

Microsoft-ის ინოვაციური მასწავლებელი-ექსპერტი

ჩვენი ერთობლივი მიზანია, მოამზადოთ მოსწავლეების 21-ე საუკუნეში წარმატების მისაღწევად. ამის მისაღწევად Microsoft-ი გთავაზობთ, მონაწილეობა მიიღოთ პროფესიული განვითარების პრაქტიკულ და პროგრესული მეთოდოლოგიის პროგრამაში, რომელიც ტექნოლოგიების ინტეგრაციასაც გულისხმობს. მონაწილე შეირჩევა აქ აღწერილი კონკურსის საფუძველზე. Microsoft-ი მოგაწვდით ხელსაწყოებს, ტრენინგს და მხარდაჭერას, რაც თქვენი კოლეგების მენტორობაში დაგეხმარებათ. ჩვენ გვჯერა, რომ შესაძლებლობების განვითარება მოსწავლეთა მოსწრების გასაუმჯობესებლად იწყება საკლასო ოთახში და თემში მუშაობით.

ერთი წლის ერთობლივი პროგრესის შესაფასებლად დავისახეთ ქვემოთ აღწერილი მიზნები იმ მონაწილისთვის, ვინც არჩეული იქნება მასწავლებელ-ექსპერტად. ჩვენს რეგიონალურ და ადგილობრივ წარმომადგენლებთან ერთად მოგაწვდით მხარდაჭერას და ინფორმაციას, და, რაც უფრო მნიშვნელოვანია, თქვენგან მივიღებთ უკუკავშირის პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის შერჩეული მონაწილეები მიწვეულ იქნებიან Partners in Learning გლობალურ ფორუმზე, სადაც შეხვდებიან სხვა Microsoft-ის ინოვაციურ მასწავლებელ-ექსპერტებს მთელი მსოფლიოდან.

გლობალური ფორუმი

Microsoft Partners in Learning ფორუმი წარმოადგენს იმ მასწავლებლების აღიარების საშუალებას, რომლებიც თავიანთ მოსწავლეებს ამზადებენ 21-ე საუკუნეში წარმატებული ცხოვრებისთვის. წელიწადში ერთხელ Microsoft-ი იწვევს Microsoft-ის ინოვაციური მასწავლებლების და Microsoft-ის ინოვაციური სკოლის პროგრამებში მონაწილეებს ენერგიულ და თანამშრომლობით კონფერენციაზე. ამ მაღალი კლასის ღონისძიებას ესწრებიან ინოვაციური მასწავლებლები, სკოლის და განათლების ლიდერები, ოფიციალური წარმომადგენლების ჩათვლით, მსოფლიოს 75 ქვეყნიდან.

შემდეგი გლობალური ფორუმი გაიმართება 2014 წლის 11-14 მარტს ესპანეთის ქალაქ ბარსელონაში. ფორუმი გაძლევთ შემდეგ შესაძლებლობებს:

- კონტაქტების დამყარება კოლეგებთან გლობალური მასშტაბით
- პრიზები და აღიარება წლის ყველაზე ინოვაციურ მასწავლებლის სტატუსით
- Microsoft-ის ინოვაციური სკოლის პროგრამის საზეიმო აღნიშვნა
- პროფესიული განვითარების აქტივობებში ჩართვა
- განათლების აღიარებული ექსპერტების ლექციები
- უახლესი ტექნოლოგიების დემონსტრაციები
- ინტერაქტიული სამუშაო სესიები და განათლების ექსპერტების მოხსენებები - TeachMeets

მონაწილემ უნდა

1. წარმოადგინოს განხორციელებული სასწავლო პროექტი. მიიღება ნებისმიერი პროექტი, თუნდაც იგი უკვე წარმოდგენილი იყოს წინა კონკურსებში (შეფასება ხდება თავიდან).
2. შეავსოს აპლიკაცია
3. შექმნას 2-3 წუთიანი ვიდეო თავისი პროექტის შესახებ
4. ყველაფერი უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ ონლაინ, პორტალზე pil-network.com (ინსტრუქცია იხ. ქვემოთ)

ვადები

აპლიკაციის შევსების ბოლო ვადა: 30 სექტემბერი, 2013

მსოფლიოს მასშტაბით გამარჯვებულების გამოვლენა: 10 ნოემბერი, 2013

მსოფლიო ფორუმი: 11-14 მარტი, 2013

საკონტაქტო ელფოსტა: geopilforum@teacher.org.ge და ტელეფონი: 577 533933

მიზნები და მოლოდინები არჩეული მონაწილისგან ერთი წლის განმავლობაში

კოლეგების ჩართვა

- 150 კოლეგის ჩართვა. მაგალითად,
- ერთი წლის განმავლობაში 6 შეხვედრის (შესაძლებელია ონლაინ) გამართვა მინიმუმ 25 მასწავლებლისთვის (ტრენინგ მასალებს მოგაწვდით და მხარს დაგიჭერთ ტექნოლოგიებით)
- Pil-network-ის დემონსტრაცია
- ინსტრუქტაჟი მასწავლებლებისთვის, როგორ გამოიყენონ OneNote, Office 365, AutoCollage ან Bing სწავლების დროს

ღონისძიებებში მონაწილეობა

კოლეგებს უნდა გაუზიაროთ ის უამრავი უპირატესობა და ბენეფიტი, რაც სწავლების პროცესში ტექნოლოგიების ინტერგაციას თან ახლავს მოსწავლეებში 21-ე საუკუნის უნარების განვითარებისთვის (მასალებს მოგაწვდით).

