял(а), повторите, пожалуйста... |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры

1. **Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Индивид** | **Лексические единицы** |
| Части тела | …волосы, бровь, ресница, плечо, ладонь, живот... |
| Внешность | …зеленоглазый, кареглазый, рыжий... |
| Характер | …трусливый, честный, обманщик, грубый... |
| Одежда/Акссессуары/Активности | …одежда, обувь, куртка, пальто, шапка, ботинки;  снять, надеть, зашить, почистить, порвать... |
| Гигиена /активности | …почистить зубы, умыться, принять душ... |
| Здоровье/Болезнь/Активности | …доктор, болезнь, простудиться, лечиться, грипп... |
| Оценка и эмоциальные реакции | …прекрасно, глупо, легко, несерьёзно... |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Окружение индивида** | **Лексические единицы** |
| Человек /Этапы жизни | …подросток, девушка, парень, старик, старушка..., родился, умер, детство... |
| Семья, родственники | …отец, мать, двоюродный(ая)брат/сестра... |
| Природа и природные явления/Активности | …домашние животные, звери, птицы, рыбы...;  солнце, земля, луна, звезды, море...;  идёт дождь/снег, дует ветер, светит солнце... |
| Географические названия /Национальности/Религиозные убеждения | ... Вашингтон, Петербург, Нил,Чёрное море;  христианин, мусульманин, буддист... |
| Общество и государство | ... страна, экономика, зарплата, студент, министр... |
| Город и село/Активности | ... город, дача, гамак; ловить рыбу, охотиться... |
| Место жительства/ Активности | ... дом, квартира, жить, убирать, кушать, пить, мыть... |
| Мебель /Предметы обихода /Аксессуары | ... шкаф, диван, кресло, тумба, ванна, кофейник... |
| Школа /Инфраструктура/ Персонал/Школьные принадлежности/Предметы /Активности | ...спортзал, стадион, одноклассник(ца), русский язык, история, математика, книга, тетрадь, мел; отвечать, диктовать, задавать вопросы... |
| Торговые места /Персонал /Активности | ... магазин, супермаркет, кассир(ша), сдача, заплатить... |
| Продукты/Активности | ... хлеб, яйцо, молоко, нарезать, сварить... |
| Объекты питания/Персонал/Активности | ... бистро, кафе, продавец(щица), деньги, сдача...; купить, взвесить, попросить показать... |
| Транспорт /Персонал/Активности | ... мотоцикл, пароход, самолёт, лётчик, плыть... |
| Объекты культуры /Персонал/Активности | …театр, галерея, выставка, художник, пьеса; писать картину, аплодировать, дарить цветы... |
| Объекты услуг/Персонал/Активности | ... аптека, почта, библиотека, ателье; фармацевт, почтальон... ; постричься, сшить... |
| Масс-медиа | Газета, журнал, статья, журналист(ка)... |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Активности** | **Лексические единицы** |
| Развлечение / Досуг/Спорт/Активности | Хобби, спорт, чтение, музыка... ; заниматься спортом... ; слушать музыку, танцевать, играть в шахматы... |
| Праздники и торжества | ...праздники, организатор, подарки, гости;  праздновать, приглашать, готовиться... |
| Восприятие и ителлектуальные активности | Увидеть, услышать, подумать, понять, посчитать... |
| Беседа по телефону | Телефон, позвонить, ответить, набрать номер... |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.4. Ориентиры** | **Лексические единицы** |
| **Время** |  |
| Сезоны | Зима, весна, лето, осень... зимой, весной, летом, осенью..., ... сезоны: зимний, весенний, летний, осенний. |
| Месяцы | Январь-декабрь, …в январе-в декабре. |
| Дни недели | Понедельник-воскресенье, в понедельник-в воскресенье, дни недели; рабочие дни, выходные. |
| Части суток/День и ночь | …сутки, полдень, полночь, …утром, днём, вечером, ночью, время суток. |
| Определение времени | …начало, продолжение, конец..., ... тысяча девятьсот пятнадцатый год,..., в тысяча девятьсот девяносто втором году, ..., в двадцатом веке ... |
| Частотность | Часто, редко, всегда, никогда... |
| **Пространство** |  |
| Местонахождение / Направление | Справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу,... …рядом, около (у) парка, направо, налево. |
| Части света | На севере, на юге, на востоке, на западе... |
| **Характеристики** |  |
| Цвет | ... яркий, бледный... |
| Форма | …плоский, выпуклый, овальный... |
| Размер | Крупный, мелкий, огромный, метр, километр..., …1(2,3,4 ) сантиметр(а)/ метр(а)/ километр(а).. |
| Вес/Количество | Килограмм, литр, немного..., …1(2,3,4) грамм(а) / килограмм(а) / литр(а)... |
| Температура | Холодный, жаркий, тёплый, прохладный..., …1(2,3,4) градус(а)... |
| Состав | …из пластмассы, из меха, из ткани..., пластмассовый, меховой, тканевый,... |
| Числа | ... десяток, сотня, тысяча...., первый, второй ... |

1. **Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомендуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

3.1. Фонетика

3.2. Словообразование

3.3. Морфология

3.4 Синтаксис

3.5. Правописание

**3. Грамматика**

**3.1. Фонетика**

Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, специальный вопрос, обращение, просьба, общий вопрос, сопоставительный вопрос с союзом «*а*», оценка.

**3.2. Словообразование**

Понятие об основе слова. Основа слова и окончание; корень слова, суффикс, префикс.

Морфологический способ словообразования. Распознавание минимально ограниченного числа словообразовательных моделей (*учи****тель*** *— учи****тельница****; иностран****ец*** *— иностра****нка****; город****ск****ой; читать —* ***про****читать; русский —* ***по-****рус****ск****и*. Суффикс *–ёнок-/-онок* и его роль в распознавании словообразовательных моделей (*кошка-кот****ёнок****, корова-тел****ёнок,*** *волк-волч****онок***)

Лексико-семантический способ словообразования (на примере ограниченного количества примеров, предлагаемых материалами используемого учебника).

**3.3. Морфология**

***Имя существительное.***

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Нарицательные и собственные имена существительные. Собственные имена существительные для обозначения имени, отчества, фамилии; географические названия, названия книг, фильмов, спектаклей.

Существительные мужского, женского, среднего, общего рода (слова, обозначающие профессии, род деятельности, сферу интересов: *врач, политик, коллекционер*). Род несклоняемых имен существительных.

Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа: конкретные и вещественные.

Система падежей в русском языке.

Значение и употребление падежей

*Именительный падеж:*

* Лицо активного действия;
* Название лица, предмета;
* Обращение;
* Наличие предмета;
* Предмет обладания.

*Родительный падеж*

а) без предлога:

* родительный падеж принадлежности;
* отсутствие лица (предмета) только в настоящем времени;
* в сочетании с числительными в ограниченных конструкциях;
* месяц в дате (на вопрос «Какое сегодня число? *Первое* ***января****.*»);

б) с предлогом:

* исходный пункт движения (*из, с*);
* лицо, которому принадлежит что-либо (*у*).

*Дательный падеж*

а) без предлога:

* адресат действия;
* лицо (предмет), о возрасте которого идет речь (только с личными местоимениями);
* лицо, испытывающее необходимость в чем-либо (только с личными местоимениями);

б) с предлогом:

* лицо как цель движения (*к*);

*Винительный падеж*

а) без предлога:

* лицо (предмет) как объект действия;
* логический субъект при глаголе *звать;*

б) с предлогом:

* направление движения (*в, на*) ;
* время (час, день недели) (*в*).

*Творительный падеж*

а) без предлога:

* с глаголом *заниматься;*
* с глаголом *знакомить/познакомить;*
* профессия лица (при глаголе *быть*);

б) с предлогом:

* совместность.

*Предложный падеж*

с предлогом:

* объект речи, мысли;
* место (*в/на*);
* средство передвижения (*на*).

***Имя прилагательное***

Род, число и падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Склонение прилагательных*.*

***Местоимение***

Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они).*

Вопросительные (*какой? чей? сколько?*), притяжательные (*мой, твой...*), указательные (*этот, тот*), возвратное (*себя*) местоимения.

Склонение личных, указательных и притяжательных местоимений. Отличие личных местоимений в падеже местоимений *его, ее ,их* от притяжательных местоимений *его, ее, их.*

***Имя числительное***

Разряды числительных по значению: количественные и порядковые. Разряды числительных по строению: простые и составные.

Обозначение даты (*первое марта*), возраста (*четыре года - пять лет - двадцать один год*), времени действия (*в шесть часов - в два часа - в час*). Числительные в нумерации (*дом номер два*).

Родовые формы и формы числа у числительных (*один/одна-одно-одни*; *два-две*) и их согласование с существительным.

***Глагол***

Инфинитив. I и II спряжение глаголов. Лицо и число.

*Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении.*

*Возвратные глаголы. Особенности их спряжения. Глаголы учить-учиться: управление* Вин. П. и Пред. П. (*учить* – что? –  *математику; учиться* – где? *- в школе*).

Глаголы *хотеть, любить, мочь, должен* и их спряжение. Сочетание с формами инфинитива (*хочу/хочешь/.... /хотят изучать русский язык, люблю читать*)

Глаголы движения. Движение пешком и на транспорте (*идти-ехать*). Движение как однонаправленный процесс (*идти, ехать*) и как процесс, направленный в обе стороны (*ходить-ездить*). Временные формы глаголов движения.

Категория вида: несовершенный и совершенный вид глаголов. Видовые пары глаголов (*нести-носить, везти-возить*), спряжение и временные формы.

Изъявительное и повелительное наклонения глаголов (общее понятие).

***Наречие***

Разряды наречий: образа действия (*хорошо, плохо*), места (*далеко, близко*), времени (*утром, зимой*), меры (*много-мало*) и степени (*медленно, быстро*). Указательные и вопросительные наречия.

***Союзы***

Простые сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные.

***Предлоги.***

Простые непроизводные предлоги.

Принадлежность предлогов падежам.

***Частица***

Формообразующие частицы для образования повелительного наклонения (*давай, давайте*).

**3.4. Синтаксис**

***Словосочетание.***

Согласование как тип связи в словосочетании. Управление как тип связи в словосочетании. Примыкание как тип связи в словосочетании.

***Простое предложение.***

Понятие о субъекте и предикате в предложении.

Способы выражения грамматического субъекта:

* имя существительное или местоимение в форме именительного падежа (***Алина*** *танцует).*

Способы выражения логического субъекта:

* имя существительное или местоимение в форме винительного падежа (***Меня*** *зовут Олег);*
* имя существительное или местоимение в форме родительного падежа***(У меня*** *есть книга).*

Способы выражения предиката:

* глагол в изъявительном наклонении.

Согласование между подлежащим и сказуемым в предложении.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Способы выражения лексико-смысловых отношений в предложении:

* Объектные отношения: беспредложные конструкции (*Я читаю книгу.)* и предложно-падежные конструкции ( *Я читаю о России);*
* Атрибутивные отношения: согласованное определение: (*красивая девушка);*
* Пространственные отношения: предложно-падежные конструкции существительных, наречия (*Джон живет в Америке. Наташа живет далеко);*
* Временные отношения: наречия (*Я долго ждала её).*

Невопросительные предложения:

* повествовательные и утвердительные (*Вчера приехал мой друг. Андрей смотрит телевизор. Сегодня тепло.*);
* отрицательные (*Гости не пришли*).

Вопросительные предложения (*Сколько стоит эта книга?*)

Двухкомпонентные модели (*Брат спит. Папа-учитель*).

Простые предложения с противительным союзом *а (Это не дом, а школа).*

Обращение и его выражение.

***Сложное предложение.***

Понятие о бессоюзном и союзном (сложносочиненном) предложении (элементарные конструкции).

**3.5. Правописание.**

***Орфография и орфоэпия***

Употребление строчной и прописной букв.

Правописание и произношение гласных (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением) и согласных в корнях слов.

Правила переноса.

Слитное и раздельное написание ***не*** с глаголами.

Употребление ***ь*** в падежных формах имен существительных и глаголах.

Правописание предлогов, союзов, частиц (в объеме, установленном стандартами для данного уровня).

Правописание гласных после шипящих и ***ц***.

Правописание окончаний в именах существительных, прилагательных, наречиях.

Гласные ***э*** и ***е*** в начале слова и под ударением;правописание и произношение.

