



კრიტერიუმი 1.4. სახელმძღვანელო ხელს უწყობს ცოდნათა ორგანიზებას	*	*	*		■	25%			
1.4.1	თემაში წარმოდგენილი მასალა (ტექნიკური, დავალებები, ტექსტები, თვალსაჩინოებები, გრაფიკული მათერიალები) და საკვანძო შეკითხვები ხელს უწყობს ცოდნათა ურთიერთდაკავშირებას, იერარქიზებას და სისტემაში მოყვანას; საკითხებს, მოვლენებს, ცნებებს შორის არსებული კავშირ-დამოკიდებულებების, მიმართებების გააზრებას.								
კრიტერიუმი 1.5. თემა ხელს უწყობს ცოდნათა ფუნქციურ გამოყენებას	*	*	*		■	25%			
1.5.1.	შემაჯავებელი დავალებები მოითხოვს თემის ფარგლებში შექმნილ ცოდნათა ინტეგრირებულად გამოყენებას ფუნქციურ კონტექსტებში;								
1.5.2.	სახელმძღვანელოს მეთოდოლოგიური აპარატი (ინსტრუქციები, რჩევები, რუბრიკები, დავალებები, საგრაფიკოები და სხვ.) ხელს უწყობს განმავითარებელი შეფასების წარმოებას;								
1.5.3.	შეთავაზებული დავალების შესრულების სხვადასხვა ხერხი და მისი ორგანიზების ფორმები, რომლებიც მოსწავლეს დაეხმარება გააზროს სწავლის სტრატეგიის სწორად შერჩევის მნიშვნელობა უკეთესი შედეგის მისაღებად.								
<b>2. სახელმძღვანელოს შინაარსობრივი გამართულობა</b>	მოსწავლის წიგნი	მოსწავლის რვეული	მასწავლებლის წიგნი (ელ. რესურსთან ერთად ან მის გარეშე)	აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	ქულა - 1-2-3-4-5	კრიტერიუმის წონა	დასაბუთება/ განმარტება	რეკომენდაცია	შინაარსობრივი კორექტურის ვადა
კრიტერიუმი 2.1. სახელმძღვანელოს შინაარსი (საგნობრივი/ დარგობრივი შინაარსი) გამართულია და ობიექტური	*	*	*	■					
2.1.1.	შინაარსი (ტექსტი/თვალსაჩინოება) სანდო და ზუსტია, შეესაბამება დარგის თანამედროვე მიღწევებს: ტერმინები, ცნებები, ფაქტები, მოვლენები, პროცესები სწორადაა მოწოდებული;								
2.1.2.	ინფორმაცია ობიექტურია. სახელმძღვანელოს ავტორი არ ახდენს თავისი დამოკიდებულებებითი მკითხველზე ზეგავლენას, თავს არ ახდენს სუბიექტურ განწყობებას და შეხედულებებს.								
დამატებითი საგანსპეციფიკური ინდიკატორი									
შიო/გეო	შინაარსის საკითხებიდან გამომდინარე, ბიომრავალფეროვნების სწავლებისას, თვალსაჩინოებებზე მიცემულია საქართველოს/ კავკასიის სახეობები და ლანდშაფტები.								
ბიო/ფიზ/ქიმ	სახელმძღვანელოში გამოყენებული თვალსაჩინოება, რომელიც ასახავს ექსპერიმენტული/პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარების ინსტრუქციებს ან მსვლელობას, ავთენტურია.								



5. შესაბამისობა სამართლებრივ და ეთიკურ ნორმებთან		მოსწავლის წიგნი	მოსწავლის რეგული	მასწავლებლის წიგნი (ელ. რესურსთან ერთად ან მის გარეშე)	აკმაყოფილებს/არ აკმაყოფილებს	ქულა - 1-2-3-4-5	კრიტერიუმის წონა	დასახულება/ განმარტება	რეკომენდაცია	შინაარსობრივი კორექტურის ვადა
კრიტერიუმი 5.1. თანასწორობის დაცვა, დისკრიმინაციისა და დისკრედიტაციული ელემენტების აკრძალვა		*	*	*	■					
5.1.1.	სახელმძღვანელო თავისუფალია ენის, ეროვნების, რელიგიის, სქესის, სოციალური კუთვნილებისა და სხვა ნიშნით სტერეოტიპული, არაკორექტული, დისკრიმინაციული ან/და დისკრედიტაციული ელემენტებისგან;									
5.1.2.	საგნობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით, ტექსტებსა და ილუსტრაციებში დაეულა თანასწორობა ეროვნების, რელიგიის, სქესის, სოციალური კუთვნილების და სხვ. ნიშნით.									
კრიტერიუმი 5.2. ეთიკის ნორმების დაცვა		*	*	*	■					
5.2.1.	სახელმძღვანელო თავისუფალია უცენზურო და არაკორექტული გამონათქვამებისგან, პირველწყაროს ტექსტში ამგარი გამონათქვამის არსებობის შემთხვევაში, შესაბამისი ადგილი მოწოდებულია ადაპტირებული სახით ან კუპირებით.									
კრიტერიუმი 5.3. ძალადობისკენ მოწოდების ან შუღლის გაღვივების აკრძალვა		*	*	*	■					
5.3.1.	ილუსტრაციები და შინაარსი თავისუფალია ნებისმიერი სახის ძალადობის, მათ შორის ცოცხალი და არაცოცხალი ზუნების მიმართ ვანდალური და ზიანის მომტანი ქმედების წამაქეზებელი მოწოდებებისგან; ეროვნული, კუთხური, რელიგიური ან სოციალური შუღლის გაღვივების მაპროვოცირებელი ტექსტებისა და ილუსტრაციებისგან.									
კრიტერიუმი 5.4. კომერციული რეკლამის აკრძალვა		*	*	*	■					
5.4.1.	თავისუფალია რაიმე სახის სოციალური, პოლიტიკური ან/და კომერციული რეკლამისგან, რომელიც არ ემსახურება საგანმანათლებლო მიზნებს.									
კრიტერიუმი 5.5. შესაბამისობა საქართველოს კონსტიტუციასთან		*	*	*	■					
5.5.1.	შინაარსი (ტექსტები, თვალსაჩინოება, სავარუდოებისა და დავალებების პირობები) არ ეწინააღმდეგება საქართველოს კონსტიტუციას.									
კრიტერიუმი 5.6. შესაბამისობა მდგრადი განვითარების პრინციპებთან		*	*	*	■					
5.6.1.	ითვალისწინებს მდგრადი განვითარების პრინციპებს, რაც გულისხმობს დღევანდელი მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას ისე, რომ საფრთხე არ შეექმნას მომავალ თაობებს.									

**შენიშვნა:**

\* - სიმბოლო აღნიშნავს კრიტერიუმს, რომელიც გამოიყენება სახელმძღვანელოს მაკეტის შესაბამისი სახის (მოსწავლის წიგნი, მასწავლებლის წიგნი (ელ. რესურსთან ერთად ან მის გარეშე), მოსწავლის რეგული) რეგენზირებისას;

■ - სიმბოლო აღნიშნავს შეფასების სახეს (ქულობრივი შეფასება/სიტყვიერი შეფასება), რომელიც გამოიყენება ამა თუ იმ კრიტერიუმთან მიმართებით.