სოციალური ქსელები

უნდა იყოთ აქტიური ინტერნეტში, რათა გაამხნევოთ თქვენი ინოვაციური კოლეგები. მაგალითად,

- გამოიყენოთ Twitter, Facebook, ბლოგი ან სხვა მედია საშუალება თქვენი გამოცდილების გასაზიარებლად და სხვების ჩასართავად
- რეგულარულად მიიღოთ მონაწილეობა მინიმუმ 3 ფორუმის დისკუსიაში Pil-network-ზე.
- წაიყვანოთ ერთი ფორუმის დისკუსია Pil-network-ზე

კოლაბორაცია კოლეგებთან

მოიწვიოთ თვეში 15 კოლეგა Pil-network-ზე. ეს მარტივად ხდება:

- უნდა შეხვიდეთ თქვენს პროფილში
- დააწკაპოთ "Invite others to join"
- გაუგზავნოთ მოწვევა კოლეგებს
- სისტემა დაითვლის რამდენი შემოუერთდა თქვენი მოწვევით

ქვემოთ იხილეთ აპლიკაციის შევსების და პროექტის წარდგენის ინსტრუქცია.

ინსტრუქცია

ეს დოკუმენტი მოგაწვდით დეტალურ ინსტრუქციას, როგორ შეავსოთ აპლიკაცია Partners in Learning Network-ზე (pil-network.com). შევსების დროს აპლიკაცია ავტომატურად ინახება, ამიტომ არ არის სავალდებულო ერთბაშად მისი დასრულება. თქვენ შეგიძლიათ მოგვიანებით გააგრძელოთ/ჩაასწოროთ ფორმა.

მოემზადეთ

აპლიკაციას უფრო სწრაფად შეავსებთ, თუ გაითვალისწინებთ შემდეგ ნაბიჯებს:

	სავალდებულო	რეკომენდებული	ნებაყოფლობითი
თქვენი პროფილი სრულადაა შევსებული სურათის ჩათვლით	•		
თქვენი სკოლის პროფილი შევსება		•	
პროექტის შეფასების რუბრიკის დათვალიერება			•
აპლიკაციის შეფასების რუბრიკის დათვალიერება			•
2012 წლის გლობალური ფორუმის პროექტების დათვალიერება http://www.pil-network.com/Forums/global		•	
2-3 წუთიანი ვიდეოს შექმნა, სადაც ახსნილი იქნება თუ როგორ ავითარებთ 21-ე საუკუნის უნარებს თქვენს პროექტში ტექნოლოგიების გამოყენებით და აუზოვსებზე მოსწავლეთა სწავლის შედეგებს	•		
Pil-network.com-ზე სასწავლო პროექტის ატვირთვა დამატებითი რესურსების ჩათვლით, როგორიცაა მაგ. შეფასების რუბრიკა და მოსწავლეთა ნამუშევრების მაგალითები	•		
დამატებითი დოკუმენტები, ვიდეო, ფოტო მასალა, რომლებიც გასურთ ატვირთოთ აპლიკაციასთან ერთად			•

აპლიკაციის შევსების დაწყებამდე უნდა იცოდეთ, რომ

1. არ არის სავალდებულო აპლიკაციის ფორმა შეავსოთ ერთბაშად. შევსებული გვერდები ავტომატურად ინახება და თქვენ შეგიძლიათ მას ნებისმიერ დროს დაუბრუნდეთ.
2. თქვენი აპლიკაცია ვერ განიხილება, თუ არ დააჭერთ Submit ღილაკს ბოლო გვერდზე (აქ იგულისხმება არა Learning Activity-ის ღილაკი, არამედ თავად აპლიკაციის ფორმის. იხ. ამ ინსტრუქციის მე-2 პუნქტი). **Submit ღილაკს უნდა დააჭიროთ 30 სექტემბრამდე.**
3. თქვენ შეგიძლიათ შეიტანოთ ცვლილებები თქვენს აპლიკაციაში მას შემდეგაც, რაც დააჭერთ Submit ღილაკს, მაგრამ გარანტია არ გექნებათ, რომ 30 სექტემბრის შემდეგ შეტანილი ცვლილებები მოხვდება ჟიურისთან.
4. Pil-network.com-ი ოპტომიზირებულია და ყველაზე კარგად მუშაობს **Internet Explorer 9**-ში. ძველ ვერსიებში შესაძლოა ზოგიერთი ფუნქცია არ გამოჩნდეს.
5. თქვენთან კომუნიკაცია გვექნება იმ ელფოსტის მისამართზე, რომელსაც თქვენს პროფილში ჩაწერთ.