Гласные ***ы***и ***и*;** правописание и произношение.

Гласные ***е, е, ю, я***в начале и в середине слова; правописание и произношение.

Произношение слов с разделительным ***ь****.*

Произношение твердых и мягких, звонких и глухих согласных. Двойные согласные.

Произношение сочетания согласных ***чн, чт, тц, тьс, сч, стн, здн, лнц***и др.

Произношение заимствованных слов.

Произношение родительного падежа имен прилагательных.

Ассимилятивное смягчение согласных перед мягкими зубными (*стена*).

Произношение ***ш*** и  ***щ.***

***Пунктуация***

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым: *Москва-столица России. Тбилиси - столица Грузии.).*

Знаки препинания в простом предложении с одиночными союзами ***а, но, и, или.***

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с однородными членами (простейшие конструкции без обобщающих слов).

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении со значением перечисления.

**4. Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи;**
* **Образование;**
* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение, отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения, молодежная пресса/предачи и др.)
* **Географические сведения; политический строй изучаемой страны, ее административное устройство;**
* **Столица, ее история, достопримечательности;**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен и т.д.)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/события, известные исторические лица;
* **Представители разных областей искусства;**
* **Региональные особенности;**
* **Сведения о российско-грузинских отношениях**.

**Содержание программы русского языка базово-средней ступени для**

**III-IV уровней (sIII, sIV)**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* указанные в Стандарте коммуникативные задачи;
* нормы современного языка;
* возрастные особенности и сфера интересов подростка.

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Установление социальных отношений

1.2. Обмен информацией

1.3. Описание/Характеристика

1.4. Выражение эмоций, чувств

1.5. Ориентация во времени

1.6. Ориентация в пространстве

1.7. Выражение логических связей

1.8. Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет

1.9. Интеракция в классной комнате

**Образцы лингвистической реализации для уровня s 3-4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Образцы лингвистической реализации для s 3-4 уровня** |
| * 1. **Установление социальных отношений** |  |
| Приветствие | Здравствуй(-те)! Как дела? Привет! |
| Прощание | Увидимся! До скорого! До завтра (вечера, встречи)! |
| Формы приветствия | Как здоровье? Как поживаешь(ете)? |
| Представление личности | Познакомьтесь, это мой\моя (кто?)... Моего\мою (Твоего\твою) (кого?)... зовут... Его\её зовут (имя, отчество)... Его\её имя\фамилия... |
| Вежливое обращение | (Извините\ прошу прощения), вы не подскажите, .... |
| Просьба о прощении | Я хотел бы извиниться. Прошу прощения! |
| Выражение благодарности и соответствующий ответ | Благодарю тебя\вас за (что?)... Хочу поблагодарить тебя\вас\его\её за (что?)...  Не за что! На здоровье! |
| Поздравление | С наступающим вас! С наступающим(ей) Рождеством \Новым годом\ Пасхой\ праздником! Поздравляю (кого?)... (с чем?)... |
| Предложение, приглашение, согласие/отказ | Не пойти ли нам (куда?)... ?  Приглашаю тебя\вас к себе в гости. Приходите ко мне (когда?).... Можно пригласить тебя\вас в гости?  С удовольствием! Конечно, придём! Ты\вы знаешь(ете), я не смогу (когда?)... К сожалению, не смогу. Давай(те) отложим. |
| Интеракция за столом (дома и в местах общественного питания) | Хочу\налей\положи добавки. Не хочешь добавки? Не хочешь\ хотите попробовать? У тебя нет аппетита? Почему ты\вы ничего не ешь\едите?  Я\мы бы заказал(и) (что?)...  Что вы можете предложить? Что вы посоветуете? На закуску\на первое \на второе\на десерт у (кого?)... (что?)...  (Принесите) счет, пожалуйста! |
| Поощрение, похвала | Отличная (хорошая, оригинальная, блестящая) идея! Ты\вы отлично (хорошо, прекрасно, ...) выглядишь(ите). Ты\вы в прекрасной форме. |
| Беседа по телефону | Алло, здравствуйте! С вами говорит (кто?)... Попросите, пожалуйста, к телефону (кого?)... Это квартира (чья?)... \аптека \ банк и т.д.?  Да, слушаю. Кто говорит? Говорите, пожалуйста, громче (медленнее), плохо слышно.  Его\её нет, перезвоните попозже. Что передать?  Я звоню с мобильного\ сотового телефона.  У меня\тебя\него\неё мало денег на счету, лучше отправить\я отправлю sms. Ты получил мое сообщение? |
| Утешение | Обойдётся. Успокойся(тесь). Не отчаивайтесь. Всё устроится.  Не нервничай(те)! Все будет в порядке! |
| Выражение просьбы | Прошу тебя, .... . Одолжи(мне), пожалуйста, (что?).... У меня к тебе небольшая просьба. |
| Назначение встречи, согласие/отказ | Встречаемся в\на\у\около (где?)... (когда?)...  Хорошо, я приду (я буду). Договорились. Согласен(на). Как жаль, что я не смогу, я занят(а)\у меня дела. Может я немного опоздаю, дождитесь меня, ладно? |
| Предостережение | Осторожно, (что происходит?) ... !  "Не курить!" " Здесь не курят". "Не прислоняться!" "Опасно для жизни!" "Посторонним вход воспрещен". "Служебный вход".  "Запасной выход". |
| Выражение добрых пожеланий | Будь(те) здоров(а,ы)!  Счастливого пути!  Счастья, здоровья, успехов! Долгих лет! Удачи!  Добро пожаловать!  Ни пуха, ни пера!  Желаю (чего?)... ! |
| Уточнение услышанной информации | Не расслышал(а), повторите, пожалуйста.  Я не совсем тебя\вас понял(а), повтори(те), пожалуйста. Кажется, я вас\тебя неправильно понял(а). Я Вас\тебя правильно понял(а)? Вы\ты хотите\хочешь (что сделать?)... |
| Интеракция в торговых объектах | Чем могу помочь?  Где\ в каком отделе\на каком этаже у вас\я могу купить\приобрести (что?)... ?  Я хочу купить\приобрести вот этот(эту)\тот\(ту) (что?)... Скажите, какой это размер? Какого размера (что?)...? Мне нужен (какой?).... размер.  А другого цвета (что?)... у вас есть?  Где можно примерить? (Где у вас примерочная?)  Сколько с меня? С вас .... рублей (лари). |
| Интеракция во время поездки | Куда ты\вы едешь(ете)\ идёшь(ете)? На чём ты\вы едешь\ете (куда?)... .  Вы не скажете, где (что?)……  Скажите пожалуйста, где находится (что?) остановка\ почта\интернет-кафе\вокзал\музей...  Как туда проехать?  Мне\нам хочется увидеть\посмотреть (что?)... .  Поедем на метро\автобусе\маршрутном такси\...?  (Где) вы\ты выходите\ишь? На следующей остановке\станции. Предъявите\передай(те) билет(ы), пожалуйста.  Поезд отходит\ прибывает (когда?)...  Могу я \ можно заказать (сколько?)... билет(ы) на (какое?)... число?  Такси свободно? Я хочу заказать такси. Спешу на вокзал\в аэропорт. Когда подъедете? Приезжайте по адресу ... |
| Выражение своей позиции при споре, обоснование, защита собственного мнения, принятие или неприятие чужого мнения | Я (тоже) так (не)думаю. Я с тобой\с вами (не) согласен. Ничего подобного. Я уверен, что ...  По-моему/по-твоему, ... Мне кажется, ... Я (не) думаю/верю/ сомневаюсь, что... Возможно, я ошибаюсь, но ... |
| Личное письмо | Здравствуй(те), дорогой(-ая,ие) (кто?)... ! Привет, (кто?) ...!  Как у вас/ у тебя дела? Как здоровье (кого?) .... ?  У меня всё хорошо (нормально, прекрасно...).  Думаю вернуться (когда?)...  Передавай привет всем/(кому?) ....  Жду ответа. Увидимся, как только вернусь. Целую\ до встречи, твой(-я) (кто?)... |
| * 1. **Обмен информацией** |  |
| Данные о себе или о личности: имя, фамилия, возраст, адрес, номер телефона | Познакомьтесь, это мой(-я, -и) (кто?)… Хочу познакомить тебя со всеми… Вы уже познакомились?...  Зови(те) меня просто… Для друзей я просто… Его\её\их зовут (как?)... Его\её\их адрес\телефон ...  Моего(ю, -их) (кого?)... зовут...  Моей(-ему, -им) (кому?)... (сколько?)... лет. Я\ты\ он\она\ они младше\старше меня\тебя\его\её\их на (сколько?) ... года\лет.  Я ученик(ца) (какого?) класса.  В семье нас трое\четверо\пятеро… Он уже женат. Он холост. Она уже замужем. |
| О профессии/ремесле | Кто он\она\они по-профессии? Кем ты\он\она\они хочешь(-ет, ят) стать? Кем ты\он\она\они работаешь (-ет, ют)? Я \ты\он\она\они стану (-ешь, ет, ут) (кем?)...  Где ты\он\она\они работаешь (-ет, ют)? Ты\он\ она\ они работаешь (-ет, ют) в\на (где?)...?  Чем он(-а; -и) занимается(-ются)? Чем занимается врач(банкир и т.д.)? Он (что делает?) .... . |
| О национальности и происхождении | Я\он\она\они грузин(ка)\ русский(-ая) \армянин (ка)\ американец(ка)\ ... , из\с (откуда? страна, город и т.д.).... |
| О погоде | Сколько градусов? Какой прогноз погоды на сегодня\завтра\неделю? Сегодня теплее\холоднее\ прохладнее, чем (когда?)... . Температура воздуха\воды (сколько?)... градуса(ов) ниже\выше нуля. |
| О здоровье | На что жалуетесь? Кажется, я простудился(лась).  Мне\тебе\ему\ей плохо\ уже лучше. Меня\тебя\его\её знобит\тошнит\....  Надо\ нужно\ необходимо обратиться к врачу\ позвонить в скорую помощь\ сходить в аптеку\ уложить его(её, тебя) в постель\.... .  Я\ты\он\она ложусь(ишься,ится) в больницу.  Ему сделали (какую?).... операцию. Ему\ей (нужен) требуется постельный режим. |
| О цене/стоимости/количестве | Это дешевый\дорогой (что?)...  На сколько дешевле\ дороже (чего?).... ?  Сколько стоит (что?) обучение\ медицинское обслуживание\ ... (где?).... ?  Есть ли на (что?)... скидка?  В какую сумму\ во сколько это обойдется (обходится)? Сколько нужно (денег)? Какая сумма для этого потребуется?  Как продаёте? По какой цене?  По два\пять\... лари (рубля\рублей\рублю) и т.д. за килограмм\литр\... |
| О желании | О чём ты мечтаешь? Я мечтаю о (чём?)...  Чего ты\вы хочешь(ите)?  Разве тебе(ему\ей\ им) не хочется (чего?)… Разве тебе(ему\ей\ им) не хочется (что делать\сделать?)… Мне\тебе\ему\её\им хочется (чего?)... Мне\тебе \ему \её\им хочется (что делать\ сделать)?... |
| О проведении досуга | Как ты\вы отдохнул(а,и)? Куда ты\вы ездил(а,и) в отпуск\на каникулы\ на выходные? Как провел(а,и) время\каникулы\ выходные?  Сходим в\на (куда?)…? Съездим в\на (куда?)… ?  Да, там можно отдохнуть \расслабиться. Нет, мне\ей\ ему\им лучше побыть дома\ почитать\ послушать музыку. Я люблю\ мне нравится проводить свободное время (где? как?)… Свободное время я обычно провожу (где?), (как?)… |
| * 1. **Описание-характеристика** |  |
| Внешность, одежда, характер человека | Как он\она\они выглядит(ят)? Какого он \она роста?  Он\она высокого\ среднего \невысокого \низкого\ маленького роста.  Сколько \ты\он\она весишь(ит)? Я вешу ... килограммов.  Во что ты\ он\ она\ они одет(а, ы)? Что на тебе\ нем\ней надето? Ты\ он\ она\ они одет(а, ы) в\во (что?)… На тебе\ нем\ней надето (что?)… |
| Выражение склонностей, увлечений | Тебе нравится (что делать?)… ?  Тебе нравится (что?)… ? Да, очень\нет, не очень.  Нравится\ненавижу\обожаю\ уважаю…  Какие(ой,ую) (что?)… ты любишь\тебе нравится?  Чем ты увлекаешься\ занимаешься?  Я\ты\он\она увлекаюсь (ешься\ ется) (чем?)…  Я хожу на (что?)…  Я занимаюсь (чем?)…  Я увлекаюсь (чем?)…  Тебе необходимо заниматься (чем?)… |
| * 1. **Выражение эмоций, чувств** |  |
| Гнев, недовольство, сожаление, раздражение | Как глупо! Глупости! Не болтай глупости!  Какой кошмар(ужас)!  Довольно! Хватит! Прекрати! |
| Удивление | Неужели? Вот это да! Кто бы мог подумать? Что ты\вы говоришь(ите)?! Да что ты\вы! Не может быть! А я и не знал(а)!  Вот как? Вот оно что? Не могу поверить! Этого не может быть! |
| Интерес | Что происходит\ произошло? Что случилось? Как это называется? |
| Индифферентность | Всё равно. Мне это безразлично. Это очень скучно. Какая разница! Мне скучно. |
| Радость, восхищение, удовлетворение | Как я рад(а)! Я очень рада! Я очень доволен\довольна! Мне весело. |
| Выражение ощущений | Я проголодалась\я голоден(на). Мне жарко\ холодно \тепло\ больно\ (не)приятно.  Тебе (не) жарко\ холодно \тепло\ больно? |
| Выражение отношения/оценки | Прекрасно! (Не)верно. Ужас! Как интересно! Как глупо! Как здорово! Как легко! |
| * 1. **Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени (час, день, часть суток, месяц, дата, год, время года) | Когда? В начале\ конце\ середине месяца\ года\ недели\ дня \ (какого?)… века\ 80-ых годов  В (каком?)… веке,\ 40-ых годах\ семидесятых и т.д.  В прошлом\ позапрошлом\ будущем году\месяце  Тридцатого апреля две тысячи одиннадцатого года, ....  (Когда?) На той\прошлой неделе у меня\тебя\нас (что будет\было?)... . |
| Хронология | До – после, сначала – потом, сначала – затем, в начале - в конце  Во-первых ..... , во-вторых... и т.д. |
| Частотность | Как часто? Постоянно\ несколько раз\ однажды (трижды, ...) |
| Продолжительность | Как долго (сколько времени)? Целый(-ую) минуту\ час\год\ и т.д.  За это время… Мгновенно\ бесконечно |
| * 1. **Расположение в пространстве** |  |
| Указание местонахождения | Где находится? Слева\справа\недалеко\... от (чего?)…  Позади\впереди (чего?)… |
| Указание пути, направления, места назначения | Идти(ехать) вперед\ вернуться назад  Скажите, пожалуйста, как пройти к (чему?)… ? Скажите, пожалуйста, куда идёт этот автобус (трамвай \троллейбус)?  Ехать по (чему?)…, выйти к ( чему?)… и т.д. |
| * 1. **Выражение логических связей** |  |
| Причина, следствие | Из-за (чего?)…\ из-за этого…  …, поэтому …  В результате (произошло что?)… |
| Оппозиция |  |
| Косвенная речь | Я спросил, который час.  Я спросил, знает ***ли*** он об этом.  Он напомнил мне, ***чтобы*** я сходил в магазин.  Я ответил, ***что*** жду гостей. |
| * 1. **Разрешение, обязательство, принуждение, запрет, совет** | Мне надо\нужно (что сделать?)…  Я\ ты\ он\ она\ они обязан(а,ы ) (что сделать?)…  (Я) советую тебе (что сделать?)....  Разреши\могу дать тебе совет. Хочешь, дам тебе совет? |
| * 1. **Интеракция в классной комнате** | Сотрите, пожалуйста, с доски. Разрешите войти\выйти. Можно я пересяду вперед, отсюда не видно. Я пропустил прошлое занятие потому, что...  Что значит слово ..... ? Как будет по-русски ....? Как пишется (слово) ....? |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры

1. **Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Индивид** | **Лексические единицы** |
| Части тела | …тело, лоб, затылок, кожа, кисть, локоть... кровь, позвоночник, ребро, спина, грудь, ступня... |
| Внешность | …симпатичный, курносый, конопатый... …модный, круглолицый, широкоплечий... |
| Характер | …упрямый, внимательный, вежливый, принципиальный, скромный, гордый, справедливый... |
| Одежда/Аксессуары/Активности | …свитер, пиджак, сапоги, зонтик, очки, кошелёк, костюм, галстук, пуловер, спортивный костюм;  постирать, выгладить, потерять, найти...; одеться, обуться, заштопать, одолжить, приготовить... |
| Гигиена/Активности | … лосьон\ крем для\после бритья; принять душ, побриться, закаляться, соблюдать личную гигиену... |
| Здоровье/Болезнь/Активности | …грипп, ангина, вызвать врача, лежать в постели...; пациент(ка), больница, отделение, витамины ...; капельница, делать укол, пить лекарство, выздороветь... |
| Оценка и эмоциональные реакции | …здорово, страшно, улыбаться, плакать, радоваться, удивляться, разочаровываться ... …отлично, ужасно, смеяться, испугаться, обидеться, волноваться... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Окружение индивида** | **Лексические единицы** |
| Человек/Этапы жизни | …взрослые, сосед(ка), одноклассник(ца);  отрочество, юность, рождение, смерть... …знакомые, друзья, собеседник, попутчик; юность, молодость, зрелость... |
| Семья, родственники | …родственник(ца), родные, близкие, племян-ник(ца)..., …родители, младший(ая)/ старший(ая)брат/ сестра... |
| Природа и природные явления /Активности | …деревья, цветы, трава; мороз, лёд, жарко;  течёт ручей, блестит море, плывут облака... …горы, реки, моря, океаны, растения, животные; сорвать цветок/ ветку, посадить дерево |
| Географические наименования /Национальности/Религиозное убеждение | ... Батуми, Каспийское море, Греция, Ниагара, Атлантический океан, Бразилия...; ... грек(чанка), француз(женка), еврей(ка), бразилианка, эскимос, чукча, европеец(ка)...  Христиане, мусульмане, буддисты,  православный(ая), католик(чка), буддист(ка), мусульманин(ка)... |
| Общество и государство | Страна, столица, президент, парламент, мерия... |
| Город и село/Активности | …конюшня, пастух, урожай, трактор; сеять, пахать, полевые работы, …улица, цирк, вокзал...; |
| Место жительства /Активности | …комната, кухня, гостиная, кабинет..., подметать, готовить, гладить, отдыхать, встретить, есть… . |
| Мебель /Предметы обихода /Аксессуары | …одеяло, подушка, бельё, утюг, пылесос, миксер... ... спальня, сервант, холодильник; ... солонка; веник... |
| Школа/Инфраструктура/Персонал/Учебные принадлежности / предметы/Активности | …коридор, кабинет, директор, завуч, учебник...; ... химия, английский язык, физика; ... чертить, подчеркнуть, контрольная, сочинение..., …классный руководитель, классный час, открытый урок, доклад, изложение, словарная работа, писать эссе, выполнять задание... |
| Торговые объекты /Персонал/Активности | …торговый объект, продавец, взвесить, цена..., …супермаркет, ассистент, весы, упаковать, чек. |
| Продукты /Активности | ...мясо, масло, сахар; приготовить, перемешать..., ... продукты, овощи, фрукты, зажарить, сварить... |
| Объекты питания/Персонал/Активности | ... бистро, ресторан, заказать, оплата, обслуживание, приборы, официант(ка), попросить, принести счёт... |
| Транспорт/Персонал/Активности | …транспорт (наземный/ подземный/ морской/ воздушный), проезд, остановка, билет, уступить место..., ... вид транспорта, капитан, машинист, эскалатор..; ... ехать, лететь, плыть, садиться, выходить... |
| Объекты культуры /Персонал/Активности | Опера, филармония, рояль, микрофон, рокгруппа ..., поставить пьесу, исполнить песню, сыграть роль, кланяться, получить удовольствие... |
| Объекты услуг/Персонал/Активности | …бассейн, баня, тренер, массажист, сапожник;  ... отдать в починку, заказать, тренировать... |
| Масс-медиа | Репортаж, сенсация, интервью, хроника, новости..., ток-шоу, ведущий(ая), респодент, пресса... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Активности** | **Лексические единицы** |
| Развлечение/Досуг /Спорт/Активности | …танцы, спорт, телевизор, компьютер, книга;  тренироваться, танцевать, победить, наградить...;  …спорт, культурные мероприятия; общаться с  друзьями, посещать выставки/спектакли/ концерты, благодарить за всё... |
| Праздники и торжества | …день рождения, праздник, подарок;  радоваться, наряжаться, поздравить.... …вечеринки, юбилеи; поздравлять, отмечать... |
| Восприятие и интеллектуальные активности | …вспомнить, придумать, составить, представить... |
| Беседа по телефону | …взять/ положить /бросить трубку, перезвонить... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Ориентиры** | **Лексические единицы** |
| **Время** |  |
| Определение времени | …каждый день/месяц/год, на той/этой неделе, в прошлом /будущем месяце/году... |
| Частотность | …чаще, реже, постоянно, долго, быстро, ... раз в год\месяц\день, дважды\трижды в год\месяц... |
| **Пространство** |  |
| Местонахождение /Направление | ... с севера, с юга, с востока, с запада..., на расстоянии…, на высоте…, на глубине… |
| **Характеристики** |  |
| Цвет | Ярко-зелёный, тёмно-синий, бледно-жёлтый... |
| Форма и фигуры | Округлой /продолговатой формы..., симметричный, ассиметричный...; вес, объем, форма..., круг, квадрат, треугольник... |
| Состав | Пластмассовый, меховой, металлический..., золотой, серебряный, платиновый, бронзовый... |
| Числа | Два(е), оба(е), миллион...; одна треть, десятичные дроби, пять сотых..., квадратный метр, литр... |

1. **Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомендуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

3.1. Словообразование

3.2.Морфология

3.3. Синтаксис

3.4. Правописание

3.5. Текст

**3.1. Словообразование.**

Основные способы русского словообразования. Семантический потенциал аффиксов.

**3.2. Морфология**

***Имя существительное***

Склоняемые и несклоняемые имена существительные (*Тбилиси, Чикаго, Мери, мадам, Шевченко, Дзнеладзе, Дюма* и др.). Разносклоняемые существительные (на –***мя***: *имя, знамя, пламя* и др., а также *путь*).

Система падежей имен существительных в русском языке. Употребление падежей в следующих значениях:

*Именительный падеж:*

* Характеристика лица (*Брат –* ***врач*.** *Мой друг – умница.);*
* Факты, события *(Завтра* ***экскурсия*.**);
* Идентификация лица (*Меня зовут* ***Лена***).

*Родительный падеж* с предлогом :

* определение лица/предмета (по материалу, происхождению, предназначению и т.д. – *ваза* ***из стекла****,* *гость* ***из России***, *шампунь* ***для волос*** и т.д.);
* причина действия (*задерживается* ***из-за непогоды***);
* время действия (*накануне, до, после, с... до..., с, около: накануне* ***праздника****, после* ***работы****, до* ***урока,*** *с* ***утра*** *до* ***вечера*** и т.д.);
* место действия (*у, около, мимо, вдоль, напротив, от, из, из-за, из-под, с: около* ***дома****, вдоль* ***дороги****, напротив* ***магазина и*** *т.д.*)

*Дательный падеж* без предлога:

* объект действия (*Вечером я звоню* ***отцу*.**);
* лицо/предмет как субъект действия, состояния (*передать привет* ***другу***, *приказ* ***войскам***);
* лицо/предмет, которому что-то принадлежит (*Книга принадлежит* ***Андрею***.)