აპლიკაციის შევსების და პროექტის წარდგენის დეტალური ინსტრუქცია

1. **პროექტის გამოქვეყნება:** ჩვენი რეკომენდაციაა უპირველეს ყოვლისა ატვირთოთ თქვენი პროექტი საგანმანათლებლო პორტალზე pil-network.com. ამისათვის უნდა იყოთ ამ პორტალზე დარეგისტრირებული. თუ უკვე დარეგისტრირებული ხართ და პროექტიც ატვირთული გაქვთ, შეგიძლიათ მისი გამოყენება აპლიკაციაში. თუ თქვენი პროექტი უკვე გამოიყენეთ სხვა Partners in Learning Forum კონკურსში, თქვენ აქ კვლავ შეგიძლიათ მისი წარმოდგენა. **თუმცა ჩვენი რჩევაა, რომ განაახლოთ და გააუმჯობესოთ იგი, განსაკუთრებით უნდა ჩანდეს მოსწავლეთა ჩართულობა და ნამუშევრები.**
 - თუ უკვე ატვირთული გაქვთ პროექტი pil-network.com-ზე, გადადით ამ ინსტრუქციის მე-2 პუნქტზე.
 - უკვე ატვირთული რესურსის რედაქტირებისთვის შედით View Profile -> Resources და გამოიყენეთ Edit ღილაკი თქვენი რესურსის ქვეშ.
 - თუ არ გაქვთ ატვირთული რესურსი მაშინ მიყევით ინსტრუქციას. პროექტის ატვირთვის გვერდი შეავსეთ ქართულად ისევე, როგორც თავად პროექტის მასალები. თუმცა უცხო ენის სწავლების შემთხვევაში მოსწავლეთა ნამუშევრები, ტესტები და ა.შ. უნდა იყოს ორიგინალურ ენაზე და არ უნდა ითარგმნოს.
 - თუ თქვენ გყავთ თანაავტორები, დაამატეთ ისინი "Author Names" განყოფილებაში.

Create learning activity

Basic information

Name (in the language of the learning activity itself)

Students will learn

Objective 1

Objective 2

Objective 3

This is a clear, concise and complete description that enables other educators and judges to understand what it is about.

☐ I have been invited to present this Learning Activity at a Partners in Learning Forum in 2013

☒ I am the author

Author name(s)

PLIN Demo Account

My colleague's name

[add co-author](#)

- ამოირჩიეთ შესაბამისი პუნქტები.

Does learning activity require (check all that apply)

☐ Electronic white board

☐ PC

☐ Tablet

☐ Kinect

☐ Phone

☐ Xbox

Help other educators locate this learning activity (check all that apply)

21st century skills * [hide](#)

☐ Collaboration

☐ Global awareness & civic literacy

☐ Knowledge building & critical thinking

☐ Student self-assessment

☐ Communication

☐ ICT for learning

☐ Problem solving & innovation (creativity)

Instructional approach * [hide](#)

☐ Direct instruction

☐ Other

☐ Independent study

☐ Personalized learning

- დაამატეთ სურათები და ვიდეოები თქვენი პროექტის მხარდასაჭერად (ვიდეო წინასწარ უნდა იყოს ატვირთული YouTube-ზე). ფორმასი უნდა ჩასვთ YouTube-ის ვიდეოს ბმული და არა embed კოდი. დააწკაპეთ Add და შემდეგ Save video.

- რესურსს დაამატეთ დამხმარე რესურსები (Supporting resources), რადგან გაკვეთილის გეგმა, პროექტის წარმართვისთვის საჭირო მეთოდოლოგია, შეფასების რუბრიკა, მოსწავლეთა ნამუშევრების მაგალითები და სხვა მასალები, რაც დეხმარება ჟიურის და თქვენს კოლეგებს ამოიკითხოთ პასუხები მთავარ კითხვებზე - როგორ ავითარებს თქვენი პროექტი 21-ე საუკუნის უნარებს, რა ტექნოლოგიები იყო გამოყენებული და როგორ, რა ზეგავლენა იქონია მოსწავლეთა სწავლის შედეგებზე. დააწკაპეთ File თუ გსურთ დოკუმენტის ატვირთვა, ხოლო ბმულის ჩასასმელად (სხვა საიტზე ან ბლოგზე) მონიშნეთ Link. ფილის ზომა შეიძლება იყოს 150 მბ-მდე, მაგრამ შეეცადეთ, რომ ფაილები იყოს მცირე ზომის. მინიმუმ ერთი დამხმარე რესურსის ატვირთვა სავალდებულოა. როცა დაასრულებთ, Uploaded resources ქვეშ გამოჩნდება თქვენი მასალები. ამის შემდეგ დააწკაპეთ Submit. რესურსის ატვირთვის/რედაქტირების დეტალური ინსტრუქცია იხილეთ ამ საიტზე pilforum2013.k12.ge

Supporting resources

At least one supporting resource is required. *

Add a measurement rubric and examples of student work to raise your learning activity to the gold level.


Add a measurement Rubric ☐ File ☐ Link to a website or blog


Add examples of student work ☐ File ☐ Link to a website or blog


Add additional resources ☐ File ☐ Link to a website or blog

Upload files, documents or weblinks to support your learning activity.

Uploaded resources

 შეფასების რუბრიკა.docx
Format: Word
Size: 12,6 KB
[Edit](#)
[Delete](#)

 მოსწავლის ნამუშევრის მაგალითი.pptx
Format: PowerPoint
Size: 34 KB
[Edit](#)
[Delete](#)

 პროექტის ან გაკვეთილის გეგმა.docx
Format: Word
Size: 12,5 KB
[Edit](#)
[Delete](#)

File upload powered by Microsoft Silverlight

[submit >](#) [save as draft >](#)

როდესაც დააწკაპებთ Submit ღილაკს, რესურსი გაიგზავნება მოდერატორთან გამოსაქვეყნებლად. თქვენ მიიღებთ ამის შესახებ შეტყობინებას View Profile -> Notifications განყოფილებაში. არ არის აუცილებელი დაელოდოთ გამოქვეყნებას, თქვენ შეგიძლიათ დაიწყოთ აპლიკაციის ფორმის შევსება.

2. აპლიკაციის ფორმის შევსება: პირველ რიგში pil-network.com-ზე მენიუში For Educators აირჩიეთ Become a Microsoft Expert Educator.

Microsoft® Partners in Learning

resources hot topics community professional development for educators for schools

Partners in Learning for Educators

Become a Microsoft Expert Educator

Find an educator

თქვენ გადახვალთ გვერდზე სადაც სრული ინფორმაციაა პროგრამის შესახებ. აპლიკაციის ფორმის გასახსნელად დააწკაპეთ ღილაკს Start application.

SELF-GUIDED PARTICIPATION

PARTNER IN LEARNING EDUCATOR

MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR

GUIDED PARTICIPATION

MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT

+ Benefits

+ Responsibilities

+ Selection criteria

+ How to apply

start application >

შენიშვნა: თუ აპლიკაციის შევსება დაწყებული გაქვთ, და გსურთ ჩასწორება, იხილეთ მე-10 პუნქტი.

- გაიხსენება აპლიკაციის ფორმა. დარწმუნდით, რომ თქვენი პროფილი შევსებულია. გაითვალისწინეთ, რომ აუცილებლად უნდა ატვირთოთ თქვენი სურათი. შემდეგ გვერდზე გადადიხართ Next ღილაკით. წითელი ვარსკვლავით მონიშნულია სავალდებულო ველები.

Select language

Anna Tabukashvili

Microsoft Partners in Learning

resources hot topics community professional development for educators for schools

Microsoft Innovative Educator - Expert Application

✓ COMPLETE PROFILE ✓ YOUR ROLE ✓ APPLICATION QUESTIONS ✓ SUBMIT APPLICATION

* indicates required field

Anna *

Tabukashvili *

anna@teacher.org.ge *

E-mail address when communicating with the Partners in Learning Network. Will not change sign-in credentials. Will not be shared or displayed.

Professional title

Select your role *(check all that apply)

☒ I am directly responsible for teaching students

☐ I am a para-professional or work with special needs students

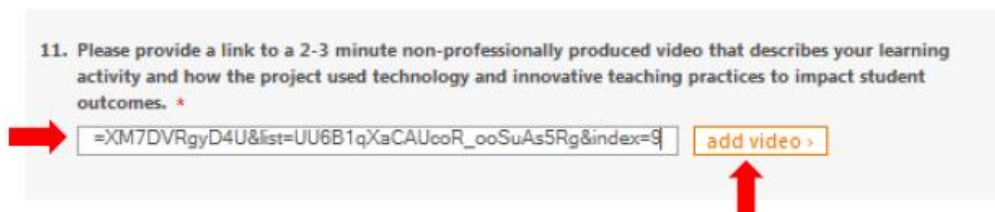
Profile picture *

replace picture > edit picture >

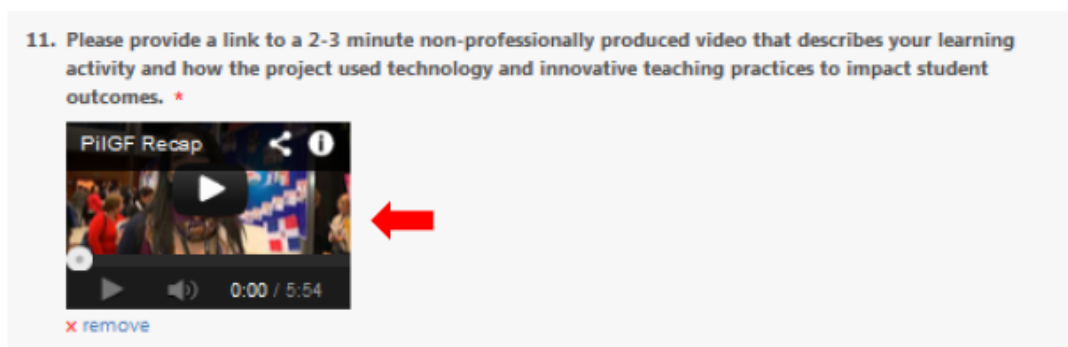
4. შემდეგ პუნქტში აღწერილია პროგრამაში ჩართვის რა აქტივობები იქნება საჭირო და რა მოლოდინები აქვს Microsoft-ს იმ მონაწილისგან, რომელიც იქნება არჩეული ინოვაციურ მასწავლებელ-ექსპერტად და მიიღებს დაფინანსებას გლობალურ ფორუმში მონაწილეობისთვის. იმისათვის, რომ განაგრძოთ ალიკაციის შევსება და მონაწილეობის მიღება კონკურსში, უნდა დაეთანხმოთ ამ პირობას და მონიშნოთ Accept ჩამრთველი. თქვენ ასევე შეგიძლიათ დაურთოთ თქვენი კომენტარი აქ აღწერილი გეგმის შესახებ.
5. უპასუხეთ აპლიკაციის ფორმის ყველა კითხვას **ქართულად**. აუცილებლად გამოიყენეთ ქართული ფონტი (Sylfaen ან Segoe UI). ტექსტი არ უნდა აღემატებოდეს 1000 სიმბოლოს. ტექსტის ზომის კონტროლში დაგეხმარებათ ტექსტური ველის ქვედა მარცხენა კუთხეში განთავსებული ციფრები. გაითვალისწინეთ, რომ თქვენი პასუხები უნდა იყოს ნათელი, ლაკონური და სრული.