*Винительный падеж:*

а) без предлога

* количественная характеристика действия (*Я* ***лето целое*** *все пела*. *Мы* ***собрали целую корзину*** *грибов*)*;*
* время действия (*Новости передают по радио каждый* ***час.*** *Каждый* ***день*** *мы думаем о тебе.)* ;

б) с предлогом

* цель действия (*Мы идем* ***в гости***.);
* объект действия (*Костя подошел к брату и обнял его* ***за плечи*.**)

*Творительный падеж:*

а) без предлога

* характеристика лица / предмета (*Дети пели* ***хором*.**);
* объект действия (*Старуха подперлась* ***ладонью***.);
* место действия (*Я иду* ***долиной***.);
* производитель действия (*Роман написан* ***Тургеневым***. *Удар* ***ногой*** *по мячу был очень сильным.*)*;*
* предикативный (*Я хочу стать* ***химиком***.);

б) с предлогом

* объект действия (*Дача находится* ***за городом***.);
* определение предмета / лица (*Бутерброд – это хлеб* ***с маслом*** *и* ***с сыром****.)*

*Предложный падеж:*

* условия действия (*Танцам нас обучали* ***при школе****.*);
* определение лица / предмета (внешний вид, одежда). (*Девушка* ***в*** *кожаной* ***куртке*** *шла по улице.*)

***Словообразовательные характеристики*** ***имен существительных***:

* названий лица по склонностям, национальности, характерным свойствам (суффиксы *-ист, -гель, -чик, -ник, -анин/-ане, -ер, -к(а)* и др.);
* названий абстрактных понятий, качеств, признаков, свойств, действий (суффиксы *-от(а), -аци(я), -ени(е), -ани(е), -ость, -ур(а), -к(а)* и др.).

***Местоимение***

Вопросительные (*какой? чей? сколько?*), определительные (*каждый*, *всякий*) и отрицательные (*никто, ничто*) местоимения. Склонение этих местоимений.

***Имя прилагательное***

Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных.

Грамматические признаки и ***способы образования имен прилагательных*** с суффиксами: *-ан/-ян, -енн-, -нн-, -н-, -ов-, -тельн-, -еньк-/-оньк-* и др.

Притяжательные и относительные прилагательные. ***Способы образования*** (суффиксы –*ий,-ья, -ье, -ьи*), а также с суффиксом –*ин.*

Склонение прилагательных с основой на *ц,* с суффиксом *–ин/-ын.*

Наиболее распространенные краткие прилагательные (*рад, занят, должен, болен и т.д.*) и их грамматические маркеры.

***Имя числительное***

Количественные числительные: целые числа, сложные числительные. Употребление количественных числительных в сочетании с существительными. Склонение количественных и порядковых числительных.

***Глагол***

***Способы образования глаголов*** с формообразующими и словообразующими приставками: *в-, вы-, за-, до-, из-/ис-, на-, над-, о-, об-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-/рас-, с-, у-, без-* и суффиксами: *-а-, -ыва-/-ива-, -ва-, -ну-.*

Продуктивные приставки в глаголах движения (*ехать —* ***по****ехать —* ***при****ехать –* ***за****ехать,* ***пере****ехать -* ***у****ехать -* ***подъ****ехать).*

Несовершенный и совершенный вид глагола (*делать — сделать, читать — прочитать*). Императив от известных глаголов (*читай, читайте; говори, говорите*). Глагольное управление (*смотрю телевизор; разговариваю с братом*).

Переходные и непереходные глаголы (*встретил брата, учусь в школе*).

Глаголы движения без приставок и с приставками (*по-, при-, за-, вы-, у-, подъ (подо-), отъ (ото-), пере-*) — *идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти.* Императивные формы у глаголов движения.

***Словообразование возвратных глаголов.*** Словообразовательные модели глаголов(аффиксально-префиксальный способ образования): *до-...-ся, на-...-ся, при-...-ся, пере-...-ся, рас-...-ся.*

Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения.

Разноспрягаемые глаголы.

***Причастие.***

Общее понятие, изменение по родам, числам и падежам. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Словообразовательные суффиксы причастий.

***Наречие***

Предикативные наречия (*можно, нельзя*) в ограниченных структурах, вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда)*.

Словообразовательные модели наречий на *-ой, -ом, -ью, -а, -е, -и, -о*; с частицами *не-, ни-; -то, -либо, -нибудь, кое-.*

Разряды наречий: образа действия (*вплотную, нараспев, плашмя, шепотом, вслух, вручную*), качественные (*хорошо, плохо,* *медленно, быстро*), времени (*утром, зимой, завтра, сегодня*), места (*далеко, близко, вверху, внизу*), причины, цели (*зачем, затем, назло, нарочно, на смех, умышленно, напоказ*), отрицательные (*никак*), количественные (*много, мало, намного, немало, почти, приблизительно*).

Степени сравнения наречий, их образование. Образованные от наречий при помощи суффиксов –*оват/еват, -оньк/еньк, -к* формы оценки (*поздно-поздн****оват****о, хитро-хитр****оват****о, трудно-трудн****еньк****о, нисколько-нискол****ечк****о, тихонько-тихонеч****к****о, вечером-вечер****к****ом*). Префикс *сверх* в наречиях (***сверх****модно*).

***Категория состояния:*** формы времени (*было темно, будет темно*), наклонения (*хорошо бы*, *уснуть бы, пора бы*), вида (*становиться-стать, делаться-сделаться: стало грустно).* Распространение формами имен существительных и местоимений в дательном (без предлога), родительном, винительном и предложном падежах (с предлогом) безлично-предикативных слов (*Уснуть бы* ***всем*** *пора.* ***На дворе*** *было* ***темно****.* ***За вас*** ***больно***. *Нам было* ***досадно за Лизу****).*

Категория состояния в сочетании с глаголом *быть* (*Здесь* ***было сухо*** *и* ***безопасно***).

***Модальные слова*** в системе частей речи. Оценка говорящим своего высказывания в целом или отдельные его части с точки зрения отношения к объективной действительности (*верно, действительно, конечно, несомненно, разумеется: Дважды два,* ***безусловно****, четыре.* ***Вероятно****, он долго думал, перед тем как войти*.). Омонимичные по отношению к знаменательным частям речи формы модальных слов (*правда, очевидно, кажется, видно, никак, право*). Употребление модальных слов (в значении слова-предложения: *Средство это – дорогое! –* ***Конечно***!; употребление в качестве вводного слова: *Вам до меня,* ***конечно,*** *нет дела*.; употребление в качестве утвердительного слова: *Поэт,* ***безусловно,*** *талантлив*.)

**Служебные части речи**

***Союзы, предлоги и частицы***

Сочинительные союзы. Простые и составные союзы. Подчинительные союзы.

Формообразующие частицы.

Предлоги (*в, на, из, с, к, у, о, из-за*), союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который* и др.), частицы *не, даже*.

Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Отличие союзных слов от союзов (являются членами предложения: *Сергей успокаивал* ***лошадь****,* ***которая*** *очень испугалась*. - *которая* – согласованное определение). Использование в предложениях родовых и падежных форм союзных слов (*Сергей взял на руки* ***кота****,* ***который*** *сидел на диване.* *Я взяла в руки* ***книгу, которую*** *читала Лена. Я получила* ***письмо, о котором*** *мне говорила мать.*)

**3.3. Синтаксис**

***Простое предложение.***

Способы выражения грамматического субъекта:

* сочетание существительных с числительными в форме родительного падежа (***Два брата*** *учились).*

Способы выражения логического субъекта:

* имя существительное или местоимение в форме родительного падежа (***У Олега*** *есть машина*.);
* имя существительное или местоимение в форме дательного падежа ***Мне*** *двадцать лет.*

Способы выражения предиката:

* глагол в изъявительном, повелительном наклонении (*Антон читает. Читай(те)*!;
* сочетание личной формы глагола с инфинитивом (*Я* ***иду гулять***);
* сочетание личной формы глагола с именем существительным (*Игорь* ***будет врачом***).

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:

* Атрибутивные отношения: несогласованное определение (*книга брата, чай с сахаром);*
* Целевые отношения: сочетание личной формы глагола с инфинитивом *(Я иду обедать).*

Однокомпонентные модели

* без спрягаемой формы глагола *(* *Холодно*. *Пишите!);*
* со спрягаемой формой глагола (*Столовую откроют в 10 часов*.);
* сочетание предикативного наречия *можно, нужно, надо, нельзя*  с инфинитивом (*Мне нужно работать.);*
* предикативное наречие (*Холодно. Зимой холодно. Мне холодно).*

***Простое предложение со вставными конструкциями.***

Вводные слова и вводные конструкции.

Предложения с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Сказуемое при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

***Сложносочиненное предложение и его строение.***

***Сложноподчиненное предложение*** с союзами *если, чтобы, так как, потому что, что, который.*

***Порядок слов в предложении***

Нейтральный порядок слов в предложении.

* Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого (*Брат читает.);*
* Препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего: детерминант в начале предложения (*Зимой начались каникулы.)*

Порядок слов и актуальное членение предложения: *Игорь вернулся поздно вечером* (***Когда*** вернулся Игорь?). - *Поздно вечером вернулся Игорь* (***Кто*** вернулся поздно вечером?).

Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении:

* препозиция прилагательного в субстантивных словосочетаниях (*летняя ночь*);
* постпозиция падежной формы по отношению к стержневому слову в словосочетаниях типа (*в середине дня*);
* препозиция наречия на –***о, -е*** в глагольных словосочетаниях (*быстро темнело, хорошо учился);*
* постпозиция падежной формы в глагольных словосочетаниях (*пришел в класс*).

**3.4. Правописание**

***Орфография***

Правописание гласных и согласных в приставках.

***Ы*** и ***И*** после приставок.

Правописание суффиксов в именах существительных, прилагательных, причастий.

Употребление ***ь*** в побудительном наклонении глаголов.

Слитное и раздельное написание ***не*** с прилагательными, местоимениями и существительными

Правописание сложных предлогов.

Правописание неопределенных местоимений и наречий.

Правописание имен числительных.

***Пунктуация***

Пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Знаки препинания при вводных словах и вводных конструкциях.

**3.5. Текст**

Средства связи предложений и частей текста. Начальное понятие о композиции и строении текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

**4. Социокультура и культура**

* **Традиции, обычаи**
* **Образование**
* **Жизнь молодежи** (досуг, развлечение,; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.)
* **Географические сведения; политический строй, административное устройство изучаемой страны**
* **Столица, ее история, достопримечательности**
* **Известные люди** (ученый, политик, спортсмен)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические лица
* **Представители различных областей искусства**
* **Литература** – писатели XIX и XX вв. и отрывки из их произведений
* **Региональные особенности**
* **Сведения о российско-грузинских отношениях.**

**Содержание программы русского языка базово-средней ступени для**

**уровней V-VI (s V, s VI)**

**Рекомендуемое содержание**

Содержание программы представлено перечнем того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития установленных Стандартом коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допустимо изменение, перестановка частей, дополнение, сокращение перечня. Главное, чтобы при выборе изучаемого языкового материала и культурной тематики учитывались:

* Указанные в Стандарте коммуникативные задачи
* Нормы современного языка
* Возрастные особенности и сфера интересов подростка

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Установление социальных отношений

1.2. Мнение, позиция

1.3. Обмен информацией

1.4 Описание-характеристика

1.5. Выражение эмоций, чувств

1.6. Ориентация во времени

1.7. Ориентация в пространстве

1.8. Выражение логических связей

1.9.Принуждение, совет

* 1. **Образцы лингвистической реализации для уровня С 5-6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Образцы лингвистической реализации** |
| * 1. **Установление социальных отношений** |  |
| Приветствие\Прощание | Прощайте! Всего доброго! |
| Формы приветствия | Как себя чувствуешь(ете)? Спасибо, уже лучше. |
| Представление личности | Хочу представить тебе\вам (кого?)...  Хочу представиться, меня зовут (как?)...  Рад(а) знакомству\ с вами познакомиться. |
| Вежливое обращение | Сударь\сударыня, гражданин\гражданка\граждане, господин\госпожа\господа, девушка\ молодой человек, ... |
| Просьба о прощении | Хочу извиниться перед вами за (что?)...  Хотелось бы извиниться перед (кем?)... за (что?)...\ за то, что (что произошло?)...  Извините за беспокойство. |
| Соболезнование, сочувствие, сожаление | Сочувствую. Мне\нам очень жаль.  Сожалею. Жаль, что так получилось.  Примите мои (наши) искренние соболезнования. |
| Прием гостей, предложение, приглашение, согласие, отказ | Можно пригласить тебя\вас в гости? Заходите ко мне\к нам на чай. Будут только свои.  Очень жаль, но я вряд ли смогу.  Может**,** в другой раз?Добро пожаловать! Проходите, присаживайтесь. Располагайтесь. Прошу к столу. Чувствуйте себя как дома. Ждем вас в гости. |
| Интеракция за столом (дома и в местах общественного питания) | Нам нужен столик на двоих\троих\четверых…  Я ничего не буду пить\есть  Передай(те), пожалуйста, (кому?)… (что?)… Налей(те), пожалуйста, (кому?)… (что?)… Здесь все очень вкусно. Тут хорошая кухня. |
| Беседа по телефону | Вам звонят\ вас беспокоят из (откуда?)...  Будьте любезны, попросите к телефону (кого ?)...  Извините за беспокойство.  Простите, до которого часа я могу звонить?  Вы разрешите, я ему\ей еще раз позвоню.  Не мог(ла) тебе дозвониться.  Вы не туда попали, попробуйте перезвонить еще раз. |
| Утешение | Не беда! Не отчаивайтесь! |
| Выражение просьбы | Ты\вы не мог(могла, –и) бы (что сделать?)...  Ты\вы не мог(могла, –и) бы мне (что сделать?)...  Сделай одолжение, ...  Будьте добры,…  Будьте любезны,… |
| Предостережение, гарантирование | Предупреждаю, (где?)... (что?)...  Хочу тебя предупредить: (где?)... (что?)...  Напоминаем об опасности (чего?)...  (Где?)... указан гарантийный срок. |
| Выражение добрых пожеланий | Прошу любить и жаловать!  Мягкой посадки!  Ни пуха ни пера!  Сумей найти себя!  Добро пожаловать!  Всего доброго! |
| Уточнение услышанной информации | Я не расслышал(а), что, простите?  Вы не могли бы повторить?  Виноват(-а), что Вы сказали? |
| Интеракция в торговых местах | Я не мог(ла) бы вам помочь?  Чем могу быть Вам полезен/-на?  Хочу выбрать (что?)... (для кого?)... Что вы можете мне предложить?  Вы не знаете, когда (что?)... опять поступит\ят в продажу? Вы не знаете, когда опять завезут (что?)... ?  Расплачиваться будете по карточке или наличными? |
| Интеракция во время поездки | Вы не скажете, где…… ? Вы не подскажете, как пройти (куда?)...  Скажите пожалуйста, где находится (что?) остановка\почта, интернет-кафе\вокзал\музей... ? Как туда проехать?  Мне\нам хочется увидеть\посмотреть (что?)... .  Поедем на метро\автобусе\маршрутном такси\?  Вы выходите на следующей остановке? Где вы выходите?  Через (сколько времени?)... буду\будем на месте?  Ехать нужно с пересадкой?  Как оплатить поездку?  Благодаря карте, я\мы легко сориентировался(лась\лись).  Хочу забронировать билет\два места в гостинице. Я забронировал(а) билет на (когда?)послезавтра\.... .  Время отправления\прибытия поезда\автобуса\самолета (сколько?) 2 часа, 30 минут\...  Объявляется \начинается посадка на рейс номер, … следующий по маршруту (какому?) Тбилиси- Прага\...  Вылет рейса задерживается.  Вылет рейса отложен по причине плохих метеоусловий (где?)....  Объявляется\завершается регистрация на рейс номер…, следующий в (куда?) ...  Пассажиров просят пройти на посадку к выходу номер…  Займите ваше(-и) место(-а) в салоне.  В салоне самолета курить воспрещается!  Пристегните привязные ремни. |
| Интеракция в банке | Я хочу\ хотел(-а) бы оплатить счет за (что?) коммунальные услуги\ свет \ газ \ телефон \междугородние переговоры\ Интернет.  Вы можете разменять мне (сколько чего?) 100 лари\... ? |
| Обмен валюты | Какой сегодня курс (чего?) лари\евро\рубля\... по отношению к (чему?) доллару \евро\ рублю\...  Где ближайший обменный пункт?  Будьте добры, обменяйте мне (сколько чего?) 20 долларов … на (что?)…рублей. |
| * 1. **Мнение, позиция** |  |
| Выражение позиции при  споре, обоснование, защита собственного мнения, принятие или неприятие чужого мнения | Поддерживаю\одобряю точку зрения (чью?)... Я абсолютно уверен(а)… Не могу с тобой\с Вами\не согласиться.  Я (не) против, хотя... Я – за, так как… К сожалению, ты ошибаешься…  К сожалению, у меня есть возражения. Во-первых, ... , во-вторых, ..., в-третьих, ... . |
| Степень уверенности\ Сомнение | Я\он\она\ мы\вы (не) уверен(а,ы). Я абсолютно уверен(а) в....  Я сомневаюсь, что ... Хочу предложить вам .... . |
| Выражение знания/незнания | Я точно знаю, что ...  К сожалению, не могу вам сказать. |
| Оценка взгляда, факта, поведения, явления | Очень интересная(-ое) точка зрения\событие. Неприятный\неоспоримый факт. Странное поведение. |
| * 1. **Обмен информацией** |  |
| О профессии /ремесле | Хочу(ет) овладеть профессией (какой?).... , потому что...  Это (низко)\ высокооплачиваемая и (не)востребованная профессия. При выборе профессии имеет значение (что?)...  Хорошее образование – залог успеха. Благодаря качественному образованию, можно (что сделать?)…  ... профессии, востребованная на рынке профессиональных услуг.  Для получения хорошей работы мало (чего?)... : необходимо (что?\что сделать?)... |
| О национальности/  происхождении | Я родом из\с (откуда?)… Я местный. Я родился и вырос (где?)... Он\она иностранец(ка).  Моя\его\её\их Родина – Грузия\... .  По происхождению он\ она (кто?)..., (откуда?)... .  Он\она наш(а) земляк\землячка\земляки.  Он\они выходец(цы) из (откуда?)... |
| О погоде | Начались (лась, лось, лся) заморозки\ оттепель\ похолодание ...  Сегодня\ вчера\ завтра (было\ будет) тепло\ холодно\ жарко\ облачно\ ветрено...  Я ознакомился(лась) с прогнозом погоды на завтра\ послезавтра\ неделю\ месяц.  Пасмурно. Прохладно. Жара. Стоит жара. Сильный мороз..  Ожидается ураган\буря \град\ливень...  Температура ночью (сколько градусов?)... Цельсия (по Цельсию, по Фаренгейту). Ноль\ нуль (градусов). Ниже (выше) нуля. Температура воздуха повысилась\ понизилась\ поднялась\ упала до… градусов\ доходила до -1º («минус одного градуса»). К вечеру (во второй половине дня)\ утром (в первой половине дня) понижение (повышение) температуры до… градусов. |
| О желании | Ты бы не хотел, чтобы (что произошло?)...  Я\ты\он\она бы хотел(а) стать (кем?)...  Я\ты\он\она бы не желала стать(кем?)...  Тебе бы не хотелось иметь (что?)...  Тебе бы не хотелось (что сделать?)...  Хотелось бы сначала (что сделать?)... |
| Пользование интернетом | Ты пользуешься компьютером?  Необходимую информацию я ищу\нахожу (где?)в Интернете\ Рунете\ Googl-е\...  У меня\у него\... персональный компьютер последнего поколения.  Я решил(-а) приобрести ноутбук\лэптоп. Он начинающий пользователь.  Набрать\ распечатать текст. Скачать (что?) файл, мелодию, книгу, реферат, фильм, новую компьютерную игру...  Пользоваться электронной почтой\ скайпом\интернетом.  Отправить\получить e-mail, открыть почту\файл; общаться (где?) в скайпе\на форуме. Зайди (куда?) в скайп\на форум. |
| * 1. **Описание-характеристика** |  |
| Внешность человека, одежда, характер | Он\она\ты\вы (каков(а, ы)?)... .  Он\она\ты\вы (каков(а, ы)?)... , как (кто?\что?)... . На вечере он был (в чём?) сером костюме\... |
| Описание предмета /животного | (Кто?\что?)..., который(ая, ое, ые) (что делал?)...., .....  (Кто?\что?)..., (до\от\за\...) которого(ой, ых) ...., .....  (Кто?\что?)..., (к,\по) которому(ой, ым) ...., .....  (Кто?\что?)..., (в\на) которого\ый(ую, ых) ...., .....  (Кто?\что?)..., (с\под\над\за...) которым(ой, ыми)...., .....  (Кто?\что?)..., (о) котором (ой, ых) ...., ..... |
| * 1. **Выражение чувств, эмоций** |  |
| Гнев, недовольство, сожаление, раздражение | Безобразие! На что это похоже! Совершенно ни на что не похоже!  Сожалею о\об этом. Как жаль, что я не ....! |
| Удивление | Как это понимать? |
| Интерес | Что это значит? Откуда ты знаешь? Каким образом? Зачем?  В чем причина? |
| Наслаждение, радость, восхищение | Восхитительно! Бесподобно! Я в восторге!  Ты настоящий друг! Давно бы так! |
| * 1. **Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени (час, день, часть суток, месяц, дата, год, времена года) | Когда (что произошло?)…, мы (что делали?)....  В то время как (что произошло?)…, они (что делали?)...  В годовщину\в период (чего?).... |
| Хронология | ............, когда\ пока..............  ...........тогда, когда ................  ......... до тех пор, пока.............  Как только\только..........., .............  Когда ..............., то .............  В то время как, ….........  Между тем, как ............  Не + глаг. ............ , как .............  По мере того, как ...............  Когда ни ..........., ............  Еще не ............, как ............  ............. после того, как .............  .............. по мере того, как .........  Чуть\едва\прежде чем .........., .........  Лишь ..............., ............... |
| * 1. **Расположение в пространстве** |  |
| Указание местонахождения | ...... там..........., где............... .  ......туда...........,куда............... .  ......оттуда...........,откуда .........  ................., куда ............ . |
| * 1. **Выражение логических связей** |  |
| Причина, следствие | .........., потому что ........  .........., оттого что ..........  .........., так как..............  ............., ибо .............  Так как ............, то ...........  Оттого, что ..............  ............. (не) потому, что ...........  ......... вследствии того, что ......., .......  ........ благодаря тому, что ........., ...  .........ввиду того, что .......... ,........  .......... в силу того, что ..........  .......... по случаю того, что ......  ... тем более, что... |
| Уступка | .........., хотя .............  Пусть\пускай .........., ............  Несмотря на то, что ......., .........  Правда ............, но .......  Как ........ ни......., но(а)......... |
| Условие | Если ........., ............. .  .......был(-о,-а,-и) бы ......... , если бы .........  Если ............, то ...............  Когда ................, ............. .  В (том) случае, если ........ , .........  ......... в (том) случае, если ........ |
| Сравнение | Как ..............., так...........  ................., как будто .........  ................ будто бы..........  .................. словно\точно\ .......  .......... так\такой (-ая,- ое,- ие)......, как будто ............ .  Чем ................., тем ........... . |
| Цель | Для того\ затем, чтобы ............, ......... .  .................(затем\так),чтобы ....... ........ . |
| Оппозиция | ................, а .................. .  ................, но\да\зато\однако .....  ..........., а то\ не то .................. |
| Образ или степень действия | .......... такой(-ая,-ое,-ие) \так..........., что ........  ........... до такой степени\ |
| Косвенная речь | Я спросил, который час.  Я спросил, знает ***ли*** он об этом.  Он напомнил мне, ***чтобы*** я сходил в магазин.  Я ответил, ***что*** жду гостей. |
| * 1. **Принуждение, совет** | Я был вынужден (что сделать?)... Мне пришлось (что сделать?) ...  Я бы посоветовал тебе (что?)... Если можно\ позволишь\ разрешишь, дам тебе совет: ........ Разреши дать тебе совет.  Что ты мне посоветуешь? |