- სულ უნდა შეავსოთ 14 პუნქტი. აპლიკაციის 1-9 პუნქტები წარმოადგენს რეფლექსიას თქვენი პედაგოგიური მოღვაწეობის შესახებ. აპლიკაციის 10-14 პუნქტები არის თქვენი პროექტის აღწერა. ეს პუნქტებია:
 1. რატომ ხართ ინოვაციური მასწავლებელი? აღწერეთ თქვენი ყველაზე ინოვაციური პედაგოგიური პრაქტიკის მაგალითები და მიუთითეთ, როგორ იყენებთ ტექნოლოგიას.
 2. აღწერეთ, როგორ იმოქმედა ტექნოლოგიების გამოყენებამ მოსწავლეთა სწავლის შედეგებზე. სურვილისამებრ, აპლიკაციის ბოლო პუნქტში დაამატეთ დამადასტურებელი მასალები: ვიდეო, ფოტო, ქულები, გარე შეფასება (იხ. მე-8 პუნქტი ქვემოთ ინსტრუქციაში).
 3. აღწერეთ, როგორ იყენებთ ტექნოლოგიებს მოსწავლეებში 21-ე საუკუნის უნარების განვითარებისთვის (ცოდნის კონსტრუირება, თანამშრომლობითი უნარები, ცოდნის გაფართოება კლასს მიღმა - იგულისხმება ის თემები, რომლებიც მხოლოდ საკლასო აქტივობებით არ შემოიფარგლება).
 4. Microsoft-ის რომელი ტექნოლოგია თქვენი რჩეული და როგორ იყენებთ კლასში?
 5. აღწერეთ თქვენი, როგორც ლიდერის როლი სკოლაში. როგორ უჭერთ მხარს ინოვაციური სწავლების დამკვიდრებას თქვენს სკოლაში?

6. შეაჯამეთ თქვენი ყველაზე მნიშვნელოვანი პერსონალური გამოცდილება პროფესიულ განვითარებაში. აგრეთვე, დაწერეთ, სწავლებასთან დაკავშირებული რა ჯილდო(ები) მიგიღიათ.
 7. აღწერეთ, როგორ იყენებთ სოციალურ ქსელებს პერსონალურ და პროფესიულ დონეზე. იყენებთ თუ არა სოციალურ ქსელებს როგორც სასკლასო აქტოვობების ნაწილს და როგორ?
 8. რისი მიღწევა გასურთ Microsoft-ის ექსპერტი მასწავლებლის პროგრამაში ჩართვით?
 9. აქ შეგიძლიათ დაწეროთ დამატებითი ინფორმაცია თქვენს და თქვენი პრაქტიკის შესახებ. მაგ. აღწერეთ თქვენი თავი, თქვენი განათლება, გამოცდილება, ინტერესები, ჰობი, მიზნები, როგორ წარმოგიდგენიათ მომავალში თქვენი კარიერის განვითარება და ა.შ.
 10. მოკლედ აღწერეთ თქვენი პროექტი, რომელსაც აქ წარმოადგენთ.
 11. აქ ჩასვით ბმული 2-3 წუთიან ვიდეოზე (იხ. მე-6 პუნქტი ქვემოთ ინსტრუქციაში)
 12. აღწერეთ კონკრეტულად, როგორი ზემოქმედება იქონია ამ პროექტმა მოსწავლეების სწავლის შედეგებზე.
 13. აღწერეთ, რა მეთოდოლოგია გამოიყენეთ და როგორი სასწავლო გარემო შექმენით მოსწავლეთა სწავლის შედეგების გაუმჯობესებისთვის.
 14. მიუთითეთ თქვენი პროექტი (იხ. მე-7 პუნქტი ქვემოთ ინსტრუქციაში)
6. აპლიკაციის მე-11 პუნქტი გთხოვთ, რომ დაამატოთ 2-3 წუთიანი ვიდეო თქვენი პროექტის შესახებ. ვიდეო არ უნდა იყოს პროფესიონალურად დამზადებული. იგი უნდა აღწერდეს თქვენს პროექტს და უნდა აჩვენებდეს, როგორ გამოიყენეთ ტექნოლოგიები და სწავლების ინოვაციური მიდგომები მოსწავლეების სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად. ვიდეო სავალდებულო პირობაა მონაწილეობის მისაღებად. ვიდეო წინასწარ უნდა იყოს ატვირთული YouTube-ზე.
- ბმული უნდა ჩასვას ამ გრაფაში და დააწკაპოთ **add video** ღილაკს.