**2.** **Лексика**

2.1. Окружение индивида

2.2. Активности

2.3. Ориетиры

1. **Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Окружение индивида** | **Лексические единицы** |
| Человек / Этапы жизни | Этапы жизни: детство, отрочество, юность,  зрелость, старость, ... |
| Семья, родственники | Супруг(а), родня, родство, дальний родственник..., регистрация брака, венчание ... |
| Природа и природные явления/Активности | Природные явления, землетрясение, наводне-  ние, извержение вулкана...; оказать помощь...; защищать животных, беречь природу, защита окружающей среды... |
| Общество и государство | ... государство, общество, политика, полиция, суд... |
| Город и село/Активности | Горожане, высотка, сельчане, земельный участок,...; пасти скот, работать в модном бутике... |
| Место жительства/Активности | Собственный дом/многоэтажный дом, трёхкомнатная квартира, построить, переехать, обставить мебелью, провести ремонт... |
| Мебель/Предметы обихода/Аксессуары | Мебель, хозяйственные принадлежности,  электроприборы, люстра, бра, жалюзи... |
| Образование | Контингент, этика, кодекс, экзамен, график, дополнительное занятие, изучать, усердно готовиться, сдавать экзамены, провалить экзамен, проходной балл, тестирование, государственный экзамен ... |
| Торговые объекты/Персонал/Активности | Бутик, гипермаркет, ассистент, менеджер...;  отовариться, получить скидку, расплатиться, срок годности продуктов. продукты свежие\замороженные... |
| Объекты питания/ Персонал/Активности | Ресторан, бистро, кафе, официант, бармен, швейцар, меню...; заказать, пригласить, дать чаевые.... |
| Транспорт/ Персонал/Активности | Сухопутный, морской, воздушный, надземный, подземный; капитан, машинист, водитель, лётчик,стюардесса...; приготовиться к взлёту/посадке, надеть спасательный жилет, взять билет... |
| Объекты культуры/ Персонал/Активности | Показ мод, подиум, декорация, аншлаг, талант, выйти на бис, произвести впечатление...; театральная постановка, труппа, филармония, художественная галерея, декоратор, пианист, дирижёр, шедевр...; апплодировать, сидеть в ложе... |
| Объекты услуг/ Персонал/  Активности | Интернет-кафе, салон красоты, гражданский  реестр; сделать причёску, модно постричься, взять справку...... |
| Масс-медиа и телефон | Телефон мобильный/сотовый/домашний,  автоответчик, не дозвониться, перезвонить,  оставить сообщение, заплатить за звонок, попросить к телефону, телефонный справочник, мобильный телефон, гудок, автоответчик..., послать/получить sms-ку, компьтер, Интернет, пользователь, открыть/закрыть файл, зависнуть... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Активности** | **Лексические единицы** |
| Развлечение/Досуг/Спорт/Активности | Развлечения, хобби, боулинг, слот-клуб, заниматься различными видами спорта, экстремальный спорт, завоевать призы /награды, прилив адреналина, получать удовольствие... |
| Праздники и торжества | ... отмечать юбилеи/праздники, встречать Новый год, праздничный стол, гостеприимство, радоваться, фейерверк, дарить подарки... |
| Восприятие и интеллектуальные активности | …проанализировать, успокоиться, предвидеть, воспринимать, чувствовать себя ... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Ориентиры** | **Лексические единицы** |
| **Характеристики** |  |
| Размер | От\свыше\не менее\не более 5 сантиметров/ метров/ километров, полметра... |
| Вес/Количество | От\свыше\не менее\не более 5 граммов/килограммов/литров, пол-литра... |
| Температура, влажность | От 5 градусов, плюс /минус..., засуха, высокая влажность... |

1. **Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомендуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

3.1. Морфология

3.2. Синтаксис

3.3. Правописание

3.4 Текст

* 1. **Морфология**

***Имя существительное***

Винительный падеж

* предмет речи, мысли (*В компании говорили* ***про Ивана***.);
* приблизительное расстояние, количество (*Реклама висит* ***во всех окнах*** *дома. Мы прошли дорогу длинною* ***в******километр*** *пешком.*)

***Имя числительное***

Склонение имен числительных (сложные и составные – *сто сорок пять, шестьдесят,* *миллион, миллиард*; собирательные числительные – *четверо, пятеро*).

***Глагол***

Безличные глаголы (*вечереет, подморозило, (не) спится*). Способы употребления безличных глаголов.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжения (в развернутом наборе глаголов).

* 1. **Синтаксис**

***Сложносочиненные предложения*** с союзами *или; не только..., но и... .*

***Обращение, его функции и способы выражения*** (*Дамы и господа! Рад приветствовать вас на нашем концерте. Слушайте,* ***друзья,*** *интересную новость!)*. Знаки препинания при обращении.

***Сложноподчиненные предложения***, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

* изъяснительные (*что, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда*);
* определительные (*где*) в ограниченном объеме;
* временные (*когда*);
* причинно-следственные (*так что*);
* уступительные (*хотя*);
* цели (*затем, с тем, чтобы*);
* образа действия (*так, настолько*);
* условия (*когда, если бы, раз*) и т.д.

Место придаточного предложения в структуре сложноподчиненного предложения.

* 1. **Правописание**

***Орфография***

***Н*** и ***нн*** в прилагательных и причастиях.

Правописание частиц ***не*** и ***ни*** с различными частями речи.

Употребление ***ъ*** и ***ь***.

Слитное и дефисное написание слов.

Правописание сложных союзов, частиц.

***Пунктуация***

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в сложносочиненном предложении с повторяющимися союзами.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

* 1. **Текст**

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Композиция. Конфликт и сюжетные элементы.

**4. Социокультура и культура**

* **Образование**
* **Жизнь молодежи** (досуг/развлечение/отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.);
* **Географические сведения о стране; место русского языка среди языков мира;**
* **Москва, Санкт-Петербург и другие города, их история, достопримечательности;**
* **Политический строй, административное устройство страны;**
* **Известные люди** (ученый, певец, спортсмен);
* **История** – знаменательные исторические эпохи/явления, известные исторические лица; Россия, как преемник Советского Союза;
* **Представители различных областей искусства;**
* **Литература** – писатели XIX и XX вв. и отрывки из их произведений;
* **Социальные, религиозные, этнические проблемы в обществе современной России;**
* **Региональные особенности;**
* **Научные и технические достижения;**
* **Экология;**
* **Сведения о российско-грузинских отношениях (**90-е годыXX в. – начало XXI в.).

**Содержание программы русского языка базово-средней ступени для**

**уровней VII-VIII (s VII, s VIII)**

**Рекомендуемое содержание**

**Панорама**

**1. Речевые функции**

1.1. Установление социальных отношений

1.2. Мнение, позиция

1.3. Обмен информацией

1.4. Выражение эмоций, чувств

1.5. Ориентация во времени

1.6. Ориентация в пространстве

1.7. Выражение логических связей

1.8. Принуждение, совет

* 1. **Образцы лингвистической реализации для уровней С VII-VIII**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевые функции** | **Образцы лингвистической реализации** |
| * 1. **Установление социальных отношений** |  |
| Формы приветствия | Как самочувствие? Как успехи?  Неважно.  Все обстоит (как?) не так уж плохо\прекрасно\неважно...  Спасибо, все отлично\ прекрасно! |
| Представление личности | Давайте познакомимся…  Можете называть меня (как?) (имя и отчество), в России так принято. Это (кто?) (имя). Прошу любить и жаловать. |
| Вежливое обращение | В деловой речи:  Уважаемый /-ая (И.О.) ... |
| Просьба о прощении | Приношу Вам\вам свои извинения.  Я очень виноват(а) перед Вами. |
| Выражение благодарности и соответствующий ответ | Выношу вам благодарность.  Я (мы) Вам очень признателен(льна)\признательны.  Заранее благодарю Вас. |
| Прием гостей, предложение, приглашение, согласие/отказ | Приглашаем Вас на мероприятие, посвященное юбилейной годовщине (чего?).......  ...... (где?)........ прошел прием (кого?) ........... (откуда?) ........... |
| Интеракция за столом (дома и в местах общественного питания) | Я расплачусь. Сегодня я приглашаю.  Вам\тебе понравилось? Даже не знаю, у этого блюда своеобразный\ необычный вкус. |
| Беседа по телефону | Я могу заказать разговор с Москвой\......? Снимите заказ. Перенесите разговор на другое время\ 8.30, ...  Номер занят. Абонент не отвечает. |
| Утешение | Обойдется! Все устроится! Все наладится! Ничего страшного не произошло. Все пройдет. |
| Выражение просьбы | Если можно, дайте\ передайте\ покажите…  Если Вас не затруднит,…  Вы мне не поможете?  Это возможно? |
| Предостережение, гарантирование | Будьте бдительны!  Выходя из дома\лифта\..., не забывайте выключить (что?)...\ свои вещи!  Предупреждаю Вас об ответственности (за что?) за дачу ложных показаний\.... .  Можно ли гарантировать (что?)... ?  Какие гарантии, что все закончится благополучно\ ...? |
| Выражение добрых пожеланий | С Богом! Удачи! Желаю (-ем) (кому?) Вам (чего?) приятного вечера. Приятного Вам вечера. |
| Интеракция в торговых объектах | Покупай(те), не раздумывая!  Это (-а,- от) (что?)… (кому?) тебе\ мне\... идет\ к лицу.  Уговорили. Я, наверное, возьму это (что?)... .  Сейчас здесь (не)большие\20-ти процентные\... скидки.  Расплатиться наличными, приобрести на распродаже\ ярмарке\ аукционе (что?).... , торговать (как?) круглосуточно, оптом ...,  торговаться на рынке... |
| Интеракция во время поездки | Заказать авиабилеты (как?) через Интернет\по телефону; оплатить (как?) с помощью кредитной карты\наличными..., распечатать билеты, пройти паспортный контроль, предъявите для досмотра (что?) ручную кладь\ ...  На таможенном контроле (что произошло?)...  Экипаж во главе с командиром желает Вам приятного полета.  При посадке будьте внимательны: уберите все колющие и режущие предметы, приведите кресло в вертикальное положение, пристегните ремни. |
| Интеракция в банке | Открыть счет в банке, счет (какой?) в лари\ в долларах\ в евро\ в рублях \валютный счет  Потребуется пластиковая карта, пользоваться банкоматом, запомнить\ввести свой пин-код; расплатиться крупными\мелкими купюрами, заполнить анкету  Выгоднее держать деньги в (название валюты)..., перевести часть денег в (название валюты).  В случае нарушения договора предусматриваются следующие санкции банка. |
| Оформление/получение кредита | Мне\ему\... хотелось бы приобрести\купить в кредит\в рассрочку (что?)… компьютер\мобильный телефон\ цифровой фотоаппарат…  Хочу\хотел(-а) бы оформить кредит на учебу (где?) в университете\ колледже (какой страны?) ...  Какие документы требуются для оформления кредита?  Чему равен ежемесячный взнос? Какова процентная ставка по кредиту? |
| * 1. **Мнение, позиция** |  |
| Выражение позиции при  споре, обоснование, защита собственного мнения, принятие или неприятие чужого мнения | Не могу с тобой (вами) согласиться.  Честно говоря, не могу согласиться с (кем?\чем?)…  Как тебе (вам) сказать, у меня нет твердой уверенности (в чем?)… по вопросу о (о чем?) … . |
| Степень уверенности/сомнение,  договор, согласие или отказ от совместных действий | Уверены ли вы в (чём?\ком?)... ?  Уверены ли вы в том, что ... ?  Нет твердой уверенности\ полностью уверен\ почти уверен (в чем?)…; не могу сказать наверное (что?) ...  Не думаю, что ты (вы) уверен (-ы) (в чем?) в своей правоте\...  Мне очень жаль, но наши переговоры ни к чему не приведут\ мы ни к чему не придем, если мы не (что сделаем?)...  Мы оба\обе согласны с (чем?)...  По итогам переговоров обе стороны пришли к соглашению (о чем?) …  В проекте нет (чего?) четкого плана исполнения работ\ дальнейших действий\... |
| Выражение знания/незнания | Я убежден (-а) в том, что…  Я знаю: ты (Вы) придешь (-те) (к чему)/ (куда?)… |
| Деловое письмо | Рекомендательное письмо  Уважаемый(ые), (кто?)…  Из газетной статьи\из объявления на сайте\от друга узнал, что организуются курсы по изучению (какого?)... языка\происходит обмен студентами\ объявлен конкурс на ...\есть вакансия \....  Хочу принять участие в ...., потому что ... .  Хотелось бы побольше узнать о ...\ попробовать свои силы\ приобрести опыт\попрактиковаться в ...  Посылаю свои документы\свою работу\...  Надеюсь, что моя кандидатура\заявка\... будет рассмотрена.  С уважением, (имя в И.П.).  Искренне Ваш, (имя в И.П).  Деловая переписка  Доводим(жу) до Вашего сведения, что…  В соответствии с предварительной договоренностью, (что?)...  Хочу(хотим)\вынужден(-ы)\рад(-ы) сообщить\сообщаем Вам, что…  Просим принять во внимание, что...\ (следующее: ...)  Надеюсь, у Вас(вас) все благополучно\хорошо…  Надеемся на дальнейшее сотрудничество.  Рубрики CV\ Резюме:  ФИО:  Цель:  Опыт работы (начиная с последнего места работы):  Образование:  Профессиональные навыки и знания:  Награды, сертификаты, участие в олимпиадах:  Знание иностранных языков:  Знание компьютерных программ:  Публикации:  Хобби, увлечения:  Прочее: |
| * 1. **Обмен информацией** |  |
| Пользование Интернетом | Ты знаком(-а),(-ы) с (чем?) операционной системой Windows?  Вводить\ править\редактировать (что?)текст\...  В какой программе ты работаешь?  Работать в программе Word\ Excel\..., которая предназначена для (для чего?) обработки\ создания\правки\редактирования (чего?)текстов\...  Что можно делать в этой программе?  Excel\ Word – программа,(какая?) позволяющая выполнять сложные расчеты\ представлять данные в виде электронных таблиц\редактировать текст.... |
| * 1. **Выражение эмоций, чувств** |  |
| Удивление | Удивительно! (Не) удивительно, что ... Удивляюсь тому, что ...  Ты\вы что, не знал(и)? |
| Интерес | Хотелось бы точно знать … Любопытно узнать, …  Мне очень даже интересно… Разрешите поинтересоваться,… |
| Наслаждение, радость, восхищение | Мы в восхищении! Это потрясающе! Ах, какая прелесть! |
| * 1. **Ориентация во времени** |  |
| Локализация во времени (час, день, часть суток, месяц, дата, год, время года) | Несмотря на поздний/ранний (-ее) вечер\день\утро, …  Мы гуляли довольно долго, до самого вечера\утра\ до двух часов ночи... .  Сегодня у него свидание \жду тебя\... поздно вечером, ровно в одиннадцать. |
| Хронология | *Бессоюзное предложение:*  Вернется отец – все будут рады.  Настанет утро – пойдем в лес.  Сыр выпал – с ним была плутовка такова. |
| * 1. **Расположение в пространстве** |  |
| Указание места нахождения | Где ни ............. , нигде не ........ |
| * 1. **Выражение логических связей** |  |
| Причина, следствие | *Деепричастный оборот в значении причины, цели, условия:*  Боясь обидеть, я молчал.\ Я молчал, так как боялся обидеть.  Он спрятался в пещеру, спасая жизнь.\Он спрятался в пещеру, чтобы спасти жизнь.  *Бессоюзное предложение.*  Я не мог оторвать глаз: так красива была девушка.  Пришли люди с топорами – лес зашумел, затрещал. |
| Сравнение | Подобно тому, как ............. , так и ................. . |
| Образ и степень действия | настолько\ до того ........... , что ..............  ..........столько ........., что ............. |

**2.** **Лексика**

2.1. Индивид

2.2. Окружение индивида

2.3. Активности

2.4. Ориентиры

1. **Лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Индивид** | **Лексические единицы** |
| Одежда /Акскссуары/Активности | ... выходная/повседневная, запонки, барсетка, паркер; одеваться модно/не по сезону, шикарно выглядеть...  ... Два сапога – пара.; Отдать последнюю рубашку.; Встречают по одежке, а провожают по уму. ; ....  ... плакать крокодильими слезами, ходить гоголем, белая ворона... |
| Гигиена/Активности и здоровье/Болезнь/Активности | ... парфюм, бритвенные принадлежности, освежающие салфетки...; быть в форме, неопрятно выглядеть...., клиника, вирус, реанимация...; поставить диагноз, реабилитироваться... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Окружение индивида** | **Лексические единицы** |
| Идентификация личности и гражданство | Европейцы, азиаты, янки...; гражданин Японии\ Соединенных Штатов..., посольство, консульство, посол, виза |
| Природа и охрана природы | ... экологическая обстановка, экологическая катастрофа, международные организации по защите природы, природное топливо, фонд по защите флоры и фауны, заповедник, ... облачная погода с прояснениями, оттепель, похолодание, заморозки, снегопады, метели, гололед, слабая метель, заморозки, осадки в виде дождя\ снега; промочить ноги; замерзнуть, озябнуть, промерзнуть (продрогнуть) до костей; посинеть от холода... ; климат (морской, сухой, влажный, континентальный; холодный, жаркий, умеренный).... |
| Общество и государство | Гражданское\ демократическое\ тоталитарное общество, правительство, департамент, прокурор, амнистия, права человека, выборы, мандат, голосовать, гражданский долг... , заграничный паспорт, визовый режим, пограничник, таможенный контроль... |
| Образование | Начальное\ среднее\высшее\специальное образование, ВУЗ, техникум, лицей, студенческий билет, сессия, платное\бесплатное образование, плата за обучение, стипендия... |
| Объекты услуг/Персонал/Активности | .... банк, гражданский реестр, почта, салон, стилист, сапожник, дизайнер...; получить/отправить бандероль, открыть счет, иметь вклад, оплатить комунальные услуги, починить обувь... |
| Масс-медиа | ... пресса, познавательная(ое) передача/шоу, развлекательная(ое), политическая(ое); проявить интерес, принять участие, в прямом эфире..., Интернет, Сеть, Рунет..., войти в чат\скайп\на форум, потеряться в Сети, блогер... |
| Наука и техника | ... наука, биотехнологии, генная инженерия, фтомная физика,... , нанотехнологии, передовые технологии, инновации ..., научно-популярные журналы\передачи... |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Активности** | **Лексические единицы** |
| Восприятие и интеллектуальные активности | ... осознать/понять услышанное/увиденное,  прочувствовать, проанализировать, принять правильное решение, отвлечься, сосредоточиться... |

**3. Грамматика**

Обучение грамматике должно вестись в контексте, а не в отрыве от контекста,что служит коммуникативным целям. Не рекомендуется давать заучивать грамматические правила и термины. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмысливать и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции/явления. Для этого рекомедуется:

* Подавать грамматический материал в занимательных, доступных для понимания устных или письменных коммуникативных ситуациях посредством дидактических текстов, построенных на усваиваемом языковом материале.
* Предлагать разнообразные активности и упражнения.

3.1. Морфология

3.2. Синтаксис

3.3. Правописание

3.4. Текст

**3.Грамматика**

**3.1.Морфология**

***Причастие и деепричастие.***

**Страдательное причастие**. Образование и использование страдательных причастий в речи. Суффиксы страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (*-нн-, -енн-, -ем-,* *-т-, -им-, -вш-, ши-).*

Полные и краткие формы страдательных причастий (*открытая книга - книга открыта*). Родовые формы кратких причастий (*открыт - открыт****а****-открыт****о***).

Склонение полных страдательных причастий.

Видовые пары причастий (***читающий*** *книгу мальчик - книга,* ***прочитанная*** *мальчиком*). Использование залоговых форм причастий и связь с субъектно-объектными отношениями в предложении (***читающая*** *девушка -* ***прочитанная*** *девушкой книга*). Использование в роли объекта существительного в творительном падеже (*проигранный* - кем? – ***командой*** *матч*).

*Причастный оборот* (общее понятие).

Синтаксическая синонимия: причастный оборот и сложное предложение с придаточным определительным с союзом *который/которая/которое (****Широко открытое*** *окно было занавешено шторой. - Окно,* ***которое*** *было широко открыто, было занавешено шторой).* Переход страдательного причастия в возвратный глагол в форме придаточного определительного предложения (*Окно,* ***открывшееся*** *внезапно, резко скрипнуло - Окно,* которое***открылось*** *внезапно, резко скрипнуло*).

**Деепричастие,** его наречные и глагольные признаки.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида (*играя - сыграв*).

Образование и использование деепричастий в речи. Суффиксы деепричастий *(-а-, -я-, -в-, -ши-)*.

Понятие о деепричастном обороте.

Синтаксическая синонимия: деепричастный оборот и сложное предложение с придаточным времени с союзом *когда (****Играя****, мальчик не смотрел в ноты -* ***Когда*** *мальчик играл, он не смотрел в ноты).* Изменение структуры предложения и введение дополнительного подлежащего в сложноподчиненном предложении при синтаксической синонимии с деепричастием (***Танцуя****,* ***девушка*** *-* ***S*** *- громко и весело смеялась -* ***Когда******девушка****-* ***S*** *- танцевала,* ***она****-* ***S*** *- громко и весело смеялась*).

* 1. **Синтаксис**

**Прямая и косвенная речь**

**Предложение с прямой речью**. Прямая речь и слова автора. Разновидности положения прямой речи и слов автора в предложении *(****«Мы идем гулять»,*** *- сказала Марина. – Марина сказала:* ***«Мы идем гулять».*** *– Марина сказала:* ***«Мы идем гулять»****, - и посмотрела на нас веселым взглядом*).

Переход прямой речи в косвенную. Построение предложений с косвенной речью с союзами *чтобы, для того чтобы, что, когда* и др. Косвенное сообщение (*Марина говорила, что завтра поедет на стадион*). Косвенный вопрос (*Марина спросила, поедем* ***ли*** *мы завтра на стадион*).

**Цитата.** Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях (*Сократ говорил, что он знает только то, что ничего не знает. - Сократ говорил: «Я знаю только то, что ничего не знаю». - Как говорил Сократ, он понял точно, что он ничего еще не знает о мире).*

***Способы выражения логико-смысловых отношений*** в предложении:

* Атрибутивные отношения: обособленное определение (*В лесу Степана поджидала атмосфера удушливая,* ***напоенная запахом хвои и листьев****.* *Иван Петрович,* ***в старом пальто и с палочкой****, стоял на террасе дома.);*
* Усилительные отношения: обособленное обстоятельство (***Несмотря на поздний вечер,*** *было душно. Крейсеры****, вследствие недостатка места в бухте,*** *держались в открытом море*);
* Уточняющие отношения: обособление уточняющих обстоятельств места и времени *(Мы гуляли довольно долго,* ***до самого вечера.*** *Многие газы****, например водород****, легче воздуха.)*

***Многочлен:***

* Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением (*Когда наша лодка направилась к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать к берегу множество ребятишек и женщин.);*
* Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением (*Когда мы пришли, отец показал мне несколько крупных рыб, которые он выловил для меня*);
* Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением (*Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипел гравий под его шагами);*
* Усложненные комбинации придаточных предложений (*В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберешь, идет ли снег с неба или с земли).*

**Бессоюзное предложение**

Смысловые отношении между бессоюзными предложениями. Размытость границ в смысловых отношениях (***Лес рубят - щепки летят.*** *Лес рубят,* ***и*** *щепки летят.* ***Когда*** *лес рубят, то щепки летят.)*

* 1. **Пунктуация**

Знаки препинания в предложении с различными видами связи.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при многочленах.

Постановка знаков препинания в бессоюзных предложениях (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).

* 1. **Текст**

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Синтаксическая синонимия.

**4. Социокультура и культура**

* **Образование;**
* **Жизнь молодежи** (досуг/развлечение/отдых; участие в общественной жизни; взаимоотношения; увлечения; молодежная пресса/передачи и др.);
* **Географические сведения о стране; место русского языка среди языков мира;**
* **Москва, Санкт-Петербург и другие города, их история, достопримечательности;**
* **Политический строй, административное устройство страны;**
* **Известные люди** (ученый, певец, спортсмен и т.д.)
* **История** – знаменательные исторические эпохи/события, известные исторические лица; Россия, как преемник Советского Союза
* **Представители различных областей искусства**
* **Литература** – писатели XIX и XX вв. и отрывки из их произведений
* **Социальные, религиозные, этнические проблемы в обществе современной России**
* **Региональные особенности**
* **Научные и технические достижения**
* **Экология**
* **Сведения о российско-грузинских отношениях (90-е годы** XX в. – начало XXI в.).

**Сводная программа по грамматике РКИ**

**Грамматика**

1. Фонетика
2. Словообразование
3. Морфология
4. Синтаксис
5. Правописание: орфография и пунктуация
6. Текст
7. **Фонетика**

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Буква ***ё*** в начале слова и в середине слова, а также после шипящих. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, специальный вопрос, обращение, просьба, общий вопрос, неконечная синтагма, сопоставительный вопрос с союзом «*а*», оценка.