- თქვენი ვიდეო გამოჩნდება ამგვარად:



- თუ ბმულის შეცვლა გასურთ, არსებული ვიდეო წაშალეთ და დაამატეთ ახალი:



7. აპლიკაციის მე-14 პუნქტში უნდა დაამატოთ თქვენს მიერ ატვირთული პროექტი. ამ დროისთვის იგი უკვე უნდა იყოს გამოქვეყნებული მოდერატორის მიერ.
- ჩაწერეთ თქვენი გამოქვეყნებული პროექტის სათაური და დააწკაპეთ search ღილაკს. გამოჩნდება ჩამონათვალი ამ სათაურით არსებული რესურსების. View ბმულით დარწმუნდით, რომ ამატებთ თქვენს პროექტს და დააწკაპეთ select ღილაკს.

- თუ არასწორად დაამატეთ პროექტი ან გსურთ შეცვლა, დააწკაპეთ remove ღილაკს და დაამატეთ ახლიდან.

8. აპლიკაციის ბოლო გვერდზე თქვენ შეგიძლიათ დაამატოთ სხვა ბმულები, დოკუმენტები, სურათები და ვიდეოები თქვენი აპლიკაციის მხარდასაჭერად. ამ პუნქტის შევსება არ არის სავალდებულო და თქვენი სურვილიამებრ შეგიძლიათ შეავსოთ, თუ გსურთ აჩვენოთ თქვენი ინოვაციურობა. რამდენიმე იდეა, რა შეიძლება აქ დაიდოს:
- ფორმლური ან არაფორმალური მითითება პროფესიული განვითარების სესიის, რომელიც თქვენ წაგიყვანიათ
 - ვიდეო, სადაც თქვენ კონფერენციაზე გამოდიხართ
 - ვიდეო, სადაც თქვენ ხელმძღვანელობთ კლასს 21-ე საუკუნის სასწავლო მეთოდოლოგიით
 - დოკუმენტები და/ან ბმულები მოსწავლეთა ნამუშერებზე, შეფასებებზე, სადაც ჩანს როგორ ეხმარება ტექნოლოგია მათი სწავლის შედეგების გაუმჯობესებას და ა.შ.

9. აპლიკაციის დასასრულებლად დააწკაპეთ **Submit** ღილაკს. თუ რომელიმე სავალდებულო პუნქტი არ არის შევსებული, სისტემა მიგანიშნებთ მასზე. ამ შემთხვევაში დააწკაპეთ მითითებულ ბმულს ან გადადით უკვე ღილაკით **previous**.

Microsoft Innovative Educator - Expert Application

Last submitted by PIN Demo Account About 4 days ago

✓ COMPLETE PROFILE	✓ YOUR ROLE	APPLICATION QUESTIONS	✓ SUBMIT APPLICATION
--------------------	-------------	-----------------------	----------------------

* indicates required field

! You are almost done...

Please complete the following before submitting your application:

STEP 3 - Questions 1 - 4

Applications MUST be submitted by 9/30/2013

< previous

- თუ აპლიკაციის ყველა პუნქტი შევსებულია თქვენ დაინახავთ დადასტურების ფანჯარას. დააწკაპეთ okay.

Thank you

Application submitted.

Your application is being reviewed. Once the selection committee has evaluated all the applications, you will be contacted by email about your application status.

okay >

Microsoft Innovative Educator - Expert is ready to be submitted.

- აპლიკაციის მიღებას შესაძლოა 1-2 წუთი დასჭირდეს.

10. თქვენი აპლიკაციის ნახვა და ჩასწორება შეგიძლიათ შემდეგნაირად. შედით თქვენს პროფილში (View profile) და დააწკაპეთ **application** ლილავს. თუ გსურთ ჩასწორება დააწკაპეთ **edit** ბმულს.

Microsoft Innovative Educator - Expert Application

Application status: Submitted

edit

profile overview

8 notifications

1 resources

1 applications

About me

What makes me an Innovative Educator:

Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered. Answer 1. This is answer 1. I am answering question 1. Question 1 is answered.

How technology impacts my students' learning outcomes:

Answer 2. This is answer 2. I am answering question 2. Question 2 is answered. Answer 2. This is answer 2. I am answering question 2. Question 2 is answered. Answer 2. This is answer 2. I am answering question 2. Question 2 is answered. Answer 2. This is answer 2. I am answering question 2. Question 2 is answered.

11. თუ გაქვთ შეკითხვები ან შეგეძენათ პრობლემა აპლიკაციის შევსებისას, გააგზავნეთ ელფოსტა შემდეგ მისამართებზე ენის შესაბამისად. ინგლისურად: Contact-PILN@microsoft.com , ქართულად: geopilforum@teacher.org.ge . თუ თქვენი კითხვა ეხება ტექნიკურ პრობლემას, წერილში მიუთითეთ:
- ბრაუზერის სახელი და ვერსია, რომელსაც იყენებთ
 - ეკრანის ანაბეჭდი (screen shot), სადაც ჩანს პრობლემა
 - მოკლე აღწერა, რა დროს შეიქმნა პრობლემა

ქვემოთ იხილეთ აპლიკაციის და პროექტის შეფასების კრიტერიუმები

აპლიკაციის შეფასების კრიტერიუმები

კრიტერიუმი: სამომავლო გეგმები

რამდენად ნატლად აჩვენებს აპლიკაცია მასწავლებლის სამომავლო გეგმებს და განათლებისადმი ენთუზიაზმს?