1. **Словообразование**

Понятие об основе слова: основа слова и окончание; корень слова, суффикс, префикс. Основные способы русского словообразования. Семантический потенциал аффиксов.

1. **Морфология**

**Имя существительное*.***

Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Нарицательные и собственные имена существительные. Существительные мужского, женского, среднего, общего рода (слова, обозначающие профессии, род деятельности, сферу интересов. Род заимствованных слов из европейских языков.

Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа: конкретные и вещественные.

Система падежей в русском языке. Значение и употребление падежей.

Согласование в роде, числе и падеже имен существительных с прилагательными, глаголами, числительными, местоимениями.

Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные.

*Словообразовательные характеристики* *имен существительных*:

* названий лица по склонностям, национальности, характерным свойствам (суффиксы *-ист, -гель, -чик, -ник, -анин/-ане, -ер, -к(а)* и др.);
* названий абстрактных понятий, качеств, признаков, свойств, действий (суффиксы *-от(а), -аци(я), -ени(е), -ани(е), -ость, -ур(а), -к(а)* и др.)

**Местоимение**

Значение, падежные формы, изменение и употребление личных местоимений*.* Формы *его, ее, их* и их употребление Вопросительные, притяжательные, указательные, определительные и отрицательные местоимения. Склонение этих местоимений (род/число/падеж). Относительные местоимения, их роль в сложном предложении.

Употребление притяжательного местоимения *свой* в безличном предложении.

Употребление определительных местоимений *весь, все, вся, всё* в сочетании с существительными.

Употребления местоимений с*ам, сама, само, сами* и *самый*, *самая,* *самое, самые*.

**Имя числительное**

Количественные и порядковые числительные. Родовые формы и формы числа у числительных и их согласование с существительным.

Обозначение даты, возраста, времени действия. Числительные в нумерации.

Количественные числительные: целые числа, сложные числительные. Употребление количественных числительных в сочетании с существительными. Склонение количественных и порядковых числительных.

Склонение имен числительных (сложные и составные). Целые и дробные числа.

**Имя прилагательное**

Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных.

Грамматические признаки и *способы образования имен прилагательных* с суффиксами: *-ан/-ян, -енн-, -нн-, -н-, -ов-, -тельн-, -еньк-/-оньк-* и др.

Притяжательные и относительные прилагательные. *Способы образования* (суффиксы –*ий,-ья, -ье, -ьи*), а также с суффиксом –*ин.*

Склонение прилагательных с основой на *ц,* с суффиксом *–ин/-ын.*

Наиболее распространенные краткие прилагательные (*рад, занят, должен, болен и т.д.*) и их грамматические маркеры.

Краткие прилагательные. Особые случаи образования краткой формы.

Переход относительных прилагательных в качественные.

Субстантивация прилагательных.

Переход других частей речи в прилагательные.

**Глагол**

Инфинитив. I и II спряжение глаголов. Лицо и число.

Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении.

Глаголы с постфиксом *–ся.* Особенности спряжения этих глаголов. Глаголы *учить-учиться*: управление Вин. П. и Пред. П.

Глаголы *хотеть, любить, мочь, должен* и их спряжение. Сочетание с формами инфинитива

Глаголы движения. Движение пешком и на транспорте. Движение как однонаправленный процесс и как процесс, направленный в обе стороны. Временные формы глаголов движения.

Категория вида: несовершенный и совершенный вид глаголов. Видовые пары глаголов, спряжение и временные формы.

Залоги глагола. Понятие о действительном и страдательном залоге. Образование страдательного залога несовершенного и совершенного вида.

*Способы образования глаголов* с формообразующими и словообразующими приставками: *в-, вы-, за-, до-, из-/ис-, на-, над-, о-, об-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-/рас-, с-, у-, без-* и суффиксами: *-а-, -ыва-/-ива-, -ва-, -ну-.*

Продуктивные приставки в глаголах движения*.*

Несовершенный и совершенный вид глагола. Императив. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы.

Глаголы движения без приставок и с приставками (*по-, при-, за-, вы-, у-, подъ (подо-), отъ (ото-), пере-*)*.* Императивные формы у глаголов движения.

*Словообразование возвратных глаголов:* словообразовательные модели глаголов: *до-...-ся, на-...-ся, при-...-ся, пере-...-ся, рас-...-ся.*

Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы Способы употребления безличных глаголов.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжения (в развернутом наборе глаголов).

**Причастие**

Общее понятие, изменение по родам, числам и падежам. *Действительные причастия* настоящего и прошедшего времени.

*Страдательное причастие*. Образование и использование страдательных причастий в речи. Суффиксы страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (*-нн-, -енн-, -ем-,* *-т-, -им-, -вш-, ши-).*

Полные и краткие формы страдательных причастий. Родовые формы кратких причастий.

Склонение полных страдательных причастий.

Видовые пары причастий.

Использование залоговых форм причастий и связь с субъектно-объектными отношениями в предложении. Использование в роли объекта существительного в творительном падеже.

Причастный оборот (общее понятие).

Синтаксическая синонимия: причастный оборот и сложное предложение с придаточным определительным с союзом *который/которая/которое.*

Переход страдательного причастия в возвратный глагол в форме придаточного определительного предложения.

**Деепричастие,** его наречные и глагольные признаки.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Образование и использование деепричастий в речи. Суффиксы деепричастий *(-а-, -я-, -в-, -ши-)*.

Понятие о деепричастном обороте.

Синтаксическая синонимия: деепричастный оборот и сложное предложение с придаточным времени с союзом *когда.* Изменение структуры предложения и введение дополнительного подлежащего в сложноподчиненном предложении при синтаксической синонимии с деепричастием.

**Наречие**

Разряды наречий.

Употребление предикативных наречий и кратких прилагательных среднего рода. Употребление наречия *много* в отличие от прилагательного *многие.*

Предикативные наречия в ограниченных структурах, вопросительные наречия. Словообразовательные модели наречий на *-ой, -ом, -ью, -а, -е, -и, -о*; с частицами *не-, ни-; -то, -либо, -нибудь, кое-.*

Степени сравнения наречий, их образование. Образованные от наречий при помощи суффиксов –*оват/еват, -оньк/еньк, -к* формы оценки. Префикс *сверх* в наречиях .

*Категория состояния****:*** формы времени, наклонения, вида*.* Распространение формами имен существительных и местоимений в дательном (без предлога), родительном, винительном и предложном падежах (с предлогом) безлично-предикативных слов. Категория состояния в сочетании с глаголом *быть*.

*Модальные слова*в системе частей речи. Оценка говорящим своего высказывания в целом или отдельные его части с точки зрения отношения к объективной действительности Омонимичные по отношению к знаменательным частям речи формы модальных слов. Употребление модальных слов (в значении слова-предложения; употребление в качестве вводного слова; употребление в качестве утвердительного слова).

**Служебные части речи**

**Союзы**

Сочинительные союзы. Простые и составные союзы.

Противительные союзы. Соединительные союзы*.* Разделительные союзы*.*

Подчинительные союзы: причинно-следственные; сравнительные; временные; уступительные*.*

Союзные слова. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Отличие союзных слов от союзов. Использование в предложениях родовых и падежных форм союзных слов.

**Предлоги**

Простые предлоги. Принадлежность предлогов падежам.

Производные предлоги. Образование производных предлогов. Производные предлоги и самостоятельные части речи*.*

**Частицы**

Разряды частиц:

* формообразующие;
* отрицательные*;*
* модальные.

1. **Синтаксис**

**Словосочетание.**

Согласование как тип связи в словосочетании. Управление как тип связи в словосочетании. Примыкание как тип связи в словосочетании.

**Простое предложение.**

Члены предложения. Понятие о субъекте и предикате в русском языке.

Способы выражения грамматического субъекта:

* имя существительное или местоимение в форме именительного падежа;
* сочетание существительных с числительными в форме родительного падежа.

Способы выражения предиката:

* глагол в изъявительном, повелительном наклонении;
* сочетание личной формы глагола с инфинитивом;
* сочетание личной формы глагола с именем существительным.

Субъектно-предикативные отношения в предложении.

Способы выражения логического субъекта:

* имя существительное или местоимение в форме родительного падежа;
* имя существительное или местоимение в форме дательного падежа.

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:

* атрибутивные отношения: несогласованное определение;
* целевые отношения: сочетание личной формы глагола с инфинитивом.

Однокомпонентные модели:

* без спрягаемой формы глагола;
* со спрягаемой формой глагола;
* сочетание предикативного наречия *можно, нужно, надо, нельзя*  с инфинитивом;
* предикативное наречие.

**Простое предложение со вставными конструкциями.**

Вводные слова и вводные конструкции.

Предложения с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Сказуемое при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Способы выражения лексико-смысловых отношений в предложении:

* Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных);
* Атрибутивные отношения: согласованное определение;
* Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия);
* Временные отношения (наречия)*.*

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (обособление):

* Атрибутивные отношения: обособленное определение;
* Усилительные отношения: обособленное обстоятельство;
* Уточняющие отношения: обособление уточняющих обстоятельств места и времени.

**Невопросительные предложения:**

* повествовательные;
* утвердительные;
* отрицательные.

Вопросительные предложения.

Двухкомпонентные модели.

Простые предложения с противительным союзом *а.*

Обращение и его грамматическое выражение в русском языке. Знаки препинания при обращении.

Формы выражения приветствия. Глаголы *знакомить-познакомить* и их склонение, а также временные формы.

**Прямая и косвенная речь**

Предложение с прямой речью. Прямая речь и слова автора. Разновидности положения прямой речи и слов автора в предложении. Переход прямой речи в косвенную. Построение предложений с косвенной речью с союзами *чтобы, для того чтобы, что, когда* и др. Косвенное сообщение. Косвенный вопрос.

**Цитата.**

Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях*.*

**Сложное предложение и его виды.**

Сложносочиненные предложения с союзами *и, а, но, или; не только..., но и... .*

Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

* изъяснительные,
* определительные,
* временные,
* причинно-следственные,
* уступительные,
* цели,
* образа действия,
* условия и т.д.

Место придаточного предложения в структуре сложноподчиненного предложения.

**Многочлен:**

* Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением;
* Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением;
* Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением;
* Усложненные комбинации придаточных предложений.

**Бессоюзное предложение.**

Смысловые отношении между бессоюзными предложениями. Размытость границ в смысловых отношениях.

**Порядок слов в предложении.**

Нейтральный порядок слов в предложении:

* Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого;
* Препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего: детерминант в начале предложения.

Порядок слов и актуальное членение предложения.

Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении:

* препозиция прилагательного в субстантивных словосочетаниях;
* постпозиция падежной формы по отношению к стержневому слову в словосочетаниях;
* препозиция наречия на –***о, -е*** в глагольных словосочетаниях;
* постпозиция падежной формы в глагольных словосочетаниях.

1. **Правописание: орфография и пунктуация**

**Орфография**

Употребление строчной и прописной букв в русском языке.

Правила переноса в русском языке.

Слитное и раздельное написание ***не*** с глаголами.

Употребление ***ь*** в падежных формах имен существительных и глаголах.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных после шипящих и ***ц***.

Правописание окончаний в именах существительных, прилагательных, наречиях.

***Н*** и ***нн*** в прилагательных и причастиях.

Правописание наречий.

Правописание производных предлогов.

Правописание союзов *чтобы, тоже, также*.

Правописание сложных союзов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

***Ы*** и ***И*** после приставок.

Правописание суффиксов в именах существительных, прилагательных, причастий.

Употребление ***ь*** в побудительном наклонении глаголов.

Слитное и раздельное написание ***не*** с прилагательными, местоимениями и существительными

Правописание сложных предлогов.

Правописание неопределенных местоимений и наречий.

Правописание имен числительных.

Правописание частиц ***не*** и ***ни*** с различными частями речи.

Употребление ***ъ*** и ***ь***.

Слитное и дефисное написание слов.

Правописание сложных союзов, частиц.

**Пунктуация**

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении с одиночными союзами ***а, но, и, или.***

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложениях с вводными членами, конструкциями и предложениями.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении с повторяющимися союзами.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

Пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.)

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при многочленах.

Постановка знаков препинания в бессоюзных предложениях (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).

1. **Текст.**

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Композиция. Конфликт и сюжетные элементы.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Синтаксическая синонимия.