კრიტერიუმი: ზემოქმედება

რამდენად ნატლად აჩვენებს აპლიკაცია ტექნოლოგიების გავლენას პედაგოგის მოსწავლეებზე?

კრიტერიუმი: ინოვაცია

რამდენად ნატლად აჩვენებს აპლიკაცია მასწავლებლის მიერ ტექნოლოგიის გამოყენების ინოვაციურობას?

კრიტერიუმი: ტექნოლოგიის გამოყენება სწავლებისთვის

რამდენად კარგად აჩვენებს აპლიკაცია ტექნოლოგიების გამოყენებას საკლასო ოთახში შემდეგი უნარების გასავითარებლად: ცოდნის კონსტრუირება, თანამშრომლობა და/ან სწავლების გაფართოება კლასს მიღმა?

კრიტერიუმი: ლიდერი

რამდენად ნატლად აჩვენებს აპლიკაცია მასწავლებლის როლს სკოლაში ან თემში? არის თუ არა მასწავლებელი თავისი სტუდენტების, კოლეგების ან თემის შთაგონების წყარო?

კრიტერიუმი: Microsoft-ის პროგრამები

რამდენად ნატლად აჩვენებს აპლიკაცია, რომ მასწავლებელი აქტიურად იყენებს Microsoft-ის კომპიუტერულ პროგრამებს სასწავლო დანიშნულებით?

კრიტერიუმი: მიღწევები

აქვს თუ არა მასწავლებელს მნიშვნელოვანი მიღწევები ან ჯილდოები?

კრიტერიუმი: სოციალური ქსელები

სჯერა თუ არა მასწავლებელს სოციალური ქსელების და იყენებს თუ არა მათ პირადი და პროფესიული მიზნებისთვის?

კრიტერიუმი: მასწავლებელი-ექსპერტი

არის თუ არა ის მიზეზები, რისთვისაც პედაგოგს სურს გახდეს მასწავლებელი ექსპერტი, შესაბამისი და ღირებული?

პროექტის შეფასების კრიტერიუმები

კრიტერიუმი: სასწავლო გარემოს დაგეგმვა-ორგანიზება

კითხვა: როგორ არის სასწავლო პროცესი დაგეგმილი? რა ამოცანები და სწავლის შედეგებია განსაზღვრული? მოსწავლეები გეგმავენ, აფასებენ და აუმჯობესებენ თავიანთ სამუშაოს? რამდენად უწყობს ხელს დაგეგმილი სასწავლო პროცესი 21-ე საუკუნისთვის აქტუალური ისეთი უნარების მრავალმხრივ განვითარებას, როგორიცაა ცოდნის კონსტრუირება, სწავლის პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, პრობლემების გადაჭრა და ინოვაციურობა, თვითრეგულირება, კოლაბორაცია და ეფექტური კომუნიკაცია?

განმარტება: მოცემულია სწავლის დაგეგმვის მაგალითები (მაგალითად, პედაგოგიური მიდგომა, ბმულები გამოყენებულ რესურსებზე), რომლებიც მიუთითებენ მასწავლებლის შემოქმედებითობასა და ინოვაციურობაზე. სასწავლო აქტივობები საშუალებას აძლევენ მოსწავლეებს, რათა მათ შეიძინონ თვითრეგულირების უნარები.

კრიტერიუმი: სწავლის პროცესში მოსწავლეების მიერ შექმნილი მასალები (Evidence of Learning)

კითხვა: რამდენად წარმოადგენს მოსწავლის ნაშრომი დაგეგმილ სასწავლო პროცესის შესაბამის მაგალითს? (რამდენად ასახავს მოსწავლის ნაშრომი 21-ე საუკუნისათვის აქტუალურ ისეთ უნარებს, როგორიცაა, მაგალითად ცოდნის კონსტრუირება, სწავლის პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, პრობლემების გადაჭრა და ინოვაციურობა, თვითრეგულირება, კოლაბორაცია და დახვეწილი კომუნიკაცია) .

განმარტება: პროექტის ფარგლებში მოსწავლის მიერ შექმნილი პროდუქტების და შედეგების სხვადასხვა მაგალითები ცხადად ადასტურებს მოსწავლის მიერ სწავლის პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ინტეგრირებას.

კრიტერიუმი: კოლაბორაცია/თანამშრომლობა

კითხვა: რამდენად მოითხოვს სასწავლო აქტივობა მოსწავლისგან, ითანამშრომლოს და მიაღწიოს შეთანხმებას სხვა ადამიანებთან საკუთარი საქმიანობის შინაარსის, პროცესის ან პროდუქტის ფორმირებისთვის არსებითი გადაწყვეტილების მიღებისას? მუშაობენ თუ არა ურთიერთშეთანხმებულად?

განმარტება: სასწავლო აქტივობა ისეა დაგეგმილი, რომ მოსწავლე თანამშრომლობს სხვებთან, უზიარებს მათ პასუხისმგებლობას არსებითი გადაწყვეტილების მიღების დროს ერთობლივი პროდუქტის და გეგმის გასავითარებლად, კომპლექსურ შეკითხვებზე პასუხის გასაცემად. არსებითი გადაწყვეტილებების მიღებისას სტუდენტს შეუძლია ითანამშრომლოს კლასელებთან, სტუდენტებთან ან ზრდასრულ ადამიანებთან საკლასო ოთახის გარეთ.

კრიტერიუმი: ცოდნის კონსტრუირება და კრიტიკული აზროვნება

კითხვა: რამდენად ახდენს სწავლის აქტივობა მოსწავლის სტიმულირებას ცოდნის კონსტრუირების პროცესში, რამდენად არის ეს ცოდნა ინტერდისციპლინური?

განმარტება: სწავლის აქტივობა მოსწავლისგან მოითხოვს გასცდეს შესწავლილ მასალას და ინტერპრეტირების, ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების გზით შექმნას ცოდნა. ამგვარი აქტივობები მოსწავლისგან ითხოვს მათთვის ახალი იდეებისა და ხედვის გენერირებას განსხვავებულ კონტექსტში შექმნილი ცოდნის გამოყენებისთვის და ორი ან მეტი აკადემიური დისციპლინის იდეების ერთმანეთთან დაკავშირებას.

კრიტერიუმი: სწავლის პროცესის გაფართოება კლასის გარეთ

კითხვა: რამდენად მოითხოვს სწავლის პროცესი პრობლემის გადაჭრას კლასგარეშე ავთენტურ სიტუაციებსა და მონაცემებზე დაყრდნობით/ ჩართულობით, არის თუ არა მოსწავლის გადაწყვეტები დანერგილი რეალობაში? აქ არ იგულისხმება მოსწავლეების ფიზიკური გაყვანა კლასს გარეთ, არამედ ის თემები, რომლებიც მხოლოდ საკლასო აქტივობებით არ შემოიფარგლება

განმარტება : სასწავლო პროცესი სცდება საკლასო ოთახს, დროით ჩარჩოებს, თემატურ პარამეტრებს. პროექტი ეხება რეალური სამყაროს საკითხებს (მაგალითად, კლასგარეშე ავთენტური სიტუაციები ან მონაცემები). მოსწავლის იდეები/გადაწყვეტები არის ინოვაციური იმდენად, რამდენადაც ისინი ინერგება რეალურ სამყაროში და აქვს მნიშვნელოვანი გავლენა ლოკალურ ან გლობალურ საზოგადოებაზე.

კრიტერიუმი: სწავლის პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება

კითხვა: რამდენად იყენებენ მოსწავლეები ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს ცოდნის კონსტრუირების კოლაბორაციისა და კლასგარეშე სწავლის მხარდასაჭერად? უწყობს თუ არა ხელს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება შეიქმნას ისეთი შესაძლებლობები კლასის გარეთ ახალი ცოდნის კონსტრუირების/კოლაბორაციის/სწავლას, რომელიც მის გარეშე შეუძლებელი იქნებოდა? მოსწავლეები არიან ისტ-ს პასიური მომხმარებლები, აქტიური მომხმარებლები, თუ ავთენტური აუდიტორიისთვის ისტ პროდუქტების დიზაინერები?

განმარტება: სწავლის აქტივობა მოიცავს მოსწავლის მიერ ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას - არის თუ არა ინფორმაციული ტექნოლოგიები ისე გამოყენებული, რომ დაეხმაროს მოსწავლეს კლასის გარეთ ცოდნის კონსტრუირებაში, კოლაბორაციასა და სწავლაში. ასევე, შეუძლია თუ არა მოსწავლეს იგივე ცოდნის კონსტრუირება/კოლაბორაცია და სწავლა კლასის გარეთ ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების გარეშე?

კრიტერიუმი: მასწავლებელი - ინოვაციური და ცვლილებების განმახორციელებელი (Change Agent)

კითხვა: მასწავლებელმა მნიშვნელოვნად შეცვალა სწავლების პროცესი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინტეგრირების გზით? იქონია გავლენა მასწავლებელმა საკუთარი საკლასო ოთახის მიღმა?

განმარტება: სასწავლო გარემოში, რომელშიც ინოვაციური სწავლების გამოწვევა არსებობს, ინოვაციური სწავლების პრაქტიკა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება სწავლის ფორმის შეცვლის ინსტრუმენტად. დასაბუთებულად წარმოაჩენს თუ არა მასწავლებელი მის პროფესიულ პრაქტიკაში მუდმივ განვითარებას, უწყვეტი განათლების მოდელს, სკოლისა და პროფესიულ საზოგადოებაში მათ გამოკვეთილ ლიდერობას? რამდენად უწყობს ხელს სხვა მასწავლებლის განვითარებას? რამდენად აქვს გააზრებული ციფრული ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენების ზეგავლენა სწავლის პროცესზე?